**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Зуйская средняя школа № 1 имени А. А. Вильямсона»**

**Белогорского района Республики Крым**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР Шабрат Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. КлепчаОт «\_\_\_\_» августа 2024, приказ № \_\_\_\_\_\_ |

 **Рабочая программа**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Казачий край»**

**( для кадетско-казачьих классов)**

Учитель : Шабрат Олег Васильевич

п.Зуя

2024 год

**1.Планируемые результаты освоения курса.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачий край » разработана в соответствии с требованиями ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта), с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно - нравственное», призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

 Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы учебного курса** | **Вид внеурочной деятельности** | **Компетенции**  |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.****8.** | **Вводное занятие.****Раздел 1.****Традиционная культура казаков.****Раздел 2.****История моей казачьей семьи.****Раздел 3.****Труд и быт казаков.****Раздел 4.****Декоративно-прикладное искусство.** **Раздел 5.****Памятники истории казачества.****Раздел 6.****Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества.****Раздел 7.****Православие и казачество.****Раздел 8. Казак — патриот.**  | Познавательный,практический, проблемно-ценностное общениеПознавательный,практический, проблемно-ценностное общениеПознавательный,практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательныйПознавательный,практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательныйПознавательный,практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательныйПознавательный,практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательныйПознавательный,практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательныйПознавательный,практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательный | **Требования к личностным результатам:*** формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к истории Родины.
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

**Требования к метапредметным результатам:*** проявление познавательной инициативы;
* самостоятельное учитывание выделенных учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразование практической задачи в познавательную;
* самостоятельное нахождение варианта решения этической задачи.
* осуществление расширенного поиска информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанное и произвольное строение сообщения в устной и письменной форме;
* использование методов и приёмов этической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
* допускание существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывание разных мнений, стремление к координации при выполнении коллективных работ;
* формулирование собственного мнения и позиции;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умениедоговориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Требования к предметным результатам:*** использование ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
* расширение знаний о казаках, их жизни и деятельности;
* совершенствование навыков этической деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
* умение обобщать, делать несложные выводы;
* определение последовательности действий.
 |

**2. Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, темы учебного курса** | **Количество часов на раздел** |
| **Вводное занятие.**Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции казаков» «Основы пра­вославной культуры». **Раздел 1. Традиционная культура казаков.**Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички.  | 14 |
| **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Рас­пределение обязанностей в семье. | 4 |
| **Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.** Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Об­устройство жилища, домашняя утварь. Конь - верный друг казака. | 5 |
| **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.** Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образ­цы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства. | 4 |
| **Раздел 5. Памятники истории казачества.**Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Крыма. | 2 |
| **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества.** Основные памятные даты и знаменательные события Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного казачества. Подготовка и ход празднова­ния (по выбору педагога). | 2 |
| **Раздел 7. Православие и казачество.**Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди казаков. | 2 |
| **Раздел 8. Архитектура донского края**История возникновения, названия, место расположения, внутренняя структура. Курень. Песни, пословицы, образование. Шутливые прозвища станиц, история возникновения. Казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти, разграничение полномочий. Выборы атамана и правления. Самоидентификация, казачье братство (все казаки – братья), отношение к родной земле – присуду, приветствие казаков, казачий взгляд на своё происхождение и на окружающий мир, почитание старших, отношение к власти. Гутар и балачка. Термины и понятия.  | 9 |
| **Итого** | 34 |

 **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Дата****по плану** | Дата по факту | **Формы организации** |
|  | **Вводное занятие** | 1 |  |  |  |
| 1 | «Традиции казаков» «Основы пра­вославной культуры». | 1 |  |  | Беседа |
|  | Раздел 1.   **Традиционная культура казаков** | 4 |  |  |  |
| 2 | Пословицы и поговорки, колыбельные песни казаков. | 1 |  |  | Мини-проект |
| 3 | Потешки. Считалки. Заклички. | 1 |  |  | Просмотр видеофильма |
| 4 | Казачьи сказки, легенды, былички. | 1 |  |  | Беседа, презентация |
| 5 | Казачий говор. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 2**. **История моей казачьей семьи** | 5 |  |  |  |
| 6 | Понятие «казачья семья». Члены моей семьи.  | 1 |  |  | Беседа, презентация  |
| 7 | Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. | 1 |  |  | Беседа, презентация |
| 8 | Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи.  | 1 |  |  | Беседа |
| 9 | Семейные традиции. | 1 |  |  | Беседа |
| 10 | Рас­пределение обязанностей в семье. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 3. Труд и быт казаков**  | 5 |  |  |  |
| 11 | Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи.  | 1 |  |  | Беседа |
| 12 | Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. | 1 |  |  | Викторина |
| 13 | Об­устройство жилища, домашняя утварь.  | 1 |  |  | Беседа |
| 14 | Казачья кухня. | 1 |  |  | Беседа |
| 15 | Конь - верный друг казака. | 1 |  |  | Мини-проект |
| 16 | Казачья семья. Ценности семьи. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 4. Декоративно – прикладное искусство** |  |  |  |  |
| 17 | Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.).  | 1 |  |  | Презентация |
| 18 | Образ­цы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства | 1 |  |  | Презентация |
| 19 | Изготовление поделок. | 1 |  |  | Практикум |
| 20 | Изготовление поделок. | 1 |  |  | Практикум |
|  | **Раздел 5. Памятники истории казачества** | 2 |  |  |  |
| 21 | Основные достопримечательности, памятники казачьей истории. | 1 |  |  | Беседа |
| 22 | Культура Крымского казачества | 1 |  |  | Круглый стол |
|  | **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества** | 2 |  |  |  |
| 23 | Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.  | 1 |  |  | Викторина |
| 24 | Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного казачества.  | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 7. Православие и казачество** | 2 |  |  |  |
| 25 | Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. | 1 |  |  | Беседа |
| 26 |  Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 8. Архитектура донского края** | 9 |  |  |  |
| 27 | Архитектура . | 1 |  |  | Беседа |
| 28 | Казачьи городки.  | 1 |  |  | Мини - проект |
| 29 | Культура. | 1 |  |  | Беседа |
| 30 | Прозвища казачьих станиц. | 1 |  |  | Беседа |
| 31 | Казачьи столицы.  | 1 |  |  | Мини - проект |
| 32 | Казачье самоуправление. | 1 |  |  | Беседа |
| 33 | Казачье мировоззрение. | 1 |  |  | Презентация |
| 34 | Итоговое занятие. Посещение музея казачества | 1 |  |  | Экскурсия  |