

Приложение № 3
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2024 № 314

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«28»августа 2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 01)

ПРИНЯТО
Советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лиственская средняя
общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14, от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Здоровейка»

Цель: создание условий для мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Форма организации : игры, игровые упражнения, конкурсы, практические занятия, дни здоровья, спортивные мероприятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: круглые столы, виртуальные путешествия, лекции, экскурсии на природу.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Веселый карандаш»**

Цель : развитие художественно-эстетических и творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Форма организации: практические занятия, индивидуальная и групповая работа, коллективная работа.

Название курса: **«ОчУмелые ручки»**

Цель: развитие интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умения работы с материалами различного происхождения, обучение изготовления поделок из различных материалов.

Формы организации: коллективная работа, индивидуальная работа, выставка, мастер-класс.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Финансовая грамотность»**

Цель: достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.

Форма организации: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием.

Название курса **«Читательская грамотность»**

Цель: Формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Формы организации: поэтические конкурсы, читательские марафоны, литературные игры, библиотечные часы, литературные инсценировки.

5. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Занимательная математика»**

Цель: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к **математике**.

Форма организации: игровые занятия, конкурсы, викторины.

6. Коммуникативная деятельность.

Название курса «**Орлята России**»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Формы организации: занятие- игра , беседа , конкурс

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Здоровейка»	Спортивные соревнования
«Разговоры о важном»	Тестирование
«Крымоведение»	Проектная работа
«ОчУмелые ручки»	Выставка работ
«Весёлый карандаш»	Выставка работ
«Финансовая грамотность»	Тестирование
«Читательская грамотность»	Тестирование
«Орлята России»	Участие в акциях
«Занимательная математика»	Интеллектуальное состязание

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Развитие ценностного отношения к своей Родине	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Игры, дни здоровья, спортивные мероприятия.	-	-	-	1

Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	круглые столы, виртуальные путешествия, лекции, экскурсии на природу.	-	-	1	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«ОчУмелые ручки»	Творческая мастерская, мастер-класс, индивидуальная, коллективная работа.	-	-	1	-
	«Веселый карандаш»	Мастер-класс, художественная студия, индивидуальная работа, выставка, экскурсия, теоретическое занятие	-	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием.	1	-	-	1
	«Читательская грамотность»	Литературные инсценировки, библиотечные уроки, поэтические конкурсы, читательские марафоны	-	1	1	-

"Учение с увлечением!"	«Занимательная математика»	игровые занятия, конкурсы, викторины.	1	1	-	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Игра , беседа , конкурс	1	-	-	-
ИТОГО			4	4	4	4
			16 часов			

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Развитие ценностного отношения к своей родине	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Игры, дни здоровья, спортивные мероприятия.	-	-	-	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	круглые столы, виртуальные путешествия, лекции, экскурсии на природу.	-	-	34	-

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселый карандаш»	Мастер-класс, художественная студия, индивидуальная работа, выставка, экскурсия, теоретическое занятие	-	34	-	-
	«ОчУмелые ручки»	Творческая мастерская, мастер-класс, индивидуальная, коллективная работа	-	-	34	-
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием.	33	-	-	34
	«Читательская грамотность»	Литературные инсценировки, библиотечные уроки, поэтические конкурсы,	-	34	34	-

		читательские марафоны				
"Учение с увлечением!"	«Занимательная математика»	игровые занятия, конкурсы, викторины.	33	34	-	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Игра , беседа , конкурс	33			
ИТОГО			132	136	136	136
			540			