

Приложение № 3  
к ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 28.08.2024 № 314

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2024 № 01 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
«28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО  
Советом школы  
(протокол от 28.08.2024 № 01)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лиственская средняя  
общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14, от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности):

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Подготовка к ОГЭ по математике».**

Цель : систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

Форма организации: практикоориентированное занятие (решение заданий в формате ОГЭ)

Название курса: **«Общество и мы»**

Цель: формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах, актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания.

Форма организации: конференция, практикум.

Название курса : **«Юный биолог»**

Цель: познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные способности.

Форма организации: беседа, дискуссия, коллективные и индивидуальные исследования.

***Занятия проводятся на базе центра «Точка Роста».***

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Финансовая грамотность»**

Цель: достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.

Форма организации: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных задач и с экономическим содержанием.

Название курса **«Математическая грамотность»**

Цель: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации : практические упражнения, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические темы, конкурсы.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Профориентационные уроки **«Моя Россия-новые горизонты»**

Цель: помочь обучающимся в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

Форма организации : онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Название курса: **«Туристические тропы»**

Цель: создание условий для включения в практическую туристическую деятельность и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия, походы.

Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: формирование представлений о семье как о частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации :теоретические и практические занятия, тренинги.

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите.

Форма организации: теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими, военно-тактические и военно-спортивные игры.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: **«Я за РДДМ»**

Цель : содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации : акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса : **« Спортивные игры»**

Цель : укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся.

Форма организации : тренировки, соревнования, игры.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестирование
«Моя Россия- новые горизонты»	Профориентационный тест
«Туристические тропы»	Пеший поход
«Спортивные игры»	Соревнования
«Я за РДДМ»	Участие в акциях и проектах
«Основы военной подготовки»	Участие в конкурсе- смотре «Пост № 1»
«Семьеведение»	Проект
«Математическая грамотность»	Выполнение диагностических работ на сайте <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
«Юный биолог»	Конференция
«Финансовая грамотность»	Выполнение диагностических работ на сайте <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
«Подготовка к ОГЭ по математике»	Пробный ОГЭ по математике
«Общество и мы»	Пробный ОГЭ по обществознанию

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Разговор и беседа (или) с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Моя Россия-новые горизонты»	Онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	-	1	1	1	1
	«Туристические тропы»	Теоретические занятия, практические занятия, походы.	-	-	1	-	-
	«Семьеведение»	Теоретические и практические занятия, тренинги.	1	-	-	-	-
	«Основы военной подготовки»	Теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с	1	-	-	-	-

		военнослужащими, военно-тактические и военно-спортивные игры.					
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Тренировки, соревнования, игры.	-	<b>1</b>	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я за РДДМ»	Акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.	-	<b>1</b>	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных задач и с экономическим содержанием.	-	-	-	<b>1</b>	-

	«Математическая грамотность»	Практические упражнения, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические темы, конкурсы.	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Практико-ориентированное занятие (решение заданий в формате ОГЭ)	-	-	-	-	<b>1</b>
	«Юный биолог»	Беседа, дискуссия, коллективные и индивидуальные исследования.	-	-	<b>1</b>	-	-
	«Общество и мы»	Конференция, практикум	-	-	-	-	<b>1</b>
Вакансия	Учебные сборы					<b>0,5</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>
			<b>19,5 ч (19ч + 0,5 вакансия)</b>				

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34
	«Моя Россия-новые горизонты»	Онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	-	34	34	34	34
	«Туристические тропы»	Теоретические занятия, практические занятия, походы.	-	-	34	-	-
	«Семьеведение»	Теоретические и практические занятия, тренинги.	34	-	-	-	-
	«Основы военной подготовки»	Теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими, военно-тактические и военно-	34	-	-	-	-

		спортивные игры.					
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Тренировки, соревнования, игры.	-	<b>34</b>	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я за РДДМ»	Акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.	-	<b>34</b>	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных задач и с экономическим содержанием.	-	-	-	<b>34</b>	-

	«Математическая грамотность»	Практические упражнения, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические темы, конкурсы.	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Практико-ориентированное занятие (решение заданий в формате ОГЭ)	-	-	-	-	<b>34</b>
	«Юный биолог»	Беседа, дискуссия, коллективные и индивидуальные исследования.	-	-	<b>34</b>	-	-
	«Общество и мы»	Конференция, практикум	-	-	-	-	<b>34</b>
Вакансия	Учебные сборы					<b>17</b>	
ИТОГО			136	<b>136</b>	136	<b>119</b>	<b>136</b>
			<b>663</b>				

