

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа» *Михайловская Анастасия Касьяновна*
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМС <i>Л.И.Сердюк</i> /Л.И.Сердюк подпись ФИО Протокол заседания ШМС <u>30</u> августа 2024 г. № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Михайловская СОШ» <i>Давыдова В.А.</i> Давыдова В.А. подпись ФИО <u>30</u> августа 2024 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ <u> </u> августа 2024 № <u> </u> Директор МБОУ «Михайловская СОШ» <i>А.П.Куница</i> А.П.Куница подпись ФИО
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	<u>Индивидуальный проект</u>
Уровень	<u>среднее общее образование</u>
Учитель	Давыдова В. А.
Класс	<u>10</u>
Срок реализации	<u>один год</u>

Количество часов:
Всего 34ч.; в неделю 1 ч.

2024 г.

№ урока		Дата		Название раздела и тема урока	Домашнее задание
план	факт	План	Факт		
Введение (1 ч.)					
1				Введение	
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10 ч.)					
2				Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	
3				Учимся анализировать проекты	
4				Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	
5				Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина	
6				Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	
7				Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	
8				Волонтёрские проекты и сообщества	
9				Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	
10				Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	
11				Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	
Модуль 2. Самоопределение (5 ч.)					
12				Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	
13				Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	
14				Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	
15				Знакомимся с проектными движениями	
16				Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	
Модуль 3. Замысел проекта (6 ч.)					
17				Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	
18				Формулирование цели проекта	
19				Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	
20				Роль акции в реализации проектов	
21				Ресурсы и бюджет проекта	
22				Поиск недостающей информации	

23				Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта	
24				Источники финансирования проекта	
25				Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	
26				Модели управления проектами	
Модуль 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (8 ч.)					
27				Позиция эксперта	
28				Критерии анализа и оценивания проектной работы	
29				Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	
30				Оценка начального этапа исследования	
31				Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся	
32				Предварительная защита собственных проектов обучающихся	
33				Анализ и оценка начального этапа проектных работ обучающихся	
34				Подведение итогов	

рабочей программы учителя _____

В _____ классе

[illegible]