

Приложение № 5
к ООП ООО, утвержденной
приказом по школе
от 29.08.2025г. № 291

Директор МБОУ «Охотская СОШ»
С.В. Рыженко
29.08.2025г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025г. № 11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(5 – 9 классы)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Охотская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. №1937/01 -15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из разных классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Охотская СОШ» в 2025/2026 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта.

Форма организации: профориентационный курс.

Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы». Данный курс будет реализовываться в мае – июне 2026 года.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Познавательная биология»

Цель: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Форма организации: практикум.

«Реальная математика»

Цель: совершенствование навыков использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики; подготовка учащихся к итоговой аттестации по окончании 9 класса, продолжению образования в старших классах.

Форма организации: практикум.

«Увлекательный английский»

Цель: формирование коммуникативных навыков и развитие познавательного интереса школьников в практической деятельности совершенствовать произносительные и лексические навыки, применяя ассоциативный метод; развивать речевые умения: монологическую и диалогическую формы общения;

Форма организации: кружок

«Язык и культура крымскотатарского народа»

Цель: знакомство с языком и культурой крымскотатарского народа; осознание языка как средства приобщения к богатству крымскотатарской национальной культуры; воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом крымскотатарского народа.

Форма организации: кружок

«За страницами учебника биологии»

Цель: формирование и развитие у подростков интереса к биологии как науке, формирование у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.

Форма организации: факультатив

Форма организации: кружок

«Крымоведение»

Цель: формирование целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экономические и другие знания.

Форма организации: факультатив

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Мир финансов»

Цель: осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Читательская грамотность»

Цель: формирование навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности формирование читательской компетентности учащегося, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Форма организации: практикум

«Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)»

Цель: формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: практикум

«Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность) «Учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: практикум

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Веселые нотки»

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом «Старты надежд»

Цель: формирование и развитие у учащихся потребностей здорового образа жизни, нравственного и физического самосовершенствования личности.

Форма организации: соревнования

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Беседа
«Познавательная биология»	Проектная работа
«Читательская грамотность»	Практическая работа
«Функциональная грамотность»	Практическая работа
«Язык и культура крымскотатарского народа»	Проектная работа
«Увлекательный английский»	Письменная работа
«Веселые нотки»	Проектная работа
«Крымоведение»	Факультатив

«Россия-моигоризонты»	Проектная работа
«За страницами биологии»	Факультатив
«Реальная математика»	Практическая работа
«Мир финансов»	Практическая работа
«Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)»	Практическая работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность) «Учимся для жизни»	Проектная работа
«Старты надежд»	Соревнования

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	1	1	1
	Увлекательный английский	Кружок			1		
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Крымоведение	Факультатив		1			
	Язык и культура крымскотатарского народа	Кружок	0,5		0,5		
	Познавательная биология	Практикум	1				
	За страницами учебника биологии	Практикум				1	1
	Реальная математика	Практикум					1
	Формирование читательской грамотности	Практикум				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)	Практикум		1			
	Финансовая грамотность			1			
	Мир финансов		1				
	Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность) «Учимся для жизни»				1		
	Старты надежд	Соревнования				1	

учебной деятельности							
Занятия по обеспечению учебной деятельности	Веселые нотки	Кружок	1				
Занятия по развитию личности	Россия-мои горизонты	Профориентационный курс		1	1	1	1
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы».	Занятия				0,5	
Итого	23,5ч		4,5	5	5,5	4,5	4
Вакансия	26,5ч		5,5	5	4,5	5,5	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34	34	34
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Увлекательный английский	Кружок			34		
	Крымоведение	Факультатив		34			
	Язык и культура крымскотатарского народа	Кружок	17		17		
	Познавательная биология	Практикум	34				
	За страницами учебника биологии	Практикум				34	34
	Реальная математика	Практикум					34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской грамотности	Практикум				34	
	Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)	Практикум		34			
	Финансовая грамотность			34			
	Мир финансов		34				
	Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность) «Учимся для жизни»				34		
Занятия по обеспечению учебной деятельности	Старты надежд	Соревнования			34		
Занятия по обеспечению	Веселые нотки	Кружок	34				

учебной деятельности							
Занятия по развитию личности	Россия-моигоризонты	Профориентационный курс		34	34	34	34
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы».	Занятия				17	
Итого	799		153	170	187	153	136