**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»**

**Нижнегорского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Сердюк Протокол заседания ШМС 30 августа 2024 г. № 1 | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора МБОУ «Михайловская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.А. Мамбетова 30 августа 2024 г | **УТВЕРЖДЕНО**Приказ от 30 августа 2024 г. № 235Директор МБОУ «Михайловская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.П. Куница |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Занимательная биология», интеллектуальное направление*

**6 класс**

**Срок реализации** – один год

*Зезина Татьяна Ивановна, учитель биологии и химии*

Михайловка, 2024 г.

1. **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» 6 класс составлена в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.
* № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* (в действующей редакции);
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
* Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г.
* № 642 (в действующей редакции);
* Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
* Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
* Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04
* «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
* Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
* - Уставом «МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛУГИНИНА АНАТОЛИЯ КАСЬЯНОВИЧА» НИЖНЕГОРСКОГО РАОЙНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»» Нижнегорского района Республики Крым утвержденное приказом № 209 от 30.08.2024г

Новизна программы - создание системы работы по развитию интеллекта учащихся в рамках образовательного учреждения.

Предполагаемая результативность программы - у членов интеллектуальной площадки значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам; развиваются творческие способности.

Интеллектуальная площадка «Занимательная биология» - это попытка создания объединения для интеллектуально одаренных ребят школы.

**Основная цель**: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга интеллектуально одаренных учащихся

**Задачи**:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;

- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные направления деятельности интеллектуальной площадки:

- научно-экспериментальная работа;

- мероприятия познавательного характера.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;

- добровольное привлечение к процессу деятельности;

- чередование коллективной и индивидуальной работы;

- свободный выбор вида деятельности;

- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;

- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы интеллектуальной площадки «Занимательная биология» - акции, КТД, игры, конкурсы, беседы, встречи, праздники, соревнования, выставки детского творчества, экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Продолжительность занятий строится в основной школе из расчёта - 1 час в неделю.

Объём учебного времени составляет **34 часа.**

Сроки реализации: один год.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

**I. Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности**

В процессе прохождения программы интеллектуальной площадки «Занимательная биология» должны быть достигнуты следующие результаты:

**I уровень результатов: *«Приобретение социальных знаний»***

***1) личностные качества:***

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;

- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

***2) универсальные способности***

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;

***3) опыт в проектно-исследовательской деятельности***

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.

**II уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»**

***1) личностные качества:***

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;

- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

***2) универсальные способности***

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

***3) опыт в проектно-исследовательской деятельности***

- умение организовать свою учебную деятельность6 определять цель работы, ставить задачи, планировать-определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

**III уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»**

***1) Личностные качества:***

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиции задач данной темы, сточки зрения содержания и средств его выражения;

***2) универсальные способности***

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку рения, отстаивать свою позицию;

***3) опыт в проектно-исследовательской деятельности***

- выражение в игровой деятельности своего отношения к природе городов и сёл.

**II. Содержание программы**

**Введение (1 ч.)**

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

**Занимательная биология (13 ч.)**

**Практическая часть:**

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

«Аквалаборатория», экоурок

 Биологическая викторина

 «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «Микромир»

Викторина «Цветочные часы»

Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Птичьи дети. видеоурок

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

**Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11ч.)**

**Практическая часть:**

Час моделирования

Механический состав почвы

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

Составление презентаций и защита проектов

**Познай себя (9ч.)**

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Как создать модель клеток собственными руками?

Составление презентаций и защита проектов

Итоги работы за год

**III. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная биология», 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Количество часов | Характеристика деятельности обучающихся |
| всего | теория | практика |  |
| 1 | Введение  | 1 |  | 1 | Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать);умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение). |
| 2 | Занимательная биология | 13 | 2 | 11 | Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию. |
| 3 | Занимательные опыты и эксперименты по биологии | 11 |  | 11 | Учатся работать с лабораторным оборудованием.Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения. |
| 4 | Познай себя | 9 | 1 | 8 | Учатся работать с лабораторным оборудованием.Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. |
| **ИТОГО** | **34ч.** | 3 | 31 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Форма деятельности** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Введение (1ч.)** |
| 1 | Вводное занятие | Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям | 1 |  |  |
| **Занимательная биология (13ч.)** |
| 2 | Час ребусов | Коллективная работа | 1 |  |  |
| 3 | По страницам Красной книги | Устный журнал | 1 |  |  |
| 4 | Биологическое лото «В мире флоры и фауны» | Командная игра | 1 |  |  |
| 5 | «Аквалаборатория» | Экологический урок | 1 |  |  |
| 6 | Биологическая викторина | Командная игра |  |  |  |
| 7 | Легенды о цветах | Круглый стол | 1 |  |  |
| 8 | Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | Конкурс | 1 |  |  |
| 9 | Виртуальное путешествие «Микромир» | Игра-путешествие | 1 |  |  |
| 10 | «Цветочные часы» | Исследовательская работа | 1 |  |  |
| 11 | Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис» | Виртуальная экскурсия | 1 |  |  |
| 12 | Экологический турнир «В содружестве с природой» | Командная игра | 1 |  |  |
| 13 | Птичьи дети | Видеоурок  | 1 |  |  |
| 14 | Оформление коллажа «Братья наши меньшие» | Коллективная работа | 1 |  |  |
| **Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11ч.)** |
| 15 | Час моделирования | Творческая работа | 1 |  |  |
| 16 | Механический состав почвы | Практическая работа | 1 |  |  |
| 17 | Биологические фокусы | Коллективный эксперимент | 1 |  |  |
| 18 | Где прорастут семена? | Индивидуальный эксперимент | 1 |  |  |
| 19 | Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления» | Практическая работа | 1 |  |  |
| 20 | Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями | Постановка опыта | 1 |  |  |
| 21 | Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов» | Практическая работа | 1 |  |  |
| 22 | Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений» | Практическая работа | 1 |  |  |
| 23 | Выращивание растений на растворах солей | Постановка опыта | 1 |  |  |
| 24 | Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха» | Практическая работа | 1 |  |  |
| 25 | Составление презентаций и защита проектов | Защита проектов |  |  |  |
| **Познаем себя (9ч.)** |
| 26 | Определение норм рационального питания | Практическая работа | 1 |  |  |
| 27 | Определение темперамента | Практическая работа | 1 |  |  |
| 28 | Познаем секреты высшей нервной деятельности | Практическая работа | 1 |  |  |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи | Практическая работа | 1 |  |  |
| 30 | Определение жизненного объема легких | Практическая работа | 1 |  |  |
| 31-32 | Как создать модель клеток крови своими руками? | Творческая работа | 2 |  |  |
| 33 | Составление презентаций и защита проектов | Защита проектов | 1 |  |  |
| 34 | Итоги работы за год | Анализ работы за год | 1 |  |  |
| **Итого:** | **32ч.** |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийные пособия

Справочные таблицы

Раздаточный материал

Печатные пособия (таблицы по биологии для 5 -11классов)

 Лупа

Микроскоп лабораторный (световой)

Скелет человека

Натуральные объекты:

Гербарий растений разных групп

Набор муляжей позвоночных животных

Набор муляжей плодов

Набор моделей «Органы человека и животных»

Гербарии: «Деревья и кустарники; основные группы растений; растительные сообщества; сельскохозяйственные растения; дикорастущие растения; культурные растения; лекарственные растения; морфология растений»

Набор микропрепаратов по ботанике - «Кожица лука»

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Технические средства обучения:

Ноутбук

Колонки

Мультимедийный проектор

Проекционный экран( интерактивная доска)

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Микроскоп лабораторный (световой)

Биологические микролаборатории

Термометр

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя Зезиной Татьяны Ивановны

по внеурочной деятельности «Занимательная биология»

в \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, темы | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |