

Дорожная карта развития школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся
МБОУ «Зуйская средняя школа №1 им. А. А. Вильямсона» на период 2022-2027 годов

Направление	Сроки	Мероприятия	Ответственные за выполнение мероприятий	Целевые показатели
1. Нормативно-правовое обеспечение	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработка и утверждение школьной программы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся		Наличие разработанной программы
2. Управление развитием системы работы с одаренными детьми в школе	1-е полугодие 2022 г. (далее - ежегодно)	1) Создание школьного банка эффективных практик по работе с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта 2) Создание и пополнение школьного реестра одаренных детей в области науки, искусства и спорта		Наличие школьного банка эффективных практик по работе с одаренными детьми, наличие школьной системы мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, созданный и пополняемый школьный реестр одаренных детей в области науки, искусства и спорта, наличие практик проведения и участие в конкурсах инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми.
3. Совершенствование	На постоянной	Организация направления одаренных детей на фестивали, летние и зимние школы,	Зам.директор по УВР, классные	Наличие опыта организации фестивалей, летних и зимних

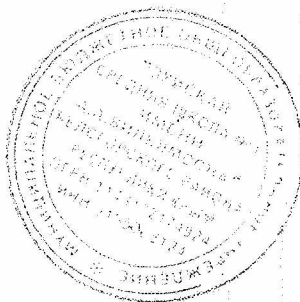
вариативной системы развития способностей детей	основе	профильные лагерные смены, конференций, семинары и другие мероприятия.	руководители	школ, профильных лагерных смен, конференций и т.д., наличие ежегодной динамики в количестве проведенных мероприятий
4. Развитие ресурсного потенциала системы работы с одаренными детьми	Декабрь 2022 г. (далее - постоянно)	1) Проведение занятий школьного семинара по отработке эффективного опыта работы с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта	Администрация школы	Наличие методических разработок на тему работы с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта
5.Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности	Декабрь 2022 г. (далее - постоянно)	1) Участие в работе выездного консультативного пункта и организация школьного пункта для детей и родителей (законных представителей) по проведению групповых и индивидуальных консультаций по повышению компетентности родителей, и информационно-просветительской поддержке в вопросах воспитания, развития, обучения несовершеннолетних детей	классныеруководители, школьный психолог	Наличие консультативного пункта для детей и родителей (законных представителей)

Директор

Н.В. Клепча

вариативной системы развития способностей детей	основе	профильные лагерные смены, конференций, семинары и другие мероприятия.	руководители	школ, профильных лагерных смен, конференций и т.д., наличие ежегодной динамики в количестве проведенных мероприятий
4. Развитие ресурсного потенциала системы работы с одаренными детьми	Декабрь 2022 г. (далее - постоянно)	1) Проведение занятий школьного семинара по отработке эффективного опыта работы с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта	Администрация школы	Наличие методических разработок на тему работы с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности	Декабрь 2022 г. (далее - постоянно)	1) Участие в работе выездного консультативного пункта и организация школьного пункта для детей и родителей (законных представителей) по проведению групповых и индивидуальных консультаций по повышению компетентности родителей, и информационно-просветительской поддержке в вопросах воспитания, развития, обучения несовершеннолетних детей	классные руководители, школьный психолог	Наличие консультативного пункта для детей и родителей (законных представителей)

Директор



Н.В. Клепча