



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Рассмотрен**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лиственская СОШ»  
Протокол № 09 от «26» марта 2026 г.

**Утвержден**

приказом МБОУ «Лиственская СОШ»  
№162 от «08» апреля 2026 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.С.Ищук

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лиственская средняя общеобразовательная школа»  
Нижегородского района Республики Крым  
по итогам 2025 года**

с. Лиственное, 2025

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Лиственская СОШ»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Лиственская СОШ» от 30.01.2025 № 38 «О проведении самообследования за 2025 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии: Ищук Н.С. – директор школы.

Члены комиссии:

Галагуцкая Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гравченко Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Самарина Т.В. – председатель первичной профсоюзной организации;

Егорова Е.Н. – педагог-библиотекарь;

Шинкарук С.П. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Легдан А.В. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Сейтаптиева Г.Р. – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Лиственская СОШ» (протокол № 09 от «26» марта 2026 г.).

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика учреждения.**

В МБОУ «Лиственская СОШ» обучается 150 школьников, проживающих на территории Лиственского сельского поселения (сёла Лиственное, Кирсановка, Цветущее). Также имеются обучающиеся, которые проживают в других сельских поселениях Нижнегорского района, но выбрали для обучения МБОУ «Лиственская СОШ». Они проживают в селах Охотское, Двуречье, Новоивановка, Емельяновка, Уваровка, Акимовка.

Образовательный процесс организован в одну смену. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение происходит на некоммерческой основе.

Педагогический коллектив насчитывает 22 учителей-предметников.

В школе функционирует кабинетная система обучения. Она насчитывает 16 учебных кабинетов, а также спортивный зал, библиотеку. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПин. Оборудованы также современный медицинский кабинет (в декабре 2022 года получена лицензия), кабинет педагога-психолога, две лаборантские (кабинетов физики и химии).

Оборудованы кабинеты ОБЗР, кабинеты трудов для мальчиков и девочек (получено оборудование для данных кабинетов в 2024 и 2025 году).

Для создания оптимальных условий труда оборудовано помещение для технического персонала (сторожей (вахтёров) и уборщиц служебных помещений).

В здании школы расположены гардероб и четыре туалетные комнаты (для мальчиков и для девочек).

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

МБОУ «Лиственская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, а также адаптированные основные образовательные программы основного общего

образования.

Учредитель – муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице Администрации Нижнегорского района Республики Крым.

В своей деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Другими законодательными актами Российской Федерации,
- Уставом МБОУ «Лиственская СОШ».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, сокращённое официальное наименование: МБОУ «Лиственская СОШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закреплённое за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Юридический адрес: 297124, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Лиственное, ул. Советская, дом 15.

Фактический адрес: 297124, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Лиственное, ул. Советская, дом 15.

Руководитель: директор школы Ищук Наталья Сергеевна;

Заместители директора Галагуцкая Наталья Васильевна, Гравченко Наталья Викторовна.

Тел.: 8(06550) 2-31-89, e-mail: [listvennoe.os@nijno.rk.gov.ru](mailto:listvennoe.os@nijno.rk.gov.ru)

Официальный сайт: <https://listvenskaya.obrnizhn.ru>

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт субсидий бюджета муниципального образования Нижнегорский район, Республиканской субвенции, бюджет Российской Федерации.

МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляет обучение по трём основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование – срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование – срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам в 2024 году осуществляется на основании ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО, учебного плана и учебно-методических комплексов дисциплин.

Основные направления деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» регламентированы нормативными локальными актами, утверждёнными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, антитеррористической и противопожарной безопасности в МБОУ «Лиственская СОШ» закреплены ответственные лица за антитеррористическую защищённость, состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании проведённой специальной оценки условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

В интересах соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и Произведена зарядка имеющихся огнетушителей в количестве 37 единицы (срок годности – до октября 2026 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической защищённости заключены

договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, договор на обслуживание системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся на школьном автобусе установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная МБОУ «Лиственская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе ведётся годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ «Лиственская СОШ» следует повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лиственская СОШ», Годовым планом работы по всем направлениям деятельности, а также в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); редакция с изменениями № 467 от 18.06.2025;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 16.12.2024) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебными планами предусмотрена 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Язык обучения – русский. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Учитывая мнение родителей и учащихся, а также финансовые возможности общеобразовательного учреждения и необходимость реализации ООП НОО, ООО и СОО в полном объеме, без ущерба изучению государственного языка РФ.

Обучение осуществлялось в соответствии с рабочими программами, учебным и годовым планами школы, локальными актами и СанПиНом. Школа функционировала в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводились в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе – в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут.

Учебные программы выполнены полностью, как теоретическая, так и практическая часть. В 2025 учебном году обучение организовано в соответствии с социальным заказом:

- изучение крымскотатарского языка и литературы как предмета в 1-4, 6-7, 10-11 классах в рамках учебного плана;
- параллельно с изучением крымскотатарского языка и литературы изучается родной язык (русский), родная литература (русская);
- за счет часов внеурочной деятельности в 5-6, 10-11 классах проводятся занятия «Спортивные игры».

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, согласно санитарных правил. В 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось 3 урока по 35 минут, 4 урок проводился в иной форме (экскурсии, игры, прогулки и др.) Домашнее задание отсутствует. На уроке в обязательном порядке проводится одна-две физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оперативные замены уроков / занятий в расписании осуществляются заместителем директора по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» функционирует педагогический совет (далее – педсовет) под председательством директора школы.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждённым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет принимает соответствующие управленческие решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях / совещаниях при директоре школы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, заведующей хозяйством; руководителями методических объединений (творческих групп), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся

совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные управленческие решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнение наиболее значимых работ, таких как педагогические советы школы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Лиственская СОШ» функционирует самоуправление обучающихся.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учётом максимальной недельной нагрузки обучающегося.

**Выводы:** в ходе самообследования установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Лиственская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ школы.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.**

Методическая служба МБОУ «Лиственская СОШ» в 2025 году осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положения об организации методической работы в школе, утвержденного приказом директора МБОУ «Лиственская СОШ» от 28.08.2024 г. № 318

2. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

3. Плана работы методического совета МБОУ «Лиственская СОШ».

4. Планов работы методических объединений учителей МБОУ «Лиственская СОШ».

Коллектив работал над методической темой: *«Обновление методической работы как условие повышения качества образования»*.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации

образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

4. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

8. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации.

Методическую работу школы возглавлял методический совет, в состав которого входят заместители директора и руководители МО.

Основная цель работы методического совета школы – оказание помощи педагогам школы в организации обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС. Проведено 5 заседаний, на которых согласуются рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется работа, корректируются планы и графики работы. Особое значение отводится анализу мониторинговых работ: ВПР, диагностических, административных, пробных экзаменов, результатов ОГЭ и ЕГЭ, вырабатываются рекомендации по дальнейшей работе над пробелами в знаниях обучающихся. Отслеживается прохождение курсовой переподготовки и аттестации учителями.

В тематике педагогических советов отражены цели и задачи школы. Систематически обсуждались вопросы качества знаний и успеваемости, прослеживалась динамика роста.

Методический совет школы осуществлял свою деятельность через работу школьных методических объединений.

**В МО учителей естественно - математического цикла 5 человек:**

1. Сейтаптиева Гульназ Ремзиевна, руководитель МО, учитель математики, образование высшее, высшая квалификационная категория.

2. Мухтаров Равкат Рашитович, учитель физической культуры, образование высшее, первая квалификационная категория.

3. Селиверстова Анна Михайловна, учитель математики, образование высшее.

4. Галагуцкий Максим Валерьевич, учитель химии, образование высшее, категория – СЗД.

5. Алёхина Марина Владимировна, учитель биологии, образование высшее, категория – первая.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественнонаучных дисциплин является воспитание личности, имеющей развитое естественнонаучное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением.

Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращают на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда.

Все предметы ведутся по учебникам, предусмотренные программой общеобразовательной школы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию, являются участниками вебинаров изд. «Просвещение», «Бином», на сайте образовательной организации выкладывают свои методические разработки. А также все учителя прошли курсы повышения квалификации (100%).

Учителя МО естественно-математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- выезжают в другие школы района для участия в семинарах;
- являются организаторами при проведении ОГЭ и ЕГЭ;
- Алёхина М.В. и Сейтаптиева Г.Р. являются экспертами ОГЭ.

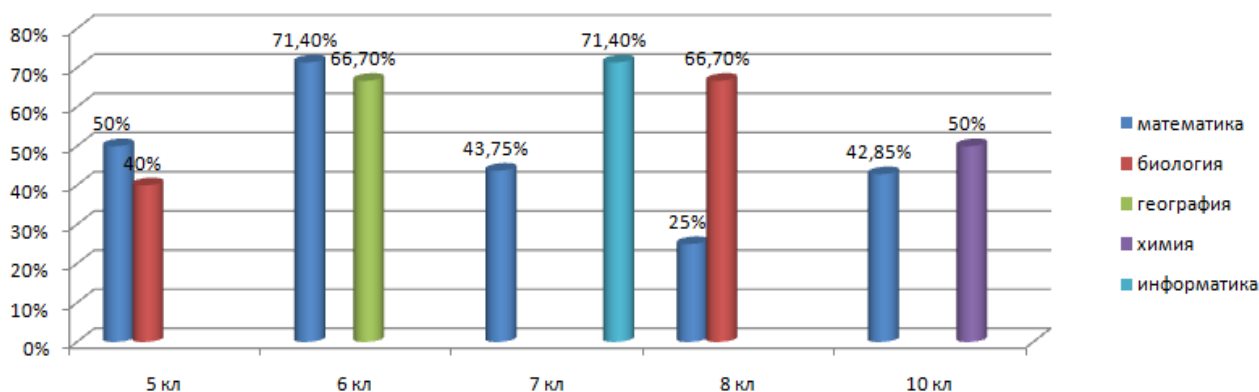
В течение года:

Мухтаров Р.Р. проводил школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, ГТО, где дети активно принимали участие.

#### Школьные соревнования:

1. Баскетбол (5-11 классы)
2. Волейбол (5-11 классы)
3. Футбол (5-11 классы).

В марте – апреле 2025 г. были проведены Всероссийские проверочные работы по ЕМЦ, качество итогов ВПР приведены в таблице:



	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл
математика	50%	71,40%	43,75%	25%	42,85%
биология	40%			66,70%	
география		66,70%			
химия					50%
информатика			71,40%		

К ГИА-9 и к ГИА-11 были допущены все обучающиеся МБОУ «Лиственская СОШ», получившие «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку, по итоговому сочинению по русскому языку и не имеющие академической задолженности по учебным предметам.

С учащимися 9 кл. и 11 кл. проводились консультации на дополнительных уроках, а также индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

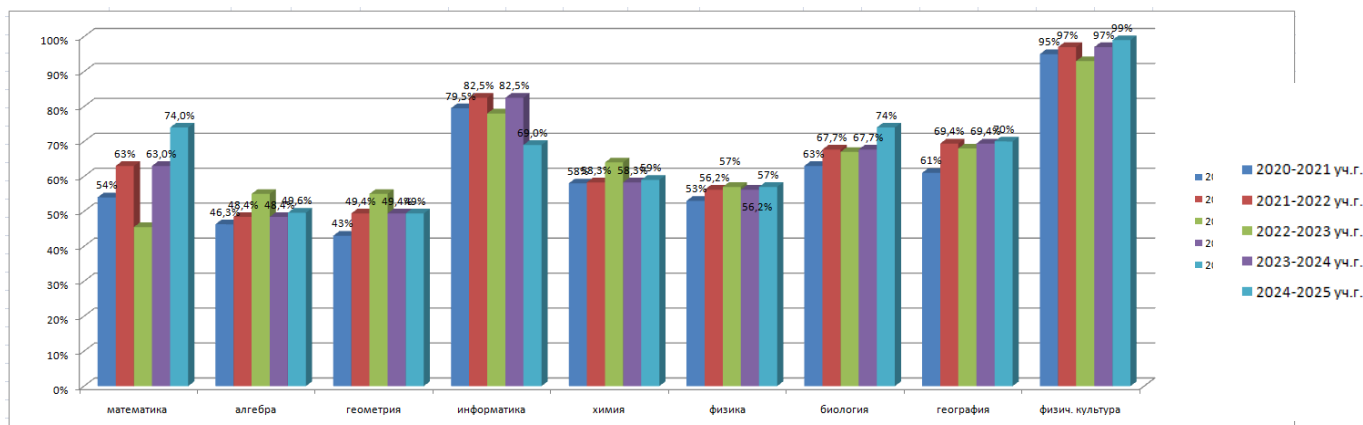
#### Результаты ОГЭ-2025:

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5
14	14	Селиверстова А.М.	9	математика	57,1%	-	6	7	1
14	4	Сейтаптиева Г.Р.	9	информатика	0%	-	4	-	-
14	10	Алёхина М.В.	9	биология	55,6%	-	4	4	1

#### Результаты ЕГЭ-2025:

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5
8	6	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ база)	33,3%	-	4	1	1
8	2	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ проф.)	100%	-	-	1	1
8	1	Алёхина М.В.	11	биология	0%	-	1	-	-
8	1	Сейтаптиева Г.Р.	11	информатика	0%	1	-	-	-

#### Качество знаний по предметам естественно-математического цикла:



	математика	алгебра	геометрия	информатика	химия	физика	биология	география	физич. культура
2020-2021 уч.г.	54%	46,3%	43%	79,5%	58%	53%	63%	61%	95%
2021-2022 уч.г.	63%	48,4%	49,4%	82,5%	58,3%	56,2%	67,7%	69,4%	97%
2022-2023 уч.г.	45,5%	55%	55%	78%	64%	57%	67%	68%	93%
2023-2024 уч.г.	63,0%	48,4%	49,4%	82,5%	58,3%	56,2%	67,7%	69,4%	97%
2024-2025 уч.г.	74,0%	49,6%	49%	69,0%	59%	57%	74%	70%	99%

Работая над проблемой одарённых детей, члены методического объединения провели школьные предметные олимпиады. Обучающиеся МБОУ «Лиственская СОШ» приняли активное участие в школьном и в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но победители и призеры отсутствуют.

С целью дальнейшего повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся учителями Алёхиной М.В., Галагуцким М.В., Селиверстовой А.М., Сейтаптиева Г.Р. в уч. году были проведены проверки уровня знаний функциональной грамотности среди учащихся 5-11 классов.

В октябре 2025 г. проверялось состояние преподавания математики в МБОУ «Лиственская СОШ».

Цель проверки: оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учеников школы и проверить освоение базовых понятий курса математики, умение применять математические знания, умение пользоваться математической записью и решать практико-ориентированные задачи. Были проведены административные контрольные работы:

Класс	Всего в классе	Писали	Учитель	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5
5	14	14	Сейтаптиева Г.Р.	математика	71,4 %	2	2	7	3
6	10	10	Селиверстова А.М.	математика	40 %	1	5	2	2
7	8	1	Селиверстова А.М.	алгебра	18,75 %	2	11	2	1
8	19	16	Сейтаптиева Г.Р.	геометрия	43,75 %	2	7	6	1
11	9	7	Сейтаптиева Г.Р.	алгебра и начала математического анализа	57,1 %	-	3	4	-

В итоге, учебные программы пройдены по всем предметам, контрольные и практические работы проведены, отставаний нет. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Общие выводы и предложения:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

Следует уделить больше внимания:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков, а также проведения предметных недель;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- разработать план по подготовке учащихся к олимпиадам, к ГИА, к конкурсам разного уровня, создать копилку заданий;
- продолжать работу по повышению качества образования через использование ИКТ, которые стимулируют активность учащихся.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- современные подходы к контролю знаний учащихся;
- построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- непрерывную диагностику учащихся.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2025 -2026 учебном году: **«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цель работы МО:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

**1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

Изучение требований ФОП ООО и СОО.

**3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

**5. Организационные формы работы:**

Заседания методического объединения;

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

Взаимопосещение уроков педагогами;

Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

Прохождение аттестации педагогическими работниками;

Наставничество.

***Работа с одаренными и мотивированными детьми:***

1. Работа секций внеурочной деятельности.

2. Подготовка и участие в конкурсах.

3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

**В ШМО учителей гуманитарного цикла входит 8 человек:**

Легдан А. В. руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая категория.

Алексеев Л. Д., учитель русского языка и литературы, образование высшее, первая категория.

Галагуцкая Н. В., ЗДУВР, учитель английского языка, образование высшее, высшая категория.

Гравченко Н. В., ЗДВР, учитель английского языка, образование высшее, высшая категория.

Ищук Н. С., директор, учитель английского языка, образование высшее, первая категория.

Самарина Т. В., учитель обществознания, образование высшее, СЗД

Джеппарова З.А., учитель крымскотатарского языка и литературы, образование высшее, СЗД.

Кофанова О.В., учитель музыки, образование высшее, первая категория.

## **План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на I полугодие 2025-2026 учебного года**

### **Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2025–2026 учебный год» (август)**

Цель: Обсудить план работы МО на 2025 – 2026 учебный год, основные направления работы

#### **Повестка дня:**

- обсуждение нормативных, программно – методических документов.
- рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- утверждение тем по самообразованию педагогов (ИОМы)
- анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

### **Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных дисциплин. Адаптация пятиклассников». (октябрь)**

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

#### **Повестка дня:**

- результаты стартовой диагностики;
- отчет учителей по темам самообразования;
- посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);
- рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.
- проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.
- проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады
- работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА

### **Заседание №3**

#### **Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (декабрь)**

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

- нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся;
- проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС СОО;
- взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);
- доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»;
- анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно- исследовательских конференциях по предмету мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции;
- пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11

классах

**Качество знаний по предметам гуманитарного цикла  
за I полугодие 2025-2026 учебного года**

Предмет	Класс	Качество	Успешность
Русский язык	5-11	58%	96%
Литература	5-11	63%	96%
КТЯ	1-11	85%	92%
КЛЛ	1-11	89%	89,5%
ОИК	4	100%	100%
Обществознание	6-9	56,5%	100%
История	5-11	57,14%	99 %
Английский язык	2,4-5,8-11	50,2 %	93%
РРЯ	5-11	83%	99%
РРЛ	5-11	71%	100%
Музыка	1-6	97%	99%

**Результаты ОГЭ 2024-2025 г.**

Предмет	Качество	Успешность
Русский язык	23 %	86%
История	100%	100%
Обществознание	21,4%	86%

**В I полугодии были проведены открытые уроки:**

Галагуцкая Н.В. «Благотворительность начинается дома» (“Charity begins at home”) (8 класс)

Гравченко Н.В. «Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)» (7 класс)

Ищук Н.С. «Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)» (3 класс)

Джеппарова З.А. «Образование причастий и правописание». (7 класс)

Алексеев Л.Д. «Повторение темы «Предлог». Практикум» (7 класс)

**Достижения педагогов в профессиональной деятельности за 2025-2026 учебный год:**

**Алексеев Л.Д.** – участник II Республиканского научно-методического лектория «Инновационные подходы к преподаванию русской словесности в средней школе» 07 июня 2025г.

Алексеев Максим - призер муниципального этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Письмо Грибоедову» Приказ № 177 от 22.04.2025

Алексеев Тамила - победитель муниципального этапа XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Алексеев Тамила. Приказ № 448 от 26.12.2025

**Галагуцкая Н.В.**

Галагуцкая А. – 1 место в конкурсе «British Bulldog»

Гравченко С. – 2 место в конкурсе «British Bulldog»

Сердюшкина А.- 3 место в конкурсе «British Bulldog»

**Гравченко Н.В.**

Якубова А – 1 место в конкурсе «British Bulldog»

Новик М.- 2 место в конкурсе «British Bulldog»

Акименко Д.- 3 место в конкурсе «British Bulldog»

Гравченко К. -1 место в конкурсе «British Bulldog»

Караев Э – 1 место в конкурсе «British Bulldog»

Халбаев Э. – 3 место в конкурсе «British Bulldog»

Голованова С.- 3 место в конкурсе «British Bulldog»

Дорофеев П – 1 место в конкурсе «British Bulldog»

Пигаль В.- 2 место в конкурсе «British Bulldog»  
Фарбатюк Э.- 3 место в конкурсе «British Bulldog»

**Ищук Н.С.**

Казанцева Е. – 2 место в конкурсе «Лисенок»

Повышение профессиональной деятельности.

**Легдан А.В.**

«Содержание требований ФООП ООО И СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» (с 20.06.2025 по 27.06.2025)

Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО с 22 октября 2025 по 06 ноября 2025 по программе «Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС» (36 ч.)

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (русский язык)» (с 16.02.2026 по 20.02.2026) КРИППО.

**Ищук Н.С.**

«Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики» (с 03.02.2025 по 28.02.2025) КРИППО.

**Алексеев Л.Д.**

Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО с 22 октября 2025 по 06 ноября 2025 по программе «Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС» (36 ч.)

**Галагуцкая Н.В.**

«Содержание и организация учебно- воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа с 04.06.2025 по 30.06.2025 г.

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) (в КРИППО с 17.02 по 21.02.25 г., 36 ч.)

«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» с 24.08.2025 по 30.08. 2025

**Гравченко Н.В.**

-«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) (в КРИППО с 17.02 по 21.02.25 г., 36 ч.)

«Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (КРИППО с 10.09.2025 по 23.09.2025)

«Содержание и организация учебно- воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа с 27.08.2025 по 16.09.2025 г.

**Самарина Т.В.**

«Преподавание курса «История нашего края» в 6-7 классах»

«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» (с 15.12.2025- 26.12.2025)

**Джеппарова З.А.**

«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (36 ч.), с 22.10.2025 по 06.11.2025 (КРИППО)

**Кофанова О.В.**

«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» (с 16.08.2025-01.10.2025 ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога).

Учителя гуманитарного цикла размещают свои разработки на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», школьном сайте. Систематически принимают участие в организации и проведении ФГ, олимпиад на Учи.ру.

**Вывод:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- заседания ШМО тщательно подготовлены и продуманы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО, отчёты ведутся и хранятся;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- необходимо больше внимания уделять самообразованию и саморазвитию, в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- нужно больше внимания уделять работе с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- повышать качество знаний учащихся;
- необходимо продолжать эффективную работу над поставленными в начале года целью и задачами.

**В объединение ШМО учителей начальных классов** входит – 5 педагогов: 4 учителя начальных классов и 1 педагог- библиотекарь.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Мачулина Н.П., Шинкарук С.П.)

- 1 педагог – первую квалификационную категорию (Новик Н.А.)
- 2 педагога – СЗД (Одинцова И.В., Егорова Е.Н.)

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

**Цель методической работы:** «Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.»

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2025 год:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).
3. Аналитика результатов ВПР 2024/2025 уч. года. Проблемы и пути решения проблем.
4. Анализ результатов административных контрольных работ.

**Ожидаемые результаты работы:** овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов ( в связи с требованиями обновлённого ФГОС НОО);

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

В течении 2025 года были проведены все планируемые заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества

образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по сравнению и изучению материалов внедрения нового и действующего ФГОС. Учителя ознакомились с результатами административных контрольных работ.

Результаты проведённых административных работ следующие:

**За 2024/2025 учебный год контрольный диктант писали 24 учеников из 24**

	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2кл	15	0	15	1	6,7	2	13,3	8	53,3	4	26,7	80%	93,3
3кл	9	0	9	2	22,2	1	33,3	4	44,4	2	22,2	66,6	87,8
2-3	24	0	24	3	12,5	3	12,5	12	50	6	25	75	87,5

**За 1 полугодие 2025/ 2026 учебного года контрольный диктант писали**

	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2кл	18	0	18	3	16,7	4	22,2	11	61,1	0	0	61,1	83,3
3кл	16	1	15	1	6,7	2	13,3	6	40	5	33,5	73,5 %	86,8
4кл	9	1	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	37,5	87,5
2-3	43	2	41	5	12,2	10	24,4	20	48,8	5	12,2	61	85,4

*В сравнении с окончанием 2024/ 2025 учебного года и 1 полугодием 2025/2026 учебного года качество знаний понизилось на 14%, а успешность понизилась на 2,1%*

**За 2024/2025 учебный год грамматическое задание во 2-3 кл.**

Класс	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество знаний	Успешность
2	15	0	15	1	6,7	1	6,7	4	26,7	9	60	86,7	93,3
3	9	0	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0	33,3	66,6
2-3	24	0	24	4	16,7	4	16,7	7	29,2	9	37,5	66,7	83,3

**За 1 полугодие 2025/ 2026 учебного года грамматическое задание по русскому языку**

**выполнили**

	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2кл	18	0	18	3	16,7	4	22,2	8	44,4	3	16,7	61,1	83,3
3кл	16	1	15	0	0	2	13,3	10	66,7	3	20	86,7	100
4кл	9	1	8	2	25	2	25	4	50	0	0	50	75
2-3	43	2	41	5	12,2	8	19,5	22	53,6	6	14,6	68,2	87,7

*В сравнении с окончанием 2024/ 2025 учебного года и 1 полугодием 2025/2026 учебного года качество знаний повысилось на 1,5 %, а успешность повысилась на 4,4%.*

**Контрольную работу по математике за 2024/2025 учебный год писали**

Класс	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2	15	0	15	0	0	3	20	8	53,	4	26,	80	100

									3		7		
3	9	1	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	12,5	62,5
2-4	24	1	24	3	12,5	7	29,2	9	37,5	4	16,7	54,2	87,5

**Контрольную работу по математике за 1 полугодие 2025/2026 учебного года выполнили**

Класс	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество знаний	Успешность
2	18	0	18	3	16,7	4	22,2	11	61,1	0	0	61,1	83,3
3	16	1	15	0	0	4	26,7	9	60	2	13,3	73,3	100
4	9	1	8	3	37,5	2	25	3	37,5	0	0	37,5	62,5
2-4	43	2	41	3	7,3	10	24,4	23	56	2	4,9	60,9	85,3

В сравнении с окончанием 2024/2025 учебного года и 1 полугодием 2025/2026 учебного года качество знаний увеличилось на 6,7%, успешность увеличилась – 2,2%.

В мае 2025 года были проведены административные проверочные работы в 1 классе по русскому языку (диктант и грамматическое задание) и по математике. Результаты данного мониторинга были следующими:

**Анализ контрольной работы в 1 классе по русскому языку (диктант)**

Учитель: Шинкарук С.П.

Всего в классе	Отсутствовало	Писали	Низкий	%	Средний	%	Достаточный	%	Высокий	%	Качество знаний	%	Успешность	%
19	2	17	3	17,6	6	35,3	7	41,2	1	5,9	8	47,1	14	82,4

**Грам. задание**

Всего в классе	Отсутствовало	Писали	Низкий	%	Средний	%	Достаточный	%	Высокий	%	Качество знаний	%	Успешность	%
10	0	17	4	23,5	6	35,3	6	35,3	1	5,9	7	41,2	13	76,5

**Анализ контрольной работы по математике в 1 классе**

Учитель: Шинкарук С.П.

Всего в классе	Отсутствовало	Писали	Низкий	%	Средний	%	Достаточный	%	Высокий	%	Качество знаний	%	Успешность	%
10	0	18	2	11,1	6	33,3	9	50	1	5,6	10	55,6	16	88,

**Итоги проверки техники чтения со 2 по 4 классы в мае 2025 года.**

В соответствии с графиком внутришкольного контроля проведена **проверка техники чтения по итогам 2024-2025 учебного года в 1-4 классах.**

В соответствии с графиком внутришкольного контроля проведена проверка техники чтения по итогам 2024 -2025 учебного года в 1-4 классах.

В 1 классе (учитель **Шинкарук С.П.**) обучается 19 учеников. Во время проверки техники чтения заместителем директора Галагуцкой Н.В. присутствовали и были прослушаны 18 обучающихся; отсутствовала Худык С. Все обучающиеся обучены чтению, чтение преимущественно слоговое. Однако некоторые обучающиеся уже читают по способу «слог+ слово» (Сеитчанов Сеитнеби, Рудаков Александр, Богданов Владислав, Степанян Злата), а Корчагин Никита читает словами, намного превышая норму 1 класса (прочел 77 слов). Так, на высоком уровне читают 9 обучающихся (50%). На низком уровне результаты у Головки В., Османова С., Казанцевой Е. (16,7%). Обучающийся ОВЗ Абишкола Александр прочел 49 слов; в связи с наличием у ребенка дефектов речи, понимание читаемого текста было частично затруднено. Однако сам Александр понимает прочитанное, передает смысл почти дословно, правильно отвечает на вопросы; отметка «5».

Успеваемость по итогам проверки составила 83,3%, качество – 72,2%. По результатам проверки можно сделать вывод, что учитель 1 класса Шинкарук С.П. уделяет большое внимание развитию у обучающихся техники чтения, систематически проводя работу по формированию навыков беглого, осознанного и выразительного чтения.

Во 2 классе (учитель **Мачулина Н.П.**) обучается 15 человек. Во время проверки присутствовали все обучающиеся.

Проверялось, насколько сформировано умение читать целыми словами и словосочетаниями; осознает ли школьник смысл содержания текста; умеет ли использовать паузы, соответствующие знакам препинания в тексте; используются ли при прочтении интонация, передающая особенности героев. Допускалось прочитывание по слогам слов, имеющих сложную слоговую структуру.

По результатам проверки видно, что учитель **Мачулина Н.П.** уделяет внимание выработке у учащихся техники чтения. 12 обучающихся из 15 читают выше нормы слов, что соответствует оценке «5». Ребята читают без ошибок, умеют пересказать прочитанное, ответить на вопросы, сделать выводы. Усманова Фериде, Лавренюк Марк прочли больше всех слов: 120 и 121 слово соответственно. Фазилов Сейтмет прочел 82 слова, однако при чтении допустил много ошибок, искажал слова, понимание читаемого было затруднено. Прочтенный текст не пересказал, поэтому получил отметку «3». Лыжник Никита прочел 37 слов, ниже нормы, были ошибки в окончаниях, замены и искажения слов, - отметка «2».

Таким образом, качество знаний составляет 86,7 %, успеваемость- 93,3 %.

В 3 классе (учитель **Одинцова И.В.**) обучается 10 учащихся, на проверке присутствовали 9 человек (отсутствовала Колосова Полина). Проверялось умение читать целыми словами; осмысление содержания прочитанного текста; использование основных средств выразительности (интонации, пауз, логических ударений). Пятеро обучающихся читают выше нормы 3 класса (Сагайдак А., Джемпаров М., Музафарова К., Мамбетова Э., Якубова А.). Одна обучающаяся (Карпенко Мария) читает ниже нормы. Качество составило 55,6 %. Успеваемость по классу составляет 88,9 %. Учителю 3 класса Одинцовой И.В. следует уделять больше внимания развитию техники чтения, проводить текущий контроль сформированности навыков чтения.

В 4 классе (учитель **Новик Н.А.**) из 16 обучающихся проверку по технике чтения прошли все 16 ребят. Десять обучающихся читают целыми словами, а некоторые из них словосочетаниями и синтагмами.

Джемпарова Асие (51 слово), Сайдалиева Эдие (55 слов) читают ниже нормы, по типу слог/слово, невыразительно, имеются ошибки при чтении, прочтенную часть текста девочки пересказали частично, отметка «2». Также следует отметить, что девочки не улучшили, а

даже незначительно, но понизили свои результаты техники чтения в сравнении с декабрьской проверкой.

Так, качество составило 68,75 % (понижилось на 9,85%), успеваемость- 85,7 % (осталась на уровне результатов в декабре).

Навык чтения во многом определяет эффективность обучения по другим предметам. Именно поэтому очень важно отслеживать развитие навыка чтения у каждого ученика, проводить необходимую работу по совершенствованию техники чтения.

**В соответствии с графиком внутришкольного контроля проведена проверка техники чтения по итогам первого полугодия 2025 -2026 учебного года во 2-4 классах.**

**Во 2 классе** (учитель Шинкарук С.П.) обучается 18 учеников. Во время проверки техники чтения заместителем директора Галагуцкой Н.В. присутствовали и были прослушаны 18 обучающихся; отсутствовала Золотухина В. Все обучающиеся обучены чтению, чтение преимущественно слоговое или «слог/слово» (76,47 % обуч-ся). Однако некоторые обучающиеся уже читают целыми словами: Сеитчанов Сеитнеби, Рудаков Александр, Худык София, Корчагин Никита). Так, на высоком уровне читают 6 обучающихся (35, 29 %). На низком уровне результаты у Головки В., Подгурского Д., Лалаева Р., Куртиевой М., Османова С. (29,4 %).

Успеваемость по итогам проверки составила 70, 6 %, качество – 58,8 %.

**В 3 классе** (учитель Мачулина Н.П.) обучается 15 человек. Во время проверки присутствовали 13 обучающихся (отсутствовали Лыжник Н., Фазилов С.)

Проверялось, насколько сформировано умение читать целыми словами и словосочетаниями; осознает ли школьник смысл содержания текста; умеет ли использовать паузы, соответствующие знакам препинания в тексте; используются ли при прочтении интонация, передающая особенности героев.

По результатам проверки видно, что учитель **Мачулина Н.П.** уделяет внимание выработке у учащихся техники чтения. Многие ребята читают без ошибок, умеют пересказать прочитанное, ответить на вопросы, сделать выводы. Пигаль Илья, Бурдинский Назар прочли больше всех слов: 134 и 120 слов соответственно. На «отлично» читают 11 обучающихся (84,6%).

Таким образом, качество знаний составляет 92,3 %, успеваемость- 100 %.

**В 4 классе** (учитель **Одинцова И.В.**) обучается 10 учащихся, на проверке присутствовали все обучающиеся.

Проверялось умение читать целыми словами; осмысление содержания прочитанного текста; использование основных средств выразительности (интонации, пауз, логических ударений).

Шестеро обучающихся читают выше нормы 4 класса (Сагайдак А., Джеппаров М., Колосова П., Музафарова К., Казаков И., Якубова А.). Одна обучающаяся (Карпенко Мария) читает ниже нормы.

Качество составило 80 %. Успеваемость по классу составляет 90 %.

Навык чтения во многом определяет эффективность обучения по другим предметам. Именно поэтому очень важно отслеживать развитие навыка чтения у каждого ученика, проводить необходимую работу по совершенствованию техники чтения.

**Итоги выполнения контрольной комплексной работы в мае 2025 года были следующими:**

Кл	Учитель	Класс	Кол-во уч-ков в классе	Выполнили работу	Низкий уровень	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество знаний	Успеваемость
1.	Шинкарук С.П.	1	19	18	0	10	8	44,4	100
1	Мачулина Н.П.	2	15	14	0	3	11	78,6	100

2.	Одинцова И.В.	3	9	8	3	3	2	25	62,5
	ИТОГО:	1-3	43	40	3	16	21	52,5	92,5

В 4 классе в 2025 году проведены Всероссийские проверочные работы.

#### Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе

17.04.2025 г.

Класс	Количество учеников	Кол-во выполненных работ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
4	16	15	-	-	7	46,6%	6	40%	2	13,3%	53,3%	100%

Отметка за III четверть и ВПР

Подтвердили отметку за III четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
15	0	0

**Вывод:** С выполнением ВПР по русскому языку справились все уч-ся – 100%. В процессе выполнения работы несовпадений с итоговыми оценками за III четверть нет.

#### Анализ ВПР по математике в 4 классе

18.04.2025 г.

Класс	Количество учеников	Количество выполненных работ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
4	16	15	-	-	5	33,3%	8	53,3%	3	20%	73,3%	100%

Отметка за III четверть и ВПР

Подтвердили отметку за III четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
15	0	0

**Вывод:** С выполнением ВПР по математике справились все уч-ся – 100%. В процессе выполнения работы несовпадений с итоговыми оценками за III четверть нет.

#### Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Количество учеников	Количество выполненных работ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
4	16	15	-	-	5	33,3%	6	40%	4	26,6%	66,6%	100%

Сравнительный анализ за III четверть и ВПР

Подтвердили отметку за III четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
15	0	0

**Вывод:** С выполнением ВПР по окружающему миру справились все уч-ся – 100%. В процессе выполнения работы несовпадений с итоговыми оценками за III четверть нет.

Во 2 классе обучается 18 человек. 2 четверть закончили со следующими результатами: отличников – нет, хорошистов – 9 человек (50%), на среднем уровне – 8 человек (44,4%), на «2» -1 ученица – Куртиева Милана (5,6%).

В 3 классе 16 учеников. 1 ученик (Фазилов С.) не обучается в школе. На конец 2 четверти качество знаний составляет 50%, успеваемость – 100%.

В 4 классе (классный руководитель Одинцова И.В.) на конец 1 полугодия отличников нет.

Хорошисты: Музафарова Камила, Сагайдак Аяна, Сеитчанова Эльнара, Казаков Исмет

Учащиеся, которые имеют одну или две оценки другого уровня: Музафарова К. Имеет одну «4» по английскому языку. Гринчук А. имеет одну «3» по русскому языку. Колосова П. имеет две «3» по математике и русскому языку. Мамбетова Э. имеет две «3» по русскому языку и математике. Якубова А. имеет две «3» по русскому языку и математике. Джемпаров М. имеет две «3» по английскому языку и русскому языку.

Это учащиеся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний.

Ряд учащихся не готовятся к урокам, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и выполняют не все домашние задания, что приводит к полному или частичному отсутствию усвоения материала.

Слабоуспевающие учащиеся: Карпенко М. имеет пять «3» по иностранному (английскому) языку, математике, литературному чтению, родному (русскому) языку, русскому языку.

Качество знаний составляет 40%, успеваемость – 100%.

### **В 2025 учебном году были запланированы и проведены все запланированные открытые уроки:**

В 1 классе (учитель Шинкарук С.П.) – урок литературного чтения (обучение грамоте);

Во 2 классе (учитель Мачулина Н.П.) – урок русского языка

В 3 классе (учитель Мачулина Н.П.) – урок русского языка

Во 2 классе (учитель Шинкарук С.П.) – урок русского языка

Уроки проведены, согласно плана методического объединения учителей начальных классов. Все поставленные цели и задачи уроков были достигнуты.

В рамках выполнения намеченных задач методическим объединением начальных классов в 2025 году была проведена неделя русского языка, где все классы были задействованы в различных мероприятиях. Все поставленные задачи выполнены.

Учителя повышают свои профессиональные навыки, проходя курсы, посещая уроки коллег, работают над методическими темами, анализируют свою работу и результаты работы.

Все учителя начальных классов своевременно проходят курсовые переподготовки для повышения квалификации. В 2025 году были пройдены следующие курсы:

*Новик Н.А.* прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ- компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта в объёме 108 часов;

*Новик Н.А.* прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновлённым ФГОС НОО» в объёме 72ч

*Шинкарук С.П.* прошла курсовую переподготовку по программе: «Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении», реализуемой ГБОУ ДПО РК КРИППО;

*Шинкарук С.П. и Новик Н.А.* прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» в объёме 72 часа;

*Шинкарук С.П., Мачулина Н.П. и Новик Н.А.* прошли курсы по дополнительной программе «Содержание требований ФГОС НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры»;

*Одинцова И.В.* прошла курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учётом ФГОС НОО» в объёме 144 часа;

*Одинцова И.В.* курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» в объёме 180 часа;

*Одинцова И.В.* курс повышения квалификации «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» в объёме 72 часа.

Практически все учащиеся начальных классов участвуют в олимпиадах на платформе Учи.ру и занимают призовые места. В 2025 году ребята участвовали в олимпиадах: «Наука вокруг нас», «Ближе к дальнему», «Математика», «Окружающий мир и экология», «Английский язык», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Информатика».

Помимо олимпиад, учащиеся начальных классов проходят на платформе «Учи.ру» образовательные марафоны, где занимают призовые места. В 2025 году учащиеся начальных классов приняли участие в следующих марафонах: «Поход к знаниям», «Остров сокровищ», «Зимняя сказка» «Весеннее пробуждение», «Мистические Бермуды», «Тропический рай».

На протяжении 2025 года в начальных классах систематически проводились внеурочные занятия: Финансовая грамотность, Читательская грамотность, Разговоры о важном, Занимательная математика, Орлята России. Ученики 1-4 классов приняли участие в ГТО.

**Вывод по работе МО:** проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

#### **1.4.1. Воспитательная работа**

В МБОУ «Лиственская СОШ» в 2025 году воспитательная работа была организована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы, Рабочей программой воспитания МБОУ «Лиственская СОШ», календарными планами воспитательной работы, планами воспитательной работы классных руководителей, планом работы школьного самоуправления, планом работы педагога-библиотекаря, программами и планами работы, направленными на профилактику и безопасность.

Целью воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности.

Согласно программы воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» воспитательная работа школы была организована по модулям.

#### Урочная деятельность.

Рабочие программы по всем предметам разработаны с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Лиственская СОШ», направлены на воспитание личности,

формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Учителя включают в **рабочие программы** целевые ориентиры результатов воспитания, **выбирают методы, методики, технологии**, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, применяют интерактивные формы учебной работы — различные виды игр, которые стимулируют познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, проектно-исследовательская деятельность, кейс-методы, проблемные ситуации и т.д. Учителя используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. В школе модуль «Урочная деятельность» реализуется также при проведении библиотечных уроков, участия обучающихся и педагогов школы в просмотрах Всероссийских онлайн-уроков, проведении «Единых уроков» в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Согласно плану внутришкольного контроля в 2025 году заместителем директора Гравченко Н.В. было посещено 38 уроков, анализ которых зафиксирован в книгах внутришкольного контроля.

#### Внеурочная деятельность.

Во 2 полугодии 2024/2025 уч.г. с 1 по 11 классы проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 6 по 11 классы - «Моя Россия – новые горизонты», также в 1 классе проводились «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Орлята России», во 2 классе – «Занимательная математика», «Читательская грамотность», «Весёлый карандаш», во 2 и 3 классах - «Читательская грамотность», «Крымоведение», в 3 классе – «ОчУмелые ручки», «Крымоведение», «Читательская грамотность», в 4 классе - «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Здоровейка», в 5 классе – «Семьеведение», в 5 – 7 классах - «Туристические тропы», в 5 – 8 классах – «Основы военной подготовки», в 6 – 7 классах - «Я за РДДМ», в 6 – 8, 10 – 11 классах - «Спортивные игры», в 7 классе - «Юные биологи», в 8 классе проводится «Финансовая грамотность», в 9 классе - «Подготовка к ОГЭ по математике», «Общество и мы», в 10 - 11 классах - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Юный физик».

В 1 полугодии 2025/2026 уч.г. с 1 по 11 классы проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 6 по 11 классы - «Россия – мои горизонты», в 1 – 4 классах – «Орлята России», также в 1 классе проводится «Занимательная математика», «Орлята России», «Читайка», во 2 классе – «Финансовая грамотность», «Весёлый карандаш», «Читательская грамотность», в 3 классе - «Математическая грамотность», «Здоровейка», в 4 классе – «Финансовая грамотность», «Спортивные игры», в 5 классе – «Математическая грамотность», «Семьеведение», в 5 – 6 классах - «Основы военной подготовки», «Спортивные игры», в 6 классе - «Математическая грамотность», в 5 – 8 классах – «Туристические тропы», в 7 – 8 классах - «Юный физик», «Юный биолог», в 9 классе - «Подготовка к ОГЭ по математике», в 9 – 11 классах - «Дорогою добра», в 10 - 11 классах - «Спортивные игры», в 11 классе - «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык».

В рамках внутришкольного контроля в 2025 году заместителем директора Гравченко Н.В. было посещено 20 занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и 12 занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», анализ которых зафиксирован в книге внутришкольного контроля.

#### Классное руководство.

В школе обучается 11 классных коллективов, имеется 11 классных руководителей. Работа в 2024/2025 уч.г. организовывалась согласно утвержденным планам работы классных руководителей по ступеням (1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 кл.), в которых расписаны еженедельные мероприятия на данный учебный год. Все запланированные мероприятия, направленные на реализацию всех направлений воспитания в 2025 году, реализованы в полном объёме. Классными руководителями также проводилась работа с обучающимися «группы риска», ВШУ, родителями учётных категорий, согласно планам индивидуальной работы. У всех классных руководителей имеются Дневники классных руководителей, в которых отображена вся работа с обучающимися и их родителями.

В рамках внутришкольного контроля в 2025 году заместителем директора Гравченко Н.В. был посещен 21 классный час, анализ которых зафиксирован в книгах внутришкольного контроля.

В 2025 году в школе функционировала и продолжает функционировать работа методического объединения классных руководителей, возглавляет которую классный руководитель 7 и 11 классов Алёхина М.В. В 1 полугодии 2025/2026 учебного года в МО классных руководителей МБОУ «Лиственская СОШ» входят 10 человек: Алёхина М.В., руководитель МО, классный руководитель 7 и 11 классов, Новик Н.А., классный руководитель 1 класса, Шинкарук С.П., классный руководитель 2 класса, Мачулина Н.П., классный руководитель 3 класса, Одинцова И.В., классный руководитель 4 класса, Сейтаптиева Г.Р., классный руководитель 5 класса, Селиверстова А.М., классный руководитель 6 класса, Легдан А.В., классный руководитель 8 класса, Алексеенко Л.Д. классный руководитель 9 класса, Самарина Т.В., классный руководитель 10 класса.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей, повышение эффективности воспитательной работы в школе и создание благоприятной среды для развития личности каждого ученика.

**Задачи:**

- продолжить работу по совершенствованию методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий;
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- продолжить воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности;
- взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач;
- привлекать родителей к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- планы воспитательной работы составлять с учётом особенностей каждого классного коллектива;
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе;
- продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».

**Предполагаемый результат:** повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В 2025 году было проведено 5 заседаний МО.

Первое заседание прошло 23.01.2025 г.

Методический практикум: «Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся». На повестке дня были следующие вопросы:

1.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях.

2.Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

3. Влияние семьи на становление личности.

Второе заседание состоялось 25.03.2025 г.

Круглый стол на тему: «Школа – территория безопасности». На повестке дня были следующие вопросы:

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.

2. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

3. Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома. Алгоритм действий пед.коллектива в случае школьного травматизма

4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

5. Формы работы с детьми и родителями по профилактике против половой неприкосновенности.

Третье заседание проведено 19.05.2025 г. на тему: «Подведение итогов работы МО за 2024/2025 уч.г. Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год». На повестке дня были следующие вопросы:

1. «Мастерская педагогического опыта».

2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.

3. Составление перспективного плана работы на 2025/2026 учебный год.

4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей).

5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.

6. Диагностическая деятельность за 2024/2025 уч. год.

7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.

8. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).

9. Организация летнего отдыха.

Четвертое заседание прошло 29.09.2025 г.

*Тема:* «Планирование работы МО классных руководителей на 2025/2026 учебный год».

-Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную работу.

- Обсуждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год.

- Ознакомление с новыми методическими материалами и рекомендациями.

- Проведение профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению ДДТП.

*На повестке дня были следующие вопросы:*

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2025/2026 учебном году.

2. Функциональные обязанности классного руководителя.

3. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2025/2026 учебный год.

4. Рассмотрение планов воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

5. Рассмотрение и согласование структуры дневников классных руководителей.

6. Проведение классного часа 1 сентября.

7. Изучение «Положения о классном руководстве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» в новой редакции.

8. Изучение «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» в новой редакции.

9. Профилактика ДДТП.

Пятое заседание прошло 14.11.2025 г.

- Тема:* «Адаптации учащихся к новому учебному году и классным коллективам».
- Мастер-класс: "Формирование позитивного микроклимата в классном коллективе".
  - Взаимодействие школы и семьи по профилактике девиантного поведения учащихся, профилактике преступлений и правонарушений.
  - Реализация программы воспитания в 2025/2026 учебном году.

*На повестке дня были следующие вопросы:*

1. Каковы основные трудности, с которыми сталкиваются учащиеся в 1 и 5 классах? Какие факторы влияют на успешную адаптацию учащихся к новому классу и школе?

2. Мастер-класс: «Формирование позитивного микроклимата в классном коллективе».

3. Особенности работы родителей по профилактике девиантного поведения учащихся, профилактике преступлений и правонарушений при взаимодействии школы и семьи

Анализируя работу МО классных руководителей за 2025 год, следует отметить, что планирование и осуществление работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям, работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы.

### Основные школьные дела.

В 2025 году обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие во всероссийских, общекрымских, муниципальных и школьных акциях, посвящённых значимым событиям, огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию (акция «Обелиск», уроки мужества, посвящённые Холокосту, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Блокадному Ленинграду, линейка по Блокадному Ленинграду, литературная гостиная «Блокадных дней страницы», акция «Наша память священна» линейки, посвящённые Дню воинов-интернационалистов, Дню Защитника Отечества, классная встреча с участниками «Крымской весны», встречи с участниками СВО, «Вахта Памяти», акции «Корзина добра», «Письмо солдату», линейка, посвящённая Дню освобождения Нижнегорска от немецко – фашистских захватчиков и торжественная линейка, посвящённая 80 – летию Победы, «Диктант Победы», «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», выставка «Стена памяти», посвящённая героям нашего Отечества в годы ВОВ, торжественной линейке 24.05.2025г., посвящённой Последнему звонку (1, 9 и 11 классы), «Первый звонок», «Осенние ярмарки», «Театральные подмостки», Республиканский день благотворительности «Белый цветок», «С учителем рядом по жизни» ко Дню учителя, Вахта Памяти «Пост №1», День матери России (фотовыставка «Моя лучшая фотография с мамой», конкурс букетов «Осенняя прелюдия», «Театральные подмостки» на правовую тему, «Николай спешит к нам в гости!» ко Дню Святого Николая, новогодние мероприятия.

Многие обучающиеся стали участниками районных конкурсов: «Наследники Победы», «Живая классика», «Крым – полуостров мечты», «Жизнь, делённая на граммы», «Национальные традиции», «Идём на выборы», «Архив глазами детей», «Большой Всероссийский фестиваль», «Архив глазами детей», «По городам Крыма», «Азбука профессий». Была организована поездка в меганом АРТ – Таврида, «Вместе ярче», «Эколята» - «Спасаем деревья с эколятами», «Охрана труда глазами детей», «Красота Божьего мира», «Дорога глазами детей, «Космические фантазии», «Базовые национальные ценности».

В школе были организованы выставки:

- выставка букетов ко Дню учителя;
- выставка фотографий ко Дню матери «Моя лучшая фотография с мамой» (участие не организовано в 9 - 11 классах);
- выставка открыток ко Дню учителя (51 участник среди 1 – 11 классов);
- выставка бумажных цветов ко Дню благотворительности (участие не приняли обучающиеся 11 класса);
- выставка ИЗО, декоративно – прикладного творчества, посвящённого Дню Святого Николая, Нового года, Рождественским праздникам.

В школе также проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым, Дню науки, Дню родного языка, Дню ГО, 8 Марта, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню

Конституции Республики Крым, Дню Космонавтики, геноциду советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, Чернобыльской аварии, День Государственного Герба и День Государственного флага Республики Крым, День единства, День неизвестного героя, День героев Отечества. К этим дням были подготовлены тематические линейки: «Наш Герб и Флаг». «Герои Отечества рядом». На эту линейку был приглашён участник СВО Яковенко Ю. В. и Колодич А.И. которые поделились своими планами на будущее, а также мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, терроризма и иных ЧС.

В 2025 году проводилась еженедельная рабочая общешкольная линейка, которая начиналась с выноса флагов РФ и РК, исполнения Гимна РФ и Гимна Республики Крым. Вынос флагов и закрепление их на флагштоках предоставлялся лучшим ученикам школы.

Активизирована работа на сайте в ВК в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»», где можно найти все фотоматериалы воспитательной работы с детьми в школе.

#### Внешкольные мероприятия

С обучающимися ведётся систематическая работа по вовлечению их к участию в различных конкурсах и соревнованиях, в волонтерскую деятельность.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Зарница 2.0», «Кожаный мяч», «Школьной спортивной лиге», «ГТО».

4 мая 2025г. для 13 обучающихся была осуществлена экскурсия в пещерный город-крепость Мангуп-Кале под руководством учителя, педагога дополнительного образования Легдана А.В., учителя Самариной Т.В.

С 30 марта 2025г. по 03 апреля 2025г. 7 обучающихся школы под руководством учителя, педагога дополнительного образования Легдана А.В. приняли участие в туристическом походе по маршруту: пещ. гор. Эски-Кермен — Монастырь Святого Великомученика Феодосия Стратилата — т/с Баштановка — пещ. гор. Чуфут-Кале — г. Бахчисарай.

23.04.2025г. 7 обучающихся под руководством учителя, педагога дополнительного образования Легдана А.В. приняли участие в туристическом слёте.

24 мая учитель физики Политыкина В.М. организовала для обучающихся (18 обучающихся) экскурсию в Мраморную пещеру, затем в Парк Викингов.

С 03.10.2025г. по 05.10.2025г. 12 обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» под руководством педагога дополнительного образования Легдана Л.В. приняли участие в «Слёте Памяти», с 20.10.2025г. по 24.10.2025г. – 7 обучающихся поучаствовали в слёте «Крымская осень 2026». 1 ноября классный руководитель 7 класса Алёхина М.В. организовала для детей 7 – 8 классов (17 обучающихся) экскурсию в ботанический сад КФУ, затем в развлекательный центр «Пандориум». С 09.12.2025г. по 10.12.2025г. обучающиеся 10 класса и президент школы Фарбатюк А. в сопровождении Алёхиной М.В. находились на экскурсии в Музейно-храмовом комплексе «Новый Херсонес», 20.12.2025г. 14 обучающихся в сопровождении директора школы Ищук Н.С. и заместителя директора Гравченко Н.В. посетили мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный»», кинотеатр, а также побывали на экскурсии в пещере «Таврида».

С обучающимися ведётся систематическая работа по вовлечению их к участию в различных конкурсах и соревнованиях, в том числе в волонтерскую деятельность.

15.10.2025г. главным специалистом «Движения Первых» Нижнегорского района Республики Крым Мирзаевой В.М. проведен чемпионат по оказанию первой помощи с обучающимися 7-11 классов, 13.11.2025г. начальник Юнармии Нижнегорского района, специалист «Движения Первых» Мартыненко А.И. провел с обучающимися викторину ко Дню народного единства. 98 обучающихся школы зарегистрированы в «Движении Первых».

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Кожаный мяч», заняв 2 место, «Русский силомер», «ГТО».

#### Организация предметно-пространственной среды.

В течение 2025 учебного года в школе проводились творческие конкурсы, размещались экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующие их способности, знакомящих с работами друг друга.

Еженедельно проводились церемония поднятия/спуска государственного флага

Российской Федерации, флага Республики Крым.

Во всех классах имелись классные уголки, в которых ежемесячно обновлялись сменные рубрики.

Обучающиеся привлекались к оформлению классов, школы, в рамках школьных мероприятий (День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы и т.д.).

В школе имеются стенды, регулярно пополняющиеся информацией для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В школе имеется Совет школы и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, проводятся Советы профилактики для решения острых конфликтных ситуаций.

С родителями обучающихся проводятся беседы о досуге детей, о формировании здорового образа жизни, о профилактике и безопасности, о правовом воспитании и других важных вопросах в рамках родительских собраний, индивидуальных бесед, а также во время планового посещения семей. На общешкольном родительском собрании 14 апреля 2025г. был освящён ряд вопросов, как организационных, так и направленных на профилактику и безопасность:

#### Повестка дня:

1. Лекция «Безопасность детей – главная задача взрослых».
2. Правила дорожного движения.
3. Действия в условиях террора и иных ЧС.
4. Действия при пожаре.
5. Информационная безопасность. Буллинг. Кибербуллинг. Как помочь детям?
6. Профилактика суицида.
7. Профилактика жестокости и насилия.
8. Половая неприкосновенность.
9. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. 117-ЗРК».
10. «Нет» алкоголю, сигаретам, электронным сигаретам, наркотикам...!
11. Соблюдайте «комендантский час»!
12. Самовольные уходы. Как такого не допустить?
13. Подведение итогов проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024/2025 учебном году.
14. Организация летнего отдыха обучающихся.
15. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2025 году (9,11 класс)
16. Подведение предварительных итогов 2024/2025 уч.г.
17. Внеплановые вопросы:

Ознакомление с «Положением о постановке учащихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» (Приказ от 27.03.2025г. № 118).

Внешний вид. Посещаемость. Обсуждение родителями «особых» детей.

«О чём говорить с детьми в год 80-летия Победы?». «Война. Победа. Память».

На общешкольном родительском собрании 4 сентября 2025г. был освящён ряд вопросов, как организационных, так и направленных на профилактику и безопасность:

#### Повестка дня:

1. Лекция «Взаимодействие семьи и школы в воспитании достойной личности».
2. Профилактика и безопасность.
  - 2.1. Профилактика ДДТП.
  - 2.2. Экстремизм и терроризм. Как противостоять?
  - 2.3. Пожарная безопасность.
  - 2.4. Психологическое насилие. Как противостоять?
  - 2.5. Профилактика суицида.
  - 2.6. Профилактика жестокости и насилия.
  - 2.7. Половая неприкосновенность.

- 2.8. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК.
- 2.9. Профилактика коррупции.
- 2.10. Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни детей и подростков.
- 2.11. «Комендантский час».
- 2.12. Профилактика самовольных уходов. Посещаемость учебных занятий.
3. Итоги 2024/2025 уч.г.
4. Организованное начало 2025/2026 уч. года.
- 4.1. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2025/2026 учебном году и пути их реализации.
- 4.2. Внешний вид обучающихся.
- 4.3. Организация питания обучающихся. Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ».
- 4.4. Организация подвоза обучающихся.
5. О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2025/2026 учебном году.
6. Внеплановые вопросы.

Ознакомление с:

- «Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» от 28.08.2025г. № 327;
- «Положением о поощрениях и взысканиях обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» от 28.08.2025г. № 328;
- «Положением о дежурстве обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» от 28.08.2025г. № 329;
- «Правилами внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» от 28.08.2025г. № 370.

На общешкольном родительском собрании 17 декабря 2025г. были подняты следующие вопросы:

Повестка дня:

1. Лекция «Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей».
2. Итоги первого полугодия 2025/2026 учебного года.
3. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК.
4. Безопасность несовершеннолетних в период новогодних праздников.
5. Дополнительные вопросы:
  - о правилах поведения родителей, законных представителей при поступлении сигнала «Воздушная тревога!»;
  - о правилах безопасного поведения детей в период новогодних праздников дома и общественных местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - о постоянном контроле за несовершеннолетними детьми;
  - о правилах перевозки детей в личном транспорте;
  - о личном примере соблюдения правил дорожного движения.
  - о недопущении актов вандализма на территории Нижнегорского района.

Профилактика суицидального поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия, проведенного в 2025/2026 учебном году.

На классных родительских собраниях были также рассмотрены вопросы, направленные на профилактику ДДТП, комплексную безопасность обучающихся, соблюдение «комендантского часа», преступления и правонарушения и т.д.

Родители, которые не присутствовали на родительских собраниях, ознакомлены с памятками по вышеуказанной тематике посредством «Мах».

Информация в виде памяток и информационных материалов систематически размещается на официальном сайте МБОУ «Лиственская СОШ» и/или в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ» ВКонтакте, в родительских и детских чатах в «Мах».

С родителями проводятся индивидуальные беседы, в том числе в рамках Совета профилактики.

#### Самоуправление.

В школе на протяжении 2025 года проходила работа по развитию ученического самоуправления. Работа шла по составленному плану педагога – организатора Данченко Н. Н.

24 сентября 2025 года в МБОУ «Лиственская СОШ» прошли выборы согласно Положению школьного самоуправления, по итогам которых в состав школьного самоуправления вошли 12 человек, учащиеся 7 – 11 классов:

1. **Президент** – Фарбатюк Эвелина.
2. **Вице-президент** – Алёхина Сабина.
3. **Министерство здравоохранения и милосердия** – Салидинова Эльнара (Джеппарова Усние).
4. **Министерство туризма и спорта** – Мельвапов Исмаил.
5. **Министерство культуры и отдыха** – МаксUTOва Хатидже.
6. **Министерство экологии** – Алёхина Сабина.
7. **Министерство безопасности** - Быков Егор.
8. **Министерство экономики** – Луткова Дарина.
9. **Министерство труда и права** – Казакова Анастасия.
10. **Министерство информации** – Москалёва Алина.
11. **Министерство образования** – Артёмов Егор.

Еженедельно по понедельникам проходят рабочие линейки, которые проводят министр спорта Мельвапов Исмаил и президент Фарбатюк Эвелина. При отсутствии президента полномочия переходят к премьер – министру Алёхиной Сабине.

**Главный дежурный Яковенко Вероника, обучающаяся 8 класса,** следит за тем, как отчитывается дежурный класс. Как всегда есть нарушители дисциплинарного порядка, которые получают замечания со стороны дежурных. Вероника впервые в такой должности. Самостоятельно пришла к решению стать блюстителем порядка. На линейках всегда присутствует, подводит итоги по дежурству того или иного класса. Старается быть объективной.

**Президент Фарбатюк Эвелина,** обучающаяся 9 класса, проводит линейку. Её можно характеризовать как инициативного, энергичного, смелого, боевого лидера, который видит себя участником тех мероприятий в районе, которые помогают сплотить лидерство Крыма: ездила в лагерь под Евпаторией, куда ежегодно съезжаются вновь избранные президенты. Выезжать куда – либо – это её стихия. Может проявить самостоятельность в решении какой – то назревающей проблемы в самоуправлении, но не получается собрать заседания самоуправления. Ответственно относится к собраниям муниципального уровня, всегда посещает те мероприятия, которые организуются для участников самоуправления всех школ района.

**Министр образования, права Казакова Анастасия, обучающаяся 8 класса,** курирует проверку дисциплинарных тетрадей 5 – 11 классов. Всегда ответственно относится к выполнению своих обязанностей: собирает «дисциплинарки», информирует обучающихся школы о состоянии работы на уроках

**Министр милосердия и здравоохранения Салидинова Эльнара, обучающаяся 8 класса,** впервые в самоуправлении. Очень боязно относится к своим первым шагам, переживает, что не сможет, что у неё не получается что – то организовать, но, тем не менее, постаралась самостоятельно выполнить задание, предоставленное муниципальным самоуправлением.

**Министерство информации возглавляет Москалёва Ангелина.** Ученица по желанию осталась в министерстве на второй год, но активности не проявляет. Не выпустили ни одной «Молнии», праздничной газеты. В течение полугодия не один из классов не

предоставил отчётную газету о работе за месяц. Не освещаются школьные события. Нет поздравлений для одноклассников. Единственное, к Новому году оживилось классное самоуправление: украшались классы. На линейках Ангелина не принимает участия, но безупречно относится к выполнению заданий муниципального самоуправления. Трижды готовила отчёт в виде видеоролика. Проявила своё упорство, настойчивость к составлению сюжета по Николаю Святому, по Новому году и организовала с членами школьного самоуправления видеоролики.

**Министерство экономики возглавляет Луткова Дарина, обучающаяся 8 класса.** В её полномочия входит организация ярмарки среди обучающихся 5 – 11 классов.

**Министр экологии Алёхина Сабина, обучающаяся 11 класса,** исполнительная, дисциплинированная делает всё то, что требуется от неё. В школе организовывались экологические субботники как на территории, в парке, так и около Обелиска славы. Участия в экологических конкурсах нет.

Линейка – прекрасная форма работы с детьми где обучающиеся приобщаются к говорению, к отчётности, к дисциплине.

### Профилактика и безопасность

В МБОУ «Лиственская СОШ» разработана и реализовывалась программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, целью которой является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Также составлен и реализован план мероприятий по реализации данной программы.

В школе на протяжении 2024/2025 учебного года функционировали программы: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних», «Раннего семейного неблагополучия», «По профилактике самовольных уходов», «По профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»», «По половой неприкосновенности несовершеннолетних», «По профилактике безнадзорности и правонарушений», «Интернет-безопасность», «Работа с детьми «Группы риска»», а также план рабочей группы по противодействию терроризму и обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков на 2024/2025 учебный год», план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по противодействию коррупции в воспитании среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по пожарной безопасности в МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план работы с «группой риска» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по информационной безопасности на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по профилактике самовольных уходов из дома, бродяжничества на 2024/2025 учебный год, план работы по профилактике раннего семейного неблагополучия на 2024/2025 учебный год.

В школе функционирует программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», приказом от 28.08.2025г. № 339 утверждён «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2025/2026 учебный год».

Приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 28.08.2025г. № 326 утверждены программы:

1. «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2025-2027гг.
2. «Программа по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет «Интернет-безопасность» на 2025-2028гг.
3. «Программа психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска» на 2025-2027 учебный год».
4. «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних» на 2025-2027 гг.
5. «Программа по профилактике раннего семейного неблагополучия на 2025-2027 гг.»

(Приложение 05).

6. «Комплексная программа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «МБОУ «Лиственская СОШ»» на 2025-2026 учебный год.

7. «Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых»» на 2025-2028 гг.

8. Программа по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь» на 2025-2026 учебный год.

Утверждены следующие планы работы:

1. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

2. План мероприятий по информационной безопасности на 2025/2026 учебный год.

3. План работы с обучающимися «группы риска» на 2025-2026 учебный год.

4. План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2025/2026 учебный год.

5. План работы по профилактике раннего семейного неблагополучия на 2025-2026 учебный год.

6. План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «МБОУ «Лиственская СОШ».

7. План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома на 2025-2026 учебный год.

8. План мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков на 2025-2026 учебный год.

Ответственным за реализацию данных программ и планов назначен педагог-психолог, социальный педагог Любота А.Д.

С целью профилактики и безопасности, правового воспитания в МБОУ «Лиственская СОШ» в данном учебном году использовались следующие формы работы: классные часы, лекции, беседы, инструктажи, диспуты и др. Так, в 2025 году в рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия в 1 – 4 классах:

- инструктаж «Правила поведения в школе» (январь 2025г.);
- беседа «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (январь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Комендантский час» (январь 2025г.);
- дискуссия «Без коррупции с детства» (январь 2025г.);
- беседа «В России нет места для экстремизма и терроризма» (февраль 2025г.);
- дискуссия «Как избежать буллинга и кибербуллинга?» (февраль 2025г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (февраль 2025г.);
- беседа «Преступления и правонарушения» (март 2025г.);
- круглый стол «Дети против коррупции» (март 2025г.);
- беседа «Буллинг и кибербуллинг. Как противостоять?» (март 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март 2025г.);
- беседа «Виды ответственности ребёнка» (апрель 2025г.);
- устный журнал «В мире прав и обязанностей» (апрель 2025г.);
- беседа-инструктаж «Действия в условиях террора» (апрель 2025г.);
- беседа «Долой жестокость и насилие!» (апрель 2025г.);
- беседа «Важно соблюдать Законы!» (апрель 2025г.);
- устный журнал «Комендантский час» (апрель 2025г.);
- классный час «Ребёнок и Закон» (апрель 2025г.);
- круглый стол «Я отвечаю за свои поступки» (апрель 2025г.);
- час общения «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» (май 2025г.);
- беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май 2025г.);
- беседа-инструктаж «Внимание! Комендантский час!» (май 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь 2025г.);
- единый урок «Дети против террора» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (сентябрь 2025г.);

- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь 2025г.);
- беседа «Наркомания – шаг в пропасть» (сентябрь 2025г.);
- классный час «Добро и зло» (сентябрь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов) (сентябрь 2025г.);
- «Месячник правовых знаний», в рамках которого проведены:
- информационный час «Закон и ребёнок» (октябрь 2025г.);
- дискуссия «Как не стать жертвой преступления?» (октябрь 2025г.);
- беседа «Что такое коррупция?» (октябрь 2025г.);
- игра-викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» (октябрь 2025г.);
- беседа «Как противостоять психологическому насилию?» (октябрь 2025г.);
- беседа «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь 2025г.);
- классный час «Скажи «нет» насилию!» (октябрь 2025г.);
- информационный час «Путешествие по аллеям прав ребёнка» (октябрь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Экстремизм и терроризм. Действия в условиях террора и иных ЧС» (октябрь 2025г.);
- беседа-пятиминутка «Соблюдай «Комендантский час!»» (октябрь 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь 2025г.);
- круглый стол «Дети против фашизма, расизма и антисемитизма» (ноябрь 2025г.);
- беседа «Способы решения конфликтов» (ноябрь 2025г.);
- круглый стол «В мире терпимости и взаимоуважения» (ноябрь 2025г.);
- круглый стол «Мир без насилия и жестокости» (посв. Всемирному дню ребёнка) (ноябрь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (декабрь 2025г.);
- беседа «Жизнь прекрасна!» (декабрь 2025г.);
- беседа «Скажем «нет» коррупции!» (декабрь 2025г.);
- единый урок «День Конституции Российской Федерации» (декабрь 2025г.);
- классный час «Терроризм и экстремизм – угроза человечеству» (декабрь 2025г.);
- круглый стол «Конфликты и пути их разрешения» (декабрь 2025г.);
- беседа «О недопущении актов вандализма на территории Нижнегорского района» (декабрь 2025г.);
- беседа о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях при нахождении дома, в толпе на улице, в торговых центрах (декабрь 2025г.);
- беседа о запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы (декабрь 2025г.);
- беседа о соблюдении правил дорожного движения, правил перехода через железные пути (декабрь 2025г.);
- беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице (декабрь 2025г.);
- беседа о необходимости сообщать родителям, законным представителям о своем местонахождении при выходе из дома (декабрь 2025г.);
- беседа о безопасном использовании пиротехнических изделий (декабрь 2025г.);
- беседа о правилах безопасного нахождения дома возле открытых окон (декабрь 2025г.);
- беседа о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства (декабрь 2025г.);
- беседа о запрете курения (парения), распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации (декабрь 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на новогодних праздниках и в период зимних каникул» (декабрь 2025г.).

С 5 – 9 классами проведены:

- инструктаж «Правила поведения в школе» (январь 2025г.);
- диспут «Гражданская и уголовная ответственность» (январь 2025г.);
- беседа «Жизнь прекрасна» (по профилактике суицида) (январь 2025г.);
- беседа-пятиминутка «Комендантский час» (январь 2025г.);
- беседа «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (январь 2025г.);

- круглый стол «Как бороться с коррупцией?» (январь 2025г.);
- урок «Безопасность школьников в сети «Интернет»» (январь 2025г.);
- беседа «Жизнь дороже богатства» (январь 2025г.);
- дискуссия «Как не стать жертвой преступления?» (февраль 2025г.);
- беседа «Как противостоять жестокости?» (февраль 2025г.);
- устный журнал «Экстремизму и терроризму нет места в нашем мире» (февраль 2025г.);
- беседа-пятиминутка «Правила поведения с незнакомыми людьми» (февраль 2025г.);
- просмотр видеоролика с последующим обсуждением «Буллинг. Кибербуллинг» (март 2025г.);
- круглый стол «Административная ответственность несовершеннолетних» (март 2025г.);
- беседа-пятиминутка «Соблюдай «комендантский час!»» (март 2025г.);
- классный час «Как избежать конфликта?» (март 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март 2025г.);
- дискуссия «В мире Закона!» (апрель 2025г.);
- беседа «Как избежать буллинга, кибербуллинга?» (апрель 2025г.);
- беседа «Откуда берётся коррупция?» (апрель 2025г.);
- беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (апрель 2025г.);
- классный час «Закон и Порядок» (апрель 2025г.);
- час общения «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» (май 2025г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май 2025г.);
- дискуссия «Вандализм молодёжи: можно ли ему воспрепятствовать?» (май 2025г.);
- беседа-инструктаж «Внимание! Комендантский час!» (май 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь 2025г.);
- единый урок «У террора нет будущего» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (сентябрь 2025г.);
- беседа «Наркомания – шаг в пропасть» (сентябрь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь 2025г.);
- классный час «ПДД. Ответственность за управление мопедами и скутерами» (сентябрь 2025г.);
- беседа «Телефон доверия» (сентябрь 2025г.);
- беседа «Мы выбираем жизнь!» (сентябрь 2025г.);
- диспут «Психологическое насилие. Как противостоять?» (сентябрь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов) (сентябрь 2025г.);
- «Месячник правовых знаний», в рамках которого проведены:
  - устный журнал «Виды преступлений и правонарушений. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» (октябрь 2025г.);
  - беседа «Что значит владеть собой?» (октябрь 2025г.);
  - классный час «Подросток и Закон» (октябрь 2025г.);
  - беседа-инструктаж «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь 2025г.);
  - беседа-пятиминутка «Что такое коррупция? Как с ней бороться?» (октябрь 2025г.);
  - круглый стол «Мои права и обязанности» (октябрь 2025г.);
  - беседа-инструктаж «Экстремизм и терроризм. Действия в условиях террора и иных ЧС» (октябрь 2025г.);
  - беседа «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (октябрь 2025г.);
  - классный час «Скажи «нет» насилию!» (октябрь 2025г.);
  - круглый стол «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) (октябрь 2025г.);
  - беседа-пятиминутка «Соблюдай «Комендантский час!»» (октябрь 2025г.);
  - инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь 2025г.);
  - круглый стол «Дети против фашизма, расизма и антисемитизма» (ноябрь 2025г.);
  - беседа «Жизнь прекрасна!» (ноябрь 2025г.);

- дискуссия «Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям?» (ноябрь 2025г.);
  - устный журнал «Добро и зло» (ноябрь 2025г.);
  - беседа «Способы решения конфликтов» (ноябрь 2025г.);
  - беседа «Мы против коррупции!» (ноябрь 2025г.);
  - круглый стол «Мир без насилия и жестокости» (посв. Всемирному дню ребёнка) (ноябрь 2025г.);
  - беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» (ноябрь 2025г.);
  - беседа «Самовольные уходы и их последствия» (ноябрь 2025г.);
  - беседа «Добро и справедливость» (ноябрь 2025г.);
  - лекция «Коррупция: проблема и решение» (декабрь 2025г.);
  - единый урок «День Конституции Российской Федерации» (декабрь 2025г.);
  - беседа-диалог «Жизнь дана на добрые дела!» (декабрь 2025г.);
  - устный журнал «Как не стать жертвой психологического насилия?» (декабрь 2025г.);
  - беседа «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» (декабрь 2025г.);
  - беседа «О недопущении актов вандализма на территории Нижнегорского района» (декабрь 2025г.);
  - беседа о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях при нахождении дома, в толпе на улице, в торговых центрах (декабрь 2025г.);
  - беседа о запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы (декабрь 2025г.);
  - беседа о соблюдении правил дорожного движения, правил перехода через железные пути (декабрь 2025г.);
  - беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице (декабрь 2025г.);
  - беседа о необходимости сообщать родителям, законным представителям о своем местонахождении при выходе из дома (декабрь 2025г.);
  - беседа о безопасном использовании пиротехнических изделий (декабрь 2025г.);
  - беседа о правилах безопасного нахождения дома возле открытых окон (декабрь 2025г.);
  - беседа о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства (декабрь 2025г.);
  - беседа о запрете курения (парения), распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации (декабрь 2025г.);
  - инструктаж «Правила поведения на новогодних праздниках и в период зимних каникул» (декабрь 2025г.).
- С 10 – 11 классами проведены:
- инструктаж «Правила поведения в школе» (январь 2025г.);
  - классный час «Что раньше: права или обязанности?» (январь 2025г.);
  - час общения «Умение управлять собой» (январь 2025г.);
  - устный журнал «Цени свою жизнь» (по профилактике суицида) (январь 2025г.);
  - беседа-инструктаж «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (январь 2025г.);
  - дискуссия «Как противостоять насилию и жестокости?» (январь 2025г.);
  - устный журнал «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» (январь 2025г.);
  - лекция «Наркомания - проблема личности и общества» (февраль 2025г.);
  - устный журнал «STOP! Коррупция!» (февраль 2025г.);
  - диспут «Как противостоять жестокости?» (февраль 2025г.);
  - беседа «Терроризму нет места в нашей жизни!» (февраль 2025г.);
  - беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (февраль 2025г.);
  - просмотр видеоролика с последующим обсуждением «Буллинг. Кибербуллинг» (март 2025г.);
  - беседа «Права человека – мера его свободы» (март 2025г.);
  - беседа-пятиминутка «Соблюдай «комендантский час»!» (март 2025г.);
  - беседа «Я патриот своей страны» (март 2025г.);

- инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март 2025г.);
- беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (апрель 2025г.);
- беседа «Скажем «нет» коррупции» (апрель 2025г.);
- дискуссия «Как избежать буллинга, кибербуллинга?» (апрель 2025г.);
- лекция «Поведение в общественных местах» (апрель 2025г.);
- дискуссия «Искусство разрешения конфликтов» (апрель 2025г.);
- беседа «Знай и соблюдай Закон!» (апрель 2025г.);
- беседа «Патриотизм истинный и мнимый» (апрель 2025г.);
- классный час «Закон и Порядок!» (апрель 2025г.);
- час общения «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» (май 2025г.);
- беседа «Я живу! Я люблю жить! А ты?» (май 2025г.);
- круглый стол «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май 2025г.);
- дискуссия «Вандализм молодёжи: можно ли ему воспрепятствовать?» (май 2025г.);
- беседа-инструктаж «Внимание! Комендантский час!» (май 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь 2025г.);
- единый урок «У террора нет будущего» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (сентябрь 2025г.);
- беседа «Наркомания – шаг в пропасть» (сентябрь 2025г.);
- лекция «ПДД. Административная ответственность несовершеннолетних за управление мопедами и скутерами» (сентябрь 2025г.);
- беседа «Телефон доверия» (сентябрь 2025г.);
- дискуссия «Психологическое насилие. Как противостоять?» (сентябрь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь 2025г.);
- беседа «Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека» (сентябрь 2025г.);
- беседа «Мы выбираем жизнь!» (сентябрь 2025г.);
- «Месячник правовых знаний», в рамках которого проведены:
- беседа «Как избежать конфликтов в семье» (октябрь 2025г.);
- беседа «Подросток и Закон!» (октябрь 2025г.);
- классный час «Права и обязанности подростка» (октябрь 2025г.);
- беседа – инструктаж «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь 2025г.);
- беседа «Коррупция. Как с ней бороться?» (октябрь 2025г.);
- беседа «Если за рулём подросток...» (октябрь 2025г.);
- беседа «Скажи «нет» насилию!» (октябрь 2025г.);
- лекция «Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта» (октябрь 2025г.);
- беседа «Мы выбираем жизнь!» (октябрь 2025г.);
- беседа «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (октябрь 2025г.);
- беседа «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) (октябрь 2025г.);
- круглый стол «Преступления и правонарушения» (октябрь 2025г.);
- час общения «Молодежные субкультуры. Умей сказать «нет»!» (октябрь 2025г.);
- беседа-пятиминутка «Соблюдай «Комендантский час!»» (октябрь 2025г.);
- инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь 2025г.);
- беседа «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» (ноябрь 2025г.);
- устный журнал «Конфликт и пути его решения» (ноябрь 2025г.);
- круглый стол «Мы против фашизма, расизма и антисемитизма» (ноябрь 2025г.);
- беседа «Жизнь прекрасна!» (ноябрь 2025г.);
- классный час «Терпимость и взаимоуважение» (ноябрь 2025г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (ноябрь 2025г.);
- устный журнал «Мир без насилия и жестокости» (посв. Всемирному дню ребёнка) (ноябрь 2025г.);
- круглый стол «Самовольные уходы и их последствия» (ноябрь 2025г.);

- устный журнал «Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность» (декабрь 2025г.);
- лекция «Виды ответственности несовершеннолетних» (декабрь 2025г.);
- единый урок «День Конституции Российской Федерации» (декабрь 2025г.);
- устный журнал «Как не стать жертвой психологического насилия?» (декабрь 2025г.);
- беседа «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» (декабрь 2025г.);
- беседа «О недопущении актов вандализма на территории Нижнегорского района» (декабрь 2025г.);
- беседа о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях при нахождении дома, в толпе на улице, в торговых центрах (декабрь 2025г.);
- беседа о запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы (декабрь 2025г.);
- беседа о соблюдении правил дорожного движения, правил перехода через железные пути (декабрь 2025г.);
- беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице (декабрь 2025г.);
- беседа о необходимости сообщать родителям, законным представителям о своем местонахождении при выходе из дома (декабрь 2025г.);
- беседа о безопасном использовании пиротехнических изделий (декабрь 2025г.);
- беседа о правилах безопасного нахождения дома возле открытых окон (декабрь 2025г.);
- беседа о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства (декабрь 2025г.);
- беседа о запрете курения (парения), распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации (декабрь 2025г.).
- инструктаж «Правила поведения на новогодних праздниках и в период зимних каникул» (декабрь 2025г.).

Беседы о преступлениях и правонарушениях проведены в рамках общешкольного (24.04.2025г.) и классных родительских собраний, что отражено в протоколах.

В мае 2025 года классными руководителями 1 – 11 классов проведены с обучающимися беседы:

1. «О правилах поведения при чрезвычайных ситуациях при нахождении дома, в толпе на улице, в торговых центрах».
2. «О необходимости сообщать родителям (законным представителям) о своём местонахождении при выходе из дома».
3. «О запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы».
4. «О правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице».
5. «О запрете купания в необорудованных и запрещённых для купания водоёмах, о правилах поведения на водных объектах».
6. «О профилактике ДДТТ, соблюдении правил дорожного движения» (в соответствии со ст. 7. Правил дорожного движения Российской Федерации управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом (скутером) – не моложе 16 лет).
8. «Об опасности разжигания костров и порядке действий в случае пожара».
9. «О правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту».
10. «О правилах безопасного нахождения дома возле открытых окон».
- 1.10. «О запрете курения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации».

Также в мае 2025г. классными руководителями 1 – 11 классов проведены онлайн-встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, а также размещены в родительских чатах памятки на следующие темы:

1. «О постоянном контроле за несовершеннолетними детьми».
2. «О правилах безопасного поведения детей в период летних каникул дома и в общественных местах, в том числе при возникновении ЧС».

3. «О правилах перевозки детей в личном транспорте».

4. «О личном примере соблюдения ПДД».

5. «О правилах поведения при поступлении сигналов: «Внимание всем! Воздушная опасность!», «Внимание всем! Авиационная опасность!», «Внимание всем! Ракетная опасность!».

В 1-11 классах ежедневно проводятся «минутки безопасности», в рамках которых ведется беседа, направленная на профилактику ДДТТ.

Заместитель директора отметила, что с обучающимися и их родителями проводится индивидуальная профилактическая работа, что фиксируется в журналах профилактической работы, листах индивидуальной работы с обучающимися, родителями/законными представителями.

С обучающимися 1 – 11 классов также проведён ряд мероприятий по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, в том числе электронных сигарет.

В рамках межведомственного плана работы, 17.01.2025г. специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. провела беседу с обучающимися 9 класса «Безопасный интернет», с обучающимися 8 класса – «Профилактика суицида», «Телефон доверия», 29.01.2025г. инспектор ОГИБДД провёл с обучающимися 1 класса беседу «Пешеход. Пешеходный переход», 06.02.2025г. ведущий инспектор ЦЗН Байрамалиева Г.Э. провела с обучающимися 9 – 11 классов профориентационный урок «Твоя карьера в твоих руках. Добросовестный труд», 11.02.2025г. инспектор ПБДД Салангина А.С. побеседовала с обучающимися 10 класса по «Профилактике ДДТТ», 13.02.2025г. специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. провела беседу с обучающимися «Профилактика курения», «Профилактика терроризма», 13.03.2025г. совместно с представителями «Движения Первых» Авакян Ю.А. и Мирзаевой В.М. с обучающимися 6-7 классов проведена встреча с участниками «Крымской весны» - главой Лиственского сельского поселения Шередека И.В., участниками СВО Яковенко Ю.В. и Колодичем А.И., 20.03.2025г. специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. провела беседу с обучающимися 6 класса «Профилактика наркомании и других вредных привычек», 01.09.2025г. прокурором Ли С.Г. проведена беседа с обучающимися 9-11 классов «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних лиц», 03.09.2025г. заместителем главы Лиственского сельского поселения Гравченко Д.А. для обучающихся 7 класса проведена беседа по профилактике экстремизма и терроризма (в рамках единого урока «У террора нет будущего»), 04.09.2025г. начальником ОГИБДД ОМВД России по Нижнегорскому району Савченко И.В. была проведена лекция для родителей обучающихся по профилактике ДДТП., 29.09.2025г. инспектором ОДН Чесной А.Н., старшим инспектором ОДН Артёмовым Д.А. с обучающимися проведены беседы на темы: «Надлежащее поведение в быту и общественных местах», «Запрет на управление транспортными средствами», «Социальные сети», «Дистанционное мошенничество», 15.10.2025г. главным специалистом «Движения Первых» Нижнегорского района Республики Крым Мирзаевой В.М. проведен чемпионат по оказанию первой помощи с обучающимися 7-11 классов, 17.12.2025г. инспектором ОГИБДД ОМВД России по Нижнегорскому району была проведена лекция для родителей обучающихся по профилактике дорожного травматизма, 24.12.2025г. инспектором ОДН Чесной А.Н. с обучающимися 5 – 11 классов проведены беседы на темы: «Профилактика мошенничества», «Курьерство».

С 10.02.2025г. по 14.02.2025г. и с 16.09.2025г. по 18.09.2025г. в МБОУ «Лиственская СОШ» проведены рейды «Урок». С 10.02.2025г. по 14.02.2025г. и с 01.10.2025г. по 31.10.2025г. были организованы Месячники правовых знаний, итоги которых отражены в приказах.

На 29 декабря 2025г. в МБОУ «Лиственская СОШ» обучались 150 учащихся, 1 из которых состоял на ВШУ ( Колосов Михаил Фёдорович, 2012г.р.), 23 обучающихся состояли в «группе риска» (Бреславец Вероника Дмитриевна, 2010 г.р., Велиляев Арслан Арсенович, 2012 г.р., Гаврисюк Артур Дмитриевич, 2014 г.р., Гаврисюк Тимур Дмитриевич, 2008 г.р., Дандрук Айше Решатовна, 2009г.р., Дандрук Гульсум Решатовна, 2012г.р., Дандрук Султание Решатовна, 2013г.р., Дуда Вероника Владимировна, 2010г.р., Казанцева Ева Владиславовна, 2018г.р., Караев Эдем Рустамович, 2014 г.р., Кирильчук Никита Анатольевич, 2013 г.р., Коваленко Вадим Денисович, 2012 г.р., Колосов Артём Фёдорович,

2013 г.р., Кравчук Константин Викторович, 2012 г.р., Мамедов Ахмед Нариманович, 2014 г.р., Москалева Ангелина Андреевна, 2011 г.р., Сайдалиев Эмиль Дяверович, 2013 г.р., Халбаев Эмирасан Эмилевич, 2014 г.р., Халилов Эмир Нариманович, 2014 г.р., Фазилов Сеитметет Заирович, 2016 г.р., Юренко Илья Романович, 2016 г.р., Юрковец Александр Эдуардович, 2014 г.р., Яковенко Вероника Юрьевна, 2011 г.р.). В семьях категории ТЖС проживают следующие обучающиеся: Дуда Вероника Владимировна, 2010 г.р., Жарикова Алефтина Евгеньевна, 2016 г.р., Жарикова Юлия Евгеньевна, 2011 г.р., Казанцева Ева Владиславовна, 2018 г.р., Колосов Михаил Фёдорович, 2012 г.р., Колосова Виктория Фёдоровна, 2009 г.р., Колосов Артём Фёдорович, 2013 г.р., Колосова Полина Фёдоровна, 2015 г.р.). На 25.12.2025 г. семей и несовершеннолетних СОП в МБОУ «Лиственская СОШ» не было.

Работа с вышеперечисленными обучающимися и их родителями проводилась социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и заместителем директора. Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися ВШУ и «группы риска», направленные на профилактику правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни и т.д. Работа ведётся в соответствии с предоставленными планами. Работа с обучающимися и с их родителями проводится, как в телефонном режиме, так и в режиме офлайн (индивидуальные беседы, консультации, Советы профилактики, посещение на дому (в 2025 г. осуществлено 28 рейдов в семьи), кроме этого в детские и родительские чаты, а также в личных сообщениях отправляются памятки с целью профилактики преступлений и правонарушений, соблюдения «комендантского часа», экстремизма и терроризма, половой неприкосновенности, комплексной безопасности обучающихся и формирования ЗОЖ.

С 15.09.2025 г. по 30.09.2025 г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование с помощью теста Кука-Медлей, опросника суицидального риска в модификации Разуваевой, социометрии, на основе которого выявлен 1 обучающийся с признаками скрытого неблагополучия в МБОУ «Лиственская СОШ». Разработан план работы с данным обучающимся.

Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися категорий ВШУ и обучающимися «группы риска», направленные на профилактику правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни. Работа проводилась с родителями в телефонном режиме и в режиме офлайн (индивидуальные беседы, консультации, Советы профилактики, посещение на дому), кроме этого в детские и родительские чаты, а также в личных сообщениях отправлялись и продолжают отправляться памятки с целью профилактики преступлений и правонарушений, экстремизма и терроризма, профилактики безопасности обучающихся и формирования ЗОЖ, в том числе и для обеспечения качественного досуга несовершеннолетних.

В МБОУ «Лиственская СОШ» в течение 2025 года проводилась систематическая работа по обеспечению антитеррористической безопасности: ежедневная проверка зданий школы, кабинетов, подвальных помещений, прилегающих территорий с целью выявления подозрительных предметов. Ежедневно (в 8.00 и в 17.00) проводились целевые инструктажи со сторожами (вахтёрами), что также отмечено в журнале. С сотрудниками школы, учащимися и родителями велись разъяснительные беседы о бдительности и личной безопасности. Проводились инструктажи, тренировочные эвакуации из здания школы. Так, в 2025 году были проведены 16 учебно-тренировочных эвакуаций и тренировок, составлены акты, в которых проанализированы результаты данных мероприятий.

Инструктажи, проведённые с обучающимися и сотрудниками зафиксированы в журналах инструктажей.

Осуществлялся ежедневный контроль въезда транспорта на территорию двора школы. Был ограничен доступ в здание школы лиц, не связанных с образовательным процессом, все посещения зафиксированы в журнале регистрации.

В школе используются разнообразные формы работы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Памятки по профилактике преступлений и правонарушений размещаются на

официальном сайте школы, в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»» ВКонтакте, в родительских и детских чатах.

С обучающимися и родителями проводятся индивидуальные беседы по профилактике преступлений и правонарушений, что отражено в журналах профилактической работы.

В 2025 году прошло 17 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ», в рамках которых рассматривались следующие вопросы: профилактика вредных привычек (алкоголь, наркотики, курение, в том числе электронных сигарет). 117-ЗРК. Формирование у школьников позитивного отношения к ЗОЖ; профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде; профилактика буллинга и кибербуллинга; информационная безопасность школьника; успеваемость и посещаемость занятий обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете; профилактическая работа по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних, о результатах проведения мониторинга соцсетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за истекший учебный год, снятие и постановка на учет; об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Лиственская СОШ», об организации работы по комплексной безопасности обучающихся, о постановке на внутришкольный учёт, о занятости учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, внеурочной деятельности, о профилактики половой неприкосновенности и жестокого обращения с детьми, о работе с обучающимися, имеющими пропуски без уважительных причин и/или неудовлетворительные оценки, с их семьями, об анализе работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 четверть 2025/2026 учебного года, о проблеме суицида в подростковой среде, о контроле за посещением учебных занятий обучающихся относящихся к «группе риска», ВШУ, а также обучающихся категории СОП, ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учёта, о проведении социально-психологического тестирования на выявление признаков скрытого неблагополучия среди обучающихся школы, об индивидуально-профилактических беседах с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, анализ проведённой работы, о профилактике самовольных уходов, анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие 2025/2026 учебного года и иные важные вопросы.

В рамках Штаба воспитательной работы состоялось 9 заседаний, в рамках которых также уделялось внимание вопросам профилактики и безопасности: организация занятости учащихся школы во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, результативность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете; работа по профилактике буллинга, кибербуллинга, работа с обучающимися по профилактике ДДТП., вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в массовые мероприятия, акции; организация работы по профилактике терроризма и экстремизма, по профилактике пожара. Действия в условиях ГО, анализ работы с обучающимися, направленной на воспитание духовно-нравственных качеств несовершеннолетнего, организация занятости учащихся во время весенних каникул; организация работы по профилактике преступлений и правонарушений, беседа с детьми и родителями о соблюдении «Комендантского часа», проведение мероприятий с несовершеннолетними по пропаганде ЗОЖ, о результатах организации досуговой деятельности с учащимися школы, проведения массовых мероприятий; итоги работы ШВР за 2024/2025 учебный год, об организации летнего отдыха учащихся, планирование работы на новый учебный год; организация занятости учащихся школы во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, составление социального паспорта школы; профилактика половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних, предупреждение ранней беременности несовершеннолетних, работа классного руководителя, социального педагога по предупреждению правонарушений среди учащихся, по профилактике незаконного потребления наркотических веществ, среди детей и подростков, работа с родителями по предупреждению правонарушений среди детей и

подростков, беседы с детьми и родителями о соблюдении «Комендантского часа»; работа классных руководителей по профилактике вредных привычек, формированию у учащихся ЗОЖ, профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и пожилых людей, профилактика суицидального поведения у подростков; как бороться с коррупцией? Досуг обучающихся в период зимних каникул, безопасность детей в период зимних каникул.

Среди основных методов правового воспитания, которые применяются в МБОУ «Лиственская СОШ», можно выделить следующие: метод поощрения, метод примера (в том числе и личного), метод убеждения, метод наблюдения, метод соревнования и др.

Таким образом, с обучающимися МБОУ «Лиственская СОШ» и их родителями ведётся систематическая работа по профилактике и безопасности, правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей.

#### Социальное партнерство.

13 февраля на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» было проведено профориентационное занятие для обучающихся 10 – 11 классов (14 человек) о профессиях в сфере агропромышленного комплекса, 17 апреля 2025г. - экскурсия для обучающихся 11 класса (8 человек).

Приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 28.08.2025г. № 380 утверждён «План мероприятий по развитию сотрудничества на 2025/2026 учебный год между Муниципальным бюджетным общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым и Крестьянским (фермерским) хозяйством «Агро-Лидер 2007», в рамках которого 17 октября 2025г. 12 обучающихся 10 – 11 классов побывали на профориентационном занятии в КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007», 17 ноября 2025г. 8 обучающихся 9 класса поучаствовали в профориентационном занятии на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007», 15 декабря 2025г. было проведено профориентационное занятие на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» для обучающихся 8 класса (17 человек). Каждый четверг для обучающихся 6 – 11 классов проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых ребята знакомятся с профессиями различных сфер.

#### Профориентация.

В 2025 году с обучающимися 1 – 11 классах был проведён ряд профориентационных мероприятий. В 1 – 4 классах проведены: литературная минутка «Русские художники и писатели» (январь), час общения «Да здравствует российская наука!» (посв. Дню российской науки 8 февраля) (февраль), урок мужества «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества) (февраль), беседа «Ф.Ф. Ушаков – русский адмирал, не знавший поражений» (февраль), беседа «Кто такой патриот?» (март), устный журнал «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии – слава и честь!» (апрель), круглый стол «О детском труде» (май), информационная минутка «День танкиста» (сентябрь 2025г.), устный журнал «День работника дошкольного образования» (сентябрь 2025г.), беседа «В мире профессий» (сентябрь 2025г.), беседа «Учителями славится Россия» (октябрь 2025г.), устный журнал «Все профессии важны!» (ноябрь 2025г.), устный журнал «Российская армия во все времена» (декабрь 2025г.), беседа «Кто такой волонтер?» (декабрь 2025г.). В 5 – 9 классах – литературная минутка «А.П.Чехов – великий русский писатель» (январь), час общения «В мире научных открытий» (посв. Дню российской науки 8 февраля) (февраль), урок мужества «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества). (февраль), беседа «В мире профессий» (февраль), беседа «Ф.Ф. Ушаков – русский адмирал, не знавший поражений» (февраль), классный час «Путешествие в мир профессий» (март), беседа «От чего зависят качество и эффективность труда?» (март), беседа «Я патриот своей страны» (март), урок местного самоуправления «День местного самоуправления» (апрель), беседа-диалог «Без труда ничего не даётся» (апрель), урок-игра «Трудиться – всегда пригодится» (май), круглый стол «О детском труде» (май), информационная минутка «День танкиста» (сентябрь 2025г.), устный журнал «День работника дошкольного образования» (сентябрь 2025г.), беседа «В мире профессий»

(сентябрь 2025г.), беседа «Учителями славится Россия» (октябрь 2025г.), диспут «Кем бы я хотел стать?» (ноябрь 2025г.), устный журнал «Российская армия во все времена» (декабрь 2025г.), беседа «Роль волонтеров в современном мире» (декабрь 2025г.), беседа «Защищай! Береги! Умножай!» (посв. Дню энергетика) (декабрь 2025г.). В 10 – 11 классах в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия: беседа «Моя будущая профессия» (январь), литературная минутка «А.П.Чехов – великий русский писатель» (январь), час общения «Современная российская наука» (посв. Дню российской науки 8 февраля) (февраль), урок мужества «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества) (февраль), беседа «От чего зависят качество и эффективность труда?» (февраль), беседа «Ф.Ф. Ушаков – русский адмирал, не знавший поражений» (февраль), устный журнал «Особенности трудоустройства несовершеннолетних» (февраль), классный час «В мире профессий» (март), диспут «Как уберечь себя от эмоционального выгорания?» (март), беседа «Без труда ничего не даётся» (март), классный час «Выбор жизненного пути» (март), беседа «Я патриот своей страны» (март), урок местного самоуправления «День местного самоуправления» (апрель), классный час «Парламентаризм в России» (посв. Дню российского парламентаризма) (апрель), диспут «Успех – реальность или мечта?» (май), устный журнал «Будущее Крыма за нами» (май), беседа «Русские «умы»» (май), информационная минутка «День танкиста» (сентябрь 2025г.), классный час «Моя будущая профессия» (сентябрь 2025г.), дискуссия «Есть такая профессия – Родину защищать!» (сентябрь 2025г.), устный журнал «День работника дошкольного образования» (сентябрь 2025г.), беседа «В мире профессий» (сентябрь 2025г.), беседа «Учителями славится Россия» (октябрь 2025г.), диспут «Талант и труд» (октябрь 2025г.), деловая игра «Калейдоскоп профессий» (октябрь 2025г.), беседа День подразделений специального назначения» (октябрь 2025г.), диспут «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?» (ноябрь 2025г.), устный журнал «Волонтерство – стиль жизни!» (декабрь 2025г.), беседа «Российская армия во все времена» (декабрь 2025г.), час общения «Моя будущая профессия» (декабрь 2025г.), диспут «Как не ошибиться с выбором профессии?» (декабрь 2025г.). Также проведён ряд бесед и иных мероприятий о профессиях военной сферы.

В школе на основном уровне реализуется программа «Билет в будущее», в рамках которого 13 февраля 2025г. было проведено профориентационное занятие на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» (14 обучающихся 10-11 классов), 17 апреля 2025г. была организована экскурсия в КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» (8 обучающихся 11 класса), 17 октября 20245 г. профориентационное занятие в КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» (12 обучающихся 10 - 11 классов), 17 ноября 2025г. профориентационное занятие в КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» (8 обучающихся 9 класса), 15 декабря 2025 г. профориентационное занятие в КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» (17 обучающихся 8 класса).

04 февраля 2025г. между МБОУ «Лиственская СОШ» и Военно-морским политехническим институтом ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия» г. Санкт-Петербург состоялся телемост, в котором приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов (21 обучающийся).

18 декабря 2025г. для 9 – 11 классов проведено онлайн-мероприятие - интерактивная лекция «Уникальные места Петербурга. Архитектурный ансамбль Александринского театра», которая будет проведена сотрудниками отдела профориентации СПбГМТУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»).

#### Дополнительное образование.

В 2024/2025 учебном году в школе реализовывались 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

- 3.1. Туристско- краеведческая направленность:
  1. «Туристическими тропами».
  - 2.«Школьный музей».
- 3.2. Социально- гуманитарная направленность:
  1. «Юные инспектора движения».

2. «Светофорик».
3. «Я-волонтёр!».
- 3.3. Художественная:
  1. «Школьный театр».
- 3.4. Техническая:
  1. «Моделирование из бумаги».
- 3.5. Естественнонаучная:
  1. «Юный эколог».
- Физкультурно-спортивная:
  1. «Общая физическая подготовка юнармейца».
  2. «Баскетбольный клуб» (8 – 10 лет).
  3. «Баскетбольный клуб» (11 – 13 лет).
  4. «Баскетбольный клуб» (14 – 16 лет).

Занятия по данным программам посещали 141 обучающихся, что составляет 94%.

В 2025/2026 учебном году школе реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

1. Туристско-краеведческая направленность:
  - «Туристическими тропами»;
  - «Школьный музей».
2. Социально-гуманитарная направленность:
  - «Юные инспектора движения»;
  - «Светофорик»;
  - «Я-волонтёр!».
3. Художественная:
  - «Школьный театр»;
  - «Школьный хор».
4. Техническая:
  - «Моделирование из бумаги».
5. Естественнонаучная:
  - «Юный эколог».
6. Физкультурно-спортивная:
  - «Общая физическая подготовка юнармейца»;
  - «Баскетбольный клуб» (8 – 10 лет);
  - «Баскетбольный клуб» (14 – 16 лет).

Занятия по данным программам посещали 143 обучающихся, что составляет 95%.

В рамках внутришкольного контроля в 2025 году заместителем директора Гравченко Н.В. было посещено 42 занятия дополнительного образования, анализ которых зафиксирован в книгах внутришкольного контроля.

В мае-июне 2025 г. в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым осуществлялась реализация двух программ туристско-краеведческой направленности («Туристическими тропами» (отряд 1) и «Историческое краеведение» (отряд 2), которые посещали 39 воспитанников.

#### Детские общественные объединения.

В 2023 году в МБОУ «Лиственская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», которое является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности. На 30.12.2026г. в «Движении Первых» зарегистрировано 98 обучающихся, которые принимают участие в мероприятиях по

линии РДДМ.

Конкурные программы и проекты.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, являются призёрами и победителями муниципальных этапов, что отражено в таблице:

<b>Название, уровень</b>	<b>Ф.И. участника</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат</b>	<b>Приказ</b>
«Крым в моём сердце», номинация «Планета юных мастеров», муниципальный уровень	Лыжник Никита	Мачулина Н.П.	призёр (2 место)	Приказ от 16.01.2025г. № 12
«Крым в моём сердце», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму», муниципальный уровень	Алёхина Сабина	Алёхина М.В.	призёр (2 место)	Приказ от 16.01.2025г. № 12
«Базовые национальные ценности», муниципальный уровень	Корчагин Никита	Шинкарук С.П.	победитель	Приказ от 16.01.2025г. № 14
«Базовые национальные ценности», муниципальный уровень	Алексеев Тамила	Новик Н.А.	призёр (2 место)	Приказ от 16.01.2025г. № 14
«Базовые национальные ценности», муниципальный уровень	Политыкина Анастасия	Алексеев Л.Д.	призёр (3 место)	Приказ от 16.01.2025г. № 14
«Без срока давности», муниципальный уровень	Андрейчук Анастасия	Поплавская О.С.	призёр (2 место)	Приказ от 29.01.2025г. № 44
«Крым – полуостров мечты», муниципальный уровень	Ковальчук Анна	Гравченко Н.В.	победитель	Приказ от 29.01.2025г. № 47
«Крым – полуостров мечты», муниципальный уровень	Дорофеев Павел	Гравченко Н.В.	призёр (2 место)	Приказ от 29.01.2025г. № 47
«Крым – полуостров мечты», муниципальный уровень	Руденко Алина	Алексеев Л.Д.	призёр (2 место)	Приказ от 29.01.2025г. № 47
Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный этап	Степанян Злата	Шинкарук С.П.	победитель	Приказ от 12.02.2025г. № 75
Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный этап	Алехин Максим	Гравченко Н.В.	призёр (2 место)	Приказ от 12.02.2025г. № 75
Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный этап	Казаков Исмет	Одинцова И.В.	призёр (3 место)	Приказ от 12.02.2025г. № 75
«Архив глазами детей», муниципальный этап	Гринчук Савелий	Мачулина Н.П.	призёр (2 место)	Приказ от №
«Архив глазами детей», муниципальный этап	Гринчук Артём	Одинцова И.В.	призёр (3 место)	Приказ от №
«Живая классика», муниципальный этап	Якубова А.А.	Данченко Н.Н.	призёр	Приказ от 14.03.2025г. № 122
Большой всероссийский фестиваль детского и	Алехина С.В.	Алехина М.В.	призёр (2 место)	Приказ от 11.03.2025г. №

юношеского творчества				117
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Жигунова Н.	Новик Н.А.	призёр (3 место)	Приказ от 11.03.2025г. № 117
«Наследники традиций», муниципальный этап	Османов Сулейман	Шинкарук С.П.	призёр (2 место)	Приказ от 02.04.2025г. № 151
«Наследники традиций», муниципальный этап	Караев Эдем	Новик Н.А.	призёр (3 место)	Приказ от 02.04.2025г. № 151
«Пасхальная Ассамблея», муниципальный этап	Дорофеев Павел	Гравченко Н.В.	призёр (2 место)	Приказ от 16.04.2025г. № 168
«Пасхальная Ассамблея», муниципальный этап	Кирильчук Никита	Гравченко Н.В.	призёр (3 место)	Приказ от 02.04.2025г. № 168
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Бобрович Евгений	Новик Н.А.	победитель (1 место)	Приказ от 22.09.2025г. № 303
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Степанян Злата	Шинкарук С.П.	призёр (2 место)	Приказ от 22.09.2025г. № 303
«Охрана труда глазами детей»	Бобрович Евгений	Новик Н.А.	призёр (2 место)	Приказ от 17.10.2025г. № 336
«Космические фантазии»	Салидинова Динара	Самарина Т.В.	победитель (1 место)	Приказ от 07.11.2025г. № 367
«Космические фантазии»	Галагуцкий Алексей	Легдан А.В.	победитель (1 место)	Приказ от 07.11.2025г. № 367
«Космические фантазии»	Лебедева Каролина	Самарина Т.В.	призёр (2 место)	Приказ от 07.11.2025г. № 367
«Космические фантазии»	Дорофеев Павел	Алёхина М.В.	призёр (3 место)	Приказ от 07.11.2025г. № 367
«Космические фантазии»	Максимова Хатидже	Легдан А.В.	призёр (3 место)	Приказ от 07.11.2025г. № 367
ГТО	Пигаль Илья	Мачулина Н.П.	призёр (2 место)	-
ГТО	Усманова Фериде	Мачулина Н.П.	призёр (2 место)	-
ГТО	Быков Егор	Мухтаров Р.Р.	призёр (3 место)	-
«Базовые национальные ценности»	Алексеев Тамила	Алексеев Л.Д.	победитель (1 место)	Приказ от 26.12.2025г. № 448
«Базовые национальные	Данченко	-	победитель	Приказ от

ценности»	Надежда Николаевна		(1 место)	26.12.2025г. № 448
-----------	-----------------------	--	-----------	-----------------------

Обучающиеся с 01.11.2025г. по 08.12.2025г. приняли участие в «Большом этнографическом диктанте», с 03.12.2025г. по 10.12.2025г. - во «Всероссийском правовом (юридическом) диктанте». 11.12.2025г. Обучающиеся и сотрудники МБОУ «Лиственская СОШ» приняли участие во ВФСК «ГТО».

Для подведения итогов работы учащихся в классах, в школе продолжает работать рейтинговая система между классами.

**Итоги рейтинга за 2 – е полугодие по классам**

1 класс – 143 б. – **2 место**  
 2 класс – 125 б. – **3 место**  
 3 класс – 97,5 – **4 место**  
 4 класс – 146,5 б. – **1 место**

5 класс – 98 б. – **2 место**  
 6 класс – 128 б. – **1 место**  
 7 класс – 74 б. – **3 место**

8 класс – 85 б. – **1 место**  
 9 класс – 83,5 б. – **2 место**  
 10 класс – 55 б. – **3 место**  
 11 класс – 41 б. – **4 место**

**Итоги рейтинга за год по школе**

4 класс – 297,5 б. – **1 место**  
 1 класс – 270,0 б. – **2 место**  
 6 класс – 269,0 б. – **3 место**

**Итоги рейтинга за год по классам**

1 класс – 270,5 – **3 место**  
 2 класс – 290,5 б. – **2 место**  
 3 класс – 189,5 б. – **4 место**  
 4 класс – 297,5 б. – **1 место**

5 класс – 221 б. – **2 место**  
 6 класс – 269 б. – **1 место**  
 7 класс – 102,5 б. – **4 место**  
 8 класс – 181 б. – **3 место**

9 класс – 172,0 б. – **1 место**  
 10 класс – 128,5 б. – **2 место**  
 11 класс – 111,0 б. – **3 место**

**Рейтинг за первое полугодие среди 1 – 11 классов**

1 класс -129,5 б. -2 место  
 2 класс - 108.5 б. – 3 место  
**3 класс - 152,5 б. – 1 место**  
 4 класс - 97.5 б. - 4 место

5 класс - 98 б. – 3 место  
**6 класс -110.5 б. – 1 место**  
 7 класс - 105,5 б. – 2 место

8 класс -70,5 б. – 3 место  
**9 класс - 96 б. -1 место**

10 класс -72,5 б. -2 место  
11 класс -49.5 б. - 4 место

### **Рейтинг победителей по школе за первое полугодие среди 1 – 11 классов**

**3 класс - 152,5 б. – 1 место**

**1 класс -129,5 б. -2 место**

**6 класс -110.5 б. – 2 место**

Исходя из вышеуказанной информации, следует отметить работу следующих классных руководителей: Новик Н.А., Мачулиной Н.П., Шинкарук С. П., Гравченко Н.В.

Работа школьной библиотеки планируется на основе школьного плана работы совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Во 2 полугодии 2025-2026 учебного года были запланированы и проведены такие мероприятия: постоянно действующие выставки посвященные памятным датам «Люблю мой Крым», «Герои Крымской войны», «Бессмертный книжный полк», «Мир добрых дел», «Вошедший в память неизвестным», «Герои русского ополчения», «Поэзия – душа народа», «От Руси-до России», «День славянской письменности», «Звёздная россыпь» - выставка посвященная писателям-юбилярам: «Всадник скачущий впереди», «Певец добра и справедливости», «Возвращение к истокам», «Жизни золотой листопад», «Я люблю свою профессию», «Когда народы распри позабыв, в единую семью объединяются », «Толерантность-сегодня, навсегда!», «За далью Даль...». Были проведены библиотечные уроки: «Любимых детских книг творец...», «Магия театра», «В мире научных открытий» - для учащихся 1-5 классов. Были проведены беседы: «Час добра», «Долой сквернословие!», «Поговорим об этикете», «Был город-фронт, была блокада», «Фёдор Ушаков-русский адмирал»- для учащихся 1-8 классов. Классные часы– «Для всех ты Крым, а мне ты Родина.», «Сражался, выстоял, победил...», «Стояли, как солдаты города-герои насмерть...», «Холокост-история, память, судьбы...», «В огне не горели...», «И помнить и забыть нельзя...» для учащихся 1-11 классов. В рамках проведения Недели детской и юношеской книги, были проведены литературные часы- «Сказочный вторник», «Почемучкина пятница», «Поэтический понедельник», «Весёлая среда», «Богатырская застава», «Путешествие по страницам удивительных книг Вильгельма Гауфа», «Литературный четверг», «А.П. Чехов- великий русский писатель», «Сила любви»– по рассказу Л.Вертеля», «Найти себя»- по рассказу В. Киверецкого «Лоухи» - были охвачены все классы в школе. Также были оформлены такие тематические выставки: «Люблю мой Крым», «Сражался, выстоял, победил!», «Земля Сталинграда дышала огнём...», «Холокост-пепел войны», «Из юности в вечность», «Российская армия во все времена», «Край мой-капелька России», «Открываем богатства книжного царства!», «Преступления и наказание», «Помните! Через года, через века! Помните!», «Города- герои России...», «День славянской письменности»- с 1-11 классы.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года были запланированы и проведены такие мероприятия: постоянно действующие выставки, посвященные писателям-классикам «Великие имена в русской литературе», выставки посвященные защитникам Отечества: «Герои Крымской войны», «Бессмертный книжный полк», «И снова ратной славы дата», «Вошедший в память неизвестным», «Герои русского ополчения», «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц», «От Руси-до России», «Мужеству забвенья не бывает», «Звёздная россыпь» - выставка посвященная писателям-юбилярам: «Достойный сын Отечества», «Книги, которые меняют жизнь», «Суровые страницы великого подвига», «Его поэзия- мелодия души», «На переломе эпох», «Когда народы распри позабыв, в единую семью объединяются », «И суждено поэту быть бессмертным», «Его жизнь это творчество, а творчество это его жизнь». Были проведены библиотечные уроки: «Давайте познакомимся!..», «Учись быть читателем», «От первых библиотек до информационных центров» - для учащихся 1-8 классов. Были проведены беседы: «Дружба начинается с улыбки», «Герои Крымской войны», «Что такое хорошо и, что такое плохо», «Герои Бородинского сражения», «М. И. Кутузов – великий русский полководец», «Что значит быть грамотным» - для учащихся 1-8 классов. Классные часы– «В единстве наша сила!», «Мы выбираем жизнь! Жизнь прекрасна!», «Гордимся славою твоею!», «Мужестве забвенья не бывает!», «Вошедший в память неизвестным...» для

учащихся 1-11 классов. Были оформлены такие тематические выставки: «Герои русского ополчения», «От тайны к знаниям», «От Руси до России...», «Жизни золотой листопад», «Я люблю свою профессию», «Толерантность сегодня, мир навсегда», «Я- гражданин, своей страны!», «Незнание закона не освобождает от ответственности!», «Учителями славится Россия!», «Помните! Через года, через века! Помните!», «Города- герои России...», «Сердца, отданные детям!»- с 1-11 классы.

Большая часть из вышеперечисленных мероприятий проведена в сельской библиотеке совместно с библиотекарем Вerezубовой Е.М.

В 1 полугодии 2025/2026 уч. г. в МБОУ «Лиственская СОШ» активно велась работа педагога-психолога и социального педагога.

Деятельность педагога-психолога была направлена на создание условий для психологического благополучия обучающихся, профилактику дезадаптации, сопровождение образовательного процесса и повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.

Работа осуществлялась в соответствии с:

- Годовым планом работы;
- ФГОС;
- Локальными актами образовательной организации;
- Текущими запросами.

#### 1. Основные направления деятельности:

В течение отчетного периода велась работа по следующим направлениям:

##### 1.1. *Диагностическая работа*

Проведены психодиагностические мероприятия с целью:

- выявления уровня адаптации обучающихся 1,5, 10 классов;
- определения эмоционального состояния детей, чьи родители находились/находятся в зоне боевых действий;
- выявления группы риска;
- установления уровня психологического комфорта в 1-11 классах;
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия;
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к аддиктивному поведению.

##### **Анализ результатов:**

По итогам проведенных диагностик выявлено, что большинство обучающихся демонстрируют удовлетворительный уровень адаптации. Вместе с тем у части детей отмечаются повышенная тревожность, эмоциональная нестабильность, заниженная самооценка, трудности в межличностном взаимодействии, что послужило основанием для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

По итогам диагностики детей, чьи родители находились/находятся в зоне боевых действий было сделано заключение, что явных психологических проблем, связанных нахождением членов семьи в зоне боевых действий нет. Проскурко Татьяна Андреевна написала официальный отказ от работы психолога с её дочерью по вопросу гибели отца в зоне СВО.

Диагностика уровня психологического благополучия среди обучающихся 1-11 классов показала удовлетворительные результаты. Дополнительная работа по повышению уровня психологического благополучия требуется в 7 и 4 классах.

Группа риска в количестве 23 обучающихся была сформирована в сентябре-октябре 2025 года посредством диагностики, а также фронтального опроса классных руководителей. Педагогами МБОУ «Лиственская СОШ» ежедневно проводится мониторинг посещаемости и успеваемости детей данной категории. Педагог-психолог, социальный педагог проводит плановую диагностическую и консультативную деятельность с обучающимися и их родителями.

Результаты СПТ, направленного на выявление склонности к аддиктивному поведению – удовлетворительные.

По результатам СПТ, направленного на выявление скрытого неблагополучия в группу риска вошла 1 обучающая из 8 класса. В течение всего полугодия с девочкой проводилась коррекционная работа (которая затруднялась тем, что девочка очень часто отсутствовала), были определены корни проблемы, ресурсы и дефициты развития. Наблюдается определённая положительная динамика, однако мониторинг эмоционального состояния, а также дальнейшая работа с обучающейся будет проводиться в течение всего учебного года.

### **1.2.Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, поведении эмоциональной сфере. На конец I полугодия это:

1. Проскурко Александра Владиславовна - СОП несовершеннолетняя, ВШУ.
2. Колосов Михаил Фёдорович – ВШУ по причине учебной неуспеваемости.
3. Абдурахманов Энвер Эрнестович – обучающийся с ОВЗ.
4. Головки Денис Сергеевич – обучающийся с ОВЗ.

Формы работы:

- Индивидуальные занятия;
- Групповые занятия;
- Занятия с элементами тренинга;

#### **Оценка работы с обучающимся с ОВЗ Головки Денисом Сергеевичем:**

Оценка эффективности реализации индивидуального образовательного маршрута, анализ динамики развития обучающегося и степени достижения планируемых образовательных и коррекционно-развивающих результатов за первое полугодие.

#### **Анализ достижения планируемых результатов**

##### ***Познавательная сфера***

За отчётный период у обучающегося отмечается умеренная положительная динамика. Ребёнок стал дольше удерживать внимание на учебной задаче при наличии чёткой инструкции и структурирования деятельности. Улучшилось понимание учебных заданий, снизилось количество ситуаций отказа от выполнения работы.

Сохраняются трудности в:

- переносе знаний в новые условия;
- самостоятельном планировании деятельности;
- выполнении заданий без опоры на образец.

Планируемые результаты достигнуты частично, при сохранении необходимости педагогической поддержки.

##### ***Речевая сфера (устная речь)***

Наблюдается положительная динамика в развитии устной речи. Ребёнок активнее включается в диалог, использует более развернутые ответы при наличии наводящих вопросов и плана. Понимание обращённой речи соответствует возрастной норме с учётом особенностей развития.

Планируемые результаты достигнуты частично, требуется дальнейшая работа по расширению словарного запаса и развитию связной речи.

##### ***Письменная речь и учебные навыки***

Письменная деятельность остаётся зоной выраженных трудностей, что обусловлено наличием дисграфии, дизорфографии и дислексии.

За первое полугодие отмечено:

- незначительное снижение количества ошибок при работе по образцу;
- повышение аккуратности при снижении темпа работы;
- сохранение быстрой утомляемости при письме.

Планируемые результаты достигнуты на минимальном уровне, динамика положительная, но замедленная.

##### ***Эмоционально-волевая сфера***

Эмоциональное состояние обучающегося стабильное.

Ребёнок спокойный, уравновешенный, демонстрирует адекватную самооценку. Уровень тревожности в классе — в пределах нормы.

Отмечается:

- повышение работоспособности при соблюдении щадящего режима;

- улучшение способности доводить задание до конца при внешней поддержке;
- сохранение флегматично-сангвинического типа реагирования.

Планируемые результаты в основном достигнуты.

#### ***Коммуникативная и социальная сфера:***

Социальная адаптация обучающегося успешная.

Ребёнок соблюдает нормы поведения, доброжелателен, принимает правила школьной среды.

Предпочитает работу в малых группах, проявляет умеренную инициативу в общении.

Планируемые результаты достигнуты.

#### ***Моторная и графомоторная сфера***

С учётом леворукости и особенностей развития мелкой моторики сохраняется утомляемость руки при письме.

Отмечается небольшая положительная динамика в регуляции усилий и темпа при выполнении графических заданий.

Планируемые результаты достигнуты частично.

### **Оценка работы с обучающимся с ОВЗ Абдурахмановым Энвером Эрнэстовичем:**

Общая оценка реализации ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в соответствии с рабочей программой вариант 7.2. Образовательные и коррекционные мероприятия проводятся систематически. Условия обучения соответствуют особым образовательным потребностям обучающегося. Отмечается положительная динамика по ряду направлений развития при сохранении отдельных трудностей, обусловленных особенностями задержки психического развития.

#### **1. Познавательная сфера**

##### ***Фактические результаты (I полугодие):***

1. Увеличилось время концентрации внимания при выполнении учебных заданий.
2. Ребёнок увереннее работает по пошаговой инструкции.
3. Темп деятельности остаётся замедленным, требуется дополнительное время

##### ***Планируемые результаты:***

1. Повышение устойчивости внимания;
2. Формирование навыков работы по алгоритму;
3. Увеличение объёма и качества выполняемых заданий.

Динамика: положительная.

#### **2. Коммуникативно-речевая сфера**

##### ***Фактические результаты***

1. Устные ответы стали более развёрнутыми и осмысленными.
2. Улучшилось понимание устных инструкций.
3. Письменная речь по-прежнему вызывает затруднения, однако отмечается более осознанное выполнение заданий с опорой на образец.

##### ***Планируемые результаты:***

1. развитие устной речи и словарного запаса;
2. повышение связности устных высказываний;
3. частичное снижение трудностей письменной речи.

Динамика: умеренно положительная.

#### **3. Учебная деятельность**

##### ***Фактические результаты:***

1. Повысилась учебная активность при устных и практических формах работы.
2. Ребёнок реже отказывается от выполнения заданий.
3. Самостоятельность частично сформирована, сохраняется потребность в сопровождении взрослого при письменной работе.

##### ***Планируемые результаты:***

1. повышение учебной мотивации;
2. увеличение самостоятельности при выполнении заданий;
3. снижение утомляемости.

Динамика: положительная

#### **4. Эмоционально-волевая сфера**

### **Планируемые результаты:**

1. формирование устойчивости к учебным трудностям;
2. развитие саморегуляции.

### **Фактические результаты:**

1. Эмоциональное состояние стабильное.
2. Уровень тревожности в учебной деятельности остаётся в пределах нормы.
3. Ребёнок спокойнее реагирует на замечания и корректировку ошибок.
4. Произвольность и самоконтроль развиваются медленно.

Динамика: положительная, постепенная.

## **5. Социальная сфера**

### **Фактические результаты:**

1. Ребёнок активнее включается в парную и групповую работу.
2. Сохраняет доброжелательное и корректное поведение.
3. Предпочитает малые группы, инициативность умеренная.

### **Планируемые результаты:**

1. развитие навыков взаимодействия со сверстниками;
2. повышение уверенности в коллективе.

Динамика: стабильная с положительными изменениями.

## **6. Физическое развитие и графические навыки**

### **Фактические результаты:**

1. Незначительно увеличилась продолжительность письменной работы без выраженного утомления.
2. Темп письма остаётся замедленным, качество графики нестабильное

### **Планируемые результаты:**

1. развитие мелкой моторики;
2. повышение выносливости при письме.

Динамика: слабовыраженная положительная.

Также об эффективности коррекционно-развивающей работы свидетельствует, что постановлением КДНиЗП Нижнегорского района республики Крым **№380-пр/2025** Проскурко Александра Владиславовна перестала числиться СОП несовершеннолетней, с ней прекращена индивидуально-профилактическая работа и педсоветом от 26.12.2025г. она снята с внутришкольного учета.

### **1.3. Консультативная работа**

В течение полугодия оказывалась психологическая помощь и поддержка:

- Обучающимся – по вопросам эмоционального состояния, межличностных конфликтов, учебной мотивации;
- Родителям – по вопросам воспитания, адаптации, конфликтов и возрастных кризисов.
- Педагогам – по вопросам взаимодействия с обучающимися, профилактики профессионального выгорания.

Всего проведено за I полугодие – 15.

### **1.4. Просветительская деятельность**

С целью повышения психологической грамотности участников образовательного процесса были проведены:

- Выступления на педагогических советах
- Родительские собрания
- Информационные стенды/памятки

Тематика мероприятий соответствовала возрастным и актуальным запросам.

На конец I четверти три семьи написали отказ от работы психолога с несовершеннолетними.

### **Перспективы и задачи на II полугодие:**

Во втором полугодии планируется:

- Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми учетных категорий и группы риска.
- Усилить профилактическое направление
- Расширить взаимодействие с родителями
- Продолжить диагностическую деятельность согласно плану.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года деятельность социального педагога была направлена на социальную защиту прав и интересов обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений, сопровождение обучающихся учетных категорий и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также на координацию взаимодействия школы с органами и службами системы профилактики.

Работа осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- планом воспитательной и профилактической работы школы,
- локальными нормативными актами образовательной организации.

По состоянию на 29.12.25 в МБОУ «Лиственская СОШ» зарегистрированы следующие учетные категории.

1. ВШУ – 1 обучающийся.
2. СОП – 0 семьи.
3. ТЖС – 8 обучающихся (4 семьи).
4. ОВЗ – 3 обучающихся.
5. Дети - инвалиды – 1 обучающийся.
6. ПДН – 0 обучающихся.
7. КДНиЗП – 0 обучающихся.
8. Малообеспеченные – 2 обучающихся.
9. СВО – 18 обучающихся (12 семей).

Ежемесячно в семьи учетных категорий совершаются рейды с целью проверки жилищно-бытовых условий и проведения профилактических бесед с родителями/законными представителями.

№	Дата	Семья
1	18.09.	Дуда, Бреславец, Фазиловы, Колосовы, Казанцевы
2	07.10	Бережнёва, Матруненко
3	22.10	Проскурко
4	23.10	Фазиловы
5	24.10	Дуды
6	24.11	Фазиловы
7	03.12	Фазиловы
8	05.12	Колосовы
9	08.12	Казанцевы, Дуды, Проскурко, Дорофеев

Итого на конец I полугодия было совершено 17 рейдов в семьи учетных категорий.

### **1. Профилактика правонарушений и безнадзорности.**

Профилактическая работа была направлена на предупреждение:

- правонарушений,
- пропусков учебных занятий без уважительных причин,
- асоциального поведения обучающихся.

Формы работы:

- индивидуальные профилактические беседы,
- участие в заседаниях Совета профилактики,
- контроль посещаемости,
- совместная работа с классными руководителями.

В течение первого полугодия было проведено 7 заседаний Советов Профилактики, из них три внеплановых, четыре по плану.

*С учетными категориями (СОП, ТЖС, ВШУ) проводились профилактические лекции и беседы на следующие темы:*

1. Обучающийся и закон.
2. Учеба - главный труд каждого школьника.
3. Прекрасное и безобразное в твоей жизни.
4. Кто ты в будущем?
5. Культура общения.

6. Антинаркотическая пропаганда, предупреждение наркомании.
7. Способы урегулирования конфликтов.
8. Культура поведения в общественных местах.
9. Коллективная помощь и сочувствие.
10. Самоконтроль и требовательность к себе.
11. Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе.
12. Сила воли и характер.
13. Как не стать жертвой преступления.
14. Ранние половые связи и их последствия
15. Правда и мифы об алкоголе, энергетиках и электронных сигаретах
16. О честности и умении держать слово.

#### **Анализ:**

Проводимая профилактическая работа способствовала снижению количества повторных нарушений дисциплины и формированию ответственного отношения обучающихся к обучению.

### **3. Основные направления деятельности**

#### **3.1. Социально-диагностическая работа**

В течение полугодия проводилось изучение социального статуса обучающихся и семей с целью выявления:

- детей, находящихся в социально опасном положении (СОП),
- обучающихся группы риска,
- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Результаты:**

1. сформированы и актуализированы социальные паспорта классов и школы;
2. выявлены семьи, нуждающиеся в социально-педагогическом сопровождении;
3. информация систематически обновлялась и использовалась при планировании профилактической работы.

### **4.Профилактика правонарушений и безнадзорности**

#### **Профилактическая работа была направлена на предупреждение:**

- правонарушений,
- пропусков учебных занятий без уважительных причин,
- асоциального поведения обучающихся.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные профилактические беседы,
- участие в заседаниях Совета профилактики,
- контроль посещаемости,
- совместная работа с классными руководителями.

В I полугодии была донесена информация в ОМВД России по Нижнегорскому району, КДНиЗП, ГБУ РК «НРЦСССДМ», Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым (исх. от 26.11.2025г. № 01-30/808, от 08.12.2025г. № 01-30/834), что дети из семьи Фазиловых, а именно:

1. Фазилов Сеитметет Заирович 2016 г.р.
2. Фазилова Зарина Заировна 2014 г.р.
3. Фазилова Эльнара Заировна 2011 г.р.
4. Фазилова Мавиле Заировна 2008 г.р.

С 24.11.2025 не посещают школу, а на сегодняшний день их местонахождение неизвестно.

### **5.Консультативная работа**

Оказана социально-педагогическая помощь:

- обучающимся — по вопросам прав и обязанностей, межличностных конфликтов, социальной адаптации;
- родителям — по вопросам воспитания, ответственности, получения социальной помощи;
- педагогам — по вопросам работы с детьми группы риска.

Всего проведено консультаций:   8

## Анализ эффективности деятельности

Работа социального педагога в первом полугодии способствовала:

- своевременному выявлению детей и семей группы риска;
- стабилизации ситуации у отдельных обучающихся, состоящих на учёте;
- укреплению взаимодействия школы с органами системы профилактики.

Отмечается повышение информированности родителей и обучающихся по вопросам прав и обязанностей.

### 6. Проблемы и трудности

В процессе работы выявлены следующие трудности:

- ограниченное участие отдельных родителей в профилактической работе;
- рост числа семей с признаками социальной нестабильности;
- высокая документационная нагрузка.

### 7. Задачи и перспективы на II полугодие

Во втором полугодии планируется:

- усиление индивидуальной профилактической работы;
- расширение взаимодействия с семьями группы риска;
- проведение дополнительных профилактических мероприятий;
- продолжение межведомственного взаимодействия.

На основании вышеизложенного, следует признать воспитательную работу, организованную в 2025 году, удовлетворительной.

#### 1.5. Качество кадрового потенциала

В МБОУ «Лиственская СОШ» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 22 преподавателя (в том числе 2 внешних совместителя).

В состав администрации входит 4 человека: директор школы Ищук Наталья Сергеевна (учитель английского языка), заместители директора Галагуцкая Наталья Васильевна (учитель английского языка) и Гравченко Наталья Викторовна (учитель английского языка), заведующий хозяйством Саница Инна Николаевна.

Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

Все работники администрации имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, а также требованиям Профессиональных стандартов. Директор школы и его заместители проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Практически все учителя выбирают для прохождения курсов повышения квалификации Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО). Так, в 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Направление повышения квалификации/ название курса	Кол-во педагогов, прошедших ПК в 2025 году
Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	1
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	1
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам	2

Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	1
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	2
Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	1
Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении»	5
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ЕГЭ) по предметам	2
Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом требований ФГОС к естественно- научному образованию школьников»	1
Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС	2
Организация делопроизводства в образовательной организации	1
Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	1
Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО	2
Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации	1
Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС	1
Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС	2
Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики	1
Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности	1
Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования	1
Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	1
Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	1
Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	1
Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях	1

Следует отметить, что все педагогические работники добросовестно относятся к своей работе, о чём свидетельствует активное участие их обучающихся в различных творческих

конкурсах муниципального и республиканского уровней. Все учебные кабинеты, закреплённые за преподавателями, оформлены надлежащим образом. Они располагают всем необходимым оборудованием для проведения учебно-воспитательной деятельности.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы.

Количество педагогов.

В 2025 году в школе работали 22 педагогических работника.

В том числе:

учителя начальных классов - 4 человека;

учителя предметники – 12 человек

педагог – организатор – 1 человек;

педагог-библиотекарь – 1 человек;

социальный педагог, педагог-психолог – 1 человек;

директор школы – 1 человек;

заместители директора - 2 человека.

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

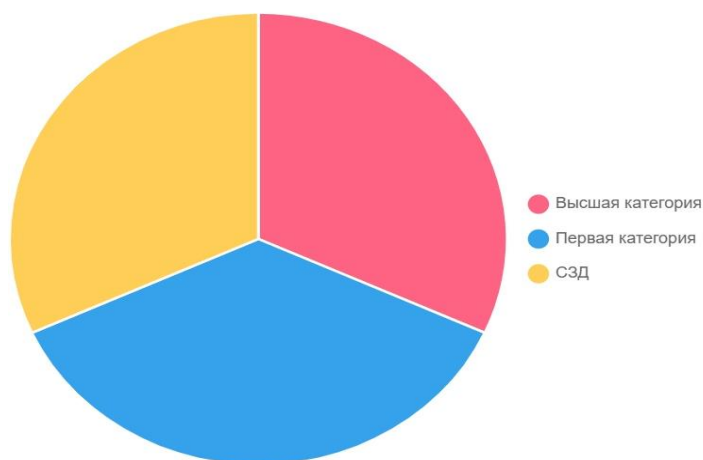
- Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 21 человек (91,3%)

Среднее специальное образование имеет 1 человек (8,7%)

#### **Квалификационный уровень.**

Имеют первую квалификационную категорию – 7 педагогов; высшую квалификационную категорию – 7 педагогов. Остальные преподаватели имеют соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся разъяснительная работа об аттестации этих работников на первую квалификационную категорию.

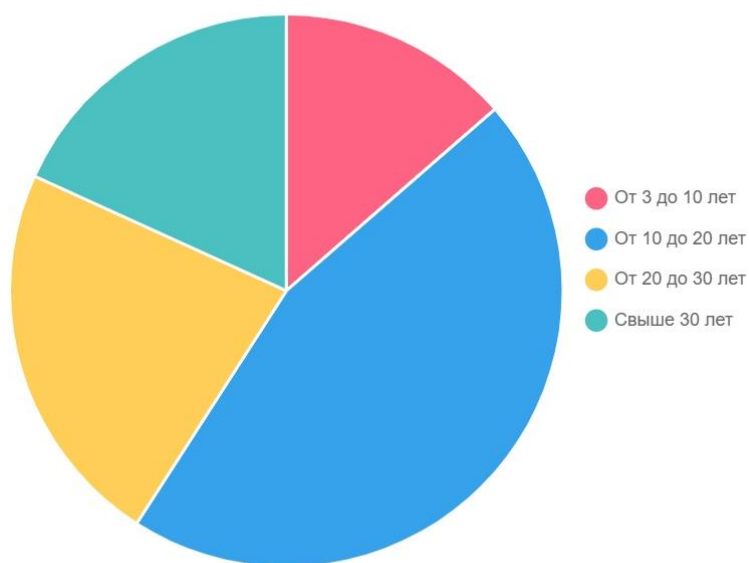
<b>Квалификационный уровень педагогов</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Высшая категория	7	31,8
Первая категория	8	36,4
СЗД	7	31,8



### Стаж работы

Стаж педагогов	Количество педагогических работников	% от общего количества
от 3 до 10 лет	3	13,6 %
от 10 до 20 лет	10	45,5 %
от 20 до 30 лет	5	22,7 %
свыше 30 лет	4	18,2 %

Стаж работы



Говоря о возрасте работников, отметим, что коллектив достаточно молодой. Работников в возрасте до 30 лет – 6, работников в возрасте старше 55 лет – 5. Все остальные работники составляют возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Из общего количества педагогических работников 19 человек (86,4 %) составляют женщины.

**Выводы по разделу 1.5.:** кадровый потенциал МБОУ «Лиственская СОШ» заслуживает высокой оценки деятельности. Однако учителям, имеющим на сегодняшний день соответствие занимаемой должности, следует усилить работу для возможности получить по итогам аттестации первую или высшую квалификационные категории (Самарина Т.В., Селиверстова А.М., Любота А.Д., Джемпарова З.А.).

Требуют решения отдельные кадровые вопросы. Например, необходимость внесения в штатное расписание ставки логопеда, поскольку детей с нарушениями речи с каждым годом становится всё больше и больше. В этом направлении ведётся работа.

#### **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты освоения образовательных программ по итогам 2025 года:

№ п/п	Классы	кончно-об-ся на начало II четверти	прибыло за II четверть	выбыло за II четверть						кончно-об-ся на конец II четверти	всего обучающихся	всего об-ся 2-5 баллов (2-11кл)	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	не аттестовано (1-11кл)	Примечание: ФИО обучающихся, имеющего и/а или академическую задолженность с указанием предметов	качество ("4", "5")	всего часов 5-баллов (2-11кл)	кп. руководитель
				всего	пр-школа	на расходи	на предмети	ФФ	пр-привали																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	15	0	0	0	0	0	0	15	15			0		0		0		0	0				Новик Н.А.	
2	2	18	1	0	0	0	0	0	18	18	18	1	0,055556	8	0,444444	9	0,5	0	0	0		9	0,5	Шинкарук С.П.	
3	3	16	0	0	0	0	0	0	16	16	16	0	0	7	0,4375	7	0,4375	1	0,0625	1		8	0,5	Мачулина Н.П.	
4	4	10	0	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	6	0,6	4	0,4	0	0	0		4	0,4	Одинцова И.В.	
5	5	14	0	0	0	0	0	0	14	13	14	1	0,071429	6	0,42857	5	0,357143	1	0,071429	1		6	0,428571	Сейтаптиева Г.Р.	
6	6	11	0	0	0	0	0	0	11	10	11	0	0	7	0,63636	3	0,272727	1	0,090909	0		4	0,363636	Селиверстова А.М.	
7	7	20	0	0	0	0	0	0	20	19	20	0	0	13	0,65	7	0,35	0	0	0		7	0,35	Алехина М.В.	
8	8	19	0	0	0	0	0	0	19	19	19	1	0,052632	13	0,68421	4	0,210526	1	0,052632	0		5	0,263158	Легдан А.В.	
9	9	9	0	0	0	0	0	0	9	9	9	0	0	6	0,66667	2	0,222222	0	0	1		2	0,222222	Алексеевко Л.Д.	
10	10	9	0	0	0	0	0	0	9	9	9	0	0	6	0,66667	3	0,333333	0	0	0		3	0,333333	Самарина Т.В.	
11	11	9	0	0	0	0	0	0	9	9	9	0	0	3	0,33333	5	0,555556	0	0	1		5	0,555556	Алехина М.В.	
Итого		150	1	0	0	0	0	0	150	147	135	3	0,02	75	0,5	49	0,326667	4	0,026667	4		53	0,392593		

По подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках учебного плана реализованы образовательные программы:

		Кол-во часов в неделю	Название программы	Место в учебном плане
ОГЭ	Математика	1	Подготовка к ОГЭ. Математика.	За счет часов внеурочной деятельности.
ЕГЭ	Русский язык	1	Подготовка к ЕГЭ. Русский язык.	За счет часов внеурочной деятельности.

Проводились методические семинары, консультации, практикумы.

Успешно внедрялись в общеобразовательном учреждении педагогические технологии, позволяющих повысить качество образования: игровые, проектные, опережающего обучения и др.

Качество учебного процесса определялось во время проведения мониторингов.

Проведены итоговые комплексные работы в 1- 4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, умение работать с информацией, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала по всем предметам школьного курса на следующем этапе обучения. Результаты ИКР подтвердили готовность учеников продолжать обучение в следующем классе.

Успешно защитили проектные работы все обучающиеся 9 и 11 класса.

Большое внимание уделялось работе с низкими результатами. Были составлены планы индивидуальной работы по итогам диагностических и контрольных работ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Исходя из выявленных недостатков, было определено: усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов. Учителя научились: заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.); выделить проблемные темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам; со слабыми учащимися, в первую очередь, закреплялись достигнутые успехи, ученикам предоставлялась возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на обрабатываемую тему; определялись индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работали над их развитием.

Результаты итогового сочинения в 2025 году: писали 8 обучающихся, «зачёт» получили 6 обучающихся, что составило 75 %. На втором этапе ИС обучающиеся 11 класса Прохоров А., Николенко В. получили также «зачёт».

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 51 обучающийся. По рейтингу на муниципальный этап прошли 24 человека. Приняли участие в МЭ 20 обучающихся школы. Однако несмотря на то, что на школьном этапе обучающиеся имели призовые места, на муниципальном этапе результатов они не показали. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялись электронные журналы, проводилась работа по устранению недостатков.

Для повышения у учащихся интереса к знаниям, развития мышления и речи на уроках используются разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр. Система учёта и контроля знаний по предметам проводился в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Помимо учебных занятий во второй половине дня учащиеся, в рамках внеурочной деятельности, занимаются в различных кружках.

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и другие. Координирующую роль выполнял, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения. Формат реализации курсов внеурочной деятельности в школе представлен в виде ежедневных занятий. Все программы внеурочной деятельности к концу учебного года реализованы во всех классах в полном объёме.

#### **Выводы по разделу 1.6.:**

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
4. Повышать уровень познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, прививать умения ориентироваться в информационном пространстве, формировать у обучающихся информационную активность и медиаграмотность.
5. Повышать уровень самообразования каждого учителя.

#### ***1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о ВСОКО (Приложение № 4 к приказу от 31.08.2023 № 320), с целью проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лиственская СОШ» была создана комиссия, организована работа экспертных групп оценки образовательных результатов, оценки реализации образовательного процесса, оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-11-х классах:  
- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;

- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;
- обучение на дому по адаптированным программам;
- повышение квалификации педагогов по ФОП НОО, ООО и СОО и актуальным проблемам образования;
- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (кружки, внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, МАН, конференции и конкурсы всех уровней).

#### 2. Контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);
- создание и накопление портфолио учащихся;
- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 1,5 классов в период адаптации к основной школе»;
- педагогически целесообразный мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- участие в школьном самоуправлении;
- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;
- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями и здоровья.

#### 3. Экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов по итогам года;
- реализация тематической оценки предметных компетенций;
- реализация плана внутришкольного контроля;
- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-4 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое устное собеседование в 9 классе;
- итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ успешного участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

#### 4. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- привлечение родителей к профориентации;
- привлечение родителей к созданию материально-технических условий реализации образовательной программы.

Система как учебной, так и воспитательной работы школы направлена на творческое и интеллектуальное развитие детей, их самоопределение.

Администрация школы выполняла свои функциональные обязанности. Работа по проведению контрольных мероприятий велась в соответствии с планом внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2025 учебного года администрацией образовательного учреждения

посещались уроки и внеклассные мероприятия. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение, составлялись справки, издавались приказы по основной деятельности.

**Вывод:**

Система управления качеством образования в МБОУ «Лиственская СОШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней (текущее и промежуточное оценивание, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) и внешней оценки (государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней).

Необходимо продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС.
2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализовать системно - деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

## Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек /35, 3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12.5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ 29,7 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 10,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /95,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /95,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68,2 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 31,8 %
1.29.2	Первая	8 человек /36,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3039,1/19,35 кв.м