

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.23 № 1

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.23 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В. Колесниченко
«31» 08 2023

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.23 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зуйская средняя школа №1
им. А. А. Вильямсона»

на 2023/2024 учебный год

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

«____» _____ 20__

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зуйская средняя школа №1
им. А. А. Вильямсона»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности»
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. Об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Начальная военная подготовка»

Цель: развитие дисциплины, физической выносливости, организационных навыков, умения работать в команде, в рамках патриотического воспитания учащихся, создание целостного впечатления о службе в армии.

Форма организации: теоретические занятия; боевые и тактические игры; тренировки и упражнения; состязания; практические занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена в 5-7 классах следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность»

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей в представлена следующими курсами :

в 5 классах :

Название курса «Тропинка в профессию»

Цель: формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий значимости труда в жизни человека, расширение знаний детей о мире профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; формирование нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости.

Форма организации : Занятия проводятся в активной деятельностной форме: сюжетно – ролевые игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Работают дети индивидуально, в парах, в малых группах. Всё это способствует формированию потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

В 6-7 классах:

Название курса «Моя Россия – новые горизонты» (профориентация)

Цель- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Викторины, составление кроссвордов, практикумы, проектная деятельность.
«Финансовая грамотность»	устный опрос; тестовые задания; решение задач;
«Тропинка в профессию»	Практикумы, викторины, психологические тестирования
«Россия – новые горизонты»	Практикумы, викторины, психологические тестирования
«Начальная военная подготовка»	строевой смотр, одиночная строевая подготовка, устный опрос по знанию уставов, выполнение нормативов, контрольные стрельбы, контроль по знанию материальной части оружия.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Всего часов
			5-А	5-Б	5-В	
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	3

Развитие личности, ее способностей	«Тропинка в профессию»	Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Беседы, диспут, игра, викторина	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Начальная военная подготовка»	Смотр строя, соревнования по стрельбе, военно-патриотическая игра, викторины.	1	1	1	3
		Всего финансируется	4	4	4	12

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя) 5 класс**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5-А	5-Б	5-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34
Развитие личности, ее способностей	«Тропинка в профессию»	Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	34	34	34

Формирование функциональной грамотности	“Финансовая грамотность»	Беседы, диспут, игра, викторина	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	“Начальная военная подготовка»	Смотр строя, соревнования по стрельбе, военно-патриотическая игра, викторины.	34	34	34
		Всего финансируется:	136	136	136

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя) 6 класс**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	4
Развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	“Финансовая грамотность»	Беседы, диспут, игра, викторина	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по	“Начальная военная подготовка»	Смотр строя, соревнования по стрельбе, военно-	1	1	1	1	4

учебным предметам ООП		патриотическая игра, викторины.					
		Всего финансируется	4	4	4	4	16

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя) 6 класс**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			6-А	6-Б	6-В	6-Г
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34
Развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	34	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Беседы, диспут, игра, викторина	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Начальная военная подготовка»	Смотр строя, соревнования по стрельбе, военно-патриотическая игра, викторины.	34	34	34	34
		Всего финансируется	136	136	136	136

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя) 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Всего
			7-А	7-Б	7-В	
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	3
Развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Беседы, диспут, игра, викторина	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Начальная военная подготовка»	Смотр строя, соревнования по стрельбе, военно-патриотическая игра, викторины.	1	1	1	3
		Всего финансируется	4	4	4	12

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя) 7 класс

			Классы/часы
--	--	--	--------------------

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	7-А	7-Б	7-В
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34
Развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Беседы, диспут, игра, викторина	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Начальная военная подготовка»	Смотр строя, соревнования по стрельбе, военно-патриотическая игра, викторины.	34	34	34 34
		Всего финансируется	136	136	136

