**Воспитательное мероприятие**

**Тема: «Дружба»**

**Учитель: Усеинова А.С.**

 **Класс:3-В**

**Дата: 12.09.2023**

**Планируемые результаты**

**Познавательные УУД:**

Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; создать условия для разрешения проблемы; формировать умение адекватно оценивать результаты своей деятельности и деятельности других; приобщить учащихся к правилам хорошего тона; закрепить правила поведения культурного человека на практике.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

**Регулятивные УУД:**Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**Развивать умение эффективно взаимодействовать в группе сверстников; развить основы мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные УУД:**самоопределение, смыслообразование, социальное

**Материалы к мероприятию:**  презентация, компьютер, мультимедийный проектор, экран, записи песен, карточки с заданиями, дерево дружбы.

**Ход мероприятия**

**1. Приветствие.**

*С улыбкой солнце дарит свет*

*Нам посылая свой ПРИВЕТ!*

*Давайте дружно все в ответе*

*Друг другу скажем мы ПРИВЕТ!»(слайд 1 Солнышко)*

- Подарите улыбку своему соседу по лицу, соседу по плечу, нашим гостям и мне.

**2. Сообщение темы занятия.**

-Интересно, о чём мы сегодня будем говорить? Кому знакома песня, можете подпевать. *( Звучит музыка «Дружба крепкая не сломается»)*

- Вы догадались, о чём пойдет речь? (о друге, о друзьях, о дружбе).

***Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!***
- Дорогие, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь для того, чтобы поговорить о том, что такое дружба, узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому; будем учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях и в конце мероприятия мы должны будем вывести правила дружбы.

-Давайте составим вместе слово из букв, которые у вас на столах (ДРУЖБА)

*(У каждой группы по 1 букве. Выходят  № 4 из каждой команды)*

**3. Основной этап**

**3.1.Беседа о значении слова «дружба»**

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.
– Это когда коршун  летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?
– Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчишки девчонок не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

- Итак, что же такое дружба? (ответы детей) **слайд 2-4**

**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову “дружба” в словаре Ожегова.

**Работа в группах (5 групп по 4 человека)**

**3.2.Работа с пословицами и поговорками**

– Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. Какие из них вы знаете?

*Дети отвечают.*

– Я предлагаю вам несколько пословиц и поговорок. Но их надо собрать.

*(Работа в группах. На столах лежат части пословиц и поговорок. Ученики должны найти и соединить начало и конец)*

Для начала доскажите:

* Не имей сто рублей, … *(а имей сто друзей)*.
* Старый друг … *(лучше новых двух).*
* Один в поле … *(не воин)*.

**(карточки для групп)**

* Старый друг                           лучше новых двух.
* Друг познается                       в беде.
* Нет друга – ищи,                   а найдешь – береги.
* Вместе тесно,                         а врозь скучно.
* Куда иголка,                           туда и нитка.
* Не имей сто рублей,              а имей сто друзей.
* Все за одного,                         а один за всех.
* Без беды                                  друга не узнаешь.
* Нет друга, так ищи,                а нашел, так береги.
* Дружба – как стекло:             сломаешь – не починишь.
* Хороший друг –                      отрада для души.
* Дружбу помни,                       а злобу забывай.
* Скажи мне, кто твой друг,             и я скажу кто ты.
* Верному другу                                  цены нет.
* Человек без друзей,                        что дерево без корней.

*(Выслушиваются ответы детей, объяснение пословиц. Отвечают №1,2, №3).*

**3.3.Составление  модели  настоящего друга.**

Каждой группе предложены на карточке варианты качеств друга.  Нужно будет выбрать и приклеить на листок те, которые вы считаете правильными. Затем из каждой  группы выступит один представитель.

*(У каждой группы карточка с качествами настоящего друга и листок с изображением человечков.  Клей на каждом столе):*

***- модно одет***

***- надежный***

***- веселый***

***- не признает свои ошибки***

***- отзывчивый***

***- не подойдет первым мириться***

***- добрый***

***- поддержит словом и делом***

***- верный***

***- не скажет правду***

***- вместе в горе и радости***

***- выручит в трудную минуту***

*(Выступает 1 из команды №4 у доски.)*

*-*Каким же должен быть настоящий друг?

**слайд 6-7**

**4.Физминутка**

 Предлагаю вам сыграть в игру «Миксер». Вам понятно это слово?

( объяснить значение слова – когда смешивают что-то)

**слайд 8**

Встаньте, пожалуйста, в круг и двигаемся под музыку.

 Соберитесь вместе, кто:

• пил на завтрак чай.

• у кого в одежде есть белый цвет.

• у кого есть домашние животные.

• кто примерно одного роста.

• у кого примерно одного цвета волосы.

• у кого хорошее настроение!

Спасибо за разминку. Это упражнение помогло преодолеть скованность и стеснение, а также настроиться на активную плодотворную работу.

**5.Литературная викторина.**

**слайд  9-14**

– Есть много произведений детских писателей, в которых отображена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.

1 группа:

Собрались однажды 4 музыканта, подружились.

Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов.

**(“ Бременские музыканты ”, братья Гримм)**

2 группа:

Г.Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в их компании? **(Слоненок)**

3 группа:

Вспомним имя девочки,
которая на север
отправилась за другом
к Снежной Королеве.

(**Герда, Г.Х.Андерсен “Снежная Королева”)**

4 группа:

 “ Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против, и всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.”
**(А.Линдгрен, “Малыш и Карлсон”).**

5 группа:

 У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он?
**(Пудель Артемон)**

***-*** Можете ли вы мне сказать, почему человеку нужны друзья?

(*ответы детей*)

**6.Упражнение «Закончи предложение».**

Участникам предлагается закончить предложение.

- “Настоящий друг – это тот…” №1

- “Друзья всегда…” №2

- “Я могу дружить с такими людьми, которые…” №3

- “Со мной дружат потому, что…” №4

7.**Упражнения и правила дружбы.**

**-**Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

Сейчас каждая группа выведет свои правила дружбы.

*(выполняют на листочках, записывают свои правила дружбы)*

*Выступают капитаны от каждой команды у доски.*

**Основные законы дружбы.**

* Не выдавать чужие секреты;
* Всегда быть откровенным с другом;
* Не бойся попросить прощения;
* Не груби;
* Не надо менять друзей;
* Надо быть постоянным в дружбе;
* Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови, если он занимается чем-то плохим;
* Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду. Не злись!
* Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
* Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда просит твой друг или когда ты сам пообещал).
* **слайд 15-17**

**8.Рефлексия.**

- А теперь вернёмся к вашим оценкам, которые вы дали в начале занятия. Вспомните, что мы говорили о друге, каким должен быть друг. Выразите своё мнение: каким другом вам хотелось бы быть.

У вас у каждого на столах листочки с дерева дружбы. Напишите на листочках какие качества нужно в себе развивать, чтобы стать настоящим, верным другом. Прикрепите листочек к дереву дружбы .
- Что вы хотите пожелать своим друзьям?

**Подведение итогов занятия.**

- Кого мы называем другом?

- Каких друзей нам хотелось бы иметь?

- А каким другом является каждый из вас? *(Мысленно ответим сами себе)*

- Что же в дружбе важно, о чем надо всегда помнить?

-Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга.

 *(Дети встают вместе и берутся за руки).*

 -Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

-Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!

*Исполнение песни «Когда мои друзья со мной»*

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

-Что вам запомнилось?

- Над чем вы задумались?

Я думаю***,***что это занятие вам запомнится.

*Дома нарисуйте портрет своего лучшего друга.*