

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.23. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.И.И.
« 31 » 08 2023

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.23 № 1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.23 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зуйская средняя школа №1
им. А.А.Вильямсона»

на 2023/2024 учебный год

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«___» _____ 20__

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зуйская средняя школа №1
им. А.А.Вильямсона»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности»
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. Об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность в 1-4 классах направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Путешествие в страну игр»

Цель программы внеурочной деятельности «Путешествие в страну игр»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации :спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.

2.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения

и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Тропинка в профессию»

Цель: формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий значимости труда в жизни человека, расширение знаний детей о мире профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; формирование нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости.

Форма организации : Занятия проводятся в активной деятельностной форме: сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Работают дети индивидуально, в парах, в малых группах. Всё это способствует формированию потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

3. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса в 1-4 классах «Читательская грамотность»

Цель: Программа "Смысловое чтение" позволяет показать обучающимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка, кроме этого - формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении. формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Форма организации: Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Организация образовательного процесса предполагает использование ряда других форм: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок- спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг , беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Викторины, составление кроссвордов, практикумы, проектная деятельность.
« Путешествие в страну игр»	Результаты участия в индивидуальных и командных соревнованиях, спортивные праздники. Оформление портфолио.
« Тропинка в профессию»	Практикумы, викторины, психологические тестирования
« Читательская грамотность»	Читательские дневники, фотографии, рисунки, проекты, исследовательские работы, результаты участия учащихся в конкурсах

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1-А	1-Б	1-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии,	1	1	1

		конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.			
"Учение увлечением!"	с «Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок-спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.	1	1	1
		Всего финансируется	16	16	16

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя) 1 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1-А	1-Б	1-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	33	33	33

экологической направленности					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	33	33	33
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	33	33	33
"Учение с увлечением!"	«Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс –кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок- спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг , беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.	33	33	33
		Всего финансируется	132	132	132

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя) 2 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-А	2-Б	2-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	1	1	1
"Учение с увлечением!"	«Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс –кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-	1	1	1

		диспут, урок- спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг , беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.			
		Всего финансируется	16	16	16

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-А	2-Б	2-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	“Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	34	34	34
Коммуникативная деятельность	“Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы,	34	34	34

		викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.			
"Учение с увлечением!"	«Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс –кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок- спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг , беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.	34	34	34
		Всего финансируется	136	136	136

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя) 3 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			3-А	3-Б	3-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1

экологической направленности					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	1	1	1
"Учение с увлечением!"	«Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс –кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок- спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг , беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.	1	1	1
		Всего финансируется	16	16	16

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			3-А	3-Б	3-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	34	34	34
"Учение с увлечением!"	«Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс –кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-	34	34	34

		диспут, урок- спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг , беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.			
		Всего финансируется	136	136	136

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя) 4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			4-А	4-Б	4-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	“Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	“Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и	1	1	1

		самостоятельного поиска знаний.			
"Учение с увлечением!"	«Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс –кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок- спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг , беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.	1	1	1
		Всего финансируется	16	16	16

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			4-А	4-Б	4-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путешествие в страну игр»	спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика, спортивные соревнования, походы, участие в соревнованиях, экскурсии.	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	34	34	34
"Учение с увлечением!"	«Читательская грамотность»	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок-спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.	34	34	34
		Всего финансируется	136	136	136