МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ А.А. ВИЛЬЯМСОНА»

БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «ЗУЙСКАЯ СШ №1 ИМ. А.А. ВИЛЬЯМСОНА»

БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИКАЗ

14.10.2024 п Зуя №586-ОД

Об организации работы

по повышению функциональной

грамотности обучающихся

в 2024/2025 учебном году

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.10.2024 № 452 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году», с целью формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить :
   1. В МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» план мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее План мероприятий) в общеобразовательной организаций на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
2. Назначить:
   1. Ответственным за координацию работы по вопросам функциональной грамотности обучающихся, за реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, обеспечить реализацию Плана мероприятий в МБОУ «Зуйская СШ №1 им. А.А.Вильямсона» Бакирову Ю.С.
   2. Ответственным за размещение актуальных методических и информационных материалов в разделе «Функциональная грамотность» на сайтах учреждений назначить Шабрат Т.А.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор Н.В. Клепча

Приложение 1

к приказу ОО

от 14.10.2024 № 586

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**общеобразовательных организаций Белогорского района на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п. п.** | **Наименование мероприятия** | | **Сроки** | | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | | | |
| 1.1. | | Разработка и утверждение планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год | Октябрь 2024 года | | Администрация школы | Утверждены планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 1.2. | | Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципалитета |
| 1.3. | | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций |
| 1.4. | | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5. | | Участие в мероприятиях по организации и проведению еженедельных методических совещаний для региональных и муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Приняли участие в еженедельных методических совещаниях для региональных и муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | | Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены заседания Рабочей группы |
| 1.7. | | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.8. | | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | | Шабрат Т.А. | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.9 | | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | В течение 2024/2025 учебного года | | Шабрат Т.А. | Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |
| 1.10 | | Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате PISA | В течение 2024/2025 учебного года | | Шабрат Т.А. | Информация о международных сравнительных исследованиях в формате PISA размещена на сайтах |
| 1.11. | | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены родительское собрание |
| 1.12. | | Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района на 2024/2025 учебный год |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | | | |
| **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования**  **и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
| 2.1.1. | | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2. | | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке  функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | | Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Бакирова Ю.С. | Участие в практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.4. | | Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведены мероприятия по участию в адресных (персонифицированных) курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6. | | Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.7 | | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.8. | | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов**  **и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
| 2.2.1. | | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация школы | Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук |
| 2.2.3 | | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2024/2025 учебного года | | Шабрат Т.А. | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла |
| 2.2.4 | | Мероприятия по организации и работе объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведены мероприятия по организации и объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.5 | | Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | учителя-предметники | Приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.6 | | Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2024 | | Администрация школы | Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик**  **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
| 2.3.1. | | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация школы | Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2 | | Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | Октябрь 2024 года | | **учителя-предметники** | Приняли участие внаучно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» |
| 2.3.3 | | Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив | Ноябрь 2024 года | | Администрация школы | Приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив |
| **2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения**  **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
| 2.4.1. | | Мероприятия по подготовке практикумов по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | **В т**ечение 2024/2025 учебного года | | Учителя предметники | Проведены мероприятия по подготовке практикумов по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | | | |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности**  **по формированию функциональной грамотности** | | | | | | |
| 3.1.1. | | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | **В т**ечение 2024/2025 учебного года | | Администрация-школы, учителя-предметники | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2. | | Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | Март 2025 года | | Администрация-школы, учителя-предметники | Проведены мероприятия по участию региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | | |
| 3.2.1. | | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация-школы, учителя-предметники | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | | Администрация-школы, учителя-предметники | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.3. | | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация-школы, учителя-предметники | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |
| 3.2.4. | | Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | В течение 2024/2025 учебного года | | Администрация-школы, учителя-предметники | Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» |
| 3.2.5. | | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2024 года | | Администрация-школы, учителя-предметники | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | | | |
| 3.3.1. | | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | **В т**ечение 2024/2025  учебного года | Педагоги дополнительного образования | | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |

Приложение 2

к приказу МБОУ «Зуйская СШ №1 им. А.А. Вильямсона»

от 14.10.2024 № 586

**Рабочая группа**

**по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**общеобразовательных организаций Белогорского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Место работы, должность** | **Направление** |
| 1 | Бакирова Юлия Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Председатель рабочей группы |
| 2 | Григорян Женя Давидовна | Советник директора | ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Гусейнова Руслана Низамиевна | Учитель русского языка и литературы | читательская грамотность |
| 4 | Туманова Ирина Николаевна | Учитель математики | математическая грамотность |
| 5 | Суржко Марина Николаевна | Учитель биологии | естественно-научная грамотность |
| 6 | Косенков Александр Алексанлрович | Учитель английского языка | финансовая грамотность |
| 7 | Колесникова Елена Вадимовна | Учитель химии | глобальные компетенции |
| 8 | Шабрат Татьяна Алексеевна | Заместитель директора по УВР | креативное мышление |