Приложение №\_3\_

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023 г. № 170 | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Уманский«29\_»\_августа 2025 г\_\_\_\_\_ |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от \_27.08.2025 г\_ №\_12 ) |  ПРИНЯТО советом школы(протокол от 28.08.2025 г\_ № \_1\_\_) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад»**

**Нижнегорского района Республики Крым**

 **на 2025/2026 учебный год**

**с. Новогригорьевка**

**2025 г**

1. **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Азбука здоровья»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Веселые капельки».

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желание передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская.

Название курса: школьный театр "Путешествие в сказку".

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

5."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Занимательный английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Школьный театр "Путешествие в сказку". | Проектная работа |
| «Азбука здоровья» | Проектная работа |
| «Орлята России». | Ролевая игра |
|  «Функциональная грамотность». | Проектная работа |
| «Веселые капельки». | Проектная работа |
| «Занимательный английский» | Проектная работа |
| "Разговоры о важном" |  |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Азбука здоровья» | Учебный курс физической культуры | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Орлята России». | Занятие-игра | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Коммуникативная деятельность |  «Функциональная грамотность». | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Веселые капельки»,  | Творческая мастерская. Театральная студия. | **1** | 1 | **0,5** | **0,5** |
| Школьный театр "Путешествие в сказку". |  |
| Учение с увлечением! | «Занимательный английский» | Клуб любителей иностранного языка. | **1** |  |  |  |
|  | "Разговоры о важном" | Классный час | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Всего часов** |  |  | **5** | **4** | **4** | **4** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Азбука здоровья» | Учебный курс физической культуры | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Орлята России». | Занятие-игра | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Коммуникативная деятельность |  «Функциональная грамотность». | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **17** | **17** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Веселые капельки»,  | Творческая мастерская. Театральная студия. | **33** | **34** | **17** | **17** |
| Школьный театр "Путешествие в сказку". |  |
| Учение с увлечением! | «Занимательный английский» | Клуб любителей иностранного языка. | **33** |  |  |  |
|  | "Разговоры о важном" | Классный час | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** |  |  | **165** | **136** | **136** | **136** |