

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ  
В МБОУ «Зуйская СШ №1 им.АА.Вильямсона»  
В 2023 ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 января 2023 года №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16 ноября 2022 года №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», распоряжением Главы Республики Крым от 20 октября 2022 года №1374-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 марта 2023 года №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 31 марта

В 2023 году ЕГЭ сдавали все выпускники ( 14 человек). Кто планировал поступать в высшие учебные заведения сдавали 2 обязательных предмета ( русский язык, математика) и предметы по выбору в форме ЕГЭ. Все остальные , кто не планировал поступление в ВУЗы сдавали 2 обязательных предмета в форме ЕГЭ: математику (базовый уровень) и русский язык. Выбор всех остальных предметов основывался на конкретных направлениях.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона»**

**в 2023 году**

Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		Средний балл (тестовый и пятибалльный)	max балл (тестовый)
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
Русский язык (ЕГЭ)	14	14	0	0	5	35,7	7	50	2	14,3	62/4	85/5
Математика (базовая)	14	13	0	0	6	46,1	5	38,5	2	15,4	4	5

<b>Математика (профильная)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66/5</b>	<b>66/5</b>
<b>Биология</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41/3</b>	<b>58/3</b>
<b>Химия</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38/3</b>	<b>38/3</b>
<b>Физика</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>История</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>78</b>
<b>Обществознание</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>75</b>
<b>Литература</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
<b>Английский язык</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>54/3</b>	<b>81/5</b>

**ИНФОРМАЦИЯ ГОДОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ в 2023году**

**МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А. Вильямсона»**

Предмет	Количество результатов (по количеству классов)	Отметка								Средний балл	Подтвердил и отметку	Повысили отметку		Понизили отметку				
		2		3		4		5				Качество знаний	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%									
<b>Русский язык (ЕГЭ)</b>	<b>14</b>	0	0	2	14,3	5	35,7	7	50	85,7	4,4	10	71,4	2	14,3	2	14,3	
<b>Математика (базовая)</b>	<b>13</b>	0	0	8	61,5	5	38,5	0	0	38,5	3,4	8	38,5	4	30,8	1	7,7	
<b>Математика (профильная)</b>	<b>1</b>	0	0	0	0	1	100	0	0	100	4	0	0	1	100	0	0	
<b>Биология</b>	<b>3</b>	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	66,7	4,3	0	0	0	0	3	100	
<b>Химия</b>	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	1	100	100	5	0	0	0	0	1	100	
<b>Физика</b>	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	1	100	100	5	1	100	0	0	0	0	
<b>История</b>	<b>2</b>	0	0	0	0	1	100	1	100	100	4,5	1	50	0	0	1	50	
<b>Обществознание</b>	<b>5</b>	0	0	0	0	4	80	1	20	100	4,2	1	20	0	0	4	80	
<b>Литература</b>	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	1	100	100	5	1	100	0	0	0	0	
<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	0	0	0	0	1	50	1	50	100	4,5	1	50	0	0	1	50	

Анализируя результаты, можно отметить следующие моменты:

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		Средний балл (тестовый и пятибалльный)	max балл (тестовый)
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык (ЕГЭ)	14	14	0	0	5	35,7	7	50	2	14,3	62/4	85/5

В 2023 году в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 14 выпускников.

Высший балл в диапазоне от 81 до 100 баллов набрали 2 обучающихся ( 14,3 %).

По наличию высоких результатов (более 61 балла) лучшие показатели у 7 обучающихся (50 %).

5 выпускников набрали от минимального до 60 баллов (35,7 %).

По итогам годового оценивания подтвердили отметки 10 человек (71,4 %), 2 выпускника повысили ( 14,3 %). Понизили 2 выпускника (14,3%). Большинство выпускников показали хороший уровень знаний по русскому языку. Разница в годовом оценивании и результатах ЕГЭ может свидетельствовать о завышении и занижении итоговых отметок.

## МАТЕМАТИКА

**В ЕГЭ по математике профильного уровня принял участие 1 человек. Наблюдается понижение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, которым необходима математика профильного уровня.**

Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		Средний балл (тестовый и пятибалльный)	max балл (тестовый)
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Математика (базовая)</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	46,1	<b>5</b>	38,5	<b>2</b>	15,4	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Математика (профильная)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66/5</b>	<b>66/5</b>

Анализируя результаты, можно отметить следующие моменты:

- Все выпускники преодолели минимальный порог.
  - высший балл по математике базового уровня в диапазоне от 81 до 100 баллов набрали 2 выпускника не набрали. Наивысший балл, который набрал по математике профильного уровня — 66.
- По итогам годового оценивания подтвердили отметки 8 человек (57%), 5 выпускников повысили ( 36 %). 1 понизил (7%) Большинство выпускников показали средний уровень знаний по математике.
- Большая разница между годовым оцениванием и результатами ЕГЭ. Это свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся.

## ФИЗИКА

В 2023 году сдавал 1 выпускник и набрал 64 балла, подтвердил свою годовую отметку.

В 2021 году сдавали 2 выпускника (Все выпускники, сдававшие физику, набрали баллы в диапазоне от min до 60 баллов. Наивысший максимальный балл 51), в 2022 году — не сдавали.

## ЛИТЕРАТУРА

**В 2023 году в ЕГЭ по литературе принимал участие только 1 выпускник (73 балла) и подтвердила свою годовую отметку.**

В 2021 году в ЕГЭ по литературе принимали участие 10 обучающихся (минимальный балл набрали все выпускники; средний балл -78)

В 2022 году принимали участие 3 выпускника ( минимальный балл набрали все выпускники, средний балл 43)

Это свидетельствует об необъективности оценивания знаний обучающихся по литературе и о достаточно хорошей подготовке выпускников в сравнении с 2022 годом.

### БИОЛОГИЯ

Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		Средний балл (тестовый и пятибалльный)	max балл (тестовый)
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Биология</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41/3</b>	<b>58/3</b>

В 2023 году в ЕГЭ по биологии приняли участие 3 ученика , что на 2 человека меньше, чем в минувшем учебном году.

Анализируя результаты, можно отметить следующие моменты:

- не набрал минимальный балл 1 выпускник (33,3%).
- высший балл в диапазоне от 81 до 100 баллов не набрал ни один ученик;
- 2 выпускников (66,7 %) продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по биологии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года показал следующее:

- в 2021 году- 2 выпускника не набрали минимальный балл, в 2022 году – все выпускники преодолели порог, в 2023 году – 1 выпускник не преодолел порог

Наблюдается снижение качества знаний по результатам ГИА в сравнении годовым оцениванием.

## ХИМИЯ

Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		Средний балл (тестовый и пятибалльный)	max балл (тестовый)
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Химия</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38/3</b>	<b>38/3</b>

В ЕГЭ по химии принял участие 1 учащийся, что на 5 человек меньше, чем в минувшем учебном году. Участник преодолел минимальный порог (38 баллов), но понизил итоговую отметку за год.

Это свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся по химии.

## ИСТОРИЯ

В ЕГЭ по истории приняли участие 2 человека, все преодолели минимальный порог, средний балл 61..

1 выпускник подтвердил свою годовую отметку, 1- понизил.. Это свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся по истории.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 5 человек.

- не набрали минимальный балл 3 выпускника( 60 %);
- высший балл в диапазоне от 81 до 100 баллов никто не набрал.

По итогам ГИА свою отметку подтвердил 1 выпускник и 4 понизили. Это свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся по обществознанию и слабой подготовке к ЕГЭ.

## Иностранный язык ( английский)

В ЕГЭ по иностранному языку (английскому) приняли участие 2 человека (оба преодолели минимальный порог).

- высший балл в диапазоне от 81 до 100 баллов набрал 1 выпускник ( 81 балл).

По итогам ГИА свою отметку подтвердил 1 выпускник,. 1 выпускница понизила годовую отметку.

### **Анализ результатов показал следующее:**

В 2023 году в ЕГЭ принимали участие 14 выпускников. Опираясь на количество человеко-экзаменов, проведен анализ данных о выпускниках, не преодолевших минимальный порог. Конечно, необходимо учитывать количество участников , однако с учетом того, что ЕГЭ сдавали выпускники, которые целенаправленно готовились к экзаменам, неудовлетворительных результатов не должно было быть.

В диапазоне от 61 до 80 баллов и от 81 до 100 баллов самый высокий показатель по русскому языку, так же как и в прошлом году. Сравнивая результаты двух лет, видно, что стали ниже показатели по истории, биологии, русскому языку, обществознанию, что является показателем достаточно низкого уровня качества знаний учеников.

На низком уровне остается качество знаний по биологии, химии, обществознанию, истории. Повысилось качество знаний по литературе, математике профильной.

### **Результаты ЕГЭ (обязательные предметы) по программам среднего общего образования за 3 года**

Показатель	2020/2021 уч. год		2021/2022уч. год		2022/2023 уч. год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл	4 /46,8	78 /4	4/46	64/4	4 / 66	62/4
Успеваемость %	97,8 %	97,8 %	100 %	100%	100%	100%

Сравнивая результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года, необходимо отметить достаточно высокие баллы выпускников 2021 г., но в 2022 году средний балл достаточно высокий-64 балла, в 2023 году- средний балл 62.

Результаты ЕГЭ по математике за 3 года, необходимо отметить рост среднего балла в ЕГЭ (профильный уровень).

Однако качество знаний по большинству предметов третий год подряд остается низким. Чтобы исправить ситуацию, учителям необходимо пересмотреть подходы к преподаванию предметов, планировать профориентационную работу, активизировать взаимодействие с родителями.

### **Причинами низких результатов остаются:**

- необъективное выставление итоговых оценок по предметам, что привело к повышению уровня безопасности у выпускников и не позволило более серьезно отнестись к подготовке;
- низкое качество усвоения учебного материала во время обучения с применением дистанционных технологий;
- серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету большинства выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ГИА;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- поздний выбор учащимися предметов для сдачи ГИА, что сделало достаточно проблематичным полноценную подготовку;
- необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ГИА некоторыми учащимися;
- недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи по выбору в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения;
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными и неуспевающими детьми;
- недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену, отсутствие полноценной психолого-педагогической подготовки учащихся к ГИА;
- низкий уровень внутришкольного контроля.

### **Таким образом, учитывая данные проведенного анализа, необходимо:**

1. Определить причины методических затруднений педагогов и определить направления методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации, мер по совершенствованию образовательного процесса и выделением проблем, требующих методического сопровождения.
2. На уроках делать акцент на формирование комплексных предметных и интеллектуальных умений, необходимых для анализа и обобщения информации, высказывания оценочных суждений и аргументации
3. Проводить информационно-разъяснительную работу, в рамках которой определять целесообразность выбора предметов для сдачи ГИА.
4. Совершенствовать систему текущего и итогового контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня знаний обучающихся.
5. Продолжить работу по повышению качества знаний выпускников в целях подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Учителям-предметникам скорректировать изучение учебного материала с учетом пробелов в знаниях обучающихся.
7. При планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
8. Обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.
9. Создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене
10. Рационально распределить часы учебного плана с учетом результатов ГИА.
11. Спланировать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций.
12. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

13. Систематизировать внутришкольный контроль с учетом результатов ГИА.
14. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов ГИА учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года.

Заместитель директора по УВР

Л.Л.Сухорукова