**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Зуйская средняя школа № 1 имени А. А. Вильямсона»**

**Белогорского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **РАССМОТРЕНО** |  **СОГЛАСОВАНО** |  **УТВЕРЖДЕНО** |
|  Руководитель МО учителей Начальных классов | Заместитель директора по УВР | Директор  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Бондаренко | \_\_\_\_\_\_\_\_\_К.И. Гросул | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Клепча |
|  от « » августа 2024 г. протокол № 1 \_\_\_\_\_ |  « » августа 2024 г. |  от « » августа 2024г., приказ № \_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Крымоведение»**

**для начального общего образования**

**срок реализации 4 года**

 Учитель: Чернецкая Татьяна Владимировна

 Квалификационная категория: высшая

п. Зуя, 2024 год

**Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса, на основании примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы.

Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

Спецификой данного курса является:

 интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;

 цикличный принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;

 формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;

 приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;

 учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;

 направленность курса на воспитательный эффект.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

**Основное содержание программы**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

**Введение.** Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды…». «Волшебный край, очей отрада…».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»

**Раздел I** «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

**Раздел II** «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам…». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды…». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

**Раздел III** «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

**Раздел IV** «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты:**

• формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;

• формирование целостного взгляда на мир;

• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

• освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

• активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

• использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные результаты:**

• формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

• развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

• освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

• воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

• формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

• воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

• пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

• осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;

• работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

• использовать полученные знания в жизни.

**Тематическое планирование 1 класс 33 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» |  1 |
| 2 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» | 3 |
| 3 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» | 16 |
| 4 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 4 |
| 5 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» | 5 |
| 6 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4 |
|  |  **Итого** |  **33** |

**Тематическое планирование 2 класс, 34 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»  | 2 |
| 2 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» | 3 |
| 3 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» | 16 |
| 4 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 4 |
| 5 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» | 5 |
| 6 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4 |
|  |  **Итого** | **34** |

**Тематическое планирование 3 класс, 34 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение. «Волшебный край, очей отрада…» | 1 |
| 2 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» | 4 |
| 3 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» | 17 |
| 4 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 4 |
| 5 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» | 4 |
| 6 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4 |
|  |  **Итого** |  **34** |