

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления образовательного учреждения
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Лиственская СОШ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Лиственская СОШ» от 26.02.2024г. № 83 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «Лиственская СОШ» за 2023 календарный год» утвержден план **подготовки и проведения работ по самообследованию МБОУ «Лиственская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым** и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель рабочей группы:

Галагуцкая Наталья Васильевна, заместитель директора

Члены рабочей группы:

Гравченко Наталья Викторовна, заместитель директора;

Синица Инна Николаевна, заведующий хозяйством;

Данченко Надежда Николаевна, педагог-организатор;

Нуманова Гулизар Исметовна, председатель ППО;

Сейтаптиева Гульназ Ремзиевна, ответственный за школьный сайт;

Егорова Елена Николаевна, педагог-библиотекарь.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 января текущего года по итогам 2023 года в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Лиственская СОШ» (протокол №06 от 05.04.2024 г.).

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Лиственского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входят села: с. Лиственное, с. Кирсановка, с. Цветущее.

Полное официальное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Лиственская СОШ».

Место нахождения образовательного учреждения: 297124, Республика Крым, район Нижнегорский, с. Лиственное, ул. Советская, д.15.

Электронная почта: listvennoe.os@nijno.rk.gov.ru

Телефон: (06550)23189

Официальный сайт: listven-school.ru

Школа введена в эксплуатацию в 1985 году.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым является правопреемником Лиственской общеобразовательной школы I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым (свидетельство о регистрации серия АОО №587742 от 31.03.2000г.). Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №000454122 от 05.01.2015 г., ОГРН 11591159102009362, ИНН 9105009381, КПП 910501001.

Название правоустанавливающего документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91 № 000454122	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91 № 000570438	05.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	90-90/016-90/012/955/2016-5488/1	21.11.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание	90-90/016-90/012/955/2016-5836/1	09.12.2016
Договор о передаче муниципального (недвижимого) имущества в оперативное управление	№ 111н	09.11.2016
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01251-91/00175308	28.06.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 №0000150	14.04.2017

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, д. 7.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией

Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее и среднее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению).

Деятельность МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В МБОУ «Лиственская СОШ» обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества, укрепления и самосовершенствования правового государства.

Содержание образования призвано:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

социокультурными ценностями.

МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
4. Реализация дополнительных образовательных программ.

1.3. Оценка системы управления образовательного учреждения

Важным в системе управления МБОУ «Лиственская СОШ» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://listven-school.ru/>, <https://bus.gov.ru/>).

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Административное управление школой осуществляет:

Директор школы – Ищук Наталья Сергеевна;

Заместитель директора (учебно-воспитательная работа) – Галагуцкая Наталья Васильевна;

Заместитель директора (воспитательная работа) – Гравченко Наталья Викторовна;

Заведующий хозяйством – Сеница Инна Николаевна.

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лиственская СОШС».

Приоритетными направлениями деятельности администрации были выбраны:

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в

образовательный процесс

5. Электронная база педагогических кадров и учащихся
6. Создание и поддержание сайта школы.
7. Размещение на сайте школы локальных документов.

Общественное управление

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический Совет, Совет школы, классные родительские комитеты.

Также структура управления школой дополнена органами коллективного управления, такими как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебные планы МБОУ «Лиственская СОШ» разработаны в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

✓ Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

✓ Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Учебными планами предусмотрена 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Язык обучения – русский. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Учитывая мнение родителей и учащихся, а также финансовые возможности общеобразовательного учреждения и необходимость реализации ООП НОО, ООО и СОО в полном объеме, без ущерба изучению государственного языка РФ.

Обучение осуществлялось в соответствии с рабочими программами, учебным и годовым планами школы, локальными актами и СанПиНом. Школа функционировала в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводились в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе – в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут.

Учебные программы выполнены полностью, как теоретическая, так и практическая часть. В 2023 учебном году обучение организовано в соответствии с социальным заказом:

- изучение крымскотатарского языка и литературы как предмета в 1-6, 8-11 классах в рамках учебного плана;

- параллельно с изучением крымскотатарского языка и литературы изучается родной язык (русский), родная литература (русская);

- за счет часов внеурочной деятельности в 7-8 классах продолжается изучение «Крымоведения», в 5-6, 10-11 классах - «Спортивные игры».

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, согласно санитарным правилам. В 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось 3 урока по 35 минут, 4 урок проводился в иной форме (экскурсии, игры, прогулки и др.) Домашнее задание отсутствует. На уроке в обязательном порядке проводится одна-две физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме.

В МБОУ «Лиственская СОШ» наблюдается относительная стабильность контингента учащихся. Численность обучающихся в школе на конец 2023 года составила 148 обучающихся (в т.ч. 2 обучающихся - индивидуальное обучение на дому). В школе сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 13,5 человек.

Количество классов/количество учащихся	На 31.12.2023
Общая численность обучающихся	148
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16

Охват учащихся профильной подготовкой:

В 2023 году в старшей школе функционировал 10 класс социально- гуманитарного профиля, 11 класс универсального профиля с углубленным изучением математики. Открытие классов других профилей не представлялось возможным в связи с низкой наполняемостью классов, значительными расхождениями в интересах учащихся, возможностями школы по предоставлению качественных образовательных услуг.

Результаты освоения образовательных программ по итогам 2023 года:

Классы	на конец года	всего уч-ся 2-5 баллов (2-11 кл)	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся
1	15			0		0		0		0
2	9	9	0	0	2	0,22222	6	0,66667	1	0,11111
3	17	17	0	0	8	0,47059	7	0,41176	2	0,1176
4	10	10	0	0	6	0,6	2	0,2	2	0,2
5	20	20	1	0,05	8	0,4	10	0,5	1	0,05
6	19	19	2	0,10526	10	0,52632	6	0,31579	1	0,0526
7	9	9	0	0	6	0,66667	3	0,33333	0	0
8	13	13	1	0,07692	9	0,69231	3	0,23077	0	0
9	20	20	0	0	14	0,7	6	0,3	0	0
10	7	7	0	0	3	0,42857	2	0,28571	2	0,2857
11	9	9	9	1	8	0,88889	1	0,11111	0	0
Итого	148	133	13	9,77444	74	0,5	46	0,31081	9	0,0608

По подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках учебного плана реализованы образовательные программы:

		Кол-во часов в неделю	Название программы	
ОГЭ	Биология	1	Подготовка к ОГЭ. Биология.	За счет часов внеурочной деятельности.
ЕГЭ	Русский язык	2	Подготовка к ЕГЭ. Русский язык.	За счет часов внеурочной деятельности.
	Математика	2	Подготовка к ЕГЭ. Математика.	Курсы по выбору
	Обществознание	1	Подготовка к ЕГЭ. Обществознание.	За счет часов внеурочной деятельности

Проводились методические семинары, консультации, практикумы.

Успешно внедрялись в общеобразовательном учреждении педагогические технологии, позволяющих повысить качество образования: игровые, проектные, опережающего обучения и др.

Качество учебного процесса определялось во время проведения мониторингов.

Проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, умение работать с информацией, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала по всем предметам школьного курса на следующем этапе обучения. Результаты ИКР подтвердили готовность учеников продолжать обучение в следующем классе.

Успешно защитили проектные работы все обучающиеся 9 и 11 класса.

Большое внимание уделялось работе с низкими результатами. Были составлены планы

индивидуальной работы по итогам диагностических и контрольных работ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Исходя из выявленных недостатков, было определено: усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

Учителя научились: заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.); выделить проблемные темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам; со слабыми учащимися, в первую очередь, закреплялись достигнутые успехи, ученикам предоставлялась возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определялись индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работали над их развитием.

Результаты итогового сочинения

Количество обучающихся в классе	Количество выполненных работ	Требование 1 (объем сочинения)	Требование 2 (самостоятельность написания)	Критерий 1 (соответствие теме)	Критерий 2 (аргументация, привлечение лит.материала)	Критерий 3 (композиция и логика)	Критерий 4 (качество письменной речи)	Критерий 5 (грамотность)	Зачет	Незачет
12 (9+3 самообразование)	11	6	6	6	6	6	1	0	6	5
Итого		54,5%	54,5%	54,5%	54,5%	54,5%	9,09%	0%	54,5%	45,4%

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям 1 и 2. На данном этапе не справились 5 обучающихся, не набрав необходимое количество слов (Андриенко И., Марчук Т, Корева А., Юсупов И., Велиляев И). Работы этих учеников были аннулированы.

Критерий №1 «Соответствие теме». Этот критерий является одним из основных для получения «зачета». С данным заданием справились 6 человек. Обучающиеся рассуждали на предложенную тему, выбирали пути ее раскрытия.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала». Выпускникам необходимо было выстроить свои рассуждения, доказать свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала. С данным заданием справились 6 обучающихся.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: большинство обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном ученики аргументировали высказанные мысли, но не все смогли выдержать соотношение между тезисом и доказательством. С данным критерием справились 6 обучающихся.

Критерий №4 «Качество письменной речи». По данному критерию «зачет» получил 1 ученик, Клименко Н. Это свидетельствует о слабых навыках правильного речевого оформления сочинений. Выпускники не умеют точно выражать мысли, использовать разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции. В работах одиннадцатиклассников выявлено низкое качество речи: бедный словарный запас, речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий №5 «Грамотность». В работах обучающихся допущены разные виды ошибок, справившихся с заданием нет.

Таким образом, по результатам итогового сочинения «абсолютный зачет» не получил никто. Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. При подготовке к итоговому сочинению с учениками, получившими «незачет», необходимо развивать навыки правильного определения ключевых слов темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Допущенных к муниципальному этапу - 17 человек без задвоения, с задвоением- 31 обучающийся. Призеров и победителей – 3 человека (Проскурко Александра (9 класс)., Алёхина Сабина (9 класс), Шкурина Варвара (11 класс)).

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялись электронные журналы, проводилась работа по устранению недостатков.

Для повышения у учащихся интереса к знаниям, развития мышления и речи на уроках используются разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр. Система учёта и контроля знаний по предметам проводилась в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучающегося, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Помимо учебных занятий во второй половине дня учащиеся, в рамках внеурочной деятельности, занимаются в различных кружках.

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и другие. Координирующую роль выполнял, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения. Формат реализации курсов внеурочной деятельности в школе представлен в виде ежедневных занятий. Все программы внеурочной деятельности к концу учебного года реализованы во всех классах в полном объёме.

На основании «Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2023 №743), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, от 21.09.2023 №1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» с целью реализации п.3.2.1, п.3.2.2, п.3.2.3, п.3.2.5 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год (приложение 1. к приказу Минобрнауки Крыма от 21.09.2023г. №1599) и повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно – математического цикла с 07 ноября по 26 декабря 2023 года в МБОУ «Лиственская СОШ» прошли тематические недели функциональной грамотности для 8-9 классов.

Сроки проведения недель функциональной грамотности:

1 этап – 7-18 ноября 2023 года (ответственные- Алексеенко Л.Д., Сейтаптиева Г.Р.);

2 этап – 20 ноября- 9 декабря 2023 года (ответственные- Алёхина М.В., Селиверстова А.М.);

3 этап – 11-26 декабря 2023 года (ответственные – Галагуцкий М.В., Легдан А.В.

Ключевая цель проведения диагностических работ: ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

Вид ФГ/класс	Количество выданных и проверенных работ	Уровень сформированности ФГ (%)				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность 8 класс	12	8,33	8,33	25	58,33	0
Читательская грамотность 9 класс	20	30	25	10	25	10
Математическая грамотность 9 класс	20	15	10	20	40	15
Математическая грамотность 8 класс	12	33,3	25	33,3	8,4	0
Естественно-научная грамотность 8 класс	12	8,3	50	25	16,7	0
Естественно-научная грамотность 9 класс	20	25	15	25	10	25

Информация о формировании функциональной грамотности обучающихся размещена на официальном сайте образовательной организации.

Результаты ОГЭ-2023:

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5
8	7	Сейтаптиева Г.Р.	9	математика	85,7%	-	1	2	4
8	7	Легдан А.В.	9	Русский язык	85,7 %	-	1	2	4
8	7	Сейтаптиева Г.Р.	9	информатика	85,7 %	-	1	4	2
8	1	Алёхина М.В.	9	биология	100 %	-	-	-	1
8	6	Самарина Т.В	9	Обществознание	0%	-	4	1	1

Результаты ЕГЭ-2023:

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5
15	14	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ база)	64,3 %	-	5	6	3
15	1	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ профиль)	100%	-	-	-	1
15	15	Алексеенко Л.Д.	11	Русский язык	53,3%	-	7	5	3
15	3	Самарина Т.В.	11	История	33,3 %	-	2	1	-
15	4	Самарина Т.В.	11	Обществознание	25%	1	2	1	-
15	3	Алехина М.В.	11	Биология	0 %	2	1	-	-
15	1	Галагуцкий М.В.	11	Химия	0%	1	-	-	-

В 2023 году экзамен в рамках ОГЭ сдавали 7 человек. Обучающийся Баняс Юрий,

прибывший из Херсонской области, получил аттестат по итогам промежуточной аттестации. Остальные обучающиеся успешно сдали экзамены с первого раза, без двоек. По математике, русскому языку, биологии по результатам ОГЭ наша школа имеет самые лучшие показатели - самый высокий балл среди школ Нижегородского района. Из 3 претендентов аттестат с отличием получили 2 обучающихся (66,7%).

ЕГЭ сдавали 15 человек 11 класса. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое учащихся получили золотые медали (66, 7% от претендентов на медаль) и на ЕГЭ подтвердили свой высокий результат. Обучающаяся Зиятдинова Э. сдала ЕГЭ Математика (профильная) на 68 баллов, поэтому не получила золотую медаль.

Анализ воспитательной работы

В МБОУ «Лиственская СОШ» в 2023/2024 учебном году воспитательная работа в школе организуется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы, Рабочей программой воспитания МБОУ «Лиственская СОШ», которая составлена на разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», календарным планом ВР НОО, календарным планом ВР ООО, календарным планом ВР СОО, планами работы классных руководителей, планом работы педагога-библиотекаря и планом работы школьного самоуправления.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения федеральных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лиственская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Согласно программе воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» воспитательная работа школы организуется по модулям.

Урочная деятельность.

Рабочие программы по всем предметам разработаны с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Лиственская СОШ». В рабочих программах имеется модуль «Урочная деятельность», направленный на воспитание личности. Учителя применяют интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, проектно-исследовательская деятельность, кейс-методы, проблемные ситуации и т.д. Учителя используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. В школе модуль «Урочная деятельность» реализуется также при проведении библиотечных уроков, участия обучающихся и педагогов школы в просмотрах Всероссийских онлайн-уроков, Киноуроков, проведении «Единых уроков» в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Внеурочная деятельность.

Во 2 полугодии 2022/2023уч.г. с 1 по 11 классы велись внеурочные занятия «Разговоры о важном», также в 1 классе проводятся внеурочные занятия «Весёлый английский», в 1-7 классах – «Домисолька», в 1-5, 7 классах «Занимательная математика», во 2 – 4, 6 – 8 классах –

«Крымоведение», в 9 классе – «Индивидуальный проект», в 6 – 8 классах «Спортивные игры», в 1, 3, 5 – 7 классах – «Финансовая грамотность», в 9 кл. – «Подготовка к ОГЭ. Обществознание», «Подготовка к ОГЭ. Русский язык», в 11 классе – «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание», «Подготовка к ЕГЭ. Биология».

В 1 полугодии 2023/2024уч.г. с 1 по 11 классы проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 6 по 11 классы - «Моя Россия – новые горизонты», также в 1 – 3 классах проводятся внеурочные занятия «Занимательная математика, в 3 – 4 классах - «Здоровейка», в 1 – 6 классах - «Домисолька», во 2, 4, 7, 8 классах - Крымоведение», в 4 – 5 классах - «Финансовая грамотность», в 5 – 6 классах - «Туристические тропы», в 5 – 6, 10 – 11 классах - «Спортивные игры», в 7 классе - «Юный эколог», в 8 – 9 классах - «Историческое краеведение», в 9 классе - «Подготовка к ОГЭ. Биология», в 10 - 11 классах - «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык», «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание».

Классное руководство.

В школе обучается 11 классных коллективов, имеется 11 классных руководителей. 1 сентября утверждены планы работы классных руководителей по ступеням (1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классы), в которых расписаны еженедельные мероприятия на 2023/2024 учебный год. Все запланированные мероприятия, направленные на реализацию всех направлений воспитания, за 1 полугодие реализованы в полном объёме. Классными руководителями разработаны планы индивидуальной работы с детьми учётных категорий, также ведётся работа с родителями детей учётных категорий. У всех классных руководителей имеются Дневники классных руководителей, в которых отображена вся работа с обучающимися и их родителями.

Основные школьные дела

Во 2 полугодии 2022/2023уч.г. классы приняли участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям («Я Вам пишу из Ленинграда», «Белый журавлик», «Эколята», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Мой герой», «Сад памяти», «Спасибо Вам, любимые!» (ко Дню 8 Марта), «Бессмертный полк» и др.), поучаствовали в торжественной линейке «День принятия Крыма в состав Российской империи», «Освобождение Крыма – 79», «День Победы», «День депортации», «Последний звонок»; в мероприятии «Пост №1», «Безопасное колесо», «Весёлые старты», «Возложение цветов к обелиску», в «Диктанте Победы», мероприятиях, посвящённых «Дню защитника Отечества», ГТО, «Президентские игры» и др. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

Также были проведены следующие дни: «День «Спасибо», «День тишины», «День каллиграфического письма», «День науки», «Свеча Памяти (Афган)», «День Конституции Крыма», организованы выставки рисунков: «День воссоединения Крыма с Россией», «Истории Крыма», «Детские аттракционы», «Мир природы» и др.

В школе идёт активная работа, направленная на гражданско-патриотическое воспитание. Были организованы акции, связанные с СВО: «Письмо солдату», «Корзина добра», «Фронтовые открытки к 23 февраля», Открытки для жён и матерей военнослужащих СВО ко Дню 8 Марта, Письма пасхальные, Поздравления матерей военнослужащих: Лялина Ю. И. и Бойко О. Н. (шары, коробка конфет, цветы), были организованы встречи с участниками СВО Лялиным И., Яковенко Ю.В. и Сердюшкиным С.С.

Принимали участие в ЧЕЛЛЕНДЖЕ района по линии молодёжной организации; «Я хочу сказать СПАСИБО!» (1 место), «Телефон доверия».

В 1 полугодии 2023/2024 уч. г. классы приняли участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям («Белый цветок», «Свеча памяти», «День пожилого человека», «Красная ленточка» и др.), поучаствовали в торжественной линейке «День знаний», в мероприятии «День солидарности в борьбе с терроризмом», торжественной линейке, посвященной Дню Государственного герба Российской Федерации, торжественной линейке ко Дню героев Отечества (с участниками СВО), в «Диктанте Победы», «Этнографическом диктанте», в Тотальном тесте «Доступная среда» и др.

В первом полугодии были запланированы **основные традиционные мероприятия**: «Первый звонок», «Осенние ярмарки», «День добрых глаз и добрых рук» ко Дню пожилого человека, «Белый цветок», «С учителем рядом по жизни» ко Дню учителя, конкурс букетов «Осенний вернисаж», «Театральные подмости» на правовую тему, «Николай спешит к нам в гости!» ко Дню Святого Николая, новогодние мероприятия. Все эти мероприятия были выполнены.

В первом полугодии были запланированы **основные традиционные мероприятия**: «Первый звонок», «Осенние ярмарки», «День добрых глаз и добрых рук» ко Дню пожилого человека, «Белый цветок», «С учителем рядом по жизни» ко Дню учителя, конкурс букетов «Осенний вернисаж», «Театральные подмости» на правовую тему, «Николай спешит к нам в гости!» ко Дню Святого Николая, новогодние мероприятия. Все эти мероприятия были выполнены.

Были организованы выставки рисунков: «Я бабушке рисунки посвящаю» (1 – 4 классы); День крымского флага; ко Дню Герба РФ; «Вместе ярче»; «Охрана труда глазами детей»; «Красота Божьего мира»; «Дорога глазами детей»; «Эколята за отдельный сбор отходов», «Мы против коррупции», «Космические фантазии», рисунки для любимых мам.

Также были проведены акции: «Корзина добра» для защитников СВО. Собрано 12 коробок с продуктами питания, «Подарок из детства» также для участников СВО. Дети готовили своими руками праздничные новогодние подарки; «Письмо солдату» (три акции); ко Дню матери («Завтрак для мамы»), ко Дню отца; к международному Дню школьных библиотек «Читай с первыми!», ко Дню бабушек и дедушек «Дерево моей семьи», «История моей семьи», ко Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка».

Были проведены такие дни: День Крымского флага, День единства, День неизвестного героя, День героев Отечества. К этим дням оформлялась инсталляция, на фоне которой делали фото. Совместно с библиотекарем Верекубовой Е.Н. возлагали цветы к обелиску в государственные торжественные праздники.

Были организованы тематические линейки: «78 лет освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков», «Государственный Герб РФ». Были организованы линейки – встречи с участниками СВО, Чиридовым А.М. и Куликовым И.Г. (25.10.2023г.), Сердюшкиным С.С. и Яковенко Ю.В. (29.11.2023г.).

Внешкольные мероприятия

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года педагогом ДОП Легданом А.В. был организован туристический поход, в котором приняли участие 9 обучающихся (с задвоением – 15 обучающихся). С обучающимися ведётся систематическая работа по вовлечению их к участию в различных конкурсах и соревнованиях, в том числе в волонтерскую деятельность.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года педагогом ДОП Легданом А.В. был организован туристический поход, в котором приняли участие 7 обучающихся. 2 ноября 2023г. классный руководитель 5 класса Гравченко Н.В. и классный руководитель 4 класса Шинкарук С.П. организовали для детей 4 – 5 класса (27 обучающихся) экскурсию в мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный»», затем в развлекательный центр «Пандориум».

С обучающимися ведётся систематическая работа по вовлечению их к участию в различных конкурсах и соревнованиях, в том числе в волонтерскую деятельность. Обучающиеся приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Локобаскет», «Футбол». Обучающиеся и учителя приняли участие в «Диктанте Победы», «Этнографическом диктанте», в Тотальном тесте «Доступная среда».

Организация предметно-пространственной среды

В школе проводятся творческие конкурсы, размещаются экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующие их способности, знакомящих с работами друг друга.

Еженедельно проводится церемония поднятия/спуска государственного флага Российской

Федерации, флага Республики Крым.

В классах имеются классные уголки, подготовленные классными руководителями со своими детьми.

Обучающиеся привлекаются к оформлению классов, школы, в рамках школьных мероприятий (украшение холла и кабинетов ко Дню учителя, к празднику Нового года, к акции «Новогодние окна» и т.д.)

В школе имеются стенды, регулярно пополняющиеся информацией для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С родителями обучающихся проводятся беседы на правовые тематики, на темы ЗОЖ, о досуге детей и других важных вопросах в рамках родительских собраний, индивидуальных бесед, а также во время планового посещения семей. На общешкольном родительском собрании 16 мая 2023г. был освящён ряд вопросов, направленных на организацию летнего отдыха обучающихся, особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2023 году (9,11 класс), профилактику противоправных действий несовершеннолетних, информационную безопасность, организацию свободного времени и безопасность детей во время каникул, профилактику буллинга, кибербуллинга, половую неприкосновенность, употребление алкоголя, наркотиков несовершеннолетними; табакокурение и электронные сигареты, профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику суицидов среди несовершеннолетних, профилактику ДДТП, антитеррористическую безопасность, подведение итогов учебного года. Также родители были ознакомлены с:

1. Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.04.2023г. №720 «Об установлении типовых требований к одежде обучающихся в государственных организациях Республики Крым и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
2. Информацией о важности привития от кори, об отстранении от образовательного процесса непривитых детей в случае заболеваемости корью.
3. Информацией о запрете оставлять автотранспорт ближе 100 м от территории школы.

Во 2 полугодии 2022/2023 уч. г. были проведены классные родительские собрания, в рамках которых родителям было предложено просмотреть видеоролики «Социальный работник», «Мальчик с мячом», поднимались вопросы на различные тематики.

С профилактическими памятками родители и учащиеся также могут ознакомиться на официальном сайте МБОУ «Лиственская СОШ» и в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ» ВКонтакте.

В январе в родительских чатах 1 – 11 классов были размещены памятки: «Правила безопасности юного велосипедиста», «Правила безопасной езды на велосипеде, которые должен знать Ваш ребёнок!», «Памятка для родителей по перевозке детей», «Фликер или стань заметней в темноте!», «Правила дорожного движения!», «Ребёнок – главный пассажир!», «Правила поведения на дороге».

В марте 2023г. в сообществе МБОУ «Лиственская СОШ» (ВКонтакте) размещены памятка «Осторожно, поезд!» и информация «Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути».

В марте 2023г. в родительских чатах 1 – 11 классов размещена информация «Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути».

10 марта 2023г. в детских и родительских чатах размещены памятки: «Памятка юного пешехода», «Безопасность дорожного движения», «Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!», «Обязанности велосипедистов», «10 правил, которые необходимо знать родителю», «Дорожный «светлячок» - это моя безопасность!».

В апреле 2023 г. в родительские чаты были отправлены памятки «Как понять, что ребёнок стал жертвой буллинга?», в детских чатах размещена информация «Буллинг. Кибербуллинг. Что делать?».

В мае 2023г. в сообществе Вконтакте «МБОУ «Лиственская СОШ»» и на сайте школы размещены памятки «Правила поведения на железной дороге», «Безопасность на улицах и дорогах», Будь осторожен с незнакомыми людьми!»

В апреле 2023г. в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»» в Vк и на официальном сайте МБОУ «Лиственская СОШ» размещены памятки о буллинге и кибербуллинге.

В мае 2023г. в родительские и детские чаты были направлены памятки «Правила поведения на железной дороге».

В мае 2023 г. с обучающимися 1 – 11 классов проведены беседы «Правила перехода через железнодорожные пути».

В феврале, апреле, мае в сообществе Вконтакте «МБОУ «Лиственская СОШ»» размещены памятки о запрете табакокурения, электронных сигарет, распития спиртных и спиртосодержащих напитков, информация о штрафах и других мерах наказания за продажу данного вида продукции.

Также в сообществе размещена информация об опасностях заброшенных мест.

30 - 31 мая 2023г. в сообществе ВКонтате «МБОУ Лиственская СОШ» и на официальном сайте МБОУ «Лиственская СОШ» размещены следующие памятки-инструктажи:

1. Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними.
2. Общие правила поведения при ЧС.
3. Инструктаж "О запрете поднимать на улице бесхозные вещи".
4. Памятка личной безопасности школьника, в том числе и о необходимости сообщать родителям о своём местонахождении при выходе из дома, о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле квартиры (дома) и на улице, памятка для учащихся по правилам дорожного движения.
5. Инструктаж «Правила катания на аттракционах, правила поведения на детской площадке, в парке».
6. Памятка об опасности использования пиротехники.
7. Правила использования электроприборов и газового оборудования.
8. Памятка «Родителям об опасностях открытого окна».
9. Памятка «Безопасность на воде».
10. Действия при происшествиях природного характера.
11. Правила безопасного поведения на природе, в том числе об опасности разжигания костров и действиях при пожаре.
12. Правила перевозки детей в автомобиле.
13. Курение и алкоголь. Ответственность за курение и употребление алкогольной продукции.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года с родителями обучающихся проведены беседы о досуге детей, о формировании здорового образа жизни, о правовом воспитании и других важных вопросах в рамках родительских собраний, индивидуальных бесед, а также во время планового посещения семей. На общешкольном родительском собрании 7 сентября 2023г. был освящён ряд вопросов, как организационных, так и направленных на профилактику и безопасность («Семья и школа: взгляд в одном направлении. Права ребенка. Обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Организованное начало 2023/2024 уч. года», «Об итогах ОГЭ и ЕГЭ 2022/2023 учебного года», «Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023/2024 учебном году и пути их реализации», «Организация питания обучающихся. Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ»», «Организация подвоза обучающихся», «О внедрении и реализации Единой модели профессиональной ориентации –профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов на основном уровне в МБОУ «Лиственская СОШ» в 2023-2024 уч. г.», «Профилактика и безопасность: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» профилактика суицида; профилактика преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности;

профилактика жестокого обращения с детьми»; профилактика противоправных действий несовершеннолетних», «Антитеррористическая безопасность», «О недопустимости вовлечения детей в незаконные публичные мероприятия и иную протестную деятельность, предупреждение и пресечение среди школьников террористических и радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма».

На классных родительских собраниях в сентябре - октябре были рассмотрены вопросы, направленные на профилактику ДДТП, с 13.12.2023г. по 15.12.2023г. в школе прошли родительские собрания, в рамках которых с родителями обучающихся 1 – 11 классов проведены беседы: о правилах безопасного поведения детей в период новогодних праздников дома и общественных местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; о постоянном контроле за несовершеннолетними детьми; о правилах перевозки детей в личном транспорте; о правилах поведения детей на льду на водных объектах; - о личном примере соблюдения правил дорожного движения.

Также родители просмотрели видеоролики «Социальный работник» и «Мальчик с мячом».

Родители, которые не присутствовали на родительских собраниях, ознакомлены с памятками по вышеуказанной тематике посредством «Сферума».

15.12.2023г. в родительские чаты обучающихся 1 – 11 классов отправлены памятки о ПДД.

19.12.2023г. в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»» Вконтакте размещена памятка «Это должен знать каждый» (обязанности пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов) - https://vk.com/public216964921?z=photo-216964921_457243515%2Falbum-216964921_00%2Frev.

Информация в виде памяток и информационных материалов систематически размещается на официальном сайте МБОУ «Лиственская СОШ» и/или в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ» ВКонтakte.

Самоуправление

В школе имеется школьное самоуправление «Зелёный мир», в котором работают 9 министерств. Также в каждом классе имеются министры, которые ежегодно избираются в начале сентября, что отражается в Протоколах выборов.

В школе на протяжении первого полугодия проходила работа по развитию ученического самоуправления. Работа шла по составленному плану педагога – организатора Данченко Н. Н.

Цель работы школьного самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта по организации и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Детская школьная организация «Зелёный мир» включает в себя обучающихся 5 – 11 классов в количестве 97 человек. Воспитательная работа также строится на основе плана воспитательной работы школьного самоуправления на 2023/2024 учебный год. В состав школьного самоуправления вошли 12 человек, учащиеся 5 – 11 классов:

1. **Министр здравоохранения и милосердия** – Дуда Вероника (7 класс);
2. **Министр туризма и спорта** – Апостол Елизавета (11 класс);
3. **Министр культуры и отдыха** – Фарбатюк Эвелина (7 класс), Фарбатюк Алина (5 класс);
4. **Министр экологии** – Андрейчук Анастасия (10 класс);
5. **Министр безопасности** – Дорофеев Александр (10 класс);

6. **Министр труда и права** – Меметова Сание (10 класс), (Пигаль Валерия) (5 класс);
7. **Министр информации** - Москалёва Ангелина (6 класс);
8. **Министр образования** – Росташ София (9 класс);
9. **Министр экономики** - Проскурко Александра (9 класс), Мамбетова Эльмаз (9 класс);
10. **Штаб дежурных** – Лысенко Дмитрий (10класс) – гл. дежурный, Зиятдинов Сервин (10 класс) – заместитель гл. дежурного.

В ходе президентской компании проведена большая предвыборная работа. Был создан уголок, где размещалась вся информация о предстоящих выборах. Для учащихся были подготовлены списки избирателей, которые ими были заполнены. В каждом классе проведён опрос о том, кого хотели бы видеть во главе школьного самоуправления. Были заполнены бланки с указанием имён кандидатов, приняты заявления от кандидатов в избирательную комиссию. Каждый из кандидатов заполнил Подписной лист. Состоялись дебаты по защите кандидатов в виде красочно оформленных листов с указанием достоинств и лучших качеств кандидата. Для голосования были распечатаны бюллетени.

Еженедельно по понедельникам проходят рабочие линейки, которые проводятся членами самоуправления. В этом году особо обращается внимание на Государственные символы. Исполнение гимнов РФ и Республики Крым, вынос флагов РФ и Республики Крым, поднятие флагов на флагшток. Президент школы приглашает знаменную группу для выноса из школы флагов РФ и Республики Крым и поднятия флагов на флагшток. Министры школьного самоуправления отчитываются на рабочей линейке о проделанной работе за неделю. Линейку проводят **министр спорта и президент**. Линейку проводят **министр спорта и президент**. Министр спорта - **Апостол Елизавета**, начинает линейку и её завершает. Активная девочка. Сама увлекается спортом. Имеет награды. Есть желание работать с другими ребятами в спортивном зале. Организует соревнования по футболу среди классных коллективов, готовит дипломы для вручения на линейках, несколько раз приобретала медали для награждений лучшим обучающимся, проявившим себя в спортивных соревнованиях на школьном этапе.

Президент Росташ София, ученица 9 класса, после президентских выборов была участником заезда президентского состава Нижнегорского района в лагерь «Лазурный», г. Евпатория, является членом районного Совета ученического самоуправления. Вместо президента в 2022 – 2023 году пребывала на смене лидеров Крыма в одном из лагерей под Евпаторией. София активно включается в работу. Живая, энергичная, ученица старается участвовать в разных мероприятиях школы. Наряду с педагогом – организатором проводит еженедельные линейки. София обладает возможностью контактировать с детьми. В ней живёт потенциал лидера.

Министр права Меметова Сание курирует проверку дисциплинарных тетрадей 5 – 11 классов. Ученица ответственно относится к выполнению своих обязанностей. В этом году она подготовила себе смену, заместителя Фезазиеву Ариану, ученицу 6 класса, которая выполняет свои обязанности.

Министр милосердия и здравоохранения Дуда Вероника не проявляет лидерских качеств. Курировать такой блок, как работа с малышами на переменах, не получается. Была организована работа по данному направлению в осенний период – Акция «Белый цветок». Собранные деньги от распространения изготовленных бумажных цветков были отправлены по назначению для детей – инвалидов.

Министр информации - Москалёва Ангелина, ученица 6 класса, имеет желание работать. Сама лично выпустила две стенгазеты, но выступать на рабочих линейках ей не приходилось. Не выпускаются «молнии»! Не освещаются школьные события! Нет поздравлений для одноклассников! Следует учесть такие моменты и почаще подсказывать, направляя её работу.

Министерство экономики у нас не работало. Это новое направление. Мы его подключили к школьной ученической кассе, которая пополняется за счёт ярмарок, проходящих в осенний период, в ходе которых дети продают фрукты, овощи за деньги. Деньги поступают в кассу. На сегодняшний день **министр экономики – Мамбетова Эльмаз**, ученица 9 класса. В должности уже второй год. Как министр самостоятельности не проявляет. Касса проверяется, но не всегда учитывается приход и расход.

Министр экологии - Андрейчук Анастасия, ученица 10 класса. Ученица ответственная. Участвует в конкурсах, но как министр себя не проявила.

Главный дежурный - Лысенко Дмитрий, учащийся 10 класса. Год назад попытался возглавить штаб дежурных, но не справился с этой работой. В этом году проявил желание вновь стать у руля. На линейке не боится высказываться. Но хотелось бы от Дмитрия большего. Не всегда соблюдается порядок, дисциплина на переменах. Не всегда ответственно относятся к обязанностям дежурные классы.

Линейка – прекрасная форма работы с детьми, во время которой дети приобщаются к говорению, к отчётности, к дисциплине.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года в МО классных руководителей МБОУ «Лиственская СОШ» входят 11 человек: Алёхина М.В., руководитель МО, классный руководитель 9 класса, Мачулина Н.П., классный руководитель 1 класса, Одинцова И.В., классный руководитель 2 класса, Новик Н.А., классный руководитель 3 класса, Шинкарук С.П., классный руководитель 4 класса, Гравченко Н.В., классный руководитель 5 класса, Нуманова Г.И., классный руководитель 6 класса, Алексеенко Л.Д. классный руководитель 7 класса, Самарина Т.В., классный руководитель 8 класса, Сейтаптиева Г.Р., классный руководитель 10, Поплавская О.С., классный руководитель 11 класса.

Цель: совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

3. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

4. Повышать теоретический и практический уровень по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

5. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, активно внедряя интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы.

6. Организовать условия здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

7. Изучить и обобщить интересный опыт работы классного руководителя.

6. Развивать творческие способности педагога.

Приоритетные направления методической работы:

✓ Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

✓ Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.

✓ Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

✓ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

✓ Работа с нормативными документами.

Формы методической работы:

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В II полугодии 2022-2023 учебного года было проведено 3 заседания.

1. Заседание № 3

Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;

Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».

1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год.

2. Заседание № 4

Тема:

1. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей.

3. Профилактика употребления ПАВ.

4. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.

5. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива.

6. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

3. Заседание №5

Тема:

1. Мониторинг эффективности воспитательной работы.

2. Мастерская педагогического опыта.

3. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.

4. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.

5. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)

6. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.

7. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год.

8. Уровень воспитанности и социализации учащихся.

9. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).

10. Организация летнего отдыха.

Во 2 полугодии 2022/2023 учебного года проведено 11 открытых классных часов, анализ которых зафиксирован в Книге внутришкольного контроля.

В 1 полугодии 2023/2024 уч.г. состоялось 2 заседания МО.

Заседание №1 (август)

Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

Вопросы, которые были рассмотрены на заседании:

1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов.

2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»). Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы.

3. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

4. Составление графика открытых классных мероприятий.

5. Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС.
6. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Составление социального паспорта класса.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

Вопросы, которые были рассмотрены на заседании:

1. Ярмарка педагогических идей.
2. Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.
3. Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС.
4. Конфликты в семье. Психолого – педагогические создания ситуации успеха.
5. Влияние духовно– нравственного воспитания на формирование дружеского отношения коллективе.

Анализируя работу МО, за I полугодие в 2023/2024 учебного года следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Повышение теоретической и научно – практической подготовки классных руководителей, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства (организаторских, коммуникативных, рефлексивно-аналитических и других умений.)

2. Развитие интереса к проблемам воспитательного процесса, стремление к саморазвитию, к самообразованию, к самоанализу, к собственным творческим поискам; выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.

3. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта воспитания учащихся. Организация изучения новых педагогических технологий через семинары и совещания.

3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

В I полугодии 2023/2024 учебного года проведено 11 открытых классных часов, анализ которых зафиксирован в Книге внутришкольного контроля.

Профилактика и безопасность

В МБОУ «Лиственская СОШ» разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, целью которой является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Также составлен план мероприятий по реализации данной программы.

В школе функционируют программы: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних», «Раннего семейного неблагополучия», «По профилактике самовольных уходов», «По профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»», «По половой неприкосновенности несовершеннолетних», «По профилактике безнадзорности и правонарушений», «Интернет-безопасность», «Работа с детьми «Группы риска»». Также в школе разработаны: план мероприятия по антитеррористической защищённости, план мероприятий по дорожной безопасности, план мероприятий по пожарной безопасности, план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся, план профилактической работы по половому воспитанию

школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних, план мероприятий по противодействию коррупции в воспитании.

С целью правового воспитания в МБОУ «Лиственская СОШ» используются следующие формы работы: классные часы, лекции, беседы, инструктажи, диспуты и др., в школе проводится систематическая профилактическая работа с семьёй СОП, с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях, с семьями, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, с детьми «группы риска» и их родителями в виде лекций, бесед, информационных памяток, рейдов в семьи. За второе полугодие 2022/2023 учебный год было осуществлено 15 рейдов, в том числе посещены 4 семьи, в которых дети находятся на самообразовании и 1 семья, в которой ребёнок обучается в форме семейного образования.

С обучающимися, находящимися на самообразовании и семейном образовании, а также их родителями проводились беседы о досуге, ребята были ознакомлены с «Положением о семейном образовании и самообразовании», с ними заключены договора на период обучения, проводятся консультационные беседы по предметам, предоставлена возможность для сдачи итоговых работ по предметам за 2 полугодие. С родителями и детьми также были проведены профилактические беседы о соблюдении «Комендантского часа», о профилактике преступлений и правонарушений, пожарной безопасности.

Вопросы правовой тематики рассматриваются на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ». В МБОУ «Лиственская СОШ» ведётся систематическая работа по постановке на учёт/снятию с учёта детей, требующих особого внимания, нарушающих Устав школы, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам и т.д.

С родителями обучающихся проводятся беседы о досуге детей, о формировании здорового образа жизни, о правовом воспитании в рамках общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных бесед, а также во время планового посещения семей. На общешкольном родительском собрании 16 мая 2023г. был освящён ряд вопросов, направленных на формирование ЗОЖ («Организация летнего отдыха обучающихся», «Информация о важности привития от кори, об отстранении от образовательного процесса непривитых детей в случае заболеваемости корью», «Употребление алкоголя, наркотиков несовершеннолетними; табакокурение и электронные сигареты»), профилактику детского травматизма и обеспечение безопасности несовершеннолетних, в том числе интернет-безопасности («Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул», «Буллинг. Кибербуллинг», «Профилактика ДДТП», «Информацией о запрете оставлять автотранспорт ближе 100 м от территории школы», «Антитеррористическая безопасность»), профилактику правонарушений и преступлений («Профилактика противоправных действий несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних»). На классных родительских собраниях в марте – мае был рассмотрен ряд вопросов, направленных на профилактику преступлений и правонарушений, организацию летнего отдыха, формирование ЗОЖ, обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

17 марта была проведена акция «Родительский патруль».

24 апреля 2022 г. с 22.00 до 20.40 зам. директором Гравченко Н.В., зам. главы администрации Лиственского сельского поселения Гравченко Д.А., социальным педагогом Люботой А.Д., специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. был проведён рейд «Комендантский час», в рамках которого несовершеннолетних, не соблюдающих «Комендантский час» не выявлено.

В рамках межведомственного плана работы специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. проведены следующие беседы: «Профилактика терроризма, экстремизма» (14.02.2023г.), «Профилактика половой неприкосновенности» (15.02.2023г.), Профилактика насилия. Буллинг» (14.03.2023г.), акция «Сообщи, где торгуют смертью» (23.03.2023г.), «Пропаганда правовых знаний» (11.04.2023г.), «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми» (16.05.2023г.),

начальником ОДН ОУУП ОМВД России по Нижегородскому району Мотузко В.В. проведена профилактическая беседа «О вреде курения. Экстремизм. Терроризм» (30.01.2023г.), инспектором ОДН Ягьяевым Р.Н. – «Буллинг. Вред курения. Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» (13.03.2023г.), 16 мая 2023г. инспектором ОГИБДД Салангиной А.С. с обучающимися 1-11 классов была проведена лекция о профилактике ДДТП. 16 мая 2023 г. в школе врачом-психиатром Нижегородской районной больницы была проведена лекция с элементами тренинга с обучающимися 8 – 11 классов, направленная на профилактику девиантного поведения детей и суицида. 13 марта 2023г. инспектор ОДН Ягьяев Р.Н. провел с обучающимися 9 класса профилактическую беседу на тему «Буллинг». 24 мая 2023г. инспектор ОДН Ягьяев Р.Н. и начальник ОДН Мотузко В.В. провели профилактические беседы с обучающимися 5–11 классов на темы: «Вред курения», «Буллинг», «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений», «Экстремизм и терроризм». 9 марта 2023 г. зам. директора Гравченко Н.В., социальным педагогом Люботой А.Д., инспектором ОГИБДД Салангиной А.С. для учащихся 4-5 классов была проведена акция "Безопасное колесо". Ребята повторили правила дорожного движения, узнали о том, как правильно передвигаться на велосипеде, в каком возрасте это можно делать без сопровождения взрослых, поучаствовали в викторине и эстафете. 9 марта 2023 г в 8-9 классах инспектором ОГИБДД Салангиной А.С. была проведена беседа, направленная на профилактику ДДТП, в рамках которой были рассмотрены вопросы безопасной езды на различных видах транспорта. Инспектором были даны разъяснения, в каком возрасте и на каком виде транспорта можно передвигаться несовершеннолетним, какие меры наказания применяются за нарушения ПДД. С 12.09.2023г. по 15.09.2023г. в МБОУ «Лиственская СОШ» прошёл рейд «Урок». В октябре был организован месячник правовых знаний. 04.09.2023г зам. главы администрации Лиственского сельского поселения Гравченко Д.А. провёл беседу с обучающимися 5 класса на тему «У террора нет будущего», начальник ПДН ОМВД России по Нижегородскому району Мотузко В.В. и инспектор ПДН Уграк И. Б. 13.09.2023г. провели беседы с обучающимися 9 – 11 классов на темы: «Буллинг», «Экстремизм и терроризм», «Безопасный интернет», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика алкоголизма, наркомании и курения». Также 13.09.2023г. в рамках рейда «Урок» совместно с начальником ПДН ОМВД России по Нижегородскому району Мотузко В.В. и инспектором ПДН Уграк И. Б был осуществлён рейд в семью Апостол Н.В., находящейся в социально опасном положении (всего в 1 полугодии 2023/2024 уч. г. в семье осуществлено более 65 рейдов), 11.12.2023г. инспектор ОГИБДД Салангина А.С. провела беседы с 9 – 10 классами «Профилактика ДДТП. Поведение на дороге в зимний период. Мопеды». Глава администрации Лиственского сельского поселения приняла участие в торжественной линейке для обучающихся 1 – 11 классов, посвящённой Дню народного единства 27.10.2023г, 22.12.2023г. инспектор ПДН Ягьяев Р.Н. провёл профилактические беседы с обучающимися 8 – 11 классов на темы: «Мошенничество», «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений».

В октябре 2023 г. зам. директора Гравченко Н.В., социальным педагогом Люботой А.Д. совместно с зам. главы администрации Лиственского сельского поселения Гравченко Д.А. был проведён рейд «Комендантский час», в ходе которого несовершеннолетних, обнаруженных на улице поздним вечером, не выявлено.

С обучающимися систематически проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации.

С целью правового просвещения и безопасности среди обучающихся 1 – 4 классов прошли следующие мероприятия:

- инструктаж «Правила поведения в школе» (09 января 2023г.);
- беседа «ПДД. Чем опасна дорога в зимний период» (январь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на водных объектах в зимний период»; «Правила поведения на льду, в горах и во время катания с горок» (январь 2023г.);
- игра «Дорога в школу» (февраль 2023г.), классный час «Доброта и жестокость» (февраль 2023г.);
- беседа "Безопасность на водоёмах в зимний период» (февраль 2023г.);
- лекция с элементами дискуссии «Буллинг» (март 2023г.);

- беседа "Безопасность на водоёмах в весенний период"(март 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март 2023г.);
- час общения «Учимся отстаивать своё мнение и говорить: НЕТ!» (март 2023г.);
- устный журнал «День конституции Республики Крым» (апрель 2023г.);
- беседа «Ребёнок и Закон!» (апрель 2023г.), классный час ««Мои права и обязанности» (апрель 2023г.);
- дискуссия «Я отвечаю за свои поступки» (апрель 2023г.);
- беседа «Умеем ли мы не обижаться?» (май 2023г.);
- лекция с элементами беседы «Буллинг и кибербуллинг. Как им противостоять?» (май 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на водных объектах» (май 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на улицах и дорогах» (май 2023г.);
- беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь 2023г.);
- единый урок «Дорогою мира и добра» (посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (сентябрь 2023г.);
- беседа «Вспомни правила дорожного движения» (1 класс) (сентябрь 2023г.);
- игра «Правила безопасности на дороге» (2 - 4 класс) (сентябрь 2023г.);
- классный час «Спешите делать добро» (посвященный Международному Дню благотворительности) (2 - 4 класс) (сентябрь 2023г.);
- классный час «Дом-школа-дом» (1 класс) (сентябрь 2023г.);
- беседа «Телефон доверия» (сентябрь 2023г.);
- диспут «Добро и зло» (сентябрь 2023г.);
- просмотр мультфильма «Азбука пожарной безопасности» (сентябрь 2023г.);
- классный час «Безопасность на дороге» (сентябрь 2023г.);
- игра-викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» (октябрь 2023г.);
- классный час «В мире прав и обязанностей» (октябрь 2023г.);
- беседа «Чтобы с тобой не случилась беда (самовольные уходы)» (октябрь 2023г.);
- просмотр видеоролика «Знай, люби и береги: редкие животные Крыма» (октябрь 2023г.);
- беседа «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь 2023г.);
- беседа «Пожарные ситуации и действия при них» (октябрь 2023г.);
- просмотр презентации «Путешествие по аллее прав ребёнка» (октябрь 2023г.);
- час общения «Устав-основной Закон школьной жизни» (октябрь 2023г.);
- классный час «Скажи «нет» насилию!» (октябрь 2023г.);
- круглый стол «О вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма» (октябрь 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь 2023г.);
- беседа «Безопасность школьников в сети Интернет» (ноябрь 2023г.);
- просмотр видеоролика «Правила поведения при террористической угрозе» (ноябрь 2023г.);
- устный журнал «Мир добрых дел» (ноябрь 2023г.);
- классный час «Осторожно! Электричество!» (ноябрь 2023г.);
- беседа «Скажем СПИДУ «нет!»» (декабрь 2023г.);
- устный журнал «Правила поведения с незнакомыми людьми» (декабрь 2023г.);
- беседа «Пожарные ситуации и действия при них» (декабрь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Жизнь прекрасна!» (декабрь 2023г.);
- классный час «Интернет – друг или враг?» (декабрь 2023г.);
- информация «Чем опасен крымский лёд?» (декабрь 2023г.);

- классный час «Фейерверки и пиротехника. Друзья или враги?» (декабрь 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на Новогодних праздниках и зимних каникулах» (декабрь 2023г.);
- «Минутки безопасности» (ежедневно).

В 5 – 9 классах:

- инструктаж «Правила поведения в школе» (09 января 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на водных объектах в зимний период», «Правила поведения на льду, в горах и во время катания с горок» (январь 2023г.);
- классный час «Жизнь прекрасна» (по профилактике суицида) (10 января 2023г.);
- беседа «Суд над сигаретой» (январь 2023г.);
- диспут «Гражданская ответственность. Кто и за что отвечает» (январь 2023г.);
- круглый стол «Я – гражданин России» (январь 2023г.);
- дискуссия «Что раньше: права или обязанности?» (февраль 2023г.);
- беседа "Безопасность на водоёмах в зимний период" (февраль 2023г.);
- лекция «Наркомания - проблема личности и общества» (февраль 2023г.);
- классный час «Умей сказать «НЕТ»» (март 2023г.);
- беседа "Безопасность на водоёмах в весенний период"(март 2023г.);
- лекция с элементами дискуссии «Буллинг» (март 2023г.);
- круглый стол «Административная ответственность несовершеннолетних» (март 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март 2023г.);
- устный журнал «Дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога дома» (март 2023г.);
- лекция "Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта" (апрель 2023г.);
- беседа «В мире Закона!» (апрель 2023г.);
- беседа «Мои права и обязанности» (апрель 2023г.);
- беседа «Между шуткой и обидой» (май 2023г.);
- круглый стол «Имею право знать!» (май 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на водных объектах» (май 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на улицах и дорогах» (май 2023г.);
- лекция с элементами беседы «Буллинг и кибербуллинг. Как им противостоять?» (май 2023г.);
- дискуссия «Вандализм молодёжи: можно ли ему воспрепятствовать?» (май 2023г.);
- беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь 2023г.);
- единый урок «У террора нет будущего» (сентябрь 2023г.);
- беседа с элементами викторины «Вспомни правила дорожного движения» (сентябрь 2023г.);
- устный журнал «Мы выбираем жизнь!» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Буллинг. Кибербуллинг. Как противостоять?» (сентябрь 2023г.);
- круглый стол «Ответственность за управление мопедами и скутерами» (сентябрь 2023г.);
- классный час «Безопасность на дороге» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Плюсы и минусы Интернета» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Правила пожарной безопасности» (сентябрь 2023г.);
- устный журнал «Пожарные ситуации и действия при них» (октябрь 2023г.);
- беседа «Виды преступлений и правонарушений. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» (октябрь 2023г.);

- классный час «Подросток и Закон» (октябрь 2023г.);
- беседа «Что значит владеть собой» (октябрь 2023г.);
- беседа «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь 2023г.);
- классный час «Скажи «нет» насилию!» (октябрь 2023г.);
- беседа «Жестокость и насилие: как им противостоять» (октябрь 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь 2023г.);
- дискуссия «Правда и мифы об алкоголе» (ноябрь 2023г.);
- круглый стол «Правила движения достойны уважения!» (ноябрь 2023г.);
- беседа «Жизнь прекрасна!» (ноябрь 2023г.);
- устный журнал «Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям» (ноябрь 2023г.);
- дискуссия «Способы решения конфликтов» (ноябрь 2023г.);
- классный час «Опасности в Интернете» (ноябрь 2023г.);
- беседа «Мы против коррупции!» (ноябрь 2023г.);
- беседа «Скажем СПИДУ «нет!»» (декабрь 2023г.);
- беседа «Самовольные уходы и их последствия» (декабрь 2023г.);
- устный журнал «Правила поведения с незнакомыми людьми» (декабрь 2023г.);
- лекция «Коррупция: проблема и решение» (декабрь 2023г.);
- беседа-диалог «Жизнь дана на добрые дела!» (декабрь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Опасности, которые таит в себе вода зимой» (декабрь 2023г.);
- классный час «Давление среды. Алкоголь, наркотики, сигареты» (декабрь 2023г.);
- устный журнал «Как не стать жертвой буллинга, кибербуллинга?» (декабрь 2023г.);
- беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками, ответственность за их совершение» (декабрь 2023г.);
- классный час «Осторожно! Феерверк!» (декабрь 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на Новогодних праздниках и зимних каникулах» (декабрь 2023г.);
- «Минутки безопасности» (ежедневно).

В 10 – 11 классах:

- инструктаж «Правила поведения в школе» (09 января 2023г.);
- классный час «Цени свою жизнь» (по профилактике суицида) (январь 2023г.);
- диспут «Суд над сигаретой» (январь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на водных объектах в зимний период», «Правила поведения на льду, в горах и во время катания с горок» (январь 2023г.);
- час общения «Умение управлять собой» (январь 2023г.);
- круглый стол «Я – гражданин России» (январь 2023г.);
- дискуссия «Что раньше: права или обязанности?» (февраль 2023г.);
- лекция «Наркомания - проблема личности и общества» (февраль 2023г.);
- беседа «Искусство общения» (февраль 2023г.);
- беседа "Безопасность на водоёмах в зимний период" (февраль 2023г.);
- устный журнал «STOP! Коррупция!» (февраль 2023г.);
- час общения «Права человека – мера его свободы» (март 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март 2023г.);
- устный журнал «ДТП и их последствия» (март 2023г.);
- лекция с элементами дискуссии «Буллинг» (март 2023г.);
- беседа «Пагубные пристрастия современной молодежи» (март 2023г.);
- беседа "Безопасность на водоёмах в весенний период"(март 2023г.);
- час общения «Конституция Республики Крым глазами подростка» (апрель 2023г.);
- час общения «Судьба семьи – судьба Отечества» (апрель 2023г.);

- беседа «Ответственность. Мораль и законы» (апрель 2023г.);
- лекция «Поведение в общественных местах» (апрель 2023г.);
- беседа «Насвай – обман для курильщика» (апрель 2023г.);
- дискуссия «Искусство разрешения конфликтов» (апрель 2023г.);
- лекция с элементами беседы «Буллинг и кибербуллинг. Как им противостоять?» (май 2023г.);
- беседа «Я живу! Я люблю жить! А ты?» (май 2023г.);
- круглый стол «Имею право знать!» (май 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на улицах и дорогах» (май 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения на водных объектах» (май 2023г.);
- беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май 2023г.);
- дискуссия «Вандализм молодёжи: можно ли ему воспрепятствовать?» (май 2023г.);
- беседа «О вреде энергетических напитков» (май 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на летних каникулах»;
- инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь 2023г.);
- единый урок «У террора нет будущего» (сентябрь 2023г.);
- беседа Лекция «Вспомни правила дорожного движения» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Административная ответственность несовершеннолетних за управление мопедами и скутерами» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека» (сентябрь 2023г.);
- час общения «Буллинг. Кибербуллинг. Как противостоять?» (сентябрь 2023г.);
- круглый стол «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм» (сентябрь 2023г.);
- устный журнал «Как избежать конфликтов в семье» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Правила пожарной безопасности» (сентябрь 2023г.);
- классный час «Если за рулём подросток...» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Мы выбираем жизнь!» (сентябрь 2023г.);
- беседа «Права и обязанности подростка» (октябрь 2023г.);
- классный час «Подросток и Закон» (октябрь 2023г.);
- круглый стол «Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта» (октябрь 2023г.);
- беседа «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь 2023г.);
- круглый стол «Мы против коррупции» (октябрь 2023г.);
- устный журнал «Преступления и правонарушения» (октябрь 2023г.);
- классный час «Молодежные субкультуры. Умей сказать «нет!»» (октябрь 2023г.);
- беседа «Юридическая ответственность за ДТП» (октябрь 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь 2023г.);
- беседа «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» (ноябрь 2023г.);
- устный журнал «Конфликт и пути его решения» (ноябрь 2023г.);
- диспут «О вредных привычках» (ноябрь 2023г.);
- устный журнал «Игромания. Я и компьютер» (ноябрь 2023г.);
- круглый стол «Жизнь без сигарет» (посв. Международному дню отказа от курения) (ноябрь 2023г.);
- лекция с элементами беседы «Опасности на дороге» (ноябрь 2023г.);
- классный час «Основы информационной безопасности несовершеннолетних» (ноябрь 2023г.);
- беседа «Пожарные ситуации и действия при них» (ноябрь 2023г.);
- круглый стол «Стоп ВИЧ/СПИД!» (декабрь 2023г.);

- устный журнал «Правила поведения с незнакомыми людьми» (декабрь 2023г.);
- устный журнал «Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность» (декабрь 2023г.);
- круглый стол «Жизнь прекрасна!» (декабрь 2023г.);
- беседа-инструктаж «Опасности, которые таит в себе вода зимой» (декабрь 2023г.);
- лекция «Виды ответственности несовершеннолетних» (декабрь 2023г.);
- круглый стол «Поговорим друг с другом» (декабрь 2023г.);
- беседа «Алкоголь и подросток» (декабрь 2023г.);
- беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками, ответственность за их совершение» (декабрь 2023г.);
- классный час «Осторожно! Пиротехника!» (декабрь 2023г.);
- инструктаж «Правила поведения на Новогодних праздниках и зимних каникулах» (декабрь 2023г.);
- «Минутки безопасности» (ежедневно).

11 декабря 2023 г. классные руководители 1 – 11 классов провели с обучающимися беседы-инструктажи, направленные на профилактику безопасности:

- о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях при нахождении дома, в толпе на улице, в торговых центрах;
- о правилах поведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога!»;
- о необходимости сообщать родителям, законным представителям о своем местонахождении при выходе из дома;
- о запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы;
- о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице;
- о безопасном использовании пиротехнических изделий;
- о соблюдении правил дорожного движения;
- о правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту;
- о правилах безопасного нахождения дома возле открытых окон;
- о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства;
- о правилах поведения на льду на водных объектах;
- об опасности разжигания костров и порядке действий в случае пожара;
- о запрете курения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации.

Ежеквартально обучающимися 1 – 11 классов и их родителями просматриваются видеоролики «Мальчик с мячом», «Социальный работник». Телефон службы доверия размещён на сайте школы и в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»» (ВКонтакте).

Фотоотчёты о проведённых мероприятиях размещены по ссылке <https://vk.com/public216964921/>

Темы правового воспитания поднимаются и на общешкольном, и на классных родительских собраниях.

С 9 января 2023 года прошло 9 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ», в рамках которых рассматривались вопросы об индивидуальной, и групповой работе с обучающимися и их родителями по правовому воспитанию.

С 1 сентября прошло 4 плановых и 2 внеплановых заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ», в рамках которых рассматривались вопросы, направленные на профилактику и безопасность: организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Лиственская СОШ» (01.09.2023г.), о проведении социально- психологического тестирования на

выявление признаков скрытого неблагополучия среди обучающихся школы, занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, профилактика жестокого обращения с детьми (27.10.2023г.), проблема суицида в подростковой среде, контроль за посещением учебных занятий обучающихся относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта, профилактика употребления вейпов и электронных сигарет подростками (внеплановый вопрос) (23.11.2023г.), работа с обучающимися и (или) их семьями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки, индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания. Анализ проведённой работы, профилактика самовольных уходов (07.12.2023г.). Также 2 заседания состоялось 21.12.2023г., где шла речь о поведении Шередеки М.Р., Карпенко О.В.

В рамках Штаба воспитательной работы состоялось 4 заседания, в рамках которых также уделялось внимание вопросам профилактики и безопасности: профилактика половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних, работа классного руководителя, социального педагога по предупреждению правонарушений среди учащихся, по профилактике незаконного потребления наркотических веществ, среди детей и подростков, работа с родителями по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, профилактика суицидального поведения у подростков (25.10.2023г.), работа классных руководителей по формированию у учащихся ЗОЖ, профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, беседа о соблюдении «Комендантского часа» (24.11.2023г.), занятость учащихся дополнительными занятиями в период зимних каникул, особенно несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, безопасность детей в период зимних каникул (25.12.2023г.).

По состоянию на 31.05.23 в МБОУ «Лиственская СОШ» зарегистрированы следующие учетные категории.

1. ВШУ – 4 обучающихся.
2. ТЖС – 9 обучающихся (5 семей)
3. Дети инвалиды – 2 обучающихся
4. Многодетные – 75 обучающихся (38 семей)
5. Неполные – 60 обучающихся (27 семей)
6. ПДН – 4 обучающихся
7. Малообеспеченные – 1 обучающийся (1 семья)
8. Семьи СОП — 6 обучающихся (3 семьи)

Социальным педагогом Люботой А.Д. проводились следующие виды работ по отношению к детям, состоящим в учетных категориях.

Совершались плановые рейды в семьи ТЖС, ВШУ и ПДН с целью проверки жилищно-бытовых условий детей и проведения профилактических бесед

1. 14.02.2023 — рейды в семьи Журбы Я.Н (8 кл.), Фазиловой Э.К. (2, 6, 8 кл.), Бреславец Д.Д. (7,4,6 кл.).
2. 28.03.2023 - рейды в семьи Казакова И.В. (2 кл), Золотухина М.С. (8 кл.), Ляшика И.А. (4 кл).
3. 05.04.2023 — рейд в семью Хрептулова С.А. (10 кл. самообразование), Дуды Л.А. (6, 8 кл).
4. 07.04.2023 — рейд в семью Бреславца Д.Д. (7, 4, 6 кл.)
5. 24.04.2023 — рейды в семьи Андриенко И.Р. (10 кл. самообразование), Керимовой Я.Р. (2 кл), Бреславец Д.Д. (7,4,6 кл), Фазилов Э.З. (10 кл. самообразование), Смирнов Д.С. (10 кл. самообразование), Апостол Е.Н (10 кл.)

С учетными категориями (СОП, ПДН, ВШУ) проводились профилактические лекции и беседы на следующие темы:

1. Обучающийся и закон.
2. Учеба - главный труд каждого школьника.
3. Прекрасное и безобразное в твоей жизни.
4. Кто ты в будущем?
5. Культура общения.

6. Антинаркотическая пропаганда, предупреждение наркомании.
7. Способы урегулирования конфликтов.
8. Культура поведения в общественных местах.
9. Коллективная помощь и сочувствие.
10. Самоконтроль и требовательность к себе.
11. Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе.
12. Сила воли и характер.
13. Как не стать жертвой преступления.
14. О честности и умении держать слово.

По состоянию на 28.12.23 в МБОУ «Лиственская СОШ» зарегистрированы следующие учетные категории.

ВШУ – 4 обучающихся.

СОП – 4 семьи.

ТЖС – 5 обучающихся (1 семья).

Дети инвалиды – 2 обучающихся.

Многодетные – 63 обучающихся (30 семей)

Неполные – 51 обучающийся (32 семьи)

ПДН – 3 обучающихся (Бреславец Д.Д. снят с учёта).

Малообеспеченные – 0 обучающихся.

На 25.12.2023г. на ВШУ состояли 4 человека (Бреславец Д., Дуда В., Колосов М., Шередека М.) (по причине нарушения школьного Устава и внутреннего распорядка.), 22 ребёнка внесены в «группу риска», имеется 4 семьи СОП, где проживают 8 обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» (Апостол Е., Шередека М., Дуда В., Дуда В., Колосова П., Колосов А., Колосов М. и Колосова П.), 1 семья ТЖС, где проживают 5 обучающихся школы (Фазилов С., Фазилова З., Фазилова Э., Фазилова М., Фазилон Э.). Классными руководителями разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися данных категорий и их родителями, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни. Работа проводится с родителями в телефонном режиме и в режиме тет-а-тет (индивидуальные беседы, консультации, Советы профилактики, посещение на дому), кроме этого в детские и родительские чаты, а также в личных сообщениях отправляются памятки с целью профилактики преступлений и правонарушений, экстремизма и терроризма, профилактики безопасности обучающихся и формирования ЗОЖ. Классными руководителями, социальным педагогом разработаны индивидуальные планы работы с данными детьми, ведётся работа с их родителями. Психодиагностическая деятельность с этими и другими обучающимися проводится с целью выявления агрессивных тенденций. Повышенного уровня физической, вербальной, косвенной агрессии (диагностика буллинга), повышенный уровень враждебности, цинизма, тревожности, низкая самооценка, социальное положение в коллективе. На основании результатов проведённых психодиагностических методик разрабатываются программы, согласно которым проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации. Ведётся консультирование родителей и законных представителей по вопросам особенностей воспитания.

В сентябре – декабре 2023г. в общей сложности было совершено более 65 выходов в семьи, в том числе, в семьи учетных категорий (СОП, ТЖС, ВШУ, самообразование).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», педагогом-психологом МБОУ «Лиственская СОШ» Люботой А.Д. было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по итогам которого обучающихся, незаконно употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 12.05.2020 № 32/1, протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по предупреждению нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи от 09.02.2021, с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди обучающихся среди обучающихся 8-11 классов МБОУ «Лиственская СОШ» с 25.09.2023г. по 13.10.2023г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование с помощью теста Кука-Медлей, опросника суицидального риска в модификации Разуваевой, социометрии, на основе которого детей с признаками скрытого неблагополучия в МБОУ «Лиственская СОШ» не выявлено.

Педагогом-психологом Люботой А.Д в отношении учащихся МБОУ «Лиственская СОШ» были проведены следующие виды работы:

1. Диагностическая.
2. Консультативная (групповые и индивидуальные консультации).
3. Коррекционно-развивающая.

В отношении учащихся, входящих в категорию ВШУ в течении 1 полугодия 2022-2023 учебного года была проведена диагностическая деятельность, которая включала в себя:

- Диагностику динамики развития эмоциональной сферы «Цветовой тест Люшера».
- Диагностику двух наиболее обобщенных личностных факторов «Юношеский личностный опросник Айзенка».
- Диагностику выявления склонности к творческому, дивергентному мышлению «Оценка личностных творческих качеств».
- Диагностику особенностей решения трудных ситуаций «Решение трудных ситуаций» Боукал.
- Диагностику индивидуальных копинг-стратегий. Хайм.

Среди основных методов правового воспитания, которые применяются в МБОУ «Лиственская СОШ», можно выделить следующие: метод поощрения, метод примера (в том числе и личного), метод убеждения, метод наблюдения, метод соревнования и др.

Таким образом, с обучающимися МБОУ «Лиственская СОШ» и их родителями ведётся систематическая работа по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей.

Социальное партнерство.

Во 2 полугодии 2022/2023 уч.г. участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, в проведении на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности и т.д. не было осуществлено.

В 1 полугодии 2023/2024 уч.г. было проведено занятие на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007».

Профориентация.

Во 2 полугодии 2022/2023 уч.г. в 1 – 11 классах был организован просмотр профориентационных видеоматериалов «Шоу профессий». Кроме этого, в 1 – 4 классах проведен час общения «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии – слава и честь!», в 5 – 9 классах – беседа «Профессии будущего», классный час «В мире профессий», устный журнал «Будущее Крыма за нами». В 10 – 11 классах в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия: беседа «Профессии будущего», классный час «В мире профессий», устный журнал «Будущее Крыма за нами» и др.

В 1 полугодии 2023/2024 уч.г. в 1 – 11 классах был организован просмотр профориентационных видеоматериалов «Шоу профессий» на следующие темы: «Слесарь»,

«Педагогика и наставничество», «Технология производства изделий из полимерных материалов», «Когда решают детали. Токарные работы на станках с ЧПУ», «Информационные системы и программирование», «По современным меркам технологии моды», «Мастер на все руки. Сантехник», «Технологии композитов», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля», «Искусственный интеллект на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов». Кроме этого, в 1 – 4 классах проведен беседа «Герои всех времён – Учителя», час общения «Учителями славится Россия» (посв. Году педагога и наставника), дискуссия «Что для меня значит учитель?», в 5 – 9 классах – беседа «Способность к труду – главное качество человека», устный журнал «Герои всех времён – Учителя», час общения «Учителями славится Россия» (посв. Году педагога и наставника), круглый стол «Мои интересы, мои увлечения», дискуссия «Что для меня значит учитель?», час общения «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен». В 10 – 11 классах в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия: круглый стол «Моя будущая профессия», диспут «Волонтёр – это звучит гордо?», дискуссия «Есть такая профессия «Родину защищать!», беседа «Герои всех времён – Учителя», диспут «Учитель – профессия на все времена», деловая игра «Калейдоскоп профессий», дискуссия «Что для меня значит учитель?», диспут «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?», беседа «Волонтерство – стиль жизни!», час общения «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен», диспут «Как не ошибиться с выбором профессии?».

С 1 сентября 2023/2024уч.г. в школе на основном уровне реализуется программа «Билет в будущее», в рамках которой каждый четверг в 6 – 11 классах проводится внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое посещают 100% обучающихся 6 – 11 классов (80 человек).

В школе на основном уровне реализуется программа «Билет в будущее», в рамках которой 26 октября 2023г. состоялось профориентационное занятие на базе Джанкойского техникума, в котором приняли участие 7 обучающихся (компетенции «парикмахер» - 6 чел., «повар» - 1 чел.), 24 ноября 2023г. было проведено занятие на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007».

12 декабря 2023 г. состоялось онлайн-занятие с Санкт-Петербургским Государственным Морским Техническим Университетом о судостроительных профессиях.

Дополнительное образование.

Во 2 полугодии 2022/2023уч.г. в школе реализовалось 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям (6 педагогами ДОП):

Туристско- краеведческая направленность:

1. «Туристические тропы» - педагог ДОП Легдан А.В.
2. «Историческое краеведение» - педагог ДОП Самарина Т.В.

Социально- гуманитарная направленность:

1. «Занимательный английский» - педагог ДОП Гравченко Н.В.
2. «Финансовая грамотность» - педагог ДОП Алёхина М.В.
3. «Я-волонтер!» - педагог ДОП Любота А.Д.

Художественная:

1. «Премьера» - педагог ДОП Любота А.Д.

Физкультурно-спортивная:

1. «Общая физическая подготовка юнармейца» - педагог ДОП Мухтаров Р.Р..
2. «Баскетбольный клуб» (в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка») - педагог ДОП Мухтаров Р.Р.

Занятия по данным программам посещали 112 обучающихся (184 - с задвоением).

В период функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» были организованы занятия дополнительного образования «Весёлый английский» (Отряд 1. Педагог ДОП Гравченко Н.В.), «Я – волонтер» (Отряд 2. Педагог ДОП Любота А.Д.), «Историческое краеведение» (Отряд 2. Педагог ДОП Самарина Т.В.), которые посещали 35 воспитанников лагеря.

В 1 полугодии 2023/2024уч.г. в школе реализовывалось 12 дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям (8 педагогов ДОП):

3.1. Туристско- краеведческая направленность:

1. «Туристическими тропами» - педагог ДОП Легдан А.В.
- 2.«Школьный музей» - педагог ДОП Поплавская О.С.

3.2. Социально- гуманитарная направленность:

1. «Юные инспектора движения» - педагог ДОП Новик Н.А.
2. «Светофорик» - педагог ДОП Шинкарук С.П.
3. «Я-волонтёр!» - педагог ДОП Любота А.Д. (1 четверть), Одинцова И.В. (2 четверть).

3.3. Художественная:

1. «Школьный театр» - педагог ДОП Любота А.Д. (1 четверть), Одинцова И.В. (2 четверть).

3.4. Техническая:

1. «Моделирование из бумаги» - педагог ДОП Алёхина М.В.

3.5. Естественнонаучная:

1. «Юный эколог» - педагог ДОП Алёхина М.В.

Физкультурно-спортивная:

1. «Общая физическая подготовка юнармейца» - педагог ДОП Мухтаров Р.Р.
2. «Баскетбольный клуб» (8 – 10 лет) - педагог ДОП Мухтаров Р.Р.
3. «Баскетбольный клуб» (11 – 13 лет) - педагог ДОП Мухтаров Р.Р.
4. «Баскетбольный клуб» (14 – 16 лет) - педагог ДОП Мухтаров Р.Р.

Занятия по данным программам посещали 125 обучающихся (223 - с задвоением).

Детские общественные объединения.

В 2023 году в МБОУ «Лиственская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», которое является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности. Участником РДДМ «Движение первых» может быть любой учащийся школы в возрасте от 7 лет до 18 лет, а также лица, достигшие возраста 18 лет, в том числе родители учащихся и педагоги. Выбран Совет первых из 5 членов первичного отделения. Возглавляет Совет Лысенко Дмитрий, заместитель Золотухин Максим и кураторы трёх направлений: волонтерство, патриотическое и ЗОЖ. На 28.12.2023г. в «Движении Первых» зарегистрировано 42 обучающихся, которые принимают участие в мероприятиях по линии РДДМ.

Конкурные программы и проекты.

Во 2 полугодии 2022/2023 уч. г. обучающиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, которые представлены в таблице:

Сведения о достижениях несовершеннолетних, принимавших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня с января 2023г. по май 2023 учебного года.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Вид одарённости и (техническое, естественное-научное, физкультурное)	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Муниципальный	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Республиканский этап	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Всероссийский этап
-------	---------------	---------------	--	---	--	--

			спортивное, медианаправление, Юнармия, РДШ, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое)			
1.	Алексеевко Максим Евгеньевич	7 класс	Художественное, литературное	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», № 39, от 01. 02. 2023 год, Грамота		
2.	Юрковец Александр Эдуардович	2 класс	Художественное (ИЗО)	Итоговый МЭ, Базовые национальные ценности», Победитель, 1 степени , от 2023 г.	Итоговый РЭ «Базовые национальные ценности», Призёр, Диплом 2 степени; от 21.02.2023 г. Приказ № 28	
3.	Алёхина Сабина Витальевна	8 класс	Художественное (ИЗО)	Итоговый МЭ экологических рисунков «Мир природы», диплом Победитель, 1 степени от 20.02.2023 г. Приказ №23		
4.	Алёхин Максим Витальевич	4	Художественное (ИЗО)	Итоговый МЭ экологических рисунков «Мир природы», диплом; Призёр, 2 степени от 20.02.2023 г.		

				Приказ №23		
5.	Дорофеев Павел Романович	4	Художественное (ИЗО)	Итоговый МЭ экологических рисунков «Азбука профессий», диплом; Призёр, 2 степени от 20.02.2023 г		
6.	Проскурко Александра Владиславовна	8	Художественное (Фотография)	Итоговый МЭ, профорientационный конкурс «Азбука профессий», победитель, 1 место , от 27.02.2023г. Приказ №106		
7.	Дорофеев Павел Романович	4	Художественное (Фотография)	Итоговый МЭ, профорientационный конкурс «Азбука профессий», призёр, 3 место , 27.02.2023г. Приказ №106		
8.	Новик Максим Александрович	3	Художественное ИЗО			Детская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023». Диплом, Куратор акции – Депутат Гос. Думы ФС РФ А,И, Аршинова
9.	Руденко Алина Александровна	6	Художественное ИЗО			Детская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023». Диплом, Куратор акции –

						Депутат Гос.Думы ФС РФ А,И, Аршинова
10	Росташ София Михайловна	8	Художественное (видеоролик)	МЭ «История местного самоуправления моего края» в 2023 году от 26.04.2023 г. Приказ №203		

В 1 полугодии 2023/2024 уч.г. обучающиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, которые представлены в таблице:

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Вид одарённости (техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, медианаправление, Юнармия, РДШ, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое)	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты
				Муниципальный	Республиканский этап
1.	Абдурахманов Энвер Эрнэстович	13.11.2012 г.	Художественное «Шаг навстречу» 3 место	Грамота от 03.11.2023 Пр. №393 Муниципальный	-
2.	Меметова Сание Редвановна	22.02.2008 г.	Научное «Отечество» 1 место	Грамота от 23.10.2023 Пр. №376 Муниципальный	-
3.	Мисюкевич Виктория Владимировна	11.03.2014 г.	Художественное «Космические фантазии» 3 место	Грамота от 03.11.2023 г. Пр. № 391 Муниципальный	-
4.	Музафарова Камила Муратовна	12.10.2015 г.	Художественное «Вместе ярче»	Грамота от Муниципальный	
5.	Пигаль Валерия		Художествен		

Максимовна		ное «Крым в моём сердце»		
Лавренюк Виктория Богдановна			Муниципальный	
Фарбатюк Алина Николаевна				

Активизировалась работа на сайте в ВК в школьной группе МБОУ «Лиственская школа», где можно найти все материалы воспитательной работы с детьми в школе.

Для подведения итогов работы учащихся в классах, в школе продолжает работать рейтинговая система между классами.

Итоги работы за 2 полугодие 2022/2023уч.г.:

- 1 класс – 82 б.
- 2 класс – 147 б.
- 3 класс – 175 б.
- 4 класс – 119 б.
- 5 класс – 174 б.
- 6 класс – 121,5 б.
- 7 класс – 71 б.
- 8 класс – 114 б.
- 9 класс – 90,5 б.
- 10 класс – 62,5 б.
- 11 класс – 124 б.

Среди 1 – 4 классов:

- 1 место – 3 класс (175 б.) (кл. рук. Шинкарук С.П.)

Среди 5 – 9 классов:

- 1 место – 5 класс (174 б.) (кл. рук. Политыкина В. М.)

Среди 10 – 11 классов:

- 1 место – 11 класс (124 б.) (кл. рук. Гравченко Н. В.)

Итоги годового рейтинга:

- 1 место – 3 класс (365,5 б.) (кл. рук. Шинкарук С.П.)
- 2 место – 5 класс (316 б.) (кл. рук. Политыкина В. М.)
- 3 место – 11 класс (258 б.) (кл. рук. Гравченко Н. В.)

ИТОГИ рейтинга мероприятий учащихся МБОУ «Лиственская СОШ» по классам за первое полугодие 2023/2024 уч.г.:

- 1 класс – 97,5 баллов
- 2 класс – 103,0 баллов
- 3 класс – 115,0 баллов
- 4 класс – 116,0 баллов
- 5 класс – 155,5 баллов
- 6 класс – 122,0 баллов
- 7 класс – 86,0 баллов
- 8 класс – 66,5 баллов
- 9 класс – 66,5 баллов
- 10 класс – 76,0 баллов
- 11 класс – 20,0 баллов

ИТОГИ рейтинга мероприятий учащихся МБОУ «Лиственская СОШ» по школе за первое полугодие 2023/2024 уч.г.:

1 место – 5 класс (155 баллов) – кл. руководитель Гравченко Н.В.

2 место – 4 класс (116 баллов) – кл. руководитель Шинкарук С. П.

3 место – 10 класс (76 баллов) – кл. руководитель Сейтаптиева Г.Р.

Работа школьной библиотеки планируется на основе школьного плана работы совместно с завучем по воспитательной работе.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года педагогом-библиотекарем Егоровой Е.Н. были запланированы и проведены такие мероприятия: постоянно действующие выставки посвящённые памятным датам «Люблю мой Крым», «Герои Крымской войны», «Они сражались за Родину», «Мир добрых дел», «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен», «Герои русского ополчения», «Поэзия – душа народа», «Бессмертный книжный полк», «День славянской письменности», «Звёздная россыпь» - выставка посвящённая писателям-юбиларам. Классные часы – «Память - сильнее времени. Страницы блокадного Ленинграда» - в 3,4,5,6 классах, «Для всех ты Крым, а мне ты Родина» - в 6,7 классах, «Холокост – память поколений» - в 5,6,7 классах, «Непокорённый Сталинград» в 4,5,6,7 классах, «Горячее сердце» - во 2,3 классах. Проводились беседы у книжных выставок «Крым - возвращается в родную гавань», «Преступление и наказание»- были охвачены все классы в школе. Библиотечные уроки: «Детские общественные организации», «К.Д.Ушинский. Богатства отданные людям», «История русского слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» проходили в 5,6,7 классах в сельской библиотеке. В марте прошла «Неделя детской и юношеской книги» были охвачены 1,2,3,4,5 классы. В течении этой недели проводились – литературные часы «Волшебный мир сказок К.И.Чуковского», «Доброта спасёт мир», «Люби и знай свой край – легенды и сказки о Крыме», «Доброта и жестокость», «Жили – были юбилары». Были оформлены книжные выставки ко всем памятным датам: «Люблю мой Крым», «Очевидное – невероятное», «России верные сыны», «Свет Рождественской звезды», «Российская армия во все времена», «Этих дней не смолкнет слава...», «Помните! Через года, через века! Помните», «Города – герои России...», «Через тернии, к звёздам...», «Колокол Чернобыля – звучит в наших сердцах».

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года были запланированы и проведены такие мероприятия: выставки посвящённые памятным датам «Люблю мой Крым», «Герои Крымской войны», «Учителями славится Россия», «Мир добрых дел», «Возвращение к истокам», «Герои русского ополчения», «Поэзия – душа народа», «Бессмертный книжный полк», «От Руси - до России», «Гордость России» - выставка посвящённая писателям-юбиларам, «Вошедший в память неизвестным», «Гордимся славой наших предков», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Я люблю свою профессию», «Жизни золотой листопад», «Когда народы распри позабыв, в единую семью объединяются», «Толерантность- сегодня, мир навсегда!». Классные часы – «Крымская война 1853-1856г.г.» - в 3, 4, 5 классах, «Примером сильны и духом отважны» - в 3, 4, 5, 6, 7, 8 классах, «Холокост – история, память, судьбы» - в 5, 6 классах, «Мужеству забвенья не бывает» в 5, 9 классах, «Закон обо мне и мне о законе» - во 7, 8 классах. Проводились беседы у книжных выставок «Герои Крымской войны» - в 2, 3, 4 классы, «Герои Куликовской битвы»- 3,4,5 классы, «Хлеб – всему голова» - 2, 3, 4 классы, «Что такое хорошо и, что такое плохо...» - 1 класс, «Толерантность – сегодня, мир навсегда!» - 7, 8 классы, «В слове МЫ – сто тысяч Я» - 1, 2, 3 классы. Библиотечные уроки: «Давайте познакомимся! – 1 класс, «Знай, люби и береги: редкие животные Крыма» - 2 класс, «Учись быть читателем» - 1, 2 классы, «Зная права, не забываем об обязанностях» - 4 класс, «Учителями славится Россия» - 5 класс. Библиотечные уроки проходили в сельской библиотеке.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 24 мая.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА: 1 класс – 33 недели, 2-11 34 недели (165 учебных дней)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во факт.-ких учебных дней
I четверть	2- 11	01.09.2023 (пятница)	27.10.2023 (пятница)	8 недель	41
II четверть	2- 11	07.11.2023 (вторник)	29.12.2023 (пятница)	8 недель	39
III четверть	2-11	09.01.2024 (вторник)	22.03.2024 (пятница)	11 недель	51
IV четверть	2-11	01.04.2024 (понедельник)	24.05.2024 (пятница)	8 недель	34
ИТОГО:	2-11 кл	34 недели			165 уч.дн.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	С 28 октября 2023 по 6 ноября 2023	10
Зимние	с 30 декабря 2023 по 08 января 2024	10
Весенние	с 23 марта 2024 по 31 марта 2024	9

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий:

Понедельник- вторник 8.15

Среда-пятница- 8.30

Четверг- 8:10

Продолжительность урока в 5-7 классах составляет 45 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Расписание звонков для 2-11 классов:

Урок	Понедельник Линейка 8:15-8:35 Разговоры о важном 8:40-9:10	Вторник Классный час 8:15-8:45	Среда-пятница	Четверг Вд/профориентационные уроки 8:10-8:55
1	9:15–10:00	8:50–9:35	8:30-9:15	9:00-9:45
2	10:15–11:00	9:50–10:35	9:30-10:15	10:00-10:45
3	11:15–12:00	10:45–11:30	10:30-11:15	11:00-11:45
4	12:10–12:55	11:40–12:25	11:25-12:10	11:55-12:40

5	13:10–13:55	13:35–14:20	12:25-13:10	12:55-13:40
6	14:05–14:50	14:25–15:10	13:20-14:05	13:50-14:35
7	14:55–15:40	15:15-15:45	14:10-14:55	14:40-15:25
8	15:45–16:15	15:50-15:55	15:00-15:45	15:30-16:05

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим):

первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.);

вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 35 минут;

третья и четвертая четверть - по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕМЕН.

	1 класс (1полуг.)	(2 полуг.)	2 – 4 классы	5 – 11 классы
1 перемена	25минут	20минут	15 минут	15 минут
2 перемена	20минут	15минут	10минут	10минут
3 перемена	20минут	15минут	10минут	10минут
4 перемена	30минут	25минут	20минут	20минут
5 перемена			15минут	15минут
6 перемена			10 минут	10 минут

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с Планом внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка - понедельник – 8.15 – 8.35

Классный час - вторник - 8.15 - 8.45

Внеклассные мероприятия :

1 кл.- 14:00-14:40

2-4 кл. – 15.00-16.00

5-9 кл.- 15.30-16.30

10-11кл. - 17.00-19.00

Работа кружков, факультативов, дополнительных занятий согласно расписания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Завтрак: 09.15 – 10.25

Обед : 12.05-13.25

Работа буфета: 8.00 – 15.00

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница – 8.30 -14.30

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница – 8.30 – 15.30

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

1.6. Оценка востребованности выпускников

Из 15 выпускников 11 класса в ВУЗы поступило - 3 человека, в колледжи – 9, техникумы - 1, 2 человека не предоставили сведения о дальнейшем трудоустройстве.

Из 8 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 7 человек, в колледж поступил 1 человек.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ «Лиственская СОШ» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 23 преподавателя (в том числе 2 в отпуске по уходу за ребенком, 1 внешний совместитель).

В состав администрации входит 4 человека: директор школы Ищук Наталья Сергеевна (учитель английского языка), заместители директора Галагуцкая Наталья Васильевна (учитель английского языка) и Гравченко Наталья Викторовна (учитель английского языка), заведующий хозяйством Саница Инна Николаевна.

Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

Все работники администрации имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, а также требованиям Профессиональных стандартов.

Директор школы и его заместители проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Практически все учителя выбирают для прохождения курсов повышения квалификации Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО). Так, в 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Количество человек
1	Школа Минпросвещения России- центр развития, воспитания, обучения	15
2	Содержание требований ФООП НОО,ООО,СОО	6
3	Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде	2
4	Школьный театр: создание и развитие	1
5	Туристическая индустрия Крыма: вчера, сегодня, завтра	1
6	Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации	2
7	Организация и развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в условиях общеобразовательной школы	1
8	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	2
9	Организация работы в школе в условиях реализации ФГОС: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	1
10	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	4
11	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	1
12	Формирование ИКТ-компетентности педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении	1
13	Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников	1
14	Организационная и педагогическая деятельность в области воспитания	2
15	Профессиональная деятельность педагога- библиотекаря. Проектирование и организация библиотечно- педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога- библиотекаря	1
16	Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	1
17	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	2
18	Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в современных условиях	2
19	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС	1
20	Основы преподавания химии в соответствии с обновленным ФГОС	1
21	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	1

Следует отметить, что все педагогические работники добросовестно относятся к своей работе, о чём свидетельствует активное участие их обучающихся в различных творческих конкурсах муниципального и республиканского уровней. Все учебные кабинеты, закреплённые за преподавателями, оформлены надлежащим образом. Они располагают всем необходимым оборудованием для проведения учебно-воспитательной деятельности.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы.

В школе работают два молодых педагога- учитель крымскотатарского языка Нуманова Г.И. и учитель истории Поплавская О.С. Молодые специалисты активно участвуют в общественной

жизни школы, ответственно относятся к своей педагогической деятельности, выступают с докладами и творческими отчетами на заседаниях методического объединения.

В 2023 году в школе работали 23 педагогических работника.

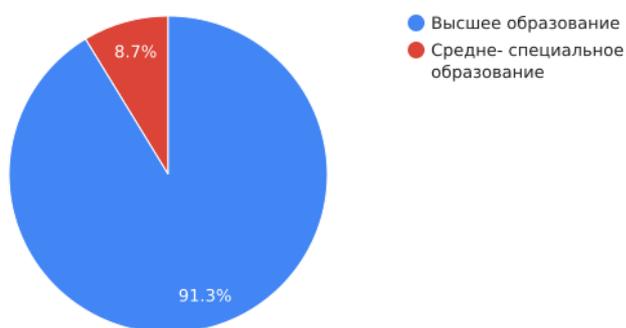
В том числе:

- учителя начальных классов - 4 человека;
- учителя предметники – 13 человек (в т.ч. 1 педагог в д/о, 1 внешний совместитель);
- педагог – организатор – 1 человек;
- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- социальный педагог, педагог-психолог – 1 человек (в д/о);
- директор школы – 1 человек;
- заместители директора - 2 человека.

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

- Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 21 человек (91,3%)

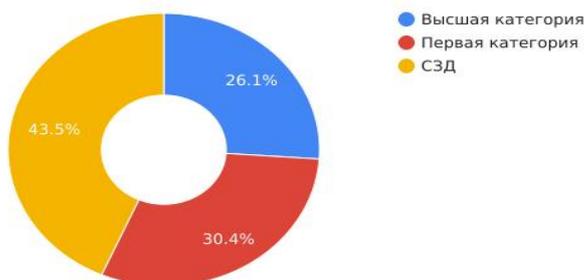
Среднее специальное образование имеет 2 человека (8,7%)



Квалификационный уровень.

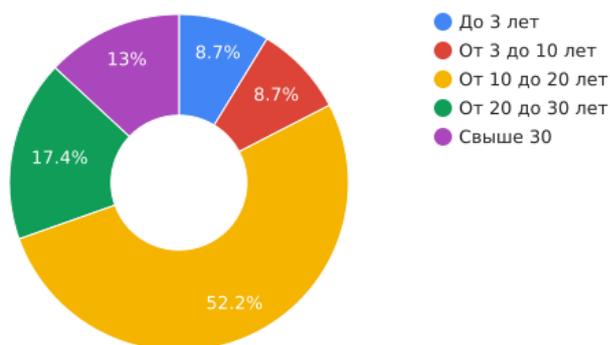
Имеют первую квалификационную категорию – 7 педагогов; высшую квалификационную категорию – 6 педагогов. Остальные преподаватели имеют соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся разъяснительная работа об аттестации этих работников на первую квалификационную категорию.

Квалификационный уровень педагогов	Количество	%
Высшая категория	6	26,1 %
Первая категория	7	30,4 %
СЗД	10	43,5 %



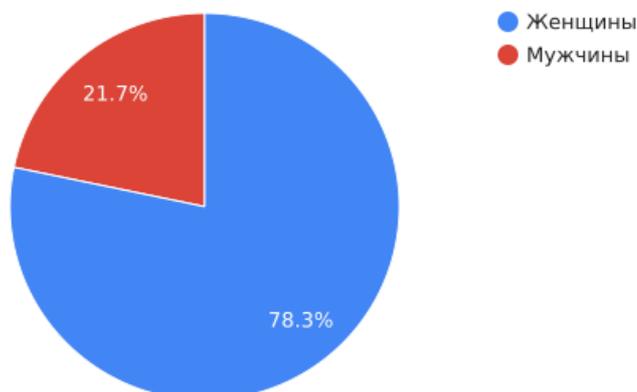
Стаж работы

Стаж педагогов	Количество педагогических работников	% от общего количества
до 3 лет	2	8,7 %
от 3 до 10 лет	2	8,7 %
от 10 до 20 лет	12	52,2%
от 20 до 30 лет	4	17,4%
свыше 30 лет	3	13 %



Говоря о возрасте работников, отметим, что коллектив достаточно молодой. Работников в возрасте до 30 лет – 6, работников в возрасте старше 55 лет – 5. Все остальные работники составляют возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Из общего количества педагогических работников 18 человек (78,3 %) составляли женщины.



1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебные планы образовательной организации МБОУ «Лиственская СОШ», реализующих

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательной организации), формируются в соответствии с требованиями: Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Учебные планы МБОУ «Лиственская СОШ» приняты на заседании педагогического совета школы протокол № 01 от 30.08.2023 г., утвержден приказом от 31.08.2023 г. № 316

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

Создана информационно-образовательная среда.

Методическая служба МБОУ «Лиственская СОШ» в 2023 году осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положения об организации методической работы в школе, утвержденного приказом директора МБОУ «Лиственская СОШ» от 31.08.2023 г. № 323

2. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

3. Плана работы методического совета МБОУ «Лиственская СОШ».

4. Планов работы методических объединений учителей МБОУ «Лиственская СОШ».

Коллектив работал над проблемой: «Обеспечение базовой успешности каждого школьника, способности обучающихся эффективно применять теоретические знания на практике».

Методическая работа заключалась в реализации конкретизированной методической проблемы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель заключалась в создании условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов обновленных ФГОС.

Для ее реализации были сформулированы **задачи**:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание); совершенствовать качество обучения выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

6. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

7. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы, ее совершенствование.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации.

Методическую работу школы возглавлял методический совет, в состав которого входят заместители директора и руководители МО.

Основная цель работы методического совета школы – оказание помощи педагогам школы в организации обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС. Проведено 5 заседаний, на которых согласуются рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется работа, корректируются планы и графики работы. Особое значение отводится анализу мониторинговых работ: ВПР, диагностических, административных, пробных экзаменов, результатов ОГЭ и ЕГЭ, вырабатываются рекомендации по дальнейшей работе над пробелами в знаниях обучающихся. Отслеживается прохождение курсовой переподготовки и аттестации учителями.

В тематике педагогических советов отражены цели и задачи школы. Систематически обсуждались вопросы качества знаний и успеваемости, прослеживалась динамика роста.

Методический совет школы осуществлял свою деятельность через работу школьных методических объединений.

В МО учителей естественно-математического цикла 5 человек:

1. Сейтаптиева Гульназ Ремзиевна, руководитель МО, учитель математики, образование высшее, высшая квалификационная категория.

2. Мухтаров Равкат Рашитович, учитель физической культуры, образование высшее, первая квалификационная категория.

3. Селиверстова Анна Михайловна, учитель математики, образование высшее.

4. Галагуцкий Максим Валерьевич, учитель химии, образование высшее, категория - СЗД.

5. Алёхина Марина Владимировна, учитель биологии, образование высшее, категория – первая.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественнонаучных дисциплин является воспитание личности, имеющей развитое естественнонаучное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением.

Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращают на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда.

Все предметы ведутся по учебникам, предусмотренные программой общеобразовательной школы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию, являются участниками вебинаров изд. «Просвещение», «Бином», на сайте образовательной организации выкладывают свои методические разработки. А также все учителя прошли курсы повышения квалификации (100%).

Учителя МО естественно-математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- выезжают в другие школы района для участия в семинарах.

В течение года:

❖ Мухтаров Р.Р. проводил школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, ГТО, дети активно принимали участие.

Школьные соревнования:

1. Баскетбол (5-11 классы)

2. Волейбол (5-11 классы)

3. Футбол (5-11 классы).

❖ Алёхина М.В. проводит с учащимися функциональную грамотность по естественнонаучному направлению; в апреле месяце с учащимися 5-8 классов организовала в школе Всероссийский «День Эколят»; Марина Владимировна с ученицей 9 класса Алёхиной С. приняла участие на муниципальном этапе МАН «Исчезающие редкие животные Республики Крым», написали исследовательскую работу и стали участниками.

К ГИА-9 и к ГИА-11 были допущены все обучающиеся МБОУ «Лиственская СОШ», получившие «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку и не имеющие академической задолженности по учебным предметам.

С учащимися 9 кл. и 11 кл. проводились консультации на дополнительных уроках, а также индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

Результаты ОГЭ-2022 :

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5

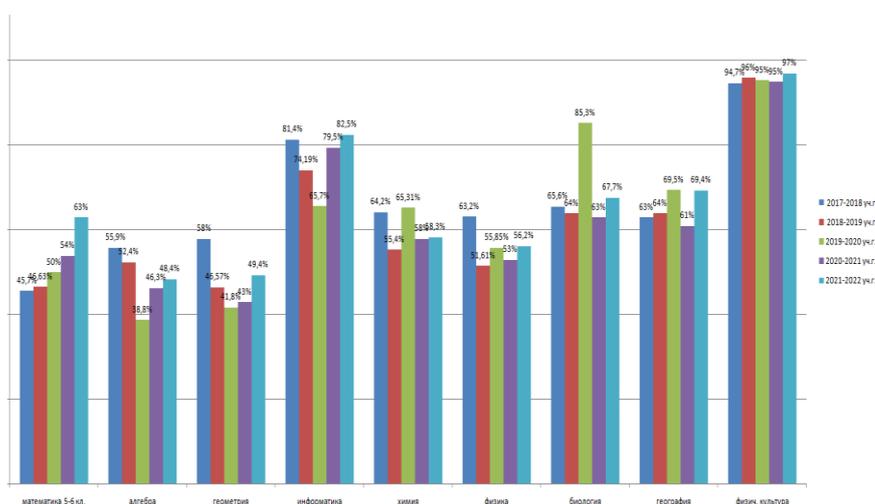
8	7	Сейтаптиева Г.Р.	9	математика	85,7%	-	1	2	4
8	7	Сейтаптиева Г.Р.	9	информатик а	85,7%	-	1	5	1
8	1	Алёхина М.В.	9	биология	100%	-	-	-	1

Самый высокий по Нижегородскому району средний балл у обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» (4,43 балла).

Результаты ЕГЭ-2022 :

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5
15	14	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ база)	64,3%	-	5	6	3
15	1	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ проф.)	100%	-	-	-	1
13	2	Алёхина М.В.	11		0%	1	1	-	-

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла:



математика 5-6 кл.	алгебра	геометрия	информатика	химия	физика	биология	география	физич. культура
45,7%	55,9%	58%	81,4%	64,2%	63,2%	65,6%	63%	94,7%
46,63%	52,4%	46,57%	74,19%	55,4%	51,61%	64%	64%	96%
50%	38,8%	41,8%	65,7%	65,31%	55,85%	85,3%	69,5%	95%
54%	46,3%	43%	79,5%	58%	53%	63%	61%	95%
63%	48,4%	49,4%	82,5%	58,3%	56,2%	67,7%	69,4%	97%

Работая над проблемой одарённых детей, члены методического объединения провели школьные предметные олимпиады. Учащиеся принимали участие в 1 и во 2 туре Всероссийских олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

- по математике: участники - 4.
Всего: 2 уч.
- по экономике: участники – 2.
Всего: 2 уч.
- по биологии: участники – 2, призёр – 1 (Алёхина Сабина).
Всего: 3 уч.
- по экологии: участники – 2, победитель – 1 (Проскурко Александра).
Всего: 3 уч.

С целью дальнейшего повышения эффективности работы по формированию

функциональной грамотности обучающихся учителями Алёхиной М.В., Галагуцким М.В., Сейтаптиева Г.Р в 2023 уч. году были проведены проверки уровня знаний функциональной грамотности среди учащихся 5-9 классов.

В итоге, учебные программы пройдены по всем предметам, контрольные и практические работы проведены, отставаний нет. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Общие выводы и предложения:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

Следует уделить больше внимания:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков, а также проведения предметных недель;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;

- разработать план по подготовке учащихся к олимпиадам, к ГИА, к конкурсам разного уровня, создать копилку заданий;

- продолжать работу по повышению качества образования через использование ИКТ, которые стимулируют активность учащихся.

Цели и задачи на следующий учебный год.

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- разработка форм и методов по внедрению ФГОС нового поколения;
- повысить эффективность работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- продолжить использовать здоровьесберегающие технологии;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- современные подходы к контролю знаний учащихся;
- построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- непрерывную диагностику учащихся.

МО учителей гуманитарного цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Тема, над которой работают учителя МО: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Формировать навыки функциональной грамотности.
9. Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий через самообразование, использование персональных сайтов, участие в вебинарах, работе МО, творческих мастерских, интернет сообществах, онлайн-олимпиадах.
10. Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
11. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавать условия для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формировать речевую коммуникативную культуру.
12. Способствовать развитию творческой личности, способной эффективно применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

В МО учителей гуманитарного цикла входит 9 человек:

Алексенко Л. Д., руководитель МО, учитель русского языка и литературы, образование высшее, первая категория.

Галагуцкая Н. В., заместитель директора, учитель английского языка, образование высшее, высшая категория.

Гравченко Н. В., заместитель директора, учитель английского языка, образование высшее, высшая категория.

Нуманова Г. И., учитель крымскотатарского языка и литературы, образование высшее.

Ищук Н. С., директор, учитель английского языка, ОДНКНР и МХК, образование высшее, первая категория.

Легдан А. В., учитель русского языка и литературы, образование высшее, первая категория.

Поплавская О.С., учитель истории, образование высшее, молодой специалист.

Самарина Т. В., учитель обществознания, образование высшее, СЗД.

Юсупов А. И., учитель музыки и изобразительного искусства, образование среднее профессиональное, СЗД.

За II полугодие 2022-2023 учебного года было запланировано и проведено 2 заседания МО.

Март

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

Повестка:

1. Доклад «Применение интернет-ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества знаний учащихся».
2. Доклад «Электронные образовательные ресурсы как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы».
3. Доклад «Использование инновационных технологий на уроках английского языка с целью создания образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
4. Обмен опытом по теме заседания.

5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

6. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть

7. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.

Май

Тема «Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год. Предварительное планирование на 2023/2024 учебный год».

Повестка:

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
 3. Анализ административных работ.
 4. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 4 четверть (2 полугодие).
 5. Итоги 2022/2023 учебного года. Качество знаний, успеваемость учащихся по предметам.
 6. Обсуждение взаимопосещённых уроков.
 7. Обсуждение итогов работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
 8. Отчеты по самообразованию и внеклассной работе по предмету за 2 полугодие 2022/2023 уч.г.
 9. Анализ работы МО за прошедший год и планирование методической работы на 2023/2024 учебный год.
- За I полугодие 2023-2024 уч. года было запланировано и проведено 3 заседания МО.

Август

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023/ 2024 учебный год».

Повестка:

1. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным учебным планом школы.
2. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год, составление календарно-тематического планирования.
4. Составление графика проведения предметных недель и открытых уроков.
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. О проведении ШЭ ВСОШ.

Октябрь

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

Повестка:

1. Доклад «Нормативно-правовая база ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО».
2. Доклад «Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО».
3. Содоклад «Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО».
4. Обмен опытом по теме заседания.
5. Итоги ШЭ ВСОШ, диагностических работ, ФГ
6. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть.

Декабрь

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

Повестка:

1. Доклад «Цифровые технологии в обучении»
2. Доклад «Применение интернет-ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»
3. Доклад «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».
4. Обмен опытом по теме заседания.

5. Обмен опытом о работе со слабоуспевающими детьми.
6. Обсуждение взаимопосещённых уроков.
7. Анализ ИС.
8. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть (1 полугодие).
9. Отчеты по самообразованию и внеклассной работе по предмету за 1 полугодие 2023/2024

уч.г.

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращают на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда.

На заседаниях МО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, изучались нормативные документы.

Учителя МО гуманитарного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

Результаты ВПР 2023

Предмет	Класс	Качество	Успешность
Русский язык	5	38,8%	72,2%
Русский язык	6	71,42%	85,7%
Русский язык	8	38,8%	66,7%
Русский язык	7	54,5%	81,8%
Английский язык	7	33,3%	100%
История	5	44,4%	88,8%
Обществознание	6	77,7%	100%

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Качество	Успешность
Русский язык	5-11	51,14%	90,9%
Литература	5-11	58,5%	100%
РРЯ	5-11	57,2%	100%
РРЛ	5-11	58,6%	100%
Обществознание	6-9	89,5%	98,8%
История	5-11	57,8%	99,2%
Английский язык	2,4-5,8-11	57,3%	100%
КТЯ	2-5, 7-11	59,2%	100%
КТЯ	2-5,7-11	57,2%	100%
Музыка	2-8	90,1%	100%
ИЗО	5-7	86,7	100%

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла за I полугодие 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Качество	Успешность
Русский язык	5-11	57%	100%
Литература	5-11	65%	100%
РРЯ	5-11	80%	100%
РРЛ	5-11	82%	100%
Обществознание	6-9	62%	99%
История	5-11	60%	100%
Английский язык	2,4-5,8-11	57,3%	100%
КТЯ	2-5, 7-11	59,2%	100%
КТЯ	2-5,7-11	57,2%	100%

Музыка	2-8	93%	100%
--------	-----	-----	------

Результаты итогового устного собеседования, ИС по русскому языку.

Во II полугодии 2022-2023 уч. года было проведено ИС в 9 классе. «Зачет» получили все 8 обучающихся. Максимальное количество баллов никто не набрал, но лучше всех с заданием справились Андрейчук А. и Алимова А., набрав 18 б. Меньше всех баллов набрали Лысенко Д. и Баняс Ю.

07.12.2022 было проведено итоговое сочинение в 11 классе. Из 15 обучающихся «зачет» получили все 15 человек. Успешность - 100%.

Результаты сдачи экзаменов в 2022-2023уч.году.

Русский язык 9 класс

Из 7 обучающихся все сдали экзамен с первого раза.

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
0	0%	1	14%	2	28%	4	57%	85%	100%

Русский язык 11 класс

Из 15 обучающихся все 15 сдали с первого раза.

Это условный перевод в оценку

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
0	0%	7	47%	5	33%	3	20%	53%	100%

Обществознание 9 класс

Из 6 обучающихся сдали с первого раза все 6.

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
0	0%	4	66%	1	17%	1	17%	34%	100%

История 11 класс

Из 3 сдававших экзамен сдали 3 с первого раза. Успешность – 100%, качество – 33,3%.

Открытые уроки и предметные недели.

Во II полугодии были проведены открытые уроки и предметные недели согласно плану, но с некоторыми изменениями дат.

30.01.23 «СПП с несколькими придаточными» (Легдан А.В.)

09.02.23 «Опера «Орфей и Эвридика» (Юсупов А.И.)

16.02.23 «Национальные праздники крымских татар» (Нуманова Г.И.)

22.02.23 «Конь с розовой гривой»: проблематика рассказа, речь героев» (Алексеенко Л.Д.)

01.03.23 «Александр III. Особенности внутренней политики» (Самарина Т.В.)

24.04.23 «Аэропорты и путешествия» (Гравченко Н.В.)

26.04.23 «Летние удовольствия» (Галагуцкая Н.В.)

В 2023-2024 г. I полугодии проведены следующие открытые уроки:

13.12.23 «Повторение темы «Лексикология» (5 класс) Алексеенко Л.Д.

08.02.24 «Правописание н и nn в словах различных частей речи» (10 кл.) Легдан А.В.

29.02.24 «Правовое регулирование трудовых отношений» (11 класс) Самарина Т.В.

Учителя-предметники проводят уроки на высоком и достаточном уровнях. На уроках используют различные приемы и формы работы. Систематически проводится работа со слабоуспевающими учениками. Обучающиеся участвуют в школьных и районных олимпиадах.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности:

1.Галагуцкая Н.В.

Проскурко А.(9 класс) –призер(3 место) муниципального этапа МАН.

2.Гравченко Н.В.

Шкурина В. (11 класс) – участник муниципального этапа МАН.

Шкурина В. (11 класс) – призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

Дорофеев П., Коваленко В. – победители олимпиады по английскому языку «Лисенок». Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по английскому языку.

3.Легдан А.В.

Андрейчук А. (9 класс) - 2-е место (призер) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Вместе ярче» (сочинение).

Андрейчук А. - участник конкурса «Сердце, отданное людям».

4.Самарина Т.В.

Галагуцкий А. (11 класс)- призер муниципального этапа олимпиад по истории и обществознанию.

Галагуцкий А. - победитель Республиканского конкурса «Памяти павших будьте достойны»

Головко К. (10 класс) -победитель муниципального этапа конкурса «Отечество».

5.Алексеев Л.Д.

Алексеев М. - призер районного этапа конкурса «Без срока давности»;

Алексеев М.- призер Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности».

Алексеев М. – призер муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»

Участник семинара в КРИППО на тему «Актуальные вопросы реализации программ наставничества в образовательных организациях» (Алексеев Л.Д.)

Участие в олимпиаде (1 место) «Педагогическая практика» (Алексеев Л.Д.)

Была экспертом по проверке пробного ОГЭ (21.01.23) и пробного ЕГЭ (04.02.23)

Участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель»

6.Нуманова Г.И.

Фезазиева А. (6 класс) – призер муниципального этапа конкурса «Язык- душа народа».

7. Поплавская О.С.

Меметова С. – призер конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»

За данный период учителя прошли курсы повышения квалификации.

Легдан А.В. «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» (10.11.22- 24.11.22)

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (36 часов)

«Школа Минпросвещения России — центр развития, воспитания, обучения» (02.05.23-05.05.23)

Алексеев Л.Д.

««Школа Минпросвещения России — центр развития, воспитания, обучения» (02.05.23-05.05.23)

Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях РК в условиях реализации требований ФГОС» (07.11.22- 11.11.22)

«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» (10.11.22- 24.11.22)

«Классное руководство как особый вид деятельности» (02.11.23-05.11.23)

Самарина Т.В. «Преподавание учебного предмета Обществознание в соответствии с ФГОС» (21.11.22-02.12.22)

««Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» (01.11.22-03.11.22)

«Школа Минпросвещения России — центр развития, воспитания, обучения» (02.05.23-05.05.23)

Гравченко Н.В.

«Организация и педагогическая деятельность в области воспитания» (18.10.22-17.02.23)

«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» (04.10.22-06.10.22)

«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» (10.11.22-24.11.22)

«Школа Минпросвещения России — центр развития, воспитания, обучения» (02.05.23-05.05.23)

Галагуцкая Н.В.

«Школа Минпросвещения России — центр развития, воспитания, обучения» (02.05.23-05.05.23)

«Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС» (13.10.23 -23.10.23)

Нуманова Г.И.

«Школа Минпросвещения России — центр развития, воспитания, обучения» (02.05.23-05.05.23)

Учителя гуманитарного цикла размещают свои разработки на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», школьном сайте. Систематически принимают участие в организации и проведении ФГ, олимпиад на Учи.ру.

Вывод:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- заседания ШМО тщательно подготовлены и продуманы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- протоколы заседаний ШМО, отчёты ведутся и хранятся;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- необходимо больше внимания уделять самообразованию и саморазвитию, в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- нужно больше внимания уделять работе с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

- повышать качество знаний учащихся;

- необходимо продолжать эффективную работу над поставленными в начале года целью и задачами.

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 4 учителя начальных классов и педагог – библиотекарь.

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Мачулина Н.П., Шинкарук С.П.)
- 2 педагога – первую квалификационную категорию (Новик Н.А., Одинцова И.В.)
- СЗД- педагог – библиотекарь (Егорова Е.Н.)

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Тема МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО».

Цель методической работы:

Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Направления работы МО учителей начальных классов:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО.

2. Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Аналитика результатов ВПР 2022/2023 уч.года. Проблемы и пути решения проблем.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновлённого ФГОС НОО);

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

В течение 1 полугодия 2023/2024 учебного года было проведено 2 заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по сравнению и изучению материалов внедрения нового и действующего ФГОС. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя ознакомились с результатами административных контрольных работ.

Результаты проведённых административных работ следующие:

Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие 2023/ 2024 уч.года писали 35 ученика из 36

	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2кл	9	-	9	-	-	3	34	5	55	1	11	66	100
3кл	17	1	16	1	6,25	6	37,5	2	12,5	7	43,75	56,25	93,75
4кл.	10	0	10	2	20	3	30	2	20	3	30	50%	80%
2-4	36	1	35	3	8,6	12	34,3	9	25,7	11	31,4	57,1%	91,4

В сравнении с предыдущим 2022/2023 учебным годом качество знаний понизилось на 8,8%, успешность повысилась на 2,8%.

Грам. задание

Класс	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество знаний	Успешность
2	9	0	9	1	11	2	22	4	44	2	22	66	89
3	17	1	16	2	12,5	3	18,75	7	43,75	4	25	68,75	87,5
4	10	0	10	2	20	3	30	2	20	3	30	50	80
2-	36	1	35	5	14,3	8	22,9	13	37,1	9	25,7	62,8	85,7

4													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В сравнении с предыдущим 2022/2023 учебным годом качество знаний повысилось на 19,62 %, успешность – на 10,7%.

**Контрольную работу по математике
за 1 полугодие 2023/2024 уч.года писали 33 ученика**

Класс	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2	9	0	9	3	33,3	4	44,5	2	22,2	0	0	22,2	66,7
3	17	2	15	2	12,5	4	25	4	25	6	35,3	62,5	87,5
4	10	1	9	1	11,1	3	33,3	2	22,2	3	22,2	55,5	88,8
2-4	36	3	33	6	18,2	11	33,3	8	24,2	9	27,3	51,5	84,8

В сравнении с предыдущим 2022/2023 учебным годом качество знаний понизилось на 9%, успешность повысилась – на 1,1%.

Итоги проверки техники чтения со 2 по 4 классы:

Результаты мониторинга техники чтения во 2 классе. Норма скорости чтения составляет 45 слов за 1 минуту.

В классе всего обучается 9 учеников. На момент проведения мониторинга присутствовали все учащиеся. Прочитали норму и больше нормы – 7 учеников, ниже нормы – 2 учащихся (Карпенко М.- 31слово, Гринчук Артём – 33 слова), понимают прочитанное – 6 учащихся, 1 ребёнок частично понимает, двое учеников: Сейтчанова Э. и Джеппаров М. не понимают прочитанное 2 учащихся.

В 3 классе всего обучается 17 учеников. На момент проведения мониторинга присутствовали 16 учащиеся. Норма чтения вслух на 1 полугодие 3 класса составляет 65 слов за 1 минуту. 8 учащихся прочитали норму и выше нормы, 8 учеников прочитали ниже нормы из которых ниже нормы до 5 слов – 2 ученика, от 50 до 60 слов – 3 ученика, ниже 50 слов – 3 ученика. Понимают прочитанное – 7 человек, частично понимают – 7 учеников, е понимают прочитанное – 2 учащихся.

В классе всего 10 учеников. На момент мониторинга присутствовали все учащиеся. 4 ученика прочитали норму и выше нормы, допуская небольшое количество ошибок, выразительно, в совершенстве понимают прочитанное, 4 учеников прочитали от 64 до 80 слов, 2 ученика прочитали 40 слов за 1 минуту (Колосов Артём) , 1 ученица, Дандрук Султание, прочитала 58 слов. Все ученики понимают прочитанное, хорошо пересказывают, только 2 ученика, Колосов Артём и Головки Денис (обучающийся по программе ОВЗ), не пересказали прочитанное.

В 1 полугодие 2023/2024 учебного года было запланировано проведение 2 открытых уроков:

- в 1 классе (учитель Мачулина Н.П.) – урок математики;
- во 2 классе (учитель Одинцова И.В.) – урок математики;

Уроки проведены, согласно плана методического объединения учителей начальных классов. В 1 классе, учитель высшей категории Мачулина Н.П. урок прошёл на высоком уровне педагогического мастерства, где все требования к проведению урока были выполнены и присутствовала высокая активность детей. Цели урока были достигнуты, нормы выполнения заданий соблюдались. Временной показатель урока соответствовал требованию проведения уроков в 1 классе.

Во 2 классе, учитель Одинцова И.В., первый год работает в школе учителем начальных классов, урок прошёл в виде сказки, были использованы ИКТ на протяжении всего урока, где дети были менее активны, опрос проходил одних и тех-же ребят. Нормы урока были не выдержаны, в связи с чем дети освободились за 5 минут до окончания урока.

Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя

методическая копилка (диски, журналы, таблицы, свои разработки уроков, презентации).

В рамках выполнения намеченных задач методическим объединением начальных классов в 1 полугодии 2023/2024 учебного года была проведена неделя математики, где все классы были задействованы в различных мероприятиях.

Двери во всех классных кабинетах начальных классов носили информационный характер.

В коридоре руководитель МО учителей начальных классов, Шинкарук С.П., оформила уголок, посвящённый неделе математики, в котором расположила: девиз, план недели, высказывания знаменитых людей, ребусы, информация которого заинтересовала учеников не только начальных классов, но и ребят среднего и старшего звена.

Ребята с удовольствием изучали представленные сведения, разгадывали ребусы.

Во 2-4 классах была проведена олимпиада по математике, где были определены победители, занявшие 1,2,3 места.

Учителя повышают свои профессиональные навыки проходя курсы, посещая уроки коллег, работают над методическими темами, анализируют свою работу и результаты работы.

Учитель 4 кл, Шинкарук С.П. и учитель 3 класса Новик Н.А. дистанционно прошли курсовую переподготовку учителей начальных классов, преподающих ОРКСЭ в объёме 72 часа.

Мачулина Н.П. прошла курсовую переподготовку классных руководителей в объёме 18 часов.

Учащиеся начальных классов участвуют в олимпиадах на платформе Учи.ру и занимают призовые места. Осенью 2023 года ребята участвовали в олимпиадах: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас», олимпиада по шахматам, где показали хорошие результаты.

Помимо олимпиад, учащиеся начальных классов проходят на платформе «Учи.ру» марафоны, такими в 2023 году были: «Навстречу знаниям», «Эра роботов», «Волшебная осень», «День рождения Учи.ру», «Воздушное королевство», «Солнечный берег», «Дачный сезон».

Учащиеся младших классов проходили викторину «Открываем Санкт-Петербург».

На протяжении 2023 года в начальных классах систематически проводились внеурочные занятия по финансовой грамотности, Разговоры о важном, Занимательная математика, Здравейка.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Главная задача библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы. Поступившая литература своевременно учитывалась и обрабатывалась. Документация велась в соответствии с номенклатурой дел школьной библиотеки.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Библиотечный фонд

Учебники - **6166 шт.**

Художественная литература - **3 836 шт.**

Есть в наличии и «Золотая президентская серия» - 108 шт.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники в соответствии с обновленными ФГОС. Недостаточно учебной литературы по предметам учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В течение года и в летний период путем обмена с библиотеками других школ была доведена обеспеченность учебниками до 100%. Часть учебников в начальной школе за прошедшие пять лет пришла в негодность или утеряна. При дополнительной закупке

учебников выяснилось, что изданные в 2019 году учебники значительно отличаются от учебников этих же авторов, изданных в 2014 году, что осложнило работу с ними на уроках.

В школе предпринимаются меры по сохранности учебников. Все учебники обернуты в специальные обложки, но закладками дети пользуются крайне редко. Учебники в начальной школе выдаются под ответственность учителей, принимаются от учителей. В библиотеке налажен строгий учет за движением учебников. Значительное внимание уделялось сохранности учебников.

Самостоятельно или с помощью обучающихся отремонтировано значительное количество книг. Следует отметить, что многие учебники за 6 лет использования сильно изношены. Особенно «страдают» учебники в мягких обложках. Это учебники начальных классов, учебник английского языка.

В 2022 году были предприняты меры по продолжению внедрения в учебный процесс обновленных учебников. Так, приобретены учебники английского языка в двух частях для 3 и 4 классов.

От заместителя директора по воспитательной работе поступали рекомендации относительно проведения просветительских мероприятий, многие мероприятия проводились совместно с Лиственской сельской библиотекой по её плану, в годовой план были внесены изменения, что способствовало улучшению выполнения поставленных перед библиотекой задач, выполнению образовательной, воспитательной и информационной функций библиотеки.

На базе школьной библиотеки проводились и творческие конкурсы. Учащиеся рисовали иллюстрации к любимым произведениям, разукрашивали картинки, писали сочинения о своих домашних любимцах. Ко многим общешкольным мероприятиям готовились ведущие, чтецы, номера художественной самодеятельности.

Ежегодно в школьной библиотеке проходит акция «Дарите книги с любовью». К участию в ней приглашаются все участники образовательного процесса. Благодаря активности учителей, родителей, обучающихся, в 2023 году удалось пополнить школьную библиотеку новыми, современными книгами, отвечающими запросам юных читателей.

Интернет

МБОУ «Лиственская СОШ» получает услуги по предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от ООО «Миранда-медиа» в рамках исполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура». ООО «Миранда-медиа» обеспечивает ограничение доступа к информации, распространение которой в РФ запрещено.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Здание школы, введенное в действие в 1985 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением, – 18 786 кв.м. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты.

В школе созданы материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней – по кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену.

Тематически оформлены рекреации и вестибюли школы, в которых учащиеся и родители могут получить информацию по темам: «Выпускнику школы: ЕГЭ и ГИА», «Охрана труда», «Коррупция», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Терроризм – угроза обществу», «Расписание занятий», «Информация для родителей», «Информация для учащихся», «Социально-психологическая служба школы», «Гордость школы». Заменены таблички на кабинетах школы.

Ежегодно при подготовке школы к новому учебному году проводится смотр-конкурс «Кабинет образцового состояния», в котором участвуют как учебные, так и специализированные кабинеты. Данный конкурс стимулирует коллектив школы на пополнение учебно-материальной базы и бережное отношение к имуществу школы.

В 2022 году произведен капремонт кровли и замена окон, школа стала современнее, уютнее, светлее. Новые окна удобны и герметичны, легко открываются на проветривание, что позволяет сделать режим проветривания кабинетов и рекреаций удобным и безопасным.

На территории школы оборудована зона отдыха для учащихся, цветники.

Учебные кабинеты, спортзал, площадки, актовЫй зал

Основное здание школы общей площадью 4039,1 кв.м

В школе функционирует 16 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет крымскотатарского языка и литературы
- 1 кабинет украинского языка и литературы
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики и химии
- 1 кабинет биологии и географии
- 1 кабинет музыки, ИЗО.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В кабинетах информатики, истории, начальных классах установлены интерактивные доски, имеется 2 точки доступа в Интернет. Также в классах установлены телевизоры. В рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда» школа получила 16 ноутбуков.

Проведен ремонт в медицинском кабинете в соответствии с требованиями САНПИН. Получено новое оборудование в медицинский кабинет согласно приказа 822н, получена лицензия на медкабинет.

Проведен капитальный ремонт пищеблока.

На базе школы с 1 сентября функционирует 2 кабинета «Точка роста», приобретена мебель и оборудование в данные кабинеты, сделана зона рекреации.

Также в декабре 2023 года свои двери открыл школьный музей «Исторический».

Школьное здание содержит: лаборантские – 3; компьютерный класс – 1; административные помещения – 2; спортивные залы – 1; медицинский кабинет – 1; библиотека – 1.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, тренажерный зал, стадион. Однако спортивный зал нуждается в ремонте.

Питание

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием.

Организация горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании контракта на оказание услуг столовых (услуг по обеспечению горячим питанием). Организовано питание учащихся, которое осуществляет «Торгово-ресторанное хозяйство «РАЙПО».

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже. Перед входом в обеденный зал оборудованы четыре умывальника для мытья рук учащимися.

Обеденный зал имеет площадь 100 кв.м.

Организованы завтраки для детей 1-4 классов, обеды для детей льготной категории (1-11 классы) и обеды для обучающихся 5-11 классов за средства родителей. Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии, длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПиН. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за питание.

Подвоз

В МБОУ «Лиственская СОШ» организован подвоз 84 учащихся из населенных пунктов с.Цветшее, с.Кирсановка, с. Двуречье

В связи с отсутствием водителя подвоз обучающихся осуществляется автобусом соседней МБОУ «Охотская СОШ».

Скорость движения по всему маршруту не более 60 км/ч.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе работает медицинская сестра, психолог. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, круглые столы, проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Технические средства

Образовательный и управленческий процесс в современном образовательном учреждении невозможен без достаточной обеспеченности компьютерной техникой.

МБОУ «Лиственская СОШ» обеспечена техническими средствами в следующем

количестве:

- компьютеры –5
- ноутбуки – 31;
- проекторы – 5;
- принтеры -7;
- интерактивная доска– 3;
- телевизоры – 11;
- моноблок-1.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год, проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о ВСОКО (Приложение № 4 к приказу от 31.08.2023 № 320) , с целью проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лиственская СОШ» была создана комиссия, организована работа экспертных групп оценки образовательных результатов, оценки реализации образовательного процесса, оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-11-х классах:

- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;
- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;
- обучение на дому по адаптированным программам;
- повышение квалификации педагогов по ФОП НОО, ООО и СОО и актуальным проблемам образования;
- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (кружки, внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, МАН, конференции и конкурсы всех уровней).

2. Контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);
- создание и накопление портфолио учащихся;
- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 1,5 классов в период адаптации к основной школе»;
- педагогически целесообразный мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- участие в школьном самоуправлении;
- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;
- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями и здоровья.

3. Экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов по итогам года;
- реализация тематической оценки предметных компетенций;
- реализация плана внутришкольного контроля;
- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-4 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое устное собеседование в 9 классе;
- итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ успешного участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

4. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- привлечение родителей к профориентации;
- привлечение родителей к созданию материально-технических условий реализации образовательной программы.

Система как учебной, так и воспитательной работы школы направлена на творческое и интеллектуальное развитие детей, их самоопределение.

Администрация школы выполняла свои функциональные обязанности. Работа по проведению контрольных мероприятий велась в соответствии с планом внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2023 учебного года администрацией образовательного учреждения посещались уроки и внеклассные мероприятия. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение, составлялись справки, издавались приказы по основной деятельности.

По итогам НОК УООД итоговый рейтинг составил 86,01 %.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек /37,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 25%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человека/ 102,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ 29,7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 10,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56,5%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 26,1%
1.29.2	Первая	7 человек/ 30,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13,04%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 26,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3039,1/19,35 кв.м