**Номер урока: 43**

**Дата урока 22.11.2023**

**Класс: 3-В**

**Учитель: Железняк Л. С.**

**Предмет: Математика**

**Тема: Таблица умножения и деления с числом 8.**

**Планируемые результаты:** Личностные: формировать умение выражать свои эмоции, внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к урокам математики; понимание причин успеха в учёбе, воспитывать положительное отношение к чувствам скромности и отрицательное к хвастливости.

Метапредметные: содействовать формированию УУД:

Регулятивные УУД: содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя.

Познавательные УУД: совершенствовать вычислительные навыки табличного умножения и деления, уметь анализировать и обобщать.

Коммуникативные УУД: использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления, умение договариваться, приходить к общему мнению при работе в группе и в паре, активно проявлять себя в коллективной работе, понимая важность своих действий для конечного результата.

Предметные: содействовать закреплению знаний табличного умножения и деления, способствовать совершенствованию вычислительных навыков, формированию умения решать задачи изученных видов, уравнения, находить площадь, периметр прямоугольника, сравнивать выражения, умение работать с тестовыми заданиями, развивать память, логическое мышление.

**Оборудование:** раздаточный материал: карточки разных уровней, тесты, задания для работы в группах, учебник

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Доброе утро, ребята!

Давайте продолжим учиться считать,

Чтобы скорей математиком стать,

Звонок прозвенел. Он позвал на урок.

Пора! Тишина! К нам наука идёт…

 **II. Актуализация знаний**

1. *Устный счёт . - Посчитайте по 4 до20, по 5 до 50, по 8 до 40.*

*Назовите:*

*-Сумму чисел 8 и 8, 16 и 16, 32 и32*

*-Произведение чисел 2и 8, 8и 4, 5 и 8*

*-Разность чисел 100 и50, 11 и 6, 16 и 8*

*- Делимое 32, делитель 4. Найдите частное.*

*2. Индивидуальная работа/карточки/.Игра «Кто быстрее»*

*(учащиеся решают цепочки примеров.)*

**Ш. Самоопределение к деятельности**

**Вычислите. 2\*8 3\*8 4\*8 5\*8 6\*8 7\*8**

- Как вычисляли? (*Меняли множители местами, а таблицу умножения на 2, 3, 4, 5, 6 и 7 мы уже знаем****)*** Какой пример будет следующим?(*8\*8*)

-Что нужно знать, чтобы быстро выполнять вычисления? (*Таблицу умножения с числом 8.*)

- Давайте сформулируем тему и задачи урока.

**IV. Работа по теме урока**

1. Составление таблицы умножения и деления с числом 8

- Как найти значение произведения 8\*8? (8+8+8+8+8+8+8+8= 64 или 8\*7+8= 56+8=64)

- Насколько больше будет следующее произведение? (*На 8.)*

Продолжаем составлять дальше*. (8\*9 = 8+8+8+8+8+8+8+8+8 =8\*8+8= 64+8=72)*

- А теперь составим таблицу деления с числом 8. Каким правилом воспользуемся? *(Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель.) (Дети по очереди составляют таблицу деления.)*

**V. Физкультминутка**

 Мы считали и устали. Дружно все и тихо встали.

 Ручками похлопали, раз-два-три.

 Ножками потопали, раз-два-три

 И ещё потопали и дружней похлопали.

 Сели, встали, и друг дуга не задели,

 Мы немножко отдохнём и опять считать начнём.

**VI. Продолжение работы по теме урока**

 *1. стр. 62 зад.2 (Устно по цепочке)*

 *2. стр. 62 задача 3*

*-*Прочитайте задачу. Нарисуйте таблицу. Внесем в неё известные нам данные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество рыбв 1 аквариуме | Количество аквариумов | Общее количество рыб |
| *? одинаковое* | 6 шт. | 54 шт. |
| ? | 27 шт. |

*-* Сколько аквариумов было в зоопарке?(*6)*

*-* Сколько рыбок в них было*?(54)*

*-* Можем узнать сколько рыбок в одном аквариуме?

*-* Что для этого надо сделать*?(54:6=9)*

*-* Что в задаче требуется найти? *(Какое количество аквариумов занимают 27 рыбок)*

- Можем найти? (*27:9=3)*

*Решение:*

*1)54:6= 9(рыбок в 1 аквариуме)*

*2)27:9=3(аквариума)*

*Ответ: 3 аквариума занимают 27 рыбок.*

*3.стр.62 зад.5 (Самостоятельное выполнение. Проверка)*

**VII. Рефлексия, подведение итогов урока**

***-*** *Что нового узнали на уроке?*

*- Какие задания показались трудными?*

*-За что вы можете себя похвалить?*

Домашнее задание: стр.62 зад. 1

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8

Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8 Цепочка: 48 : 8 х 4 +16 : 5 х 8