

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол № _____ от « _____ » мая 2025 г.	СОГЛАСОВАНА Начальник лагеря _____/Е.Н.Холодюк « _____ » мая 2025 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Охотская СОШ» _____.С.В.Рыженко Приказ № _____ от « _____ » мая 2025 г.
---	---	--

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с. Охотское,
2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
2. Автор программы	Поддубцева С.В.- заместитель директора
3. Учреждение - организатор лагеря (смены)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
4. Адрес организации, телефон	297123, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Охотское, ул. Садовая, д.56А телефон: (06550) 2-02-11
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Холодюк Елена Николаевна, начальник лагеря, телефон: +79788498243
6. Место проведения	МБОУ «Охотская СОШ»
7. Сроки проведения	с 29 мая 2025 года по 30 июня 2025года
8. Количество смен	1
9. Профиль лагеря (смены)	Многопрофильная смена.
10. Цель программы	личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
11. Общее количество детей участников	20 человек
12. География участников	Нижнегорский район
13. Участники программы	Обучающиеся 7-11 лет
14. Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	Администрация Нижнегорского района, ГБУ РК «Нижнегорский РЦСССДМ», Охотский Дом культуры, ПДН, ОНД и ПР по

	<p>Нижегородскому району, УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ООО «Юг-Рис», Нижегородский историко-краеведческий музей, ИП КФХ Ящук А.В., участники СВО, представители «Движения Первых».</p>
15. Краткое содержание программы	<p>Организация качественного досуга детей и подростков: сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации различных мероприятий, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма</p> <p>Отличительными чертами данной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новый стиль построения отношений на основе использования инновационных технологий; - обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации; - формирование здоровой личности, живущей в современном мире. <p>Инновационность - ориентированность, как на развитие познавательной деятельности ребенка, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в деятельность ребенка.</p>
16. История осуществления программы.	<p>В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и духовно-нравственному воспитанию детей.</p> <p>Программа реализуется первый год.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	2-3
2. Содержание.....	4
3. Пояснительная записка.....	5-9
4. Целевой блок.....	9-10
5. Механизмы и этапы реализации программы.....	11
6. Ресурсное обеспечение.....	12-15
7. Диагностика результативности программы.....	15
8. Список используемых источников.....	16
9. Приложение 1. План-сетка воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	17-24
10. Приложение 2. Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.....	24

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием, поэтому в школе планируется проведение смены многопрофильного лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Лагерь) создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа Лагеря предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкой гражданской позиции. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – лагерь) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- ✓ Письмом Минобрнауки от 26.10.2012г. №09-260.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 01.24.2014г. №09-613.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 30.11.2015г. №09-388.
- ✓ Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209.
- ✓ Приказом Управления образования, молодёжи и спорта Администрации Нижнегорского района РК от 07.02.2025г. № 69 «Об организации отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях района».
- ✓ Приказом от 12.02.2025г. № 39 «О назначении начальника лагеря с дневным пребыванием детей Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в 2025 году».

✓ Приказом от 12.02.2025г. № 39 «Об организации отдыха и оздоровлении обучающихся в 2025 году».

✓ Положением о лагере с дневным пребыванием детей ««Солнышко»» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в 2025 году.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием ««Солнышко»» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району;
- дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших(умерших) участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы);
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, в том числе Чернобыльской катастрофы;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети-жертвы насилия;
- дети из неполных семей;
- дети, родители которых погибли от несчастного случая на производстве или при выполнении служебных обязанностей;
- талантливые и одаренные дети – победители международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, спартакиад, фестивалей и т.д.;
- отличники обучения;
- лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления;
- участники детских творческих коллективов и спортивных команд;
- дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (т.е. дети с отклонениями в поведении; – дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях).

При создании программы Лагеря исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

△ лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

△ такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

△ создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка программы Лагеря была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
 - необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
 - модернизацией старых форм работы и введением инновационных технологий;
 - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе работы.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание теоретических знаний с практическими навыками и направлена на формирование здоровой личности, живущей в современном мире. Здоровая личность – это личность, которая здорова не только физически, но и психологически.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма.

Педагогическая целесообразность – в лагере с дневным пребыванием детей создаются условия для эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Преимственность – сохранение и передача социокультурных ценностей воспитанников, обмен опытом.

Указом президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 2025 год объявлен годом Защитника Отечества. Таким образом, актуальность программы также заключается в том, что в лагере будут проводиться тематические дни, посвященные патриотизму, формированию активной жизненной позиции воспитанников. Планируется организовать встречи с участниками СВО.

Срок реализации программы: программа является краткосрочной, будет реализоваться с 26.05.2025г. по 27.06.2025г. (21 рабочий день).

Адресат: программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним разновозрастным отрядом в количестве 20 человек.

Принцип формирования отрядов – по возрасту.

Приём обучающихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе МБОУ «Охотская СОШ», всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 14.30 ч.

Работа в лагере проводится по единому плану и включает разнообразные организационные формы:

- ✓ соревнования;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ беседы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ сюжетно-ролевые игры и т.д.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- создать условия для усвоения знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести социально значимые знания, сформировать отношение к традиционным базовым российским ценностям;
- обеспечить воспитание здоровой личности.

Ожидаемые результаты

Качественные результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Количественные результаты:

- Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в различных мероприятиях.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления.

Оздоровительные результаты:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников.
- Оздоровительный эффект не менее 95 %.

Для воспитателей: внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей: удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты: достигнуты ли цели.

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
- **Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;
- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд в увлекательные приключения.

Механизм реализации программы

Начальник лагеря вместе с администрацией школы определяют порядок работы воспитателей и иных сотрудников в лагере, составляются локальные акты.

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки и активности.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Позиция воспитателей лагерной смены:

- ^ разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
- ^ планирование жизни отряда;
- ^ организация различных мероприятий;
- ^ организация коллективно-творческих дел.

Позиция воспитанника в лагере:

- ^ адаптация к условиям ограниченного социума;
- ^ адаптация к смене основных видов деятельности;
- ^ адаптация к новизне общения, установления связей со сверстниками и взрослыми;
- ^ адаптация к режиму дня.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний и педагогических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, в том числе методической, для функционирования лагеря.

Организационный этап связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, лагеря, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый этап является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, составление аналитической справки по итогам оздоровления.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты	Применение	Техническое оборудование
Кабинет 2	Комната для занятий	Ноутбук, телевизор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности
Кабинет 5	Игровая комната	Ноутбук, телевизор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности, игры
Изолятор	Помещение для размещения детей с недомоганиями (до прибытия родителей (законных представителей)).	Кушетка, вода, необходимые принадлежности, рециркулятор
Столовая	Место для приёма пищи	Стол, стулья, столовые приборы, стенды, раковины, мыло, электрополотенца, рециркулятор
Спортивный зал	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки.	Спортивный инвентарь, рециркулятор
Школьный двор	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки, оздоровительных процедур.	Беседка, пришкольная территория
Медицинский кабинет	Место для оказания медицинских услуг	Кушетка, вода, необходимые медицинские принадлежности, рециркулятор
Центр детских инициатив	Место для проведения культурно-развлекательных мероприятий, акций.	Ноутбук, рециркулятор, столы, стулья, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, педагоги дополнительного образования.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями, с социальными партнерами.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию и плану работы, утверждённому программой воспитательной работы и календарно-тематическим планированием.
- Штатное расписание лагеря утверждается директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.
- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение включает в себя различные аспекты, связанные с организацией работы лагеря и его смены:

- **Документационное обеспечение** включает издание локальных актов, положений, программы воспитательной работы, программы смены, календарного плана, план-сетки, должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, инструктажей, правил внутреннего распорядка, журналов и иные необходимые документы.
- **Подготовка методических пособий** включает методики диагностик детей и подростков, инструментарий и критерии оценки результативности смены.
- **Подбор и обучение педагогических кадров** включает начальника лагеря, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога.
- **Создание методической продукции.** К таким материалам относятся информационно-методическая литература, памятки, тематическая папка (нормативные документы, сценарии), наглядные материалы, стенды.
- **Разработка системы отслеживания результатов.** Включает в себя подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов (публикации в сообществе ВКонтакте и на официальном сайте).

Для воспитанников разрабатываются сценарии разнообразных мероприятий.

Мотивационное обеспечение

- Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
- Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

- Мотивация и стимулирование педагогов: объявление благодарности начальнику лагеря, воспитателям за хорошую организацию работы отряда, оздоровительного лагеря и проведение мероприятий.
- Мотивация детей: одобрение; лагерные грамоты за победу в конкурсах и соревнованиях.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Функционирование лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение заключается в:

- размещении информации о работе лагеря на информационных стендах;
- размещении методической документации на официальном сайте;
- размещении информации о функционировании лагеря, тематических днях в сообществе «МБОУ «Охотская СОШ»» ВКонтакте и на официальном сайте ОУ;
- оформлении отрядных уголков.

Организационное обеспечение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым будет организована по тематическим дням:

- 1 день – День дружбы. Открытие лагеря.
- 2 день – День эрудитов.
- 3 день – День пожарной безопасности.
- 4 день – День защиты детей.
- 5 день – День семьи.
- 6 день – День смеха.
- 7 день – День безопасности дорожного движения.
- 8 день – День музыки.
- 9 день – День сказочных затей.
- 10 день – День России.
- 11 день – День русского языка
- 12 день – День Артека.
- 13 день – День профессий.
- 14 день – День Эковолонтера
- 15 день – День путешествий и открытий.
- 16 день – День памяти.
- 17 день – День культуры.
- 18 день – День экологии.
- 19 день – День здоровья и спорта.
- 20 день – День «Движения Первых».
- 21 – день – День пожеланий и веселья. Закрытие лагеря.

Ежедневно будут проводиться следующие мероприятия: зарядка, линейка, в рамках которой внимание будет уделено инструктажам, оздоровительные процедуры, минутки

здоровья. Запланированы экскурсии. Особое внимание планируется уделить церемонии поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнению гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «Охотская СОШ». Форма контроля: итоговый приказ о работе лагеря.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

В результате обмена опытом, сотрудничества с детьми, самоанализа деятельности воспитателей повышается уровень профессионализма, создаются условия для реализации личных возможностей.

Для родителей основным показателем результативности программы является удовлетворённость процессом оздоровления детей.

По итогам проведённого самоанализа появляется возможность спланировать более качественную работу лагеря на следующий год.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Способы их преодоления
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг, - 2005 г.
2. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. 35
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/>

<https://детскийотдых.рф>

**План-сетка воспитательных мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Охотская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные	Примечание
1	29.05.2025	<p align="center"><u>День дружбы. Открытие лагеря</u></p> <p>1. Торжественная линейка открытия смены. 2. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и РК. 3. Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на дорогах 4. Открытие лагерной смены – конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, Солнышко!». 5. Выборы Совета лагеря «Солнышко» 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Игровая минутка коммуникативные игры на выявление лидеров. 8. Минутка здоровья. «О пользе и вреде солнца»</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
2	30.05.2025	<p align="center"><u>День эрудитов</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков «Животное из геометрических фигур» 3. Эрудит-шоу «Хочу все знать» 4. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 5. Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками. 6. Игровой конкурс «Здоровые загадки» 7. Минутка здоровья «Правильная осанка»</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	

3	31.05.2025	<p align="center"><u>День пожарной безопасности</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101». 3. Тренировочная эвакуация Встреча с сотрудниками ПЧ № 116, с. Охотское. Тренировочные и показательные мероприятия. 4. Спортивная игра «Пожарные – люди отважные!». 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов» 8. Минутка здоровья «Правила закаливания».</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра	
4	01.06.2025	<p align="center"><u>«День защиты детей»</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты» 3. Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях» 4. Квест «Ключи к детству» 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 6. Игровая минутка (игры на сплочение коллектива). 7. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при укусе насекомыми».</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра	
5	02.06.2025	<p align="center"><u>«День семьи»</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Тематический час «Семь Я» 3. Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья» 4. Беседа «Семейные традиции». 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Игровая минутка. Игры на свежем воздухе 7. Минутка здоровья «Полезные продукты»</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра	

6	03.06.2025	<p align="center"><u>День смеха</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Развлекательно — игровая программа «В стране веселых человечков» 3. Шуточная викторина «Раз смешинка, два смешинка» — 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Пантомима «Рассмеши смешного». 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Конкурс рисунков «Улыбка продлевает жизнь» 8 Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (правила личной гигиены).</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
7	04.06.2025	<p align="center"><u>День безопасности дорожного движения</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Круглый стол «В мире ПДД». 3. Беседа «Правила дорожного движения». 4. Просмотр мультфильма по ПДД. 5. Занятия по интересам: просмотр мультфильмов, конкурсы, игры. 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы» 8. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ДТП».</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
8	05.06.2025	<p align="center"><u>День музыки</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков: «Детская песня в рисунке» 3. Конкурсно-игровая программа «Где живет музыка?» 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Музыкальная гостиная «Великие имена в искусстве» 7. Минутка здоровья «Правила оказания первой помощи пострадавшим на воде».</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	

9	10.06.2025	<p align="center"><u>День сказочных затей</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Викторина «В мире сказок» 2. Спортивные игры на воздухе. 3. Сказочный кинозал. 5. Конкурс рисунков «В гостях у сказки» 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Квест «День сказок»- путешествие по станциям. 8. Минутка здоровья «О пользе ЗОЖ»</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
10	11.06.2025	<p align="center"><u>День России</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Квест-игра «Города России» 3. Конкурс-выставка рисунков «У моей России синие глаза». 4. Концертная программа «Мы россияне!» 5. Виртуальная выставка «Открытка с Днем России» 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Флэш-моб «Ты, я, он, она – мы единая страна» 8. Минутка здоровья «Осторожно! Ядовитые змеи!»</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
11	16.06.2024	<p align="center"><u>День русского языка</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков «В мире сказок А.С.Пушкина». 3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Поэт поколений» 4. Просмотр сказок А.С. Пушкина. 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Конкурс компьютерного творчества «Мой Пушкин» 7. Экскурсия в сельскую библиотеку. 8. Минутка здоровья «Осторожно! Клещ!» - укусы насекомых могут быть опасны» (ПМП при укусах насекомых)</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	

12	17.06.2025	<p align="center"><u>День Артека</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Просмотр видеоролика об «Артеке». 2. Беседа ««Артеку» – 100 лет!». 3. Квест «Загадки «Артека»». 4. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 5. Конкурс рисунков ««Артеку» – 100 лет!». 6. Минутка здоровья «Берегите глаза».</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
13	18.06.2025г.	<p align="center"><u>День профессий</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Беседа «В мире профессий». 3. Просмотр обучающего мультфильма о профессиях. 4. Викторина «Знатоки профессий». 5. «Все счастье людей — в труде»- экскурсия на предприятие ИП КФХ Ящук А.В. 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Профорientационные игры «Ассоциации», «Найди пару» 8. Творческий конкурс «Придумай профессию будущего» 7. Минутка здоровья «ПМП при ударе током и молнией».</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
14	19.06.2025	<p align="center"><u>День Эковолонтера</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Устный журнал «Наш дом – планета Земля». 3. Викторина «Экологические знаки». 4. Беседа «Роль волонтеров в России». 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Акция «Экологический десант». 7. Минутка здоровья «Подвижные игры. Если вы упали, ушиблись» (ПМП при травмах)</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
15	20.06.2025	<p align="center"><u>День путешествий и открытий</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Экскурсия в Усадьбу Шатилова с. Цветущее.</p>		

		<p>3. Викторина «Вокруг света».</p> <p>4. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>Игры с мячом, скакалками.</p> <p>5. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>6. Игра-путешествие по станциям.</p> <p>7. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (Личная гигиена и процедуры закаливания в летний период).</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
16	23.06.2025	<p style="text-align: center;"><u>День памяти</u></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Беседа «Тот самый первый день...» (ко Дню начала ВОВ).</p> <p>2. Просмотр фрагментов отечественных фильмов о ВОВ.</p> <p>3. Акция «Минута молчания».</p> <p>4. Возложение цветов к памятному погибшим односельчанам в годы ВО войны с. Охотское.</p> <p>5.</p> <p>6. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>7. Минутка здоровья «Что мы едим.» (профилактика кишечных инфекций)</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	
17	24.06.2025	<p style="text-align: center;"><u>День культуры</u></p> <p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Беседа «Что значит быть культурным?».</p> <p>3. Час общения «Его Величество Этикет».</p> <p>4. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>5. Оздоровительные процедуры.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>6. Познавательная игра-путешествие в «Страну Культуры».</p> <p>7. Минутка здоровья «Профилактика вредных привычек».</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра</p>	

18	25.06.2025	<p align="center"><u>День экологии</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Береги природу» 3. Экологическая игра «Живая планета». 4. Занятия по интересам: просмотр мультфильмов. 5. Спортивная эстафета «Зоологические забеги». 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу». 8. Минутка здоровья «Береги зрение смолоду».</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра	
19	26.06.2025	<p align="center"><u>День здоровья и спорта</u></p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Игра «Путешествие в страну здоровья» 3. Викторина «Что я знаю о ЗОЖ?». 4. Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие» 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Лекция с элементами беседы «Уроки плавания». 7. Просмотр мультфильма «Уроки плавания». 8. Минутка здоровья «Если начался пожар».</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра	
20	27.06.2025	<p align="center"><u>День «Движения Первых»</u></p> <p>1. Утренняя зарядка 2. Просмотр фильмов на RUTUBE – канале «Движение первых» https://rutube.ru/channel/30358391/ 3. Музыкально-познавательная игра «Время Первых – время смелых!». 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Рисунки на асфальте «Мы – Первые!» 7. Минутка здоровья «Я на солнышке лежу...» (профилактика солнечных ожогов и ПМП при солнечном ударе)</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра	
21	30.06.2025	<p align="center"><u>День пожеланий и веселья.</u> <u>Закрытие смены</u></p>		

	1. Утренняя зарядка 2. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и РК 3. Конкурс рисунка «Лучший день в лагере» 4. Квест «Солнышко в кругу друзей». 5. Танцевальный марафон «Мы танцуем «Буги-буги». 6. Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками. 7. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 8. Конкурсно-развлекательная программа «Прощай, Солнышко!». 9. Минутка здоровья «Отдыхать нужно с пользой» (Режим дня во время летних каникул).	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра	
--	--	---	--

При необходимости в графу «Ответственные» могут быть внесены изменения, даты экскурсий также могут быть изменены.

Приложение 2

**Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Охотская средняя общеобразовательная школа»**

Элементы режима дня	Время пребывания детей
	с 8.30 до 14.30
Прием детей	08.30 – 08.40
Зарядка	08.40 – 08.55
Линейка	08.55 – 09.05
Гигиенические процедуры	09.05 – 09.15
Завтрак	09.15 – 09.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, занятия в творческих объединениях	09.45 – 12.15
Оздоровительные процедуры	12.15 – 12.50
Гигиенические процедуры	12.50 – 13.00
Обед	13.00 – 13.40
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, занятия в творческих объединениях	13.40 – 14.25
Итоги дня, минутка ПДД, уход домой	14.25 – 14.30

