

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1

от «31» 08. 2023 г

Утверждено
Директор МБОУ «Зуйская СШ №1 им.
А.А. Вильямсона»

Н.В.Клепча
«31» 08.2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2023/2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Зуйская средняя школа № 1
имени А.А. Вильямсона»
Белогорского района
Республики Крым

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №

от «__» _____ 2023 г

Утверждено
Директор МБОУ «Зуйская СШ №1 им.
А.А. Вильямсона»

_____ Н.В.Клепча
«_____» _____ 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2023/2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Зуйская средняя школа № 1
имени А.А. Вильямсона»
Белогорского района
Республики Крым

Пояснительная записка

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ «Зуйская средняя школа №1 им.А.А.Вильямсона» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

обеспечивать непрерывность образования;

осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;

развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему подхода предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике – широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самоутверждения и самореализации.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 02.11.1989г;
Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р;

Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав МБОУ «Зуйская средняя школа №1 им.А.А.Вильямсона»;

Положение о дополнительном образовании МБОУ «Зуйская средняя школа №1 им. А. А. Вильямсона».

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Дополнительные ставки педагога дополнительного образования при наличии годового учебного плана дополнительного образования устанавливаются в соответствии со штатным расписанием школы.

3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в с понедельника по пятницу.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Зуйская средняя школа №1 им.А.А.Вильямсона»:

обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

4. Структура дополнительного образования и распределение часов кружковой работы

№ п/п	Направлен ность	Характеристика направленности Дополнительные общеобразователь ные общеразвивающие программы	Наименование кружка	Всего часов в недел ю	Классы	Количес тво групп	Количес тво обучаю щихся
1	Естественно - научная	Развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности	«Практическая экология»	1	10-11	1	35
2	Физкультурн о-спортивная	Физическое совершенствовани е учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В ходе реализации программ физкультурно-оздоровительного направления решаются задачи создания условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;	«Баскетбол»	2	5-11	1	35
			«Шахматы»	2	1-4	2	70
3	Социально-гуманитарно е	Воспитание любви к своей Родине, уважения к своей истории, в ходе реализации программ патриотического направления решаются задачи создания условий	«Юнармия»	1	6-11	1	45
			«Юные инспектора дорожного движения»	1	5-6	1	35

		для развития военно-патриотической активности учащихся, желания продолжить обучение в военных ВУЗах.					
4.	Художественная	Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности.	«Театр Непоседы»»	2	1-4	2	70
			«Юный художник»	3	5-9	3	105
5.	Туристско-краеведческая	Овладение учащимися знаниями, умениями и навыками туристско-краеведческой деятельности, знаний о своем городе, республике	«Спортивно-краеведческий туризм»	12	1-11	3	120
			«Музейное дело»	1	7-9	1	35
	ИТОГО			25			

5. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу.

Распределение часов в объединениях по интересам расписано в учебном плане.

Во время подготовки общешкольных и районных мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены на заседании педагогического совета МБОУ «Зуйская средняя школа №1 им.А.А.Вильямсона». Распределение часов по кружкам и секциям расписано в учебном плане.

6.Формы организации детских объединений дополнительного образования

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. В каникулярный период учебный процесс в объединениях по интересам продолжается в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и спортивных соревнований.

7. Программно-методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей

Педагоги дополнительного образования работают по программам, соответствующим предъявляемым к программам требованиям и Положению об общеобразовательной общеразвивающей программе. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Возраст учащихся, их количество в различных объединениях, сроки реализации программы, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования отражены в рабочих программах.