

Приложение
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2026 г. № 355

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 г. № 355
_____/Ищук Н.С.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 01)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лиственская средняя
общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым

на 2026 /2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Орлята России».**

Цель: создание условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Форма организации: дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа, игры-путешествия, игры-испытания, экскурсии, командные и интеллектуальные игры и т.д.

Название курса **«Функциональная грамотность» (группа продленного дня).**

Цель: реализация обучающегося как личности, проявление творческих способностей, создание условий для самореализации каждого ребенка.

Форма организации: самоподготовка, познавательные беседы, экскурсии, творческие мастерские, физкультминутки.

2. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Юный эрудит»**

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для общеинтеллектуального развития, формирование механизмов мышления.

Форма организации: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, веселый счет, игры-путешествия, словотворчество и др.

Название курса **«Умники и умницы»**

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Форма организации: дискуссионные клубы, виртуальные путешествия и экскурсии, викторины, квесты.

Название курса: **«Математическая грамотность».**

Цель: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации: олимпиады, практические упражнения, интеллектуальные викторины (турниры).

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
------------------------------	--------------------------------

Разговоры о важном	Тестирование
Орлята России	Ролевая игра
Юный эрудит	Конкурс эрудитов
Функциональная грамотность (группа продленного дня)	Портфолио
Умники и умницы	Интеллектуальная игра
Математическая грамотность	Тестирование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа, игры-путешествия, игры-испытания, экскурсии, командные и интеллектуальные игры	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность» (группа продленного дня)	Самоподготовка, познавательные беседы, экскурсии, творческие мастерские, физкультминутки.		1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Юный эрудит»	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, веселый счет, игры-путешествия, словотворчество				1
	«Умники и умницы»	Дискуссионные клубы, виртуальные путешествия и экскурсии, викторины, квесты.		1		

	«Математическая грамотность»	Олимпиады, практические упражнения, интеллектуальные викторины(турниры)			1	
ИТОГО			2	3+1 вак	3+1 вак	3+1 вак
			11 часов + 3 вакансия			

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа, игры-путешествия, игры-испытания, экскурсии, командные и интеллектуальные игры	33	34	34	34
	«Функциональная грамотность» (группа продленного дня)	Самоподготовка, познавательные беседы, экскурсии, творческие мастерские, физкультминутки.	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Юный эрудит»	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, веселый счет, игры-путешествия, словотворчество				34
	«Умники и умницы»	Дискуссионные клубы, виртуальные путешествия и экскурсии, викторины, квесты.		34		

	«Математическая грамотность»	Олимпиады, практические упражнения, интеллектуальные викторины(турниры)			34	
--	------------------------------	--	--	--	----	--