

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Косточковская СОШ»  
Протокол № 20 от 24.10.2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В. Ф. Поляк  
Приказ № 541 от 10.11.2025г

## **Положение о научном обществе учащихся МБОУ «Косточковская СОШ»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом ОУ.
- 1.2. Положение о научном обществе рассматривается и принимается педагогическим советом ОУ, утверждается приказом директора ОУ.
- 1.3. Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение обучающихся ОУ, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы.
- 1.4. Руководство и контроль за работой НОУ осуществляет руководитель НОУ, утверждённый приказом директора школы.
- 1.5. НОУ имеет своё название, эмблему, девиз.
- 1.6. Первичной организацией НОУ является предметная секция (секция естественно-научных дисциплин, секция гуманитарных дисциплин, секция точных наук).  
Секция естественно-научных дисциплин (химия, биология, география).  
Секция гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, иностранный (английский) язык, история, обществознание).  
Секция точных наук (физика, математика, информатика)
- 1.7. Во главе каждой секции стоит руководитель из педагогических работников школы.
- 1.8. Руководители секций утверждаются приказом директора школы.

### **2. Цели и задачи научного общества учащихся.**

**Цель:** организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

**Задачи :**

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

### **3. Содержание и формы работы научного общества**

Основной структурный элемент НОУ – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

**Формами** организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников. Содержание работы научного общества:
- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет- турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).

#### **4. Членство в Обществе, структура Общества**

4.1. Участвовать в работе Общества имеют право обучающиеся, педагогические работники, сотрудники школы.

4.2. Участие в работе Общества предполагается на правах членов Общества и кандидатов в члены Общества.

4.3. Кандидатом в члены Общества является лицо, проходящее обучение в кружках, факультативах, сделавшее доклад в классе, секции Общества, на семинаре, напечатавшее (в том числе в качестве соавтора) статью (в том числе обзорную).

4.4. Членами Общества являются лица, постоянно занимающиеся научно-исследовательской, опытнической деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов Общества, а также педагоги и сотрудники, являющиеся постоянными консультантами, научными руководителями проектов.

4.5. Высшим органом Общества является общее собрание членов и кандидатов Общества, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, принимает эмблему и девиз НОУ. В Совет НОУ входит не менее пяти человек.

4.6. Научно-исследовательская ученическая конференция проводится 1 раз в год – в марте. К участию в конференции допускаются учащиеся 8-11 классов, активно участвующие в работе научных секций, получивших разрешение руководителя секции на участие в школьной научной конференции.

## **V. Права и ответственность членов и кандидатов**

5.1. Члены и кандидаты в члены Общества имеют право:

- использовать материальную базу школы и базу, предоставленную школе по договору, для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности;
- получать регулярные консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- рекомендовать кандидатов для приема в члены Общества;
- принимать участие в общих собраниях Общества, выступать на заседаниях ученого совета с сообщениями о результатах деятельности;
- избирать и быть избранными в руководящие органы Общества;
- добровольно выйти из состава Общества;
- пользоваться (под руководством преподавателя), в рамках предоставленных им прав и компетенций, компьютерной техникой школы;
- на льготных условиях пользоваться услугами школьной библиотеки;

5.2. Члены Общества обязаны:

- активно участвовать в работе одной из секций Общества;
- вести достоверные записи в журналах работы по проектам;
- в установленные сроки разрабатывать проекты отчетов о работе (отчеты подписывают научные руководители);
- беспрекословно исполнять правила для учащихся школы, быть примером в поведении и учебе для всех обучающихся.

## **8. Режим работы школьного научного общества**

Режим работы НОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни;
- семинары (по графику);
- ученические научно-практические конференции;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

## **9. Материальная база НОУ**

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, школьный музей, специализированные кабинеты, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

## **10. Критерии оценки результатов деятельности членов НОУ**

Результаты деятельности членов НОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» – проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

2. «Внутренний результат» – отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитии коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.

3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

- вывести личность в зону «ближайшего развития»;
- отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.