

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИСТВЕНСКАЯ СОШ»)**

ПРИКАЗ

28.08.2026

№ 397

Об утверждении Рабочей
программы воспитания
МБОУ «Лиственская СОШ»
на 2026-2030гг.,
календарных планов
воспитательной работы
на 2026/2027 учебный год,
организации воспитательной
работы в 2026/2027 учебном году
в МБОУ «Лиственская СОШ»

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2023 № АБ-3287/06, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), распоряжения Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026-2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.08.2026 № 1440 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026/2027 учебном году», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.08.2026 № 6355/01-15, с целью организованного и качественного проведения воспитательной работы в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания на 2026-2030гг. (*Приложение 01*).
2. Утвердить Календарный план воспитательной работы к Рабочей программе воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» на 2026/2027 учебный год (подготовленной на основе Федеральной рабочей программы воспитания) (уровень начального общего образования) (*Приложение 02*).
3. Утвердить Календарный план воспитательной работы к Рабочей программе воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» на 2026/2027 учебный год (подготовленной на основе Федеральной рабочей программы воспитания) (уровень основного общего образования) (*Приложение 03*).

4. Утвердить Календарный план воспитательной работы к Рабочей программе воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» на 2026/2027 учебный год (подготовленной на основе Федеральной рабочей программы воспитания) (уровень среднего общего образования) *(Приложение 04)*.
5. Утвердить план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (1 – 4 классы) *(Приложение 05)*.
6. Утвердить план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (5 – 9 классы) *(Приложение 06)*.
7. Утвердить план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (10 – 11 классы) *(Приложение 0)*.
8. Организовать воспитательный процесс в МБОУ «Лиственской СОШ» в 2026/2027 учебном году согласно Рабочей программы воспитания на 2026-2030гг., календарным планам воспитательной работы, планам воспитательной работы.
9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора **Гравченко Н.В.**

Директор

Н.С.Ищук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ЛИСТВЕНСКАЯ СОШ» НА 2026-2030 ГГ.
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания.....	4
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	5
1.3. Направления воспитания.....	6
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	15
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	16
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	17
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».....	19
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	20
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	20
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	20
2.2.8. Модуль «Самоуправление».....	21
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	22
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».....	24
2.2.11. Модуль «Профориентация».....	25
2.2.12. Модуль «Дополнительное образование».....	26
2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения».....	25
2.2.14. Модуль «Конкурные программы и проекты».....	27
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	30
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» (далее Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), распоряжения Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС 3 поколения, ФОП, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС 3 поколения личностные результаты освоения федеральных образовательных программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения федеральных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лиственская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка;

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии;

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Принципы воспитания:

– **гуманистическая направленность воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностное единство и совместность:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразность:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следование нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасная жизнедеятельность:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместная деятельность детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивность:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразность:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания рабочей программы воспитания, реализуются при проектировании воспитания в школе, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС 3 поколения по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

- взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
 - познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,

русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных

интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.				
Патриотическое воспитание				
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.				
Духовно-нравственное воспитание				
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.				
Эстетическое воспитание				
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.				
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного				

поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ «Лиственская СОШ» находится в с. Лиственное Нижегородского района (степной Крым), которое было основано в 1932 году. В 1962 году было закончено строительство средней школы в селе Лиственное. В сентябре того же года школа приняла новичков – первоклассников. Руководителем учебного заведения стал Булычев Г. М. В 1985 году в центре села была построена новая двухэтажная школа. Капсулу о начале

строительства заложили в фундамент под начальными классами. В 1990 году закончили строительство третьего этажа. Стройка шла быстрым темпом, так как в ней принимали участие все рабочие совхоза, но учебный год начался 3 сентября. Таким образом, школа в с. Лиственное существует на протяжении 60 лет, 37 из них в здании, построенном в 1985 году.

На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, субъектов системы профилактики, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности. И одной из приоритетных задач реализуемого в школе воспитательного процесса является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители. Выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет школы, Совет родителей, родительские комитеты классов.

В целях воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» взаимодействует с ОУУП и ПДН ОМВД, МЧС, ОГИБДД, ГБУЗ РК «Нижегородская РБ», НРЦСССДМ. Занятия проводятся по согласованию сторон.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru», «Мах», «ЯКласс», «Skysmart» и др.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- основные школьные дела - стержень годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений дополнительного образования, школьного самоуправления на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В МБОУ «Лиственская СОШ» модуль «Урочная деятельность» реализуется также при проведении библиотечных уроков, участия обучающихся и педагогов школы в просмотрах Всероссийских онлайн-уроков, Киноуроков, проведении «Единых уроков» в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит согласно годовому плану школы по следующим направлениям.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Обязательными для реализации крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности будут: курс «Крымоведение», курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР); на уровне РФ – «Разговоры о важном», «Орлята России». Все материалы для педагогов размещаются на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; профориентационные внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства); курс функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm; на уровне РФ – курс внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума («Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)).

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности

ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за

поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Немаловажным в работе классных руководителей будет участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей»; региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и др.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- проводимые для жителей села праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям («Белый цветок», «Свеча памяти», «День пожилого человека», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка» и др.)

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

На школьном уровне:

общешкольные праздники, мероприятия – «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Театральные подмостки», «Новогодние праздники», «День Победы», «Последний звонок», праздники, посвященные «Дню защитника Отечества», «8 Марта», мероприятия в рамках «Активные каникулы» и др. Также традиционными стали мероприятия ко Дню семьи, любви и верности, Дню крещения Руси. Ребята участвуют в мероприятиях в дистанционном формате (конкурсы, акции).

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса совместного анализа детьми основных школьных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.2.6. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно - пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и проведение церемоний поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров,

выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция «Окна Победы»»;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, на которых родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, медсестры, социального работника и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- «Родительский всеобуч», на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, медицинского работника, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
- родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- родительские встречи – как форма работы с проблемными детьми.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников в со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборной структуры детской школьной организации «Зелёный мир» создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность школьного министерства, объединяющего министров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива Совета министров, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов);
- через деятельность творческих министерств культуры, печати, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса министров классного самоуправления представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса работы: министерство милосердия, министерство образования, министерство культуры, министерство экологии, министерство печати, министерство юстиции, министерство спорта, министерство финансов.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Самоуправление представлено в МБОУ «Лиственская СОШ» такими детскими объединениями, как детская организация «Зеленый мир», Совет обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ».

Деятельность данных объединений находит свое отражение в сообществе в ВК «МБОУ «Лиственская СОШ»», на официальном сайте школы.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «группы риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе».
2. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ».
3. Программа по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет «Интернет-безопасность».
4. Программа психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска».
5. Программа «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних».
6. Программа по профилактике раннего семейного неблагополучия».
7. Комплексная программа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «МБОУ «Лиственская СОШ».
8. Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых».
9. Программа по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь».
10. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ».
11. План мероприятий по информационной безопасности.
12. План работы с обучающимися «группы риска».
13. План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ «Лиственс

кая СОШ».

14. План работы по профилактике раннего семейного неблагополучия.
15. План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «МБОУ «Лиственская СОШ».
16. План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома.
17. План мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков.
18. План мероприятий по антитеррористической защищенности.
19. План мероприятий по дорожной безопасности.
20. План мероприятий по пожарной безопасности.
21. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «Лиственская СОШ».
22. План работы МБОУ «Лиственская СОШ» мероприятий по противодействию коррупции в воспитании среди учащихся МБОУ «Лиственская СОШ».
23. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
24. План работы Штаба воспитательной работы.
25. План совместной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».
26. План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району.
27. План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница».
28. План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия МБОУ «Лиственская СОШ» с ОНДиПР по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.
29. План совместных мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с ОГИБДД ОМВД России по Нижегородскому району и др.

Классными руководителями и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одно из значимых звеньев в данной работе – Совет профилактики школы. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами (соглашениями) о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами, как основных учебных заведений, так дополнительных (высших);

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,

формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение Всероссийских открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию;
- участие в проекте «Билет в будущее» (с 01.09.2023 г. в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов на основном уровне);
- еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах;
- участие в профессиональных пробах;
- проведение профориентационных мероприятий на базе предприятия-партнера;
- участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;
- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов, в том числе, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина);
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

2.2.12. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МБОУ «Лиственская СОШ»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в кружках, секциях и др. могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В МБОУ «Лиственская СОШ» ежегодно функционирует кружок «Общая физическая подготовка юнармейца» (название может быть изменено). Юнармейцы принимают участие в республиканских военно-патриотических акциях, республиканской акции «Вахта Памяти» и др. Координирует деятельность юнармейцев Крымское отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году в МБОУ «Лиственская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», которое является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности. Участником РДДМ «Движение первых» может быть любой учащийся школы в возрасте от 7 лет до 18 лет, а также лица, достигшие возраста 18 лет, в том числе родители учащихся и педагоги.

Цели первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МБОУ «Лиственская СОШ»: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачами является предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите; формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества; формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ; формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам; содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни; повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

Содержание деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям: образование и знания; наука и технология; труд, профессия и своё дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С целью активизации физкультурной и спортивной работы, приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе МБОУ «Лиственская СОШ» организована работа школьного спортивного клуба «Лидер».

В целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений, в МБОУ «Лиственская СОШ» создан Центр детских инициатив.

2.2.14. Модуль «Конкурные программы и проекты»

С целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия, осуществления гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического воспитания, приобщения детей к культурному наследию в школе предусмотрено:

- участие во всероссийских и традиционных крымских республиканских конкурсных программах «Мы – наследники Победы!», «Эколята», «Крым в фокусе эко-объектива», «Без срока давности», «Крым в сердце моем», «Сердце, отданное людям», «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», «Красота Божьего мира», «Язык – душа народа», «Пасхальная Ассамблея», благотворительная ярмарка «Белый цветок», «Ради жизни на Земле!», «Я – против коррупции», «Дорога глазами детей» и др.;
- участие во Всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях: «Русский силомер», «ГТО», «Зарница 2.0», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Внимание – дети!» и др.;
- научно-исследовательская работа в Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» (по возможности).

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-

правовой базе, в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе школьных и муниципальных методических объединений представлении своего опыта работы;
- участие в конкурсах.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО получает образование несколько детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые получают образование на равных со всеми школьниками. Для них создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- в школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей.

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг — размещение имён обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива ученического самоуправления. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников:

- анкетирование;
- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями ученического самоуправления.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организуемого в школе дополнительного образования;
- участия в конкурсах, проектах.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе (при наличии)) в конце учебного года.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерством просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ЛИСТВЕНСКАЯ СОШ»
(ПОДГОТОВЛЕННОЙ НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Модуль «Урочная деятельность»				
Мероприятие	Сроки проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Планирование воспитательного компонента урока.	август – сентябрь, в течение года при необходимости	1-4	Учителя начальных классов	
День знаний. Первый урок.	1 сентября	1-4	Учителя начальных классов	
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	в течение года	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «Огнём войны опаленные» (посв. Дню окончания Второй мировой войны)	2 сентября	1-4	Учителя начальных классов	
Единый урок «Дети против террора» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	3 сентября	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «День гражданской обороны»	1 - 2 октября	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «В единстве наша сила!» (посв. Дню народного единства)	3 ноября	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (посв. Дню неизвестного солдата)	2 - 3 декабря	1-4	Учителя начальных классов	

Урок мужества «Гордимся славою...» (посв. Дню Героев Отечества)	8 - 9 декабря	1-4	Учителя начальных классов	
Единый урок «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «Блокадный Ленинград. Как это было»	26 – 27 января	1-4	Учителя начальных классов	
Урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	29 января	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «Сталинград. Как это было» (посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1 – 2 февраля	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества)	15 – 16 февраля	1-4	Учителя начальных классов	
Урок «Человек в чрезвычайных ситуациях»	1 марта	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	18 апреля	1-4	Учителя начальных классов	
Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава...» (посв. Дню Победы в Великой Отечественной войне)	4 мая	1-4	Учителя начальных классов	
Класные часы, <u>приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные памятным датам в истории Республики Крым</u>	в течение года по плану	1-4	Учителя начальных классов	

Классный час «Крымская война 1853 – 1856 гг.»	8 сентября	1-4	Учителя начальных классов	
Классный час «День государственного герба и государственного флага Республики Крым»	29 - 30 сентября	1-4	Учителя начальных классов	
Классный час «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым)	19 - 20 января	1-4	Учителя начальных классов	
Классный час «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией)	16 марта	1-4	Учителя начальных классов	
Классный час «День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции»	11 мая	1-4	Учителя начальных классов	
Классный час «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» (посв. Дню славянской письменности и культуры)	25 мая	1-4	Учителя начальных классов	
Внеплановые уроки мужества и уроки памяти	по мере необходимости	1-4	Учителя начальных классов	
Уроки, часы общения по Календарю образовательных событий, юбилейных и памятных дат (Приложение 1).	в течение года	1-4	Учителя начальных классов	
Уроки безопасности	в течение года	1-4	Учителя начальных классов	
Уроки Здоровья	в течение года	1-4	Учителя начальных классов	
Урок-экскурсия «В школьной библиотеке»	октябрь	1-4	Учителя начальных классов, педагог-библиотекарь	
Реализация воспитательного потенциала на уроках	ежедневно	1-4	Учителя начальных классов,	

			учителя-предметники	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	согласно плану	1-4	Учителя начальных классов	
Всероссийские открытые уроки (согласно планам)	в течение года	1-4	Учителя начальных классов	
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	согласно плану	1-4	Учителя начальных классов	
Уроки по формированию функциональной грамотности	в течение года согласно плану	1-4	Учителя начальных классов	
Участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	в течение года	1-4	Учителя начальных классов	
Открытые нетрадиционные уроки	в течение года	1-4	Учителя начальных классов	
Предметные недели	согласно плану	1-4	Учителя начальных классов, руководитель ШМО	
Библиотечные уроки	в течение года согласно плану педагога-библиотекаря	1-4	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внеурочная деятельность»				
«Разговоры о важном»	понедельник (согласно расписанию занятий ВД)	1-4	Учителя начальных классов	
«Орлята России»	четверг (согласно расписанию занятий ВД)	1-4	Учителя начальных классов	
«Группа продленного дня»	согласно расписанию	2-4	Егорова Е.Н.	
«Умники и умницы»	согласно расписанию занятий ВД	2	Вакансия	
«Математическая грамотность»	согласно расписанию занятий ВД	3	Вакансия	
«Юный эрудит»	согласно расписанию занятий ВД	4	Вакансия	

Модуль «Классное руководство»				
Составление плана воспитательной работы классных руководителей	август-сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	в течение года еженедельно по понедельника м 1 уроком	1-4	Кл. руководители	
Тематические классные часы	еженедельно по вторникам	1-4	Кл. руководители	
Беседы, круглые столы, устные журналы, информационные минутки и другие мероприятия	ежедневно в течение года согласно плану	1-4	Кл. руководители	
Организационный классный час	1 сентября	1-4	Кл. руководители	
Составление социального паспорта класса	сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Оформление и ведение Дневника классного руководителя	сентябрь, в течение года	1-4	Кл. руководители	
Оформление личных дел учащихся	сентябрь, май-июнь, по мере необходимости и в течение года	1-4	Кл. руководители	
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	сентябрь	1-4	Кл. руководители, педагог-психолог	
«Минутка безопасности»	ежедневно	1-4	Кл. руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	постоянно в течение года	1-4	Кл. руководители	
Беседа «Телефон доверия» (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)	сентябрь, в течение года	1-4	Кл. руководители	
Составление плана воспитательной работы классных руководителей с классом	август-сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Заполнение электронного классного журнала	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Организация и контроль дежурства учащихся по классу	в течение года	1-4	Кл. руководители	

Работа с детьми различных учётных категорий и их родителями	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Составление (корректировка) безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Адаптация первоклассников	в течение 1 полугодия	1	Кл. руководитель, педагог – психолог (при наличии)	
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, празднования в классе дней рождения детей т.д.	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Корректировка социального паспорта класса	январь	1-4	Кл. руководители	
Коррекция плана воспитательной работы классных руководителей (при необходимости)	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Мероприятия информационно-профилактической направленности, памятки	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодия, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	декабрь, май-июнь	1-4	Кл. руководители	
Организация участия в детских общественных объединениях	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Индивидуальная работа с учащимися:				
Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы)	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	в течение года	1-4	Кл. руководители	

Работа с одаренными детьми, их выявление	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	по мере необходимости	1-4	Кл. руководители	
Работа с детьми «группы риска», их выявление	постоянно в течение года	1-4	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	ежедневно в течение года	1-4	Кл. руководители	
Работа с учителями, преподающими в классе:				
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	по мере необходимости	1-4	Кл. руководители	
Предоставление зам. директору учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1 раз в четверть	1-4	Кл. руководители	
Проведение заседаний МО, направленных на решение конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний на школьников	по мере необходимости	1-4	Руководитель ШМО учителей начальных классов, руководитель ШМО учителей кл. руководителей	

Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	в течение года по мере необходимости	1-4	Кл. руководители	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:				
Памятки по профилактике правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»	сентябрь-октябрь	1-4	Кл. руководители, социальный педагог	
Тематические классные родительские собрания	в течение года (не реже 1 в четверть)	1-4	Кл. руководители	
Создание и организация работы родительских комитетов	сентябрь, далее в течение года	1-4	Кл. руководители	
Совместные мероприятия, праздники с привлечением родителей или законных представителей	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Привлечение родителей или законных представителей к участию в конкурсах	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
День знаний	1 сентября	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Церемония поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым в рамках еженедельных общешкольных линеек	еженедельно по понедельникам	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Акция и воспитательные мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 сентября	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны	2 сентября	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	

Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Письмо солдату»	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Акция «Корзина добра»	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Оформление классных уголков	сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Дежурство по школе (1 этаж)	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Выставка-конкурс рисунков и поделок из природного материала «Краски осени»	октябрь	1-4	Кл. руководители	
День Здоровья	октябрь, апрель	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	
Осенняя ярмарка	сентябрь – октябрь	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Благотворительная акция «День пожилого человека», выставка рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком». Час общения «Осень жизни золотой» (посв. Международному дню пожилых людей)	1 октября	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Изготовление открыток ко Дню учителя	1-5 октября	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Выставка букетов «Вот и осень пришла!»	5 октября	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Торжественное мероприятие, посв. Дню Учителя	5 октября	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	

Мероприятия ко Дню отца. Классный час «С папой всё мне по плечу!» (посв. Дню отца в России) Акция «Папе посвящается...» (изготовление поздравительных открыток ко Дню отца).	12 - 16 октября	1-4	Педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «День бабушек и дедушек» (изготовление поздравительных открыток)	октябрь	1-4	Педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Поздравление школьным поварам» (ко Дню повара)	октябрь	1-4	Педагог-организатор, кл. руководители	
Конкурсы рисунков, плакатов ко Дню народного единства. Акция «Мы все разные, но мы едины!» Урок мужества «В единстве наша сила!» (посв. Дню народного единства)	2 - 3 ноября	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Мероприятия к международному Дню терпимости. Круглый стол «В мире терпимости и взаимоуважения»	09 - 13 ноября	1-4	Педагог-организатор, кл. руководители	
Мероприятия ко Дню матери. Классный час «Моя мама лучшая на свете». Акция «Маме посвящается...» (изготовление поздравительных открыток ко Дню матери).	23 - 27 ноября	1-4	Педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Поможем нашим птичкам»	ноябрь – март	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Чистый памятник»	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Красная ленточка». Устный журнал «Скажем СПИДУ «нет»!»	1 декабря	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
«Новогодний калейдоскоп» (праздник встречи со Святым Николаем, мероприятия,	декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, кл.	

посвященные новогодним и рождественским праздникам, акция «Новогодние окна» и др.).			руководители, педагог-организатор	
Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества	февраль	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Свеча памяти»	февраль	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Праздник «Масленица светлая входит в каждый дом!»	февраль – март	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Развлекательное мероприятие «А ну-ка, девочки!»	Март	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Спортивная игра «Весёлые старты»	апрель - май	1-4	Кл. руководители	
Акции и тематические линейки, <u>приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные памятным датам в истории Республики Крым</u>	в течение года	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Праздник «Прощай, Азбука!»	март	1	Кл. руководитель 1 класса	
Мероприятия и акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», рисунки, приуроченные к 9 мая и т.д.	апрель - май	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой!»	Май	4	Кл. руководитель 4 класса	
Экологические акции «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Сдай крышечку – посади дерево!» и др.	в течение года	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	

Праздник «Последний звонок»	Май	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители	
Акции, инсталляции, конкурсы и другие мероприятия	в течение года согласно плану работы школьного самоуправлен ия детской организации «Зелёный мир»	1-4	Педагог- организатор, классные руководители, школьное самоуправлени е	
Книжные выставки, акции и другие мероприятия	в течение года согласно плану педагога- библиотекаря	1-4	Педагог- библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Посещение музеев, выставок, в том числе виртуальных	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Посещение выездных мероприятий, театральных и цирковых представлений и т.д.	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Выездные фестивали, соревнования на различных уровнях	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Экскурсии в сельскую библиотеку	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Выездные и виртуальные экскурсии в пожарную часть	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Визуальные образы (наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных образовательным событиям и памятным датам (Приложение 1)	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Оформление классных уголков	сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Обновление классных уголков	ежемесячно	1-4	Кл. руководители	

Организация игрового пространства в кабинете начального класса	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Праздничное украшение кабинетов, окон школы	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей	до 15 сентября, в течение года по необходимости	1-4	Кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
Формирование социального паспорта класса, школы	до 15 сентября	1-4	Кл. руководители, зам. директора, соц. педагог, зам. директора	

Общешкольные родительские собрания: № 1 «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся». Повестка: 1. Лекция «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся». 2. Профилактика и безопасность. 2.1. Профилактика ДДТП. 2.2. Экстремизм и терроризм. Действия в условиях ЧС. 2.3. Пожарная безопасность. 2.4. Травля. Как противостоять? 2.5. Безопасность в сети Интернет. 2.6. Профилактика суицида. 2.7. Профилактика жестокости и насилия. 2.8. Половая неприкосновенность. 2.9. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК». 2.10. Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни детей и подростков. 2.11. «Комендантский час». 2.12. Профилактика самовольных уходов. - Посещаемость учебных занятий. 3. Итоги 2025/2026 уч.г. 4. Организованное начало 2026/2027 уч. года. 4.1. Основные направления	сентябрь	1-4	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
--	----------	-----	--	--

4.2. деятельности в учреждении образования в 2026/2027 учебном году и пути их реализации. 4.3. Внеурочная деятельность в 2026/2027 учебном году. 4.4. Дополнительное образование в 2026/2027 учебном году. 4.5. Внешний вид обучающихся. 4.6. Организация питания обучающихся. Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ». 4.7. Организация подвоза обучающихся. 5. О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2026/2027 учебном году. 6. Внеплановые вопросы.				
№ 2 «Культура безопасности жизнедеятельности обучающихся». Повестка: 1. Лекция «Культура безопасности жизнедеятельности обучающихся». 2. Итоги первого полугодия 2026/2027 учебного года. 3. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК. 4. Безопасность несовершеннолетних в период новогодних праздников и каникул. 5. Профилактика суицидального поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия, проведенного в 2026/2027 учебном году.	декабрь	1-4	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
№ 3 «От выбора профессии к осмысленному отдыху: взаимодействие семьи и школы в поддержке ребёнка».	апрель-май	1-4	Зам директора по ВР, классные	

Повестка: 1. Лекция «Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей». 1.1. Роль школы и родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 1.2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 1.3. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2027 году (9,11 класс). 1.4. Родительская поддержка учащихся 9, 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов. 2. Подведение предварительных итогов 2026/2027 уч.г. 3. Подведение итогов проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2026/2027 учебном году. 4. Организация летнего отдыха обучающихся. 5. Комплексная безопасность детей и подростков. 5.1. Важность соблюдения правил дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. 5.2. Действия в условиях террора и иных ЧС. 5.3. Действия при пожаре. 5.4. Информационная безопасность. Травля. 5.5. Профилактика суицида. 5.6. Профилактика жестокости и насилия. 5.7. Половая неприкосновенность. 5.8. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. 117-ЗРК». 5.9. «Комендантский час». 5.10. Самовольные уходы. Как такого не допустить? 6. Дополнительное образование в 2027/2028 учебном году. 7. Внеплановые вопросы.			руководители, соц. педагог	
--	--	--	----------------------------	--

Проведение классных тематических родительских собраний	согласно плану проведения род. собраний	1-4	Кл. руководители	
Беседа «Безотметочное оценивание. Особенности обучения и оценивания в 1 классе»	1 неделя сентября	1	Кл. руководитель	
Беседа «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения и оценивания во 2 классе»	1 неделя сентября	2	Кл. руководитель	
Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»	сентябрь – октябрь	1-4	Зам директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог	
Реализация программы обучения родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии «Школа ответственного родительства»	в течение года	1-4	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Профилактические беседы с родителями	в течение года	1-4	Кл. руководители, зам директора по ВР (при необходимости), соц. педагог	
Беседы с родителями по профилактике ДТП	в течение года	1-4	Кл. руководители, зам директора по ВР (при необходимости)	
Информирование родителей через школьный сайт, Мах, сообщество «МБОУ «Лиственская СОШ»	постоянно	1-4	Зам директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог	
Работа Управляющего совета школы	в течение года	1-4	Директор, зам директора по УВР	

Работа Совета родителей	в течение года	1-4	Зам директора по ВР, социальный педагог	
Работа Совета профилактики	в течение года	1-4	Зам директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
Работа родительского контроля по организации горячего питания	ежемесячно	1-4	Зам директора по ВР, медсестра	
Родительский всеобуч	в течение года	1-4	Зам директора, педагог-психолог, соц. педагог	
Проведение совместных праздников, мероприятий	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Участие в конкурсах и ключевых общешкольных делах	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Индивидуальные консультации родителей	по мере необходимости	1-4	Зам директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
Операция «Чистота» (работа по организации субботников, акций по благоустройству пришкольной территории)	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Индивидуальные встречи с администрацией	по запросу	1-4	Администрация школы	
Посещение семей учащихся учётной категории с составлением актов ЖБУ	в течение года	1-4	Зам директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
Тестирование, анкетирование, опрос	в течение года	1-4	Кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
Модуль «Самоуправление»				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	1-4	Кл. руководители	
Инструктаж «Правила поведения в школе»	сентябрь, январь, в течение года	1-4	Кл. руководители	
Работа активов класса в соответствии с обязанностями	в течение года	1-4	Кл. руководители	

Подведение итогов работы активистов классов, внесение предложений в работу самоуправления на следующий учебный год	Май	1-4	Кл. руководители, ШСУ	
Мероприятия по плану работы школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир»	в течение года	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Направления профилактической работы • ☐ Детский дорожно-транспортный травматизм • ☐ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения • ☐ Ранняя профилактика семейного неблагополучия • ☐ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми • ☐ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома • ☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений • ☐ Профилактика суицидального поведения • ☐ Интернет-безопасность • ☐ Профилактика экстремизма				
Разработка и утверждение плана мероприятия по антитеррористической защищённости	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятия по антитеррористической защищённости	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по дорожной безопасности	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по дорожной безопасности	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности	август-сентябрь	1-4	Заведующий хозяйством, зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по пожарной безопасности	согласно плану	1-4	Заведующий хозяйством, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	

Разработка и утверждение плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Реализация плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения среди обучающихся школы	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, медсестра	
Реализация плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения среди обучающихся школы	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, соц. педагог педагог-психолог, соц. педагог, медсестра	
Реализация плана профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, медсестра, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в воспитании	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по противодействию коррупции в воспитании	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	

Разработка и утверждение плана Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Реализация плана Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана работы Штаба ВР	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР	
Реализация плана работы Штаба ВР	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руководителей	
Разработка и утверждение плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Лиственская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, заведующий хозяйством	
Реализация плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Лиственская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, заведующий хозяйством, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с Госавтоинспекцией ОМВД России по Нижегородскому району	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители	

Реализация плана совместных мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с Госавтоинспекцией ОМВД России по Нижегородскому району	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместной работы МБОУ «Лиственская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Реализация плана совместной работы МБОУ «Лиственская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, медсестра	

Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, медсестра, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	согласно плану	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Разработка программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	август - сентябрь	1-4	Администрация, пед. коллектив, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Реализация программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	в течение года	1-4	Администрация, пед. коллектив, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	

Разработка программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения и правонарушений среди несовершеннолетних»	август-сентябрь	1-4	Администрация, пед. коллектив, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Реализация программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения и правонарушений среди несовершеннолетних»	в течение года	1-4	Администрация, пед. коллектив, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Реализация программы раннего семейного неблагополучия	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых»	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Разработка программы по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	август-сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы по половой неприкосновенности несовершеннолетних	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ»	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	

Реализация программы по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет «Интернет-безопасность»	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска»	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Беседа «Правила внутреннего распорядка школьника»	1 неделя сентября	1-4	Кл. руководители	
Рейд «Внешний вид»	ежедневно	1-4	Зам. директора, соц. педагог, кл. руководители	
Проведение инструктажей с обучающимися	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Единый урок «Дети против террора» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом), беседы, инструктажи, устные журналы и иные мероприятия, направленные на профилактику и безопасность	2-3 сентября, в течение года по планам	1-4	Кл. руководители	
Мероприятия по безопасности дорожного движения	сентябрь, в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители, инспектор ОГИБДД	
Учебная эвакуация	не менее 1 раза в четверть	1-4	Администрация школы, кл. руководители	
Составление социального паспорта школы	сентябрь	1-4	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
Рейд «Урок»	согласно приказам	1-4	Зам. директора, участковый полиции, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Совместный рейд в семьи учащихся	в течение года	1-4	Зам. директора, соц. педагог, сотрудник ПДН, кл. руководители	

Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска»	постоянно	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, психологической помощи в обучении и воспитании детей	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения	согласно плану	1-4	Кл. руководители	
Беседы вопросам профилактики и формирования безопасного поведения, ЗОЖ	согласно плану	1-4	Кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
Адаптация первоклассников	сентябрь-декабрь	1-4	Педагог-психолог, кл. руководитель 1 класса	
Социальный патронаж семей группы риска	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Организация работы Совета профилактики	не реже 1 раза в месяц	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	
Организация работы штаба по ВР	не реже 1 раза в месяц	1-4	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руководителей	

Организация работы социально-психологической службы школы	согласно планам работы соц. педагога и педагога-психолога	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог	
Организация работы школьной службы медиации	в течение года	1-4	Педагог-психолог	
Организация встреч с инспекторами ОМВД с целью правового просвещения учащихся	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР	
Развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними	по мере необходимости	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Проведение «Месячника правовых знаний»	октябрь, апрель	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор, педагог – библиотекарь	

Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	сентябрь, январь	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов, памяток по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	в течение года, по мере необходимости	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, специалисты учреждений системы профилактики	
Тематические выставки на правовые и др. тематики	в течение года	1-4	Педагог-библиотекарь	
Оформление стендов по профилактике	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо»; участие в акции «Внимание - дети!»; беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ОГИБДД	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ	

Участие в работе КДН и ЗП	по мере необходимост и	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог- психолог, соц. педагог	
Изучение личности и составление социально психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	по мере необходимост и	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог- психолог, соц. педагог	
Цикл мероприятий по профилактике психологического насилия	в течение года	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог- психолог, соц. педагог	
Опросы, тестирования, мониторинги, анкетирования	в течение года	1-4	Педагог- психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Организация социально – значимой деятельности в летний период	июнь, июль, август	1-4	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог- организатор	
Модуль «Социальное партнёрство»				
Встречи с профилактической направленностью с сотрудниками ОДН, ГАИ, МЧС т.д.	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встречи со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встречи с медицинскими работниками	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встреча с депутатами, органами местной власти	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Экскурсии в рамках социального партнерства в библиотеку	в течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Модуль «Профориентация»				
Виртуальные экскурсии «Путешествие в мир профессий»	в течение года	1-4	Кл. руководители	

Экскурсии в учреждения и организации (ФАП, сельский совет, сельская библиотека, почта и др.)	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны»	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Беседы, устные журналы и т.д., направленные на профориентацию	в течение года согласно плану	1-4	Кл. руководители	
Встреча с родителями – представителями различных профессий	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Модуль «Дополнительное образование»				
«Баскетбольный клуб (8 – 10 лет)»	согласно расписанию занятий	2-4	Мухтаров Р.Р.	
«Светофорик»	согласно расписанию занятий	3-4	Шинкарук С.П.	
«Юные инспектора движения»	согласно расписанию занятий	1-2	Новик Н.А.	
«Школьный хор»	согласно расписанию занятий	3-4	Шинкарук С.П.	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Регистрация в первичном отделении РДДМ «Движение Первых»	в течение года	1-4	Педагог-организатор, кл. руководители	
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	в течение года	1-4	Педагог-организатор, кл. руководители	
Регистрация в программе «Орлята России»	сентябрь - октябрь	1-4	Кл. руководители	
Участие в мероприятиях «Орлята России»	в течение года	1-4	Кл. руководители	
Модуль «Конкурсные программы и проекты»				
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	

День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	сентябрь	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс «Эколята»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор, учитель биологии	
Всероссийский конкурс экологических рисунков	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор, учитель биологии	
Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	

Республиканская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	декабрь-апрель	1-4	Кл. руководители, учитель крымскотатарского языка, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор	
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	согласно приказу	2-4	Кл. руководители, учитель физической культуры	

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	согласно приказу	1-4	Кл. руководители, учитель физической культуры	
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Выставка-конкурс изобразительного искусства «Рисуют дети на планете мир»	согласно плану УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	согласно приказу	4	Кл. руководитель, педагог-организатор	
Иные мероприятия различного уровня	согласно приказам УО	1-4	Кл. руководители, педагог-организатор	

**Календарь образовательных событий и памятных дат
на 2026/2027 учебный год
2026 г.- ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ
СЕНТЯБРЬ**

1	День знаний	21	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
2	100 лет со дня рождения <i>Е. П. Леонова</i> , выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	25	120 лет со дня рождения <i>Д. Д. Шостаковича</i> , российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	27	День работника дошкольного образования Всемирный день туризма
8	Международный день распространения грамотности День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) День языков народов России	28	День работника атомной промышленности
11	День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией
12	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Для записок	
13	Международный день памяти жертв фашизма День танкиста		
20	День работников леса		

ОКТЯБРЬ

1	Международный день пожилых людей Международный день музыки День Сухопутных войск	
2	Международный день социального педагога День среднего профессионального образования	
4	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) День Космических войск Всемирный день защиты животных	
5	День учителя Всемирный день архитектуры Международный день врача	
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Всероссийский день чтения	
10	Всемирный день психического здоровья	
14	День работников заповедного дела	
18	День отца	
26	Международный день школьных библиотек	
30	130 лет со дня рождения <i>А. Г. Новикова</i> , российского композитора (1896–1984)	

НОЯБРЬ

  4	День народного единства (1612)		День сыновей (сына) в России
  7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	 22	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения <i>В. И. Даля</i> , русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872))
 8	День Сибири		День психолога
 9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	 28	120 лет со дня рождения <i>Д. С. Лихачева</i> , русского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906–1999)
  10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Всемирный день молодёжи	 29	День Матери в России
 11	Международный день энергосбережения	 30	День Государственного герба Российской Федерации
 12	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)		Всемирный день домашних животных
 13	Международный день слепых		Международный день защиты информации
  19	День ракетных войск и артиллерии 315 лет со дня рождения <i>М. В. Ломоносова</i> , русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)		
 20	День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день ребёнка		

Для заметок

ДЕКАБРЬ

 	День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	 22	День энергетика (работника энергетической промышленности)
 1	День математика 130 лет со дня рождения <i>Г. К. Жукова</i> , военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	  24	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)
 2	День Неизвестного Солдата	 25	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)
 3	День юриста Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	 27	День спасателя
  5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	 28	Международный день кино
 6	Международный день добровольца (волонтёра)		
 9	День Героев Отечества		
 10	Международный день прав человека		
 12	День Конституции Российской Федерации 260 лет со дня рождения <i>Н. М. Карамзина</i> , русского писателя, публициста, историка (1766–1826)		
 17	День Ракетных войск стратегического назначения		
 20	День работника органов безопасности Российской Федерации		

Для заметок

ЯНВАРЬ

 1–2	Новый год
 2	200 лет со дня рождения <i>П. П. Семёнова-Тянь-Шанского</i> , географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
 6	155 лет со дня рождения <i>А. Н. Скрябина</i> , российского композитора, пианиста (1872–1915)
 7	Рождество Христово
 11	День заповедников и национальных парков России
 13	День российской печати
 25	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)
 25	195 лет со дня рождения русского художника <i>И. И. Шишкина</i> (1832–1898)
 26	Всемирный день таможенника
 27	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))
 27	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)
 28	Международный день защиты персональных данных
 28	130 лет со дня рождения русского писателя <i>В. П. Катаева</i> (1897–1986)
31	Международный день без Интернета

ФЕВРАЛЬ

 1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
 7	День зимних видов спорта в России
 7	Всемирный день балета
 8	День российской науки
 9	День гражданской авиации
 10	День дипломатического работника
14	Международный день книгодарения
 15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)
21	Международный день родного языка
 23	День защитника Отечества
 26	105 лет со дня рождения русского литературоведа <i>Ю. М. Лотмана</i> (1922–1993)
 28	День Арктики

МАРТ

 2	День наставника
 3	Всемирный день писателя
 4	Всемирный день инженерии
 8	Международный женский день
13	День искусственного интеллекта (ИИ)
14	Международный день рек
15	Всемирный день защиты прав потребителей
 18	День воссоединения Крыма с Россией (2014)
 18	День выхода человека в открытый космос (1965)
21	Всемирный день поэзии
21	Международный день лесов
22	Международная акция «Час Земли»
 25	День работника культуры
 27	Всемирный день театра (День театрального работника)
 31	145 лет со дня рождения детского писателя <i>К. И. Чуковского</i> (1882–1969)

АПРЕЛЬ

6	Международный день спорта на благо развития мира
7	Всемирный день здоровья
 8	День российской анимации (мультипликации)
 10	90 лет со дня рождения <i>Б. А. Ахмадулиной</i> , русской поэтессы (1937–2010)
 12	День космонавтики
 18	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
 25	День дочерей (дочери) в России
 26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
 27	День российского парламентаризма
 28	День работника скорой медицинской помощи
 28	125 лет со дня рождения <i>В. А. Осеевой</i> , советской детской писательницы, педагога (1902–1969)
 30	День пожарной охраны

МАЙ

	1	Праздник Весны и Труда
	7	День радио
	9	День Победы в Великой Отечественной войне
	12	День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции
	13	День Черноморского флота ВМФ России
		День российского телевидения (1991)
	17	День рождения Интернета (1991)
	18	Международный день музеев
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
	26	День российского предпринимательства
	27	Общероссийский день библиотек
	28	День пограничника
	30	135 лет со дня рождения <i>И. С. Соколова-Микитова</i> , русского советского писателя, журналиста (1892–1975)
		115 лет со дня рождения <i>Л. И. Ошанина</i> , русского поэта-песенника (1912–1996)
	31	135 лет со дня рождения <i>К. Г. Паустовского</i> , русского писателя (1892–1968)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ЛИСТВЕНСКАЯ СОШ»
(ПОДГОТОВЛЕННОЙ НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Модуль «Урочная деятельность»				
Мероприятие	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Планирование воспитательного компонента урока.	август – сентябрь, в течение года при необходимости	5-9	Кл. руководители, учителя-предметники	
День знаний. Первый урок.	1 сентября	5-9	Кл. руководители	
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	в течение года	5-9	Кл. руководители, учителя-предметники	
Урок мужества «Огнём войны опаленные» (посв. Дню окончания Второй мировой войны)	2 сентября	5-9	Кл. руководители	
Единый урок «У террора нет будущего»	3 сентября	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «День гражданской обороны»	1 - 2 октября	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «Когда мы едины, мы непобедимы!»	3 ноября	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (посв. Дню неизвестного солдата)	2 - 3 декабря	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «Российская армия во все времена»	5 – 8 декабря	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «Гордимся славою...» (посв. Дню Героев Отечества)	8 – 9 декабря	5-9	Кл. руководители	

Единый урок «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «Блокадный Ленинград. Как это было»	26 – 27 января	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «Сталинград. Как это было» (посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1 – 2 февраля	5-9	Кл. руководители	
Урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	29 января	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества)	15 – 16 февраля	5-9	Кл. руководители	
Урок «Действия в условиях ЧС»	1 марта	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	18 апреля	5-9	Кл. руководители	
Урок местного самоуправления «День местного самоуправления»	21 апреля	5-9	Кл. руководители	
Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава...» (посв. Дню Победы в Великой Отечественной войне)	4 мая	5-9	Кл. руководители	
Классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные памятным датам в истории Республики Крым	в течение года по плану	5-9	Кл. руководители	
Классный час «Крымская война 1853 – 1856 гг.»	8 сентября	5-9	Кл. руководители	
Классный час «День государственного герба и государственного флага Республики Крым»	29-30 сентября	5-9	Кл. руководители	
Классный час «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым)	19-20 января	5-9	Кл. руководители	
Классный час «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией)	16 марта	5-9	Кл. руководители	

Классный час «День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции»	11 мая	5-9	Кл. руководители	
Классный час «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» (посв. Дню славянской письменности и культуры)	25 мая	5-9	Кл. руководители	
Внеплановые уроки мужества и уроки памяти	по мере необходимости	5-9	Кл. руководители, учитель истории	
Уроки, часы общения по Календарю образовательных событий и памятных дат (Приложение 1).	в течение года	5-9	Кл. руководители, учитель истории	
Уроки безопасности	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Уроки Здоровья	в течение года	5-9	Кл. руководители, школьная медсестра	
Урок-экскурсия «В школьной библиотеке»	октябрь	5-9	Кл. руководители, педагог-библиотекарь	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	согласно плану	5-9	Кл. руководители	
Всероссийские открытые уроки (согласно планам)	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	согласно плану	5-9	Кл. руководители, учителя-предметники	
Уроки по формированию функциональной грамотности	в течение года согласно плану	5-9	Кл. руководители, учителя-предметники	
Участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	в течение года	5-9	Кл. руководители, учителя-предметники	
Открытые нетрадиционные уроки	в течение года	5-9	Учителя-предметники	
Предметные недели	по плану	5-9	Кл. руководители, учителя-предметники, руководители ШМО	
Библиотечные уроки	в течение года согласно плану педагога-библиотекаря	5-9	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внеурочная деятельность»				
«Разговоры о важном»	в течение года еженедельно по понедельникам 1 уроком	5 - 9	Кл. руководители, педагог-библиотекарь	

«Россия – мои горизонты»	четверг (согласно расписанию занятий ВД)	6 -9	Кл. руководители, педагог- библиотекарь	
«Семьеведение»	согласно расписанию занятий ВД	5	Новик Н.А.	
«Финансовая грамотность»	согласно расписанию занятий ВД	6	Любота А.Д.	
«Основы военной подготовки»	согласно расписанию занятий ВД	5	Вакансия	
«Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	согласно расписанию занятий ВД	9	Вакансия	
Модуль «Классное руководство»				
Составление плана воспитательной работы классных руководителей	август - сентябрь	5-9	Кл. руководители	
Занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	в течение года еженедельно по понедельникам 1 уроком	5-9	Кл. руководители	
Занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение года еженедельно по четвергам	6-9	Кл. руководители	
Тематические классные часы	еженедельно по вторникам	5-9	Кл. руководители	
Беседы, круглые столы и другие мероприятия	в течение года согласно планам	5-9	Кл. руководители	
Организационный классный час	1 сентября	5-9	Кл. руководители	
Составление социального паспорта класса	сентябрь	5-9	Кл. руководители	
Оформление и ведение Дневника классного руководителя	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Оформление личных дел учащихся	сентябрь, май- июнь, по мере необходимости в течение года	5-9	Кл. руководители	
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	сентябрь	5-9	Кл. руководители, педагог-психолог	
«Минутка безопасности»	ежедневно	5-9	Кл. руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	постоянно в течение года	5-9	Кл. руководители	

Беседа «Телефон доверия» (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)	сентябрь, в течение года	5-9	Кл. руководители	
Составление плана воспитательной работы классных руководителей с классом	август-сентябрь	5-9	Кл. руководители	
Заполнение электронного классного журнала	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Организация и контроль дежурства учащихся по классу	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Адаптация пятиклассников	в течение 1 полугодия	5	Кл. руководитель, педагог – психолог	
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, празднования в классе дней рождения детей т.д.	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Корректировка социального паспорта класса	январь	5-9	Кл. руководители	
Коррекция плана воспитательной работы классных руководителей (при необходимости)	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Мероприятия информационно-профилактической направленности, памятки	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодия, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	декабрь, май-июнь	5-9	Кл. руководители	
Организация участия в детских общественных объединениях	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Индивидуальная работа с учащимися:				
Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы)	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса,	в течение года	5-9	Кл. руководители	

направленной на заполнение ими личных портфолио				
Работа с одаренными детьми, их выявление	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	по мере необходимости	5-9	Кл. руководители	
Работа с детьми «группы риска», их выявление	постоянно в течение года	5-9	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	ежедневно в течение года	5-9	Кл. руководители	
Работа с учителями, преподающими в классе:				
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	по мере необходимости	5-9	Кл. руководители	
Предоставление зам. директора по учебно- воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1 раз в четверть	5-9	Кл. руководители	
Проведение заседаний МО, направленных на решение конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний на школьников	по мере необходимости	5-9	Руководители ШМО учителей, кл. руководителей	
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	по мере необходимости	5-9	Кл. руководители	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:				

Памятки по профилактике правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»	сентябрь-октябрь	5-9	Кл. руководители, социальный педагог	
Тематические классные родительские собрания	в течение года (не реже 1 в четверть)	5-9	Кл. руководители	
Создание и организация работы родительских комитетов	сентябрь, далее в течение года	5-9	Кл. руководители	
Совместные мероприятия, праздники с привлечением родителей или законных представителей	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Привлечение родителей или законных представителей к участию в конкурсах	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
День знаний	1 сентября	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Церемония поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым в рамках еженедельных общешкольных линеек	еженедельно по понедельникам	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Акция и воспитательные мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 сентября	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны	2 сентября	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
«Диктант Победы»	по плану	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории, кл. руководители	
Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-	

			организатор, кл. руководители	
Акция «Письмо солдату»	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Акция «Корзина добра»	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Оформление классных уголков	сентябрь	5-9	Кл. руководители	
Дежурство по школе	в течение года	5-9	Кл. руководители	
День Здоровья	октябрь, апрель	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	
Осенняя ярмарка	сентябрь - октябрь	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Благотворительная акция «День пожилого человека». Час общения «Осень жизни золотой» (посв. Международному дню пожилых людей)	1 октября	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Изготовление открыток ко Дню учителя	1 – 5 октября	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Выставка букетов «Осенняя прелюдия!»	5 октября	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя	5 октября	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Мероприятия, посвященные Дню отца. Классный час «Не надо другого образца, когда в глазах пример отца!»	12 – 16 октября	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Праздник «Осенний бал»	октябрь - ноябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Поздравление школьным поварам» (ко Дню повара)	октябрь	5-9	Педагог-организатор, кл. руководители	
Театральные подмостки «Наши права в жизни»	октябрь	5-9	Педагог-организатор, кл. руководители	
Конкурсы рисунков, плакатов ко Дню народного единства.	2 - 3 ноября	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	

Акция «Мы все разные, но мы едины!» Урок мужества «Когда мы едины, мы непобедимы!» (посв. Дню народного единства)				
Мероприятия ко Дню матери. Классный час «Пусть всегда будет мама!»	23 - 27 ноября	5-9	Педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Жизнь без сигарет»	ноябрь	5-9	Педагог-организатор	
Акция «Чистый памятник»	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Красная ленточка». Устный журнал «Скажем СПИДУ «нет»!»	1 декабря	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
«Новогодний калейдоскоп» (мероприятия, посвященные новогодним и рождественским праздникам, акция «Новогодние окна» и др.).	декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества	февраль	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Свеча памяти»	февраль	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Праздник «Масленица светлая входит в каждый дом!»	февраль - март	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Развлекательное мероприятие «А ну-ка, девочки!»	март	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Акции и тематические линейки, <u>приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные памятным датам в истории Республики Крым</u>	в течение года	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	

Мероприятия и акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», рисунки, приуроченные к 9 мая и т.д.	апрель – май	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Экологические акции «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Сдай крышечку – посади дерево!» и др.	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Праздник «Последний звонок»	май	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Акции, инсталляции, конкурсы и другие мероприятия	в течение года согласно плану работы школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление	
Книжные выставки, акции и другие мероприятия	в течение года согласно плану педагога-библиотекаря	5-9	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Посещение музеев, выставок, в том числе виртуальных	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Посещение выездных мероприятий, театральных и цирковых представлений и т.д.	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Выездные фестивали, соревнования на различных уровнях	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Экскурсии в сельскую библиотеку	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Выездные и виртуальные экскурсии в пожарную часть	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Участие в Вахте памяти поколений «Пост № 1»	осень, весна	8-9	Учитель физической культуры, педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				

Визуальные образы (наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных образовательным событиям и памятным датам (Приложение 1)	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Оформление классных уголков	сентябрь	5-9	Кл. руководители	
Обновление классных уголков	ежемесячно	5-9	Кл. руководители	
Озеленение пришкольной территории	осень, весна	5-9	Кл.руководители	
Субботники и трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	5-9	Кл.руководители	
Праздничное украшение кабинетов, окон школы	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	сентябрь	5-9	Кл. руководители	
Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей	до 15 сентября, в течение года по необходимости	5-9	Кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
Формирование социального паспорта класса, школы	до 15 сентября	5-9	Кл. руководители, соц. педагог, зам. директора	
Информационное оповещение в родительских чатах	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Общешкольные родительские собрания: № 1 «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся». Повестка: 3. Лекция «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся». 4. Профилактика и безопасность. 4.8. Профилактика ДДТП. 4.9. Экстремизм и терроризм. Действия в условиях ЧС. 4.10. Пожарная безопасность. 4.11. Травля. Как противостоять? 4.12. Безопасность в сети Интернет. 4.13. Профилактика суицида.	сентябрь	5-9	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

4.14. Профилактика жестокости и насилия. 4.15. Половая неприкосновенность. 4.16. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК». 4.17. Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни детей и подростков. 4.18. «Комендантский час». 4.19. Профилактика самовольных уходов. Посещаемость учебных занятий. 5. Итоги 2025/2026 уч.г. 6. Организованное начало 2026/2027 уч. года. .Основные направления 6.2. деятельности в учреждении образования в 2026/2027 учебном году и пути их реализации. 6.3. Внеурочная деятельность в 2026/2027 учебном году. 6.4. Дополнительное образование в 2026/2027 учебном году. 6.5. Внешний вид обучающихся. 6.6. Организация питания обучающихся. Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ». 6.7. Организация подвоза обучающихся. 5. О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2026/2027 учебном году. 6. Внеплановые вопросы.				
№ 2 «Культура безопасности жизнедеятельности обучающихся». Повестка: 1. Лекция «Культура безопасности жизнедеятельности обучающихся». 2. Итоги первого полугодия 2026/2027 учебного года. 3. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК. 4. Безопасность несовершеннолетних в период новогодних праздников и каникул. 5. Профилактика суицидального поведения с учетом результатов	декабрь	5-9	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия, проведенного в 2026/2027 учебном году.				
№ 3 «От выбора профессии к осмысленному отдыху: взаимодействие семьи и школы в поддержке ребёнка». Повестка: 1. Лекция «Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей». 1.1. Роль школы и родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 1.2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 1.3. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2027 году (9,11 класс). 1.4. Родительская поддержка учащихся 9, 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов. 2. Подведение предварительных итогов 2026/2027 уч.г. 3. Подведение итогов проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2026/2027 учебном году. 4. Организация летнего отдыха обучающихся. 5. Комплексная безопасность детей и подростков. 5.1. Важность соблюдения правил дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. 5.2. Действия в условиях террора и иных ЧС. 5.3. Действия при пожаре. 5.4. Информационная безопасность. Травля. 5.5. Профилактика суицида. 5.6. Профилактика жестокости и насилия. 5.7. Половая неприкосновенность. 5.8. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. 117-ЗРК». 5.9. «Комендантский час».	апрель-май	5-9	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

5.10. Самовольные уходы. Как такого не допустить? 6. Дополнительное образование в 2027/2028 учебном году. 7. Внеплановые вопросы.				
Проведение классных тематических родительских собраний	согласно плану проведения род. собраний	5-9	Кл. руководители	
Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»	сентябрь – октябрь	5-9	Зам директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог	
Реализация программы обучения родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии «Школа ответственного родительства»	в течение года	5-9	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Профилактические беседы с родителями	в течение года	5-9	Кл. руководители, зам директора по ВР (при необходимости), соц. педагог	
Беседы с родителями по профилактике ДТП	в течение года	5-9	Кл. руководители, зам директора по ВР (при необходимости)	
Информирование родителей через школьный сайт, Мах, сообщество «МБОУ «Лиственская СОШ»	постоянно	5-9	Зам директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог	
Работа Управляющего совета	в течение года	5-9	Директор, зам директора по УВР	

Работа Совета родителей	в течение года	5-9	Зам директора по ВР, социальный педагог	
Работа Совета профилактики	в течение года	5-9	Зам директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог	
Работа родительского контроля организации горячего питания	ежемесячно	5-9	Зам директора по ВР, медсестра	
Родительский всеобуч	в течение года	5-9	Зам директора, социальный педагог, педагог-психолог	
Проведение совместных праздников, мероприятий	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Участие в конкурсах и ключевых общешкольных делах	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Индивидуальные консультации родителей	по мере необходимости	5-9	Зам директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Индивидуальные встречи с администрацией	по запросу	5-9	Администрация школы	
Посещение семей учащихся учётной категории с составлением актов ЖБУ	в течение года	5-9	Зам директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Тестирование, анкетирование, опрос	в течение года	5-9	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-ая неделя сентября	5-9	Кл. руководители	
Отчётно-выборная конференция (при необходимости)	сентябрь	7-9	Педагог – организатор, ШСУ	
Формирование актива школьного ученического самоуправления «Зелёный мир» на 2026/2027 учебный год	сентябрь	7-9	Педагог – организатор	
Заседания школьного ученического самоуправления	по плану	7-9	Педагог – организатор, ШСУ	
Работа школьного ученического самоуправления «Зелёный мир»	согласно плану	7-9	Педагог-организатор, ШСУ	

Участие ШСУ «Зелёный мир» в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	согласно плану мероприятий	7-9	Педагог-организатор, ШСУ	
Рейд «Учебник»	согласно плану мероприятий	5-9	Педагог-библиотекарь, ШСУ	
Операция «В школу без опозданий!»	согласно плану мероприятий	5-9	Зам. директора, кл. руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Операция «Неделя пятёрок!»	еженедельно	5-9	Педагог-организатор, ШСУ	
Операция «Уголок» (оформление, проверка классных уголков, их функционирование)	сентябрь, январь, по мере необходимости	5-9	Педагог-организатор, ШСУ, кл. руководители	
Работа активов класса в соответствии с обязанностями	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Операция «Чистота» (работа по организации субботников, акций по благоустройству пришкольной территории)	в течение года	5-9	Кл. руководители, ШСУ	
Урок, посвященный Дню местного самоуправления	апрель	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Акции, операции и другие мероприятия по плану работы школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир»	в течение года	5-9	Кл. руководители, ШСУ	
Подведение итогов работы активов классов, внесение предложений в работу самоуправления на следующий учебный год	май	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор, ШСУ	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы

- ☐ Детский дорожно-транспортный травматизм
- ☐ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- ☐ Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- ☐ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- ☐ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- ☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений
- ☐ Профилактика суицидального поведения
- ☐ Интернет-безопасность
- ☐ Профилактика экстремизма

Разработка и утверждение плана мероприятия по антитеррористической защищённости	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР	
---	-----------------	-----	----------------------	--

Реализация плана мероприятия по антитеррористической защищённости	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по дорожной безопасности	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по дорожной безопасности	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности	август-сентябрь	5-9	Заведующий хозяйством, зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по пожарной безопасности	согласно плану	5-9	Заведующий хозяйством, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения среди обучающихся школы	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра	

Реализация плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения среди обучающихся школы	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра	
Реализация плана профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в воспитании	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по противодействию коррупции в воспитании	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана работы Штаба ВР	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР	
Реализация плана работы Штаба ВР	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл. руководителей	
Разработка и утверждение плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Лиственская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, заведующий хозяйством	

Реализация плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Лиственская СОШ» с ОНД по Нижнегорскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, заведующий хозяйством, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с Госавтоинспекцией ОМВД России по Нижнегорскому району	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Реализация плана совместных мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с Госавтоинспекцией ОМВД России по Нижнегорскому району	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместной работы МБОУ «Лиственская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана совместной работы МБОУ «Лиственская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	

Разработка и утверждение плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра	
Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	согласно плану	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Реализация программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	в течение года	5-9	Администрация, пед. коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения и правонарушений среди несовершеннолетних»	август-сентябрь	5-9	Администрация, пед. коллектив, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	
Реализация программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения и	в течение года	5-9	Администрация, пед. коллектив, педагог-психолог,	

правонарушений среди несовершеннолетних»			соц. педагог, кл. руководители	
Реализация программы раннего семейного неблагополучия	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых»	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Разработка программы по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	август-сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	
Реализация программы по половой неприкосновенности несовершеннолетних	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ»	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог (при наличии), педагог-психолог (при наличии), классные руководители	
Реализация программы по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет «Интернет-безопасность»	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска»	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

Беседа «Правила внутреннего распорядка школьника»	1 неделя сентября	5-9	Кл. руководители	
Рейд «Внешний вид»	ежедневно	5-9	Зам. директора, социальный педагог, кл. руководители	
Проведение инструктажей с обучающимися	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Единый урок «У террора нет будущего», беседы, инструктажи, устные журналы и иные мероприятия, направленные на профилактику и безопасность	2-3 сентября, в течение года по планам	5-9	Кл. руководители	
Учебная эвакуация	не менее 1 раза в четверть	5-9	Администрация школы, кл. руководители	
Составление социального паспорта школы	сентябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Социально-психологическое тестирование	сентябрь-ноябрь	7-9	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Рейд «Урок»	согласно приказу	5-9	Зам. директора, участковый полиции, социальный педагог, кл. руководители	
Совместный рейд в семьи учащихся	в течение года	5-9	Зам. директора, сотрудник ПДН, социальный педагог, кл. руководители	
Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска»	постоянно	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-	

			психолог, кл. руководители	
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, психологической помощи в обучении и воспитании детей	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения	согласно плану	5-9	Кл. руководители	
Беседы вопросам профилактики и формирования безопасного поведения, ЗОЖ	согласно плану	5-9	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Адаптация пятиклассников	сентябрь-декабрь	5	Педагог-психолог, кл. руководитель 5 класса	
Социальный патронаж семей группы риска	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Организация работы Совета профилактики	не реже 1 раза в месяц	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Организация работы штаба по ВР	не реже 1 раза в месяц	5-9	Зам директора по ВР, руководитель МО кл. руководителей	
Организация работы социально-психологической службы школы	согласно планам работы соц. педагога и педагога-психолога	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог	
Организация работы школьной службы медиации	в течение года	5-9	Педагог-психолог	
Организация встреч с инспекторами ОМВД с целью правового просвещения учащихся	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР	
Развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними	по мере необходимости	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Проведение «Месячника правовых знаний»	октябрь, апрель	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог – библиотekarь	
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	сентябрь, январь	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов, памяток по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	в течение года, по мере необходимости	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, специалисты учреждений	

			системы профилактики	
Тематические выставки «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек» и др.	в течение года	5-9	Педагог-библиотекарь	
Оформление стендов по профилактике	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо»; участие в акции «Внимание - дети!»; беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГАИ	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ	
Участие в работе КДН и ЗП	по мере необходимости	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Изучение личности и составление социально психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	по мере необходимости	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Цикл мероприятий по профилактике психологического насилия	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Опросы, тестирования, мониторинги, анкетирования	в течение года	5-9	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Организация социально – значимой деятельности в летний период	июнь, июль, август	5-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	

Модуль «Социальное партнёрство»				
Встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ГАИ, МЧС т.д.	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встречи со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встречи с медицинскими работниками	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встреча с депутатами, органами местной власти	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Участие в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»	в течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Модуль «Профориентация»				
Виртуальные экскурсии «Путешествие в мир профессий»	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Виртуальные профессиографические экскурсии на предприятия	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	в течение года	6-9	Кл. руководители	
Беседы, круглые столы и другие мероприятия, направленные на профориентацию	в течение года согласно планам ВР кл. руководителей	5-9	Кл. руководители	
Просмотр видеороликов	в течение года	5-9	Кл. руководители	
Профориентационное тестирование и анкетирование, с целью выявления профессиональной направленности	в течение года	8-9	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Взаимодействие с «Центром занятости населения», ВУЗами, СУЗами	в течение года	8-9	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профориентации (в т.ч. и в рамках родительских собраний)	в течение года	9	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам профориентации	в течение года	9	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Оформление и обновление стенда по профориентации	в течение года	9	Зам. директора по ВР, секретарь	
Знакомство с сайтами, где представлена информация по профориентации школьников	в течение года	8-9	Кл. руководители	
Лекции, беседы и другие мероприятия по профориентации	в течение года согласно	8-9	Социальный педагог,	

	планам работы социального педагога, педагога-психолога (при наличии)		педагог-психолог	
Лекции, беседы, экскурсии и другие мероприятия по профориентации	в течение года согласно планам ВР кл. руководителей	5-9	Кл. руководители	
Информирование родителей и обучающихся по вопросам профориентации через школьный сайт, сообщество «МБОУ «Лиственская СОШ», Мах	в течение года	5-9	Зам. директора, кл. руководители, социальный педагог	
Модуль «Дополнительное образование»				
«Школьный хор»	согласно расписанию занятий	6-8	Кофанова Л.А.	
«Моделирование из бумаги»	согласно расписанию занятий	8-9	Алёхина М.В.	
«Общая физическая подготовка юнармейца»	согласно расписанию занятий	8-9	Мухтаров Р.Р.	
«Туристическими тропами»	согласно расписанию занятий	8-9	Легдан А.В.	
«Школьный музей»	согласно расписанию занятий	9	Самарина Т.В.	
«Школьный театр»	согласно расписанию занятий	8-9	Одинцова И.В.	
«Юный эколог»	согласно расписанию занятий	5-7	Алёхина М.В.	
«Я – волонтер!»	согласно расписанию занятий	7-9	Одинцова И.В.	
«Баскетбольный клуб» (11 – 13 лет)	согласно расписанию занятий	5-8	Мухтаров Р.Р.	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Регистрация в первичном отделении РДДМ «Движение Первых»	в течение года	5-9	Педагог-организатор, кл.руководители	

Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	в течение года	5-9	Педагог-организатор, кл.руководители	
Формирование состава школьного клуба «Лидер»	сентябрь	5-9	Учитель физической культуры	
Организация работы школьного клуба «Лидер»	по плану	5-9	Учитель физической культуры	
Организация работы Центра детских инициатив.	по плану	5-9	Педагог-организатор, члены ЦДИ	
Модуль «Конкурсные программы и проекты»				
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	сентябрь	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	согласно плану УО	7-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс экологических рисунков	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор, учитель биологии	
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	

Республиканский конкурс «Космические фантазии»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя-предметники	
Всероссийского конкурса творческих работ «Хочу написать Закон»	согласно плану УО	8-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс сочинений, проектов «Без срока давности»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	декабрь-апрель	5-9	Кл. руководители, учитель крымскотатарского языка, педагог-организатор	
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор	
«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	согласно приказу	5-9	Педагог-организатор, учитель физической культуры	

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	согласно приказу	5-9	Кл. руководители, учитель физической культуры	
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	согласно приказу	5-9	Кл. руководители, учитель физической культуры	
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Конкурс творческих работ среди школьников «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	согласно плану УО	9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	согласно плану УО	8	Кл. руководители, педагог-организатор	
Выставка-конкурс изобразительного искусства «Рисуют дети на планете мир»	согласно плану УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	согласно плану УО	8-9	Кл. руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	согласно плану УО	8-9	Кл. руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры	
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	согласно плану УО	8-9	Кл. руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры	
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	согласно приказу	5-6	Кл. руководитель, педагог-организатор	
Иные мероприятия различного уровня	согласно приказам УО	5-9	Кл. руководители, педагог-организатор	

Приложение

**Календарь образовательных событий и памятных дат
на 2026/2027 учебный год
2026 г.- ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ
СЕНТЯБРЬ**

	4	День народного единства (1612)
	7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)
	8	День Сибири
	9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
	10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Всемирный день молодёжи
	11	Международный день энергосбережения
	12	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)
	13	Международный день слепых
		День ракетных войск и артиллерии
	19	315 лет со дня рождения <i>М. В. Ломоносова</i> , русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)
	20	День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день ребёнка

		День сыновей (сына) в России
	22	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения <i>В. И. Даля</i> , русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872))
		День психолога
	28	120 лет со дня рождения <i>Д. С. Лихачева</i> , русского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906–1999)
	29	День Матери в России
		День Государственного герба Российской Федерации
	30	Всемирный день домашних животных Международный день защиты информации

Для заметок

ДЕКАБРЬ

		День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
	1	День математика
		130 лет со дня рождения <i>Г. К. Жукова</i> , военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)
		День Неизвестного Солдата
	3	День юриста Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья
	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
		Международный день добровольца (волонтёра)
	9	День Героев Отечества
	10	Международный день прав человека
		День Конституции Российской Федерации
	12	260 лет со дня рождения <i>Н. М. Карамзина</i> , русского писателя, публициста, историка (1766–1826)
	17	День Ракетных войск стратегического назначения
	20	День работника органов безопасности Российской Федерации

	22	День энергетика (работника энергетической промышленности)
	24	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)
	25	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)
	27	День спасателя
	28	Международный день кино

Для заметок

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

 1–2	Новый год
 2	200 лет со дня рождения <i>П. П. Семёнова-Тян-Шанского</i> , географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
 6	155 лет со дня рождения <i>А. Н. Скрябина</i> , российского композитора, пианиста (1872–1915)
 7	Рождество Христово
 11	День заповедников и национальных парков России
 13	День российской печати
 25	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)
 25	195 лет со дня рождения русского художника <i>И. И. Шишкина</i> (1832–1898)
 26	Всемирный день таможенника
 27	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))
 27	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)
 28	Международный день защиты персональных данных
 28	130 лет со дня рождения русского писателя <i>В. П. Катаева</i> (1897–1986)
 31	Международный день без Интернета

 1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
 3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
 7	День зимних видов спорта в России
 7	Всемирный день балета
 8	День российской науки
 9	День гражданской авиации
 10	День дипломатического работника
 14	Международный день книгодарения
 15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)
 21	Международный день родного языка
 23	День защитника Отечества
 26	105 лет со дня рождения русского литературоведа <i>Ю. М. Лотмана</i> (1922–1993)
 28	День Арктики

МАРТ

АПРЕЛЬ

 2	День наставника
 3	Всемирный день писателя
 4	Всемирный день инженерии
 8	Международный женский день
 13	День искусственного интеллекта (ИИ)
 14	Международный день рек
 15	Всемирный день защиты прав потребителей
 18	День воссоединения Крыма с Россией (2014)
 18	День выхода человека в открытый космос (1965)
 21	Всемирный день поэзии
 21	Международный день лесов
 22	Международная акция «Час Земли»
 25	День работника культуры
 27	Всемирный день театра (День театрального работника)
 31	145 лет со дня рождения детского писателя <i>К. И. Чуковского</i> (1882–1969)

 6	Международный день спорта на благо развития мира
 7	Всемирный день здоровья
 8	День российской анимации (мультипликации)
 10	90 лет со дня рождения <i>Б. А. Ахмадулиной</i> , русской поэтессы (1937–2010)
 12	День космонавтики
 18	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
 19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
 22	Всемирный день Земли
 25	День дочерей (дочери) в России
 26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
 27	День российского парламентаризма
 28	День работника скорой медицинской помощи
 28	125 лет со дня рождения <i>В. А. Осеевой</i> , советской детской писательницы, педагога (1902–1969)
 30	День пожарной охраны

МАЙ

	1	Праздник Весны и Труда
	7	День радио
	9	День Победы в Великой Отечественной войне
	12	День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции
	13	День Черноморского флота ВМФ России
	13	День российского телевидения (1991)
	17	День рождения Интернета (1991)
	18	Международный день музеев
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
	26	День российского предпринимательства
	27	Общероссийский день библиотек
	28	День пограничника
	30	135 лет со дня рождения <i>И. С. Соколова-Микитова</i> , русского советского писателя, журналиста (1892–1975)
	30	115 лет со дня рождения <i>Л. И. Ошанина</i> , русского поэта-песенника (1912–1996)
	31	135 лет со дня рождения <i>К. Г. Паустовского</i> , русского писателя (1892–1968)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ЛИСТВЕНСКАЯ СОШ»
(ПОДГОТОВЛЕННОЙ НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Модуль «Урочная деятельность»				
Мероприятие	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Планирование воспитательного компонента урока.	август – сентябрь, в течение года при необходимости	10-11	Кл. руководители, учителя-предметники	
День знаний. Первый урок.	1 сентября	10-11	Кл. руководители	
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	в течение года	10-11	Кл. руководители, учителя-предметники	
Урок мужества «Огнём войны опаленные» (посв. Дню окончания Второй мировой войны)	2 сентября	10-11	Кл. руководители	
Единый урок «У террора нет будущего»	3 сентября	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «День гражданской обороны»	1 - 2 октября	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «Когда мы едины, мы непобедимы!»	3 ноября	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (посв. Дню неизвестного солдата)	2 - 3 декабря	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «Гордимся славою...» (посв. Дню Героев Отечества)	8 - 9 декабря	10-11	Кл. руководители	
Единый урок «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «Блокадный Ленинград. Как это было»	26 – 27 января	10-11	Кл. руководители	
Урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	29 января	10-11	Кл. руководители	

Урок мужества «Сталинград. Как это было» (посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1 – 2 февраля	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества)	15 – 16 февраля	10-11	Кл. руководители	
Урок «Действия в условиях ЧС»	1 марта	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	18 апреля	10-11	Кл. руководители	
Урок местного самоуправления «День местного самоуправления»	21 апреля	10-11	Кл. руководители	
Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава...» (посв. Дню Победы в Великой Отечественной войне)	4 мая	10-11	Кл. руководители	
<i>Классные часы, <u>приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные памятным датам в истории Республики Крым.</u></i>	в течение года по плану	10-11	Кл. руководители	
Классный час «Крымская война 1853 – 1856 гг.»	8 сентября	10-11	Кл. руководители, учитель истории	
Классный час «День государственного герба и государственного флага Республики Крым»	29-30 сентября	10-11	Кл. руководители	
Классный час «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым)	19-20 января	10-11	Кл. руководители, учитель истории	

Классный час «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией)	16 марта	10-11	Кл. руководители	
Классный час «Парламентаризм в России» (посв. Дню российского парламентаризма)	22 апреля	10-11	Кл. руководители	
Классный час «День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции»	11 мая	5-9	Кл. руководители	
Классный час «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» (посв. Дню славянской письменности и культуры)	25 мая	5-9	Кл. руководители	
Внеплановые уроки мужества и уроки памяти	по мере необходимости	10-11	Кл. руководители, учитель истории	
Уроки, часы общения по Календарю образовательных событий и памятных дат (Приложение 1)	в течение года	10-11	Кл. руководители, учитель истории	
Уроки безопасности	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Уроки Здоровья	в течение года	10-11	Кл. руководители, школьная м/с (при наличии)	
Урок-экскурсия «В школьной библиотеке»	октябрь	10-11	Кл. руководители, педагог-библиотекарь	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	согласно плану	10-11	Кл. руководители	
Всероссийские открытые уроки (согласно планам)	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	согласно плану	10-11	Кл. руководители, учителя-предметники	
Уроки по формированию функциональной грамотности	в течение года согласно плану	10-11	Кл. руководители, учителя-предметники	
Участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	в течение года	10-11	Кл. руководители, учителя-предметники	

Открытые нетрадиционные уроки	в течение года	10-11	Учителя-предметники	
Предметные недели	по плану	10-11	Кл. руководители, учителя-предметники, руководители ШМО	
Библиотечные уроки	в течение года согласно плану педагога-библиотекаря	10-11	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внеурочная деятельность»				
«Разговоры о важном»	в течение года еженедельно по понедельникам 1 уроком	10-11	Кл. руководители	
«Россия – мои горизонты»	в течение года еженедельно по четвергам (согласно расписанию занятий ВД)	10-11	Кл. руководители	
«Крымоведение»	согласно расписанию занятий ВД	10	Любота А.Д.	
«Спортивные игры»	согласно расписанию занятий ВД	10-11	Вакансия	
Модуль «Классное руководство»				
Составление плана воспитательной работы классных руководителей	август-сентябрь	10-11	Кл. руководители	
Занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	в течение года еженедельно по понедельникам 1 уроком	10-11	Кл. руководители	
Занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты!»	в течение года еженедельно по четвергам	10-11	Кл. руководители	
Тематические классные часы	еженедельно по вторникам	10-11	Кл. руководители	
Классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Организационный классный час	1 сентября	10-11	Кл. руководители	
Составление социального паспорта класса	сентябрь	10-11	Кл. руководители	

Оформление и ведение Дневника классного руководителя	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Оформление личных дел учащихся	сентябрь, май-июнь, по мере необходимости в течение года	10-11	Кл. руководители	
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	сентябрь	10-11	Кл. руководители, педагог-психолог	
«Минутка безопасности»	ежедневно	10-11	Кл. руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	постоянно в течение года	10-11	Кл. руководители	
Беседа «Телефон доверия» (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)	сентябрь, в течение года	10-11	Кл. руководители	
Составление плана воспитательной работы классных руководителей с классом	август-сентябрь	10-11	Кл. руководители	
Оформление и заполнение электронного классного журнала	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Организация и контроль дежурства учащихся по классу	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, празднования в классе дней рождения детей т.д.	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Корректировка социального паспорта класса	январь	10-11	Кл. руководители	
Коррекция плана воспитательной работы классных руководителей (при необходимости)	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	в течение года	10-11	Кл. руководители	

Мероприятия информационно-профилактической направленности, памятки	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодия, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	декабрь, май-июнь	10-11	Кл. руководители	
Организация участия в детских общественных объединениях	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Индивидуальная работа с учащимися:				
Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы)	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Работа с одаренными детьми, их выявление	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	по мере необходимости	10-11	Кл. руководители	
Работа с детьми «группы риска», их выявление	постоянно в течение года	10-11	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	ежедневно в течение года	10-11	Кл. руководители	
Работа с учителями, преподающими в классе:				
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений	по мере необходимости	10-11	Кл. руководители	

и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися				
Предоставление зам. директора по учебно- воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за полугодие, год	1 раз в четверть	10-11	Кл. руководители	
Проведение заседаний МО, направленных на решение конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний на школьников	по мере необходимости	10-11	Руководитель ШМО учителей кл. руководителей	
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	по мере необходимости	10-11	Кл. руководители	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:				
Памятки по профилактике правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)» посредством сети Интернет	сентябрь- октябрь	10-11	Кл. руководители, социальный педагог	
Тематические классные родительские собрания	в течение года (не реже 1 в четверть)	10-11	Кл. руководители	
Создание и организация работы родительских комитетов	сентябрь, далее в течение года	10-11	Кл. руководители	
Совместные мероприятия, праздники с привлечением родителей или законных представителей	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Привлечение родителей или законных представителей к участию в конкурсах	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
День знаний	1 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители	
Церемония поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым в рамках	еженедельно по понедельникам	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители	

еженедельных общешкольных линеек				
Акция и воспитательные мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны	2 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
«Диктант Победы»	по плану	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории, кл. руководители	
Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Письмо солдату»	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Акция «Корзина добра»	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Оформление классных уголков	сентябрь	10-11	Кл. руководители	
Дежурство по школе	в течение года	10-11	Кл. руководители	
День Здоровья	октябрь, апрель	10-11	Кл. руководители	
Осенняя ярмарка	сентябрь – октябрь	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Благотворительная акция «День пожилого человека». Классный час «Давайте уважать возраст!» (посв. Международному дню пожилых людей)	1 октября	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Изготовление открыток ко Дню учителя	1 – 5 октября	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Выставка букетов «Осенняя прелюдия!»	5 октября	10-11	Кл. руководители,	

			педагог-организатор	
Торжественное мероприятие, посв. Дню Учителя	5 октября	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Мероприятия, посвященные Дню отца. Классный час «Сильные отцы – сильное Отечество» (посв. Дню отца в России)	12 – 16 октября	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Праздник «Осенний бал»	октябрь - ноябрь	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Поздравление школьным поварам» (ко Дню повара)	октябрь	10-11	Педагог-организатор, кл. руководители	
Театральные подмостки «Наши права в жизни»	октябрь	10-11	Педагог-организатор, кл. руководители	
Конкурсы рисунков, плакатов ко Дню народного единства. Акция «Мы все разные, но мы едины!». Урок мужества «Когда мы едины, мы непобедимы!» (посв. Дню народного единства)	2 - 3 ноября	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Мероприятия, посвященные Дню матери. Классный час «Свет материнства-свет любви» (посв. Дню матери в России)	23 - 27 ноября	10-11	Педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Жизнь без сигарет»	ноябрь	10-11	Педагог-организатор	
Акция «Чистый памятник»	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Красная ленточка». Устный журнал «Стоп ВИЧ/СПИД!»	1 декабря	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	

«Новогодний калейдоскоп» (мероприятия, посвященные новогодним и рождественским праздникам, акция «Новогодние окна» и др.).	декабрь	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества	февраль	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Акция «Свеча памяти»	февраль	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Праздник «Масленица светлая входит в каждый дом!»	февраль - март	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Развлекательное мероприятие «А ну-ка, девочки!»	март	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Акции и тематические линейки, посвященные памятным (военным) датам	в течение года	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Мероприятия и акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», рисунки, приуроченные к 9 мая и т.д.	апрель - май	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Экологические акции «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Сдай крышечку – посади дерево!» и др.	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Праздник «Последний звонок»	май	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Акции и тематические линейки, <u>приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные</u>	в течение года	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	

<u>памятным датам в истории Республики Крым</u>				
Акции, инсталляции, конкурсы и другие мероприятия	в течение года согласно плану работы школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление	
Книжные выставки, акции и другие мероприятия	в течение года согласно плану педагога-библиотекаря	10-11	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Посещение музеев, выставок, в том числе виртуальных	В течение года	10-11	Кл. руководители	
Посещение выездных мероприятий	В течение года	10-11	Кл. руководители	
Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	В течение года	10-11	Кл. руководители	
Выездные фестивали, соревнования на различных уровнях	В течение года	10-11	Кл. руководители	
Участие в Вахте памяти поколений «Пост № 1»	осень, весна	10-11	Учитель физической культуры, педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Визуальные образы (наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных образовательным событиям и памятным датам (Приложение 1)	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Оформление классных уголков	сентябрь	10-11	Кл. руководители	
Обновление классных уголков	ежемесячно	10-11	Кл. руководители	
Озеленение пришкольной территории	осень, весна	10-11	Кл.руководители	
Субботники и трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	10-11	Кл.руководители	
Праздничное украшение кабинетов, окон школы	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				

Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	сентябрь	10-11	Кл. руководители	
Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей	до 15 сентября, в течение года по необходимости	10-11	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Формирование социального паспорта класса, школы	до 15 сентября	10-11	Кл. руководители, социальный педагог	
Информационное оповещение в родительских чатах	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Общешкольные родительские собрания: № 1 «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся». Повестка: 5. Лекция «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся». 6. Профилактика и безопасность. 6.8. Профилактика ДДТП. 6.9. Экстремизм и терроризм. Действия в условиях ЧС. 6.10. Пожарная безопасность. 6.11. Травля. Как противостоять? 6.12. Безопасность в сети Интернет. 6.13. Профилактика суицида. 6.14. Профилактика жестокости и насилия. 6.15. Половая неприкосновенность. 6.16. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК». 6.17. Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни детей и подростков. 6.18. «Комендантский час».	сентябрь	10-11	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

6.19. Профилактика самовольных уходов. Посещаемость учебных занятий. 7. Итоги 2025/2026 уч.г. 8. Организованное начало 2026/2027 уч. года. Основные направления 8.2. деятельности в учреждении образования в 2026/2027 учебном году и пути их реализации. 8.3. Внеурочная деятельность в 2026/2027 учебном году. 8.4. Дополнительное образование в 2026/2027 учебном году. 8.5. Внешний вид обучающихся. 8.6. Организация питания обучающихся. Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ». 8.7. Организация подвоза обучающихся. 5. О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2026/2027 учебном году. 6. Внеплановые вопросы.				
№ 2 «Культура безопасности жизнедеятельности обучающихся». Повестка: 1. Лекция «Культура безопасности жизнедеятельности обучающихся». 2. Итоги первого полугодия 2026/2027 учебного года. 3. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК. 4. Безопасность несовершеннолетних в период новогодних праздников и каникул. 5. Профилактика суицидального поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия,	декабрь	10-11	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

проведенного в 2026/2027 учебном году.				
№ 3 «От выбора профессии к осмысленному отдыху: взаимодействие семьи и школы в поддержке ребёнка». Повестка: 1. Лекция «Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей». 1.1. Роль школы и родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 1.2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 1.3. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2027 году (9,11 класс). 1.4. Родительская поддержка учащихся 9, 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов. 2. Подведение предварительных итогов 2026/2027 уч.г. 3. Подведение итогов проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2026/2027 учебном году. 4. Организация летнего отдыха обучающихся. 5. Комплексная безопасность детей и подростков. 5.1. Важность соблюдения правил дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. 5.2. Действия в условиях террора и иных ЧС. 5.3. Действия при пожаре. 5.4. Информационная безопасность. Травля. 5.5. Профилактика суицида. 5.6. Профилактика жестокости и насилия. 5.7. Половая неприкосновенность.	апрель-май	10-11	Зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

5.8.Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. 117-ЗРК». 5.9. «Комендантский час». 5.10. Самовольные уходы. Как такого не допустить? 6. Дополнительное образование в 2027/2028 учебном году. 7. Внеплановые вопросы.				
Проведение классных тематических родительских собраний	согласно плану проведения род. собраний	10-11	Кл. руководители	
Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»	сентябрь-октябрь	10-11	Зам директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог	
Реализация программы обучения родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии «Школа ответственного родительства»	в течение года	10-11	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Профилактические беседы с родителями	в течение года	10-11	Кл. руководители, зам директора по ВР (при необходимости), социальный педагог	
Беседы с родителями по профилактике ДТП	в течение года	10-11	Кл. руководители, зам директора по ВР (при необходимости)	
Информирование родителей через школьный сайт, Мах, сообщество «МБОУ «Лиственская СОШ»	постоянно	10-11	Зам директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог	
Работа Управляющего совета	в течение года	10-11	Зам директора по УВР	
Работа Совета родителей	в течение года	10-11	Зам директора по ВР, социальный педагог	
Работа Совета профилактики	в течение года	10-11	Зам директора по ВР, социальный педагог	

Работа родительского контроля организации горячего питания	ежемесячно	10-11	Зам директора по ВР, медсестра	
Родительский всеобуч	в течение года	10-11	Зам директора, социальный педагог, педагог-психолог,	
Проведение совместных праздников, мероприятий	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Участие в конкурсах и ключевых общешкольных делах	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Индивидуальные консультации родителей	по мере необходимости	10-11	Зам директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Индивидуальные встречи с администрацией	по запросу	10-11	Администрация школы	
Посещение семей учащихся учётной категории с составлением актов ЖБУ	в течение года	10-11	Зам директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Тестирование, анкетирование, опрос	в течение года	10-11	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-ая неделя сентября	10-11	Кл. руководители	
Отчётно-выборная конференция (при необходимости)	сентябрь	10-11	Педагог – организатор, ШСУ	
Формирование актива школьного ученического самоуправления «Зелёный мир» на 2026/2027 учебный год	сентябрь	10	Педагог – организатор	
Заседания школьного ученического самоуправления	по плану	10	Педагог – организатор, ШСУ	
Работа школьного ученического самоуправления «Зелёный мир»	согласно плану	10	Педагог-организатор, ШСУ	
Участие ШСУ «Зелёный мир» в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	согласно плану мероприятий	10	Педагог-организатор, ШСУ	

Рейд «Учебник»	согласно плану мероприятий	10-11	Педагог-библиотекарь, ШСУ	
Операция «В школу без опозданий!»	согласно плану мероприятий	10-11	Зам. директора, кл. руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Операция «Неделя пятёрок!»	еженедельно	10-11	Педагог-организатор, ШСУ	
Операция «Уголок» (оформление, проверка классных уголков, их функционирование)	сентябрь, март	10-11	Педагог-организатор, ШСУ, кл. руководители	
Работа активов класса в соответствии с обязанностями	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Операция «Чистота» (работа по организации субботников, акций по благоустройству пришкольной территории)	в течение года	10-11	Кл. руководители, ШСУ	
Урок, посвященный Дню местного самоуправления	апрель	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Акции, операции и другие мероприятия по плану работы школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир»	в течение года	10-11	Кл. руководители, ШСУ	
Подведение итогов работы активов классов, внесение предложений в работу самоуправления на следующий учебный год	май	10	Кл. руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Направления профилактической работы • ☐ Детский дорожно-транспортный травматизм • ☐ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения • ☐ Ранняя профилактика семейного неблагополучия • ☐ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми • ☐ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома • ☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений • ☐ Профилактика суицидального поведения • ☐ Интернет-безопасность • ☐ Профилактика экстремизма				
Разработка и утверждение плана мероприятия по антитеррористической защищённости	до 1 сентября	10-11	Зам. директора по ВР	

Реализация плана мероприятия по антитеррористической защищённости	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по дорожной безопасности	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по дорожной безопасности	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности	август-сентябрь	10-11	Заведующий хозяйством, зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по пожарной безопасности	согласно плану	10-11	Заведующий хозяйством, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	
Реализация плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	
Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-	

			психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения среди обучающихся школы	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра	
Реализация плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения среди обучающихся школы	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра	
Реализация плана профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в воспитании	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР	
Реализация плана мероприятий по противодействию коррупции в воспитании	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Реализация плана Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана работы Штаба ВР	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР	

Реализация плана работы Штаба ВР	согласно плану	10-11	Зам директора по ВР, руководитель МО кл. руководителей	
Разработка и утверждение плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Лиственская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым	согласно плану август- сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, заведующий хозяйством	
Реализация плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Лиственская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, , заведующий хозяйством, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с Госавтоинспекцией ОМВД России по Нижегородскому району	август- сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Реализация плана совместных мероприятий по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» в рамках межведомственного взаимодействия с Госавтоинспекцией ОМВД России по Нижегородскому району	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместной работы МБОУ «Лиственская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи,	август- сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	

детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района				
Реализация плана совместной работы МБОУ «Лиственская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижнегорская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра	
Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижнегорская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра, кл. руководители	
Разработка и утверждение плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию	август-сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	

здорового образа жизни среди учащихся				
Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Лиственская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся	согласно плану	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	август - сентябрь	10-11	Администрация, пед. коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Реализация программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	в течение года	10-11	Администрация, пед. коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Разработка программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения и правонарушений среди несовершеннолетних»	август-сентябрь	10-11	Администрация, пед. коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Реализация программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения и правонарушений среди несовершеннолетних»	в течение года	10-11	Администрация, пед. коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Реализация программы раннего семейного неблагополучия	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – в мире взрослых»	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	

			классные руководители	
Разработка программы по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	август-сентябрь	10-11	Администрация, пед. коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Реализация программы по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Реализация программы по половой неприкосновенности несовершеннолетних	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ»	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Реализация программы по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет «Интернет-безопасность»	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска»	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Беседа «Правила внутреннего распорядка школьника»	1 неделя сентября	10-11	Кл. руководители	
Рейд «Внешний вид»	ежедневно	10-11	Зам. директора, социальный педагог, кл. руководители	
Проведение инструктажей с обучающимися	в течение года	10-11	Кл. руководители	

Единый урок «У террора нет будущего», беседы, инструктажи, устные журналы и иные мероприятия, направленные на профилактику и безопасность	2-3 сентября, в течение года по планам	10-11	Кл. руководители	
Учебная эвакуация	не менее 1 раза в четверть	10-11	Администрация школы, кл. руководители	
Составление социального паспорта школы	сентябрь	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Социально-психологическое тестирование	сентябрь-ноябрь	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Рейд «Урок»	сентябрь, февраль	10-11	Зам. директора, участковый полиции, социальный педагог, кл. руководители	
Совместный рейд в семьи учащихся	в течение года	10-11	Зам. директора, сотрудник ПДН, социальный педагог, кл. руководители	
Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска»	постоянно	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической,	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-	

психологической помощи в обучении и воспитании детей			психолог, кл. руководители	
Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения	согласно плану	10-11	Кл. руководители	
Беседы вопросам профилактики и формирования безопасного поведения, ЗОЖ (по плану кл. рук.)	согласно плану	10-11	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Социальный патронаж семей группы риска	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Организация работы Совета профилактики	не реже 1 раза в месяц	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Организация работы штаба по ВР	не реже 1 раза в месяц	1-4	Зам директора по ВР, руководитель МО кл. руководителей	
Организация работы социально-психологической службы школы	согласно планам работы соц. педагога и педагога-психолога	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог	
Организация работы школьной службы медиации	в течение года	10-11	Педагог-психолог	
Организация встреч с инспекторами ОМВД с целью правового просвещения учащихся	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР	
Развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Оказание социально-психологической и педагогической помощи	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный	

несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении			педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними	по мере необходимости	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Проведение «Месячника правовых знаний»	октябрь, апрель	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог – библиотечкарь	
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	сентябрь, январь	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов, памяток по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	в течение года, по мере необходимости	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, специалисты	

			учреждений системы профилактики	
Тематические выставки «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек» и др.	в течение года	10-11	Педагог-библиотекарь	
Оформление стендов по профилактике	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: участие в школьных и районных соревнованиях; беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГАИ	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЗР, инспектор ГАИ	
Участие в работе КДН и ЗП	по мере необходимости	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Изучение личности и составление социально психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	по мере необходимости	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Цикл мероприятий по профилактике психологического насилия	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Опросы, тестирования, мониторинги, анкетирования	в течение года	10-11	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Организация социально – значимой деятельности в летний период	июнь, июль, август	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	
Модуль «Социальное партнёрство»				

Встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ГАИ, МЧС т.д.	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встречи со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встречи с медицинскими работниками	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Встреча с депутатами, органами местной власти	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Участие в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»	в течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Модуль «Профориентация»				
Виртуальные экскурсии «Путешествие в мир профессий»	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Виртуальные профессиографические экскурсии на предприятия	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Беседы, круглые столы и другие мероприятия, направленные на профориентацию	в течение года согласно планам ВР кл. руководителей	10-11	Кл. руководители	
Просмотр видеороликов	в течение года	10-11	Кл. руководители	
Профориентационное тестирование и анкетирование, с целью выявления профессиональной направленности	в течение года	10-11	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Взаимодействие с «Центром занятости населения», ВУЗами, СУЗами	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профориентации (в т.ч. и в рамках родительских собраний)	в течение года	10-11	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам профориентации	в течение года	10-11	Зам. директора ВР, кл. руководители	
Оформление и обновление стенда по профориентации	в течение года	10-11	Зам. директора по ВР, секретарь	

Знакомство с сайтами, где представлена информация по профориентации школьников	в течение года	10-11	Кл. руководител и	
Лекции, беседы и другие мероприятия по профориентации	в течение года согласно планам работы социального педагога, педагога- психолога	10-11	Социальный пед агог, педагог-пси холог,	
Лекции, беседы и другие мероприятия по профориентации	в течение года согласно планам ВР кл. руководителей	10-11	Кл. руководител и	
Информирование родителей и обучающихся по вопросам профориентации через школьный сайт, сообщество «МБОУ «Лиственская СОШ», Мах	в течение года	10-11	Кл. руководители, социальный педагог	
Модуль «Дополнительное образование»				
«Общая физическая подготовка юнармейца»	согласно расписанию занятий	11	Мухтаров Р.Р.	
«Туристическими тропами»	согласно расписанию занятий	10	Легдан А.В.	
«Школьный музей»	согласно расписанию занятий	10-11	Самарина Т.В.	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Регистрация в первичном отделении РДДМ «Движение Первых»	в течение года	10-11	Педагог- организатор, кл.руководители	
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	в течение года	10-11	Педагог- организатор, кл.руководители	
Формирование состава школьного клуба «Лидер»	сентябрь	10-11	Учитель физической культуры	
Организация работы школьного клуба «Лидер»	по плану	10-11	Учитель физической культуры	
Организация работы Центра детских инициатив.	по плану	10-11	Педагог- организатор, члены ЦДИ	

Модуль «Конкурсные программы и проекты»				
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	сентябрь	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Конкурс «Крым в фокусе объектива»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя-предметники	
Всероссийского конкурса творческих работ «Хочу написать Закон»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс сочинений, проектов «Без срока давности»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	декабрь-апрель	10-11	Кл. руководители, учитель крымскотатарского языка, педагог-организатор	
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор	
«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	согласно плану УО	10-11	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	согласно приказу	10-11	Кл. руководители, учитель	

			физической культуры	
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	согласно приказу	10-11	Кл. руководители, учитель физической культуры	
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Конкурс творческих работ среди школьников «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	согласно плану УО	10-11	Кл. руководители, педагог-организатор	
Иные мероприятия различного уровня	согласно приказам УО	10 – 11	Кл. руководители, педагог-организатор	

Приложение

Календарь образовательных событий и памятных дат
на 2026/2027 учебный год
2026 г.- ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ
СЕНТЯБРЬ

- 1 День знаний
- 2 День окончания Второй мировой войны (1945)
100 лет со дня рождения *Е. П. Леонова*, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)
- 3 День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- 8 День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)
День языков народов России
- День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
- 11 День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)
- 12 Всемирный день оказания первой медицинской помощи
- Международный день памяти жертв фашизма
- 13 День танкиста
- 20 День работников леса

- День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
- 21 День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)
- 120 лет со дня рождения *Д. Д. Шостаковича*, русского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)
- 25 День работника дошкольного образования
- 27 Всемирный день туризма
- 28 День работника атомной промышленности
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией
- 30

Для заметок

ОКТАБРЬ

- Международный день пожилых людей
- 1 Международный день музыки
- 2 День Сухопутных войск
- Международный день социального педагога
- 2 День среднего профессионального образования
- День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))
- 4 День Космических войск
Всемирный день защиты животных
- День учителя
- 5 Всемирный день архитектуры
Международный день врача
- 9 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)
Всероссийский день чтения
- 10 Всемирный день психического здоровья
- 14 День работников заповедного дела
- 18 День отца
- 26 Международный день школьных библиотек
- 130 лет со дня рождения *А. Г. Новикова*, русского композитора (1896–1984)
- 30

НОЯБРЬ

	4	День народного единства (1612)
	7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)
	8	День Сибири
	9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
	10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Всемирный день молодёжи
	11	Международный день энергосбережения
	12	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)
	13	Международный день слепых
		День ракетных войск и артиллерии
	19	315 лет со дня рождения <i>М. В. Ломоносова</i> , русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)
	20	День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день ребёнка

		День сыновей (сына) в России
	22	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения <i>В. И. Даля</i> , русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872))
		День психолога
	28	120 лет со дня рождения <i>Д. С. Лихачева</i> , русского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906–1999)
	29	День Матери в России
		День Государственного герба Российской Федерации
	30	Всемирный день домашних животных Международный день защиты информации

Для заметок

ДЕКАБРЬ

		День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
	1	День математика
		130 лет со дня рождения <i>Г. К. Жукова</i> , военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)
		День Неизвестного Солдата
	3	День юриста Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья
	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
		Международный день добровольца (волонтёра)
	9	День Героев Отечества
	10	Международный день прав человека
		День Конституции Российской Федерации
	12	260 лет со дня рождения <i>Н. М. Карамзина</i> , русского писателя, публициста, историка (1766–1826)
	17	День Ракетных войск стратегического назначения
	20	День работника органов безопасности Российской Федерации

	22	День энергетика (работника энергетической промышленности)
	24	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)
	25	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)
	27	День спасателя
	28	Международный день кино

Для заметок

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

 1–2	Новый год
 2	200 лет со дня рождения <i>П. П. Семёнова-Тянь-Шанского</i> , географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
 6	155 лет со дня рождения <i>А. Н. Скрябина</i> , русского композитора, пианиста (1872–1915)
 7	Рождество Христово
 11	День заповедников и национальных парков России
 13	День российской печати
 25	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)
 25	195 лет со дня рождения русского художника <i>И. И. Шишкина</i> (1832–1898)
 26	Всемирный день таможенника
 27	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))
 27	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)
 28	Международный день защиты персональных данных
 28	130 лет со дня рождения русского писателя <i>В. П. Катаева</i> (1897–1986)
31	Международный день без Интернета

 1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
 7	День зимних видов спорта в России
 7	Всемирный день балета
 8	День российской науки
 9	День гражданской авиации
 10	День дипломатического работника
14	Международный день книгодарения
 15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)
21	Международный день родного языка
 23	День защитника Отечества
 26	105 лет со дня рождения русского литературоведа <i>Ю. М. Лотмана</i> (1922–1993)
 28	День Арктики

МАРТ

АПРЕЛЬ

 2	День наставника
 3	Всемирный день писателя
 4	Всемирный день инженерии
 8	Международный женский день
13	День искусственного интеллекта (ИИ)
14	Международный день рек
15	Всемирный день защиты прав потребителей
 18	День воссоединения Крыма с Россией (2014)
 18	День выхода человека в открытый космос (1965)
21	Всемирный день поэзии
21	Международный день лесов
22	Международная акция «Час Земли»
 25	День работника культуры
 27	Всемирный день театра (День театрального работника)
 31	145 лет со дня рождения детского писателя <i>К. И. Чуковского</i> (1882–1969)

6	Международный день спорта на благо развития мира
7	Всемирный день здоровья
 8	День российской анимации (мультипликации)
 10	90 лет со дня рождения <i>Б. А. Ахмадулиной</i> , русской поэтессы (1937–2010)
 12	День космонавтики
 18	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
 25	День дочерей (дочери) в России
 26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
 27	День российского парламентаризма
 28	День работника скорой медицинской помощи
 28	125 лет со дня рождения <i>В. А. Осеевой</i> , советской детской писательницы, педагога (1902–1969)
 30	День пожарной охраны

МАЙ

	1	Праздник Весны и Труда
	7	День радио
	9	День Победы в Великой Отечественной войне
	12	День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции
	13	День Черноморского флота ВМФ России
	13	День российского телевидения (1991)
	17	День рождения Интернета (1991)
	18	Международный день музеев
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
	26	День российского предпринимательства
	27	Общероссийский день библиотек
	28	День пограничника
	30	135 лет со дня рождения <i>И. С. Соколова-Микитова</i> , русского советского писателя, журналиста (1892–1975)
	30	115 лет со дня рождения <i>Л. И. Ошанина</i> , русского поэта-песенника (1912–1996)
	31	135 лет со дня рождения <i>К. Г. Паустовского</i> , русского писателя (1892–1968)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1 – 4 классы)**

Сроки проведения	Содержание воспитательной деятельности		
	Форма проведения	Название мероприятия	Отметка о выполнении
Сентябрь			
01.09 – 04.09	Торжественная линейка Первый урок Инструктаж Инструктаж Беседа-инструктаж Беседа-инструктаж Урок мужества Единый урок Беседа Информационный час Беседа Беседа Единый день детской дорожной безопасности	«День знаний» (1 кл.) «День знаний» (2 – 4 кл.) «Правила поведения в школе» «Дорога в школу и домой» «Правила поведения на дороге» «Правила поведения на железной дороге» «Огнём войны опаленные...» (посв. Дню окончания Второй мировой войны) «Дети против террора» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом). «100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР» «Спешите делать добро» (посв. Международному Дню благотворительности) «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Наркомания – шаг в пропасть!» «Детям – безопасные дороги!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

07.09 – 11.09	Дискуссия Час общения Классный час Беседа Беседа - пятиминутка Устный журнал Беседа Беседа Час общения Информационная минутка	«Почему важно быть грамотным?» «Бородинское сражение» «Крымская война 1853 – 1856 гг.» «День языков народов России» «Телефон доверия» «Безопасность на дороге» «День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» «Важность оказания первой медицинской помощи» «Память сильнее времени!» (посв. Международному дню памяти жертв фашизма) «День танкиста» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
14.09 – 18.09	Информационная минутка Классный час Беседа Устный журнал Беседа- инструктаж Информационный час Беседа Устный журнал	«Правила безопасности на дороге» «Наша сила - в нашем единстве!» «Добро и зло» «Я и моя семья» «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов) «Азбука пожарной безопасности» «Детям нужен мир!» (посв. Международному дню мира) «Важность работы лесника» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
21.09 – 25.09	Беседа Беседа- пятиминутка Классный час Устный журнал Информационная минутка Дискуссия Устный журнал	«Куликовская битва» ««Тысячелетие России» - памятник в Великом Новгороде» «Безопасность на дороге» «Если хочешь быть здоров или профилактика социально значимых заболеваний» «Д.Д.Шостакович – российский композитор, народный артист СССР» «Хорошо ли быть туристом?» «День работника дошкольного образования» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

28.09 – 30.09	Беседа- пятиминутка Классный час Устный журнал Беседа	«День работника атомной промышленности» «День государственного герба и государственного флага Республики Крым» «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией» «Безопасный интернет»	
Октябрь- месячник правовых знаний			
01.10 – 02.10	Беседа Урок мужества Беседа Беседа Устный журнал	«Осень жизни золотой» (посв. Международному дню пожилых людей) «День гражданской обороны» «В мире профессий» «Человек и Космос» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
05.10 – 09.10	Беседа Беседа Классный час Беседа Диспут Игра-викторина Беседа Устный журнал Беседа Устный журнал Литературная минутка	«Учителями славится Россия» «Быть доктором – это почетно» «Ребенок и Закон» «В мире прав и обязанностей» «Что такое коррупция?» «Что такое хорошо, что такое плохо?» «Как противостоять травле?» «Как здорово жить!» «Битва за Кавказ» «Как важно быть здоровым!» «Мой любимый писатель» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
12.10 – 16.10	Информационный час Беседа Классный час Круглый стол Беседа Беседа Беседа-инструктаж Акция	«Путешествие по аллее прав ребёнка» «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» «С папой всё мне по плечу!» «Действия в условиях пожара» «День работников заповедного дела» «Хлеб – всему голова» «Экстремизм и терроризм. Действия в условиях террора и иных ЧС» «Папе посвящается...» (изготовление поздравительных открыток ко Дню отца). «Минутка безопасности» (ежедневно)	

19.10 - 23.10	Беседа Беседа- пятиминутка Классный час Круглый стол Беседа Дискуссия Информационный час Беседа Акция Урок-экскурсия Информационная минутка Инструктаж	«Соблюдай правила дорожного движения!» «Соблюдай «Комендантский час!»» «О вреде наркомании, курения и алкоголизма» «В мире без насилия» «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) «Как не стать жертвой преступления?» «Жертвы политических репрессий» «День подразделений специального назначения» «День бабушек и дедушек» (изготовление поздравительных открыток) «В школьной библиотеке» «Российский композитор А.Г.Новиков» «Правила поведения на осенних каникулах» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Ноябрь			
05.11 – 06.11	Устный журнал Урок мужества Викторина Устный журнал Круглый стол	«Ребёнок и дорога» «В единстве наша сила!» (посв. Дню народного единства) «Мы за ЗОЖ!» «Дружба начинается с улыбки» «По страницам Октябрьской революции» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
09.11 - 13.11	Круглый стол Беседа Классный час Беседа Информационная минутка Дискуссия Акция Круглый стол	«Дети против фашизма, расизма и антисемитизма» «Способы решения конфликтов» «Путешествие в страну Энергосбережения» «День сотрудников органов внутренних дел» «Безопасность школьников в сети Интернет» «Что значит быть счастливым?» «Помоги птицам» «В мире терпимости и взаимоуважения» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
16.11- 20.11	Беседа- инструктаж	«Правила поведения при террористической угрозе».	

	Классный час Беседа Устный журнал Информационная минутка Круглый стол Устный журнал Беседа Беседа	«Вредные привычки и их последствия» «Каким должен быть настоящий друг?» «Правила этикета» «М.В.Ломоносов – русский ученый-энциклопедист, поэт, историк» «День начала Нюрнбергского процесса» «Мир без насилия и жестокости» (посв. Всемирному дню ребёнка) «Все профессии важны!» «День сына» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
23.11-27.11	Информационная минутка Беседа Классный час Викторина Акция Информационная минутка	«В.И.Даль – русский писатель, лексикограф, этнограф» «Осторожно! Электричество!» «Моя мама лучшая на свете» «Культура поведения на дороге» «Маме посвящается...» (изготовление поздравительных открыток ко Дню матери). «Д.С.Лихачев – российский литературовед и историк культуры, академик АН СССР» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
30.11	Устный журнал Беседа Беседа-инструктаж	«День государственного герба Российской Федерации» «В мире животных» «Правила защиты информации» «Минутка безопасности»	
Декабрь			
01.12-04.12	Устный журнал Беседа Устный журнал Информационная минутка Урок мужества Час общения Устный журнал	«Скажем СПИДУ «нет»!» «День математика» «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)» «Г. К. Жуков - военачальник, маршал Советского Союза» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (посв. Дню неизвестного солдата) «Доброта спасёт мир!» (посв. Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья) «Российская армия во все времена» «Кто такой волонтер?»	

	Беседа	«Минутка безопасности» (ежедневно)	
07.12 – 11.12	Беседа-инструктаж Урок мужества Беседа Устный журнал Беседа Диспут Беседа Единый урок Литературная минутка	«Правила поведения с незнакомыми людьми» «Гордимся славою твоей...» (посв. Дню Героев Отечества) «Жизнь прекрасна!» «Семья и семейные ценности» «Скажем «нет» коррупции!» «Зачем в мире нужна доброта?» «Права и обязанности человека» «День Конституции Российской Федерации» «Н. М. Карамзин - русский писатель, публицист, историк» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
14.12 – 18.12	Беседа Классный час Беседа-инструктаж Беседа Дискуссия Праздник Беседа	«Давайте жить справедливо» «Терроризм и экстремизм – угроза человечеству» «Пожарные ситуации и действия при них» «День Ракетных войск стратегического назначения» «Интернет – друг или враг?» «День Святого Николая» «День работника органов безопасности Российской Федерации» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
21.12- 25.12	Беседа Классный час Информационная минутка Беседа Беседа Круглый стол Беседа-инструктаж Беседа	«Защищай! Береги! Умножай!» (посв. Дню энергетика) «Фейерверки и пиротехника. Друзья или враги?» «Чем опасен крымский лёд?» «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)» «Государственные символы России» «Конфликты и пути их разрешения» «Правила поведения на дороге» «День спасателя» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

28.12 – 30.12	Беседа Классный час Инструктаж Праздник	«В мире кино» «Обычаи и традиции моей семьи в период новогодних праздников, Рождества» «Правила поведения на новогодних праздниках и в период зимних каникул» «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Январь			
11.01 – 15.01	Инструктаж Беседа Классный час Дискуссия Беседа Викторина Беседа-инструктаж Информационный час	«Правила поведения в школе» «Роль заповедников и национальных парков» «Мы против курения, алкоголя и наркотиков!» «ПДД. Чем опасна дорога в зимний период?» «День российской печати» «Будьте с огнём осторожны всегда» «Осторожно! Лёд!» «Один дома» (о правилах личной безопасности) «Минутка безопасности» (ежедневно)	
18.01 – 22.01	Беседа Классный час Беседа Просмотр видеоролика с обсуждением Беседа Беседа-пятиминутка Беседа Беседа	«Поговорим об этикете» «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым) «Опоздания и пропуски» «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» «Комендантский час» «Здоровый сон» «Без коррупции с детства» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
25.01 – 29.01	Беседа Информационная минутка Урок мужества Беседа Устный журнал Дискуссия Беседа	«День студента» «195 лет со дня рождения русского художника И.И.Шишкина» «Блокадный Ленинград. Как это было» «Кто такой таможенник?» «Холокост –память поколений» «Я люблю жизнь. А ты?»	

	Литературная минутка Урок	«Как защитить свои персональные данные?» «130 лет со дня рождения русского писателя В.П. Катаева» «Безопасность школьников в сети Интернет» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Февраль			
01.02 – 05.02	Устный журнал Урок мужества Беседа- пятиминутка Беседа Устный журнал Час общения Дискуссия	«В России нет места для экстремизма и терроризма» «Сталинград. Как это было» (посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) «Долой сквернословие!» «Дорога в школу и домой» «Дети против насилия!» «Добро в жизни человека» «Почему так важен спорт?» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
08.02 – 12.02	Беседа Классный час Беседа Устный журнал Беседа Беседа Акция	«Да здравствует российская наука!» «Как избежать травли?» «День гражданской авиации» «Кто такой дипломатический работник?» «Самовольные уходы и их последствия» «Чем чреваты пропуски без уважительной причины?» «Книгодарение» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
15.02 – 20.02	Урок мужества Беседа Беседа- инструктаж Информационная минутка Практикум Беседа Устный журнал	«России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества) «Режим дня – основа жизни человека» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Опасность, которую несёт вода» «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» «Влияние вредных привычек на здоровье ребёнка»	В 1 классе данные мероприятия не проводятся в связи с дополнительными каникулами.

	Игра	«Язык – душа народа!» (посв. Международному дню родного языка) «А ну-ка, мальчики!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
24.02 – 26.02	Классный час Круглый стол Беседа Информационная минутка Просмотр видеороликов с последующим обсуждением	«Доброта и жестокость» «Путешествие в мир профессий» «Моя семья – моё богатство» «105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана» «Путешествие в Арктику» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Март			
01.03 – 05.03	Урок Беседа Классный час Беседа Литературная минутка Беседа Просмотр видеоролика Беседа Игра	«Человек в чрезвычайных ситуациях» «Кто такой патриот?» «Скажи «НЕТ» вредным привычкам!» «Кто такой наставник?» «Русские писатели» «В мире инженерии» «Знатоки пожарной безопасности» «Скажем «нет» травле!» «А ну-ка, девочки!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
10.03 – 12.03	Беседа Беседа Классный час Беседа Беседа Беседа Устный журнал Беседа	«Мы идём в гости» ««Азбука» Ивана Фёдорова» «Правила движения достойны уважения!» «Традиции и обычаи праздника Ураза-байрам» «Преступления и правонарушения» «Чистота – залог здоровья!» «Роль искусственного интеллекта в современном мире» «Реки России» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

15.03 – 19.03	Беседа Беседа Классный час Круглый стол Литературная минутка Дискуссия Беседа	«День защиты прав потребителей» «Дети против коррупции» «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией) «Человек и космос» «Русские поэты» «Как противостоять насилию?» «Лес и лесные обитатели» « Минутка безопасности » (ежедневно)	
22.03 – 26.03	Устный журнал Классный час Устный журнал Заочное путешествие Беседа Беседа Час общения Литературная минутка Инструктаж	«Час Земли» «Умей сказать «нет»!» «Мой досуг» «Города – герои России» «Здоровье в саду и на грядке» «Работники культуры» «Театр в жизни человека» «Детский писатель К.И. Чуковский» «Правила поведения на весенних каникулах» « Минутка безопасности » (ежедневно)	
Апрель- месячник правовых знаний			
05.04 – 09.04	Беседа Беседа Классный час Беседа-пятиминутка Беседа Устный журнал Беседа Литературная минутка Устный журнал	«Виды ответственности ребёнка» «Спорт и здоровье» «Путешествие в страну Здоровье» (посв. Всемирному дню здоровья) «Наша жизнь – наше богатство» «Крымская наступательная операция 1944г.» «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии – слава и честь!» «8 апреля - День российской анимации» «90 лет со дня рождения русской поэтессы Б. А. Ахмадулиной» «День Конституции Республики Крым» « Минутка безопасности » (ежедневно)	
12.04 – 16.04	Беседа Устный журнал Классный час	«Полёты в космос» (посв. Дню Космонавтики) «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи» «В мире прав и обязанностей»	

	Беседа Беседа-инструктаж Беседа Урок мужества	«Электричество на службе у людей, но ты играть с ним не смей!» «Действия в условиях террора» «18 апреля - День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
19.04 – 23.04	Беседа Классный час Беседа Беседа-пятиминутка Беседа Час общения	«Ребёнок и Закон» «В защиту матушки Земли» «Важно соблюдать Законы!» «Комендантский час» «День дочери» «Эхо Чернобыля» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
26.04 – 30.04	Беседа Беседа Классный час Круглый стол Круглый стол Беседа Беседа Устный журнал	«Работники скорой помощи» «125 лет со дня рождения В. А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога» «Долой жестокость и насилие!» «Маленькие тайны большой природы» «Я отвечаю за свои поступки» «День пожарной охраны» «Мир, труд, май» «Пасхальные традиции» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Май			
04.05 – 07.05	Беседа Урок мужества Беседа Дискуссия Час общения Беседа	«О детском труде» «Этих дней не смолкнет слава...» (посв. Дню Победы в Великой Отечественной войне) «Ядовитые и лекарственные растения» «Умеем ли мы не обижаться?» «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» «День радио» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

11.05 – 14.05	Беседа Классный час Беседа Устный журнал Беседа Круглый стол Беседа	«Моя семья» «День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции» «Черноморский флот – достояние России» «Любить природу – значит любить Родину» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Интернет и телевидение в жизни человека» «Традиции и обычаи праздника Курбан-байрам» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
18.05 – 21.05	Онлайн-экскурсия Классный час Беседа Беседа Беседа-инструктаж Беседа Круглый стол	«Музеи России» «Роль детских общественных организаций в России» «Русские «умы»» «Внимание! Комендантский час!» «Соблюдай ПДД!» «Правила пожарной безопасности. Действия в условиях ЧС» «Планы на лето» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
24.05 – 26.05	Классный час Инструктаж Беседа Праздник	«История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» (посв. Дню славянской письменности и культуры) «Правила поведения на летних каникулах» «Кто такие предприниматели?» «Последний звонок» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5 – 9 классы)**

Сроки проведения	Содержание воспитательной деятельности		
	Форма проведения	Название мероприятия	Отметка о выполнении
Сентябрь			
01.09 – 04.09	Торжественная линейка Первый урок Инструктаж Беседа-инструктаж Беседа-инструктаж Урок мужества Единый урок Беседа Беседа Информационный час Беседа Единый день детской дорожной безопасности	«День знаний» (9 кл.) «День знаний» (5 – 8 кл.) «Правила поведения в школе» «Правила поведения на дороге» «Правила поведения на железной дороге» «Огнём войны опаленные...» (посв. Дню окончания Второй мировой войны) «У террора нет будущего» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом). «100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР» «Вспомни правила дорожного движения» «Откройте сердца для добра» (посв. Международному Дню благотворительности) «Наркомания – шаг в пропасть!» «Детям – безопасные дороги!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
07.09 – 11.09	Дискуссия Час общения Классный час Беседа Беседа-пятиминутка Беседа Устный журнал Беседа	<u>«Что значит быть грамотным?»</u> «Бородинское сражение» «Крымская война 1853 – 1856 гг.» «День языков народов России» «Телефон доверия» «Безопасность на дороге» «День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	

	Час общения Информационная минутка Беседа	«Важность оказания первой медицинской помощи» «Память сильнее времени!» (посв. Международному дню памяти жертв фашизма) «День танкиста» «Семья и семейные ценности» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
14.09 – 18.09	Беседа-инструктаж Беседа Классный час Устный журнал Беседа Диспут Беседа Устный журнал	«Правила поведения с незнакомыми людьми» «Наша сила – в нашем единстве!» «ПДД. Ответственность за управление mopедами, скутерами и иными транспортными средствами» «Мы выбираем жизнь!» «Травля. Как противостоять?» «Способность к труду – главное качество человека» «Мы за мир!» (посв. Международному дню мира) «Особенности работы лесника» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
21.09 – 25.09	Беседа Беседа Классный час Круглый стол Беседа-инструктаж Устный журнал Информационная минутка Дискуссия Устный журнал	«Куликовская битва» ««Тысячелетие России» - памятник в Великом Новгороде» «Правила пожарной безопасности» «Соблюдай ПДД!» «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов) «Социально значимые заболевания. Как с ними бороться?» «Д.Д.Шостакович – российский композитор, народный артист СССР» «Что значит быть туристом?» «День работника дошкольного образования» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
28.09 – 30.09	Беседа-пятиминутка Классный час Устный журнал Беседа Беседа	«День работника атомной промышленности» «День государственного герба и государственного флага Республики Крым» «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией» «Безопасный интернет» «В мире профессий»	
Октябрь- месячник правовых знаний			

01.10 – 02.10	Час общения Урок мужества Беседа Беседа Устный журнал Лекция	«Осень жизни золотой» (посв. Международному дню пожилых людей) «День гражданской обороны» «В мире профессий» «Человек и Космос» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Виды преступлений и правонарушений. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
05.10 – 09.10	Беседа Беседа Классный час Беседа Беседа Беседа- пятиминутка Дискуссия Лекция Круглый стол Литературная минутка	«Учителями славится Россия» «Быть доктором – это почетно» «Подросток и Закон» «Культура общения» «Мои интересы, мои увлечения» «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» «Что такое коррупция? Как с ней бороться?» «Битва за Кавказ» «Как важно быть здоровым!» «Мой любимый писатель» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
12.10 – 16.10	Беседа Классный час Беседа Беседа Круглый стол Беседа- инструктаж Беседа	«Этикет и мы» «Не надо другого образца, когда в глазах пример отца!» «Скажи «нет» насилию!» «День работников заповедного дела» «Мои права и обязанности» «Экстремизм и терроризм. Действия в условиях террора и иных ЧС» «Правильное питание – залог здоровья» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
19.10 - 23.10	Беседа Классный час Беседа Круглый стол Беседа- пятиминутка Информационный час Беседа Беседа Урок-экскурсия	«Жестокость и насилие: как им противостоять?» «Действия в условиях пожара и иных ЧС» «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) «Соблюдай «Комендантский час!»» «Жертвы политических репрессий» «День подразделений специального назначения» «День бабушек и дедушек» «В школьной библиотеке» «Российский композитор А.Г.Новиков»	

	Информационная минутка Инструктаж	«Правила поведения на осенних каникулах» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Ноябрь			
05.11 – 06.11	Беседа Урок мужества Лекция Дискуссия Круглый стол	«Родительский авторитет» «Когда мы едины, мы непобедимы!» (посв. Дню народного единства) «Правда и мифы об алкоголе, энергетиках и электронных сигаретах» «Правила движения достойны уважения!» «По страницам Октябрьской революции» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
09.11 - 13.11	Круглый стол Беседа Классный час Устный журнал Беседа Дискуссия Беседа-пятиминутка Устный журнал Беседа	«Дети против фашизма, расизма и антисемитизма» «Жизнь прекрасна!» «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Правила Энергосбережения» «День сотрудников органов внутренних дел» «Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям?» «Учеба- наш главный труд» «Добро и зло» «Способы решения конфликтов» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
16.11- 20.11	Беседа-инструктаж Классный час Беседа Информационная минутка Час общения Беседа Устный журнал Круглый стол Беседа	«Правила поведения при террористической угрозе» «Жизнь без сигарет» (посв. Международному дню отказа от курения) «Опасности в Интернете» «М.В.Ломоносов – русский ученый-энциклопедист, поэт, историк» «Сделай мир чище!» «Мы против коррупции!» «День начала Нюрнбергского процесса» «Мир без насилия и жестокости» (посв. Всемирному дню ребёнка) «Все профессии важны!» «День сына» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
23.11- 27.11	Информационная минутка Беседа Классный час Беседа	«В.И.Даль – русский писатель, лексикограф, этнограф» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Пусть всегда будет мама!» «Самовольные уходы и их последствия»	

	Диспут Беседа Информационная минутка	«Кем бы я хотел стать?» «Добро и справедливость» «Д.С.Лихачев – российский литературовед и историк культуры, академик АН СССР» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
30.11	Круглый стол Беседа Беседа-инструктаж	«День государственного герба Российской Федерации». «Мой питомец» «Правила защиты информации» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Декабрь			
01.12-04.12	Устный журнал Беседа Устный журнал Информационная минутка Урок мужества Час общения Беседа Беседа Устный журнал	«Скажем СПИДУ «нет!»» «День математика» «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)» «Г. К. Жуков - военачальник, маршал Советского Союза» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (посв. Дню неизвестного солдата) «Навстречу друг другу!» (посв. Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья) «Кто такой юрист?» «Роль волонтеров в современном мире» «Российская армия во все времена» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
07.12 – 11.12	Беседа – диалог Лекция Урок мужества Беседа-инструктаж Диспут Беседа Единый урок Литературная минутка	«Жизнь дана на добрые дела!» «Коррупция: проблема и решение» «Гордимся славою...» (посв. Дню Героев Отечества) «Опасности, которые таит в себе вода зимой» «Современный сленг. Где он уместен?» «В мире прав и обязанностей» «День Конституции Российской Федерации» «Н. М. Карамзин - русский писатель, публицист, историк» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
14.12 – 18.12	Дискуссия Классный час Беседа Устный журнал	«Что для меня значит дружба?» «Давление среды. Алкоголь, наркотики, сигареты» «Как не стать жертвой психологического насилия?»	

	Беседа Беседа	«Чем чреваты пропуски занятий без уважительной причины?» «День Ракетных войск стратегического назначения» «День работника органов безопасности Российской Федерации» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
21.12– 25.12	Беседа Беседа Классный час Круглый стол Беседа Беседа Беседа-инструктаж Беседа	«Защищай! Береги! Умножай!» (посв. Дню энергетика) «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» «Твои друзья и ты» «Осторожно! Феерверк!» «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)» «Государственные символы России» «Правила поведения на дороге» «День спасателя» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
28.12 – 30.12	Беседа Классный час Инструктаж Праздник	«В мире кино» «Обычаи и традиции моей семьи в период новогодних праздников, Рождества» «Правила поведения на новогодних праздниках и в период зимних каникул» «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Январь			
11.01 – 15.01	Инструктаж Беседа Классный час Беседа Беседа Устный журнал Беседа Беседа-инструктаж Диспут	«Правила поведения в школе» «Роль заповедников и национальных парков» «Гражданская и уголовная ответственность» «Мы против вредных привычек!» «День российской печати» «Эстетика в одежде» «Жизнь прекрасна» (по профилактике суицида) «Осторожно! Лёд!» «Кто такой настоящий друг?» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
18.01 – 22.01	Беседа-пятиминутка Беседа Классный час Беседа Дискуссия Диспут	«Комендантский час» «Суд над сигаретой» «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым) «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» «Что делать, если случился пожар?» «Как бороться с коррупцией?»	

	Беседа	«Я – гражданин России» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
25.01 – 29.01	Беседа Информационная минутка Урок мужества Устный журнал Беседа Дискуссия Литературная минутка Урок	«День студента» «195 лет со дня рождения русского художника И.И.Шишкина» «Блокадный Ленинград. Как это было» «Холокост – память поколений» «Пожарные ситуации и действия при них» «Жизнь дороже богатства» «Как защитить свои персональные данные?» «130 лет со дня рождения русского писателя В.П. Катаева» «Безопасность школьников в сети Интернет» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Февраль			
01.02 – 05.02	Беседа – диалог Урок мужества Беседа Дискуссия Беседа Викторина Устный журнал	«Для чего нам нужны витамины?» «Сталинград. Как это было» (посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) «В мире без сквернословия!» «Как не стать жертвой преступления?» «Моя семья» «Интеллектуальные заморочки» «Спорт в жизни человека» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
08.02 – 12.02	Беседа Классный час Беседа Дискуссия Лекция Беседа Информационная минутка Акция	«В мире научных открытий» «Экстремизму и терроризму нет места в нашем мире» «День гражданской авиации» «Кто такой дипломатический работник?» «Наркомания - проблема личности и общества» «Самовольные уходы и их последствия» «Чем чреваты пропуски без уважительной причины?» «Книгодарение» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
15.02 – 20.02	Беседа-пятиминутка Урок мужества Беседа Лекция Диспут	«Правила поведения с незнакомыми людьми» «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества) «В мире профессий» «Вред электронных сигарет» «Как противостоять жестокости?»	

	Устный журнал Игра	«Родной язык – душа народа!» (посв. Международному дню родного языка) «А ну-ка, мальчики!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
24.02 – 26.02	Классный час Беседа Круглый стол Беседа Лекция Информационная минутка Просмотр видеороликов с последующим обсуждением	«Умей сказать «НЕТ»» «Опасность, которую несёт вода» «Как я могу помочь природе?» «Путешествие в мир профессий» «Влияние вредных привычек на организм человека» «105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана» «Путешествие в Арктику» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Март			
01.03 – 05.03	Урок Беседа Классный час Беседа Литературная минутка Беседа Дискуссия Просмотр видеоролика с последующим обсуждением Устный журнал Игра	«Действия в условиях ЧС» «Как прекрасен этот мир!» «Мы за ЗОЖ!» «Кто такой наставник?» «Русские писатели» «В мире инженерии» «От чего зависят качество и эффективность труда?» «Скажем «нет» травле!» «Безопасность в быту» «А ну-ка, девочки!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
10.03 – 12.03	Беседа Классный час Беседа Круглый стол Беседа Устный журнал Информационная минутка Устный журнал Беседа	«Жизнь дана на добрые дела!» «Мир без насилия и жестокости» «Традиции и обычаи праздника Ураза-байрам» ««Азбука» Ивана Фёдорова» «Административная ответственность несовершеннолетних» «Святыня святынь – родительский дом» «Дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога дома» «Роль искусственного интеллекта в современном мире» «Реки России» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

15.03 – 19.03	Беседа Беседа Классный час Беседа- пятиминутка Устный журнал Литературная минутка Дискуссия Беседа	«День защиты прав потребителей» «Моя безопасность - в моих руках!» «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией) «Соблюдай «комендантский час»!» «Человек и космос» «Русские поэты» «Как противостоять насилию?» «Лес и лесные обитатели» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
22.03 – 26.03	Устный журнал Беседа Классный час Беседа Лекция Дискуссия Беседа Устный журнал Литературная минутка Инструктаж	«Час Земли» «Я патриот своей страны» «Как избежать конфликта?» «Семья - мой талисман» «Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта» «Что такое этикет?» «Работники культуры» «Магия театра» «Детский писатель К.И.Чуковский» «Правила поведения на весенних каникулах» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Апрель- месячник правовых знаний			
05.04 – 09.04	Дискуссия Беседа Классный час Устный журнал Дискуссия Беседа Беседа Литературная минутка Устный журнал	«В мире Закона!» «Спорт и здоровье» «Здоровье – это жизнь» «Крымская наступательная операция 1944г.» «Как избежать травли?» «Крымская наступательная операция 1944г.» «8 апреля - День российской анимации» «90 лет со дня рождения русской поэтессы Б. А. Ахмадулиной» «День Конституции Республики Крым» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
12.04 – 16.04	Беседа Час общения Классный час Дискуссия Беседа Беседа- инструктаж	«Полёты в космос» (посв. Дню Космонавтики) «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Откуда берётся коррупция?» «Правила дорожного движения» «Действия в условиях террора»	

	Беседа Урок мужества	«18 апреля - День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
19.04 – 23.04	Урок местного самоуправления Классный час Круглый стол Беседа Час общения Беседа	«День местного самоуправления» «Планета Земля в опасности» «Без труда ничего не даётся» «День дочери» «Эхо Чернобыля» «День российского парламентаризма» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
26.04 – 30.04	Беседа Беседа Классный час Круглый стол Диспут Беседа Устный журнал Беседа Устный журнал	«Работники скорой помощи» «125 лет со дня рождения В. А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога» «Закон и Порядок» «Происхождение и сущность моей родины» «Вредные привычки и здоровье человека» «Наша жизнь - наше богатство» «День пожарной охраны» «Мир, труд, май» «Пасхальные традиции» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Май			
04.05 – 07.05	Беседа Урок мужества Беседа Урок –игра Час общения Беседа	«О детском труде» «Этих дней не смолкнет слава...» (посв. Дню Победы в Великой Отечественной войне) «Между шуткой и обидой» «Трудиться – всегда пригодится» «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» «День радио» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
11.05 – 14.05	Беседа Классный час Беседа Круглый стол Устный журнал Беседа-инструктаж Круглый стол	«Моя семья- моё богатство» «День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции» «Черноморский флот – достояние России» «Имею право знать!» «Здоровый сон - залог здоровья» «Правила поведения с незнакомыми людьми»	

	Беседа	«Интернет и телевидение в жизни человека» «Традиции и обычаи праздника Курбан-байрам» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
18.05 – 21.05	Онлайн-экскурсия Классный час Беседа Дискуссия Беседа Беседа-инструктаж Беседа Круглый стол	«Музеи России» «Роль детских общественных организаций в России» «Как воспрепятствовать вандализму?» «Русские «умы»» «Внимание! Комендантский час!» «Соблюдай ПДД!» «Правила пожарной безопасности. Действия в условиях ЧС» «Планы на лето» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
24.05 – 26.05	Классный час Инструктаж Беседа Праздник	«История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней», посв. Дню славянской письменности и культуры «Правила поведения на летних каникулах» «Кто такие предприниматели?» «Последний звонок» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(10 – 11 классы)**

Сроки проведения	Содержание воспитательной деятельности		
	Форма проведения	Название мероприятия	Отметка о выполнении
Сентябрь			
01.09 – 04.09	Торжественная линейка Первый урок Инструктаж Беседа-инструктаж Беседа-инструктаж Урок мужества Единый урок Беседа Беседа Информационный час Беседа Лекция Единый день детской дорожной безопасности	«День знаний» (11 кл.) «День знаний» (10 кл.) «Правила поведения в школе» «Правила поведения на дороге» «Правила поведения на железной дороге» «Огнём войны опаленные...» (посв. Дню окончания Второй мировой войны) «У террора нет будущего» (посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом). «100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР» «Вспомни правила дорожного движения» «Откройте сердца для добра» (посв. Международному Дню благотворительности) «Наркомания – шаг в пропасть» «ПДД. Административная ответственность несовершеннолетних за управление mopедами и скутерами» «Детям – безопасные дороги!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
07.09 – 11.09	Дискуссия Час общения Классный час Беседа Беседа-пятиминутка Беседа Устный журнал	«Почему так важно быть грамотным?» «Бородинское сражение» «Крымская война 1853 – 1856 гг.» «День языков народов России» «Телефон доверия» «Безопасность на дороге»	

	Беседа Час общения Информационная минутка Круглый стол	«День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» «Важность оказания первой медицинской помощи» «Память сильнее времени!» (посв. Международному дню памяти жертв фашизма) «День танкиста» «Семья и семейные ценности» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
14.09 – 18.09	Беседа-инструктаж Беседа Классный час Дискуссия Беседа Беседа Беседа Устный журнал	«Правила поведения с незнакомыми людьми» «Наша сила – в нашем единстве!» «Моя будущая профессия» «Травля. Как противостоять?» «Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека» «Нам нужен мир!» (посв. Международному дню мира) «Особенности работы лесника» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
21.09 – 25.09	Беседа Беседа Классный час Беседа-пятиминутка Дискуссия Беседа Информационная минутка Дискуссия Устный журнал	«Куликовская битва» День зарождения российской государственности (посв. к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.) «Влияние табакокурения, электронных сигарет, наркотиков, алкоголя на развивающийся организм» «Мы выбираем жизнь!» «Социально значимые заболевания. Как с ними бороться?» «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Д.Д.Шостакович – российский композитор, народный артист СССР» «Что значит быть туристом?» «День работника дошкольного образования» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
28.09 – 30.09	Беседа-пятиминутка Классный час Устный журнал	«День работника атомной промышленности» «День государственного герба и государственного флага Республики Крым» «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской	

	Беседа Беседа	области и Херсонской области с Россией» «Безопасный интернет» «В мире профессий»	
Октябрь - месячник правовых знаний			
01.10 – 02.10	Беседа Урок мужества Дискуссия Устный журнал Беседа Беседа Устный журнал	«Давайте уважать возраст!» (посв. Международному дню пожилых людей) «День гражданской обороны» «Как избежать конфликтов в школе и в семье?» «Поговорим об этикете» «В мире профессий» «Человек и Космос» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
05.10 – 09.10	Беседа Беседа Классный час Викторина Беседа Дискуссия Беседа Лекция Беседа Литературная минутка	«Учителями славится Россия» «Быть доктором – это почетно» «Подросток и Закон!» «Правила пожарной безопасности» «Права и обязанности подростка» «Коррупция. Как с ней бороться?» «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» «Битва за Кавказ» «Как важно быть здоровым!» «Мой любимый писатель» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
12.10 – 16.10	Беседа Классный час Беседа Беседа Лекция Круглый стол Беседа Деловая игра	«Если за рулём подросток...» «Сильные отцы – сильное Отечество» (посв. Дню отца в России) «Скажи «нет» насилию!» «День работников заповедного дела» «Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта» «Деньги и подросток» «Мы выбираем жизнь!» «Калейдоскоп профессий» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
19.10 - 23.10	Беседа Классный час Беседа Круглый стол Информационный час Беседа	«Жестокость и насилие: как им противостоять?» «Преступления и правонарушения» «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) «Молодежные субкультуры. Умей сказать «нет»!» «Жертвы политических репрессий» «День подразделений специального назначения»	

	Беседа Беседа- пятиминутка Урок-экскурсия Информационная минутка Инструктаж	«День бабушек и дедушек» «Соблюдай «Комендантский час!»» «В школьной библиотеке» «Российский композитор А.Г.Новиков» «Правила поведения на осенних каникулах». «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Ноябрь			
05.11 - 06.11	Беседа Урок мужества Устный журнал Диспут Беседа Беседа	«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» «Когда мы едины, мы непобедимы!» (посв. Дню народного единства) «Конфликт и пути его решения» «О вредных привычках» «Семья и семейные ценности» «По страницам Октябрьской революции» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
09.11 - 13.11	Круглый стол Беседа Классный час Беседа Беседа Устный журнал Устный журнал Беседа	«Мы против фашизма, расизма и антисемитизма» «Жизнь прекрасна!» «Терпимость и взаимоуважение» «Экология и Энергосбережение» «День сотрудников органов внутренних дел» «Игромания. Я и компьютер». «Пожарные ситуации и действия при них» «В мире терпимости и взаимоуважения» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
16.11- 20.11	Беседа- инструктаж Классный час Дискуссия Информационная минутка Дискуссия Беседа Устный журнал Устный журнал Беседа Беседа	«Правила поведения с незнакомыми людьми» «Жизнь без сигарет» «Основы информационной безопасности несовершеннолетних» «М.В.Ломоносов – русский ученый-энциклопедист, поэт, историк» «Как я провожу свой досуг?» «Будьте вежливы!» «День начала Нюрнбергского процесса» «Мир без насилия и жестокости» (посв. Всемирному дню ребёнка) «Все профессии важны!» «День сына» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

23.11- 27.11	Информационная минутка Беседа Круглый стол Классный час Диспут Круглый стол Информационная минутка	«В.И.Даль – русский писатель, лексикограф, этнограф» «Опоздания и пропуски. Чем это чревато?» «Самовольные уходы и их последствия» «Свет материнства-свет любви» (посв. Дню матери в России) «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?» «Опасности на дороге» «Д.С.Лихачев – российский литературовед и историк культуры, академик АН СССР» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
30.11	Час общения Беседа Беседа-инструктаж	«Державность и величие в символах страны!» (посв. Дню Государственного герба РФ) «Мой питомец» «Правила защиты информации» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Декабрь			
01.12 – 04.12	Устный журнал Беседа Устный журнал Информационная минутка Урок мужества Час общения Беседа Беседа Устный журнал	«Стоп ВИЧ/СПИД!» «День математика» «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)» «Г. К. Жуков - военачальник, маршал Советского Союза» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (посв. Дню неизвестного солдата) «Особенные люди» (посв. Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья) «Волонтерство – стиль жизни!» «Кто такой юрист?» «Российская армия во все времена» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
07.12 – 11.12	Круглый стол Устный журнал Урок мужества Диспут Беседа-инструктаж Лекция Единый урок	«Жизнь прекрасна!» «Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность» «Гордимся славою...» (посв. Дню Героев Отечества) «Современный сленг. Где он уместен?» «Опасности, которые таит в себе вода зимой» «Виды ответственности несовершеннолетних»	

	Литературная минутка	«День Конституции Российской Федерации» «Н. М. Карамзин - русский писатель, публицист, историк» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
14.12 – 18.12	Устный журнал Классный час Круглый стол Беседа Дискуссия Беседа Час общения Беседа	«Как не стать жертвой психологического насилия?» «Если хочешь быть здоров...» «Поговорим друг с другом» «Алкоголь и подросток» «Что для меня значит дружба?» «День Ракетных войск стратегического назначения» «Моя будущая профессия» «День работника органов безопасности Российской Федерации» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
21.12 – 25.12	Беседа Беседа Классный час Диспут Беседа Беседа Дискуссия Беседа-инструктаж Беседа	«Защищай! Береги! Умножай!» (посв. Дню энергетика) «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» «Осторожно! Пиротехника!» «Как не ошибиться с выбором профессии?» «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)» «Государственные символы России» «Что значит быть счастливым?» «Правила поведения на дороге» «День спасателя» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
28.12 – 30.12	Беседа Классный час Инструктаж Праздник	«В мире кино» «Обычаи и традиции моей семьи в период новогодних праздников, Рождества» «Правила поведения на новогодних праздниках и в период зимних каникул» «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Январь			

11.01 – 15.01	Инструктаж Беседа Классный час Устный журнал Беседа Час общения Беседа Беседа Устный журнал	«Правила поведения в школе» «Заповедники и национальные парки – достояние России» «Что раньше: права или обязанности?» «Внешний вид ученика» «День российской печати» «Умение управлять собой» «Безопасность в быту» «Моя будущая профессия» «Цени свою жизнь» (по профилактике суицида) «Минутка безопасности» (ежедневно)	
18.01 – 22.01	Беседа Классный час Беседа-инструктаж Круглый стол Дискуссия Устный журнал Беседа Беседа	«Красота спасёт мир» «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым) «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» «Пожарные ситуации и действия при них» «Как противостоять насилию и жестокости?» «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» «Традиции моей семьи» «Я – гражданин России» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
25.01 – 29.01	Беседа Информационная минутка Урок мужества Устный журнал Беседа Беседа-инструктаж Беседа Беседа Литературная минутка Урок	«День студента» «195 лет со дня рождения русского художника И.И.Шишкина» «Блокадный Ленинград. Как это было» «Холокост –память поколений» «Суд над сигаретой» «Осторожно! Лёд!» «Мир вокруг нас» «Как защитить свои персональные данные?» «130 лет со дня рождения русского писателя В.П. Катаева» «Безопасность школьников в сети Интернет» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Февраль			
01.02 – 05.02	Лекция Урок мужества Беседа Устный журнал Дискуссия	«Наркомания - проблема личности и общества» «Сталинград. Как это было» (посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) «Искусство общения» «STOP! Коррупция!» «Как противостоять жестокости?»	

	Час общения	«Роль спорта в жизни человека» « Минутка безопасности » (ежедневно)	
08.02 – 12.02	Устный журнал Классный час Беседа-инструктаж Беседа Устный журнал Беседа Беседа Акция Викторина	«Современная российская наука» «Терроризму нет места в нашей жизни!» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «День гражданской авиации» «Кто такой дипломатический работник?» «Самовольные уходы и их последствия» «Чем чреваты пропуски без уважительной причины?» «Книгодарение» «Интеллектуальные заморочки» « Минутка безопасности » (ежедневно)	
15.02 – 20.02	Диспут Урок мужества Дискуссия Беседа Беседа-инструктаж Устный журнал Игра	«Как я могу помочь природе?» «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества) «От чего зависят качество и эффективность труда?» «В мире профессий» «Опасность, которую несёт вода» «Язык – ключ к душе человека!» (посв. Международному дню родного языка) «А ну-ка, мальчики!» « Минутка безопасности » (ежедневно)	
24.02 – 26.02	Беседа Классный час Устный журнал Информационная минутка Просмотр видеороликов с последующим обсуждением	«Особенности трудоустройства несовершеннолетних» «Умей сказать «НЕТ»» «Как уберечь себя от эмоционального выгорания?» «105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана» «Путешествие в Арктику» « Минутка безопасности » (ежедневно)	
Март			
01.03 – 05.03	Беседа Урок Классный час Беседа Дискуссия Литературная минутка Беседа	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» «Действия в условиях ЧС» «Мы за ЗОЖ!» «Скажем «нет» травле!» «Кто такой наставник?» «Русские писатели» «В мире инженерии»	

	Беседа Игра	«Права человека – мера его свободы» «А ну-ка, девочки!» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
10.03 – 12.03	Беседа Классный час Беседа Устный журнал Беседа Беседа Час общения Устный журнал Беседа	««Азбука» Ивана Фёдорова» «ДТП и их последствия» «Традиции и обычаи праздника Ураза-байрам» «Пагубные пристрастия современной молодежи» «Без труда ничего не даётся» «Добро в жизни человека» «Святыня святынь – родительский дом» «Роль искусственного интеллекта в современном мире» «Реки России» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
15.03 – 19.03	Беседа Дискуссия Классный час Беседа- пятиминутка Круглый стол Литературная минутка Дискуссия Беседа	«День защиты прав потребителей» «Настоящий друг. Какой он?» «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией) «Соблюдай «комендантский час»!» «Человек и космос» «Русские поэты» «Как противостоять насилию?» «Лес и лесные обитатели» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
22.03 – 26.03	Устный журнал Беседа Классный час Лекция Круглый стол Диспут Беседа Беседа Устный журнал Инструктаж	«Час Земли» «Судьба семьи – судьба Отечества» «Выбор жизненного пути» «Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта» «Духовность как необходимость» «Я люблю жизнь. А ты?» «Я патриот своей страны» «Работники культуры» «Театр вчера, сегодня, завтра» «Правила поведения на весенних каникулах» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Апрель- месячник правовых знаний			

05.04 – 09.04	Беседа Беседа Классный час Беседа Беседа Дискуссия Беседа Литературная минутка Устный журнал	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Спорт и здоровье» «Здоровье дороже богатства» (посв. Всемирному дню здоровья) «Крымская наступательная операция 1944г.» «Скажем «нет» коррупции» «В мире без психологического насилия» «8 апреля - День российской анимации» «90 лет со дня рождения русской поэтессы Б. А. Ахмадулиной» «День Конституции Республики Крым» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
12.04 – 16.04	Беседа Час общения Классный час Лекция Беседа Круглый стол Беседа Урок мужества	«Покорители Вселенной» (посв. Дню Космонавтики 12 апреля) «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи» «Закон и порядок!» «Насвай, электронные сигареты – обман для курильщика» «Правила дорожного движения» «Действия в условиях террора» «18 апреля - День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
19.04 – 23.04	Урок местного самоуправления Классный час Беседа Дискуссия Лекция Беседа Час общения	«День местного самоуправления» «Парламентаризм в России» (посв. Дню российского парламентаризма) «Сохрани землю для будущего поколения» «Искусство разрешения конфликтов» «Знай и соблюдай Закон!» «День дочери» «Эхо Чернобыля» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
26.04 – 30.04	Беседа Беседа Классный час Круглый стол	«Работники скорой помощи» «125 лет со дня рождения В. А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога» «В современном мире нет места жестокости и насилию» «Патриотизм истинный и мнимый»	

	Беседа Круглый стол Беседа Беседа Устный журнал	«Оптимизм, пессимизм и реальность» «Семья и семейные ценности» «День пожарной охраны» «Мир, труд, май» «Пасхальные традиции» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
Май			
04.05 – 07.05	Круглый стол Урок мужества Диспут Устный журнал Час общения Беседа	«Катаемся безопасно» (о применении сигвеев, гироскутеров, моноколес и иных современных средств передвижения) «Этих дней не смолкнет слава...» (посв. Дню Победы в Великой Отечественной войне) «Успех – реальность или мечта?» «Будущее Крыма за нами» «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!» «День радио» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
11.05 – 14.05	Беседа Классный час Беседа Дискуссия Круглый стол Беседа-инструктаж Круглый стол Беседа	«Моя семья – моё богатство» «День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции» «Черноморский флот – достояние России» «Я живу! Я люблю жить! А ты?» «Имею право знать!» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Интернет и телевидение в жизни человека» «Традиции и обычаи праздника Курбан-байрам» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
18.05 – 21.05	Онлайн-экскурсия Классный час Дискуссия Беседа Дискуссия Беседа Беседа-инструктаж Беседа Круглый стол	«Музеи России» «Роль детских общественных организаций в России» «Как воспрепятствовать вандализму?» «О вреде электронных сигарет и энергетических напитков» «Русские «умы»» «Внимание! Комендантский час!» «Соблюдай ПДД!» «Правила пожарной безопасности. Действия в условиях ЧС» «Планы на лето» «Минутка безопасности» (ежедневно)	

24.05 – 26.05	Классный час Инструктаж Беседа Праздник	«История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней», посв. Дню славянской письменности и культуры «Правила поведения на летних каникулах» «Кто такие предприниматели?» «Последний звонок» «Минутка безопасности» (ежедневно)	
------------------	--	---	--