

Приложение № 5
к ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 30.08.2024г. № 317

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Охотская СОШ»
_____С.В. Рыженко
30.08.2024г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. № 7)

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(5 – 9 классы)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Охотская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01 -14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из разных классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Охотская СОШ» в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Сложные вопросы русского языка»

Цель: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, детальное изучение некоторых вопросов филологии, что дает возможность повторить, систематизировать и обобщить знания по русскому языку за курс основной школы.

Форма организации: практикум.

«Реальная математика»

Цель: совершенствование навыков использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Форма организации: практикум.

«Увлекательный английский»

Цель: формирование коммуникативных навыков и развитие познавательного интереса школьников в практической деятельности совершенствовать произносительные и лексические навыки, применяя ассоциативный метод; развивать речевые умения: монологическую и диалогическую формы общения;

Форма организации: кружок

«Язык и культура крымскотатарского народа»

Цель: знакомство с языком и культурой крымскотатарского народа; осознание языка как средства приобщения к богатству крымскотатарской национальной культуры; воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом крымскотатарского народа.

Форма организации: кружок

«Крымоведение»

Цель: формирование целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экономические и другие знания.

Форма организации: факультатив

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Формирование читательской грамотности»

Цель: формирование читательской компетентности учащегося, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Форма организации: практикум

«Функциональная грамотность»

Целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: практикум

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Искусственный интеллект»

Цель: ознакомление учащихся с основами этой сферы и его применением в различных сферах, а также развитие у них интереса к этой области и усиление мотивации для дальнейшего изучения технологий и инноваций.

Форма организации: практикум

«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта.

Форма организации: профориентационный курс.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом «Старты надежд»

Цель: формирование и развитие у учащихся потребностей здорового образа жизни, нравственного и физического самосовершенствования личности.

Форма организации: соревнования

5.Для юношей 8 класса выделено 0,5 часа на реализацию программы «Основы безопасности и защиты Родины. Учебные сборы». Данный курс будет реализовываться в мае – июне 2025 года.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Беседа
«Крымоведение»	Проектная работа
«Формирование читательской грамотности»	Практическая работа
«Функциональная грамотность»	Практическая работа
«Язык и культура крымскотатарского народа»	Проектная работа
«Увлекательный английский»	Письменная работа
«Искусственный интеллект»	Проектная работа
«Россия-мои горизонты»	Проектная работа
«Сложные вопросы русского языка»	Практическая работа
«Реальная математика»	Практическая работа
«Старты надежд»	Соревнования

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	1	1	1
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Увлекательный английский	Кружок	1	1			
	Язык и культура крымскотатарского народа	Кружок		0,5		0,5	0,5
	Крымоведение	Факультатив	1		1		
	Сложные вопросы русского языка	Практикум					1
	Реальная математика	Практикум					1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской грамотности	Практикум		1			
	Функциональная грамотность	Практикум	1				
Занятия по обеспечению учебной деятельности	Старты надежд	Кружок				0,5	
Занятия по развитию личности	Россия-мои горизонты	Профориентационный курс		1	1	1	1
	Искусственный интеллект	Практикум				1	
Итого 20ч			4	3,5	4	4	4,5
Вакансия 30ч			6	6,5	6	6	5,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34	34	34
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Увлекательный английский	Кружок	34	34			
	Язык и культура крымскотатарского народа	Кружок		17		17	17
	Крымоведение	Факультатив	34		34		
	Сложные вопросы русского языка	Практикум					34
	Реальная математика	Практикум					34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской грамотности	Практикум			34		
	Функциональная грамотность		34				
Занятия по обеспечению учебной деятельности	Старты надежд	Кружок				17	
Занятия по развитию личности	Россия-мои горизонты	Профориентационный курс		34	34	34	34
	Искусственный интеллект	Практикум				34	
Итого	680		136	119	136	136	153