МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета Протокол от «___» мая 2025 г. № ___	Начальник лагеря _____/Л.Р. Каралиева «___» мая 2025 г.	Директор МБОУ «Косточковская СОШ» _____В.Ф. Поляк Приказ от «____» мая 2025 г. № _____

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОКОЛЫ» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

с. Косточковка
2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
2. Автор программы	Л.Р. Каралиева — заместитель директора
3. Учреждение - организатор лагеря (смены)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
4. Адрес организации, телефон	297150, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Косточковка, ул. Парковая, д.3, телефон: (06550) 2-97-518
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Каралиева Ленаре Реуфовна, начальник лагеря, телефон: +79787698478
6. Место проведения	МБОУ «Косточковская СОШ»
7. Сроки проведения	с 27 мая 2025 года по 26 июня 2025года
8. Количество смен	1
9. Профиль лагеря (смены)	Многопрофильная смена.
10. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
11. Общее количество детей участников	25 человек 1 смена
12. География участников	Нижнегорский район
13. Участники программы	Обучающиеся 7-11 лет
14. Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	Администрация Нижнегорского района, ГБУ РК «Нижнегорский РЦСССДМ», Косточковская сельская библиотека, ПДН, ОНДиПР по Нижнегорскому району УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым, АО«Совхоз «Весна», ДК с. Косточковка, ДК с.Фрунзе Нижнегорский историко-краеведческий музей, участники СВО, представители «Движения Первых».

15. Краткое содержание программы	Организация качественного досуга детей и подростков: сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации различных мероприятий, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма **Отличительными чертами данной программы являются:** - новый стиль построения отношений на основе использования инновационных технологий; - обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации; - формирование здоровой личности, живущей в современном мире. **Инновационность** - ориентированность, как на развитие познавательной деятельности ребенка, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в деятельность ребенка.
16. История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа краткосрочная, реализуется первый год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы……2-3
2. Содержание……4
3. Пояснительная записка……5-9
4. Целевой блок……...….9-10
5. Механизмы и этапы реализации программы...……10-11
6. Ресурсное обеспечение…...……...12-14
7. Диагностика результативности программы……..……..15
8. Список используемых источников…..……16
9. Приложение 1. План-сетка воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым …… ……17-24
10. Приложение 2. Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым ……...25

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием, поэтому в школе планируется проведение смены многопрофильного лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Программа с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Лагерь) создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа Лагеря предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкой гражданственной позиции. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – лагерь) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- ✓ Письмом Минобрнауки от 26.10.2012г. №09-260.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 01.24.2014г. №09-613.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 30.11.2015г. №09-388.
- ✓ Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209.
- ✓ Приказом Управления образования, молодёжи и спорта Администрации Нижнегорского района РК от 07.02.2025г. № 69 «Об организации отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях района».
- ✓ Приказом от 17.02.2025г. № 81 «Об организации отдыха и оздоровления детей в МБОУ «Косточковская СОШ» в 2025 году» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в 2025 году.

✓ Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым .

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым имеют:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
– дети из многодетных и малообеспеченных семей;
– дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
– дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району;
– дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших(умерших) участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы);
– дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, в том числе Чернобыльской катастрофы;
– дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
– дети-жертвы насилия;
– дети из неполных семей;
– дети, родители которых погибли от несчастного случая на производстве или при выполнении служебных обязанностей;
– талантливые и одаренные дети – победители международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, спартакиад, фестивалей и т.д.;
– отличники обучения;
– лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления;
– участники детских творческих коллективов и спортивных команд;
– дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села;
– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (т.е. дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях).

При создании программы Лагеря исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка программы Лагеря была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– модернизацией старых форм работы и введением инновационных технологий;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;

- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе работы.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Актуальность программы обусловлена:

- необходимостью решения приоритетной задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, которой является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в интересах общества и государства;

- наличием спроса детей и их родителей (законных представителей) на организованный, активный, содержательный, бюджетный отдых;

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма.

Педагогическая целесообразность – в лагере с дневным пребыванием детей создаются условия для эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через активизацию творческой и интеллектуальной деятельности.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Преемственность – сохранение и передача социокультурных ценностей воспитанников, обмен опытом.

Указом президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 2025 год объявлен годом Защитника Отечества. Таким образом, актуальность программы также заключается в том, что в лагере будут проводиться тематические дни, посвящённые патриотизму, формированию активной жизненной позиции воспитанников. Планируется организовать встречи с участниками СВО.

Срок реализации программы: программа является краткосрочной, будет реализоваться с 27.05.2025г. по 26.06.2025г. (21 рабочий день).

Адресат: программа рассчитана на детей от 7 до 10 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 1 отряде из 25 человек.

Приём обучающихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе МБОУ «Косточковская СОШ», всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.00 до 14.00 ч.

Работа в лагере проводится по единому плану и включает разнообразные организационные формы:

- ✓ соревнования;
- ✓ спортивные игры;

- ✓ экскурсии;
- ✓ беседы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ сюжетно-ролевые игры и т.д.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- создать условия для усвоения знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести социально значимые знания, сформировать отношение к традиционным базовым российским ценностям;
- обеспечить воспитание здоровой личности.

Ожидаемые результаты

Качественные результаты:

- Оздоровить воспитанников, укрепить их здоровье.
- Укрепить физические и психологические силы детей и подростков, развить лидерские и организаторские качества, творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность.
- Сформировать умения и навыки индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развить коммуникативные способности и толерантность.
- Повысить творческую активность детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- Помочь приобрести им новые знания и умения.
- Расширить кругозор детей.
- Повысить общую культуру детей, привить им социально-нравственные нормы.

Количественные результаты:

- Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в различных мероприятиях.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления.

Оздоровительные результаты:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников.
- Оздоровительный эффект не менее 95 %.

Для воспитателей: внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей: удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты: достигнуты ли цели.

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1 Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.

2 Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3 Принцип средового подхода к воспитанию:

Педагогическая целесообразная организация среды лагеря дневного пребывания, а также Использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

4 Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;
- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд в увлекательные приключения.

Механизм реализации программы

Начальник лагеря определяет порядок работы воспитателей и иных сотрудников в лагере, составляются локальные акты.

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направления деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки и активности.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Позиция воспитателей лагерной смены:

- разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
- планирование жизни отряда;
- организация различных мероприятий;
- организация коллективно-творческих дел.

Позиция подростка в лагере:

- адаптация к условиям ограниченного социума;
- адаптация к смене основных видов деятельности;
- адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
- адаптация к режиму жизни.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний и педагогических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, в том числе методической, для деятельности лагеря.

Организационный этап связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый этап является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты	**Применение**	**Техническое оборудование**
Кабинет 3	Комната для занятий	Ноутбук, телевизор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы,плакаты, канцелярские принадлежности
Кабинет 4	Игровая комната	Ноутбук, телевизор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности, игры
Изолятор	Помещение для размещения детей с недомоганиями (до прибытия родителей (законных представителей)).	Кушетка, вода, необходимые принадлежности, рециркулятор
Столовая	Место для приёма пищи	Столы, стулья, столовые приборы, стенды, раковины, мыло, электрополотенца, рециркулятор
Спортивный зал	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки.	Спортивный инвентарь, рециркулятор
Школьный двор	Место для проведения спортивных мероприятий,	Пришкольная территория

	зарядки, оздоровительных процедур.	
Медицинский кабинет	Место для оказания медицинских услуг	Кушетка, вода, необходимые медицинские принадлежности, рециркулятор

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, педагоги дополнительного образования.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно плану работы, утверждённым рабочим программам и календарно-тематическому планированию.
- Штатное расписание лагеря утверждается директором МБОУ «Косточковская СОШ».
- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение включает в себя различные аспекты, связанные с организацией работы лагеря и его смены:

- **Документационное обеспечение** включает издание локальных актов, положений, программы воспитательной работы, программы смены, календарного плана, план-сетки, должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, инструктажей, правил внутреннего распорядка, журналов и иные необходимые документы.
- **Подготовка методических пособий** включает методики диагностик детей и подростков, инструментарий и критерии оценки результативности смены.
- **Подбор и обучение педагогических кадров** включает начальника лагеря, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога (при наличии), социального педагога (при наличии).
- **Создание методической продукции**. К таким материалам относятся информационно-методическая литература, памятки, тематическая папка (нормативные документы, сценарии), наглядные материалы, стенды.

- **Разработка системы отслеживания результатов**. Включает в себя подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
  Для воспитанников разрабатываются сценарии разнообразных мероприятий.

Мотивационное обеспечение

• Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

• Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

• Мотивация и стимулирование педагогов: объявление благодарности начальнику лагеря, воспитателям за хорошую организацию работы отряда. оздоровительного лагеря и проведение мероприятий.

• Мотивация детей: одобрение; лагерные грамоты за победу в конкурсах и соревнованиях.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лагерь организуется за счёт муниципального бюджета.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение заключается в:

- размещении информации о работе лагеря на информационных стендах;
- размещении методической документации на официальном сайте;
- размещении информации о жизнедеятельности лагеря в сообществе «МБОУ «Косточковская СОШ»» В Контакте, на официальном сайте;
- оформлении отрядного уголка.

Организационное обеспечение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей «Соколы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым будет организована по тематическим дням:

1 день – День знакомств. Открытие лагеря.
2 день – День Пограничника.
3 день – День здорового образа жизни.
4 день – День образования подразделений по делам несовершеннолетних в системе органов внутренних дел РФ
5 день – Международный день защиты детей..
6 день – День здорового питания.
7 день – Всемирный день велосипеда.
8 день – Брусиловский прорыв
9 день – День Русского языка.
10 день – День друзей.
11 день – День России.
12 день – День отца.
13 день – «ПЕТР 1- имя России».
14 день – День Александра Суворова.
15 день – Всемирный день детского футбола.
16 день – День памяти о погибших в ВОВ.
17 день – День экскурсий.

18 день – Международный олимпийский день
19 день – День Артека.
20 день – День дружбы и единения славян.
21 – день – День Нептуна. Закрытие смены.

Ежедневно будут проводится следующие мероприятия: зарядка, линейка, в рамках которой внимание будет уделено инструктажам, оздоровительные процедуры, минутки здоровья. Запланированы экскурсии. Особое внимание планируется уделить церемонии выноса флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнению гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.

В лагере будут реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Начальное обучение детей плаванию».

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой работы:
- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «Косточковская СОШ». Форма контроля: итоговый приказ о работе лагеря.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

В результате обмена опытом, сотрудничества с детьми, самоанализа деятельности у воспитателей повышается уровень профессионализма, создаются условия для реализации личных возможностей.

Для родителей основным показателем результативности программы является удовлетворённость процессом оздоровления детей.

По итогам проведённого самоанализа появляется возможность спланировать более качественную работу лагеря на следующий год.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:
- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	**Способы их преодоления**
Травмы	Проведение с детьми инструктажей, бесед и профилактических мероприятий по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х

условия	вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

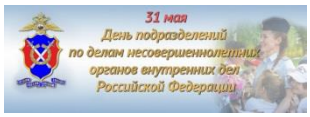
VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг, - 2005 г.
2. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
5. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. 35
7.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
https://edu.gov.ru/
https://детскийотдых.рф

Приложение 1

План-сетка воспитательных мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей «Соколы»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косточковская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятия	Ответственные	Примечание
1	27.05.2025	8:15 – 8:30 8:30– 9:00 9.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ.** **ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ.** *Поднятие флага. Гимн. Церемония открытия ЛДП* **Инструктаж** **«**Правила поведения в лагере**».** **Завтрак** Разучивание отрядной песни, законов и правил отряда. Оформление уголка отряда. Конкурс рисунков «Лето 2025». Оздоровительные процедуры. Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями - Клещевой Энцефалит Обед Прогулка Занятия объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей плаванию»	Советник по воспитанию… Начальник лагеря Воспитатели Медсестра школы Педагог дополнительного образования	
2	28.05.2025	8:00 – 8:15 8.15-8.30 8.30-9.00 9.00-11.00 11:00-12:00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	 **Линейка** **«День Пограничника»** работа библиотеки Завтрак к номеру!» Игры на детской площадке с. Косточковка -Соблюдение правил личной гигиены Обед Прогулка Профилактика глистных заболеваний Устный журнал «Мир военных профессий». Военно-спортивные игры «Кто быстрее	Библиотекарь Воспитатели Физрук Медсестра школы Воспитатели	

3	29.05.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка** **«ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»** Беседа «Овощи и фрукты-полезные продукты» Завтрак Акция «Школьная клумба». Поход на стадион с. Косточковка Соревнования по футболу Минутка здоровья «Профилактика ЖКТ». Встреча с интересными людьми (приглашенными представителями заинтересованных служб). Обед Прогулка Занятия объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей плаванию»	Воспитатели Воспитатели Физрук Медсестра Воспитатели	
4	30.05.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка.** **День образования подразделений по делам несовершеннолетних в системе органов внутренних дел РФ**  Беседа «Профилактика правонарушений». Завтрак Игра-квест «Всегда в движении». Игровая программа совместно с ДК с.Косточковка «Здравствуй, лето!» Беседа «Вредные привычки» Обед Прогулка Занятия объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей плаванию»Конкурс рисунков «Моя семья»	 Начальник лагеря Педагог-психолог Воспитатели Начальник лагеря Медсестра школы Воспитатели	
5	31.05.2025	8.00-14.00	**Международный день защиты детей.** Экскурсия в г.Симферополь Занятия объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей плаванию»	Начальник лагеря Воспитатели Педагог допобразования	

6	02.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка. День здорового питания** **Беседа** «Правильное питание-основа здоровья» Завтрак Флешмоб «Двигайся, замри» на детской площадке с. Косточковка Кулинарный батл «Витаминные салаты» (из заготовок родителей). Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Я на солнышке лежу…» (профилактика солнечных ожогов и ПМП при солнечном ударе) Обед Прогулка ДК с. Косточковка. Просмотр мультфильмов о правильном питании.	Воспитатели	
7	03.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	**Линейка.** **Всемирный день велосипеда** Беседа «Правила движения для юных велосипедистов» Завтрак «Велопробег» на стадионе с. Косточковка Игры на детской площадке «Первая помощь при переломах» Обед Занятия объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей плаванию»	Воспитатели Физрук Медсестра Педагог дополнительного образования	
8	04.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30	**Линейка. Брусиловский прорыв** **Инструктаж** «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях». Завтрак Игры на детской площадке. Игра «Весёлые старты». «Первая помощь при кровотечениях» Обед	Воспитатели Физрук Воспитатели Медсестра	

		12.30-13.00 13.00-14.00	Прогулка Конкурс караоке «Песни военных лет»		
9	05.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.30 10.30-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА** Викторина «Знатоки русского языка» по произведениям А. Пушкина. Завтрак Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране». Экскурсия в сельскую библиотеку Оздоровительные процедуры «Обливания» Обед Прогулка Просмотр мультфильмов «У Лукоморья …» в ДК	Воспитатели Медсестра	
10	10.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ** Конкурс рисунков мелом на асфальте «Мои друзья» Завтрак Прогулка на детскую площадку Беседа «Осторожно КЛЕЩ», оздоровительные процедуры Обед **Прогулка** **-**Тренинг «Общаться - это здорово» - - Просмотр видеосюжетов	Воспитатели Медсестра Педагог-психолог	
11	11.06.2024	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-9.40	**Линейка** **ДЕНЬ РОССИИ.** **ДЕНЬ ПЕРВЫХ** Викторина «Вооруженные Силы России Завтрак Занятия объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей	Воспитатели Советник по воспитанию	

		9.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	плаванию» Мероприятия «Движение первых» Профилактика педикулеза Оздоровительные процедуры Обед Игра-викторина «Что я знаю о своей Родине – матушке России?». Конкурс рисунков «Моя любимая Россия».	Медсестра Воспитатели	
12	16.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка. ДЕНЬ ОТЦА** Завтрак Посещение краеведческого музея в пгт. Нижнегорский Обед Прогулка Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	Начальник лагеря	
13	17.06.2025г.	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	**Линейка.** **«ПЕТР 1- ИМЯ РОССИИ»** Книжная выставка «Петр 1- имя России». Завтрак Спортивная игра «Морское путешествие» Занятия объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей плаванию» Оздоровительные мероприятия. Беседа «Первая помощь при утоплении» Обед Викторина «Эпоха Петра I» Свободное время	Воспитатели Библиотекарь Воспитатели Педагог дополнительного образования Медсестра Воспитатели	

14	18.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**ЛИНЕЙКА.** **ДЕНЬ АЛЕКСАНДРА СУВОРОВА** **Инструктаж** «Безопасность дорожного движения». Завтрак Экскурсия в МКУК «Нижнегорский ИКМ» Экскурсия в выставочный центр «Художественная галерея и мастерская Романа Деркачёва». Обед Прогулка Соревнования на турниках «В здоровом теле-здоровый дух»	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели	
15	19.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка.** **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ФУТБОЛА** Зарядка Завтрак Соревнования по футболу Свободное время Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Лесная аптека» (лекарственные и ядовитые растения и их свойства). Обед Прогулка Просмотр кинофильма «Ни слова о футболе» в ДК с. Косточковка	Воспитатели Воспитатели	
16	20.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00	**Линейка.** **ДЕНЬ ПАМЯТИ О ПОГИБШИХ В ВОВ** Зарядка Завтрак Игра «Пионербол» Акция –мероприятие «Свеча памяти» Оздоровительные процедуры. Беседа «Профилактика болезней	Воспитатели Медсестра	

		12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	опорно-двигательного аппарата» Обед Прогулка Занятие объединения дополнительного образования «Начальное обучение детей плаванию». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Как вести себя в природе» (ПМП при ожогах, утоплениях, травмах)	Педагог дополнительного образования	
17	21.06.2025	8:00 –18.00	**День экскурсий** **Экскурсия в г. Судак**	Начальник лагеря	
18	23.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**Линейка.** **Международный Олимпийский день.** Зарядка Завтрак Игры на детской площадке Соревнования по многоборью Соревнования по шахматам и шашкам Оздоровительные процедуры. Беседа о ЗОЖ Обед Прогулка Дискотека	Воспитатели Медсестра Воспитатели	
19	24.06.2025	8.00-8.15 8.15 – 8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	**ЛИНЕЙКА. ДЕНЬ «АРТЕКА»** Зарядка Завтрак Квест «Артеку – 100 лет». Конкурс караоке «Песни Артека» Игры на детской площадке Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ДТП». Обед Прогулка Танцевальный флешмоб «Русь-Россия»	Воспитатели Медсестра Воспитатели	
20	25.06.2025	8.00-8.15 8.30-9.00	Линейка. **День дружбы и единения славян.** Зарядка Завтрак	Воспитатели	

		9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12:00-12:30 12.30-13.00 13.00-14.00	Игра «В мире дружбы». Конкурс рисунков «Мой лучший друг». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при укусе насекомыми и другими животными». Обед Прогулка Тренинг «Как найти друзей»	 Медсестра Педагог-психолог	
21	26.06.2025	8.00-18.00	**ДЕНЬ НЕПТУНА.** **ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ** Минутка здоровья «Правила оказания первой помощи пострадавшим на воде». Игры в воде	Начальник лагеря Воспитатели	

При необходимости в графу «Ответственные» могут быть внесены изменения, даты экскурсий также могут быть изменены.

Приложение 3

Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей «Соколы»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косточковская средняя общеобразовательная школа»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.00-8.15
Утренняя линейка	8.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.00-11.00
Оздоровительные процедуры	11.00-12.00
Обед	12.00-13.00
Свободное время	13.00-14.00
Уход домой	14.00