

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»  
Нижегородский район  
Республика Крым

**Рассмотрено:**

на педагогическом совете  
МБОУ «Михайловская СОШ»  
Протокол № 6 от 31.03.2026г



Утверждаю:

Директор

МБОУ «Михайловская СОШ»

Яковлева К.Е.

31.03.2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»  
МБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ СОШ»**



с. Михайловка, 2026 г.

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко - 2026» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней,

самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### 6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной

деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен (лагеря с дневным пребыванием «Солнышко - 2026»):

7-10 лет - дети младшего школьного возраста

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Солнышко - 2026» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко - 2026» включают в себя:

#### **1. гражданское воспитание:**

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

2. патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

3. духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

4. эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

6. физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

7. экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

8. познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:**

игровые форматы, направленные на знакомство с общероссийским культурным наследием литературы (Театральная студия «Стихи А. С. Пушкина»);

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (Конкурсно-развлекательная программа ко дню России);

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр (Экологические викторины- «Берегите Землю»; экологический конкурс «Знатоки леса»;» День круговорота воды в природе»);

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и родного края (изготовление открытки ко Дню России);

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость; 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни (День дружбы и единения славян);

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности (День Памяти и скорби);

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (посещение памятника погибших односельчан и возложение цветов; посещение школьного исторического музея);

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки (Фольклорный праздник «Народы Крыма», знакомство с костюмами, культурой и традициями нашего народа);

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре (экскурсия в сельскую библиотеку);

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов (инсценировки произведений);

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику (плакат -макет Земли)

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

**Инвариантные общие содержательные модули включают:**

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием «Солнышко – 2026» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа реализуется в просмотре музыкального спектакля «По сказкам А.С.Пушкина» (Творческая встреча с коллективом СДК), конкурс стихотворений А. С. Пушкина.

#### Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в организации отдыха детей и их оздоровления педагогом-психологом.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя: сохранение и укрепление психического здоровья детей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Занятия проводятся в кабинете психолога. А также психолог приходит в отряды, для проведения общих мероприятий. Сначала педагог-психолог проводит входную групповую диагностику (анкетирование) – первые дни лагеря. Затем игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Переправа»; релаксационные занятия – Звуки природы; развивающие занятия - «Что такое хорошо и что такое плохо»; игровой тренинг-«Кораблекрушение»; а также проводятся консультации и индивидуальные беседы на протяжении всей смены лагеря. В рамках профилактического направления деятельности, педагогом-психологом пришкольного лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и

профилактику эмоционального истощения, а также организуется «почта доверия», с целью сохранения психологического здоровья.

#### Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов: дежурный отряд. В обязанности дежурного отряда входит подготовка отрядного места к сбору отряда, он отвечает за чистоту и порядок в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня, за организацию дежурства по территории, по столовой.

Очень часто в отряде перечень ежедневных дел повторяется. Чтобы все дети во всех группах были включены во все виды деятельности, группы меняются поручениями через 2-3 дня. Чередуя поручения, ребята каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям. Состав ребят внутри группы постоянный и вместе с детьми обсуждаем и решаем, какие именно группы должны быть в отряде, чтобы обеспечить все направления его деятельности. Это могут быть информационная группа, досуговая, сюрпризная, спортивная, оформительская, дежурная. Досуговая группа занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, организует выходы в другие отряды и проведение совместных дел, может стать инициатором организации конкурсов, организовать творческую часть дежурства по столовой, экскурсию по лагерю, обеспечить досуговую часть в организации поездки.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления :

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- размещение фотографий на стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- каждый день, на вечерней линейке- словесные поощрения «лучшим».

### Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлена на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Воспитатели, работающие в инклюзивном пространстве детского лагеря, подготовлены к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – все прошли курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Это означает развитие у педагогов знаний об особенностях развития детей с ОВЗ, навыков оказания поддержки и предотвращения конфликтов.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Формы работы в этом модуле:

- проведение огоньков и бесед на темы ценности жизни, взаимопомощи и доброго отношения к окружающим;

- ролевые игры, которые учат принимать людей такими, какие они есть;

- организация разностороннего оздоровительного активного отдыха детей, в том числе и детей с ОВЗ.

- творческий концерт для родителей, где дети обеих категорий смогут на одной сцене показать то, чему научились.

### Модуль «Профориентация».

Модуль профориентации в лагере — это направление воспитательной работы, направленное на подготовку участников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: экскурсии на предприятия (пожарную часть): встречи с представителями профессии, дающие детям начальные представления о существующей профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию; сюжетно-ролевые и интерактивные игры, в ходе таких игр дети пробуют себя в роли людей разных профессий; исследовательская и проектная деятельность, в рамках таких занятий создаются мини-проекты, которые развивают навыки командной работы и критического мышления; анкетирование и тестирование- такие методы помогают оценить представления о профессиях, с которыми дети знакомятся в течение смены, и их интерес к осознанному выбору профессии в будущем.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

«День Первых» — тематический день в пришкольном лагере, посвящённый Российскому Движению детей и молодёжи «Движение Первых»

Цель такого мероприятия — сформировать у участников смены представление о назначении Движения, его роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально значимую деятельность.

Механизм проведения тематического дня Первых в пришкольном лагере «Солнышко»:

- Построение отрядов;
- Звучит гимн РФ.

В настоящее время в нашей школе успешно работает «Движение первых». Ребята активно принимают участия в акциях и конкурсах, а также сами проводят различные мероприятия.

«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми» — миссия Движения детей и молодёжи «Движение первых».

Мы уверены, что у «Движения первых» большой грандиозный путь!

Путь творчества, развития и успеха!

Впереди много ярких событий, смелых планов и новых друзей!

Пришло ВАШЕ время!

Время ярких впечатлений!

Время исполнения самой заветной мечты, потому вступайте В ДВИЖЕНИИ!

Получают листочки

Каждый отряд получит свой маршрутный лист и проходит испытания. Прибыв на станцию отряду необходимо выполнить задания.

КВЕСТ

Станция «Первички»

Станция «Герб Первых»

Станция «Первые вместе»

Станция «БЫТЬ ПЕРВЫМ»

Станция «Я турист Первых»

Станция «Я первый»

Представление флешмоба от отрядов

Итоги! Призы! Совместное фото

Вариативные содержательные модули:

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются тематические экскурсии:

- Профориентационные (пожарная часть)- цель: это мероприятие, которое помогает познакомить детей с профессией пожарного, показать работу пожарных, технику и снаряжение, а также обучить правилам пожарной безопасности. Последствие: сравнение работы пожарного с другими профессиями; первый шаг к выбору этой профессии; отношения к собственному поведению, становится препятствием для беспечных игр с огнём.

- Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (возложение цветов к памятнику в честь воинов-односельчан)- цель: это мероприятие, направленное на ознакомление с историческим наследием, воспитание патриотизма и интереса к истории своей страны. Последствие: дети поймут понятие - «Долг перед Родиной»;

будут бережно относиться к наследию- наградам, семейным фотографиям; заинтересуются конкурсом - «Семейный альбом памяти», а также больше узнают о героях своего края.

- Сельская библиотека- цель: это мероприятие, которое помогает познакомить детей с миром книг, развить интерес к чтению и научить работать с различными источниками информации. В ходе экскурсии дети знакомятся с обустройством библиотеки, её назначением, содержанием. Последствие: узнают много новых терминов; экскурсия поможет сделать чтение увлекательным и значимым для каждого ребёнка; появится желание ещё раз посетить библиотеку с другом или родными.

- СДК-экскурсии в сельский дом культуры могут иметь разные цели: знакомство с работой ДК, с кружками и их назначением; познакомиться, как выглядит зал для репетиций, как устроен гардероб, также познакомиться с театральными профессиями. Последствие: дети пробуют себя в роли артистов (стихи читают, инсценировки, песни, танцы); посещение мастер-класса по изготовлению открытки или поделки;

#### Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы и деятельность секций по интересам.

Кружок «Палитра»-художественно-эстетическая направленность, предназначен для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Дети рисуют мелками, карандашами, красками; лепят с пластилина различные фигурки; техника «оригами» нравится очень детям. Музейный клуб « История школы»-историко-краеведческая направленность. Дети знакомятся с историей своего села- какое было и каким стало село; с учениками-выпускниками школы, которые вернулись работать в родную школу; с учениками-гордостью школы; с односельчанами, которые участвовали в ВОВ, с воинами-афганцами, участниками СВО. Деятельность музея направлена на воспитание, обучение, развитие и социализацию школьников средствами музея.

Кружок «Умелые руки» (работа по дереву) – художественно-техническая направленность, предназначен на обучение изготовлению декоративно-прикладных изделий из древесины, при этом учитываются традиции народного творчества и

современные направления декоративно-прикладного искусства. Детям очень нравится выжигание и выпиливание по дереву.

Вокальный кружок «Акварель» - цель: формирование певческой культуры, развитие знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, воспитание любви к музыке и эстетического вкуса. Дети с удовольствием посещают этот кружок, так как любят петь. Приоритетным в работе считается индивидуально-дифференцированный подход к способностям каждого учащегося.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые определяют принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и

поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Солнышко – 2026» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Михайловская СОШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают различные формы работы.

Лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного

времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространством, созданным для оздоровления и развития творчества ребенка. Задача летнего лагеря - помочь детям разного уровня воспитания и развития обрести более глубокое понимание самого себя и своих взаимоотношений с окружающими. основополагающий принцип деятельности - воспитание через вовлечение детей в программу, через погружение в мир творчества. Особенность летнего лагеря в том, что на первый план выходят сотрудничество, сотворчество, соуправление. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Уклад лагеря с дневным пребыванием «Солнышко – 2026» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности (опыт самостоятельности, демократии; дружба со взрослыми; детская самодеятельность; развлечение и отдых; развитие новых навыков и интересов, закрепление старых; развитие духовной жизни и ценностей; развитие навыков ответственности за свои собственные поступки), принципы (построение отношений на основе уважения и доверия к ребёнку, использование детского самоуправления для развития инициативы и ответственности, обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга, формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества), нравственную культуру взаимоотношений (создание эмоционально-нравственной атмосферы, приобщение к традиционным ценностям России, формирование позитивных личностных отношений), традиции воспитания (совместная деятельность детей и взрослых, приобретение детьми нового социального опыта, обмен опытом, включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива), в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием «Солнышко - 2026» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные (квалифицированный состав персонала: воспитатели, медсестра, техперсонал, охрана; согласование программ досуга и

оздоровления с возрастными особенностями детей; поскольку в лагерях реализуется активный отдых детей, осуществляются разнообразные виды деятельности на природе: походы, прогулки, экскурсии, подвижные игры; добровольное участие детей в различных делах, занятиях; учёт климатических условий( озеленение возле школы); доступность и комфортность для детей.

Пришкольный лагерь «Солнышко» находится на территории села Михайловка.

Во время Великой Отечественной войны на фронтах сражались жители села Михайловка. В их честь в 1974 года в селе был установлен памятный знак — мемориальная композиция из скульптурной группы, стелы и Вечного огня. В 1942 году на территории колхоза имени Крупской фашисты устроили пересыльный лагерь советских военнопленных — участников Керченско-Феодосийской десантной операции. Многие из них погибли, их останки были там же захоронены. В 1960 году останки были перезахоронены в братскую могилу в Михайловку, на которой в 1965 году был сооружен памятник. Постановлением Совета министров Республики Крым № 627 от 20 декабря 2016 года оба памятника отнесены к категории объектов культурно-исторического наследия России регионального значения.

Памятник в честь воинов-односельчан, погибших в период 1941–1945 годов расположен на территории нашей школы.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

На территории школы имеются клумбы, кустарники, деревья. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется спортплощадка под натяжным тентом, открытая площадка во дворе школы. Организованы игровые и отрядные комнаты, помещения для кружков на первом этаже: кабинеты №101, 102, 103, спортзал.

Для организации досуга в соответствии с возрастом детей в наличии книги школьной библиотеки; настольные игры, пазлы; цветные карандаши и мелки, краски; спорт. инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи; техническое оборудование: музыкальная аппаратура, компьютеры, интер.доски.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной

здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», «Закон вежливого поведения», «Закон любви и добра» и др. ;ежедневные «Минутка здоровья», «Дорожка здоровья», утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе, инструктажи по безопасности: Вводный инструктаж по ТБ и ПБ, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности и эвакуации при пожаре; правила поведения во время игры.

#### Режим дня

8.00 – 8.30	Приход детей
8.30 – 8.45	Зарядка
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.15	«Дорожка здоровья»
9.15 – 9.30	«Минутка здоровья»
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Обще лагерные мероприятия: конкурсы, викторины, развлекательные мероприятия. Оздоровление. Мероприятия по пожарной безопасности.
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 13.45	Занятия по интересам
13.45 – 14.00	Линейка. Подведение итогов дня. Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. Уход детей домой.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

В нашем лагере «Солнышко» провозглашаются такие ценности: соблюдение законодательных требований, доверительность отношений, недопустимость конфликта

интересов, лояльность, индивидуальный подход к каждому ребёнку. Придерживаемся определённых правил поведения (документально оформленных и самими составленных). Работа построена на дружеских отношениях между детьми и педагогами, сотрудники выступают не только как наставники, но и как друзья, готовые помочь каждому ребёнку. Также, важнейший аспект корпоративной культуры нашего лагеря, это создание безопасной среды, где каждый ребёнок чувствует себя защищённым и может свободно выражать свои мысли.

Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием «Солнышко - 2026» включает в себя:

традиции (торжественное открытие и закрытие лагерной смены; тематические дни, лагерные олимпиады(спортивные);

правила (соблюдать режим дня, поддерживать чистоту и порядок, уважать окружающих, не покидать территорию лагеря без разрешения, не злоупотреблять гаджетами и цифровыми устройствами, не нарушать чужую собственность);

кричалки, песенно- музыкальную культуру («Улыбка», «Вместе весело шагать», «Дорогою добра» «Ты, да я, да мы с тобой», «Если с другом вышел путь», «Ей, Лежебоки, ну-ка вставайте», «Детство»).

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества («Гимн дружбы», «Встаньте в круг», «Голубой вагон», «Маленькая страна», «Пусть всегда будет солнце»). Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы торжественные: торжественные линейки ко Дню России, Дню Памяти, смотр военной песни, ритуалы почести героям: возложение цветов и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

### **Реализация Программы включает в себя:**

Подготовительный этап, который начинается за один-два месяца до открытия лагерной смены. Начальник лагеря посещает семинары, участвует в вебинарах, где знакомится с документами для открытия лагеря. В этот период составляется программа лагеря, план мероприятий смены, инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, формируются списки работников лагеря, знакомство их с должностными инструкциями, составляются списки детей, с адресами и телефонами родителей. Приводится в порядок территория, где будет находиться пришкольный лагерь.

Организационный период смены – это знакомство детей с территорией лагеря, с распорядком дня, проведение инструктажей по технике безопасности, формирование отрядов, название, девиз, речёвка отряда, выбор органов самоуправления в отрядах, выявление лидеров, а также соблюдение правил и норм пришкольного лагеря.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Это: проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника; формирование позитивного психологического климата в отряде; развитие интеллектуальных, спортивных способностей ребенка; развитие навыков коллективной работы; формирование нравственных ценностей ребенка; сплочение временного детского коллектива; вовлечение детей в творческие мастерские.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Он проявляется в таких мероприятиях: обсуждение с детьми прошедшей смены- что получилось, что надо доработать; выставки отрядных газет; концерт, посвященный закрытию смены; награждение активных участников смены; листок откровения (дети

пишут – чтобы они хотели на следующий год для лагеря); торжественная линейка закрытия лагерной смены.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко – 2026» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения:

анализ данных психолого-педагогических диагностик;

определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

составление итоговой документации;

анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

определение перспективных задач;

разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение партнерского взаимодействия с Движением Первых, сельским ДК, сельской библиотекой.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия)

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) получает советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

день открытых дверей- родители могут посетить лагерь, увидеть жизнь детей в обычной для них обстановке;

информационные стенды - информируют о мероприятиях в отряде, изменениях в работе лагеря;

совместная подготовка мероприятий - родители могут оказывать интеллектуальную и материальную помощь при подготовке мероприятий.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Солнышко - 2026», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности Программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Михайловская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Михайловская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Начальник лагеря — руководит деятельностью лагеря, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность.

Воспитатели — осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Педагог-психолог — консультирует учащихся по запросу, оказывает методическую помощь воспитателям при разработке и проведении развивающих и профилактических мероприятий.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий( альбомы, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы);

настольные игры (шашки, шахматы, лото).

Методическое обеспечение в пришкольном лагере включает нормативно-правовую базу, разработку программы деятельности, подготовку кадров и оформление

документации. Цель — обеспечить эффективное осуществление деятельности лагеря, устранить затруднения у педагогов и своевременно предоставить ответы на их вопросы, связанные с организацией работы.

Программа деятельности пришкольного лагеря, которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы. В программе есть такие направления: духовно-нравственное, трудовое, патриотическое, художественно-творческое, эстетическое, гражданское, физическое.

Методическое обеспечение включает:

- Положение о лагере труда и отдыха.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

**СОГЛАСОВАНО:**  
 начальник лагеря  
 дневного пребывания детей «Солнышко»  
 при МБОУ «Михайловская СОШ»  
 Афанасьева И.В.  
 «03» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор МБОУ  
 «Михайловская СОШ»  
 Яковлева К.Е.  
 «06» апреля 2026 г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/ модуль	Направление воспитания
27.05.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>            Зарядка. Линейка.            Вводный инструктаж по ТБ и ПБ, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности и эвакуации при пожаре.            Минутка здоровья-« Чистота-залог здоровья», « Питьевой режим».            Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.            (подвижные игры, прогулки на свежем воздухе)            Игровая музыкальная программа «Ура! Каникулы!»            День рождения Юнармии(встреча участниками Юнармии нашей школы)</p> <p><b>Отрядный уровень</b>            Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной комнаты, выбор названия, девиза, песни, отрядной речевки, эмблемы, кричалки.</p>	<p>Блок « Человек»</p> <p>Модуль            Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Россия»</p> <p>Модуль«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Гражданское</p> <p>Физическое</p> <p>Патриотическое</p>
28.05.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>            Зарядка. Линейка.            «Дорожка здоровья»            Минутка здоровья «Вредные привычки»; «Правильное питание-залог здоровья»            «Правила дорожного движения при движении в лагерь, домой».</p>	<p>Блок « Человек»            Модуль            Физкультурно-оздоровительная работа»</p>	<p>Физическое</p> <p>Гражданское</p>

	<p><b>Познавательно - игровая программа «Дорожные знаки»</b>          День соседей  <b>Музыкальный конкурс «Юные таланты»</b>  <b>Творческая мастерская «Палитра»</b></p> <p><b>Отрядный уровень</b>          Подготовка к открытию лагерной смены (подготовка праздничной программы )</p>	<p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>
02.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>          Зарядка. Линейка.          Дорожка здоровья.          Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»          Беседа « Обращение с электроприборами»  <b>Открытие лагеря-Здравствуй, лето! День защиты детей.</b>          ( Праздничный концерт)  <b>Конкурс рисунков о лете</b>          (рисуем мелками на асфальте)  <b>Весёлые старты</b> (спортивные эстафеты)</p> <p><b>Музыкальный марафон</b>  <b>Отрядный уровень</b>          Оформление отрядных комнат</p>	<p>Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное</p>
03.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>          Зарядка. Линейка.          Дорожка здоровья.          Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».          Детский травматизм-беседа.  <b>Всемирный день велосипеда</b>(познавательное мероприятие)  <b>Экскурсия в библиотеку</b></p> <p><b>Музыкальный танцевальный марафон</b></p>	<p>Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль          »Экскурсии и походы»</p> <p>Блок « Мир»</p>	<p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Духовно-нравственное</p>

	<p>« Умелые руки»  <b>Отрядный уровень</b>          Подготовка к музыкальному марафону          Порядок в отряде</p>	«Детское самоуправление»	
04.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>          Зарядка. Линейка.          Дорожка здоровья.          Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».          Беседа- Безопасность в доме.  <b>Васильковский день</b>(тематическая прогулка)  <b>КВН- Все сказки в гости к нам</b>  <b>Сказочная эстафета- (спортивное)</b>          Творческая мастерская « Палитра»  <b>Отрядный уровень</b>          Порядок в отряде          Подготовка сказочных героев</p>	<p>Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»           Блок « Мир»           Блок « Мир»           Блок « Человек»           Блок « Мир»           «Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое            Духовно-нравственное           Физическое          Эстетическое</p>
05.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>          Зарядка. Линейка.          Минутка здоровья «Осторожно -клевц!».          Беседа- Незнакомые предметы.           Всемирный день окружающей среды.          День полевых цветов- игра - викторина          Игра «Зов джунглей»          Викторина «Правила пешехода»  <b>Отрядный уровень</b>          Порядок в отряде          Подготовка команды к игре</p>	<p>Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»          Блок « Мир»           Блок « Человек»          Блок « Человек»           «Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое            Экологическое           Физическое          Гражданское</p>
08.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>          Зарядка. Линейка.          «Дорожка здоровья»          Беседа-Безопасная дорога для пешеходов.          Пушкинский день(литературная викторина)          Музыкальный спектакль по сказкам А.С.Пушкина          Всемирный день океанов(беседа)</p>	<p>Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»          Блок « Россия»          Модуль»Культура России»           Блок « Мир»</p>	<p>Физическое            Патриотическое           Экологическое</p>

	<p>Спортивные игры «Богатырские состязания»</p> <p>Дол игра( финансовая грамотность)</p> <p><b>Отрядный уровень</b> Порядок в отряде Повторение стихотворений Пушкина</p>	<p>Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p>
09.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. Минутка здоровья. «Дорожка здоровья» Беседа- Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий. Конкурсно-развлекательная программа «Планета детства. День воздушного шарика» Шахматно-шашечный турнир. День друзей( Устный журнал- « Мой друг») Творческая мастерская « Умелые руки»</p> <p><b>Отрядный уровень</b> Подготовка команды к игре « Умники и умницы»</p>	<p>Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа» Блок «Мир»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>
10.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья» Минутка здоровья «По предупреждению кишечных заболеваний» Беседа-игра с огнём - опасно для жизни. Всемирный день мороженого <b>День летней безопасности</b> Большая шуточная олимпиада ( спортивная)</p> <p>Дол игра( финансовая грамотность) Музыкальный марафон</p> <p><b>Отрядный уровень</b></p>	<p>Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир» <b>Блок « Человек»</b> Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа» Блок « Мир»</p>	<p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное <b>Гражданское</b></p> <p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное</p>

	Подготовка команды для спортивной олимпиады Подборка музыки к марафону	«Детское самоуправление»	
11.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. Дорожка здоровья. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». Беседа- Езда на велосипедах. Конкурсно-развлекательная программа ко дню России.</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Дети рисуют мир» Творческая мастерская « Умелые руки» Изготовление открытки ко Дню России Турнир по пионерболу.</p> <p><b>Отрядный уровень</b> Подготовка ко Дню России(номера художественной самодеятельности) Команда для пионербола</p>	<p>Блок « Человек» Модуль Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Россия» Модуль»Культура России»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Человек» Модуль Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Патриотическое</p> <p>Эстетическое</p> <p>Физическое</p>
15.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. Минутка здоровья «Дорожка здоровья» Беседа о терроризме.</p> <p>День юного натуралиста Знатоки леса- экологический конкурс Творческий портал «Чудо из бумаги» Экскурсия в кинотеатр(поездка)</p> <p><b>Отрядный уровень</b> Отрядные дела: наведение порядка в отряде, подготовка к конкурсу</p>	<p>Блок « Человек» Модуль Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Мир» Модуль Экскурсии и походы»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Экологическое</p> <p>Эстетическое</p> <p>Духовно-нравственное</p>
16.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка.</p>	Блок « Человек»	

	<p>«Дорожка здоровья». Минутка здоровья «Береги своё зрение»          Викторина по правилам пожарной безопасности.          День свежих овощей (Инсценировка сказки)          «Веселый карандаш» (рисование шаржей)          Акция по благоустройству территории</p> <p>Экскурсия в кинотеатр(поездка)</p> <p>Фольклорный праздник «Народы Крыма»</p> <p><b>Отрядный уровень</b>          Подготовка к инсценировке « Спор овощей»</p>	<p>Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»          Блок « Мир»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Модуль»          Экскурсии и походы»</p> <p>Блок « Россия»          Модуль»Культура России»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Патриотическое</p>
17.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>          Зарядка. Линейка.          Минутка здоровья «Солнечный удар»          «Дорожка здоровья»          Беседа- Правила поведения с незнакомыми людьми.          День круговорота воды в природе(познавательная беседа).Экскурсия в природу.          Игра « Поле чудес»</p> <p>Творческий портал « Оригами»          Турнир по пионерболу</p> <p>Работа почты «Пожелания друг другу»</p> <p><b>Отрядный уровень</b>          Подготовка к фестивалю( подбор шляпок, выход, музыка)</p>	<p>Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок « Мир»          Блок « Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Экологическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Физическое</p>
18.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b>  <b>День ПЕРВЫХ</b>          Зарядка. Линейка.          Дорожка здоровья.» Мой режим дня».          Беседа- Правила поведения во время грозы.          Разговоры о важном: беседа о значении слова «первый» в истории и жизни .</p>	<p>Блок «Человек»          Модуль»          Физкультурно-оздоровительная работа»</p>	<p>Физическое</p>

	<p>знакомство с важными событиями и достижениями России</p> <p><b>КВЕСТ</b></p> <p>Станция «Первички» Станция «Герб Первых» Станция «Первые вместе» Станция «БЫТЬ ПЕРВЫМ» Станция «Я турист Первых» Станция «Я первый» Просмотр фильмов или презентаций о великих людях и событиях России. Конкурс рисунков на асфальте "Моя Родина".</p> <p><b>Отрядный уровень</b> Подготовка команды на «Поле чудес»; составление пожеланий друзьям</p>	<p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Гражданское</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>
19.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья» Минутка здоровья «Закаливание» Инструктаж по правилам дорожного движения. Всемирный день детского футбола Международный день прогулки</p> <p>Музыкально-танцевальный марафон Дол игра( финансовая грамотность)</p> <p><b>Отрядный уровень</b> Выбор футбольной команды для игры</p>	<p>Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир» Модуль» Экскурсии и походы» Блок « Мир»</p> <p>Блок»Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Духовно-нравственное</p>
22.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья». Беседа- правила поведения на железной дороге.</p> <p>День памяти и скорби. Инсценировка военных песен. Письмо солдату. Экскурсия в музей(школьный)</p>	<p>Блок «Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа» Блок « Россия»</p> <p>Модуль» Экскурсии и походы»</p>	<p>Физическое</p> <p>Патриотическое</p>

	<b>Отрядный уровень</b> Подготовка к инсценировке песен	«Детское самоуправление»	
23.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья». Беседа- Правила поведения при массовом скоплении людей.  Международный день балалайки  Тематический час «История Олимпийских игр». Турнир по пионерболу.  <b>Отрядный уровень</b> Порядок в отрядных комнатах, подготовка спортивной команды для игры в пионербол	Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»  Блок « Россия» Модуль»Культура России» Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»  «Детское самоуправление»	Физическое  Патриотическое  Физическое
24.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья». Минутка здоровья «Обливание» Беседа- Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ. День ромашки <b>День летних подвижных игр</b>  Квест - игра знакомство с профессией «Пожарный».  Экскурсия в ПЧ.  <b>Отрядный уровень</b> Порядок в отрядах	Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»  Блок « Мир» <b>Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»</b> Модуль» Профориентация»  Модуль» Экскурсии и походы»  «Детское самоуправление»	Физическое  Экологическое  <b>Физическое</b>  Гражданское
25.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья». Минутка здоровья «Опасные растения»	Блок «Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная	Физическое

	<p>Беседа- Правила безопасности в транспорте. День игры в классики</p> <p>День дружбы и единения славян(2026 год единства народов России) Творческая мастерская « Умелые руки» Дол игра( финансовая грамотность) <b>Отрядный уровень</b></p>	<p>Блок» Россия»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Эстетическое</p>
26.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья. Беседа- правила безопасности при терактах.</p> <p>День радуги( рисование мелками на асфальте) Подготовка к закрытию лагерной смены. Караоке – песенный турнир. Просмотр видеоролика « Компьютерный терроризм» <b>Отрядный уровень</b> Подготовка к закрытию смены</p>	<p>Блок «Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок « Мир»</p> <p>Блок»Мир»</p> <p>Блок»Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Эстетическое</p> <p>Духовно-нравственно</p> <p>Гражданское</p>
29.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b> Зарядка. Линейка. «Дорожка здоровья» Минутка здоровья. Правила поведения на воде. Разговоры о важном-« Безопасное лето» День поиска пиратских сокровищ Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены. Дискотека. <b>Отрядный уровень</b> Подготовка к закрытию смены <b>Отрядные посиделки</b> <b>«Автограф на память».</b></p>	<p>Блок « Человек» Модуль» Физкультурно-оздоровительная работа» Блок « Мир»</p> <p>Блок»Мир»</p> <p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Физическое</p> <p>Духовно-нравственно</p> <p>Духовно-нравственно</p>

**Аналитическая справка по итогам работы летнего лагеря с дневным  
пребыванием «Солнышко» МБОУ «Михайловская СОШ»  
с 26.05.2025г. по 27.06.2025г.**

Летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» работал с 26 мая 2025 г. по 27 июня 2025 г.

В нём отдыхало 40 детей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категорий: многодетные семьи, дети под опекой, дети, чьи родители участники СВО, отличники, талантливые дети.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Направления деятельности: духовно- нравственное, гражданское, спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое развитие детей, осуществлялись средствами игры, познавательной деятельности.

Формы работы:

- тематические дни,
- презентации,
- праздники,
- конкурсы,
- викторины
- творческие выставки,
- коммуникативные игры,
- беседы,
- экскурсии,
- спортивные соревнования.

Начальник лагеря Устенко О.Л. осуществляла общее руководство лагеря:

- контроль за правилами внутреннего распорядка;
- разработка должностных обязанностей работников;
- проведение инструктажей по правилам безопасности;
- контроль за качественным и полноценным питанием детей;
- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, психологическая гимнастика).

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе и основных направлений воспитательной работы (оздоровление детей, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений, пропаганда ПДД, правила поведения, противопожарную безопасность, патриотическое воспитание детей).

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» - педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе.

Летняя пора в жизни детей - это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний.

Классные кабинеты превратились в комнату для игр и развлечений, в маленький кинотеатр. В распоряжении отдыхающих спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, оснащены необходимым для полноценного отдыха инвентарем, эстетически оформлены. Имеется открытая площадка для проведения подвижных игр мероприятий. Украшают пришкольную территорию цветочные клумбы, деревья защищают от прямых солнечных лучей.

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. В нашем лагере было 2отряда – «Комета», «Непоседы».

Ребята были ознакомлены с правилами поведения в лагере, начальник лагеря и воспитатели отрядов провели с ребятами инструктажи по технике безопасности.

День за днем в нашем лагере "Солнышко" проводились мероприятия. Это были яркие моменты летней жизни детей, которые помогали взглянуть на все, что окружает

нас, почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, воспитатели заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В первый день со всеми учащимися и работниками лагеря были проведены инструктажи по мерам безопасности. В течении дня проходила операция "Уют". Ребята каждого отряда обустривали свои отрядные места, придумывали название отряда, девиз, речевку, учили отрядную песню, готовились к открытию лагеря.

28.05.2025 г. Открытие лагерной смены «Дружат дети на планете» прошло очень интересно, дети с удовольствием принимали участие в массовых играх, танцах, с задором исполняли веселые песни. В заключении мероприятия дети и воспитатели общим хороводом прошли через арку «Дружбы», загадав желание.

С большим азартом ребята участвовали в веселых стартах «Самые ловкие и умелые», где показали свою ловкость, быстроту, взаимовыручку. Запомнилась ребятам и встреча с участником СВО, Стасюком Андреем Александровичем, который рассказал детям о некоторых ситуациях, которые происходят с людьми, которые защищают нас в это время.

30.05.2025 г. Свои творческие способности ребята показали в конкурсе рисунков на асфальте «Мир детства», «Фантик для шоколадки».

02.06.2025 г. Состоялась игра «Зов джунглей». Это любимая детская игра, в которой дети попадают в сказочную страну, превращаясь в животных джунглей. Весёлая, интересная, познавательная игра.

03.06.2025 г. Тема этого дня -Спорт. Турнир по пионерболу. Прошел он под девизом: Мы спортивные, ловкие, умелые и смелые. Соревнования прошли среди команд лагеря, дети показали свою ловкость, выносливость, умение играть в эту игру. Все остались довольны!

04.06.2025 г. в «День воздушного шарика» в конкурсно - развлекательной программе в гости к ребятам пришли: воздушные шарик. Эти роли исполнили вожатые отрядов. Они увлекли за собой детей в мир лета, радости и веселья.

Беседа «Первая помощь при укусе насекомым», проведенная медсестрой Н.В. Галагузовой, была нацелена на то, чтобы дети не паниковали, а сообщили взрослым об укусе насекомым, чтобы сразу была оказана медицинская помощь.

05.06.2025 г. Творческая встреча с коллективом СДК- Театральная студия «По сказкам А.С. Пушкина». Дети погрузились в мир сказок, познакомились с некоторыми сказочными героями, которые учат добру, справедливости, честности.

10.06.2025 г., в «День экологии», ребята провели ЭКО десант «Чистый берег» - убрали территорию около здания школы. Затем была проведена игра «В поисках клада», в процессе которой дети самостоятельно, по запискам искали клад. Игра развивает внимательность, сообразительность, точность. Каждый отряд нашёл клад (бананы, сладости).

Из беседы «О последствиях огня. Разве не ясно, пожар-всегда опасно», дети узнали о причинах возникновения пожаров, первичных средствах пожаротушения, познакомились с устройством порошкового огнетушителя.

11.06.2025 г. тематический день «Люблю тебя, моя Россия!».

Во время праздника дети вспомнили символы России, рассказывали стихи о России, о берёзе, пели песни, танцевали, изготовили открытку ко Дню России.

16.06.2025 г. Конкурс «Мисс и Мистер Лето!». Во время проведения конкурса, ребята проявили творчество и фантазию при изготовлении костюмов, названий их, представления своей визитной карточки.

Медицинская сестра лагеря во время беседы «Береги своё зрение» заострила внимание детей на основополагающих факторах здорового образа жизни.

18.06.2025 г. «День кино и музыки» увлекательно прошёл для всех ребят. Во время поездки в кинотеатр с детьми был проведён инструктаж. Дети с большим нетерпением ждали этого дня. Сама обстановка в кинотеатре, сам фильм произвёл незабываемое впечатление на детей.

20.06.2025 г. День истории- «Никто не забыт, ничто не забыто», мероприятие показало истинный патриотизм наших учащихся, которые интересно рассказали о полководцах, героях России. Увлекательное путешествие в историю села Михайловка ребята совершили вместе с сотрудником школьного музея Худяковой О.Г., которая рассказала об истории нашего села, об участниках в Великой Отечественной войне, о

героях-афганцах, об участниках специальной операции (ученики нашей школы). Были возложены цветы к памятнику на территории школы.

23.06.2025 г. «День здоровья и спорта» начался с необычной утренней зарядки, позитивно настроившей ребят на весь день состязаний, смекалки и успехов.

Мероприятие «Веселые старты» прошло весело и интересно. Турнир по пионерболу также состоялся между отрядными командами. Также был проведён конкурс – «Дворовые игры».

Медицинская сестра школы еще раз напомнила ребятам о правилах закаливания в летний период.

24.06.2025г. День экскурсий. Экскурсия в пожарную часть, где ребят познакомили с профессией пожарного, с работой и с какими трудностями приходится справляться людям этой профессии.

25.06.2025 г. «Игра Зарничка» увлекательно прошла для ребят, в игре – путешествии дети целеустремленно проходя станции: «Удивительные превращения», «Связист», «Тропой туриста», «Музыкальный калейдоскоп», «Театр-экспромт», «Танцевальная», шли к заветной цели – Победе.

27.06.2025 г. «Автограф на память», закрытие лагеря прошло торжественно и ярко: песни, танцы, шутки, забавные сказочные герои напомнили ребятам о каждом дне, проведенном весело и интересно в лагере дневного пребывания «Солнышко».

Во время просмотра видеоролика «Компьютерный терроризм» ребята показали, что знают правила общения в сети интернет, и смогут себя обезопасить. Если вдруг что-то пойдет не так, сразу надо обращаться к родителям или учителю.

#### Работа психологической службы

Атмосферу дружеского общения между воспитателями и детьми помогала создать педагог-психолог Пыльникова И.Н. Она проводила диагностическую работу, коррекционно-развивающую деятельность, используя следующие формы и методы: игровые тренинги, сказкотерапию, игротерапию, музыкотерапию, релаксационные упражнения. В рамках профилактического направления деятельности использовались разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. На протяжении смены дети заполняли индивидуальные карты отдыхающего, отмечая свое настроение.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»).

Также, ребята с удовольствием шли в столовую на завтрак и обед. Девиз: «У нас общество чистых тарелок». Завтраки и обеды были вкусные, полезные. Детям давали йогурт, бананы, клубнику, яблоки, свежие овощи.

Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, так как у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере «Солнышко».

Из анализа выполнения программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» можно сделать вывод, что смена состоялась. Удалось реализовать программу.