-КМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зуйская средняя школа № 1 имени А. А. Вильямсона»

Белогорского района Республики Крым

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Шабрат  «\_\_\_\_» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Клепча.  от « » августа 2023 г., приказ №\_\_\_\_ |

Календарно-тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка»

5-К класс

2023/2024 учебный год

Учитель:

п.Зуя, 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия разделов и тем** | **Общее кол-во часов** | Дата по плану | Дата проведения по факту |
|  |  |
| **1** | **Раздел 1. Общественно-государственная подготовка** | **5** |  |  |
| 1.1. | Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России | 1 |  |  |
| 1.2. | Тема 1.2. История создания Армии России. | 2 |  |  |
| 1.3. | Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества | 2 |  |  |
| **2** | **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации** | **2** |  |  |
| 2.1. | Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность. | 1 |  |  |
| 2.2. | Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ | 1 |  |  |
| **3** | **Раздел 3. Основы строевой подготовки** | **6** |  |  |
| 3.1. | Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия | 4 |  |  |
| 3.2. | Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы | 2 |  |  |
| **4** | **Раздел 4. Основы огневой подготовки** | **10** |  |  |
| 4.1. | Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами | 1 |  |  |
| 4.2. | Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки | 1 |  |  |
| 4.3. | Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации | 3 |  |  |
| 4.4. | Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки | 3 |  |  |
| 4.5. | Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат | 2 |  |  |
| **5** | **Раздел 5. Основы выживания** | **4** |  |  |
| 5.1. | Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях | 1 |  |  |
| 5.2. | Тема 5.2. Варианты простейших укрытий | 1 |  |  |
| 5.3. | Тема 5.3. Самоспасение | 2 |  |  |
| **6** | **Раздел 6. Основы военной топографии** | **2** |  |  |
| 6.1. | Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии | 1 |  |  |
| 6.2. | Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты | 1 |  |  |
| 7 | **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки** | **2** |  |  |
| 7.1. | Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях | 1 |  |  |
| 7.2. | Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи | 1 |  |  |
| **8** | **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты** | **3** |  |  |
| 8.1. | Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов | 1 |  |  |
| 8.2. | Тема 8.2. Оружие массового поражения | 1 |  |  |
| 8.3. | Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зуйская средняя школа № 1 имени А. А. Вильямсона»

Белогорского района Республики Крым

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Шабрат  «\_\_\_\_» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Клепча.  от « » августа 2023 г., приказ №\_\_\_\_ |

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка»

5 класс

2024/2025 учебный год

Уровень программы: базовый

Направление программы: военно-патриотическое

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа

Класс: 5-9 класс

Учитель: Шабрат О.В.

п.Зуя, 2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности « Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);

- «О статусе военнослужащих» : Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») : Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» : приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» : приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672).

**Актуальность курса.** Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

**Цель программы**: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;

- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

*Развивающие:*

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

*Воспитательные:*

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 5-9 классах в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40-45 минут. При необходимости в течение одного дня занятия могут быть сдвоенными с кратковременным перерывом на отдых.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

***Метапредметные результаты***

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

***Предметные результаты***

*По общественно-государственной подготовке:*

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:*

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;

- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять упражнения учебных стрельб;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

**Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля**

***Формы проведения занятий:***

- теоретические занятия;

- практические занятия;

- учебно-тренировочные занятия;

- игры;

- соревнования;

- смотр-конкурс;

- мастер-класс;

- презентация;

- уроки мужества.

***Средства реализации программы****:*

- демонстрационные и раздаточные;

- визуальные, аудийные, аудиовизуальные;

- естественные и искусственные;

- реальные и виртуальные.

***Методы обучения*** представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Группы методов и их содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа методов** | **Методы** | **Свойства методов** |
| Методы формирования  сознания личности | Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера | Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании |
| Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения | Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело | Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения |
| Методы стимулирования деятельности и поведения. | Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха | Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение.  Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным.  Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение |

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие ***виды контроля*** знаний и умений:

- начальный контроль;

- текущий контроль (в течение всего учебного года);

- промежуточный контроль;

- итоговый контроль.

**II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия разделов и тем** | **Общее кол-во часов** | **Из них** | | **Форма контроля** |
| **теория** | **практика** |  |
| **1** | **Раздел 1. Общественно-государственная подготовка** | **5** | **3** | **2** |  |
| 1.1. | Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России | 1 | 1 |  |  |
| 1.2. | Тема 1.2. История создания Армии России. | 2 | 1 | 1 |  |
| 1.3. | Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества | 2 | 1 | 1 |  |
| **2** | **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации** | **2** | **2** |  |  |
| 2.1. | Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность. | 1 | 1 |  |  |
| 2.2. | Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ | 1 | 1 |  |  |
| **3** | **Раздел 3. Основы строевой подготовки** | **6** | **1** | **5** |  |
| 3.1. | Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия | 4 | 1 | 3 | тест |
| 3.2. | Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы | 2 |  | 2 |  |
| **4** | **Раздел 4. Основы огневой подготовки** | **10** | **4** | **6** |  |
| 4.1. | Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами | 1 | 1 |  |  |
| 4.2. | Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки | 1 | 1 |  |  |
| 4.3. | Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации | 3 | 1 | 2 | тест |
| 4.4. | Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки | 3 |  | 3 |  |
| 4.5. | Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат | 2 | 1 | 1 |  |
| **5** | **Раздел 5. Основы выживания** | **4** | **2** | **2** |  |
| 5.1. | Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях | 1 | 1 |  |  |
| 5.2. | Тема 5.2. Варианты простейших укрытий | 1 |  | 1 |  |
| 5.3. | Тема 5.3. Самоспасение | 2 | 1 | 1 |  |
| **6** | **Раздел 6. Основы военной топографии** | **2** | **1** | **1** |  |
| 6.1. | Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии | 1 | 1 |  |  |
| 6.2. | Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты | 1 |  | 1 |  |
| 7 | **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки** | **2** | **1** | **1** |  |
| 7.1. | Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях | 1 | 1 |  |  |
| 7.2. | Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи | 1 |  | 1 |  |
| **8** | **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты** | **3** | **2** | **1** |  |
| 8.1. | Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов | 1 | 1 |  |  |
| 8.2. | Тема 8.2. Оружие массового поражения | 1 | 1 |  |  |
| 8.3. | Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава | 1 |  | 1 | тест |
|  | **Итого** | **34** | **16** | **18** |  |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел I. Общественно-государственная подготовка (5 ч)**

Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России (1 ч)

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

Тема 1.2. История создания Армии России (2 ч)

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (2 ч)

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

**Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 ч)**

Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч)

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч)

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

**Раздел 3. Основы строевой подготовки (6 ч)**

Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (2 ч)

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

**Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч)**

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч)

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассевание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (3 ч)

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (3 ч)

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (2 ч)

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

**Раздел 5. Основы выживания (4 ч)**

Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч)

Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов в Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер.

Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч)

Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

Тема 5.3. Самоспасение (2 ч)

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

**Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч)**

Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (1 ч)

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

**Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (2 ч)**

Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (1 ч)

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи (1 ч)

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

**Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 ч)**

Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (1 ч)

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

Тема 8.2. Оружие массового поражения (1 ч)

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава (1 ч)

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н-РХБЗ-4).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Неполная разборка - сборка автомата АК-74**

***Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.

2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.

3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.

4. Отделить шомпол.

5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.

6. Отделить крышку ствольной коробки.

7. Отделить возвратный механизм.

8. Отделить затворную раму с затвором.

8. Отделить затвор от затворной рамы.

10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
| 1. | 10 баллов | 15 с. |
| 2. | 8 баллов | 17 с. |
| 3. | 6 баллов | 19 с. |

***Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
| 1. | 10 баллов | 25 с. |
| 2. | 8 баллов | 27 с. |
| 3. | 6 баллов | 32 с. |

***Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
| 1. | 10 баллов | 33 с. |
| 2. | 8 баллов | 38 с. |
| 3. | 6 баллов | 43 с. |

Приложение 2

**Выполнение норматива по РХБЗ**

***Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;

- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;

- надеть плащ в рукава;

- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;

- застегнуть центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрепкой;

- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;

- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;

- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;

- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпенька;

- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;

- надеть противогаз;

- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;

- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;

- сделать шаг в перед, поднять руку в верх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи: «Защитный комплект снять!».

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** | |
| 1. | 10 баллов | 4 мин 35 секунд | |
| 2. | 8 баллов | 5 мин | |
| 3. | 6 баллов | 6 мин | |
| **Ошибки, снижающие оценку на один балл** | | | |
| 4. | - 1 балл |  | надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками |
| 5. | - 1 балл |  | неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки |
| 6. | - 1 балл |  | не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька |
| 7. | - 1 балл |  | при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты |
| 8. | - 1 балл |  | неправильное снятие средств индивидуальной защиты |
| **Ошибки, при которых норматив считается не выполненным** | | | |
| 9. |  |  | при надевании повреждены средства защиты |
| 10. |  |  | допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску |
| 11. |  |  | не полностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки) |