**ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новогригорьевская средняя**

**общеобразовательная школа-детский сад»**

**Нижнегорского района**

**Республики Крым**

**по итогам 2024 года**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Раздел 1. Аналитическая часть 4

1.1.Общие сведения об образовательной организации 4

1.2. Особенности системы управления ОО 4

1.3. Оценка образовательной деятельности 6

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся 8

1.5. Оценка организации учебного процесса 10

1.5. Оценка востребованности выпускников 12

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения 13

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения 14

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 15

1.9. Оценка материально-технической базы 15

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества 16  
образования

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ 19

**Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 27.03.2025), Совете школы и утвержден приказом директора школы (приказ № 89 от 15.04.2025 года ).

**Цель отчёта:** оценить деятельность МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» в 2024 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

***Задачи самообследования:***

* Проанализировать динамику контингента обучающихся;
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
* Оценить результативность воспитательной работы
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
* Оценить достижения школы за отчётный период
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Раздел I. Аналитическая часть:**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» |
| Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу) | МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» |
| Сведения о лицензии | № 72748 |
| Сведения о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000613  от 15.04. 2015 г. до 15 апреля 2027 года |
| Учредитель | Администрация Нижнегорского района Республики Крым |
| Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование | нет |
| Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес) | 297130 Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Новогригорьевка, ул.Мичурина, 65 |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса) | 297130 Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Новогригорьевка, ул.Мичурина, 65 |
| Адрес электронной почты организации | e-mail: *novogrigoryevka.os-ds@mail.ru* novogrigoryevka.os-ds@nijno.rk.gov.ru |
| Адрес официального сайта |  |
| Телефон: | 24-2-81 |

Основным видом деятельности МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» реализация общеобразовательных программ:

• основной образовательной программы начального общего образования;

• основной образовательной программы основного общего образования;

• основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.2. Особенности системы управления ОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьеская средняя общеобразовательная школа-детский сад» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, утвержденным 06.02.2025 года Постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым, локальными актами школы.

Управление МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами администрацией Нижнегорского района Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно -общественного характера

управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского

коллективов.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно­обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в** МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий  совет | Рассматривает вопросы:  • развития образовательной организации;  • финансово-хозяйственной деятельности;  • материально-технического обеспечения |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Заместители директора | осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово­прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно­регулировочную функции. |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» находится в режиме стабильного функционирования, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

**Вывод:**

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

**1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО);

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;,

• Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2 Режим образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| **1** | **1** | Ступенчатый режим:  • 35 минут (сентябрь–  декабрь);  • 40 минут (январь–май) | **5** | **33** |
| **2-11** | **1** | **45 мин** | **5** | **34** |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность образовательные программы в 2023 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | **56** |
| Основная образовательная программа основного общего образования | **101** |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | **17** |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся.

МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» реализует следующие образовательные программы:

• основная образовательная программа начального общего образования;

• основная образовательная программа основного общего образования;

• основная образовательная программа среднего общего образования;

**1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам2 полугодия 2023/2024 учебного года и 1 полугодия 2024/2025 учебного года.

. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе: | 186 |
| – начальная школа | 68 |
| – основная школа | 102 |
| – средняя школа | 16 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | 2 |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 1 |

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023/2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | | | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | | Всего | | Всего | |  | | Из них н/а | |
| **Количество** | **с отметками «4» и «5»** | **%** от общего коли  чест  ва учащихся | **с отмет-ками «5»** | % от обще  го количества учащихся | **с отмет**  **ками «3»** | **%** от общего количес  тва учащихся | **Коли-чест**  **во** | **%** от общего количест-ва учащихся | **Количест**  **во** | **%** от общего количества учащихся |
| 2 | 13 | 13 | 5 | 0,38 | 4 | 0,31 | 4 | 0,31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 20 | 20 | 10 | 0,5 | 2 | 0.1 | 8 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 8 | 0,35 | 0 | 0 | 15 | 0,65 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 56 | 56 | 23 | 0,41 | 6 | 0,11 | 27 | 0,48 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | | | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **с отмет**  **ками «4» и «5»** | **%** от общего количества учащихся | **с отметками «5»** | **%** от общего количества учащихся | **с отмет**  **ками «3»** | **%** от общего количес  тва учащихся | **Количест**  **во** | **%** от общего количества учащихся | **Количество** | **%** |
| 2 | 13 | 13 | 7 | 0,54 | 0 | 0 | 6 | 0,46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 4 | 0,34 | 4 | 0,33 | 4 | 0,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 20 | 7 | 0,35 | 2 | 0,1 | 10 | 0,5 | 1 | 0,05 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 44 | 18 | 0,40 | 6 | 0,13 | 20 | 0,45 | 1 | 0,02 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году (50 %) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023-м был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5» (10 %), остался таким же.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023/2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | | | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Коли**  **чест во** | **с отметками «4» и «5»** | **%** от общего количества учащихся | **с отметками «5»** | **%** от общего количества учащихся | **с отметками «3»** | **%** от общего количества учащихся | **Количест**  **во** | **%** от общего количества учащихся | **Количество** | **%** |
| 5 | 18 | 18 | 6 | 0,33 | 2 | 0,11 | 10 | 0,56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 24 | 24 | 7 | 0,29 | 1 | 0,04 | 16 | 0,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 20 | 5 | 0,25 | 0 | 0, | 15 | 0,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 2 | 0,14 | 1 | 0,06 | 12 | 0.8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 25 | 25 | 6 | 0,24 | 1 | 0,04 | 18 | 0,72 | 1 | 0,05 | 0 | 0 |
| Итого | 102 | 102 | 26 | 0,25 | 5 | 0,04 | 71 | 0,71 | 1 | 0,01 | 0 | 0 |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемости» за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | | | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **с отметками «4» и «5»** | **%**  от общего количества учащихся | **с отметками «5»** | **%**  от общего количества учащихся | **с отметками «3»** | **%** от общего количества учащихся | **Количество** | **%** от общего количества учащихся | **Количество** | **%** |
| 5 | 18 | 18 | 5 | 0,28 | 2 | 0,11 | 11 | 0,61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 23 | 23 | 7 | 0,3 | 1 | 0,05 | 15 | 0,65 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 22 | 21 | 5 | 0,22 | 0 | 0 | 16 | 0,73 | 1 | 0,05 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 2 | 0,13 | 1 | 0,06 | 13 | 0.81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 24 | 22 | 4 | 0,17 | 0 | 0 | 18 | 0,75 | 2 | 0,08 | 0 | 0 |
| Итого | 102 | 99 | 23 | 0,22 | 4 | 0,04 | 73 | 0,71 | 3 | 0,03 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году (26%) с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023-м был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5» (4 %), повысился на 1% процент (в 2023-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023/2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успева**  **ют** | **Окончили год** | | | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **с отметками «4» и «5»** | **%** от общего количества учащихся | **с отметками «5»** | **%** от общего количества учащихся | **с отметками «3»** | **%** от общего количества учащихся | **Количество** | **%** от общего количества учащихся | **Количество** | **%** |
| 10 | 11 | 11 | 5 | 0,45 | 1 | 0,1 | 5 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 3 | 0,38 | 1 | 0,12 | 4 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 8 | 0,42 | 2 | 0,11 | 9 | 0,47 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемости» за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успева**  **ют** | **Окончили год** | | | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отмет**  **ками «5»** | **%** | **с отмет**  **ками «3»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 8 | 8 | 2 | 0,25 | 0 | 0 | 6 | 0,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 5 | 0,72 | 1 | 0,14 | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 7 | 0,47 | 1 | 0,06 | 7 | 0,47 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году (53%) остались стабильными (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%).

**Результаты ГИА**

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также один ЕГЭ по предметам по выбору (по желанию).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-й класс** | **11-й класс** |
| Общее количество выпускников | 25 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение |  |  |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 18 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 | 5 |

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав МБОУ «Новогригорьевская СОШ» (по состоянию на 31.12.2024 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя (чел.) | % от общего количества |
| Общая численность педагогических работников | 20 |  |
| Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения) | 4 |  |
| Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения) | 13 |  |
| Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство | 5 |  |
| Численность учителей, являющихся внешними совместителями | 1 |  |
| Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе | 13 |  |
| Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе: | 16 |  |
| Численность учителей, ведущих часы в 5-8-х классах | 16 |  |
| Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей школе | 9 |  |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 |  |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | 14 |  |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 |  |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование | 4 |  |
| Численность педагогических работников в возрасте моложе 30 лет | 2 |  |
| Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 |  |

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

**Сведения об основном фонде школьной библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | основной фонд (кроме школьных учебников) | На начало 2024-2025 учебного года |
| 1. | художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.: | 6550 |
| **1.1.** | **художественной литературы всего:** |  |
| 1.1.1. | в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» | 5950 |
| 1.1.2. | научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.) | 118 |
| 1.1.3. | нормативно-технических документов |  |
| 1.1.4. | психологической, педагогической и методической литературы | 70 |
| **1.2.** | **справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:** | **362** |
| **1.2.1.** | в т.ч. словарей русского языка | 32 |
| 1.2.2. | в т. ч. словарей иностранного языка | 15 |
| 1.2.3. | в. т.ч. других словарей | 98 |
| 1.2.4. | в т. ч. энциклопедий | 24 |
| 1.2.5. | брошюр | 233 |
| 1.2.6. | журналов | 115 |
| 1.2.7. | CD-ROM | 859 |

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

**Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспечен  ности | Фактическое кол-во учебников | | % обеспеченности на начало  2024-2025 учебного года | | |
| Общего фонда учебников | Фонда учебников, поступивших с 2014 г. | Общий % обеспечен  ности | %обеспеченности учебниками, поступившими с 2023 г. | % обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории |
| 1 кл. | 0 | 159 | 334 | 100 | 100 | 100 |
| 2 кл. | 0 | 120 | 316 | 100 | 0 | 100 |
| 3 кл. | 0 | 124 | 392 | 100 | 0 | 100 |
| 4 кл | 0 | 135 | 397 | 100 | 0 | 100 |
| **Нач. звено** | 0 | 548 | 1439 | 100 | 98 | **100** |
| 5 кл. | 0 | 256 | 508 | 100 | 100 | 100 |
| 6 кл. | 12 | 175 | 398 | 97 | 0 | 100 |
| 7 кл. | 0 | 357 | 845 | 100 | 0 | 100 |
| 8 кл. | 0 | 288 | 724 | 100 | 0 | 100 |
| 9 кл. | 0 | 338 | 482 | 100 | 0 | 100 |
| **Ср. звено** | **12** | **1424** | **2957** | **99** |  | **100** |
| 10 кл. | 0 | 652 | 743 | 100 | 0 | 100 |
| 11 кл. | 0 | 280 | 613 | 100 | 0 | 100 |
| **Ст. звено** | **1474** | 932 | **1356** | **100** |  | **100** |
| **Итого** | **18108** | 2904 | **5762** | **99,9** |  | **100** |

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

**1.10. Оценка материально-технической базы.**

**Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.**

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, рассеивающееся освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 300м2 и 104,1 м2, актовый зал площадью 94 м2 , музей, столовая, рассчитанная на 180 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет психолога и педагога-логопеда.

Школа располагает 30 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, изобразительного искусства.

**Девять** учебных кабинетов на 31.12.2024 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе используется 10 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

**1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Новогригорьеская СОШДС» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «Новогригорьеская СОШДС» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1. оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
2. оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- поведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;

- совершенствование механизма управления образовательным учреждением в пределах компетенции школы;

-получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;

- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;

- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;

- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- науно-методическая работа;

- работа со слабоуспевающими;

- работа с одаренными учащимися;

- мониторинг уровня преподавания;

- мониторинг посещаемости занятий;

- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Количество обучающихся на 01.09. | 199 | 201 | 200 уч. | 187 уч. | 187 уч |
| Количество классов | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Средняя наполняемость классов | 18 уч. | 18 уч. | 18 уч. | 18 уч | 17 уч |

Социальная характеристика обучающихся и их семей

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | 2024 год |
| Количество обучающихся на конец календарного года | 174 уч. |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН | 0 |
| Количество опекаемых детей | 2 |

1. Количество многодетных семей – 27 (59 обучающихся)
2. Количество малообеспеченных семей – 4 ( 5 обучающихся)
3. Количество неполных семей – 17 (24 обучающихся)
4. Количество детей находящихся под опекой – 2 обучающихся
5. Количество семей ТЖС – 0 (0 обучающихся)
6. Количество семей СОП – 0 (0 обучающихся)

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ «Новогригорьеская СОШДС» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе;

- общая нагрузка не превышает допустимую;

- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни

уроки физкультуры в 1, 4 четвертях проводятся на улице;

- регулярно проветриваются кабинеты;

- проводятся Дни здоровья;

- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно­-

оздоровительную работу;

- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;

- проводятся беседы об охране здоровья и др.;

- в школьной столовой организовано горячее питание;

- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;

- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;

- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

**Вывод:**

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

**Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | Данные по состоянию на 31 декабря 2024 года. |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 174  человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 56 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 101  человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 47 человек  27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 9 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ %  2 человека  0.08% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  1 человек  0,04% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек  0,08% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 /% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | \_92\_\_\_человек \_\_49\_\_% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | \_\_3\_ человек \_\_1.6\_% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | \_\_0\_ человека \_\_0\_% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | \_\_0\_ человек 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0 /% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (универсального), в общей численности учащихся | 17 человек, 10 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек 18 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек 18 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек 36 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек 18 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек 18 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек 20 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 23 % |
| *1.31* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *2 человек 10 %* |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человека 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | на один компьютер – 20 ученика |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,65 кв.м |