**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Зуйская средняя школа № 1 имени А. А. Вильямсона»**

**Белогорского района Республики Крым**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР Шабрат Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Клепча  От «\_\_\_\_» августа 2024,  приказ № \_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Казачий край»**

**( для кадетско-казачьих классов)**

Учитель : Шабрат Олег Васильевич

п.Зуя

2024 год

**1.Планируемые результаты освоения курса.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачий край » разработана в соответствии с требованиями ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта), с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно - нравственное», призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы учебного курса** | **Вид внеурочной деятельности** | **Компетенции** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | **Вводное занятие.**  **Раздел 1.**  **Традиционная культура казаков.**  **Раздел 2.**  **История моей казачьей семьи.**  **Раздел 3.**  **Труд и быт казаков.**  **Раздел 4.**  **Декоративно-прикладное искусство.**  **Раздел 5.**  **Памятники истории казачества.**  **Раздел 6.**  **Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества.**  **Раздел 7.**  **Православие и казачество.**  **Раздел 8. Казак — патриот.** | Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение  Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение  Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательный  Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательный  Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательный  Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательный  Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательный  Познавательный,  практический, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательный | **Требования к личностным результатам:**   * формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к истории Родины. * ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; * знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; * развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;   **Требования к метапредметным результатам:**   * проявление познавательной инициативы; * самостоятельное учитывание выделенных учителем ориентиры действия в незнакомом материале; * преобразование практической задачи в познавательную; * самостоятельное нахождение варианта решения этической задачи. * осуществление расширенного поиска информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; * осознанное и произвольное строение сообщения в устной и письменной форме; * использование методов и приёмов этической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни. * допускание существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; * учитывание разных мнений, стремление к координации при выполнении коллективных работ; * формулирование собственного мнения и позиции; * овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; * готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий; * определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; * адекватно оценивать поведение свое и окружающих.   **Требования к предметным результатам:**   * использование ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях; * расширение знаний о казаках, их жизни и деятельности; * совершенствование навыков этической деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную; * умение обобщать, делать несложные выводы; * определение последовательности действий. |

**2. Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, темы учебного курса** | **Количество часов на раздел** |
| **Вводное занятие.**  Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции казаков» «Основы пра­вославной культуры». **Раздел 1. Традиционная культура казаков.**  Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. | 1  4 |
| **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**  Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Рас­пределение обязанностей в семье. | 4 |
| **Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.**  Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Об­устройство жилища, домашняя утварь. Конь - верный друг казака. | 5 |
| **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**  Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образ­цы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства. | 4 |
| **Раздел 5. Памятники истории казачества.**  Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Крыма. | 2 |
| **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества.**  Основные памятные даты и знаменательные события Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного казачества. Подготовка и ход празднова­ния (по выбору педагога). | 2 |
| **Раздел 7. Православие и казачество.**  Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди казаков. | 2 |
| **Раздел 8. Архитектура донского края**  История возникновения, названия, место расположения, внутренняя структура. Курень. Песни, пословицы, образование. Шутливые прозвища станиц, история возникновения. Казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти, разграничение полномочий. Выборы атамана и правления. Самоидентификация, казачье братство (все казаки – братья), отношение к родной земле – присуду, приветствие казаков, казачий взгляд на своё происхождение и на окружающий мир, почитание старших, отношение к власти. Гутар и балачка. Термины и понятия. | 9 |
| **Итого** | 34 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **по плану** | Дата по факту | **Формы организации** |
|  | **Вводное занятие** | 1 |  |  |  |
| 1 | «Традиции казаков» «Основы пра­вославной культуры». | 1 |  |  | Беседа |
|  | Раздел 1.   **Традиционная культура казаков** | 4 |  |  |  |
| 2 | Пословицы и поговорки, колыбельные песни казаков. | 1 |  |  | Мини-проект |
| 3 | Потешки. Считалки. Заклички. | 1 |  |  | Просмотр видеофильма |
| 4 | Казачьи сказки, легенды, былички. | 1 |  |  | Беседа, презентация |
| 5 | Казачий говор. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 2**. **История моей казачьей семьи** | 5 |  |  |  |
| 6 | Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. | 1 |  |  | Беседа, презентация |
| 7 | Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. | 1 |  |  | Беседа, презентация |
| 8 | Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. | 1 |  |  | Беседа |
| 9 | Семейные традиции. | 1 |  |  | Беседа |
| 10 | Рас­пределение обязанностей в семье. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 3. Труд и быт казаков** | 5 |  |  |  |
| 11 | Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. | 1 |  |  | Беседа |
| 12 | Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. | 1 |  |  | Викторина |
| 13 | Об­устройство жилища, домашняя утварь. | 1 |  |  | Беседа |
| 14 | Казачья кухня. | 1 |  |  | Беседа |
| 15 | Конь - верный друг казака. | 1 |  |  | Мини-проект |
| 16 | Казачья семья. Ценности семьи. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 4. Декоративно – прикладное искусство** |  |  |  |  |
| 17 | Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). | 1 |  |  | Презентация |
| 18 | Образ­цы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства | 1 |  |  | Презентация |
| 19 | Изготовление поделок. | 1 |  |  | Практикум |
| 20 | Изготовление поделок. | 1 |  |  | Практикум |
|  | **Раздел 5. Памятники истории казачества** | 2 |  |  |  |
| 21 | Основные достопримечательности, памятники казачьей истории. | 1 |  |  | Беседа |
| 22 | Культура Крымского казачества | 1 |  |  | Круглый стол |
|  | **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества** | 2 |  |  |  |
| 23 | Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. | 1 |  |  | Викторина |
| 24 | Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного казачества. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 7. Православие и казачество** | 2 |  |  |  |
| 25 | Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. | 1 |  |  | Беседа |
| 26 | Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. | 1 |  |  | Беседа |
|  | **Раздел 8. Архитектура донского края** | 9 |  |  |  |
| 27 | Архитектура . | 1 |  |  | Беседа |
| 28 | Казачьи городки. | 1 |  |  | Мини - проект |
| 29 | Культура. | 1 |  |  | Беседа |
| 30 | Прозвища казачьих станиц. | 1 |  |  | Беседа |
| 31 | Казачьи столицы. | 1 |  |  | Мини - проект |
| 32 | Казачье самоуправление. | 1 |  |  | Беседа |
| 33 | Казачье мировоззрение. | 1 |  |  | Презентация |
| 34 | Итоговое занятие. Посещение музея казачества | 1 |  |  | Экскурсия |