

ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новогригорьевская средняя
общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района
Республики Крым
по итогам 2021 года**

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №2 от 21.03.2022), Совете школы и утвержден приказом директора школы (приказ № 70 от 24.03.2022 года).

Цель отчёта: оценить деятельность МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» в 2021 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Раздел I. Аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»
Сведения о лицензии	№ 72748
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000613 от 15.04. 2015 г. до 15 апреля 2027 года
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	297130 Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Новогригорьевка, ул.Мичурина, 65
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	297130 Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Новогригорьевка, ул. Мичурина, 65
Адрес электронной почты организации	e-mail:novogrigoryevka.os-ds@nijno.rk.gov.ru
Адрес официального сайта	
Телефон:	24-2-81

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- совершенствовать работу методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения эффективных механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Особенности системы управления ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, утвержденным 20.12.2016 года администрацией Нижнегорского района Республики Крым, локальными актами школы.

Управление МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами администрацией Нижнегорского района Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно-общественного характера управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Заместители директора	осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
 - МО естественно-математического цикла;
 - МО педагогов начальных классов
- МО начальных классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» находится в режиме стабильного функционирования, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2 Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45 мин	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность образовательные программы в 2021 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	89
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Количество учащихся, обучающихся по профилю

		в 2020/21 учебном году	в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	13	25

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 199 обучающихся.

МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

а так же план внеурочной деятельности, который является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021/2022 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания на 2021-2026 г. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 полугодия 2020/2021 учебного года и 1 полугодия 2021/2022 учебного года.

. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	199
	– начальная школа	88
	– основная школа	89
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
			Всего		Всего		Всего				Из них н/а	
			Количество	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество
2	19	19	7	0,37	8	0,42	4	0,21	0	0	0	0
3	25	25	11	0,44	4	0,16	10	0,4	0	0	0	0
4	21	21	9	0,43	3	0,43	9	0,14	0	0	0	0
Итого	65	65	27		15		23		0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
			Всего		Всего		Всего				Из них н/а	
			Количество	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество
2	24	23	12	0,5	0	0	11	0,46	1	0,04	0	0
3	20	20	5	0,25	8	0,4	7	0,35	0	0	0	0
4	25	23	13	0,52	0	0	10	0,4	2	0,08	0	0
Итого	69	66	30		8		28		3	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
			Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
			Количество	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество

						ся		ся		ся		
5	15	15	5	0,33	1	0,07	9	0,6	0	0	0	0
6	23	23	8	0,35	0	0	15	0,65	0	0	0	0
7	18	18	6	0,33	0	0	12	0,67	0	0	0	0
8	16	15	6	0,38	1	0,06	8	0,5	1	0,06	0	0
9	17	17	2	0,12	1	0,06	14	0,82	0	0	0	0
Итого	89	88	27		3		58		1	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемости» за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	% от общего количества учащихся	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество	%
5	21	21		6	0,29	2	0,09	13	0,62	0	0	0	0
6	14	12		2	0,14	1	0,07	9	0,64	2	0,14	0	0
7	22	22		7	0,31	0	0	15	0,69	0	0	0	0
8	16	15		5	0,31	0	0	10	0,63	1	0,06	0	0
9	15	15		7	0,47	0	0	8	0,53	0	0	0	0
Итого	88	85		27		3		55		3	0	0	0

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			Всего	Всего	Всего	Всего	Из них н/а

		Количество	с отметками «4» и «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «5»	% от общего количества учащихся	с отметками «3»	% от общего количества учащихся	Количество	% от общего количества учащихся	Количество	%
10	13	13	4	0,31	1	0,08	8	0,61	0	0	0	0
11	9	9	7	0,78	0	0	2	0,22	0	0	0	0
Итого	22	22	11		1		10		0	0	0	0

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемости» за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
			Всего			Всего			Всего		Из них н/а	
			Количество	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество
10	14	14	2	0,14	1	0,07	11	0,79	0	0	0	0
11	11	11	5	0,45	0	0	6	0,55	0	0	0	0
Итого	25	25	7		1		17					0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	17	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	7

Вывод: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Востребованность выпускников.

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	13	-	5	14	4	8	2	-
2021	17	14	-	3	9	1	6	2	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав МБОУ «Новогригорьевская СОШ» (по состоянию на 31.12.2021 г)

Наименование показателя	Значение показателя (чел.)	% от общего количества
Общая численность педагогических работников	26	
Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения)	4	
Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения)	26	
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	8	

Численность учителей, являющихся внешними совместителями	0	
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе	13	
Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:	19	
Численность учителей, ведущих часы в 5-8-х классах	19	
Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей школе	10	
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18	
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	17	
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	7	
Численность педагогических работников в возрасте моложе 30 лет	5	
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	

Сведения об аттестованных педагогических работниках (по состоянию на 31.12.2021)

Квалификационная категория	Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Аттестовались в 2021 году
Высшая	4	2
Первая	5	2
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	11	1
Не аттестовались	5	0
Итого	25	5

Выводы по анализу кадровых условий: проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в показателях кадров. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно - правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	2021-2022
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	
1.1.	художественной литературы всего:	
1.1.1.	в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	
1.1.2.	научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	
1.1.3.	нормативно-технических документов	
1.1.4.	психологической, педагогической и методической литературы	
1.2.	справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	
1.2.1.	в т.ч. словарей русского языка	
1.2.2.	в т.ч. словарей иностранного языка	
1.2.3.	в т.ч. других словарей	
1.2.4.	в т.ч. энциклопедий	
1.2.5.	брошюр	
1.2.6.	журналов	
1.2.7.	аудиокассет	
1.2.8.	грамзаписей	
1.2.9.	CD-ROM	

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам):

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспечения	Фактическое кол-во учебников		% обеспеченности на начало 2021-22 учебного года		
		Общего фонда учебников	Фонда учебников, поступивших с 2014 г.	Общий % обеспеченности	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2014 г.	% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-

						незащищенной категории
1 кл.	105	159	1189	100	123	100
2 кл.	85	120	1091	100	82	100
3 кл.	95	124	926	100	76	100
4 кл.	114	135	1250	90	117	100
Нач. звено	399	548	4456	98	98	100
5 кл.	171	256	984	100	106	100
6 кл.	210	175	1054	84	88	100
7 кл.	247	357	1582	100	134	100
8 кл.	406	288	1125	79	86	100
9 кл.	336	338	769	100	52	100
Ср. звено	1370	1424	5514	90	90	100
10 кл.	880	652	504	100	57	100
11 кл.	594	280	393	100	66	100
Ст. звено	1474	932	897	60	60	100
Итого	18108	2904	10867	60	60	100

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, рассеивающееся освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 300м² и 104,1 м², актовый зал площадью 94 м², музей, столовая, рассчитанная на 180 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет психолога и педагога-логопеда.

Школа располагает 30 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, изобразительного искусства.

Девять учебных кабинета на 31.12.2021 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе используется 10 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников –экземпляров, основной фонд –экземпляров; читальный зал на мест.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при

необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления образовательным учреждением в пределах компетенции школы;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения

учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся на 01 сентября	205	204	199	201 уч.
Количество классов	11	11	11	11
Средняя наполняемость классов	18 уч.	18 уч.	18 уч.	18 уч

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2021 год
Количество обучающихся на конец календарного года	199 уч.
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Количество опекаемых детей	2

1. Количество многодетных семей – 36 (72 обучающихся)
2. Количество малообеспеченных семей – 5 (4 обучающихся)
3. Количество неполных семей – 24 (34 обучающихся)
4. Количество детей находящихся под опекой – 2 обучающихся
5. Количество семей ТЖС – 0 (0 обучающихся)
6. Количество семей СОП – 0 (0 обучающихся)

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе;
- общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни

уроки физкультуры в 1, 4 четвертях проводятся на улице;

- регулярно проветриваются кабинеты;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;
- в школьной столовой организовано горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод:

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Данные по состоянию на 31 декабря 2021 года.
1.1	Общая численность учащихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой	3 балла

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 22 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	_96_ человек _47_ %

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (универсального), в общей численности учащихся	23 человек, 11,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 44%

1.29.1	Высшая	4 человек 22%
1.29.2	Первая	6 человек 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 11/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 22 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»
(дата) М.П.

Уманский Анатолий Анатольевич