

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: eobnkray.admnikr.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Действителен с: с 15.05.2025, 07:07
Действителен до: до 08.08.2026, 07:07
Ключ подписи: 00DA021D418A05382CC57392DC4031071

ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Охотская средняя общеобразовательная школа»
Нижегорского района Республики Крым
по итогам 2025 года

с.Охотское, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	22
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	34
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.6. Оценка качества материально-технической базы	43
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения.....	48

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Охотская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Охотская СОШ»)
Руководитель	Рыженко Светлана Валерьевна
Юридический адрес организации	297123, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Охотское, ул. Садовая, 56А
Фактический адрес организации	297123, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Охотское, ул. Садовая, 56А
Телефон	(06550) 2-02-11
Адрес электронной почты	ohotskoe.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице администрации Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1967 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым расположено на территории Охотского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входят с.Охотское, с.Родники, с. Цветущее.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01251-91/00175237 от 22 ноября 2016 года на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0150 от 14.04.2017 г., выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (серия 82А01 № 0000152), срок действия свидетельства до 14.04. 2029 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 91 № 000454078 от 04.01.2015г.. Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105009039 с кодом причины постановки на учет 910501001.
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым 20.12.2016г. № 337. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

В настоящее время школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Охотская СОШ» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РК в

области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, настоящим Уставом.

Предметом деятельности МБОУ «Охотская СОШ» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность в МБОУ «Охотская СОШ» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «Охотская СОШ» закреплены ответственные лица за состоянием охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ «Охотская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

МБОУ «Охотская СОШ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
4. Организация индивидуального обучения на дому.
5. Реализация дополнительных образовательных программ.

В 2025 году обучением было охвачено 100% детей школьного возраста. Все учащиеся обучались на дневной форме обучения в одну смену.

Динамика контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся и классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021/2022 учебный год	120 уч. 9 классов	56 уч. 4 класса	64 уч. 5 классов	-
2022/2023 учебный год	130 уч. 10 классов	57 уч. 4 класса	66 уч. 5 классов	7 уч. 1 класс
2023/2024 учебный год	121 уч. 11 классов	44 уч. 4 класса	65 уч. 5 классов	12 уч. 2 класса
2024/2025 учебный год	119 уч. 11 классов	46 уч. 4 класса	63 уч. 5 классов	10 уч. 2 класса
2025/2026 учебный год	119 уч. 10 классов	46 уч. 4 класса	63 уч. 5 классов	6 уч. 1 класс

(на 31.12.2025)				
-----------------	--	--	--	--

Средняя наполняемость классовна конец2025года:

1-4-е классы	5-9-е классы	10-11 класс	Всего по школе
14,5	9,2	6	11,19

На конец 2025 года в школе 14обучающихся осваивали адаптированные образовательные программы на дому.

В 2025 году в школе работало 22 педагогических работника, из них два внешних совместителя, четверо находятся в отпуске по уходу за ребенком. Количество обучающихся на одного педагога составляет-5,6.

В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась во 2-11 классах. Впервомклассе – вербальное оценивание.

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№ п/п	Параметрыстатистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	120	130	121	119
	– начальная школа	50	56	57	44	46
	– основная школа	57	64	66	65	63
	– средняя школа	10	-	7	12	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	1	-	-	-	-
4	Окончили школу саттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

6	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года с отметками «4» и «5», в том числе:	30,3%	34,9%	36,2%	37,4	38,2
	– начальная школа	41,5%	42,5%	48,8%	49,1%	44,5%
	– основная школа	23,7%	31,3%	27,3%	25,4%	26,4%
	– средняя школа	22,2%	-	42,9%	36,2%	38,2%
7	Количество детей, которые успевают на конец учебного года, в том числе:	95,4%	95,3%	90,5%	95,4%	94,5%
	– начальная школа	97,6%	95,2%	95,3%	95,1%	95,2%
	– основная школа	93,2%	95,3%	86,4%	87,2%	86,7
	– средняя школа	100%	-	100%	100%	100%

%Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ не стабильна.

**Результативность освоения образовательных программ.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 г.**

Клас сы	Всег о обуч а- ющи х-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	
								Кол- во	%	Кол -во	%			
1	9	9	100											
2	15	14	93,4	6	40,0	3	20,0	1	6,6	0	0	1	6,6	
3	14	13	92,9	7	50,0	3	21,5	1	7,1	0	0	1	7,1	
4	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	
Итого	46	44	95,6	16	34,8	7	15,2	2	4,4	0	0	2	4,4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 % по сравнению с 2024 годом (в 2024 году – 36,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкой «5»	%	Всего		Из них/ на		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	9	90	2	20	1	10	1	10	1	10	0	0
6	17	16	83	4	33,4	1	10	1	10	1	17	0	0
7	12	12	100	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	12	85,7	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	9	75,0	4	33,4	1	8,4	3	25,0	0	0	0	0
11	6	4	66,7	1	16,7	1	16,7	2	33,3	0	0	0	0
Итого	71	62	83,4	15	24,4	4	31,1	7	50,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,0 % по сравнению с 2023 годом (в 2023- 27,2 %), однако процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,8% (в 2023 – 10,0%).

В 2023 году обучающиеся 9 класса завершили обучение в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО наряду с предметными результатами у обучающихся должны быть сформированы и метапредметные результаты обучения. С целью оценки уровня сформированности метапредметных результатов на уровне ООО обучающиеся 9 класса выполняли и защищали индивидуальные итоговые проекты.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса в 2024/2025 учебном году

Количество учащихся	Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	человек	%	человек	%	человек	%
12	8	75	1	6,5	3	18,8

Анализ показывает, что метапредметные результаты у обучающихся сформированы.

В течение 2024/2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к **государственной итоговой аттестации** выпускников 9 класса:

- разработаны «План мероприятий организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году», «План проведения информационно - разъяснительной работы по

проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;

- создана база данных выпускников, которая обновлялась в течение года, педагогов-организаторов государственной итоговой аттестации;
- проведены инструктивно-методические семинары и совещания, совещания-практикумы с организаторами и участниками ГИА;
- изучены методические рекомендации для учителей-предметников и организаторов ОГЭ;
- сформирована нормативно - правовая база: изданы организационные и регулирующие приказы, проведены педагогические советы;
- размещена информация по вопросам организации и проведения ГИА-9 на сайте школы и информационном стенде;
- проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, недопустимости нарушений и ответственности участников государственной итоговой аттестации за допущенные нарушения;
- проведены родительские собрания и классные часы, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения экзаменов, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, об особенностях ГИА в 2024/2025 учебном году: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА), «Об особенностях проведения ГИА» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья), «Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА), «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами), «О мерах административной ответственности».

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

С целью ознакомления выпускников 9 класса с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, а также с целью получения достоверной информации о качестве знаний учащихся, оценки готовности обучающихся к участию в ГИА в 2024 г. в 9 классе были проведены пробные экзамены по математике (приказ № 24 от 24.01.2024г.), по русскому языку (приказ № 15 от 16.01.2024г.), по биологии (приказ № 55 от 15.02.2024г.) по географии (приказ № 41 от 06.02.2024г.). До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Итоги отражены в аналитических справках, приказах об итогах проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ (приказ № 86 от 10.03.2024г., приказ № 88 от 10.03.2024г.)

С целью подготовки к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классе была проведена школьная апробация итогового устного собеседования по русскому языку в 8 классе (приказ № 74 от 03.03.2024г.).

В целях психологической помощи при подготовке к ГИА были проведены классные часы по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения во время проведения ГИА.

Своевременно проводилась регистрация на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость

занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и ученика в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в форме административных контрольных работ в 9 классе по ряду предметов учебного плана.

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА все обучающиеся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Русский язык

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024/2025	1	5	10	-	37,5	100%	3,4

Математика

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024/2025	1	10	5	-	68,8 %	100%	3,7

Биология

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024/2025	1	6	6	-	53,8 %	100%	3,4

Обществознание

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024/2025	1	-	1	-	50,0%	100%	4,0

География

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2024/2025	2	4	5	-	54,5 %	100%	3,7

По итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 12 обучающихся. Не все обучающиеся сдали экзамены в основной период, что повлекло за собой пересдачу в резервное время.

Успеваемость по русскому языку - 100 %, качество – 37,5 %.(с пересдачей).

Успеваемость по математике - 100 % качество – 68,8 % (с пересдачей).

Успеваемость по биологии - 100 %, качество – 53,8 %

Успеваемость по обществознанию - 100 % качество – 50,0 %

Успеваемость по географии - 100 % качество – 54,5 % (с пересдачей).

Итоги ГИА в 9 классе рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и педагогическом совете.

В рамках психологического сопровождения учащихся при подготовке к сдаче ГИА проводился ряд мероприятий:

1. Мониторинг психологической готовности к экзаменам в 9 классе.

2.Родительское собрание в 9 классе «Психологические рекомендации для родителей детей, сдающих ОГЭ»

3.С учащимися 9 класса проведены тренинговые занятия, беседы «Психологическая готовность к экзаменам», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Самовнушение, релаксация».

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа обеспечивает развитие школьников, создаёт условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставляет возможность осознанного выбора предметов и формитогового контроля. Однако следует отметить, что особое внимание необходимо уделить подготовке к ГИА по математике, так как отдельные учащиеся не смогли подтвердить годовую отметку в основной период прохождения экзамена.

С целью реализации права каждого человека на образование в школе созданы условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

педагогипрошлиобучениенакурсахповышенияквалификациипоработесдетьмиСОВЗ, разработаныадаптированныеобразовательныепрограммы, дляучащихся, обучающихсянадомупомедицинскимпоказанием, разработаныиндивидуальныеучебныепланы. В школе работает психолого-педагогический консилиум (ППК), который оказывает помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проводит консультации для родителей обучающихся.Открыты классы с инклюзивным обучением детей с ОВЗ (приказ № 287 от 30.08.2024г.), организовано обучение на домдля обучающейся 4классаЯгяевой Э., для обучающегося 6 класса Гуренко Н., обучающейся 7 класса Юдиной Е., Бединой Ю.. для обучающихся 9 класса Мороза В., Рамазанова О., Э.

Социальный статус семей обучающихся представлен следующим образом:

№ п/п		2024/2025учебный год	на конец 2025года
1	Дети из неполных семей	38 чел.	38 чел.
2	Дети-сироты, живущие в семьях родственников	-	-
3	Дети-чернобыльцы	-	-
4	Дети из многодетных семей	25 чел.	25 чел.
5	Дети - инвалиды	5 чел.	5 чел.
6	Дети на диспансерном учете	10 чел.	10 чел.
7	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	-	-
8	Дети из малообеспеченных семей	-	-
9	Семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях	-	-

В течение 2024 года проводилась индивидуальная работа с обучающимися: индивидуальные занятия и консультации для слабоуспевающих, испытывающих трудности в обучении по отдельным предметам, дифференцированный подход при организации деятельности учащихся на уроке.

Охват учащихся профильной подготовкой.

В 2024/2025 учебном году учащиеся 10 класса обучались по универсальному профилю с углубленным изучением математики. С этой целью организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). В основном курсы по

выбору носят предметный характер и направлены на расширение и углубление школьного курса по предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Охотская СОШ» насыщена разнообразными мероприятиями, которые направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

На протяжении 2025года в школе реализовывались разнообразные модули воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

В 2025 году проведены школьный и муниципальный этап предметных олимпиад; Учителями предметниками для повышения интереса к предмету проводятся предметные недели.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

–ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год, оформлены социальные паспорта классов. Проведена работа с личными делами учащихся. Оказана помощь в организации питания учащихся.

Постоянно проводится заполнение электронного классного журнала.

Контролируется дежурство учащихся по классу и школе. Организовывается индивидуальная работа с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

Контролируются отсутствующие на занятиях и опоздавшие учащиеся, выясняются причины их отсутствия или опоздания, проводится профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий

Проведена работа классного руководителя, направленная на оказание помощи учащимся:

- Проводились беседы с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися

- Привлечение учителей к участию в родительском собрании класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

- Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Всеми классными руководителями ведется индивидуальная работы с учащимися, имеются планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

День знаний Первый урок – «Моя история»; беседа – день окончания Второй мировой войны; классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности ; «Бессмертен ты, Великий Петр!» – классный час; "Чти и уважай человека пожилого возраста" – беседа; классный час «День отца»; беседа «Бережь энергию – бережь природу»; беседа о питьевом режиме; единый урок по формированию правовых знаний «Закон и коррупция»; классный час, посвященный Дню добровольца; линейка, посвящённая памяти Героев Отечества; классный час «Конституция – основной закон государства»–беседа, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; классный час «Твори добро. День святого Николая»; беседа посвященная Дню художника; беседа «Трус не играет в хоккей».

День Государственного герба Российской Федерации; Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата; Единый урок «Права человека»; урок Милосердия (в рамках акции «Белый цветок»); беседа «Правила внутреннего распорядка школьника; урок милосердия «Сердце отданное людям»; классный час «1 октября - День пожилого человека»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала в 2025 году использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025 года проводились классные родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

В начале учебного года прошли выборы родительского комитета. Составлены планы работы родительского комитета .

Проведено 2 общешкольных родительских собрания на темы:

- **«Семья и школа: взгляд в одном направлении»;**
- **«Профилактика и безопасность».**

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Информационное оповещение родителей проходило через школьный сайт, родительские чаты. Родители принимали участие во всероссийских открытых родительских собраниях.

В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости.

Поддерживалась связь родителей с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией, разосланы памятки в родительских чатах по оздоровлению детей, безопасности в сети Интернет, о профилактике гриппа, о пожарной и безопасности в быту, о правилах перевозки детей на личном транспорте, о правилах безопасности на дорогах, безопасность ребенка в зимний период.

Модуль « Внеурочная деятельность».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

(ФГОСООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволило обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: акция «Белый цветок», несении почетного караула Вахта памяти «Пост № 1». Организованы экскурсии в Охотский сельский ФАП (амбулатория), сельский Совет, в сельскую библиотеку (знакомство с профессией библиотекарь), посещение концертов, организуемых сельским ДК.

Модуль «Самоуправление»

В I полугодии 2025-2026 учебного года через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре 2025 года в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В 2025 году школьным ученическим самоуправлением на высоком уровне были организованы следующие мероприятия:

- акция «Благодарю» ко Дню Учителя;
- акция «Любимый папа» ко Дню отца»;
- акция «Любимой маме» ко Дню матери;
- конкурс рисунков ко Дню Учителя «Портрет учителя»;
- круглый стол «Закон и подросток»;
- акция «Твори добро»;
- акция «СВОим»;
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- КТД «Новогодняя мастерская».
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- тематическая программа «День неизвестного солдата».

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Модуль «Профорентация»

МОДУЛЬ «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Задачи данного модуля реализовывались через следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия (классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации», конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);

- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»

- Проведение профориентационных тестирований

- Внедрение единой модели профориентационного минимума в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

- Сотрудничество с предприятием-партнером (заключен договор о сотрудничестве с ИП глава КФХ Ящук А.В., в рамках которого осуществляются экскурсии для обучающихся начальных, средних и старших классов.)

- Экскурсии в учреждения с.Охотское (в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь; в почтовое отделение – знакомство с профессией почтальон)

- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготавливают?»

- Консультации для родителей и детей.

Вывод. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», Биле в будущее, «ПроеКТОрия» и др.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

В 2025 году были проведены следующие школьные дела:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;

-КТД «День Здоровья».

– Акция «Свеча памяти!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

– Выборы Президента школы и Инаугурация.

– «Посвящение в Орлята России».

– Игра-викторина «Животный мир: Тайны и загадки», посвященная Дню защиты животных.

– КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.

– Репортаж с места работы «Мой папа...», посвященный Дню отца в России.

– КТД «Новогодний переполох».

– Акция «Красная гвоздика» ко Дню неизвестного солдата.

– Урок мужества ко Дню Героев Отечества.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023 году заключен договор с предприятием – партнером в ИП глава КФХ Ящук А.В.. На протяжении 2025 учебного года были проведены экскурсии на предприятие для учащихся 1-11 классов.

Школа также сотрудничает с Охотским сельским домом культуры, МБУ спортивной школой Нижегородского района, Охотским сельским советом, образовательными учреждениями района.

На протяжении 2025 года были проведены совместные мероприятия:

- Праздник «День Святого Николая», акция «Чистое село» совместно с Охотским СДК;
- Акция «Корзина добра», акции «Подари книгу»;
- Совместные рейды в семьи, акции, операции, профилактические мероприятия со специалистами учреждений системы профилактики (ПДН, ЦСССДМ)
- Приняли участие в сдачи норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижегородского района, так и на базе школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Система работы школы по профилактике правонарушений велась по следующим направлениям:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма и идеологии терроризма

По данным направлениям было проведено большое количество мероприятий в различных формах проведения: игры, беседы, классные часы, тренинги, акции, рейды, круглые столы, просмотры видеороликов. Осуществляется мониторинг социальных сетей. Большую роль играет межведомственное взаимодействие. Утверждены совместные планы работы с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница», ГБУ РК «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району», с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.

Высшим органом и координатором работы по профилактике правонарушений в школе является Совет профилактики, который в соответствии с планом работы проводит профилактическую работу. Заседания проводятся ежемесячно. Рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания по необходимости приглашались классные руководители.

В начале учебного года в школе создан банк данных обучающихся. На 25.12.2025г:

- на ВШУ – 2чел;
- семей находящихся в СОП – нет;
- несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП- нет;
- учащихся проживают в семьях, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях –

1чел.

С данной категорией учащихся совместно с администрацией школы, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями проводятся беседы, совместные мероприятия, оказывается помощь в общественных делах и личных проблемах.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

В годовой план воспитательной работы школы, а также в воспитательные планы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оформлены социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

На каждого ученика состоящего на ВШУ заведена карточка личного учета, где фиксируются вся проведенная работа: беседы с учащимся и его родителями, психолого-педагогическая характеристика и акт обследования. За каждым подростком, состоящим на ВШУ, закреплен наставник – классный руководитель. Ежемесячно предоставляется информация в УО

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия с 10.01.25г. по 14.02.2025г., с 16.09.25г. по 18.09.2025г. в МБОУ «Охотская СОШ» был организован и проведен рейд «Урок»

1. В ходе рейда несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия не выявлено.

2. Классными руководителями 1-11 классов, педагогом психологом, социальным педагогом проведены профилактические беседы с учащимися по предупреждению бродяжничества, попрошайничества, безнадзорности, правонарушений и преступности среди подростков.

3. Патронажной комиссией **10.01.2024** года посещена семья Моисеевой Г.И., проживающая по адресу: с. Охотское, ул. Ленина, дом 69. в которой проживает Петров Валерий, обучающийся 1 класса (обучение на дому).

4. **13.02.2025г., 17.09.2025г.** сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району проведена профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов (67 человек) на темы: «Вред алкоголя и табака», «Пагубные последствия экстремизма и терроризма», «Надлежащее поведение в быту и общественных местах», «Социальные сети», «Деструктивные группы».

Классные руководители проводят профилактическую работу по правовому воспитанию в сфере правонарушений и преступлений, через разнообразные формы работы:

- месячник правовых знаний (апрель, октябрь):

- часы общения «Подросток и закон», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Нет вредным привычкам», «Как отучить себя от вредных привычек», «Насилие в семье», и др.;

- цикл классных часов “Сто дорог – одна твоя”, «Как претворить мечты в реальность”, “Легко ли быть молодым”, “К чему люди стремятся в жизни”, «Зная правопомню об обязанностях»,

- беседы «Школьнику о законе», «Мои права», викторина «Что я знаю о Конституции Республики Крым»,

- беседа для родителей «Ответственность родителей за воспитание детей».

На информационном стенде, и на сайте школы размещена информация о детском телефоне доверия с указанием номера телефона.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы

дополнительного образования, а также **пропаганде здорового образа жизни** и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

Пропаганда **здорового образа жизни** исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе создан ШСК «Фортунаа» (руководитель Мочалин В.И.). В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились День Здоровья, соревнования по волейболу, осенний кросс «Золотая осень» и др.

В школе ведется систематическая работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность эта осуществляется на занятиях по внеурочной деятельности, на уроках ОБЗР. С целью безопасности дорожного движения классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1.Беседы по правилам дорожного движения, популяризации использования светоотражающих элементов в одежде в темное время суток и условиях недостаточной видимости.

2.Классные часы в 1-9,11 классах по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Безопасный путь в школу и домой».

3.Часы общения «Безопасность дорожного движения», «Соблюдай правила ДД».

4.Конкурс рисунков «Я и дорога». В данном конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

5.Организация просмотра видеороликов и презентаций «Профилактика ДТП».

6. Викторина «Мы – за безопасность на дорогах» в 5-8классах.

7.Ежедневные минутки безопасности «Будь осторожен всегда и везде», на которых учителя напоминают ребятам о безопасном маршруте в школу и домой и основных правилах дорожного движения.

8.Во всех классах проведены инструктажи по безопасному поведению на дороге.

9. Классные руководители доводят до сведения учащихся о фактах ДТП совершенных в Нижнегорском районе, Республике Крым с разъяснением причин происшествия.

10. Организованы встречи с работниками ОГИБДД с обучающимися школы и родителями по профилактике детского - дорожного травматизма и правилам безопасного поведения на дорогах.

В школе оформлены уголки по ПДД «Профилактика детского травматизма», «Правила дорожного движения» и др. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В школьной библиотеке были оформлены тематические полки «Безопасность на дорогах!», «Профилактика ДТП».

В МБОУ проводится работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Экстремизм и терроризм в социальных сетях. Как не попасть в сети?», «Плюсы и минусы Интернета», «Ложный заработок в Интернете. Фейки. Уголовная ответственность за дискредитацию российской армии и СВО», «Основы информационной безопасности для несовершеннолетних».

Проведены профилактические беседы со специалистами ГБУ РК «Нижнегорский РЦСССДМ», сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району: «Скулшутинг», «Проявление экстремизма и ответственность», «Буллинг», «Криминальные объединения: АУЕ, МКУ», «Ложные вызовы. Правовая ответственность», «Кибербуллинг».

Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 1 этажа основной и начальной школы. К новому учебному году был обновлен стенд, посвященный 80-летию Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. К Новому году учащимися 1-11 классов совместно с педагогом организатором были оформлены окна в тематике праздника.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно работает группа школы в социальной сети ВКонтакте «Сферум», которая наряду с сайтом школы, является официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус Госорганизации, Госаблик. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Охотская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ.

В 2023 году в МБОУ «Охотская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», которое является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных. Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

1. Объединение ЮИД (по плану)
2. Творческое объединение «Юнармия» по программе дополнительного образования
3. Объединение ШСК «Фортуна» по плану
4. Школьное самоуправление «Лидер»

Участие детских объединений МБОУ «Охотская СОШ» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, постоянной деятельностью школьников:

«Белый цветок», «Новый год в каждый дом», «Новогодние окна» «День Матери», «День Отца», «В единстве наша сила», «Чистый Крым», «День Конституции», «ГТО», «Гражданская оборона», «День Пожарника», «Мы знаем ПДД», «Георгиевская ленточка», «Моя семья».

Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

В МБОУ «Охотская СОШ» реализуется дополнительное образование по всем шести направлениям.

В творческих объединениях занимается 97 обучающихся, что составляет 82 % от общего количества обучающихся в школе.

Выводы: анализируя проделанную работу за 2025 год, можно сказать, что поставленных целей и задач достигли.

Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Прделанная работа способствовала формированию коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения, *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни, уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «Лидер», детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Юнармеец», школьный спортивный клуб «Фортуна».*

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры видеofilьмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни но и организовать досуг учащихся.

В течение 2025 года проводился ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений, обеспечивался медико-педагогический контроль за проведением противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиеническими условиями, организацией и качеством питания и питьевого режима. Следует отметить своевременную организацию медицинских осмотров обучающихся.

В 2025 году проводилась просветительская работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, конкурсов рисунков, агитационных плакатов, анкетирование учащихся о вредных привычках, позволившее выявить реальную картину табакокурения, употребления алкоголя, давались рекомендации по профилактике вредных привычек.

Питание учащихся является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками. Были проведены беседы по формированию здорового образа жизни: «Гигиена школьника», «Наше здоровье в наших руках» (1-4кл.), «Витамины и их роль в питании», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний (5-7кл.), «О вреде вейпов», «К чему может привести неправильное питание» (9-11кл.).

В школе ведется банк данных учащихся, состоящих на диспансерном учете. На диспансерном учете дети состоят по таким заболеваниям:

Диагноз	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Сердечно-сосудистая система	-	1	-
Хронический тонзиллит	-	1	-
ВСД	-	1	-

Хронический бронхит	-	1	-
Гастрит	1	-	-
ДЖВП	-	-	1
Ожирение	2	1	-
Болезни опорно-двигательного аппарата	-	2	-
Диффузный зоб	-	-	-
Пиелонефрит	1	-	-
Глазные заболевания	2	4	1
Груднопоясничный сколиоз	-	1	-
Итого:	6	12	2

Педагогический коллектив школы уделял большое внимание физкультурно-оздоровительной работе. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает технологии проведения уроков, динамических перемен. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организация досуга. Систематически в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, охватывающие все возрастные группы, первенство по баскетболу, волейболу, «Веселые старты».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. В течение учебного года проводились плановые и внеплановые заседания школьного психолого-педагогического консилиума, на которых были рассмотрены основные вопросы определения целей и задач ППк на 2025 год, проведения экспертизы индивидуальных учебных планов, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, контроля развития обучающихся с ОВЗ, изучения заключений медицинского учреждения при направлении в школу, адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к условиям школьного обучения. В 2025 году было организовано индивидуальное обучение на дому для 16 обучающихся.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ в целом показал объективность выставления оценок по предметам. Выпускники показали «хорошие» и «удовлетворительные» знания по предметам учебного плана и освоили государственный образовательный стандарт.

Однако педагогическому коллективу следует усилить работу со слабыми учащимися, рассмотреть на педагогических советах вопросы повышения качества образования, индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, направленные на развитие способностей детей, совершенствовать методику преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, в особенности по математике.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. Основными видами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются также:

- методический совет
- педагогический совет
- совещание при директоре
- совещание при заместителе директора
- административные совещания.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений проводятся инструктивно-методические совещания с заместителем директора, руководителями методических объединений, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Охотская СОШ» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Административное управление школы представлено:

- Рыженко С.В. - директор школы;
- Гончаренко И.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Астанина А.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Поддубцева С.В. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Верниенко С.В. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальной школы.

Вывод:

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Охотская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический Совет, Управляющий совет, классные родительские комитеты, орган самоуправления школьников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ «Охотская СОШ» обеспечивается равный доступ к образованию учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Охотская СОШ») на 2024/2025 учебный год состоит из 5-ти учебных планов:

1. Учебный план начального общего образования для 1 класса (ФГОС).
2. Учебный план основного общего образования для 2-4 классов (ФГОС).
3. Учебный план начального общего образования для 5 класса (ФГОС).
4. Учебный план основного общего образования для 6-9 классов (ФГОС).
5. Учебный план начального общего образования для 10-11 классов (ФГОС).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года.

Окончание учебного года - 26 мая 2026 года.

Обучение в 1-11 классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса предусмотрены в течение года дополнительные недельные каникулы. Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы - с 28.10.24 по 06.11.25 (10 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.24 по 08.01.25 (10 дней);
- весенние каникулы - с 23.03.25 по 31.03.25 (9 дней);

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса - с 17.02.24 по 25.02.24 (9 дней).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

В соответствии с Уставом МБОУ «Охотская СОШ» язык обучения – русский.

Учебный план на 2024/2025 Учебный план - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» (далее- МБОУ «Охотская СОШ») является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Охотская СОШ» сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями).

2. Закона Республики Крым от 06.07.2015г №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО).

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.)

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8.Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

9.Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

10.Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

11. Устава МБОУ «Охотская СОШ».

12. Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся МБОУ «Охотская СОШ».

Учебный план на 2024-2025 учебный год рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2024 года.

Окончание учебного года -26 мая 2025 года.

Обучение во 2-4 классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в форме годового оценивания.

В соответствии с Уставом МБОУ «Охотская СОШ» язык обучения – русский.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Охотская СОШ» для 2-4 классов на 2024/2025 учебный год сформирован на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)(приложение 1к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14).

Учебный план включает две части:обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределены в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей, кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базой школы.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», свободный выбор изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2,3 классахотведены на изучение предмета «Литературное чтение» с целью развития речевых навыков учащихся и формирования функциональной грамотности в части читательской компетенции, развития духовно-нравственного воспитания учащихся в количестве 1 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 по 4 класс 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. В 2025/2026 учебном году по желанию родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики». Выбор фиксировался протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «Охотская СОШ» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Охотская СОШ» (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО).

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 №1/22.

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.)

7. Закона Республики Крым от 06.07.2015г №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями).

8. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022г. №2015/01-14.

9. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022г. №2017/01-14.

10. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа».

11. Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования для обучающихся 5 класса составляет 34 недели.

Учебный план на 2024/2025 учебный год рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2024 года.

учебного года -26 мая 2025 года.

Обучение в 5 классе осуществляется в первую смену.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в форме годового оценивания.

В соответствии с Уставом МБОУ «Охотская СОШ» язык обучения – русский.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков.

Учебный план основного общего образования для 5 класса МБОУ «Охотская СОШ» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, на основании примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 № 1/22. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в 2023/2024 учебном году для 5 класса определен учебный план на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

- 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Литература» с целью формирования читательской компетенции, воспитания духовно развитой личности, формирования гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Математика» с целью развития функциональной математической грамотности, логического мышления и познавательной активности обучающихся;

- 1 час выделен на учебный предмет «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, бережного отношения к своему здоровью, формирования здорового образа жизни.

В соответствии с Уставом МБОУ «Охотская СОШ» язык обучения – русский.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Охотская СОШ» для 6-9 классов на 2024/2025 учебный год сформирован на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (приложение 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план для 6-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В 2024/2025 учебном году связи с отсутствием необходимых кадровых и иных возможностей изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» не организовано. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также нереализованные часы, отведенные на изучение второго иностранного языка, распределены следующим образом:

- в 6,7 классах по 1 часу отведено на изучение биологии с целью расширения учебного материала базовых предметов и детального изучения отдельных разделов и тем, формирования естественно-научной функциональной грамотности;

- в 8,9 классах отведено по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Алгебра» с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, формирования функциональной математической грамотности;

в 6-9 классах выделено по 1 часу на преподавание учебного предмета «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, бережного отношения к своему здоровью, формирования здорового образа жизни.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Охотская СОШ») определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на

освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Охотская СОШ» сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089» (о поэтапном введении учебного предмета «Астрономия»).
4. Санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
8. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").
10. Решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым».
11. Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов

общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

12.Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2023/2024 учебный год».

13.Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

14. Устава МБОУ «Охотская СОШ».

15. Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся МБОУ «Охотская СОШ».

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Охотская СОШ» предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план на 2024/2025 учебный год рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2024 года.

Окончание учебного года -26 мая 2025 года.

Обучение в 10 классе осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в форме годового оценивания.

В соответствии с Уставом МБОУ «Охотская СОШ» язык обучения – русский.

Учебный план среднего общего образования на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), на основании примерного учебного плана универсального профиля (вариант 1), приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В 2025/2026 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 класса. Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуются предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени. Исходя из индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых условий школы на углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика», который будет представлен отдельными систематическими курсами: «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 ч, «Математика: геометрия» - 2 ч.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрен курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой и является обязательным для каждого обучающегося.

В учебном плане 10 класса выделен 1 час для проведения учебно-полевых сборов для юношей и «Основ медицинских знаний» для девушек в объеме 35 часов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 класса, удовлетворения их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности и дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена в учебный план включены факультативные курсы по русскому языку и информатике.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей). Все обучающиеся 1- 4, 5-11 классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Охотская СОШ», с целью создания условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, их компетентности в вопросах обновления содержания образования в условиях введения ФГОС НОО, ООО на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре рассматривались вопросы об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Руководители внеурочной деятельности ведут занятия согласно утвержденного расписания, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей детей. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня и его интересов.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в событиях текущего учебного года в различной форме (выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники и т.д.).

Итоги участия в предметных олимпиадах

В октябре 2024г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 49 обучающихся 5-11 классов, что составляет 62,8% от общего числа обучающихся в 5-11 классах, из них 25 обучающихся стали победителями и призерами.

Класс	Статус	ФИО победителей и призеров предметных олимпиад	ФИО учителя
Физическая культура			
5	Победитель	Гудкова Анастасия Виктровна	Гордиенко Е.В.
	Победитель	Яев Рамазан Серверович	
6	Победитель	Бердиев Керим Русланович	Гордиенко Е.В.
	Победитель	Бидоленко Денис Игоревич	
7	Победитель	Ильясов Арсен Бахтиярович	Гордиенко Е.В.
	Победитель	Оврамко Святослав Николаевич	
8	Призер	Киселев Артур Ярославович	Мочалин В.И.
Английский язык			
8	Призер	Мамбетова Зера Казимовна	Меметов Р.Н.
9	Победитель	Костюкевич Иван Иванович	
9	Призер	Скуба Мария Николаевна	
11	Победитель	Бочковский Максим Петрович	
Обществознание			
9	Призер	Ильясов Билял Бахтиярович	Цапенко Ю.Л.
11	Призёр	Бочковский Максим Петрович	
Экология			
7	Победитель	Акмулаев Арслан Аметович	Халилова У.Д.
7	Победитель	Ильясов Арсен Бахтиярович	
8	Победитель	Киселев Артур Ярославович	
8	Победитель	Мамбетова Зера Казимовна	
9	Призёр	Ильясов Билял Бахтиярович	
9	Призёр	Тагиев Али Вагифович	
Русский язык			
5	Победитель	Громова Дарья Дмитриевна	Кузьма С.А.
	Победитель	Синица Дарья Владимировна	
Основы безопасности и защиты Родины			
8	Призёр	Киселев Артур Ярославович	Гордиенко Е.В.
9	Призёр	Ильясов Билял Бахтиярович	
11	Победитель	Тагиев Али Вагифович	
Физика			
8	Призёр	Киселев Артур Ярославович	Исмаилов З.С.
9	Победитель	Ильясов Билял Бахтиярович	
Биология			
6	Победитель	Бидоленко Денис Игоревич	Халилова У.Д.
8	Призёр	Мамбетова Зера Казимовна	
История			
6	Победитель	Бердиев Керим Русланович	Цапенко Ю.Л.
6	Призёр	Бидоленко Денис Игоревич	
7	Победитель	Ильясов Арсен Бахтиярович	
8	Победитель	Ковалева Ульяна Вячеславовна	
9	Победитель	Ильясов Билял Бахтиярович	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 9 предметам (11 обучающихся). По результатам участия в муниципальном этапе 3 призёра. Показали хорошие результаты и стали призерами следующие учащиеся:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус
1	Ильясов Билял Бахтиярович	9	Обществознание	Призер
2	Ильясов Билял Бахтиярович	9	ОБЗР	Призер
3	Бочковский Максим Петрович	11	Английский язык	Призер

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

На базе школы внеурочная деятельность реализуется в полном объеме

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях. Однако следует уделить внимание более качественной подготовке и активному участию обучающихся в муниципальном этапе олимпиад и Малой академии наук «Искатель».

Оценка востребованности выпускников

В 2024/2025 учебном году окончили школу 3 обучающихся основной школы. По анкетированию родителей и обучающихся только 6 обучающихся основной школы изъявили желание продолжить обучение в 10 классе универсального профиля.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Самообразование	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Не определились
2021	7	2	-	4	1	9	1	6	2
2022	11	5	-	4	2	-	-	-	-
2023	16	6	-	10	-	-	-	-	-
2024	12	7	-	4	1	7	2	2	3
2025	8	6	-	2	-	3	2	1	-

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Высокое качество преподавания определяется профессионализмом педагогических кадров. В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 22 педагога, из них 2 внешних совместителей, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Качественный состав преподавателей:

№ п/п	Показатели	на конец 2025 года	
		Кол-во основных работников	%
1.	Общая численность педагогических работников	22	
2.	Имеют образование		
	— высшее	21	95,5
	— среднее специальное	1	4,5
	в т.ч. педагогическое	22	100
3.	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (всего)	21	95,5
	в т.ч. имеют категорию		
	— высшую	6	27,3
	— первую	6	27,3
	— соответствие	9	40,9
4.	Не аттестовались	1	4,55

Возрастной состав педагогических работников:

По возрасту: 22		По педагогическому стажу: 22	
до 25 лет	1	до 3 лет	1
25 – 35 лет	2	до 5 лет	2
старше 35 лет	14	до 10 лет	1
Пенсионного возраста	5	до 20 лет	8
		свыше 20 лет	10

Шесть педагогов являются выпускниками МБОУ «Охотская СОШ».

Прохождение аттестации и повышение квалификации педагогов проходит согласно перспективному плану и плану – графику. В 2025 учебном году аттестацию прошли 3 учителя на высшую категорию (учитель математики Костина О.В., учитель русского языка и литературы Трофимчук Г.И., учитель начальных классов Сейтаптиева В.Ю.)

Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма на курсах повышения квалификации. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Все учителя имеют собственные сайты, на которых размещают свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС». Целью методической работы являлось совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности, обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Соответственно вся методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать поставленные задачи и проблемы.

В 2025 учебном году основными формами методической работы с педагогическими работниками были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, инструктивно-методические совещания, творческие отчеты, самообразование.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2025 учебном году на заседаниях школьного методического совета рассмотрены вопросы: утверждение программы для реализации ООП (учебные предметы и курсы, программы внеурочной деятельности); аналитические материалы по итогам мероприятий внутренней и внешней оценки качества образования, планы проведения методических мероприятий (методическая неделя, методические совещания); дорожные карты (подготовка к педагогическим советам, алгоритм методического сопровождения участников профессиональных конкурсов, вопросы теории и практики современного образования: внедрение новых ФГОС-2021, функциональная и финансовая грамотность.

В школе работало 3 методических объединения учителей по предметам: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, творческие группы. Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке к сдаче ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение педагогического опыта.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались

нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Наиболее результативно и качественно проведенными являются заседания: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Адаптация первоклассников к школе», «Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом», «Реализация ФООП на уроках в 5 классе: проблемы и перспективы», «Роль гуманитарных дисциплин и задачи педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся», «Формирование у школьников проектно-исследовательских и коммуникативных навыков», «Моделирование современного урока в соответствии с требованиями реализации ФГОС».

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2025 году были проведены на надлежащем научно-методическом уровне неделя русского языка и литературы, неделя истории и обществознания, неделя математики, физики, информатики. Все педагоги начальной школы принимали участие в предметных неделях по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; КВН. Были проведены на высоком профессиональном уровне открытые уроки: урок истории в 8 классе «Праздник – День Победы, посвященный освобождению Крыма Нижнегорского района от фашизма» - учитель Цапенко Ю.Л., урок русского языка в 7 классе «Понятия о причастном обороте» - учитель Трофимчук Г.И., урок математики в 4 классе «Страна геометрия» - учитель Холодюк Е.Н.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах.

Члены методического совета принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, общешкольных семинаров, районных семинаров на базе школы, методических недель. Для молодых специалистов и вновь прибывших учителей школы проводилась работа по их профессиональной адаптации. Опытными учителями оказывалась практическая помощь, диагностирование, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Администрация школы оказывала методическую помощь, посещала уроки, анализировала учебно-воспитательную деятельность.

Однако в системе методической работы существует ряд проблем: не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах); недостаточная работа учителей в текущем учебном году велась по привлечению учащихся к научно-исследовательской работе, в работе МАН «Искатель»; участие педагогов в профессиональных конкурсах; такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег используется преимущественно в рамках проведения предметных недель и ШМО; недостаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения.

Выводы: анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Обучающимся прививался интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивалась их потребность в самообразовании. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет **школьная библиотека**.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Обучающимся прививался интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивалась их потребность в самообразовании. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Задачи библиотеки: обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей учеников и учителей, своевременная выдача учебников; формирование библиотечного фонда; обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов; формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; воспитание библиотечно – информационной культуры читателей; оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий; осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения; своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
4. **Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
5. **Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организовывает поиск и выдачу книг.
6. **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.
7. **Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
8. **Просветительская** – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
9. **Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебной и воспитательной работе.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Обучающимся прививался интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивалась их потребность в самообразовании. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Задачи библиотеки: обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей учеников и учителей, своевременная выдача учебников; формирование библиотечного фонда; обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов; формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; воспитание библиотечно – информационной культуры читателей; оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий; осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения; своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
4. **Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
5. **Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организовывает поиск и выдачу книг.
6. **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.
7. **Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
8. **Просветительская** – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
9. **Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебной и воспитательной работе.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: по плану проводятся библиотечные уроки, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, тематические выставки литературы:

-«Великие сражения»;

-«Мир против террора»;

-ТП, приуроченная Году педагога и наставника;

-Книжные выставки к юбилейным датам писателей «В литературной гостиной»

-Выставка печатных изданий, посвящённых Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;

- «Сражения дорогами Крыма», посвященная событиям Крымской войны 1853-1856гг.;

- «В гости к юбиляру» :-4 января - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я.Гримма (1785–1863);

15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С.Грибоедова (1795–1829);

15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002);

29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904);

14 февраля - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888);

6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П.Ершова (1815–1869);

2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875);

24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984);

24 мая - 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А.Бродского (1940–1996);

21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).

Книги-юбиляры:

305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»; 200 лет -

Грибоедов А. «Горе от ума»; 190 лет - Ершов П. «Конек-горбунок»; 190 лет - Пушкин А.

«Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»; 185 лет - Лермонтов М. «Мцыри»;185 лет -

Одоевский В. «Городок в табакерке»; 180 лет - Дюма А. «Три мушкетёра»; 180 лет -

Андерсен Х. «Снежная королева»; 175 лет - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»; 170 лет -

Тургенев И. «Муму»;165 лет - Гончаров И. «Обломов»;165 лет - Островский А. «Гроза»;

160 лет - Некрасов Н. «Железная дорога»;155 лет - Толстой Л. «Война и мир»;145 лет -

Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»;140 лет - Твен М. «Приключения Гекльберри

Финна»;130 лет - Киплинг Р. «Книга джунглей»;125 лет - Чехов А. «Дама с собачкой»;

115лет - Лондон Д. «Мартин Иден»;110 лет - Берроуз Э. «Тарзан, приемьш обезьян»;

105 лет - Чуковский К. «Крокодил»;100 лет - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это

ноги?», «Кто чем поет?»;100 лет - Олеша Ю. «Три толстяка»; 95 лет - Ремарк Э. «На

западном фронте без перемен»; 95 лет - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»; 95 лет -

Чуковский К. «Айболит»; 90 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь»; 90 лет - Трэверс

П. «Мэри Поппинс»; 85 лет - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»; 85 лет - Волков А.

«Волшебник Изумрудного города»; 85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек»; 85 лет - Толстой А.

«Пётр Первый»; 80 лет - Джалиль М. «Моабитская тетрадь»; 80 лет - Каверин В. «Два

капитана»; 75 лет - Казакевич Э. «Весна на Оudere»; 75 лет - Кассиль Л. «Улица младшего

сына»; 70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»; 70 лет - Янссон Т.

«Опасное лето»; 60 лет - Быков В. «Альпийская баллада»; 55 лет - Васильев Б. «А зори

здесь тихие...»; 50 лет - Быков В. «Дожить до рассвета»;50 лет - Васильев Б. «В списках

не значился».

-«День Конституции РФ»;

- «Цените жизнь, она одна»;

- «Жертвам нацизма- вечная память»;

-«Шаг навстречу», посвящённая Дню инвалидов;

- «Календарь Российской славы»;
- «Язык добрых дел и слов», посвящённая Дню толерантности;
Проведены викторины («Сказки А.С.Пушкина», «Знать права нужно, обязанности – важно», «Книга - помощник, друг, советчик», «Учимся читать», «Самый умный», Литературная ёлка «В гостях у зимушки-зимы»), устный журнал «Правовой ориентир», «Посвящение в читатели» обучающихся 1 класса, знакомство с новыми книгами и авторами «Марафон чтения». Проводятся конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров по четвертям), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы, преподаватели литературы и школьное самоуправление.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Великой Победы!. Проводились мероприятия о важности сохранения исторической памяти и уважения к тем, кто служил или служит в вооружённых силах, защищая Родину, ее суверенитет и безопасность.

Акции «Сквозь годы с нами говорит блокада», «Письмо солдату»

Книжные выставки: «Блокадной вечности страницы «Бессмертный подвиг Ленинграда», , которые знакомили читателей со страшными страницами истории нашей страны, о тяжёлых испытаниях, выпавших на долю осаждённого Ленинграда.

Военно-исторический квест «Путь к Победе»

Патриотическая слайд-экспозиция «Что такое «Подвиг?»»

Библиотечный урок «Подвиг без громких имен»

Детям-героям посвящались литературно-патриотические часы, уроки мужества: «Мы помним вас, орлята» «Дети-Герои Великой Отечественной войны» «Маленькие герои».

В период с 21 по 28 февраля проходила Неделя патриотической книги «Герои книг-защитники Отечества». Ее цель — воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших образцов литературы о защитниках Отечества.

Тематические полки к 80-летию Победы«За нами правда, долг и честь!» ,«Героями гордимся!»«Дорогами Великой Победы!»

Проведены мероприятия:

Эстетическое воспитание-

- «Россия - Родина моя»
- «Новогоднее путешествие по странам мира»
- Литературные чтения «Пушкин детям»
- Литературный календарь: мероприятия ко дню рождения писателей-юбиляров
- Конкурс стихов о маме «Тепло материнских рук»
- Неделя книги «Путешествие на остров книголюбов»
- Беседа «Как к нам книга пришла»
- Игра – путешествие по страницам любимых сказок.
- Конкурс стихов и загадок «О лесных зверях»
- Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры
- Библиотечный урок «Твой школьный учебник»
- Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни»
- Литературный календарь: «Первый русский словарь» ко дню рождения В.И. Даля.
- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»

Правовое и нравственное воспитание

- Устный журнал «Мы и наше право»
- Викторина «Азбука права»
- Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности»
- Книжная выставка «Детям о праве»
- Тематическая полка «Подростку о правах»

Патриотическое воспитание

- Устный журнал «Земля людей зачем тебе война»
- Беседа «Держава армией сильна»
- Тематическая полка «900 дней мужества»
- Тематическая полка «Афганистан – наша память и боль»
- Библиотечный урок «Освобождение Крыма»
- Книжная выставка ко Дню Победы
- Книжная выставка «Подвигу народа жить в веках»

Здоровый образ жизни

- Устный журнал «Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда»
- Книжная выставка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни»
- Викторина «Витамины из корзины»
- Оформление тематической полки «Здоровый образ жизни»

Библиотечные уроки

1 класс : «Первое посещение школьной библиотеки», «Посвящение в читатели. Запись в библиотеку. Правила обращения с книгой.»

2 класс : «Роль и назначение библиотеки», «Строение книги. Элементы книг.»

3 класс: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг», «Говорящие обложки. Правила чтения.»

4 класс: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники», «История книги. Древнейшие библиотеки»

5 -6 классы: Игра «Структура книги», «Работа со словарями, энциклопедиями, справочниками»

7-8 классы: «Периодические издания, адресованные подросткам», «Основные жанры и виды художественной литературы: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения»

9-11 классы: «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией», «Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы.»

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой литературы учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников.

В течение 2025 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся на рабочих линейках. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

На момент самообследования общий фонд библиотеки составляет 10912 экземпляра, из них:

7234- фонд учебников;

3648- книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Библиотека обслуживает 139 читателей, из них: обучающихся – 117, педагогов – 22, прочих – 0.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100% с учётом книгообмена между школами района.

Книговыдача – 3030 экз., из них:

- учебная литература - 1571 экз.

- научно-педагогическая и методическая литература - 15 экз.

- детская – 553 экз.

- художественная - 345 экз.
- справочная литература, энциклопедии – 50 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- обновить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Интернет;
- пополнить фонд детской литературы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Здание школы, введенное в действие в 1967 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением, – 11108 кв.м. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты. В 2023 году был проведен ремонт крыши перехода из основного здания в спортивный зал. Внутренний и наружный косметический ремонт зданий, основной и начальной школы.

В школе созданы материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней – по кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену.

Основное здание школы общей площадью 2124 кв.м и начальной школы 534 кв. м. В школе функционирует 19 учебных кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальной школы, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, ИЗО, 1 кабинет ОБЖ, мастерская. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В кабинете информатики установлена интерактивная доска, имеется точка доступа в Интернет.

Школьное здание содержит: лаборантские – 2; компьютерный класс – 1; административные помещения – 2; спортивные залы – 1; медицинский кабинет – 1; мастерские – 1; библиотека – 1. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, стадион, спортивная площадка.

Образовательный и управленческий процесс в современном образовательном учреждении невозможен без достаточной обеспеченности компьютерной техникой. МБОУ «Охотская СОШ» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 12; ноутбуки – 21; проекторы – 3; принтеры – 10; SMART доска – 1; телевизоры – 15; аудиотехника – 2; видеотехника – 1. Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год, проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Во всех помещениях поддерживается установленный нормами Сан Пин температурный режим.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием, подвозом и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация горячего питания в МБОУ «Охотская СОШ» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании контракта на оказание услуг столовых (услуг по обеспечению горячим питанием).

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже. Перед входом в обеденный зал оборудованы четыре умывальника для мытья рук учащимися.

Обеденный зал имеет площадь 96 кв.м, на 80 посадочных мест. Максимальное количество учащихся, которые получают горячее питание в один перерыв - не более 68 человек.

Организованы завтраки для детей 1-4 классов, обеды для детей льготной категории (1-11 классы) и обеды для обучающихся 5-11 классов за средства родителей. Всего горячим питанием охвачено 80 человек или 65,0 % от всех обучающихся, из них 45 человек - это учащиеся 1-4 классов (или 100% от обучающихся начальных классов), 23 человека льготной категории учащихся и 10 обучающихся, питающихся за средства родителей. Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии, длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПиН. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за питание.

Дети подвозятся школьным автобусом из сёл Родники и Цветущее. Автобус делает 2 рейса утром и 2 рейса после уроков. Учителя по графику сопровождают детей во время подвоза. Все ознакомлены с правилами техники безопасности в автобусе.

Проектная мощность школы рассчитана на 420 учащихся. Численность учащихся на конец 2025 года – 119 человек.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

• защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «Охотская СОШ»;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

При входе в школу ежедневно дежурит вахтер, который заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В 2023 году было установлено новое ограждение школы.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2025 учебном году разработаны и утверждены приказы об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность, план противопожарных мероприятий, инструкция о мерах пожарной безопасности, на каждом этаже школы и в каждом классе выполнены планы эвакуации, с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа», в помещениях школы установлены пожарная сигнализация, огнетушители, которые постоянно проверяются, по мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летней оздоровительной площадки, проводились тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия- проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

С учащимися и сотрудниками проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии оформляются приказами директора по безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО. Целями системы оценки качества образования в школе являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности,
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, классов, школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования

на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы были осуществлены посещения уроков, внеклассных мероприятий, проверки поурочного планирования учителей, проверки ведения тетрадей обучающихся, проверки ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и журналов дополнительного образования. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение, составлялись справки, издавались приказы по основной деятельности. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, созданию новых возможностей получения знаний, укреплению здоровья.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная. По данным внутришкольного мониторинга обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. Администрация школы выполняла свои функциональные обязанности. Работа по проведению контрольных мероприятий велась в соответствии с планом внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по семи направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

Было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов и родителей 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе; количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования в школе, составило 96%.

Вывод:

Система управления качеством образования в МБОУ «Охотская СОШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней (текущее

и промежуточное оценивание, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) и внешней оценки (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней).

Самообследование МБОУ «Охотская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Школа функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Однако необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, а именно работать над повышением мотивации обучающихся к обучению, усилить взаимодействие с родителями по предъявлению единых требований.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Охотская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человека, 31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273 человека, 220,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек, 104,6%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек, 6,5 %
1.19.2	Федерального уровня	179 человек, 144,4 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек, 9,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек, 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек, 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек, 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек,

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек, 54,5%
1.29.1	Высшая	6 человек, 27,3 %
1.29.2	Первая	6 человек, 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек, 36,4%
1.30.1	До 5 лет	2 человека, 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек, 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 40,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека, 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека, 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек, 34,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Директор МБОУ «Охотская СОШ»

С.В. Рыженко