

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № 01 от « 30 » 08. 2023 г. Руководитель МО _____ С.П.Шинкарук	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора школы _____Н.В.Галагуцкая «31» 08. 2023г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом врио директора МБОУ «Лиственская СОШ» № 316 от «31» 08. 2023г. _____Н.С.Ищук
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Крымоведение»

на 2023/2024 учебный год

Направление *проектно-исследовательская деятельность*

Учитель *Шинкарук Светлана Павловна*

Уровень общего образования *начальное общее образование*

Класс *4*

Срок реализации *1 год*

Количество часов *34ч. (1 ч. в неделю)*

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта; на основе авторской программы Рудяков А.Н., Наумова Л.В., Супрычев А.В.

с. Лиственное, 2023г

Рабочая программа «Крымоведение» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО;
- ООП НОО МБОУ «Лиственская СОШ»(ФГОС);
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017г.
- учебный план школы на текущий учебный год;
- локальные акты МБОУ «Лиственская СОШ».

I Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

II. Содержание учебного предмета

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. 1ч. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» 4ч.

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» 17ч.

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма.

Зимующие и перелетные птицы. Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы. Пректы «Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.» , «Редкие растения Крыма»

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» 4ч.

Экскурсия, путешествие, туризм.

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» 4ч.

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Крымские святыни. Древние города Крыма. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.

Проект «Я пишу о Крыме. Крымские святыни.»

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» 4ч.

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

Проект «.Культурные и растения крымских садов полей.»

III Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Урочная деятельность	Форма организации/ виды деятельности
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1		Круглые столы, виртуальные путешествия, лекции, экскурсии на природу
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4	ЕУ « День Государственного герба и флага РК»(1)	
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17	«Знай люби и береги: редкие животные Крыма», посв. Всемирному дню защиты животных; « Цвети ,наш Крым !»(День РК) «День Конституции РК»(3)	
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	Природные заповедники Крыма», посв. Дню заповедников и нац. Парков(1)	
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	«Это нам забыть нельзя: 127 сожженных деревень Крыма во время ВОВ(1)	

6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	Крымская наступательная операция 1944г. и освобождение Нижегородского р-на и Крыма от фашизма	
	Итого:	34		