

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Михайловская СОШ»
(протокол от 17.04.2025 г. №5)



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МБОУ «Михайловская СОШ»
Степоя Е.С.
Приказ №135 от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа
имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
Нижнегорского района Республики Крым

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОУ
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича» расположено в с. Михайловка Нижнегорского района Республики Крым. Реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования. Системообразующей деятельностью является воспитание гражданственности.

МБОУ «Михайловская СОШ» имеет статус бюджетного учреждения в соответствии с 83-ФЗ от 08.05.2010 на основании Постановления Главы Администрации Нижнегорского района Республики Крым № 25 от 22 января 2015 года. Устав школы в новой редакции утвержден 25 февраля 2025 года.

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт.Нижнегорский, ул.Ленина, д.7.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано 11 января 2015года.

Лицензия на право оказания образовательных услуг: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым № Л035-01251-91/00174403 от 26 ноября 2021 года – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательной деятельности: свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 0666 от 14 апреля 2022 г. – бессрочно.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основные задачи школы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива.
- 2.2.Повышение уровня теоретической, предметной и психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изучению особенностей введения ФГОС.
4. Организация работы по изучению законодательных, инструктивно-методических писем.
5. Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и их применение.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической, индивидуальной и дифференцированной основе.
7. Организация практической помощи учителям в организации самообразования.
8. Повышение общего уровня профессиональной педагогической культуры.

- Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

1.	Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
----	---

2.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
3.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
4.	Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся МБОУ «Михайловская СОШ»
5.	Положение о порядке преодоления отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам
6.	Положение о порядке самообследования МБОУ «Михайловская СОШ»
7.	Положение о совещании при директоре в МБОУ «Михайловская СОШ»
8.	Положение об организации бесплатных перевозок обучающихся
9.	Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Михайловская СОШ»
10.	Положение о переводе учащихся в следующий класс
11.	Положение о координационном совете по введению ФГОС
12.	Положение о методическом объединении учителей начальных классов
13.	Положение о непрерывном образовании педагогов
14.	Положение о школьных олимпиадах
15.	Положение о школьных предметных неделях
16.	Положение об организации адаптационного периода в 1-х, 5-х и 10-х классах
17.	Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся МБОУ «Михайловская СОШ»
18.	Положение об учебном кабинете
19.	Положение о банке передового педагогического опыта
20.	Положение о методической неделе
21.	Положение о формах обучения
22.	Положение о школьном методическом объединении
23.	Положение о поурочном плане учителя
24.	Положение о работе с молодыми специалистами
25.	Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в МБОУ «Михайловская СОШ»
26.	Положение о классном уголке
27.	Положение об общем собрании работников МБОУ «Михайловская СОШ»
28.	Положение о Совете по профилактике правонарушений
29.	Положение об ученических дневниках
30.	Положение о методическом объединении классных руководителей
31.	Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ «Михайловская СОШ»
32.	Положение о дежурстве
33.	Положение о классных родительских собраниях в МБОУ «Михайловская СОШ»
34.	Положение о методическом Совете МБОУ «Михайловская СОШ»
35.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
36.	Положение о порядке условного перевода неуспевающих
37.	Положение о базовом центре МБОУ «Михайловская СОШ»
38.	Положение о правилах оформления и порядке защиты творческого проекта в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников девятого и одиннадцатого классов
39.	Положение о служебных командировках
40.	Положение о проверке тетрадей
41.	Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) в МБОУ «Михайловская СОШ»
42.	Положение о порядке доступа педагогических работников МБОУ «Михайловская СОШ» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
43.	Положение о премировании работников МБОУ «Михайловская СОШ»
44.	Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса в МБОУ «Михайловская СОШ»

45.	Положение о публичном докладе МБОУ «Михайловская СОШ»
46.	Положение о родительском комитете МБОУ «Михайловская СОШ»
47.	Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Михайловская СОШ»
48.	Положение о локальном акте
49.	Положение о попечительском совете школы
50.	Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
51.	Положение об образце справки об обучении (о периоде обучения) для лиц, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из МБОУ «Михайловская СОШ»
52.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации вместе с критериями выставления оценок
53.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации-работодателя МБОУ «Михайловская СОШ»
54.	Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ в МБОУ «Михайловская СОШ»
55.	Положение о порядке использовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Михайловская СОШ»
56.	Положение о работе с детьми «ГРУППЫ РИСКА» в МБОУ «Михайловская СОШ»
57.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану и порядок организации обучения на дому по медицинским показателям
58.	Положение о лагере с дневным пребыванием детей
59.	Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт в МБОУ «Михайловская СОШ»
60.	Положение об управляющем Совете школы
61.	Положение о системе управления охраной труда в МБОУ «Михайловская СОШ»
62.	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников школы
63.	Положение о рабочей группе по применению профессиональных стандартов в МБОУ «Михайловская СОШ»
64.	Положение о привлечении обучающихся к общественно полезному труду, не предусмотренному образовательной программой, в МБОУ «Михайловская СОШ»
65.	Положение о консультационном центре для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей в МБОУ «Михайловская СОШ»
66.	Положение об общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское школьное движение»
67.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Михайловская СОШ»
68.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Михайловская СОШ»
69.	Положение о порядке сообщения сотрудниками МБОУ «Михайловская СОШ» о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
70.	Положение о порядке сообщения работниками МБОУ «Михайловская СОШ» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
71.	Положение о ведении воинского учёта в МБОУ «Михайловская СОШ»
72.	Положение о производственном контроле обращения с отходами производства и потребления в МБОУ «Михайловская СОШ»
73.	Положение о дружине юных пожарных (ДЮП) при МБОУ «Михайловская СОШ»
74.	Положение о комиссии по обследованию и категорированию объектов (территории) МБОУ «Михайловская СОШ»
75.	Положение о юнармейском отряде «Патриот» в МБОУ «Михайловская СОШ»
76.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Михайловская СОШ»
77.	Положение о применении дисциплинарных взысканий в МБОУ «Михайловская СОШ»

78.	Положение о порядке и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат работникам и руководителям Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района
79.	Положение о едином орфографическом режиме в средней и старшей школе
80.	Положение об использовании светоотражающих элементов учащимися 1-11 классов в МБОУ «Михайловская СОШ»
81.	Положение о работе органа школьного самоуправления «Парламент» в МБОУ «Михайловская СОШ»
82.	Положение об отряде ЮИД при МБОУ «Михайловская СОШ»
83.	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Михайловская ОШ» (5-9 класс) в соответствии с требованиями ФГОС ООО
84.	Положение о педагогическом совете
85.	Положение о суммированном учете рабочего времени
86.	Положение о порядке организации индивидуального отбора учащихся при приёме либо переводе в профильные классы
87.	Положение о бракеражной комиссии МБОУ «Михайловская СОШ»
88.	Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (9, 11 классы) и похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2-8, 10 классы)
89.	Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ «Михайловская СОШ»
90.	Положение об элективных учебных предметах, курсах в МБОУ «Михайловская СОШ»
91.	Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Михайловская СОШ»
92.	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
93.	Положение о вводном инструктаже по Гражданской обороне
94.	Положение о Единой приемочной комиссии для приёмки поставленных товаров (выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта) при осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения нужд МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
95.	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МБОУ «Михайловская СОШ»
96.	Положение о ведении электронного протокола педагогического совета
97.	Положение об эвакуационной комиссии
98.	Положение об антитеррористической защищённости МБОУ «Михайловская СОШ»
99.	Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Михайловская СОШ»
100.	Положение об организации выдачи и применения специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в МБОУ «Михайловская СОШ»
101.	Положение о порядке внесения изменений в учебное расписание в случае замены уроков в МБОУ «Михайловская СОШ»
102.	Положение о школьном спортивном клубе «Дружба»
103.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования или самообразования в МБОУ «Михайловская СОШ»
104.	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
105.	Положение о комиссии по социальному страхованию в школе
106.	Положение о комиссии по трудовым спорам МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
107.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательного учреждения длительного отпуска сроком до 1 года
108.	Положение о хранении и использовании персональных данных работников
109.	Положение об оказании материальной помощи работникам
110.	Положение о выборах президента школьного самоуправления МБОУ «Михайловская СОШ»
111.	Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя

	общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
112.	Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в школьную столовую в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
113.	Положение о системе управления профессиональными рисками муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича» Нижегородского района Республики Крым
114.	Положение об идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ сотрудниками. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича» Нижегородского района Республики Крым
115.	Положение об оценке профессиональных рисков для обеспечения безопасности выполнения работ сотрудниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича» Нижегородского района Республики Крым
116.	Положение о внутреннем аудите системы управления профессиональными рисками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича» Нижегородского района Республики Крым
117.	Положение о здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «Михайловская СОШ»
118.	Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ «Михайловская СОШ»
119.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Михайловская СОШ»
120.	Положение о комиссии (комитете) по охране труда в МБОУ «Михайловская СОШ»
121.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБОУ «Михайловская СОШ»
122.	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБОУ «Михайловская СОШ»
123.	Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Михайловская СОШ»
124.	Положение о критериях учета, порядке выявления и организации профилактической работы с обучающимися, требующих дополнительного педагогического внимания в связи с интересом подростков к деструктивному контенту в сети Интернет
125.	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича» Нижегородского района Республики Крым
126.	Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
127.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
128.	Положение об организации питания в МБОУ «Михайловская СОШ»
129.	Положение о классном руководителе МБОУ «Михайловская СОШ»
130.	Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ «Михайловская СОШ»
131.	Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Михайловская СОШ»
132.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
133.	Положение о школьном сайте
134.	Положение по ведению электронного журнала в МБОУ «Михайловская СОШ»
135.	Положение о комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг
136.	Положение о специалисте в сфере закупок
137.	Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда

	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
138.	Положение о проведении стажировки по охране труда на рабочем месте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
139.	Положение о школьной библиотеке вместе с порядком предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
140.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
141.	Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МБОУ «Михайловская СОШ»
142.	Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации
143.	Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
144.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
145.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
146.	Положение о Центре детских инициатив МБОУ «Михайловская СОШ»
147.	Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Михайловская СОШ»
148.	Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в МБОУ «Михайловская СОШ»
149.	Положение о добровольной пожарной дружине (ДПД) в МБОУ «Михайловская СОШ»
150.	Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
151.	Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися
152.	Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича» Нижегородского района Республики Крым
153.	Положение о порядке обращения с отходами производства и потребления в МБОУ «Михайловская СОШ»
154.	Положение об организации и ведении гражданской обороны (ГО и ЧС) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
155.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
156.	Положение о системе и порядке оповещения и информирования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
157.	Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
158.	Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
159.	Положение о правилах приёма граждан в МБОУ «Михайловская СОШ» на обучение по

	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
160.	Положение о правилах перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МБОУ «Михайловская СОШ»
161.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся МБОУ «Михайловская СОШ»
162.	Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения
163.	Положение о системе оплаты труда МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
164.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Михайловская СОШ»
165.	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому по медицинским показателям в МБОУ «Михайловская СОШ»
166.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Михайловская СОШ»
167.	Положение об Управляющем совете в МБОУ «Михайловская СОШ»
168.	Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Михайловская СОШ»
169.	Положение о правилах перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МБОУ «Михайловская СОШ»
170.	Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»

1.2 Оценка системы управления ОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе нормативно правовых, организационных документов, регламентирующих образовательный процесс: Закон РФ «Об образовании», типовое Положение об образовательном учреждении, СанПиН, директивные документы вышестоящих органов, в том числе Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым, управления образования, молодежи и спорта Нижнегорского района Республики Крым, правоустанавливающие документы МБОУ «Михайловская СОШ» (Устав, локальные акты, Программа развития и Программа перспективного развития). Целью управленческой деятельности в области качества образования является разработка эффективной модели управления качеством образования в школе, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление по результатам основано на систематическом знании руководства того, как протекает управляемый процесс. Для этого в школе создается внутренняя система оценки качества образования, система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

В состав структуры, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, входят: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет школьного самоуправления, Родительский комитет.

Администрация школы (директор и его заместители):

✓ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

- ✓ координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает участие обучающихся, Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- ✓ определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- ✓ обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- ✓ на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;
- ✓ осуществляет ведение баз данных «портфолио» обучающихся и педагогических работников;
- ✓ обеспечивает Совет школы необходимой информацией.

Методический Совет школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

Родительский комитет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования.

Формы координации деятельности аппарата: педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений); совещание при директоре; малый педагогический совет; школьный методический совет; заседания ШМС; планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК); приказы и распоряжения.

Управление образовательным учреждением и образовательным процессом.

Индикаторы	Вовлеченность коллектива	Периодичность
Педагогические советы	100%	1 раз в четверть
Совет школы	3 человека	1 раз в четверть
Совещание при директоре	20-30 человек	1 раз в месяц
Малый педагогический совет	10 -15 человек	2 раза в месяц
Заседание ШМС	Руководители МО	1 раз в месяц
Аналитические приказы	95%	по итогам ВШК
Мероприятия годового плана	100%	Постоянно
Мероприятия ВШК	100%	Постоянно
Заседания РК	Классные руководители	1 раз в квартал

На совещаниях, проводимых в школе, заслушиваются предложения сотрудников школы, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся. Персонал школы имеет возможность ознакомиться с планами работы и принять участие в решении вопросов, например, через обсуждение в своих структурных подразделениях (на заседаниях методсовета, творческих групп и т.д.), на семинарах и т.п. Все это способствует активизации использования кадрового потенциала школы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ «Михайловская СОШ» наблюдается стабильность контингента учащихся. Численность обучающихся в школе на конец 2024 учебного года составила 260 человек. В школе было сформировано 12 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 22 человека.

Школа обучает детей, проживающих в 3 селах (с. Кунцево Михайловского сельского поселения, с. Уютное Михайловское сельского поселения, с. Михайловка Михайловская сельского поселения). Обучающиеся воспитываются в семьях, различных по составу, социальному статусу и в процентном соотношении данная картина сохраняет стабильность. В целом картина свидетельствует о благоприятной социальной обстановке. С учетом этого, в школе создана эмоционально-привлекательная, образовательная и воспитательная среда – **среда осознанного выбора**.

Образовательная программа школы обеспечивает условия для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений обучающихся, безопасности их жизнедеятельности, физическое развитие, укрепление здоровья и предупреждение гиподинамии учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП

СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (изм 22.01.2024г)	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 260 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Михайловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Результаты освоения образовательных программ по итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года:

Класс	К-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«3», %	Неуспевающие, уч-ся	Отличники, уч-ся	Средний балл
2	24	100	79	21	0	6	4,68
3	24	96	71	29	1	5	4,33
4	26	100	58	42	0	7	4,35
5-А	16	100	57	43	0	4	4,38
5-Б	13	100	39	61	0	0	4,23
6	25	100	52	48	0	4	4,35
7	27	93	33	67	2	3	4,14
8	27	100	63	37	0	3	4,34
9	25	100	40	60	0	3	4,08
10	13	100	54	46	0	3	4,39
11	8	100	63	37	0	3	4,47

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение проводится согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в МБОУ «Михайловская СОШ» был 36 выпускник, из них:
 10 обучающихся поступили в ПТУЗы (бюджет);
 1 обучающийся в ПТУЗы (коммерция);
 13 обучающихся продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Михайловская СОШ»
 1 обучающийся не поступал

Спектр поступления разнообразен. Это ПТУЗы г. Симферополя, г. Феодосии, , г. Краснодара.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификац ионная категория
			общий	в данном учреждени и	
Директор	Куница Александр Петрович	Высшее, учитель географии, 11,5 лет	8 лет 3 месяца	8 лет 3 месяца	СЗД
Заместитель директора	Давыдова Вера Александровна	Высшее, учитель математики, 4 года	1,2 месяцев	1,2 месяцев	1 категория
Заместитель директора	Мамбетова Гульзара Асановна	Высшее, учитель технологии, 101 лет	6 лет 10 месяца	6 лет 10 месяца	СЗД

Заместитель директора	Сердюк Людмила Ильинична	Высшее, учитель украинского языка и литературы, 45 года	6 лет 6 месяцев	5 лет 6 месяцев	СЗД
-----------------------	--------------------------	---	--------------------	--------------------	-----

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- НОО		8	26
- ООО		20	65
- СОО		11	35
- из них внешних совместителей		Нет	нет
Вакансии (указать должности)		Нет	нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	25	83
	- с незаконченным высшим образованием	Нет	нет
	- со средним специальным образованием	5	17
	- с общим средним образованием	Нет	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	30	100
	- высшую	12	40
	- первую	5	20
	-СЗД	12	40

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Цели обучения, стоящие перед МБОУ «Михайловской СОШ», вытекают из общих целей обучения, определенных законом РФ об образовании и соответствуют концепции школы. Среди приоритетных целей мы выделяем:

- создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся и других социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне

зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;

- формирование у школьников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательных программ самооценки;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Для достижения этих целей намечено реализация ряда взаимосвязанных задач:

- дать возможность каждому ребенку овладеть учебным материалом в объёме, предусмотренном государственным образовательным стандартом, в темпе, соответствующем готовности школьника к обучению;
- создать условия для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их интересами в сфере профессионального самоопределения;
- обеспечить максимально благоприятные условия для духовного, умственного и физического развития личности;
- повысить эмоционально-коммуникативный уровень учащихся, необходимый для их успешной социальной адаптации.

В связи с этим в школьный компонент введены предметы общеразвивающего характера. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, вариативность предлагаемых для освоения программ и курсов, всестороннее развитие учащихся и профильную подготовку.

В учебном плане выделен региональный и школьный компонент. Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимой для каждой возрастной категории.

Программа предусматривает достижение учащимися следующих результатов:

- **личностных:** готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- **метапредметных:** освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- **предметных:** освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Программа раскрывает изменения, которые произойдут на этом этапе школьного образования в учреждении в соответствии со стандартом второго поколения. Эти изменения касаются приоритетных целей образования, принципов построения образовательного процесса, особенностей организации учебного дня младшего школьника.

Перестройка образовательного процесса в общеобразовательном учреждении подчиняется следующим принципам:

- личностно-ориентированному;
- культур сообразности;
- непрерывности и преемственности образования;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- фундаментальности и вариативности;
- социального партнерства и другим.

Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Согласно годовому плану работы школы педагогический коллектив школы работает над единой методической проблемой школы *«Повышение эффективности и качества образования через непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя, использование оптимальных форм и методов организации учебной деятельности учащихся»*. В соответствии с данной темой был составлен план работы методического совета школы. При планировании методической работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение

проблем и задач, стоящих перед школой:

- Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего образования.
- Повышение результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными обучающимися.
- Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-8 классы), знаний, умений, навыков (9-10 классы).
- Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
- Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.
- Развитие информатизации школы.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели.
- Обеспечение своевременного, эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности.
- Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

Для координации методической работы создан **методический совет**, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методический совет школы осуществляет выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие тематические **педагогические советы**: Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников основа реализации ФГОС второго поколения.

- Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками.

Итогом каждого педагогического совета является разработка алгоритма решения рассматриваемого вопроса.

Важным направлением работы администрации и ШМО школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2024 году прошли курсовую подготовку следующие учителя школы:

<i>№п /п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сроки проведения</i>

1	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Учитель математики	72	16.09-27.09.2024
2	«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»	Заместитель директора	72	23.09.-21.10.2024
3	Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	Учителя математики	36	21.10.-25.10.2024
4.	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	Директор, Заместитель директора	72	28.10-15.11.2024
5	Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными ФГОС	Учителя математики и информатики	108	21.10.-20.12.2024
6.	Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	72	11.11.-22.11.2024
9	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	Директор, Заместитель директора	72	01.04-25.04.2024

Основным звеном в структуре методической службы школы являются методический совет. В школе сформировано 4 предметных направлений: начальных классов (куратор Афанасьева И.В.), социально-гуманитарного цикла (куратор Захарчук И.Е.), естественно-математического цикла (куратор Зезина Т.И.), художественно-эстетического цикла (куратор Худякова О.Г.). Каждое предметное направление работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Ведутся протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются вопросы по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель. На заседаниях методического совета школы, рассматривались формы проведения школьных мероприятий и итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.

Учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний обучающихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными темами самообразования, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, курсов. План методической работы составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания конкретных предметов. Задачи работы методического совета продиктованы анализом результатов за прошедший год.

С целью обмена опытом, обучения профессиональной деятельности, знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, заместителем директора, составлен график посещения уроков. Посещенные уроки анализировались, указывались положительные и отрицательные стороны урока, предлагались рекомендации по улучшению проведения уроков.

Анализ работы методического совета

В соответствии с методической темой школы были поставлены следующие цели:

1. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями
2. Обеспечение условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися школы на всех уровнях обучения

Задачи:

1. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего образования.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно- исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными обучающимися.
5. Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-8 классы), знаний, умений, навыков (9 -11 классы).
6. Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
7. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
8. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.
9. Развитие информатизации школы.
10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели.
11. Обеспечение своевременного, эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности.
12. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы, заседания методического объединения.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и рефлексией;
5. Предметные недели.
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
7. Организация, проведение и участие в семинарах.
8. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
9. Выступления учителей начальных классов на МС, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
10. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
11. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий.
14. Организация, проведение и участие в семинарах.

Мониторинг успеваемости по предметам по итогам 2024 года

Администрацией школы были подведены итоги обучения обучающихся 2-11 классов по результатам 2024 года.

В ходе анализа была изучена аналитическая информация классных руководителей о результатах обучения, посещаемости учебных занятий учащимися, проведено собеседование с классными руководителями, проанализированы записи уроков, оценивание обучающихся в классных журналах, материалы ведомостей учителей.

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы о результатах обучения учащихся по результатам 2024 года, эффективности учебно-воспитательного процесса.

Большинство обучающихся образовательного учреждения по результатам обучения в 2024 году достигли базового уровня обученности по всем предметам учебного плана 2-11 классов. Подтверждением данного вывода являются средние показатели качества знаний по школе по **итогам года**:

Результаты освоения образовательных программ по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года:

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	100	79
3	96	71
4	100	58
5-А	100	57
5-Б	100	39
6	100	52
7	93	33

8	100	63
9	100	40
10	100	54
11	100	63
ИТОГО:	91	51

Однако необходимо отметить, что учителя-предметники ведут недостаточную индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися, не продумывают применение эффективных технологий работы с учащимися разного уровня развития и обученности, ведут недостаточную работу по предупреждению неуспеваемости школьников.

Работа с **одаренными детьми** прослеживается по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах муниципального тура;
- участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Михайловская СОШ»
в 2024/2025 учебном году**

№	ФИО участника	Класс	Название общеобразовательного учреждения	Статус
<i>По русскому языку</i>				
1	Савич Татьяна Витальевна	9	Обучающийся МБОУ «Михайловская СОШ»	Победитель
<i>По обществознанию</i>				
1	Алейник Анастасия Сергеевна	7	Обучающаяся МБОУ «Михайловская СОШ»	Победитель
2	Гречко Ульяна Александровна	10	Обучающаяся МБОУ «Михайловская СОШ»	Победитель
<i>По биологии</i>				
1	Гордеев Лев Сергеевич	7	Обучающаяся МБОУ «Михайловская СОШ»	Призер
<i>По истории</i>				
1	Захрчук Дарья Павловна	11	Обучающаяся МБОУ «Михайловская СОШ»	Призёр
<i>По литературе</i>				
1	Савич Татьяна Витальевна	9	Обучающаяся МБОУ «Михайловская СОШ»	Победитель
2	Лозовой Ярослав Владимирович	8	Обучающийся МБОУ «Михайловская СОШ»	Призёр
<i>По труду</i>				
1	Киндель Константин	9	Обучающийся МБОУ «Михайловская СОШ»	Победитель

Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиад показал, что в школьном этапе были задействованы обучающиеся по всем предметам учебного плана. Победители школьного этапа стали участниками муниципального этапа олимпиад.

Внеклассная работа в школе осуществляется через проведение предметных недель, походов, экскурсий, внеклассных мероприятий. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (учащиеся

посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д. проходят на должном уровне, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному и культурному развитию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют 9 секций (кружков) дополнительного образования. Проведение коллективно-творческих дел дает возможность реализовать ученикам эстетическое воспитание дает возможность учащимся обучаться в школе различным видам искусства, чему способствует работа секций:

№	Наименование	Направление
1	Хоровое пение «Акварель»	Художественное
2	Хоровое пение «Школа»	Художественное
3	Школьный театр «Вдохновение»	Художественное
4	Работа по дереву «Умелые руки»	Техническое
5	«Юнармия»	Социально-гуманитарное
6	Изобразительное искусство «Палитра»	Художественное
7	Экологический клуб «Экос»	Естественнонаучное
8	Музейный клуб «История школы»	Туристско-краеведческое
9	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное
Летний период		
10	«Веселое лето»	Социально-гуманитарное
11	«Спортландия»	Физкультурно-спортивное

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждения детского травматизма — это:

функционирование «Родительского патруля» - «Рейд: дорога в школу»;
 функционирование отряда ЮИД «Юные друзья порядка»;
 функционирование отряда Юнармии «Патриот» (в рамках дополнительного образования);
 функционирование отряда Юных пожарных;
 функционирование отряда Волонтеры;

Единые дни безопасности дорожного движения; пожарной безопасности;
 недели знаний детьми правил безопасности жизнедеятельности (перед осенними и зимними каникулами);
 воспитательные часы: «Опасные факторы окружающей среды», «Внимание! Электрический ток», «Осторожно, гололед!», «Пожарная безопасность в быту», «Правила обращения с пиротехническими средствами», «Личная безопасность ребенка в быту», - недели знаний детьми правил безопасности жизнедеятельности;
 устный журнал «Брось вредные привычки»;
 беседы «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика туберкулёза», «Правила поведения с взрывоопасными предметами»;
 конкурсы рисунков «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Осенние краски», «Зимнее настроение», «Космические фантазии».

Классными руководителями 1-11 классов были проведены следующие классные мероприятия:

ЯНВАРЬ 2024

Неделя «Музей и дети»
Беседы, классные часы, посвященные дню российской печати
Единый урок «Крым». Выставки литературы в школьных библиотеках, посвященные дню Республики Крым
Беседы, классные часы, посвященные Дню российского студенчества. «Татьянин день»
Выставки литературы в школьных библиотеках, беседы и классные часы, посвященные Дню

воинской славы России. «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими захватчиками (1944г.)
Выставки литературы в школьных библиотеках, беседы и классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста
Общешкольные мероприятия по ГО, посвященные международному дню мобилизации против угрозы ядерной войны
Единый урок «Разговоры о важном»

ФЕВРАЛЬ 2024

Тематические уроки, посвященные дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
Классные часы, тематические уроки, посвященные дню памяти юного героя-антифашиста
Тематические уроки, посвященные дню российской науки.
Тематические уроки, посвященные Международному дню безопасного Интернета.
Тематические уроки, посвященные дню памяти А. С. Пушкина
Единые уроки, тематические уроки, выставки в школьных библиотеках, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Классные часы, тематические уроки, посвященные международному дню родного языка.
Общешкольные мероприятия, тематические часы, праздничные концерты ко Дню защитника Отечества
Тематические классные часы, День воинской славы России: День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)
Рыцарский турнир 1-4, 5-8 кл.
Богатырские игры 9-11 кл.
Совместно с прокуратурой Нижнегорского района конкурс рисунков «Борьба с наркоманией»
Муниципальный этап конкурса рисунков «Я голосую за Россию», посвященного Дню Общекрымского референдума 2014 г.
Единый урок «Разговоры о важном»

МАРТ 2024

Тематические уроки и классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркобизнесом
Общешкольные мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны
Общешкольные мероприятия: концерты, выставки детских рисунков, посвященные Международному женскому дню
Общешкольные мероприятия, посвященные Масленице на Руси
Проведение Единого урока «Крым и Россия – единая судьба!», оформление в библиотеках выставок печатных изданий, исторической литературы, посвященных Дню общекрымского референдума 2014 года
Тематические уроки, посвященные Международному дню лесов, или Всемирный день защиты лесов
Неделя детской и юношеской книги.
Международная акция «Час земли»
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Экскурсионная мозаика Крыма»

АПРЕЛЬ 2024

Проведение акции Георгиевская ленточка, раздача буклетов; трудовые десанты по благоустройству памятников и могил «Неизвестного солдата», посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов
Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков (08.04.)
Участие обучающихся школ района в акции «Поезд победы»

Классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья
Единые уроки «Я и закон», посвященные Дню Конституции республики Крым
Единые уроки, тематические уроки, выставки исторической литературы в школьных библиотеках, посвященные Дню космонавтики и первому полету Ю.Гагарина в космос
Классные часы, тематические уроки, посвященные Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
Акция «Марш парков»
Тематические уроки, посвященные Дню издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России
Общешкольные мероприятия, тематические линейки, минуты молчания, посвященные 32-й годовщине Чернобыльской катастрофы
Классные часы «ОБЖ», посвященные дню пожарной охраны
Муниципальный этап Крымского открытого заочного конкурса фотофильмов «Крым. Весна» среди учащихся общеобразовательных учреждений
Единый урок «Разговоры о важном»

МАЙ 2024

Классные часы, посвященные празднику весны и труда - 1 мая
Классные часы, посвященные международному дню борьбы за права инвалидов. Уроки толерантности
Общешкольные торжественные линейки, выставки мемуарной литературы в школьных библиотеках, тематические часы, участие обучающихся школ в торжествах, посвященных Дню Победы - 9 мая.
Классные часы, посвященные: Дню отца (14.05.) и Международному дню семьи (15.05.)
Классные часы по теме профилактики распространения ВИЧ в молодежной среде, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа
Экскурсии в школьные музеи, посвященные Международному дню музеев
Тематические уроки памяти, посвященные памяти жертв депортации 18 мая
Тематические уроки, посвященные дню славянской письменности и культуры
Торжественные линейки, посвященные окончанию 2018-2019 учебного года
Конкурс военно-патриотический «Крымуша»
Анализ воспитательной работы за год
Единый урок «Разговоры о важном»

ИЮНЬ 2024

Начало оздоровительной кампании 2024 года на тематических площадках, организованных при общеобразовательных учреждениях района.
Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей
Тематические беседы, посвященные Международному дню невинных детей – жертв агрессии
Тематические беседы, посвященные Международному дню окружающей среды
Тематические беседы, литературные конкурсы, посвященные Дню русского языка
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню друзей
Тематические мероприятия, торжественные линейки, посвященные празднованию Дня России
Тематические мероприятия «Свеча памяти», посвященные памятной дате России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
Проведение спартакиад, посвященных Международному Олимпийскому дню
Тематические мероприятия, посвященные Дню дружбы и единения славян

Мероприятия, посвященные Дню молодежи России
Тематические часы, посвященные памятной дате России: День партизан и подпольщиков
Анализ работы летнего пришкольного лагеря

СЕНТЯБРЬ 2024

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» и началу 2024-2025 учебного года
Единые уроки «Разговоры о важном»
Единый урок «Всероссийский урок мира» (тематика ежегодно определяется МОИМ РК)
Всероссийский открытый урок ОБЖ
Классные, тематические часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны (1945г.)
Уроки мужества, выставки в библиотеке, оформление информационных стендов, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Тематические уроки, посвященные Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812г.)
Урок милосердия. Начало благотворительной акции «Белый цветок»
Уроки памяти ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов
Вечер посвящения в старшеклассники Выборы Президента.
Тематические уроки, посвященные Дню победы русской эскадры под командованием ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
Комплекс мероприятий ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир»

ОКТАБРЬ 2024

Уроки с проведением тренировок по защите детей и персонала от ЧС, посвященные Дню ГО РФ
Единые уроки «Разговоры о важном»
Праздничные мероприятия, концерты, классные часы, посвященные Международному Дню учителя
Выставки литературы и проведение библиотечных уроков, посвященных Международному дню школьных библиотек
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
Мисс осень 5-7 классы. Осенний бал 8-11 классы
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков и логотипов «Я - против коррупции»
Конкурс (заочный) творческих работ «Хочу написать закон»
Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»

НОЯБРЬ 2024

Проведение тематических классных часов, праздничных концертов, посвященных Дню народного единства
Урок памяти, посвященный дню проведения военного парада на Красной площади в г.Москва
Тематические уроки, посвященные Дню Октябрьской революции 1917 года

Тематические уроки, посвященные Дню Международного дня против фашизма, расизма и антисемитизма
Всемирный день науки.
Тематические уроки, посвященные Международному дню толерантности
Информационные часы, посвященные дню памяти жертв ДТП
Школьные мероприятия, посвященные Дню матери России
Муниципальный этап Республиканского конкурса музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым

ДЕКАБРЬ 2024

День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)
Единый урок «Разговоры о важном»
Классный час, торжественная линейка, минуты молчания посвященные Дню памяти неизвестного солдата
Классные часы, посвященные Международному Дню инвалидов
Беседы, классные часы, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
Беседы, классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией
Торжественные линейки, минуты молчания, посвященные Дню Героев Отечества
Единые уроки правовой грамотности, посвященные дню Конституции Российской Федерации
Тематические уроки, посвященные 25-летию со дня образования СНГ
Тематические уроки, посвященные дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)
Проведение школьных конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященных новогодней тематике и дню Святителя Николая Чудотворца
Новогодние утренники.
Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие.

Работа с родителями

В МБОУ «Михайловская СОШ» ведется работа и по психолого-педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях:

- индивидуальные планы работы с семьями;
- индивидуальные консультации;
- малые педсоветы;
- социальная помощь;
- памятки для родителей;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Согласно ст.58 Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № Пр.-2876, пункт 7 в Республике Крым и в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16 июля 2015 г. № 01-14/2108, с целью обучения родителей основам детской психологии и педагогики, согласно методическим рекомендациям составленных Крымским республиканским институтом последипломного педагогического образования, утвержденных на заседании Ученого совета от 25 августа 2015 г., протокол № 5 проведены родительские собрания для родителей, где проходило обучение родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии.

Формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей: Тренинговые занятия, круглые столы, интерактивные занятия

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки в 2024 году составил:

- объем фондов – 21797 экземпляров;
- фонд учебников - 8020 экземпляра;
- художественная литература – 13448 экземпляров;
- учебные пособия – 203 экземпляра;
- методическая литература – 68 экземпляров.

1.7. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом здании, проектная мощность 530 человек, занимает площадь 2601 кв.м.

1 спортивный зал

Столовая на 60 посадочных мест

Оснащенность учебниками – 100%

Всего кабинетов, в которых ведется обучение – 19, кабинетов с ТСО-17

Современное лабораторное оборудование в кабинетах физики, биологии, химии

Медицинский кабинет – 1 (имеется медлицензия)

Питание – 100%, подвоз – 100%

Тематически оформлены рекреации и вестибюли школы, в которых учащиеся и родители могут получить информацию.

Ежегодно при подготовке школы к новому учебному году проводится смотр-конкурс «Кабинет образцового состояния», в котором участвуют как учебные, так и специализированные кабинеты. Организован питьевой режим обучающихся.

Имеется наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция).

Режим работы школы, расписание уроков и дополнительного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В учреждении создан полный пакет должностных инструкций, инструкций по безопасности, регулярно проводятся инструктажи с учителями, учащимися и техперсоналом с обязательной регистрацией в Журналах инструктажей.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется техническим персоналом школы, а также дежурным педагогом.

Вопросы социальной защиты решает первичная профсоюзная организация школы, в которую входят 46 работников школы. Под руководством Председателя ППО разработан Коллективный договор. Процедуры аттестации, распределения стимулирующей части ФОТ, тарификации контролируются членами ППО. Совместно с администрацией школы профсоюзный комитет участвует в распределении материальной помощи и премировании в связи с профессиональными праздниками и юбилеями работников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Михайловская СОШ» рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 2 от 15.02.2023 г. и утверждено приказом по школе № 62 от 15.02.2023 г.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	260 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	141 человек

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников (государственного выпускного экзамена) 11 класса по русскому языку	60,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников (государственного выпускного экзамена) 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена (государственного выпускного экзамена) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена (государственного выпускного экзамена) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 35,8%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	42 человека/ 15,6%
1.19.3	Международного уровня	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 36%
1.29.2	Первая	6 человек/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 61,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	56 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	70,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человека/50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7м ²