



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косточковская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2025

с. Косточковка
2026

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косточковская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым**

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОУ
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косточковская средняя общеобразовательная школа» расположено в с.Косточковка Нижнегорского района Республики Крым. Реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, организует среду осознанного выбора. Системообразующей деятельностью является воспитание гражданственности.

«Косточковская СОШ» имеет статус бюджетного учреждения в соответствии с 83-ФЗ от 08.05.2010 на основании Постановления Главы Администрации Нижнегорского района Республики Крым № 25 от 22 января 2015 года. Устав школы утвержден 20 декабря 2016 года.

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт.Нижнегорский, ул.Ленина, д.7.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано 11 января 2015года.

Лицензия на право оказания образовательных услуг: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым № 0478 , серия 82Л01 № 0000500 от 11 июля 2016 года – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательной деятельности: свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 0147 от 14 апреля 2017 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основные задачи школы:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе нормативно правовых, организационных документов, регламентирующих образовательный процесс: Закон РФ «Об образовании», типовое Положение об образовательном учреждении, СанПиН, директивные документы вышестоящих органов, в том числе Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым, управления образованием Нижнегорского района Республики Крым, правоустанавливающие документы МБОУ «Косточковская СОШ» (Устав, локальные акты, Программа развития и Программа перспективного развития).

Целью управленческой деятельности в области качества образования является разработка эффективной модели управления качеством образования в школе, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной дея-

тельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление по результатам основано на систематическом знании руководства того, как протекает управляемый процесс. Для этого в школе создается внутренняя система оценки качества образования, система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

В состав структуры, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, входят: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет школьного самоуправления, Родительский комитет. В школе работают следующие методические объединения: начальной школы, гуманитарного, естественно-математического цикла. По отдельным направлениям созданы творческие группы.

Администрация школы (директор и его заместители):

- ✓ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- ✓ координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает участие обучающихся, Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- ✓ определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- ✓ обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- ✓ на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;
- ✓ осуществляет ведение баз данных «портфолио» обучающихся и педагогических работников;
- ✓ обеспечивает Совет школы необходимой информацией.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

Родительский комитет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

Творческие группы решают задачи повышения качества через разработку программ действия по решению конкретных проблем.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования.

Формы координации деятельности аппарата: педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений); совещание при директоре; малый педагогический совет; школьный методический совет; заседания ШМО; планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК); приказы и распоряжения.

Управление образовательным учреждением и образовательным процессом.

Индикаторы	Вовлеченность коллектива	Периодичность
Педагогические советы	100%	1 раз в четверть
Совет школы	3 человека	1 раз в четверть

Совещание при директоре	19-21 человек	4 раза в месяц
Малый педагогический совет	5-10 человек	2 раза в месяц
Заседание ШМС	Руководители МО	1 раз в месяц
Заседания ШМО	100%	1 раз в четверть
Аналитические приказы	100%	по итогам ВШК
Мероприятия годового плана	100%	Постоянно
Мероприятия ВШК	100%	Постоянно
Заседания РК	Классные руководители	1 раз в квартал

На совещаниях, проводимых в школе, заслушиваются предложения сотрудников структурных подразделений, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся. Персонал школы имеет возможность ознакомиться с планами работы и принять участие в решении вопросов, например, через обсуждение в своих структурных подразделениях (на заседаниях МО, творческих групп и т.д.), на семинарах и т.п. Все это способствует активизации использования кадрового потенциала школы.

На совещаниях, проводимых в школе, заслушиваются предложения сотрудников структурных подразделений, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся. Персонал школы имеет возможность ознакомиться с планами работы и принять участие в решении вопросов, например, через обсуждение в своих структурных подразделениях (на заседаниях МО, творческих групп и т.д.), на семинарах и т.п. Все это способствует активизации использования кадрового потенциала школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ «Косточковская СОШ» наблюдается стабильность контингента учащихся. Численность обучающихся в школе на конец 2025 года составила 158 человек. В школе было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 14,3 человек.

Школа обучает детей, проживающих в 4 микрорайонах (с. Серово Садовского сельского поселения, с. Косточковка Косточковского сельского поселения, с. Фрунзе Косточковского сельского поселения, с. Садовое Садовского сельского поселения). Обучающиеся воспитываются в семьях, различных по составу, социальному статусу и в процентном соотношении данная картина сохраняет стабильность. В целом картина свидетельствует о благоприятной социальной обстановке. С учетом этого, в школе создана эмоционально-привлекательная, образовательная и воспитательная среда – **среда осознанного выбора**.

Образовательная программа школы обеспечивает условия для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений обучающихся, безопасности их жизнедеятельности, физическое развитие, укрепление здоровья и предупреждение гиподинамии учащихся.

Учебный план Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» - это документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на освоение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Нормативно-методическая база учебного плана

Документы федерального уровня

МБОУ «Косточковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
 - ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
 - ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 №994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году»;
 - Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года №АЗ-323/05);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и установление предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 №80527), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 (об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год).
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Методические рекомендации по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым» от 30.03.2023 № 1543/01-14

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы

- МБОУ «Косточковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Язык обучения

На основании проведенного мониторинга о выборе языка обучения и изучении родных языков языком обучения в школе является русский язык.

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом)

Изучение родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы осуществляется в 1-11 классах на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и организовано согласно поступившим заявлениям родителей (законных представителей):

- в 1-5, 7-9 классах - в рамках внеурочной деятельности,
- в 6 классе - за счет часов обязательной части учебного плана.

Информация об организации углубленного изучения предметов, предпрофильного (для уровня основного общего образования) и профильного (для уровня среднего общего образования) обучения

10-11 классы – естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии.

Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Косточковская СОШ» - это годовое оценивание, которое проводится во 2-11 классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам года.

Учебный план состоит из 4 частей:

- I. Учебный план для 1-4 классов;
- II. Учебный план для 6 класса
- III. Учебный план для 5, 7-9 классов
- IV. Учебный план для 10-11 классов.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 2025 году общий контингент учащихся составлял 162 человека.

Одна из наших главных задач - создание условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья. По медицинским показаниям для 8 детей организовано обучение на дому.

На самообразовании находилось 2 обучающихся. Инклюзия - 4 человек.

В школе организовано изучение родных языков как предмета или во внеурочной деятельности.

С целью предоставления обучающимся, проживающим в сельской местности, возможности реализации конституционного права на получение образования организован бесплатный подвоз учащихся из с.Фрунзе. Перевозку осуществляет 1 школьный автобус.

Для совершенствования системы оценки качества образования, обеспечения единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников проведены мониторинговые исследования уровня предметной подготовки обучающихся в формах Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). (приказ от 27.03.2025 №155)

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», от 04.02.2025 №173 «Об обеспечении объективности проведения и проверки ВПР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказа Управления образования «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Нижнегорском районе в форме ВПР в 2025 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы, в рамках реализации школьных механизмов управления качеством об-

разования обучающиеся 4-8, 10 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с графиком. Итоги участия обучающихся школы во Всероссийских проверочных работах отражены в приказе по школе от 23.06.2025 №302.

Вывод: считать результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году удовлетворительными. Сопоставительный анализ результатов ВПР с оценками за четверть показал объективность проведения и оценивания результатов ВПР (решение педагогического совета: протокол от 20.06.2025 №12).

По итогам 2025 года были выданы аттестаты основного общего образования – 9 человек, среднего общего образования - 4 человека.

Согласно годовому плану работы школы на 2025 год, с целью создания условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогический коллектив школы ведет работу над единой методической **проблемой** школы «**Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС**». Школа над данной методической темой ведет работу четвертый год. Основной целью работы школы по решению единой методической проблемы является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Работа по реализации единой методической проблемы школы предусматривает применение педагогами системно-деятельностного подхода, развитие учебных и познавательных мотивов учащихся, создание и организацию условий, инициирующих детское действие. В соответствии с этим был составлен план работы методического совета школы на 2025 год. При планировании методической работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение проблем и **задач**, стоящих перед школой:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для координации методической работы создан **методический совет**, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях. Основными задачами МС являются:

1. Разработка плана работы МО по методической теме школы. Оказание методической помощи педагогам школы.
2. Обсуждение и корректировка образовательной программы, концепции школы и мероприятий, направленных на реализацию программы.
3. Подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

В течение года Методсовет школы осуществлял мониторинг качества образования (проведение итоговых контрольных работ по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

С целью обмена опытом, обучения профессиональной деятельности, знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков малоопытных специалистов учителями – наставниками, другими учителями, заместителем директора по учебной работе, составлен график посещения уроков.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие тематические **педагогические советы**:

В 2025 году были проведены тематические **педагогические советы**:

Тема: «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» (от 25.10.2024 протокол №11)

Тема: «Профилактика правонарушений среди обучающихся и работа с трудными подростками» (от 29.11.2024 протокол № 12).

Тема: «Развитие у обучающихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)». (от 28.12.2024 протокол №13)

Тема: «**Развитие профессиональных компетенций педагогов**» (от 17.03.2025 протокол №2)

Тема: «Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса» (от 28.03.2025 протокол №3)

Тема: «**Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям**» (от 29.04.2025 протокол №4)

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, работают на разных ступенях обучения.

На конец учебного года имеют высшую категорию – 6 учителей, первую – 3 учителя, соответствуют занимаемой должности – 14 учителей.

Основными звеньями в структуре **методической службы** школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Действуют следующие МО: начальных классов (руководитель Куртэюпова Д.Р.), учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Волковинская А.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Аметка Ш.С.). Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Каждое заседание ШМО протоколируется, обсуждаются тематические доклады, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель, школьных мероприятий, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах, проводится анализ качества знаний обучающихся, проводится работа по обмену опытом работы и внедрения передового опыта в практику работы учителей, обсуждаются результаты контрольных срезов знаний обучающихся. Все педагоги работают над индивидуальными темами самообразования, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, курсов.

Анализ работы методических объединений учителей за 2025 год

Работа методических объединений учителей велась в соответствии с **методической темой школы**: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическое объединение учителей **начальных классов** работает над **проблемой «Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обучения обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновленных ФГОС»**.

Методическое объединение учителей **социально-гуманитарного** цикла работает над **проблемой «Системно-деятельностный подход в обучении предметов гуманитарного цикла при реализации основных направлений ФГОС»**.

Методическое объединение учителей **естественно-математического** цикла работает над **проблемой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»**.

В соответствии с методической темой школы и МО были поставлены следующие **цели**:

1.Создание оптимальных условий для реализации основных направлений ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.Совершенствование содержания обучения, форм, методов, средств, приемов, приемляемых на уроках.

Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Организация системной подготовки к ГИА.
7. Повышение качества математического и гуманитарного образования.
8. Формирование коммуникативных навыков, развитие навыков чтения, формирование всех видов речевой деятельности.
9. Осуществление личностно-ориентированного обучения.
10. Активизация работы с одарёнными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.
12. Совершенствование содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
13. Совершенствование педагогического мастерства учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности, через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих конкурсах.
14. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся.
15. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
16. Привлечение родителей к сотрудничеству.
17. Повышение квалификации педагогов при переходе на новые учебные стандарты.
18. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
19. Включение в каждый урок заданий, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, финансовой, естественно-научной).

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы, заседания методических объединений.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и рефлексией;
4. Предметные недели.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
6. Организация, проведение и участие в семинарах.
7. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
8. Организация, проведение и участие в практико-ориентированных семинарах, встречах, совещаниях в образовательных учреждениях района.
9. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
10. Прохождение аттестации педагогических кадров.
11. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий.

Из анализа методической работы за 2025 год вытекают следующие задачи на 2026 год:

- активизировать работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам с учетом результатов проверочных работ, итогов года и ГИА;
- организовать работу по созданию условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение консультаций, работа с материалами ГИА на уроках, отработка навыков самостоятельной работы с электронными заданиями по ГИА);
- учителям, которые работают в 9, 11 классах, вести работу по повышению качества знаний обучающихся 9 и 11 классов;
- вести работу по предупреждению неуспеваемости школьников;
- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- применять индивидуальный подход, эффективные технологии в работе с обучающимися разного уровня развития и обученности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- продолжить подготовку обучающихся к ВПР (учесть рекомендации ИМАЦ);
- обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания;
- обеспечить оперативное внедрение педагогами нового содержания образования, инновационных образовательных технологиях, передовой опыт;
- повысить качество подготовки и проведения уроков с обучающимися с ОВЗ с учетом рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ;
- учесть нарушения, допущенные при ведении электронного журнала;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- осуществлять учителям МО социально-гуманитарного и естественно-математического циклов подготовку обучающихся к конкурсу-защите МАН;
- повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- усилить внеклассную работу;
- активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального роста и формирования современных профессиональных компетенций;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных и других современных технологий;
- привлекать представителей родительской общественности к участию в мероприятиях различной направленности воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии и др.);
- продолжить работу по повышению интереса детей к спортивно-оздоровительным мероприятиям;
- продолжить работу с родителями с целью осуществления систематического контроля родителями выполнения домашних заданий обучающимися;
- активизировать работу по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной и основной школой;
- активизировать работу педагогов по пополнению личных страничек на школьном сайте.

В 2025 году в школе была организована работа «Школы малоопытного учителя». Цель работы ШМУ: повышение профессиональной компетентности малоопытных специалистов. К работе с малоопытными специалистами были привлечены руководители методических объединений, заместители директора и учителя-предметники. В школе 5 малоопытных специалистов. За малоопытными специалистами с целью оказания консультационной и методической помощи, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании закреплены педагоги-наставники следующим образом:

Малоопытный специалист	Педагог-наставник
Учитель математики Кошмак Татьяна Михайловна	Руководитель МО естественно-математического цикла, учитель биологии Аметка Шевхи Серверович
Учитель математики Надворная Татьяна Юрьевна	Учитель высшей квалификационной категории Кожевникова Елена Ивановна
Учитель ИЗО Соломка Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка Горбачевская Наталья Евгеньевна
Учитель истории и обществознания Ресутов Эмиль Диляверович	Учитель русского языка Горбачевская Наталья Евгеньевна
Советник директора по воспитательной работе Мальцева Иванна Николаевна	Учитель химии высшей квалификационной категории Каралиева Ленаре Реуфовна
Учитель русского языка и литературы Волковинская Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Аблаева Фатима Александровна

Наставники оказывали методическую помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводили индивидуальные консультации по вопросам аттестации, психологии, давали рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. С целью изучения работы малоопытных специалистов и оказания им методической помощи составлены план работы, график посещения уроков молодых специалистов администрацией школы и наставниками. В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности малоопытного педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Администрация школы вела работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы «Школы малоопытного специалиста». Тематика занятий «Школы малоопытного специалиста» определена на основе изучения профессиональных затруднений малоопытных специалистов, уровня подготовки и включает в себя методическое сопровождение, организацию наставничества, непрерывную систему сопровождения, непрерывное профессиональное образование, диагностику педагогической деятельности малоопытных специалистов.

С малоопытными специалистами была проведена работа по следующим направлениям:

- профессиональный стандарт педагога. Функциональные обязанности учителя;
- основные этапы современного урока; - анализ и самоанализ урока; - организация работы на уроке с детьми ОВЗ; - самообразование - лучшее образование; - трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее; - составление и анализ рабочих программ и КТП; - формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся; - итоги работы: успехи и трудности.

В ходе наставничества были также проведены следующие практические занятия:

- составление календарно-тематического планирования; - разработка поурочных планов; - определение целеполагания урока и его конечный результат; - организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- составление отчетности по окончанию четвертей и года; - формы контроля знаний.

В течение учебного года администрацией школы и руководителями МО было посещено 38 уроков малоопытных специалистов. Посещенные уроки анализировались, указывались положительные и отрицательные стороны урока, предлагались рекомендации по улучшению проведения уроков. Также проводился самоанализ урока малоопытными специалистами. Малоопытным специалистам оказана помощь по ведению деловой документации, выработан индивидуальный стиль деятельности, осуществлялась корректировка профессиональных умений. Формы методической работы с малоопытными специалистами выбирались в зависимости от цели воздействия. Нормативной деятельности специалист обучался с помощью памяток, инструкций, методического письма, положений. Средством получения оперативной помощи являются также индивидуальные и групповые консультации. Наиболее эффективно было проведение консультаций в форме «круглый стол» или «мозговой штурм». Среди наиболее активно используемых форм - посещение уроков. Кошмак Т.М. и Надворная Т.Ю. посетили уроки всех учителей начальных классов и уроки 8-11 классов учителя Павленко А.В.- математика. Соломка А. С. И Ресутов Э.Д. посетили уроки учителей МО социально-гуманитарного

цикла. Волковинская А.А. посетила уроки учителя русского языка Горбачевской Н.Е. Мальцева И.Н. работала в тесном контакте с ЗДВР Каралиевой Л.Р. Большое значение в работе с малоопытными специалистами имеет организация самообразовательной деятельности, что предполагает изучение учителями научной, методической, учебной литературы, изучение опыта своих коллег и ППО, практическую апробацию собственных материалов (разработок уроков). Ежегодно в школе проводятся практикумы, где малоопытные специалисты посещают уроки своих старших коллег. Большое значение в работе с малоопытными специалистами имеет организация самообразовательной деятельности, что предполагает изучение учителями научной, методической, учебной литературы, изучение опыта своих коллег и ППО, практическую апробацию собственных материалов (разработок уроков). Малоопытные специалисты в течение года готовили выступления, обменивались методическими наработками, принимали активное участие в подготовке и проведении предметных недель. Малоопытные специалисты принимали участие в педсоветах, совещаниях при директоре, выступая с докладами, что не только содействует повышению интеллектуального уровня малоопытного специалиста, но и развивает навыки публичного выступления перед компетентной аудиторией. Завершающим этапом в работе «Школы Малоопытного учителя» является выступление малоопытных специалистов с творческими отчетами перед педагогами школы.

Малоопытным специалистам рекомендовано вести портфолио, главная цель которого проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста. Учителями ведется внеклассная работа: проводятся предметные недели, мероприятия.

Проверка **электронных классных журналов** показала, что в целом работа с электронными журналами носит удовлетворительный характер. Записи в электронные журналы вносятся в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием и методическими рекомендациями по ведению журналов. Учителями - предметниками в графе «Содержание уроков» кратко записаны темы уроков, контрольных, практических и лабораторных работ. В графе «Задание домой» по каждому предмету кратко записаны его содержание, параграфы, страницы учебника и т.п. Однако в ходе проверок были выявлены нарушения, допущенные учителями в части несвоевременно выставленных оценок в электронном журнале, несвоевременным внесением тем уроков, домашних заданий (Ресутов Э.Д. - история, обществознание; Ковтун К.А. – ОБЗР, физкультура). Учителям Ресутову Э.Д. и Ковтуну К.А. рекомендовано совершенствовать методику преподавания предмета, устранить допущенные нарушения. Результаты проверки электронных классных журналов отражены в приказах по школе от 30.10.2024 №556, 28.12.2024 №666, 02.04.2025 №162, 29.05.2025 №262.

ИТОГИ ГОДА:

№ п/п	Классы	всего уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)		"2"		"3"		"4"		"5"		качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	кл.руководитель
		17	0	0	0	0	0	0	0					
1	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кулаш Н.Н.	
2	2	18	0	0	7	0,39	7	0,39	4	0,22	11	0,61	Федулова Г.В.	
3	3	17	0	0	7	0,41	10	0,59	0	0	10	0,59	Куртэюпова Д.Р.	
4	4	12	0	0	4	0,33	8	0,67	0	0	8	0,67	Макоед Т.С.	

5	5	22	0	0	13	0,59	6	0,27	3	0,14	9	0,41	Горбачевская Н.Е
6	6	15	0	0	8	0,53	7	0,47	0	0	7	0,47	Аблаева Ф.А.
7	7	15	0	0	14	0,93	1	0,07	0	0	1	0,07	Коптева Т.А.
8	8	20	0	0	15	0,75	4	0,20	1	0,05	5	0,25	Волковинская А.А.
9	9	10	0	0	7	0,70	3	0,30	0	0	3	0,30	Павленко А.В.
10	10	4	0	0	2	0,50	2	0,50	0	0	2	0,50	Альховик Л.А.
11	11	4	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1,00	Ташкентбаева Е.А.
	Итого	154	0	0	77	0,50	48	0,31	12	0,08	60	0,44	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2025 учебном году в 9 классе обучалось 10 выпускников. Один из них обучался по АООП. По окончании обучения этому ученику было выдано свидетельство об обучении. 9 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору (биология-8 уч., обществознание-4уч., география-6 уч.). В целом итоговая аттестация для большинства выпускников прошла успешно. Из 9 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании—9 человек (100%). Аттестаты с отличием получили 0 человек. Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 3 человека. Аттестаты с оценками «3» получили 6 человек. 2 обучающихся получили аттестаты после проведения ГИА в резервные сроки основного периода по русскому языку (2 обучающихся) и по географии (1 обучающийся). Данная информация отображена в таблице:

№	Основной период					Резервные дни основного периода	
	Биология	География	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык	География
1	4		3	3	3		
2		4	4	3	3		
3	3		3	4	3		
4	3	3	3	4			
5	4		5	4	3		
6	3	2	2	3		3	3
7	5	5	4	4			
8	3	4	3	4			
9	3	3	2	3		3	

Администрацией школы был проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2025 году с результатами годового оценивания, качеством обучения.

Результаты ОГЭ-9 2025 год

№ п / п	Учебный предмет	Количество учащихся ГИА	Результаты годового оценивания										Успешность (%)	Качество (%)	Сред. балл	Динамика								
			«2»		«3»		«4»		«5»		«2»						«3»		«4»		«5»			
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%					к-во	%	к-во	%	к-во	%		
1	Математика	9	0	0	3	33	5	56	1	11	100	67	0	0	4	44	5	56	0	0	100	56	3,6	-9
2	Русский язык	9	0	0	6	67	3	33	0	0	100	33	0	0	6	67	2	22	1	11	100	33	3,4	0
3	Обществознание	4	0	0	0	0	3	75	1	25	100	100	0	0	4	100	0	0	0	0	100	0	3,0	-100
4	Биология	8	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50	0	0	5	63	2	25	1	12	100	37	3,5	-13
5	География	6	0	0	5	83	1	17	0	0	100	17	0	0	3	50	2	33	1	17	100	50	3,7	+33

Сравнительный анализ качества обучения по итогам года и государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году в 9 классе показал: положительную динамику качества обучения (%) в 9 классе (ОГЭ): - география: +33%, средний балл 3,7 - учитель Аметка Ш.С.; стабильные результаты в обучении в 9 классе (ОГЭ): - русский язык, средний балл 3,4 – учитель Коптева Т.А.; близкие к стабильным результаты в обучении в 9 классе (ОГЭ): - математика, средний балл 3,6 – учитель Павленко А.В., - биология, средний балл 3,5 – учитель Аметка Ш.С., отрицательную динамику качества обучения (%) в 9 классе (ОГЭ): - обществознание: -100%, средний балл 3,00-учитель Ресутов Э.Д.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе, государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам, качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения и низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11 классе обучалось 4 выпускника. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 4 обучающихся (100%), которые являлись претендентами на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей за «Особые успехи в учении» (медаль I степени – 3 выпускника, медаль II степени – 1 выпускник). Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и предметы по выбору (география-1 уч., обществознание-1 уч., литература-2 уч., информатика-1 уч.). Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 2 обучающихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) - 2 обучающихся. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса прошла успешно. Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника (100%). Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» II степени-3 выпускника; аттестат о среднем общем образовании с оценками «4» и «5»-1 выпускник. Из 4 претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» подтвердил 1 выпускник. Данная информация отображена в таблице:

№ п/п	Предметы						На что претендует	ИТОГ
	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Литература	Информатика		
1	66	64 проф.	62	57	-	-	Аттестат СОО с отличием красного цвета и Медаль I степени	Аттестат СОО с отличием сине-голубого цвета и Медаль II степени
2	61	5 база	-	-	37	-	Аттестат СОО с отличием красного цвета и Медаль I степени	Аттестат СОО
3	61	5 база	-	-	60	-	Аттестат СОО с отличием сине-голубого цвета и Медаль II степени	Аттестат СОО с отличием сине-голубого цвета и Медаль II степени
4	60	76 проф.	-	-	-	54	Аттестат СОО с отличием красного цвета и Медаль I степени	Аттестат СОО с отличием сине-голубого цвета и Медаль II степени

Администрацией школы был проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2025 году с результатами годового оценивания, качеством обучения по итогам года.

Результаты ЕГЭ-11 2025 год

№ п / п	Учебный предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Успешност (%)	Качество (%)	Результаты ГИА								Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Динамика
			«2»		«3»		«4»		«5»				«2»		«3»		«4»		«5»					
			к	%	к	%	к	%	к	%			к	%	к	%	к	%	к	%				
1	Математика	4	0	0	0	0	1	25	3	75	100	100	0	0	0	0	1	25	3	75	100	100	4,8	0
2	Русский язык	4	0	0	0	0	0	0	4	100	100	100	0	0	0	0	4	100	0	0	100	100	4,0	0
3	Литература	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5	-50
4	Обществознан.	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	4,0	0
5	География	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	4,0	0
6	Информатика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	4,0	0

Сравнительный анализ *качества* обучения по итогам года и государственной итоговой аттестации в 2025 года в 11 классе показал:

стабильные результаты в обучении в 11 классе (ЕГЭ): - математика: средний балл 4,8 - учитель Павленко А.В.; - русский язык: средний балл 4,0 - учитель Аблаева Ф.А.; - обществознание: средний балл 4,0 -учитель Ресутов Э.Д.; - география: средний балл 4,0 -учитель Аметка Ш.С.; - информатика: средний балл 4,0 -учитель Павленко А.В.; отрицательную динамику качества обучения (%) в 11классе (ЕГЭ): - литература: -50%, средний балл 3,5 -учитель Аблаева Ф.А.

Однако, если провести сравнительный анализ результатов *годового* оценивания и государственной итоговой аттестации, то необходимо отметить понижение результатов: русский язык: понизили – 4 выпускника (100%), математика: подтвердили – 3 выпускника (75%), понизили – 1 выпускник (25%), география, обществознание, информатика: понизили – по 1 выпускнику (100%), литература: понизили – 2 выпускника (100%).

Выводы:

1. Отметить объективность оценивания обучающихся 9 класса в течение года: география - учитель Аметка Ш.С.; русский язык – учитель Коптева Т.А.; - математика – учитель Павленко А.В.; биология – учитель Аметка Ш.С.
2. Указать на понижение результатов в 11 классе по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, информатике.
3. Указать на необъективность оценивания обучающихся по итогам года в сравнении с результатами ГИА учителям Ресутову Э.Д. (обществознание 9 класс расхождение 100 %); Аблаевой Ф.А. (русский язык, литература 11 класс расхождение 100%).

Проведенный анализ позволяет дать педагогическим работникам следующие **рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- пересмотреть критерии оценивания обучающихся;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов.

В соответствии с перспективным планом изучения **состояния преподавания предметов** в 2024\2025 учебном году на контроле были следующие предметы (результаты проверок отражены в приказах):

- родные языки (приказ от 11.12.2024 №629)
- математика (приказ от 20.12.2024 №653)
- ОРКСЭ/ОДНКНР (приказы от 05.03.2025 №121 и от 04.03.2025 №117)
- курсы (приказ от 21.03.2025 №142)

- география (приказ от 15.04.2025 №179).

Работа с одаренными детьми (приказ от 25.06.2025 №313)

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Крым от 06 июля 2015 г. №131-3 РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г. №1726-р; Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Крым 16.05.2016 г. №204; Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Главы Республики Крым 18 декабря 2014г №522-У; Муниципальной программой «Одаренные дети в Нижнегорском районе», Программы воспитания МБОУ «Косточковская СОШ» на 2022-2025 годы в школе ведется работа по программе «Одаренные дети». Большое внимание в 2024/2025 учебном году уделялось развитию творческих способностей детей. В школе проведены многочисленные воспитательные мероприятия: акции, конкурсы, викторины, единые и тематические уроки, классные часы, викторины, соревнования.

Работа с одаренными детьми прослеживается по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов, МАН, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Победители и призеры школьного этапа олимпиад (приказ от 11.11.2024 №577):

		Физика	История	Обществознание	Физкультура	Литература	География	Труд(технология)	Английский язык	Экономика	Русский язык	ОБЭР	Биология	Математика	Право	Химия
	ВСЕГО участников	-	21	13	-	15	-	11	16	9	15	8	27	23	-	15
Из них:	Победители		1	1		-		2	1	2	-	-	-	-		-
	Призеры		3	3		2		3	4	2	3	3	-	1		-

Выводы: анализируя результаты школьного этапа олимпиад, можно сказать, что в школьном этапе были задействованы обучающиеся по всем предметам учебного плана, кроме предметов, которые попали на дни карантина (физика, физкультура, английский язык, право, астрономия).

Муниципальный этап Всероссийских олимпиад (приказ от 26.12.2024 №658):

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта от 28.12.2024 года №454 «Об итогах участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году в Нижнегорском районе» утвержден список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество участников – 19. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году в МБОУ «Косточковская СОШ» являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Название предмета	ФИО обучающегося	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Экология	Аблязизов Линур Эмилевич	9	Победитель	Аметка Ш.С.
2	Обществознание	Буракова Амина Рустамовна	11	Призер	Ресутов Э.Д.

Выводы и рекомендации:

1. Указать всем учителям на недостаточную работу с одаренными обучающимися школы.
2. Проанализировать результаты участия участников в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
3. Повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, в том числе на дополнительных и индивидуально-групповых занятиях.

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

С целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2025 году обучающиеся 11 класса принимали участие в Республиканском конкурсе – защите научно – исследовательских работ МАН «Искатель». Обучающиеся участвовали в трех этапах конкурса-защиты (школьном, муниципальном, республиканском).

Победителями школьного этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» Крыма стали следующие обучающиеся 11 класса:

Секция	Базовая дисциплина	Тема работы	Класс	ФИО конкурсанта
Культурология	Русский язык	Жизнь замечательных людей «Жизнь, отданная музыке»	11	Курситова Диана Диляверовна
Экономика	Математика	«Выгодно ли выращивать мясо бройлера в домашних условиях»	11	Гуляева Альбина Владимировна

Победителем I степени муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» Крыма стала обучающаяся 11 класса Гуляева Альбина Владимировна в секции «Экономика» (научный руководитель Аметка Шевхи Серверович). Она также награждена дипломом Управления образования, молодежи и спорта и ценным призом.

Также обучающаяся 11 класса Гуляева Альбина Владимировна была **участницей республиканского этапа** Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» Крыма в секции «Экономика» (научный руководитель Аметка Шевхи Серверович).

Необходимо отметить, что отсутствовали участники конкурса – защиты МАН по другим предметам.

Выводы и рекомендации:

1. Указать всем учителям на недостаточную работу с одаренными обучающимися школы.
2. Проанализировать результаты участия участников в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
3. Повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Повысить качество работы с одаренными обучающимися, активизировать подготовку обучающихся к участию в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ **МАН «Искатель»**.

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах учителей отображены в анализах работы всех МО в 2025 году. На основании указанных данных необходимо сделать следующие выводы:

МО учителей начальных классов:

В 2025 г. обучающиеся 1-4 классов принимали активное участие во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру. В муниципальных конкурсах принимали участие обучающиеся, но отсутствуют призеры и победители. Необходимо отметить недостаточную работу по вовлечению обучающихся к участию во всероссийских и республиканских конкурсах и олимпиадах, творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Рекомендации:

- вести анализ участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях;
- вести вспомогательную, консультационную помощь по подготовке учащихся к конкурсам;
- изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

МО учителей социально-гуманитарного цикла:

В 2025 году в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус, активное участие принимали обучающиеся 6 и 10 классов (учителя Коптева Т.А., Горбачевская Н.Е.). Не велась работа в данном направлении учителями Ресутовым Э.Д., Петровой О.А. Необходимо отметить, что количество участников конкурсов также увеличилось благодаря организации участия в дистанционных конкурсах (активное участие – учитель Коптева Т.А.). Анализируя работу, необходимо указать учителям на активизацию работы с одаренными обучающимися школы.

Рекомендации: повысить активность участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

МО учителей естественно-математического цикла:

В 2025 году во всероссийских конкурсах и олимпиадах активное участие принимали обучающиеся, подготовленные учителями Павленко А.В. и Аметка Ш.С. Также обучающиеся были привлечены к занятиям и участию в конкурсах и олимпиадах на основе образовательной платформы Учи.ру. Обучающиеся школы принимали активное участие в ежегодных экологических акциях (учитель Каралиева Л.Р.). Не велась работа по подготовке обучающихся к участию в различных олимпиадах учителями Ковтун К.А. и Павленко С.С.

Рекомендации: повысить активность участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровня.

Внеклассная работа

Анализ внеклассной работы в 2025 году отображен в анализах работы всех МО. По итогам анализа учителям рекомендовано:

- проводить классные часы, беседы, лекции о взаимоотношениях между одноклассниками и педагогами, воспитывать в детях прилежное отношение к учебе, ответственность и дружелюбие;
- проводить просветительскую работу среди родителей о важности соблюдения школьниками режима, по вопросам семейного воспитания, ценностей и роли родителей в становлении личности подростка.

Дополнительное образование

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р (с изменениями от 1 июля 2025 года № 1745-р), ставится задача увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Для выполнения данного Распоряжения была проведена следующая работа:

- в школе реализованы дополнительные общеобразовательные программы;
- увеличение количества и наполняемости кружков по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, в области искусств и физической культуры и спорта.

Тем не менее необходимо еще проводить работу по:

- приобщение детей и молодежи к деятельности общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности,
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи,
- совершенствование материально-технической базы в образовательных организациях.

Социальная защита несовершеннолетних

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий в общеобразовательных учреждениях регулярно организовывается досуг для несовершеннолетних в различных формах: внеклассная деятельность, дополнительное образование, мероприятия, конкурсы, соревнования в соответствии с планами воспитательной работы общеобразовательных учреждений.

На единых уроках изучаются права несовершеннолетних, проводятся уроки на тему: «Конституция-главный закон», «Профилактика правонарушений», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Я и закон» и другие.

Молодежная политика

В Нижнегорском районе, как и Республике Крым, организована работа по следующим приоритетным направлениям государственной молодежной политики: формирование российской идентичности единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, создание единого молодежного информационного пространства, в рамках вовлечения молодежи в работу средств массовой информации, патриотическое воспитание молодежи, вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование системы поддержки и взаимодействия с общественными организациями и движениями, активно формируется юнармейское движение.

Педагогические кадры

В 2025 году в образовательном учреждении МБОУ «Косточковская СОШ» работали 40 человек, в том числе 23 педагогических работника.

В области начального общего, основного общего и среднего общего образования

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

В области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи

- доведение до 90% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами путем увеличения количества и наполняемости кружков, в том числе естественно-научной и технической направленности;
- приобщение детей и молодежи к деятельности общественных объединений, действующих воспитательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.

В области молодежной политики

- вовлечение молодежи в активную добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- создание на базе школы военно-патриотических кружков «ЮНАРМИЯ».

В части кадрового обеспечения

- привлечение и закрепление на рабочих местах молодых специалистов;
- повышение качества предоставления образовательных услуг педагогическими работниками образовательных организаций

Из анализа методической работы вытекают следующие задачи на 2026 год:

- активизировать работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам с учетом результатов проверочных работ, итогов года и ГИА;
- организовать работу по созданию условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение консультаций, работа с материалами ГИА на уроках, отработка навыков самостоятельной работы с электронными заданиями по ГИА);
- вести работу по предупреждению неуспеваемости школьников;
- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных и других современных технологий;
- применять индивидуальный и дифференцированный подход, эффективные технологии в работе с обучающимися разного уровня развития и обученности;
- вести работу по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- продолжить подготовку обучающихся к ВПР (учесть рекомендации ИМАЦ);
- обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания;
- обеспечить оперативное внедрение педагогами нового содержания образования, инновационных образовательных технологий, передового опыта;
- повысить качество подготовки и проведения уроков с обучающимися с ОВЗ с учетом рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ;
- учесть нарушения, допущенные при ведении электронного журнала;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся к конкурсу-защите МАН;
- повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- активизировать внеклассную работу;
- активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального роста и формирования современных профессиональных компетенций;
- привлекать представителей родительской общественности к участию в мероприятиях различной направленности воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии и др.);
- продолжить работу по повышению интереса детей к спортивно-оздоровительным мероприятиям;

- продолжить работу с родителями с целью осуществления систематического контроля родителями выполнения домашних заданий обучающимися;
- активизировать работу по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной и основной школой.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение проводится согласно календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 2024 года составило 100%. Спектр поступления разнообразен. Это ВУЗы и ПТУЗы г.Симферополя, г. Севастополя, г.Белогорска.

Из 14 выпускников 9 класса, окончивших школу, продолжили обучение в 10 классе 4 человек, в ВУЗы I-II аккредитации (колледжи) - 6 человек, в профессионально-технические учебные заведения поступили 4 человека. 0- самообразование.

Выпускники школы выбирают профессии, связанные с отраслями экономики и сельскохозяйственной сферы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обучение и воспитание учащихся осуществляют 23 педагога: из них 20 имеют высшее педагогическое образование, - базовое высшее, 4 - среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей, I категорию - 3, квалификацию СЗД - 14;

- «Отличник образования Украины» - 2 человека

Награждены грамотами Министерства образования и науки Украины 6 человек, грамотами Министерства образования Крыма - 2 человека

Неполные ставки имеют 2 учителя, которые работают на неполную ставку по собственному желанию.

Курсовая подготовка и аттестация проводятся в соответствии с графиком. В ОУ имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2025 г. все учителя и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основная образовательная программа НОО МБОУ «Косточковская СОШ» разработана в соответствии:

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года №А3-323/05);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Выводы о работе всех методических объединений в 2025 году

Работу учителей школьных методических объединений в 2025 году считать удовлетворительной.

*Отметить объективность оценивания обучающихся в течение года – Учитель Павленко А.В. (математика 9 класс), учитель Аметка Ш.С. (география 9 класс), учитель Горбачевская Н.Е. (русский язык 11 класс), учитель Ресутов Э.Д. (обществознание 11 класс).

Отметить достаточный уровень среднего балла по ГИА в 9 классе: по математике 3,58 б. – учитель Павленко А.В., русскому языку 3,84 б. – учитель Аблаева Ф.А., биологии 3,83 б., географии 3,81 б.- учитель Аметка Ш.С., в 11 классе: по обществознанию 2 б. – учитель Ресутов Э.Д.

Отметить работу учителя Аметка Ш.С. по подготовке обучающейся 10 класса Курситовой Дианы - победителя I степени Муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» Крыма (секция «Экономика»).

Отметить участие учителя Ташкентбаевой Е.А. в профессиональном конкурсе, которая стала призером регионального этапа XI всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

Отметить положительную работу педагогического коллектива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы.

Указать на необъективность оценивания обучающихся по итогам года в сравнении с результатам ГИА учителям Ресутову Э.Д. (обществознание 9 класс); Коптевой Т.А. (русский язык 9 класс), Павленко А.В. (математика 11 класс), Аметка Ш.С. (биология 11 класс).

Указать на низкий уровень подготовки к ГИА по биологии обучающейся 11 класса (Бакланова Д.) учителю Аметка Ш.С.

Педагогическим работникам школы:

- пересмотреть критерии оценивания обучающихся с целью осуществления объективного оценивания обучающихся;
- Усилить подготовку обучающихся к ГИА;
- Вести систематическую работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам;
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- Усилить работу с одаренными обучающимися;
- Указать на низкий уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам и рекомендовать повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Активизировать работу по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах на дополнительных и индивидуально-групповых занятиях по литературе, ОБЖ, информатике, физкультуре.
- Указать учителям МО социально-гуманитарного цикла на отсутствие подготовки обучающихся к конкурсу-защите МАН и рекомендовать учителям осуществлять подготовку обучающихся к конкурсу-защите МАН.
- Указать на нарушения, допущенные при ведении электронного журнала (нарушения отражены в приказах от 01.11.2023 №708, 10.01.2042 №11, 26.03.2024 №142, 28.05.2024 №265).

- Указать на активизацию внеклассной работы.
- Указать на отсутствие участия в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Указать на недостаточную работу по подготовке и проведению уроков с обучающимися с ОВЗ, рекомендовать изучить методические рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ (учесть пожелания родителей).
- Указать на недостаточную работу по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и основным звеном.

Из анализа методической работы вытекают следующие задачи на 2026 год:

- активизировать работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам с учетом результатов проверочных работ, итогов года и ГИА;
- организовать работу по созданию условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение консультаций, работа с материалами ГИА на уроках, отработка навыков самостоятельной работы с электронными заданиями по ГИА);
- вести работу по предупреждению неуспеваемости школьников;
- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных и других современных технологий;
- применять индивидуальный и дифференцированный подход, эффективные технологии в работе с обучающимися разного уровня развития и обученности;
- вести работу по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- продолжить подготовку обучающихся к ВПР (учесть рекомендации ИМАЦ);
- обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания;
- обеспечить оперативное внедрение педагогами нового содержания образования, инновационных образовательных технологий, передового опыта;
- повысить качество подготовки и проведения уроков с обучающимися с ОВЗ с учетом рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ;
- учесть нарушения, допущенные при ведении электронного журнала;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся к конкурсу-защите МАН;
- повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- активизировать внеклассную работу;
- активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального роста и формирования современных профессиональных компетенций;
- привлекать представителей родительской общности к участию в мероприятиях различной направленности воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии и др.);
- продолжить работу по повышению интереса детей к спортивно-оздоровительным мероприятиям;
- продолжить работу с родителями с целью осуществления систематического контроля родителями выполнения домашних заданий обучающимися;
- активизировать работу по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной и основной школой.

Внеклассная работа

Внеклассная работа осуществляется через проведение предметных недель, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (учащиеся посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д. проходят на должном уровне, о чем свидетельствуют отзывы админи-

страции школы, учителей, родителей. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Согласно плану воспитательной работы классными руководителями были проведены: **акции:** «Белый цветок», «Твори добро» ко Дню пожилого человека, «Зажги синим», «Новогодние окна», «Живи книга», «Окна Победы» **единые уроки:** «День Конституции России», «День народного единства», «Закон по которому живу», «Крымская весна», «Мы разные, но мы равные», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «Все дети должны быть вместе», «День героев Отечества», «Гагаринский урок», устный журнал «В здоровом теле-здоровый дух», «Интернет- «да» или «нет», конкурсы рисунков: «Вместе ярче», «Новогодний серпантин», «Букет для мамочки», «Чудеса Крыма», «Коррупция глазами детей», «ПДД- знай и соблюдай», «Символы России и Крыма», «Наши защитники», «Букет для мамы», «Пасхальное чудо» **утренники:** «Новогодний сюрприз», Новогодний утренник «Волшебное чудо», конкурс чтецов, Квест-игра «Супер-девочки», «Прощай, Азбука!», «Прощай, начальная школа», «Супер -девочки», активное участие приняли учащиеся начальной школы в мероприятиях «День народного единства», «Новый год», «Широкая масленица», спортивные соревнования и эстафеты. **Сезонные экскурсии** по родному селу. Тематические экскурсии имеют большое познавательное и воспитательное значение. Они конкретизируют, углубляют и расширяют знания учащихся. На экскурсиях учащиеся проверяют многие теоретические знания и переводят их в умения и навыки. Исследовательский подход к изучению конкретных объектов, явлений, процессов, используемый при проведении экскурсий, помимо иллюстративного позволяет организовать активную познавательную деятельность учащихся. На экскурсиях создаются благоприятные условия для выявления эстетической ценности мира природы, ее научно-познавательного значения, формирование грамотного поведения в природной среде. Восприятие красоты природы, с которой они постоянно соприкасаются, ощущение ее гармонии, влияют на развитие эстетических чувств, позитивных эмоций, доброты, отзывчивого отношения ко всему живому.

Классным руководителям рекомендовано:

- Обратить внимание на повышение чувства долга и ответственности у детей. Необходимо усовершенствовать систему индивидуальных небольших поручений для самостоятельного выполнения, что будет повышать чувство долга и ответственности.

- Проводить классные часы, беседы о взаимоотношениях между одноклассниками и педагогами, воспитывать в детях прилежное отношение к учебе, ответственность и дружелюбие. Проводить просветительскую работу среди родителей о важности соблюдения режима школьниками.

- Обратить особое внимание на воспитательную работу по повышению бережливости у детей.

- Проводить просветительскую работу среди родителей по вопросам семейного воспитания, семейных ценностей и роли родителей в становлении личности подростка.

Необходимо внести коррективы в рабочую программу и разработать занятия на тему бережливости. Индивидуальная коррекционная работа должна проводиться по мере необходимости в форме беседы.

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

1. Проблема преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и средним звеном.
2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.
3. Педагоги не участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Недостаточно используются методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
5. Недостаточно используются возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов.

Внеклассная работа в начальных классах осуществлялась через проведение предметных недель, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Анализ воспитательной работы за 2025 год.

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Таким образом, **результат воспитания - это знания, отношения и поступки.**

Серия внеурочных занятий «Разговоры о важном» играет важную роль в решении этих задач. Предлагаемые формы работы и материалы, которые разрабатываются для каждого занятия, позволяют неформально и интересно рассказать обучающимся о нормах, духовно-нравственных ценностях и традициях нашего народа, организовать серьезный разговор, в котором формируется личностное отношение к ценностям и традициям.

Вся воспитательная работа велась согласно годового плана работы, графика районных мероприятий, планов воспитательной работы классных руководителей. Управление воспитательным процессом осуществляли: заместитель директора Кожевникова Е.И., заместитель директора Каралиева Л.Р., советник директора по воспитательной работе Мальцева И.Н., педагог – психолог Ташкентбаева Е.А., классными руководителями, педагогами школы.

На контроле администрации в 2025 году были следующие вопросы:

Своевременность внесения информации и подготовку электронных журналов к учебному году классными руководителями.

Качество и анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год и задач, вытекающих из него на 2025 год.

Контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся учебных занятий;

Правильность и своевременность заполнения личных дел учащихся;

Качество проводимых занятий объединений дополнительного образования;

Составление планов воспитательной работы классных руководителей;

Качество выполнения запланированных мероприятий классными руководителями;

Эффективность проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», единых уроков, классных часов;

Форма проведения родительского собрания и контакт с родителями классного руководителя;

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в школе, соблюдение ТБ.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. В школе проведены многочисленные воспитательные мероприятия согласно Программе воспитания: акции, конкурсы, викторины, викторины, соревнования, где приняли участие 158 обучающихся нашей школы.

На достаточном уровне работало Самоуправление школы (отв. Заместитель директора Каралиева Л.Р.):

Парфенова Екатерина – президент школы была избрана в Совет самоуправления Нижегородского района, где активно проводила работу.

Курситова Диана занесена на Молодежную доску почета Нижегородского района.

Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня

Уровень	Название	ФИО участников, класс	ФИО призёров, класс	ФИО победителей, класс
Всероссийский	ВФСК ГТО (Поляк В.Ф.)	40	2	7
	Отбор на участие во всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» 08.09.2023 (Ташкентбаева Е.А.)			Курситова Диана (1 место) 11 класс
	Фотомарафон «Моя уникальная 7Я» (Ташкентбаева Е.А.)			Курситова Диана (1 место) 11 класс
	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» (Горбачевская Н.Е.)	12 участников		5 победителей
	Всероссийский проект «В гостях у ученого» (Куртэюпова Д.Р.)	16 участников		
	Всероссийская акция «Юннатская страница» (Куртэюпова Д.Р., Мальцева И.Н.)	17 участников		
	XI Международной дистанционный конкурс «Старт» Литература (Коптева Т.А.)	16 участников	Призёры – 3 Диплом 3 степени Мазур А. Семенов Н. Чаплыгин Н.	
	XI Международной дистанционный конкурс «Старт» Литература (Коптева Т.А.)	Участники- 12 уч.	3 –призёра , диплом 3 ст. Бондаренко Р. Тарасова В. Шевченко Н.	
	XII Международной дистанционный конкурс «Старт» Русский язык (Коптева Т.А.)	Участники -16	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Мазур А. Котьяй М.	
	XII Международной дистанционный конкурс «Старт» Русский язык (Коптева Т.А.)	12 участников	Призёры – 3 диплом 3 ст. Бондаренко Р. Тарасова В.	
	Всероссийская акция «Классика Победы»	Сертификат участника Курситова Д..		
	Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки» 2023	Диплом участника Белова С.		

Творческий конкурс к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Я Пушкина читаю строки» 2024	Сертификат участника Чаплыгин Н.		
Конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» (Коптева Т.А.)	Сертификат участника Чаплыгин Н.		
Урок Цифры А) Искусственный интеллект в отраслях (Павленко А.В.)			Сертификат с отличием – 12 Гуляева Альбина Буракова Амина Азиз Ягъяев Шевченко Никита Лушников Борис Евтушенко Виктор Соломка Иван Алина Медюшко
Цифровой диктант (Павленко А.В.)		Сертификат (средний уровень)- 3 чел Соломка Иван Беленко Дмитрий Аблязизов Линур	Сертификат (высокий уровень)-4 чел Ягъяев Абдуль-Азиз Бондаренко Роман Гуляева Альбина Буракова Амина
Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (Павленко А.В., Волковинская А.А., Куртэюпова Д.Р., Макоед Т.С., Кулаш Н.Н., Аблаева Ф.А.)	Сертификат участника – 22 чел. Ягъяев Азиз Соломка Иван Тарасов Даниил Леонова Анна Сорокин Егор Христенко Никита Сербинов Дамир ...	Призеры – 26 чел. Костюк Кирилл Лепехо Анна Лушников Борис Тарасова Ксения Евтушенко Виктор Виничук Владимир Курситов Ахтем Велигодская Татьяна Киселева Мария Рог Елизавета Решидов Мустафа Ягъяев Юсуф Горбачевская Таисия Асанов Арсен Рог Елизавета Шеретюк Алина ...	Диплом победителя -12 чел. Максудов Санжар Шевченко Никита Аблязизов Линур Беленко Дмитрий Беленко Максим Карабут Екатерина Парфенова Екатерина Гончар Артем Воронова Виктория Кулаш Элина ...
Краеведческая онлайн викторина «Открываем Курскую область» (Павленко А.В., Волковинская А.А., Аблаева Ф.А.)	Участников – 9 Беленко Дмитрий Соломка Иван Тарасов Даниил...	Призеры -5 Леонова Анна..	Победители – 4 чел Евтушенко Виктор Беленко Максим Решидов Мустафа...

Всероссийская онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург» (Аблаева Ф.А., Петрова О.А.)	Участников - 5	Призеры -3 чел.	Победители – 1 чел
Олимпиада «Наука вокруг нас» (Павленко А.В., Аблаева Ф.А., Федулова Г.В., Волковинская А.А., Куртэюпова Д.Р., Макоед Т.С., Петрова О.А.)	Участников - 17	Призеры -12 чел.	Победители – 7 чел
Марафон «Эра роботов» (Павленко А.В.)	Участников – 9 чел. Аксенова Елизавета Антипов Игнат Белова София Лапуга Ольга Полухович Максим Рог Матвей Хлуд Иван Чакир Эмин Якубов Асан	Призеры – 7 чел. Грамота за 2 место Аксенова Елизавета Антипов Игнат Белова София Лапуга Ольга Соломка Екатерина Чакир Гульнара Ягъяев Рамазан	Грамота лидера- 5 чел Тарасова Валерия Соломка Екатерина Чакир Гульнара Литвинцов Дмитрий Ягъяев Рамазан
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру (Павленко А.В., Аблаева Ф.А., Волковинская А.А., Федулова Г.В., Куртэюпова Д.Р., Макоед Т.С., Кулаш Н.Н., Петрова О.А.)	Сертификат участника – 19 чел. Рог Матвей Чакир Гульнара Чакир Эмин Карабут Екатерина Аблязизов Линур Виничук Владимир Тарасов Даниил Лепехо Анна Егоров Тимофей Сейтмамутова Сабрие Белова Влада Леонова Анна Стаценко Олег Грун Анна Христенко Никита Ягъяев Юсуф Сербинов Дамир	Похвальная грамота – 20 чел. Аксенова Елизавета Белова София Соломка Екатерина Хлуд Иван Литвинцов Дмитрий Костюк Кирилл Максудов Санжар Тарасова Ксения Беленко Дмитрий Соломка Иван Кошмак Егор Аксенов Егор Балабась Александр Киселева Мария Сейтмамутов Шевкет...	Диплом победителя – 23 чел. Тарасова Валерия Белова София Соломка Екатерина Ягъяев Рамазан Евтушенко Виктор Парфенова Екатерина Шевченко Никита Ягъяев Азиз Бондаренко Роман Чакир Энвер Польниина Мария Курситов Ахтем ВелигодскаяТаня Воронова Вика Решидов Мустафа Якименко Варвара Мухамадеев Федор Горбачевская Таисия ...

Олимпиада по шахматам Учи.ру (Павленко А.В., Волковинская А.А., Куртэюпова Д.Р., Аблаева Ф.А., Петрова О.А.)	Сертификат участника – 6 чел. Чакир Гульнара Леонова Анна Курситов Ахтем	Призер – 3 Рог Елисей Сейтмамутов Шевкет	Диплом победителя – 3 чел. Литвинцов Дмитрий
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023» (Павленко А.В.)			Диплом победителя Соломка Иван
Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру (Павленко А.В., Аблаева Ф.А., Волковинская А.А., Макоед Т.С., Кулаш Н.Н.)	Сертификат участника – 16 чел. Тарасова Ксения Ягъяев Юсуф Сербинов Дамир...	Призеры – 17 чел. Аблязизов Линур Беленко Максим Евтушенко Виктор Карабут Екатерина Виничук Владимир Соломка Иван Кулаш Элина...	Диплом победителя – 7 чел. Аксенова Елизавета Беленко Дмитрий Парфенова Екатерина Ягъяев Азиз Сейтмамутов Шевкет...
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру (Волковинская А.А., Федулова Г.В., Макоед Т.С., Аблаева Ф.А.)	Участники-13	Призеры - 11	Диплом победителя – 6 чел.
Олимпиада Фоксфорд по математике. Международный (Федулова Г.В., Кулаш Н.Н.)	Участник – 1 Кулаш Элина		Диплом победителя – 1 Чакир Энвер
Олимпиада Фоксфорд по русскому языку. Международный (Кулаш Н.Н.)		Призер – 1 Кулаш Элина	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (Кулаш Н.Н.)		Призер – 1 Аманбердыева Ульяна	
Технологический диктант (Альховик Л.А.)	Сертификат участника 4 человека		
Этнографический диктант (Альховик Л.А.)	Сертификат участника 11 человек		
Географический диктант (Альховик Л.А.)	Сертификат участника 23 человека		

<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (1тур) (Волковинская А.А., Аблаева Ф.А., Петрова О.А.)</p>	<p>Участники-23</p>	<p>Призеры – 26 (I тур) 2 класс: Воронина В., Белова В., Стаценко О., Леонова А. 3 класс: Сейтмамутов Ш. 4 класс: Полюхович Ю., Горбачевская Т, Лапуга К., Кулаш Э, Ошурков В., Петренко М. 5 класс: Аксенова М., Раенко А., Сейтмамутов Р. 6 класс: Свидлова А. 7 класс: Лапуга О., Соломка К., Чакир Э., Чакир Г. 8 класс: Аблязизов Л., Беленко Д., Евтушенко В., Виничук В., Соломка И. 9 класс: Денисов Д. Рог Елизавета (II тур 4 класс)</p>	<p>Победители – 14 2класс: Рог Е., Курситов А., Киселева М., Сорочкин Е., Решидов М., Гончар А. 3 класс: Мухамедеев Ф., Парфенова О. 4 класс: Рог Е., Стаценко К., Верхогляд В. 5 класс: Балабась С. 6 класс: Чаплыгин Н. 7 класс: Белова С., Аксенова Е.</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности (Волковинская А.А., Федулова Г.В., Макоед Т.С., Петрова О.А., Кулаш Н.Н., Ташкентбаева Е.А.)</p>	<p>Участники-42</p>	<p>Призеры - 15</p>	<p>Диплом победителя – 16 чел.</p>
<p>Олимпиада «Ближе к Дальнему» (Павленко А.В., Волковинская А.А., Аблаева Ф.А., Петрова О.А.)</p>	<p>Участники-11</p>	<p>Призеры - 6</p>	<p>Диплом победителя – 6 чел.</p>
<p>Олимпиада за достижения Лиги Вселенной</p>	<p>Участники-15</p>	<p>Призеры - 13</p>	<p>Диплом победителя - 2</p>
<p>Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Супер олимп.ру» (Волковинская А.А.)</p>	<p>Участники-1</p>	<p>Призеры - 2</p>	<p>Диплом победителя - 1</p>
<p>Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот»</p>		<p>Призеры - 2</p>	<p>Диплом победителя - 1</p>

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (Волковинская А.А., Федулова Г.В., Аблаева Ф.А.)	Участники-12	Призеры - 4	Диплом победителя - 8
	Диктант Победы (Ресутов Э.Д.)	Участники-20		
	«Историческая игра 1418» (Ресутов Э.Д.)	Участники - 8		
	Правовой диктант (Ресутов Э.Д.)	Участники-15	Призеры - 1	Диплом победителя - 2
Региональный	«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» 2024 Межрегиональный (Ситница М.А., Мальцева И.Н.)		2 место Чаплыгин Н. Горбачевская Т. Верхогляд В. Парфенова О. Грун А.	
	Открытый конкурс «Бессмертные сороковые» (Мальцева И.Н.)			Чаплыгин Назар Диплом 1 ст.
	Региональный этап «Живая классика» (Мальцева И.Н.)	Сертификат участника Чаплыгин Назар		
	Конкурс «В царстве смекалки» (Мальцева И.Н.)	Сертификат участника Чаплыгин Назар		
	Личный зачет среди девушек в соревнованиях по пулевой стрельбе (Ташкентбаева Е.А.)	Участников - 10	Призеров - 3	Победитель - 1
	Творческий конкурс «мой логотип ШкИБ» 17.10.2023 (Ташкентбаева Е.А.)	Участников - 3	Призер – 1 Гуляева Альбина 10 класс	
	Региональный конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (Аметка Ш.С.)	Участник – 1 Курситова Д.		
	Вскрымская интерактивная викторина «Моя Республика» (Ташкентбаева Е.А.)	Участник – 1 Курситова Д.		

Муниципальный	«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» 2024 (Ситница М.А.)			1 место Чаплыгин Н. Горбачевская Т. Верхогляд В. Парфенова О. Грун А.
	Конкурс «Крым в моем сердце»(Куртэюпова Д.Р.)	Киселева М 2 класс		
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участников – 3 чел.		
	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (Аблаева Ф.А., Федулова Г.В.)	Участников – 2 чел.		

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Ссылка на пост-релиз
.	18.09.2023 Экскурсия в Пещеру «Таврида»	6 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239429%2Fwall-199831095_80
.	Квест, посвященный Гербу и Флагу Республики Крым	40 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239437%2Fwall-199831095_81
.	Семинар заместителей директоров Нижнегорского района	60 чел	https://vk.com/album-199831095_296989760
.	Участие в региональной акции «Говорю благодарю учителю своему!», приуроченной к замечательной дате — Дню учителя!	12 чел	https://vk.com/video-199831095_456239027 https://vk.com/video-199831095_456239025
.	Неделя психологии ○ конкурс «Психология в ребусах», ○ фотомарафон «Мой самый счастливый день», ○ конкурс рисунков «Здоровый образ жизни», ○ викторина на тему: «Здоровый образ жизни», ○ конкурс «Угадай профессию» (кроссворд). ○ Также была проведена акция «Письмо другу». Каждый обучающийся и педагог могли написать друг другу письмо с пожеланиями.		https://vk.com/album-199831095_299389484
.	Участие в челлендже Видеооткрытка «Открытка для мамы»	80 чел	https://vk.com/kostochkovka1 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239492%2Fwall-199831095_98
.	Акция «Письмо солдату»	68 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239497%2Fwall-199831095_99
.	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД	24 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239500%2Fwall-199831095_100
.	Фотоквест «В поисках Герба России».	12 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239506%2Fwall-199831095_102
0.	День неизвестного солдата	148 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-

			199831095_457239515%2Fwall-199831095_104
1.	День инвалида	155 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239518%2Fwall-199831095_105
2.	День волонтера	45 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239522%2Fwall-199831095_106
3.	Международный день художника	26 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239530%2Fwall-199831095_108
4.	Международный день борьбы с Коррупцией	148 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239535%2Fwall-199831095_110
5.	День Конституции РФ"	156 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239539%2Fwall-199831095_111 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239550%2Fwall-199831095_112
6.	День Героев Отечества	155 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239552%2Fwall-199831095_117
7.	День святого Николая	154 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239564%2Fwall-199831095_119
8.	Участие в конференции Движения Первых Нижегородского района.	2 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239567%2Fwall-199831095_123
9.	Участие в конференции "Действуй" - клуб молодых предпринимателей.	3 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239573%2Fwall-199831095_125
0.	Новогодняя Мастерская Деда Мороза	80 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239586%2Fwall-199831095_128
1.	Участие в Акции «Российский детский Дед Мороз» шагает по стране !	18 чел	https://vk.com/video-199831095_456239030 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239785%2Fwall-199831095_139 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239789%2Fwall-199831095_140
2.	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239593%2Fwall-199831095_131
3.	Акция «Внуки по переписке»	27 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239600%2Fwall-199831095_133
4.	Праздник «Новый год»	156 чел	https://vk.com/album-199831095_300571997
5.	Акция «Мои друзья» - экскурсия в Симферополь	18 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239800%2Fwall-199831095_141
6.	Международный день «Спасибо»	80 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239835%2Fwall-199831095_145
7.	День Республики Крым	154 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239848%2Fwall-199831095_148 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239855%2Fwall-199831095_154
8.	Акция «Кормушка»	30 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239882%2Fwall-199831095_158
9.	«День снеговика»	23 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239887%2Fwall-199831095_159
0.	Участие во флешмобе #СпасибоЗаКрым	67 чел	https://vk.com/clip-199831095_456239032
1.	День Святой Татьяны	80 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239899%2Fwall-199831095_166

2.	27 января в Российской Федерации - День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда.	155 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239904%2Falbum-199831095_00%2Frev
3.	Акция «Блокадный хлеб»	156 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239905%2Fwall-199831095_168
4.	Участие в акции "Лента Памяти"	20 чел	https://vk.com/video-199831095_456239033
5.	Участие в акции «Блокадная ласточка».	66 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239910%2Fwall-199831095_171
6.	Участие в акции "СВЕЧА ПАМЯТИ "	57 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239916%2Fwall-199831095_172
7.	Участие в муниципальной игре «РИСК» приуроченную ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239932%2Fwall-199831095_174
8.	Акция «Телефон доверия»	152 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239934%2Fwall-199831095_176
9.	Участие в акции «Вызов Первых»	16 чел	https://vk.com/video-199831095_456239036
0.	«Правила безопасности школьников в Интернете»	154 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239943%2Fwall-199831095_182
1.	День Российской науки	128 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239946%2Falbum-199831095_00%2Frev
2.	Экскурсия в развлекательный центр " Знаниум" в г. Симферополь.	18 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239953%2Fwall-199831095_192
3.	День компьютерщика	12 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239969%2Fwall-199831095_196
4.	Всероссийская акция «Зарядка Первых»,	50 чел	https://vk.com/video-199831095_456239038
5.	День родного языка	154 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457239976%2Fwall-199831095_201 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240077%2Falbum-199831095_00%2Frev
6.	День Защитника Отечества	156 чел	https://vk.com/video-199831095_456239039
7.	Урок Памяти " Афганистан. Без права на забвение".	18 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240067%2Fwall-199831095_214
8.	Утренник 🎈Прощай Азбука!🎈	60 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240069%2Falbum-199831095_00%2Frev
9.	Игра по волейболу между школами в честь 23 февраля	40 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240076%2Fwall-199831095_218
0.	Акция «ЗаМУРчательный день!»	22 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240096%2Fwall-199831095_226
1.	Всемирный день иммунитета	30 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240094%2Fwall-199831095_228
2.	Международный женский день 8 марта	156 чел	https://vk.com/video-199831095_456239040
3.	Квест-игра "Наши девочки самые лучшие!!!"	66 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240181%2Fwall-199831095_250
4.	Поздравление для учителей.	20 чел	https://vk.com/video-199831095_456239041
5.	Сдаче нормативов комплекса	40 чел	https://vk.com/kostochkovka1?w=wall-

	ГТО.		199831095_252&z=photo-199831095_457240191%2Fwall-199831095_252
6.	Праздник "ШИРОКАЯ МАС-ЛЕНИЦА"	156 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240209%2Fwall-199831095_265
7.	КРЫМСКАЯ ВЕСНА!	155 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240216%2Fwall-199831095_266
8.	Акция «Голубая лента»	40 чел.	https://vk.com/video-199831095_456239042
9.	Участие в Акции «Цветок надежды»	90 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240267%2Fwall-199831095_295
0.	Акция «Окна памяти» в знак скорби о жертвах теракта в «Крокус сити холле»	156 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240269%2Fwall-199831095_297 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240275%2Fwall-199831095_300
1.	Акция «Зажги синим»	49 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240284%2Fwall-199831095_309
2.	Детский телефон доверия (реклама)	154 чел.	https://vk.com/video-199831095_456239043
3.	Всероссийская историческая игра «1418»	8 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240295%2Fwall-199831095_316
4.	Проект "Разные возможности - равные права"	155 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240300%2Fwall-199831095_317 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240321%2Fwall-199831095_324
5.	Всемирный День здоровья	155 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240304%2Fwall-199831095_318 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240314%2Fwall-199831095_320
6.	Акция "Чистая школа - чистое село"		https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240306%2Fwall-199831095_319
7.	Спортивная эстафета Первых		https://vk.com/video-199831095_456239044
8.	Литературная гостиная «Н.В. Гоголь»		https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240318%2Falbum-199831095_00%2Frev
9.	Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года.	10 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240349%2Fwall-199831095_330
0.	Ораза-байрам	40 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240353%2Fwall-199831095_334
1.	День Конституции Республики Крым	156 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240357%2Fwall-199831095_342
2.	Всемирный День космонавтики. Викторина «Мы первые! Он сказал - "Поехали!"	18 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240355%2Fwall-199831095_341 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240367%2Fwall-199831095_346
3.	12 апреля — значимая дата в истории нашего Нижнегорского района – День освобождения от фашистских захватчиков.	156 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240361%2Fwall-199831095_344
4.	Проект "Разные возможности - равные права"	155 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240372%2Falbum-199831095_00%2Frev
5.	День братьев и сестер	3 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo514200003_457243912%2Fwall-199831095_350
6.	«Школа актива»	1 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240375%2Fwall-199831095_351

7.	Всероссийская акция «Весенняя прогулка»	20 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240378%2Fwall-199831095_352
8.	Без срока давности	154 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240387%2Fwall-199831095_354
9.	Жизнь и творчество Николая Гоголя.	152 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240389%2Fwall-199831095_355
0.	Письмо в будущее «Нельзя забыть».	10 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240394%2Fwall-199831095_357
1.	Всемирный день творчества !	15 чел	https://vk.com/video-199831095_456239046
2.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница: Легенды будущего».	18 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240410%2Fwall-199831095_362
3.	Поход на Белую скалу! Поход был посвящен Дню Победы.	10 чел.	https://vk.com/video-199831095_456239047
4.	День Земли	156 чел.	https://vk.com/video-199831095_456239050 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240459%2Fwall-199831095_380 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240431%2Fwall-199831095_370
5.	1 Мая «Труд крут»	154 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240438%2Fwall-199831095_371
6.	Всероссийская акция «День эколят»	60 чел.	https://vk.com/video-199831095_456239048
7.	Всемирный день книги	45 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240446%2Fwall-199831095_374
8.	Международная историческая акция «Диктант Победы».	45 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240457%2Fwall-199831095_377
9.	Памятная акция #ОкнаПобеды.	120 чел	https://vk.com/video-199831095_456239051 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240559%2Fwall-199831095_408
0.	Акция "Навигаторы Руси" от Советников Луганской Народной Республики"	5 чел	https://vk.com/video-214910068_456271795
1.	Разговоры о важном «Экологичное потребление»	155 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240464%2Fwall-199831095_381
2.	"Всероссийский юннатский субботник"	153 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240466%2Fwall-199831095_382 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240480%2Fwall-199831095_385
3.	Всероссийская акция «По страницам истории мая»	10 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-219867507_457241865%2Fwall-199831095_386
4.	Проект "Мы За СВОих"	26 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240488%2Fwall-199831095_387
5.	Участие в патриотическом проекте " Берега Кафы. В гостях у Айвазовского"	38 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240503%2Fwall-199831095_389
6.	Лучшее первичное отделение	1 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240515%2Fwall-199831095_393
7.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	98 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240520%2Fwall-199831095_395 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240570%2Fwall-199831095_409

8.	Праздник «Пасха»	154 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240580%2Fwall-199831095_407 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240524%2Fwall-199831095_396
9.	Вахта Памяти «Пост №1»	12 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240526%2Fwall-199831095_398
00.	"День Победы: 80 лет со дня освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков"	155 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240550%2Fwall-199831095_406
01.	День Победы Акция «Дети Войны»	140 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240579%2Fwall-199831095_407
02.	Концерт, посвященный Дню Победы	135 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240555%2Fwall-199831095_407
03.	Торжественная церемония, «Посвящение в волонтеры Первых»	55 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240577%2Fwall-199831095_413
04.	Танцевальный флешмоб «Катюша»	26 чел	https://vk.com/video-199831095_456239055
05.	Проект «Память о героях мы сохраним»	12 чел	https://vk.com/video-199831095_456239056
06.	225-лет со дня рождения А.С. Пушкина	156 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240584%2Fwall-199831095_425
07.	Проект «Семейный фотоальбом»	38 чел	https://vk.com/video-199831095_456239057 https://vk.com/video-199831095_456239060 https://vk.com/video-199831095_456239062
08.	Конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»»	80 чел.	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240600%2Fwall-199831095_429
09.	Региональный проект #Карьера_начинается_с_ЕГЭ		https://vk.com/video-199831095_456239063
10.	Участие в муниципальном мастер-классе по оказанию первой помощи.	12 чел	https://vk.com/video-199831095_456239065
11.	Международный день музеев	15 чел	https://vk.com/video-199831095_456239066
12.	19 мая День детских общественных организаций России – товарищеская встреча по волейболу	30 чел	https://vk.com/video-199831095_456239068
13.	"Разговоры о важном", посвященный теме "Пионеры-герои	152 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240615%2Fwall-199831095_437
14.	Мероприятие волонтерского отряда «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	18 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240643%2Fwall-199831095_445
15.	Видео флэшмоб «Говорим на старославянском языке»	8 чел	https://vk.com/video-199831095_456239073 https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240651%2Fwall-199831095_448
16.	Работа кружка «Агроэкология в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	152 чел	https://vk.com/video-199831095_456239074
17.	Акция «Самолётик будущего»	153 чел	https://vk.com/video-199831095_456239075
18.	Видео-проект «Каникулы!»	20 чел	https://vk.com/video-199831095_456239076
19.	Работа ЛДП «Соколы»		https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240725%2Fwall-199831095_461

			https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240739%2Fwall-199831095_466
20.	Участие в конкурсе Первичных отделений	5 чел.	https://vk.com/video-199831095_456239077
21.	Акция «Улыбка детства»	40 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240744%2Fwall-199831095_467
22.	Экскурсия «В гостях у пожарных!»	50 чел	https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240750%2Fwall-199831095_471
23.	Флэшмоб «Вместе ярче»	48 чел	https://vk.com/video-199831095_456239078
24.	Праздник с мороженым от главы Косточковского сельского совета «День защиты детей»		https://vk.com/kostochkovka1?z=photo-199831095_457240754%2Fwall-199831095_476
25.	Флэшмоб ко Дню Защиты детей		https://vk.com/video-199831095_456239079
26.			

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов были проведены:

- занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» каждый урок был посвящен определенной теме, учителя использовали как наглядный, так и видео, интерактивные материалы при проведении уроков;

- занятия по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- Уроки «ПроеКтория»;

- классные часы: «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «Крымская весна», «Мы разные, но мы равные», «Все дети должны быть вместе», «День героев Отечества», «Гагаринский урок», «Милосердие-это...», «Закон по которому живу», акции «Письмо солдату» «Своих не бросаем» «Белый цветок», акция «Зажги синим», «Самолетик добра», урок нравственности «Подарим другому радость», устный журнал «В здоровом теле-здоровый дух», «Интернет- «да» или «нет», конкурсы рисунков: «Вместе ярче», «Крым- моя Родина», «Коррупция глазами детей», «ПДД- знай и соблюдай», утренники «Новогодний сюрприз», Новогодний утренник «Здравствуй Дедушка Мороз», Квест-игра «Супер-девочки», «Прощай, Азбука!», «Прощай, начальная школа», «Супер -девочки», активное участие приняли учащиеся начальной школы в мероприятиях «День народного единства», «Новый год», «Широкая масленица», спортивные соревнования и эстафеты. Тематические выставки рисунков «День Победы», «Мой Крым», «Символы России», «Наши герои», «Букет для мамы», «Рождественское чудо», «Пасха», «Знай и люби свой край», по ПДД «Рождественский сувенир» и т.д. Классными руководителями были организованы экскурсии по родному селу.

Ко Дню России проведены мероприятия: Акция «Народы России», Интеллектуальная викторина «Моя Россия», Акция "Окна России", Квест «Россия – Родина моя!», Всероссийский Единый урок «Права человека», Цифровой урок «Видеотехнологии», Акции «День добровольца», «Мы против СПИДа», «День трезвости», «Эко дежурный по стране», День Народного единства, соревнования по волейболу, настольному теннису, футболу, Новогодние мероприятия в 1-11 классах, акция «Новогодние окна», единый урок «Символы РФ», неделя родных языков, неделя математики, неделя начальных классов, посвященная Дню Матери, неделя истории и обществознания, встречи с сотрудниками ОМВД, ГИБДД, МЧС, социальной службы, центра занятости, просмотр видеороликов «Шоу профессий», единый урок «День волонтера», единый урок «День неизвестного солдата», акция «Красная ленточка» - будущее без СПИДа, День Знаний, единый урок «3 сентября – День памяти жертв Беслана», День ГО, Акция и праздничный концерт, посвященные «Дню Учителя», «Последний звонок».

В 1 квартале 2025 года в центре образования «Точка роста» реализовано 6 проектов естественно-научной, технической, гуманитарной и социально-педагогической направленностей. Среди наиболее значимых проектов – такие как

1. Проблема твердых бытовых отходов села Фрунзе;

2. Стихийные бедствия Крыма;
3. Заповедники Крыма;
4. Вирусы – чума 21 века;
5. Йод в нашей жизни;
6. Живая хирургия.

В «Год Семьи» классными руководителями 1-11 кл., педагогом-организатором школы Ситницей М.А., советником по ВР Мальцевой И.Н. и заместителем директора по воспитательной работе Каралиевой Л.Р. организованы совместные с родителями праздники «День знаний», «День учителя», «Татьянин день», «Новый год», «Масленица», «Пасха», «Последний звонок» и экскурсии в г. Симферополь – центр «Знаниум», кинотеатр «Спартак», участие в патриотическом проекте от РусКрымТур «Дети помогают Детям», посвященный открытию детского хосписа в г.Феодосия и «Пусть всегда будет Солнце!» в г. Симферополь, посвященный 240-летию города. Экскурсия в концлагерь «Красный», в Карадагский заповедник и Карадагский дельфинарий. Ребята нашей школы также приняли участие в проекте «Учим мечтать», организованный в Ялте банком «Сбер » и отелем «Мрия», ребята также посетили парк «Дримвуд». Лидеры посетили экскурсию в пещеру «Таврида», экскурсии по местам боевой славы Нижнегорского района, в МЧС с. Садовое.

Под руководством заместителя директора Каралиевой Л.Р. в ЛДП «Соколы» успешно и занимательно проводили свой досуг и оздоровились 48 детей.

Наблюдения за поведением обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности, соревнованиях и экскурсиях показали хороший уровень воспитанности обучающихся школы. При анализе отдельных параметров наблюдается хороший уровень по «Любознательности» и «Отношению к животным, природе». Но необходимо обратить внимание на развитие у обучающихся внимательности и умения распределять время учебы и отдыха. При анализе отдельных параметров можно сделать вывод о том, дети в школе в основе своей добрые, милосердные. Но нужно работать над дружбой и коллективизмом между детьми.

Классным руководителям рекомендовано:

Необходимо обратить внимание на повышение чувства дружбы, коллективизма, долга и ответственности у детей. Необходимо усовершенствовать систему индивидуальных небольших поручений для самостоятельного выполнения, что будет повышать чувство долга и ответственности.

Продолжать проводить классные часы, беседы о взаимоотношениях между одноклассниками и педагогами, воспитывать в детях прилежное отношение к учебе, ответственность и дружелюбие, проводить просветительскую работу среди родителей о важности соблюдения режима школьниками.

Обратить особое внимание на воспитательную работу по повышению активности в работе самоуправления классов, работе классных руководителей с родителями, бережливости у детей.

Проводить просветительскую работу среди родителей по вопросам семейного воспитания, семейных ценностей и роли родителей в становлении личности подростка.

Необходимо внести коррективы в рабочую программу и разработать занятия на тему бережливости. Индивидуальная коррекционная работа должна проводиться по мере необходимости в форме беседы.

На основании вышеизложенного считать воспитательную работу в школе удовлетворительной. Объявить благодарность за высокий профессионализм, неоценимый вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения классным руководителям: Федуловой Г.В., Куртэюповой Д.Р., Макоед Т.С., Кулаш Н.Н., Аблаевой Ф.А., Коптевой Т.А., Волковинской А.А., Павленко А.В., Ташкентбаевой Е.А., Горбачевской Н.Е., Советнику по воспитанию Мальцевой И.Н. , заместителю директора Каралиевой Л.Р.

Работа с родителями

Основная инициатива взаимодействия с родителями исходит от школы.

Нормативная правовая база для организации взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся включает официальные документы (Указы Президента Российской Федерации, Федеральные законы, распоряжения Правительства, законодательные акты и др.), в которых, с одной стороны, гарантируется обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, а с другой стороны, закрепляется приоритет семейного воспитания.

Так, Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства, декларирует равные права и обязанности родителей по воспитанию детей (ст. 7, п. 2, ст. 38, п.п. 1, 2).

В Семейном кодексе Российской Федерации конкретизируется, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (ст. 63, п. 1).

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, одним из целевых показателей является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены приоритеты государственной политики в сфере воспитания детей, одним из которых является развитие высоконравственной личности на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ) гласит, что:

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами; они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (ст. 44, п. 1);
- органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей (ст. 44, п. 2);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей (ст. 44, п. 3.4);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации (ст. 44, п. 3.7).

Цель взаимодействия образовательной организации и семьи в контексте реализации рабочей программы воспитания — это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.

Основные задачи взаимодействия образовательной организации и семьи:

- обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития ребенка;
- выработка единого взгляда на сущность воспитания как процесса организации жизни ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития;
- интеграция целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей;
- выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на ребенка, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания;
- формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями воспитанников.

Формы взаимодействия проявляются в совместном управлении педагогами и родителями воспитательным процессом:

1. Управляющий совет образовательной организации — это коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией. В его состав входят руководитель образовательной организации, представитель учредителя, педагоги, родители, обучающиеся и представители местного сообщества. Управляющий совет осуществляет стратегическое управление образовательной организацией.
2. Попечительский совет образовательной организации — это форма общественного управления, которая создается на добровольной основе, занимается обеспечением образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами и их распределением.
3. Родительский комитет — это орган самоуправления родителей, деятельность которого направлена на всемерное содействие коллективу образовательной организации, на улучшение и гармонизацию сотрудничества образовательной организации и семьи.
4. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия создается в образовательной организации в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений. Она рассматривает вопросы реализации права на образование, в том числе в случаях нарушения прав педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
5. Родительское собрание — это основная и обязательная форма совместной работы классного руководителя с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности детей в школе и дома.

Также используются такие формы взаимодействия как:

- культурно-образовательные проекты;
- мероприятия спортивной, экологической и иных направленностей;
- различного рода акции (в том числе благотворительные), флешмобы;
- выставки совместных работ;
- размещение актуальной для родителей информации на сайте образовательной организации, на официальных страницах организации в социальных сетях;

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки в 2025 году составил:

- число книг - 21202 экземпляров;
- фонд учебников - 5685 экземпляров;
- художественная литература - 14954 экземпляров;

В школе имеется потребность в обновлении книжного фонда.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом здании, рассчитана на 345 посадочных мест, занимает площадь 3145 кв.м., в том числе:

Спортивный зал – 348 кв.м.

Столовая - 190 кв.м.(80 посадочных мест)

Кабинет обслуживающего труда 35 кв.м.

Слесарная и столярные мастерские – 72 кв.м., рассчитана на 12 человек.

Компьютерный класс - 60 кв.м., рассчитан на 20 человек, количество компьютеров - 12 шт.

В школе 15 учебных кабинетов. Тематически оформлены рекреации и вестибюли школы, в которых учащиеся и родители могут получить информацию по темам: «Приоритетный национальный проект «Образование», «Подготовка к Единому государственному экзамену», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классе», «Охрана прав детства», «Закон обо мне, мне о законе», «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Ежегодно при подготовке школы к новому учебному году проводится смотр-конкурс «Кабинет образцового состояния», в котором участвуют как учебные, так и специализированные кабинеты. Данный конкурс стимулирует коллектив школы на пополнение учебно-материальной базы и бережное отношение к имуществу школы.

Состояние спецкабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	4	54	имеется		Имеется	Огнетушитель
2	Кабинет физики	1	67	имеется	имеется	Нуждается в частичной замене	Огнетушитель, ящик с песком
3	Кабинет химии	1	62	имеется	имеется	Нуждается в частичной замене	Огнетушитель, ящик с песком
4	Кабинет информатики	1	71	имеется	имеется	Имеется	Огнетушитель
5	Кабинет математики	1	54	имеется		Имеется	Огнетушитель
6	Кабинет истории	1	38	имеется		Имеется	Огнетушитель
7	Кабинет русского языка	1	67	имеется		Имеется	Огнетушитель
8	Кабинет ОБЖ	1	23	имеется		Имеется	Огнетушитель
9	Кабинет английского языка	1	45	имеется		Имеется	Огнетушитель
10	Спортивный зал	1	63	имеется		Имеется	Огнетушитель
11	Комбинированные мастерские	1	54	имеется		Нуждается в частичной замене	Огнетушитель
12	Кабинет обслуживающего труда	1	69	имеется		Нуждается в частичной замене	Огнетушитель

Между МБОУ «Косточковская СОШ» и ТРХ РАЙПО составлен договор на организацию питания в школе. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 80 посадочных места. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно циклическому меню, которое соответствует фактическому меню. Завтраки, обеды предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-15.00. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Территория школы оборудована спортивными площадками для волейбола, баскетбола, легкой атлетики. Школьный стадион приспособлен для занятий футболом. Общая территория школы составляет 1,6 га. Руками учащихся и родителей оборудованы зоны отдыха для учащихся, цветники.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %,

Организован питьевой режим обучающихся.

Имеется наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция).

Общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе к месту проведения занятий - 80 человек.

Школа обеспечена транспортным средством для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения
1	Автобус	FORD TRANSIT FBD - EA, государственный номер E869HM 82,	1	2020 года выпуска,

В МБОУ «Косточковская СОШ» организовано комплексное обеспечение безопасности. В МБОУ «Косточковская СОШ» разработана и действует программа «Безопасность», реализация которой обеспечивает создание безопасных условий образовательного процесса, воспитание навыков безопасности у обучающихся. В рамках реализации данной программы создан Паспорт безопасности школы, разработаны паспорта кабинетов (100% охват), ведется обучение санминимуму не реже 1р. в 2 года (100% педагогов), проводятся занятия по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация программы «Безопасность» регламентирована нормативно-правовой базой Приказами о действиях в ЧС, о противопожарной безопасности, о соблюдении техники безопасности, о введении пропускного режима, о предупреждении травматизма, которыми закреплена ответственность за безопасное осуществление образовательного процесса. Режим работы школы, расписание уроков и дополнительного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В учреждении создан полный пакет должностных инструкций, инструкций по безопасности, регулярно проводятся инструктажи с учителями, учащимися и техперсоналом с обязательной регистрацией в Журналах инструктажей.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется техническим персоналом школы, а также дежурным педагогом.

Обучение на курсах по охране труда пошли 1 работник школы.

Вопросы социальной защиты решает первичная профсоюзная организация школы, в которую входят 38 работников школы. Под руководством Председателя ППО разработан Коллективный договор, который принимал участие в смотре-конкурсе «Лучший коллективный договор» и занял 2-е место по Республике Крым. Процедуры аттестации, распределения стимулирующей части ФОТ, тарификации согласовываются с профкомом школы, по решению которого даётся мотивированное мнение. Совместно с администрацией школы профсоюзный комитет участвует в распределении материальной помощи и премировании в связи с профессиональными праздниками и юбилеями работников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Косточковская СОШ» рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 15 от 29.08 2022г. и утверждено приказом по школе № 503 от 31.08.2022г.

Организационной основой осуществления процедур мониторинга является программа, где определяются форма, направление, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора и обязательна для исполнения.

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в МБОУ «Косточковская СОШ» методов, технологий и процедур оценки качества образования

Самообследование по качеству образования	Реализуется каждым структурным подразделением по итогам учебного года, представляется в виде анализа работы
Мониторинг	Реализуется в соответствии с мониторинговыми программами
Внутренний аудит	Состояние преподавания предметов федерального компонента БУП – 1 раз в год (в соответствии с ВШК) Состояние преподавания предметов вариативной части учебного плана (элективных курсов, факультативов, предметов) – 1 раз в год Состояние преподавания предметов в рамках инновационной деятельности – 1 раз в год Состояние ведения школьной документации – 1 раз в четверть Состояние подготовки к ГВЭ, ГИА – 1 раз в год
Рейтинг	Рейтинг ученика и класса с периодичностью 1 раз в год в рамках конкурсов «Лучший учащийся», «Класс года»
Портфолио участников ОП	Портфолио ученика, учителя. Оформляется 1 раз в год.
Экспертиза проектов, программ, инноваций	Методсовет: программы элективных курсов, факультативов, элективных учебных предметов в начале учебного года ШМО: рабочие программы предметов Федерального компонента БУП В начале учебного года
Педагогический консилиум	В 4, 5, 9 классах в соответствии с Положением о ПМПК – 1 раза в год
Сравнительные исследования	В рамках ВШК. В соответствии с программой мониторинга обученности по предметам БУП (МОНиМ РК, НУО, внутришкольного мониторинга)

Реализация мониторинга определяет последовательность действий:

- Определение и обоснование объектов мониторинга
- Сбор данных, используемых для мониторинга
- Структурирование базы данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации
- Обработка полученных данных
- Анализ и интерпретация полученной информации
- Подготовка итоговых документов
- Распространение результатов мониторинга.

Перечень и краткая характеристика используемых в МБОУ «Косточковская СОШ» оценочно-измерительных средств (ОИС)

Диагностические контрольные работы	Внутришкольные (диагностические работы по определению уровня готовности к ЕГЭ, ГВЭ, ГИА), диагностические работы комитета по управлению образованием, МОНиМП
Средства психодиагностики	Тестовые методики по изучению личностных и интеллектуальных особенностей, проективные методики, оценка соответствия статусу учащегося, уровень сформированности компонентов УД
Социологические методы	Анкетирование, социологический опрос родителей в начале учебного года для составления социального паспорта, во время психолого-педагогического сопровождения

	ния, соц. опросы в рамках проведения профилактической работы
Предметные тесты	В рамках мониторинговых исследований уровня общей и качественной обученности
Статистические методы контроля качества	В рамках подготовки статотчетности на начало и конец учебного года, внутришкольные статотчеты
Агрегирование показателей	Проводится на уровне обобщения итогов контроля (например, классно-обобщающего)

Познавательная активность обучающихся



Анализ показывает, что 61% обучающихся школы имеют осознанное стремление к получению знаний. Лишь 17% учащихся не имеют желания учиться, а 50% даже не нуждаются в дополнительной мотивации со стороны учителя.

Удовлетворенность учителей, сотрудников работой в образовательном учреждении

.Обеспечение качества образования является

первостепенной задачей всего коллектива школы. Поэтому каждый сотрудник должен осознанно подходить к выполнению своих обязанностей и понимать свою роль и место в образовательном процессе. С целью получения «обратной связи» с педагогами и другими работниками школы на предмет их удовлетворенности своей работой ежегодно проводится анкетный опрос по методике экспресс-оценки состояния системы менеджмента качества образовательного учреждения, что позволяет на основе анализа результатов установить тенденции происходящих изменений. Данная методика включает в себя блоки вопросов по оценке роли руководства в организации работ, планирования в области качества, использования потенциала работников, рационального использования ресурсов, организации и управления деятельностью ОУ, влияния ОУ на общество, результатов работы ОУ. В разделе «Удовлетворенность персонала работой в ОУ» за последние 2 года имеются следующие данные:

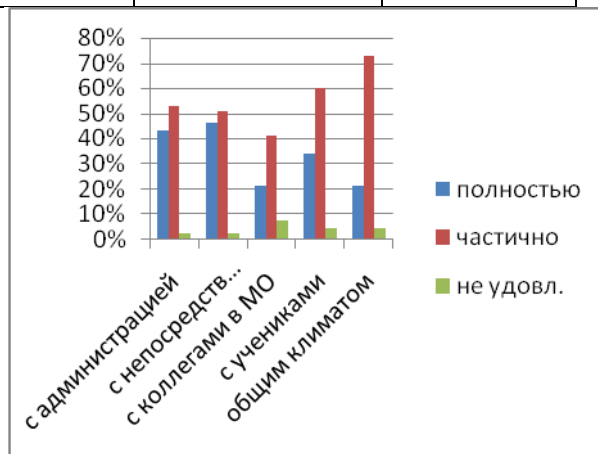
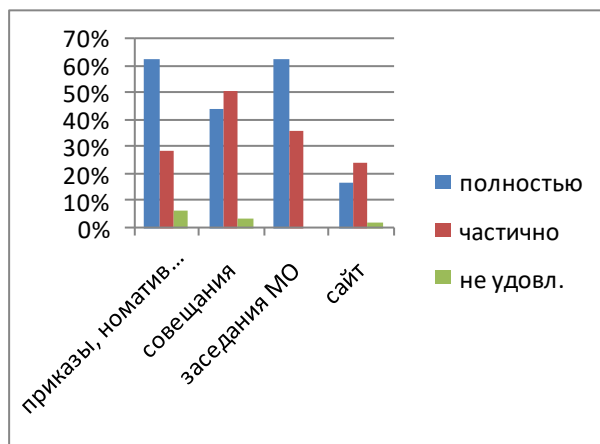
Уровень удовлетворенности	2025г.		
	Низ.	Ср.	Выс.
Опрошено	32		
ОУ проводит регулярную оценку факторов влияющих на удовлетворенность персонала	20%	45%	40%
Проводятся опросы персонала по восприятию следующих факторов: рабочая обстановка, доступность информации, продвижение по службе, оплата, признание успехов и достижений, подготовка и образование, общая удовлетворенность	20%	35%	45%
Моя удовлетворенность от работы в ОУ возросла по сравнению с прошлым годом	20%	50%	30%
Деятельность ОУ позитивно оценивают родители, выпускники и местное сообщество	20%	30%	50%

Динамика в оценке заставила администрацию школы провести работу по выявлению причины снижения удовлетворенности по некоторым показателям. Среди них: профессиональное выгорание (отражение проблемы старения кадров); понижение статуса учителя в обществе; низкий уровень оплаты учительского труда; правовая незащищенность; жесткая система прохождения аттестации.

В связи с этим администрация приняла решения по разработке программы профилактики профессионального выгорания, по расширению степени информированности коллектива о происходящих в ОУ событиях через листы ознакомления. Дополнительно проведена анкета **Степень удовлетворенности преподавателей, сотрудников (участвовало 20 человек)**

Какой основной источник информации о жизни школы?	Приказы директора, другие официальные документы	Сотрудники МО	Коллеги других подразделений и учащиеся	Устная информация, слухи
	16ч	3	4ч.	2ч.

Удовлетворенность доступностью информации



Удовлетворенность психологическим климатом

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Первая половина родительских собраний - тематическая, на которой рассматриваются актуальные вопросы воспитания, обучения, профориентации, особенности общения, охраны здоровья детей.

Регулярно проводятся и встречи родительского актива, на которых выступает директор школы, его заместители и педагоги, а также решаются насущные для школы вопросы.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности в школе строится в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики и правонарушений». В соответствии с данными законами в школе разработаны нормативно-правовые акты, определяющие работу школьного Совета Профилактики, постановку учащихся на ВШУ. Разработаны и утверждены правила поведения учащихся в ОУ и общественных местах.

Созданная в школе система работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности включает в себя реализацию программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений»;

Динамика развития системы дополнительного образования

В 2025 году 100 % учащихся школы занято во внутришкольной системе дополнительного образования, которая практически каждому ребенку предоставляет возможности реализации их познавательных интересов и развития способностей. Что наиболее важно, все объединения дополнительного образования детей школы работают только на бесплатной основе.

В последние три года коллективная творческая деятельность является основной массовой работой с учащимися, родителями. Ее приоритет определяется тем, что совместная творческая деятельность учащихся способствует решению таких подзадач, как:

- Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, раскрытие новых талантов и способностей учащихся;
- Развитие художественного вкуса;
- Создание необходимых и многосторонних отношений к окружающему миру: природе, людям, науке, культуре;

- Формирование восприимчивости к прекрасному в искусстве, творчестве, умения видеть, понимать, анализировать прекрасное;
- Воспитание умения восприятия, зрительской культуры поведения;
- Воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи, развитие умения совместной деятельности;
- Выявление и развитие организаторских и коммуникативных умений обучающихся.

Работа по укреплению физического здоровья обучающихся, родителей, поддержанию их психического здоровья, а также формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни проводится совместно с учителями физкультуры, психологической и социальной службами школы. С целью повышения эффективности работы по данному направлению штабом воспитательной работы была проведена комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся нашего учебного заведения.

Систематические мониторинговые наблюдения позволяют выделить следующие

прочный запас нравственных и жизненных сил, оптимизма и уверенности в себе, стремление к вершинам профессионализма во всех сферах человеческой деятельности. Функционирует сайт МБОУ «Косточковская СОШ» <http://kostochkovka-rk.ru/>

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	162 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников(государственного выпускного экзамена) 11 класса по русскому языку	3,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников (государственного выпускного экзамена) 11 класса по математике	3,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена (государственного выпускного экзамена) по русскому языку, в общей чис-	-

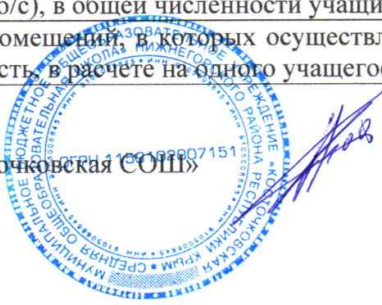
	ленности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена (государственного выпускного экзамена) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 9,6%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	360
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче-	4 человек/ 17%

	ской направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 10%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 5%
1.29.2	Первая	1 человек/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	34,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

	том (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м

Директор МБОУ «Косточковская СОШ»

В. Ф. Поляк



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
_____ ЛИСТОВ _____

Директор ЛБОО «Костюшковская СОШ»

Поляк В.А.

