

ОТЧЕТ

**О проведении самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новогригорьевская средняя
общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района
Республики Крым
по итогам 2022 года**

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ 14.12.2017 года № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 16.03.2023), Совете школы и утвержден приказом директора школы (Приказ № 74 от 11.04.2023 года).

Цель отчёта: оценить деятельность МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» в 2022 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Раздел I. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»
Сведения о лицензии	№ 72748
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000613 от 15.04. 2015 г. до 15 апреля 2027 года
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	297130 Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Новогригорьевка, ул.Мичурина, 65
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	297130 Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Новогригорьевка, ул.Мичурина, 65
Адрес электронной почты организации	e-mail: <i>novogrigoryevka.os-ds@mail.ru</i> <i>novogrigoryevka.os-ds@nijno.rk.gov.ru</i>
Адрес официального сайта	https://ngschool.d61.ru
Телефон:	24-2-81

Основным видом деятельности МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Особенности системы управления ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, утвержденным 20.12.2016 года администрацией Нижнегорского района Республики Крым, локальными актами школы.

Управление МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами администрацией Нижнегорского района Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно -общественного характера

управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Заместители директора	осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного и математического;
- ШМО педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» находится в режиме стабильного функционирования, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» обеспечивает выполнение действующего законодательства

в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2 Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней	Количество учебных
--------	-----------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------

			в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45 мин	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность образовательные программы в 2022 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	89
Основная образовательная программа основного общего образования	108
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 203 обучающихся.

МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 полугодия 2021/2022 учебного года и 1 полугодия 2022/2023 учебного года.

. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	202

	– начальная школа	89
	– основная школа	89
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2021/2022 учебного года

Клас с	Всего учащ ихся	Из них успева ют	Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
			Всего		Всего		Всего				Из них н/а	
		Количе ство	с отмет ками «4» и «5»	% от общег о коли чест ва учащи хся	с отмет ками «5»	% от общег о количе ства учащи хся	с отмет ками «3»	% от общег о количе ства учащи хся	Кол и- чест во	% от общ его кол ичес т-ва уча щих ся	Кол ичес т во	% от общ его коли чест ва уча щих ся
2	25	24	15	0,6	0	0	9	0,36	1	0,04	0	0
3	20	20	6	0,3	8	0,4	6	0,3	0	0	0	0
4	26	26	14	0, 54	1	0,04	11	0,42	0	0	0	0

Ито- го	71	70	35	0,49	9	0,13	26	0,37	1	0,01	0	0
------------	----	----	----	------	---	------	----	------	---	------	---	---

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
			Всего		Всего		Всего				Из них н/а	
		Количество	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество	%
2	19	18	8	0,42	2	0,11	8	0,42	1	0,05	0	0
3	24	24	8	0,33	0	0	16	0,67	0	0	0	0
4	20	20	8	0,4	4	0,2	8	0,4	0	0	0	0
Итого	63	62	24	0,38	6	0,1	32	0,51	1	0,01	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году (63,8%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (13 %), вырос на 0,5 процента (в 2021-м – 12,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2021/2022 учебного года

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успев ают	Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
			Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Коли чест во	с отметк ами «4» и «5»	% от общег о коли чества учащи хся	с отмет ками «5»	% от общег о коли честв а учащи хся	с отметк ами «3»	% от общег о коли честв а учащи хся	Кол ичес т во	% от общег о коли честв а учащи хся	Количе ство	%
5	21	21	9	0,43	2	0,09	10	0,48	0	0	0	0
6	14	14	4	0,29	1	0,07	9	0,64	0	0	0	0
7	23	23	5	0,22	1	0,04	17	0.74	0	0	0	0

8	16	15	6	0,38	0	0	9	0,56	1	0,06	0	0
9	15	15	6	0,4	1	0,07	8	0,53	0	0	0	0
Итого	89	88	30	0,34	5	0,05	53	0,6	1	0,01	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемости» за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	% от общего количества учащихся	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество	%
5	27	27		8	0,3	0	0	19	0,7	0	0	0	0
6	21	20		5	0,24	1	0,05	14	0,66	1	0,05	0	0
7	16	16		4	0,25	1	0,06	11	0,69	0	0	0	0
8	24	24		5	0,21	1	0,04	18	0,75	0	0	0	0
9	20	19		3	0,15	0	0	16	0,8	1	0,05	0	0
Итого	108	106		27		3		55		3	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году (38,9%) с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2021-м был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5» (5,6%), повысился на 1,2 процента (в 2021-м – 4,4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2021/2022 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			Всего	Всего	Всего	Всего	Из них н/а

		Количество	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество	%
10	13	13	3	0,23	1	0,07	9	0,7	0	0	0	0
11	11	11	5	0,45	0	0	6	0,55	0	0	0	0
Итого	24	24	8	0,33	1	0,04	15	0,63	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемости» за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
			Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	5	0,45	1	0,1	5	0,45	0	0	0	0
11	8	8	3	0,38	1	0,12	4	0,5	0	0	0	0
Итого	19	19	8	0,42	2	0,11	9	0,47	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году (37,5%) выросли на 24,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также один ЕГЭ по предметам по выбору (по желанию).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	15	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	11

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав МБОУ «Новогригорьевская СОШ» (по состоянию на 31.12.2022 г)

Наименование показателя	Значение показателя	% от общего
Общая численность педагогических работников	24	
Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения)	4	
Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения)	18	
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	6	
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	0	
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе	7	
Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:	16	
Численность учителей, ведущих часы в 5-8-х классах	17	
Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей школе	11	
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18	
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	18	
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	6	
Численность педагогических работников в возрасте моложе 30 лет	3	
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	

1.7 Библиотечный фонд

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

1.10. Оценка материально-технической базы.

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, рассеивающееся освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 300 м² и 104,1 м², актовый зал площадью 94 м², музей, столовая, рассчитанная на 180 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет психолога и педагога-логопеда.

Школа располагает 30 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, изобразительного искусства.

15 учебных кабинетов на 31.12.2022 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе используется 10 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В 2022 году школа принимала участие в реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование». Так, с 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» был открыт образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, а также реализован проект «Школьный музей» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Благодаря этим проектам школа была оснащена передовым цифровым оборудованием, отремонтированы 2 помещения включая рекреацию с оснащением соответствующей мебелью.

Кроме того, в 2022 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» при поддержке Министерства образования и науки, молодежи и спорта РК поступило 19 новых персональных компьютеров.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- поведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления образовательным учреждением в пределах компетенции школы;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся на 01.09.	205	204	199	201	200 уч.
Количество классов	11	11	11	11	11

Средняя наполняемость классов	18 уч.	18 уч.	18 уч.	18 уч.	18 уч
-------------------------------	--------	--------	--------	--------	-------

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2022 год
Количество обучающихся на конец календарного года	203 уч.
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Количество опекаемых детей	2

1. Количество многодетных семей – 43 (73 обучающихся)
2. Количество малообеспеченных семей – 4 (4 обучающихся)
3. Количество неполных семей – 24 (34 обучающихся)
4. Количество детей находящихся под опекой – 0 обучающихся
5. Количество семей ТЖС – 0 (0 обучающихся)
6. Количество семей СОП – 0 (0 обучающихся)

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе;
- общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
- уроки физкультуры в 1, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;
- в школьной столовой организовано горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод:

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Данные по состоянию на 31 декабря 2022 года.
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ 0 0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	96 человек 47%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (универсального), в общей численности учащихся	19 человек, 9,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	6 человек 25%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 37,5%
1.29.1	Высшая	5 человек 20,8%
1.29.2	Первая	4 человек 16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 16,7%
1.31	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>3 человек 12,5/%</i>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 29,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	7 человек 30%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м