Приложение №\_3\_

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО,  утвержденной приказом по школе  от 31.08.2023 г. № 170 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Уманский  «29\_»\_августа 2025 г\_\_\_\_\_ |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от \_27.08.2025 г\_ №\_12 ) | ПРИНЯТО  советом школы  (протокол от 28.08.2025 г\_ № \_1\_\_) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад»**

**Нижнегорского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

**с. Новогригорьевка**

**2025 г**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей.

Цель: освоение надпрофессиональных компетенций, ориентация в мире профессий и способах получения профессионального образования, познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Форма организации: Беседы и дискуссии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Уроки здоровья».

* Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
* развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
* обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
* охрана и укрепление физического и психического здоровья.

Форма организации: беседы, игры.

Название курса «Спортивные игры».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Название курса: «Агрокласс»

Цель: познакомить обучающихся с применением теоретических знаний на практике при проведении практических работ, опытов, оформлении проектов по растениеводству и животноводству, формирование агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: Уроки – практикумы.

3.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Радуга».

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желание передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская.

Название курса: «Робототехника».

Цель:  создание условий развития конструктивного мышления ребёнка средствами робототехники, формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей

Форма организации: клуб по интересам.

Название курса: «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: закрепление знаний, умений и навыков учащихся по важнейшим разделам программы допризывной подготовки в условиях, приближенных к жизни воинских частей, целенаправленно осуществлять подготовку граждан допризывного возраста к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации,

Форма организации: Практические занятия.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| "Разговоры о важном" | Проектная работа |
| «Уроки здоровья» | Проектная работа |
| «Спортивные игры» | Проектная работа |
| «Агрокласс» | Проектная работа |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Проектная работа |
| «Россия – мои горизонты» | Проектная работа |
| «Радуга» | Проектная работа |
| «Робототехника» | Проектная работа |
| «На пути к ОГЭ» | Проектная работа |
| «Основы военной подготовки. Учебные сборы». | Проектная работа |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Россия – мои горизонты» | Классный час |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | «Разговоры о важном» | Классный час | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | «Уроки здоровья» | Беседы, игры | **1** |  |  |  |  |
| «Спортивные игры» | Учебный курс физической культуры |  |  | **1** | **1** | **1** |
| «На пути к ОГЭ» | Уроки - практикумы |  |  |  |  | **1** |
| «Агрокласс» | Практические занятия. | **2** |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни». | Уроки - практикумы |  |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Радуга» | Творческая мастерская | **0,5** | **0,5** |  |  |  |
| «Робототехника» | Клуб по интересам. |  | **0,5** | **0,5** |  |  |
|  | «Основы военной подготовки. Учебные сборы». | Учебные сборы |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |
|  |  | **Всего** | **4,5** | **3,5** | **4,5** | **4** | **5** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | |  |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Россия – мои горизонты» | Классный час |  | **34** | **34** | **34** | **34** |
|  | «Разговоры о важном» | Классный час | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | «Уроки здоровья» | Беседы, игры | **34** |  |  |  |  |
| «Спортивные игры» | Учебный курс физической культуры |  |  | **34** | **34** | **34** |
| «На пути к ОГЭ» | Уроки - практикумы |  |  |  |  | **34** |
| «Агрокласс» | Практические занятия | **68** |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни». | Уроки - практикумы |  |  | **17** | **17** | **34** |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Радуга» | Творческая мастерская | **17** | **17** |  |  |  |
| «Робототехника» | Клуб по интересам. |  | **17** | **17** |  |  |
|  | «Основы военной подготовки. Учебные сборы». | Учебные сборы |  | **17** | **17** | **17** |  |
| **Всего** |  |  | **153** | **119** | **153** | **136** | **170** |