

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педсовета  
протокол № 11  
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Охотская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Рыженко  
Приказ № 278 от 30.08.2023г.

**Положение  
об итоговом индивидуальном проекте  
обучающихся 9, 11 классов Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Охотская средняя  
общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее индивидуальный проект) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценивания.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС ООО и СОО.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО и СОО.

1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога (научного руководителя) в рамках

одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Индивидуальный проект выполняется в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю)

1.10. Каждый ученик 9-го и 11-го классов имеет возможность выбрать себе тему(ы) индивидуального проекта.

1.11. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

1.12. Руководителем проекта может являться как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

1.13. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.14. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.15. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Для обучающихся:

Продemonстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### 3. Возможные типы работ и формы их представления

3.1. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный),

информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

- **Исследовательский проект** напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.
- **Прикладной (практико-ориентированный)** проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.
- **Творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.
- **Социальный проект** предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.
- **Конструкторский проект** – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

- **Инженерный проект**– проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

### 3.2. **Формы представления результатов** проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

## 4. **Требования к содержанию, оформлению и защите проекта**

### 4.1. Требования к содержанию индивидуального проекта:

**Тема проекта** должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

**Структура проекта** содержит в себе: титульный лист (приложение 1), оглавление (приложение 2), введение, основную часть, заключение, список литературы (приложение 3).

**Введение** включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и неопровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.);
- постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;

- желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;
- указать срок работы над проектом (одни или два года).

Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

**Основная часть** проекта состоит, как правило, из трех разделов. Первый и второй разделы содержат теоретический материал, а третий – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

**В заключении** следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Для конструкторских проектов в заключение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

**Выводы** должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

#### 4.2. Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (не допускается двусторонняя печать) с полями:
- левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – одинарный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в середине. Первая страница (титульный лист) не нумеруется;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,00 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (например: Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Образец оформления документации индивидуального проекта размещены на сайте гимназии.

### **4.3. Требования к защите индивидуального проекта**

4.3.1. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

4.3.2. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите,

4.3.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
- Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».
- 4.3.4. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Комиссия по критериям (Приложение 4) оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Оформляет протокол (Приложение 5)

Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

- Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном уровне, автоматически ставится высший балл и от защиты в ОО он освобождается.

##### 5. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

| Примерный срок выполнения | Этап работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь                   | Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя<br>Постановка цели и задач проекта (исследования)<br>Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования<br>Написание введения.                                                                                                                   |
| Ноябрь<br>Декабрь         | Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет).<br>Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Описание теоретической части проекта (исследования).<br>Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части.<br>Аналитическая часть работы.                                                                       |
| Февраль                   | Описание опытно-экспериментальной части. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой.<br>Создание оглавления. Оформление работы. Сдача текста работы научному руководителю на проверку<br>Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений.<br>Подготовка к защите, публичному выступлению на конференции.<br>Написание тезисов выступления, создание презентации. |
| Март                      | Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений.<br>Оформление приложений, таблиц, иллюстраций. Написание заключения.<br>Окончательное оформление работы. Сдача работы научному Руководителю на проверку.<br>Защита завершеного проекта на школьной конференции. Общая оценка проектной (исследовательской) работы                                                                                     |

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников,

рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

6.6. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

## 7. Права и ответственность сторон

### 7.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Охотская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальный итоговый проект

ПО (название предмета)

Допущен к защите

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка подписи)

Оценка \_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка подписи)

Выполнил ученик 9,11 класса

ФИО

Руководитель:

ФИО

Учитель (предмет)

с.Охотское

20 год

Примерный образец оглавления и структуры проектной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| ВВЕДЕНИЕ .....                      | стр. |
| ГЛАВА 1. Наименование .....         | стр. |
| 1.1. Наименование .....             | стр. |
| 1.2. Наименование .....             | стр. |
| ГЛАВА 2. Наименование .....         | стр. |
| 2.1. Наименование .....             | стр. |
| 2.2. Наименование .....             | стр. |
| 2.3. Наименование .....             | стр. |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                    | стр. |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... | стр. |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                    | стр. |

Образец оформления списка литературы

1. Конституция РФ, принята 12.декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.
2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.
3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юрист, 2001.
5. – 566с.
6. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

Образец оформления ссылки на интернет-ресурс

[http://royallib.com/read/averintsev\\_serгей/poetika\\_rannevizantiyskoy\\_literaturi.html#0.](http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0)

## Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

| №<br>п/п | Показатели                                                             | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                | Балл<br>ы |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | <b>Актуальность и значимость темы проекта</b>                          | Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, в выбранной теме ясно отражена проблема.                                                                                                                                  | 3         |
|          |                                                                        | Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания, проблема выражена нечётко.                                                                                                                             | 2         |
|          |                                                                        | Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений, в выбранной теме не отражена проблема.                                                                                                                         | 1         |
| 2        | <b>Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>               | Цель проекта сформулирована, задачи обозначены в соответствии с заявленной темой, выдвинута гипотеза. Заявленные средства и методы эффективны для достижения цели.                                                                                      | 3         |
|          |                                                                        | Цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой или цель сформулирована, задачи поставлены, но нет ясно сформулированной гипотезы. Не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели проекта. | 2         |
|          |                                                                        | Цель проекта сформулирована, но задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме, гипотеза сформулирована. Заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута или средства и методы не заявлены.                    | 1         |
| 3        | <b>Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>    | Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                                                                                                                                                        | 3         |
|          |                                                                        | Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.                                                                              | 2         |
|          |                                                                        | Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.                                                                              | 1         |
| 4        | <b>Раскрытие темы через содержание</b>                                 | Тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; сделал выводы по каждой задаче.                                                                                                                                     | 3         |
|          |                                                                        | Тема и идея проекта раскрыты частично; выводы сделаны фрагментарно.                                                                                                                                                                                     | 2         |
|          |                                                                        | Тема и идея проекта раскрыты частично, нет выводов.                                                                                                                                                                                                     | 1         |
| 5        | <b>Качество представленного продукта проекта</b>                       | Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее).                                                                                                                      | 3         |
|          |                                                                        | Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании).                                                                                                                                                            | 2         |
|          |                                                                        | Проектный продукт не представлен (отсутствует.)                                                                                                                                                                                                         | 1         |
| 6        | <b>Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию</b> | Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.                                                                                                                                                                                       | 3         |
|          |                                                                        | Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.                                                                                                                                                                | 2         |
|          |                                                                        | Регламент не выдержан.                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |

**Протокол  
оценивания индивидуального итогового проекта учащихся 9, 11 класса**

| №<br>п/п | ФИО | K1 | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 | Общий<br>балл | Оценка |
|----------|-----|----|----|----|----|----|----|---------------|--------|
| 1        |     |    |    |    |    |    |    |               |        |
| 2        |     |    |    |    |    |    |    |               |        |
| 3        |     |    |    |    |    |    |    |               |        |
| 4        |     |    |    |    |    |    |    |               |        |
| 5        |     |    |    |    |    |    |    |               |        |
| 6        |     |    |    |    |    |    |    |               |        |
| 7        |     |    |    |    |    |    |    |               |        |

Подписи экспертов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор

С.В. Рыженко