

Приложение
к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025 г. № 383

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2025 г. № 383

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 г. № 01)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2025 г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лиственская средняя
общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в случае отставания по программе.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Форма организации: классный час.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса **«Юный физик»**

Цель: развитие интереса к технике, формирование представлений о научной картине мира, овладение методами научных исследований, освоение способов анализа экспериментальных данных.

Форма организации: занимательные опыты, познавательные игры, выполнение творческих заданий, работа с дополнительной литературой.

Название курса **«Юный биолог»**

Цель: углубление и расширение знаний и умений по биологии, сущности биологических процессов, явлений и их закономерностях, развитие навыков экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся.

Форма организации: лаборатория, экспериментальная площадка, круглый стол, экскурсия.

Название курса **«Подготовка к ОГЭ.Математика»**

Цель: повышение эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Форма организации: выполнение заданий в формате ОГЭ.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Математическая грамотность»**

Цель: формирование **математической грамотности**, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать **математику** в разнообразных контекстах.

Форма организации: математические турниры, олимпиады, практические и игровые занятия.

Название курса **«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14-16 лет.

Форма организации: финансовые игры, круглые столы, занятия- дискуссия, практические занятия.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса **«Основы военной подготовки»**

Цель: формирование устойчивого интереса обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: беседа, лекция, практические занятия.

Название курса **«Учебные сборы»**

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации: беседа, лекция, практические занятия.

Название курса **«Туристические тропы»**

Цель: создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников, воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности.

Форма организации: беседы, круглые столы, практические занятия, походы.

Название курса **«Спортивные игры»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники отдельных видов спорта.

Форма организации: тренировки, игры, соревнования, викторины, турниры.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса **«Семьеведение»**

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Форма организации: игры, кейсы, тренинги.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестирование
«Россия- мои горизонты»	Тестирование
«Математическая грамотность»	Диагностическая работа
«Семьеведение»	Проект
«Основы военной подготовки»	Сдача нормативов
«Юный физик»	Тестирование
«Юный биолог»	Тестирование
«Туристические тропы»	Поход
«Подготовка к ОГЭ. Математика»	Пробный ОГЭ
«Финансовая грамотность»	Диагностическая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельност и	КЛАССЫ				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Туристиче- ские тропы	Беседы, круглые столы, практические занятия, походы.				1	
	Спортивные игры	Тренировки, игры, соревновани я, викторины, турниры		1			
	Основы военной подготовки	Беседа, лекция, практические занятия.	1				
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Юный физик	Заниматель- ные опыты, познавательн ые игры, выполнение творческих			1		

		заданий, работа с дополнитель ной литературой.					
	Юный биолог	лаборатория, эксперимент альная площадка, круглый стол, экскурсия.			1		
	Подготовка к ОГЭ. Математика.	Выполнение заданий в формате ОГЭ.					1
Внеурочная деятельность формированию функциональной грамотности	по	Математическ ая грамотность	1	1			
		Финансовая грамотность					1
Внеурочная деятельность обеспечению благополучия детей	по	Семьеведение	1				

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименова ние программы	Форма организац и внеурочной деятельнос ти	КЛАССЫ				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				17	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Туристиче- ские тропы	Беседы, круглые столы, практически е занятия, походы.				34	
	Спортивные игры	Тренировки, игры, соревновани я, викторины, турниры		34			
	Основы военной подготовки	Беседа, лекция, практически е занятия.	34				
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Юный физик	Заниматель- ные опыты, познаватель ные игры, выполнение творческих			34		

		заданий, работа с дополнитель ной литературой .					
	Юный биолог	лаборатория , эксперимент альная площадка, круглый стол, экскурсия.			34		
	Подготовка к ОГЭ. Математика.	Выполнение заданий в формате ОГЭ.					34
Внеурочная деятельность формированию функциональной грамотности	по	Математиче ская грамотность	34	34			
		Финансовая грамотность					34
Внеурочная деятельность обеспечению благополучия детей	по	Семьеведе- ние	34				

