



Приложение  
к ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 28.08.2025 г. № 383

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 28.08.2025 г. № 383

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 27.08.2025 г. № 01 )

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 27.08.2025 г. № 01 )

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лиственская средняя  
общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Здоровейка»**

Цель: формирование установок на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: игры, викторины, беседы, дни здоровья, спортивные мероприятия.

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: тренировки, игры, соревнования, викторины, турниры.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Орлята России»**.

Цель: создание условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Форма организации: дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа, игры-путешествия, игры-испытания, экскурсии, командные и интеллектуальные игры и т.д.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Весёлый карандаш»**

Цель: развитие художественно-эстетических, творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские, практические занятия, игры, художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность.

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Занимательная математика»**

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для **математического** развития, формирование механизмов мышления, характерных для **математической деятельности**.

Форма организации: математические игры, викторины, конкурсы, веселый счет, игры-путешествия и др.

Название курса **«Читайка»**

Цель: формирование читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание ученика-читателя.

Форма организации: литературное слушание, литературная гостиная, творческое чтение.

Название курса: **«Читательская грамотность»**.

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Форма организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), ролевая игра, экскурсия, мозговой штурм, круглый стол.

Название курса: **«Математическая грамотность»**.

Цель: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные

математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации: олимпиады, практические упражнения, интеллектуальные викторины( турниры).

Название курса: **«Финансовая грамотность»**.

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Форма организации: финансовые игры, участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности, беседы, дискуссии, круглые столы.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тестирование
Орлята России	Ролевая игра
Занимательная математика	Конкурс эрудитов
Читайка	Читательский марафон
Читательская грамотность	Тестирование
Весёлый карандаш	Творческая выставка
Математическая грамотность	Тестирование
Здоровейка	Игра
Финансовая грамотность	Тестирование
Спортивные игры	Игра

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры в важном» 0	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлый карандаш»	Творческая мастерская		1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Игры, викторины, беседы, дни здоровья, спортивные мероприятия			1	
	«Спортивные игры»	Спортивные соревнования, тренировки				1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа, игры-путешествия, игры-испытания, экскурсии, командные и интеллектуальные игры	1	1	1	1
«Учение увлечением!» с	«Занимательная математика»	Математические игры, викторины, конкурсы, веселый счет	1			
	«Читайка»	Литературное слушание, литературная гостиная, творческое чтение	1			
	«Читательская грамотность»	Беседа, практикум, тренинг, игра, ролевая игра, экскурсия, мозговой штурм, круглый стол		1		
	«Математическая грамотность»	Олимпиады, практические упражнения, интеллектуальные викторины( турниры)			1	
	«Финансовая грамотность»	Финансовые игры, участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, беседы, дискуссии, круглые столы				1

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры в важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлый карандаш»	Творческая мастерская		34		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Игры, викторины, беседы, дни здоровья, спортивные мероприятия			34	
	«Спортивные игры»	Спортивные соревнования, тренировки				34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа, игры-путешествия, игры-испытания, экскурсии, командные и интеллектуальные игры	33	34	34	34
«Учение увлечением!»	«Занимательная математика»	Математические игры, викторины, конкурсы, веселый счет	33			
	«Читайка»	Литературное слушание, литературная гостиная, творческое чтение	33			
	«Читательская грамотность»	Беседа, практикум, тренинг, игра, ролевая игра, экскурсия, мозговой штурм, круглый стол		34		
	«Математическая грамотность»	Олимпиады, практические упражнения, интеллектуальные викторины( турниры)			34	

	<b>«Финансовая грамотность»</b>	Финансовые игры, участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, беседы, дискуссии, круглые столы				<b>34</b>
--	---------------------------------	--	--	--	--	-----------