



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p align="center">РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол от «27» апреля 2026г. № 10</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНА Начальник лагеря _____/С.П.Шинкарук «27» апреля 2026г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лиственская СОШ» _____ Н. С. Ищук Приказ от «28» апреля 2026г. № 203</p>
--	---	--

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**с. Лиственное,
2026г.**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024г. №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025г. №209.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста (при наличии заявлений).

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

беседы, игры, круглые столы, лекции, показ видеороликов, мультфильмов, художественных фильмов и т.д., на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссии, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» заключены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение уроков мужества, встреч с героями России, организация мероприятий, направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей в проекты, которые нацелены на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания с воспитанниками будут проводиться разнообразные мероприятия (беседы, игры, конкурсы, экскурсии, встречи и иные формы).

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

проекты, включающие игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, связанные с языковыми

ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока заключается в:

проведении физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

проведении лекций, бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создании условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактике травли в детской и подростковой среде;

проведении целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведении инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведении тренировочной эвакуации;

разработке и реализации разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организации превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержке инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно духовная, благотворительная, искусство);

проведении мероприятий, игр, направленных на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

проведении игр, проектов, мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовке детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией

на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, закаливаний, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, викторины, конкурсы, беседы, инструктажи, эстафеты, спортивно-туристские эстафеты, дискуссии, лекции, игры, просмотр мультфильмов и видеороликов;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа реализуется через просмотр отечественных кинофильмов, мультфильмов; участие в экскурсиях и выставках, в том числе виртуальных; участие в различных конкурсах, играх, огоньках, викторинах, литературных гостиных, акциях, конкурсно-игровых программах, флешмобах, асфальтных вернисажах, квестах, реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе и в рамках тематического дня культуры.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения зачисленных в лагерь детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников

(ветеранов) специальной военной операции либо семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы), детей из неполных семей и иных категорий, указанных в Положении о лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение, индивидуальные беседы, игровые тренинги, экспресс-метод оценки личности (тест Люшера), методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина, методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) и др.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Выбор командира, распределение поручений проводятся в первый день смены.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (согласно «Положению о поощрениях и взысканиях обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. За индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов воспитанникам вручаются грамоты.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и заключается в привлечении ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включении в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне: вручение наград, грамот за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым созданы условия для детей-инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития; имеющими диагноз детский аутизм, нарушение умственного развития, сахарный диабет.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ (при необходимости), программ коррекционной работы (при необходимости)). При отсутствии адаптированных программ, занятия и мероприятия с детьми с ОВЗ будут организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному плану.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентир идет на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников,

воспитателей, педагога-психолога).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, беседы, конкурсы, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: дети получают начальные представления о существующих профессиях и условиях работы во время встреч с участниками СВО, художником-маринистом Р.Деркачёвым, сотрудниками ПДН, ОНДиПР по Нижнегорскому району УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым, представителями КФХ «Агро-Лидер 2007», сотрудниками Нижнегорского историко-краеведческий музея, библиотекарем Лиственской сельской библиотеки;

организация Тематического дня профессий, в рамках которого дети расширят знания о рынке труда.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

В лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым будет организован тематический день – «День «Движения Первых»», в рамках которого будет проведён ряд мероприятий, целью которых является формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Тематический день «Движения Первых» - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

беседы, игры-квесты, эстафеты, конкурсы, акции;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристические походы, экологические акции, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, экскурсии по селу, в кинотеатр «Мир Кино» в пгт. Нижнегорский, в музей МКУК «Нижнегорский ИКМ» пгт. Нижнегорский, художественную галерею и мастерскую Романа Деркачёва, МЧС, Лиственскую сельскую библиотеку, усадьбу Шатилова в с. Цветущее Нижнегорского района, парк культуры и отдыха «Владимирский парк» в пгт. Нижнегорский,

парк «Героев защитников Отечества» в пгт. Нижнегорский.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым будут реализованы две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности: «Туристическими тропами» (отряд 1), «Историческое краеведение» (отряд 2).

Занятия в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туристическими тропами» нацелены на формирование у воспитанников лагеря навыков здорового образа жизни путём привлечения к туристскому обществу; на приобщение воспитанников к изучению истории, географии родного края и его отличительных особенностей.

Занятия в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Историческое краеведение» позволяют расширить знания детей в области краеведения, получить более подробную информацию о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания заключается в ряде следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- инструктажи, беседы;

- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»» ВКонтакте и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках детской группы, принимающей участие в поддержке интернет-сайта организации и сообщества «МБОУ «Лиственская СОШ» ВКонтакте с целью освещения деятельности лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы происходит интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Лагерь с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» организуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

22. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым влияют региональные особенности:

- исторические (село Лиственное было основано в 1932 году как совхоз Керченского металлургического завода им. Войково, впоследствии – совхоз «Нижнегорский», с 1945 г. – винсовхоз. Село является центром Лиственского сельского поселения, располагается в степном Крыму на правом берегу реки Салгир. В годы Великой Отечественной войны на фронтах и партизанских отрядах погибло 32 жителя небольшого села, что подчеркивает важность исторических событий, связанных с Лиственным);
- этнокультурные (в селе проживают русские, украинцы, белорусы, татары. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, верования и ценности, передаваемые из поколения в поколение);
- социально-экономические (в селе функционирует завод «Крымэколайф», имеется общеобразовательная школа, детский сад, отдел почтовой связи, амбулатория, сельский совет, два магазина);
- художественно-культурные (в честь погибших в период Великой Отечественной войны 32 жителей села в 1984г. в центре села Лиственное установлен памятный знак в виде стелы, символа вечного огня и стенда с мемориальными досками с фамилиями погибших. Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.12.2016г. № 627 памятник отнесен к категории объектов культурно-исторического наследия России регионального значения. В 2022г. данный памятник восстановили и в преддверии празднования Дня Великой Победы его

официально открыли. В селе облагорожена парковая зона, построены спортивная и детская площадки);

- тип поселения - село.

Уклад лагеря сочетает отдых, оздоровление, развитие и приобщение к традициям малой родины, формируя у детей уважение к труду, природе и истории села, своего края.

23. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (май-июнь); временность (коллектив каждого отряда различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов (безопасность прежде всего, уважение к окружающим, чистота и порядок, ответственность за свои слова и поступки, соблюдение распорядка лагеря) традиций (огоньки, ежедневные линейки с поднятием флагов, исполнением гимнов, экскурсии, спортивные соревнования, экологические и патриотические акции), принципов, которые заключаются в:

- совместной деятельности детей и взрослых, как ведущем способе организации воспитательной деятельности;
- создании условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создании условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведении общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включении детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формировании коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмене опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации. Лагерь с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Лагерь) расположен в с. Лиственное Нижнегорского района, которое находится в степном Крыму. Начинает функционировать на основании приказа руководителя образовательной организации.

В Лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, спортивно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

Лагерь имеет сезонное действие, организуется с дневным пребыванием детей; работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

На период функционирования Лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно плану работы, утвержденным рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

Деятельность педагога-психолога включает в себя психолого-педагогическое сопровождения детей, родителей (законных представителей), работников лагеря на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

Организация питания детей и подростков в Лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем организации.

Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется медицинской сестрой в соответствии с утвержденным штатным расписанием и законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Деятельность детей в лагере организуется в разновозрастных объединениях детей (отрядах), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

Лагерь использует объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым представлен в таблице.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций.	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время, досуговая деятельность	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

В лагере созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Приказом назначены ответственные лица за антитеррористическую и пожарную безопасность, в план включены инструктажи и практические занятия (эвакуация) для отработки действий в условиях ЧС.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере направлена на:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, сотрудников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений, девиаций.

24.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Лагерю с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к лагерю;
 - понимание своего места и своей роли в лагере;
 - сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря.
- Миссия лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым заключается в создании безопасного пространства для полноценного отдыха, оздоровления, развития каждого ребенка посредством включения в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность. Каждый ребенок сможет развивать свои таланты, формировать здоровый образ жизни, активную гражданскую позицию, приобретать новые знания и умения, в том числе, умения налаживать дружеские связи;
- сформулированные ценности лагеря как уникальной организации. Ценности лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым – здоровье и активность (физические активности, беседы, инструктажи, организация правильного питания), патриотизм и гражданственность (привитие уважения к государственным символам, истории страны и малой родины через ежедневные церемонии подъема флага, уроки мужества, беседы, экскурсии и патриотические акции), безопасность (обеспечение безопасной и защищённой атмосферы, где каждый ребенок может спокойно развиваться и весело проводить время), уважение (привитие уважения к себе и окружающим вне зависимости от способностей и национальности), дружба и

сотрудничество (игры на сплочение, командные соревнования), развитие, творчество и самовыражение (конкурсы, игры, соревнования), ответственность (формирование чувства ответственности за свои поступки, слова), веселье (создание ярких и запоминающихся моментов, которые будут дарить радость и незабываемые впечатления);

- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря, которые заключаются в следующем:

- приходить в лагерь без опозданий;
- выполнять требования воспитателей и иных сотрудников;
- соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря;
- в кабинетах находиться под присмотром воспитателей;
- посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателей;
- принимать активное участие в полезных делах своего отряда, лагеря;
- соблюдать правила личной гигиены;
- оберегать родную природу;
- бережно относиться к имуществу в лагере и чужим вещам;
- быть честным, правдивым, вежливым;
- здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами;
- всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным;
- соблюдать этикет и стиль взаимоотношений.

Права и обязанности воспитанников расписаны в «Правилах внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым»;

- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями;
- наличие внешних атрибутов и символов (эмблема лагеря, девиз, который определяется в первый день лагеря, таблички с названием отрядов);

- внешний вид сотрудников. В лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым» отличительной особенностью внешнего вида сотрудников являются именные бейджи, с указанием ФИО и должности.

24.4. Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В лагере будет создана «дружелюбная» предметно-эстетическая среда, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды заключается в: тематическом оформлении интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для пребывания детей;

оформлении отрядных уголков, которое позволяет детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

событийном дизайне – оформление пространства проведения событий (праздников,

выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

оформлении образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; акцентировании внимания детей посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

«местах новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в семинарах, вебинарах;
- проведение совещаний и педагогических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, в том числе методической, для деятельности лагеря.

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

25.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания,

личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основании которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и измерить динамику, поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

2. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (начальником лагеря, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их

оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является приказ, являющийся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественной организацией «Движение Первых», сотрудниками ГБУ РК «Нижегородский РЦСССДМ», Лиственской библиотекой – филиалом № 44, ПДН, ОНДиПР по Нижегородскому району УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым, КФХ «Агро-Лидер 2007», Нижегородским историко-краеведческим музеем, участниками СВО, иными организациями (с их согласия) разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

27. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства:

- участие представителей организаций в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - имеет следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной двери;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

28. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя

общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, педагоги дополнительного образования.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно плану работы, утверждённым рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

Медицинская сестра следит за здоровьем детей, при необходимости оказывает медицинскую помощь; проводит оздоровительные минутки; контролирует качество приготовления пищи; соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическую поддержку, проводит необходимые мероприятия.

Штатное расписание лагеря утверждается директором МБОУ «Лиственская СОШ».

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят разнообразные инструктажи, в том числе по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и иные.

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены – начальника лагеря, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога.

На основе Федеральной программы создается программа воспитательной работы лагеря, после чего формируется программа смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования («Туристическими тропами», «Историческое краеведение»);

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение № 01

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Лиственская СОШ»

Н.С.Ищук

Приказ от 28.04.2026г. № 203

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации	Уровень проведения	Блок	Направление воспитания
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».						
1	День Нептуна. «Правила поведения на воде». «Уроки плавания». «Уроки плавания». «Игры в воде». «В гости к нам пришёл Нептун».	инструктаж лекция с элементами просмотр мультфильма а беседа игра	02.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное
2	День здоровья и спорта. «Зачем нам нужен спорт?». «Что я знаю о ЗОЖ?». «Мы за здоровый образ жизни!» «Весёлые старты».	дискуссия викторина конкурс рисунков игра	13.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	физическое
3	День здорового питания. «Правильное питание». «Знатоки правильного	инструктаж викторина	17.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	физическое

	питания». Просмотр мультфильма о правильном питании. «Секреты здорового питания».	просмотр мультфильма и игра				
4	Утренняя зарядка (ежедневно).	зарядка	27.05.2026г. – 23.06.2026г.	отрядный	Человек	физическое
5	Оздоровительные процедуры (ежедневно).	закаливание	27.05.2026г. – 23.06.2026г.	отрядный	Человек	физическое
6	Флешмоб «Двигайся, замри»	флешмоб	30.05.2026г.	отрядный	Человек	физическое
7	Игры на детской площадке в с. Лиственное.	игры	27.05.2026г., 02.06.2026г., 06.06.2026г., 09.06.2026г., 20.06.2026г.	отрядный	Человек	физическое
8	Минутки здоровья (ежедневно).	лекции, беседы	27.05.2026г. – 23.06.2026г.	отрядный	Человек	физическое
9	Спортивные игры.	игры	18.06.2026г.	отрядный	Человек	физическое
10	Весёлые старты.	эстафета, игры	09.06.2026г.1 3.06.2026г.	общелагерный, отрядный	Человек	физическое
11	«Веселые старты туристят».	спортивно-туристская эстафета	15.06.2026г.	отрядный	Человек	физическое
12	Праздничная дискотека «Мы едины!».	дискотека	23.06.2026г.	общелагерный	Мир	гражданское
Модуль «Культура России».						
13	Церемония поднятия/спуска флага.	линейка	27.05.2026г. – 23.06.2026г.	общелагерный	Россия	патриотическое
14	Исполнение гимнов	линейка	27.05.2026г. – 23.06.2026г.	общелагерный	Россия	патриотическое

15	<p>День знакомств. Открытие лагеря. Огонёк знакомства. Конкурс на лучший отрядный девиз. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</p> <p>«Лето 2026».</p> <p>Экскурсия в сельскую библиотеку.</p>	<p>огонёк конкурс</p> <p>торжественное мероприятие конкурс рисунков экскурсия</p>	27.05.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	духовно - нравственное, эстетическое
16	<p>День единства народов России. «Народная мудрость» (на знание пословиц и поговорок о народах России). «В единстве наша сила». «Народы России».</p>	<p>конкурс</p> <p>интеллектуальная игра конкурс рисунков</p>	28.05.2026г.	отрядный, общелагерный	Россия	гражданское
17	<p>День защиты детей. «Как противостоять психологическому насилию?» «Двигайся, замри».</p> <p>«Радуга детства»</p> <p>«Путешествие в страну ДЕТСТВА».</p> <p>Экскурсия в кинотеатр «Мир Кино» в пгт. Нижегородский.</p>	<p>беседа</p> <p>флешмоб асфальтный вернисаж конкурсно-игровая программа экскурсия, просмотр фильма/мультфильма</p>	30.05.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	духовно - нравственное, познавательное
18	<p>День безопасности дорожного движения. «Правила дорожного движения». «Соблюдай правила дорожного движения!» «Светофорик».</p>	<p>просмотр видеоролика ов беседа</p>	03.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное

	Экскурсия по селу «Знакомство со знаками и дорожной разметкой»	игра экскурсия				
19	День патриотизма. «Сила V правде». «За Победу!» «Мир военных профессий». Возложение цветов к памятному знаку в с. Лиственное. Экскурсия в МКУК «Нижегорский ИКМ» пгт. Нижегородский.	урок мужества конкурс эмблем и рисунков устный журнал возложение цветов экскурсия	04.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Россия	патриотическое
20	День эковолонтера. «Наш дом – планета Земля». «Экологические знаки». «Роль волонтеров в России». «Экологический десант».	устный журнал викторина беседа акция	05.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	экологическое, трудовое
21	День русского языка (Пушкинский день). «В волшебной пушкинской стране». «Знатоки русского языка». Экскурсия в сельскую библиотеку.	литературная гостиная викторина экскурсия	06.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	духовно-нравственное
22	День «Орлят России». «В поисках карты Орлятских дел». «По местам партизанской славы». «Мы – Орлята!»	игра-квест акция	08.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	гражданское

		рисунки на асфальте				
23	День дружбы. «Кто такой настоящий друг?». «Дружба крепкая...». «В мире дружбы». «Мой лучший друг».	беседа конкурс игра конкурс рисунков	09.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	духовно-нравственное
24	День безопасности. Эвакуация в укрытие. «Действия в условиях ЧС». «Школа безопасности». Экскурсия в МЧС.	эвакуация просмотр видеороликов игра по станциям экскурсия	11.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное
25	День России. «Главные символы России». «Мы - патриоты большой страны» (на самое лучшее исполнение государственного Гимна РФ, Гимна РК) «Что я знаю о своей Родине – матушке России?». «Моя любимая Россия».	беседа конкурс игра-викторина конкурс рисунков	11.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Россия	патриотическое
26	День туризма. Как стать настоящим туристом. «Туристский калейдоскоп». «Веселые старты туристят».	беседа конкурсно-развлекательная программа спортивно-туристская эстафета	15.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	познавательное, физическое

27	<p>День культуры. «Что значит быть культурным?». Путешествие в «Страну Культуры». «Культура народов России». Экскурсия в выставочный центр «Художественная галерея и мастерская Романа Деркачёва».</p>	<p>беседа игра беседа экскурсия</p>	16.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	духовно - нравственное, эстетическое
28	<p>День семьи. «Мир начинается с семьи. Наши традиции». «Моя семья». «Мир загадок и ребусов на тему «Семья»». «Спортивные игры».</p>	<p>беседа конкурс рисунков игра игра</p>	18.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	духовно - нравственное
29	<p>День памяти. «Время и память» (ко Дню начала Великой Отечественной войны). Просмотр фрагментов отечественных фильмов о Великой Отечественной войне. «Свеча памяти». «Минута молчания». Возложение цветов к памятному знаку. Экскурсия в сельскую библиотеку.</p>	<p>урок мужества просмотр фильмов акция акция возложение цветов экскурсия</p>	22.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Россия	патриотическое, гражданское

30	День молодёжи. Закрытие смены. «Правила этикета». «Молодёжный калейдоскоп». «Мы едины!». Прощальный огонёк.	беседа конкурсно-игровая программа праздничная дискотека огонёк	23.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Мир	гражданское
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».						
31	Консультации, профилактические беседы, индивидуальные беседы, инструктажи	консультации, беседы, инструктажи	ежедневно	отрядный, индивидуальный	Человек	духовно-нравственное
Модуль «Детское самоуправление».						
32	Выбор командира, распределение поручений.	беседы, круглые столы	27.05.2026г.	отрядный	Человек	гражданское
33	Заседания Совета командиров и Совета отрядов.	круглые столы	еженедельно	отрядный	Человек	трудовое
Модуль «Инклюзивное пространство».						
34	Привлечение детей с ОВЗ, инвалидностью (при наличии) к участиям в мероприятиях согласно Тематическим дням.	беседы, игры, инструктажи, экскурсии, конкурсы	27.05.2026г. – 23.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное
Модуль «Профориентация».						
35	«Мир военных профессий».	устный журнал	04.06.2026г.	отрядный	Человек	познавательное, трудовое
36	«Роль волонтеров в России».	беседа	05.06.2026г.	отрядный	Человек	познавательное
37	Экскурсия в Лиственскую сельскую библиотеку (беседа-пятиминутка о профессии библиотекаря).	экскурсия, беседа	27.05.2026г. 06.06.2026г. 22.06.2026г.	отрядный	Человек	познавательное

38	Экскурсия в МЧС (беседа-пятиминутка о профессии пожарный).	экскурсия, беседа	10.06.2026г.	отрядный	Человек	познавательное
39	День профессий. «В мире профессий». Просмотр мультфильма о различных профессиях. «Угадай, кто?». «Знатоки профессий». Экскурсия в парк «Героев защитников Отечества» в пгт. Нижегородский	беседа просмотр мультфильмов игра конкурс экскурсия	19.06.2026г.	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное, патриотическое
40	Встречи с участниками СВО, сотрудниками ПДН, ОНДиПР по Нижегородскому району УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым, КФХ «Агро-Лидер 2007», Нижегородский историко-краеведческий музей, ГБУ РК «Нижегородский РЦСССДМ» (при возможности)	профориентационные беседы	в течение смены	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».						
41	День «Движения Первых» «Будь ПЕРВЫМ!». «Всегда в движении». «Весёлые старты».	беседа игра-квест эстафета	18.06.2026г.	общелагерный	Мир	гражданское
42	Участие в мероприятиях «Движения Первых».	конкурсы, акции	18.06.2026г., в течение смены	общелагерный	Мир	гражданское
Модуль «Экскурсии и походы».						
43	Экскурсия в «Усадьбу	экскурсия	28.05.2026г.	отрядный	Россия	духовно-

	Шатилова».					нравст венное
44	Экскурсия в кинотеатр «Мир Кино» в пгт. Нижегородский.	экскурсия	30.05.2026г.	отрядный	Мир	духовн о- нравст венное , эстети ческое
45	Экскурсия по селу «Знакомство со знаками и дорожной разметкой».	экскурсия	03.06.2026г.	отрядный	Россия	познав ательн ое
46	Экскурсия в МКУК «Нижегородский ИКМ» пгт. Нижегородский.	экскурсия	04.06.2026г.	отрядный	Россия	патрио тическ ое
47	Экскурсии в сельскую библиотеку.	экскурсии	06.06.2026г. 22.06.2026г.	отрядный	Россия	духовн о- нравст венное
48	Экскурсия в МЧС.	экскурсия	10.06.2026г.	отрядный	Россия	познав ательн ое
49	Экскурсия в выставочный центр «Художественная галерея и мастерская Романа Деркачёва».	экскурсия	16.06.2026г.	отрядный	Мир	духовн о- нравст венное
50	Экскурсия в парк культуры и отдыха «Владимирский парк» в пгт. Нижегородский.	экскурсия	17.06.2026г.	отрядный	Мир	духовн о- нравст венное , эстети ческое
51	Экскурсия в парк «Героев защитников Отечества» в пгт. Нижегородский.	экскурсия	19.06.2026г.	отрядный	Россия	патрио тическ ое
Модуль «Кружки и секции».						
52	«Туристическими тропами» (отряд 1)	занятия дополнитель ного образования	08.06.2026г. 15.06.2026г. 22.06.2026г.	отрядный	Мир	познав ательн ое, эколог ическо е

53	«Историческое краеведение» (отряд 2)	занятия дополнительного образования	08.06.2026г. 15.06.2026г. 22.06.2026г	отрядный	Россия	познавательное
Модуль «Цифровая и медиа-среда».						
54	Освещение деятельности детского лагеря в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ» ВКонтакте и на официальном сайте школы.	https://vk.com/public216964921 , https://listvenskaya.obrnizhn.ru	ежедневно	отрядный, общелагерный	Человек	эстетическое
55	«Как противостоять психологическому насилию?».	беседа	30.05.2026г.	отрядный	Человек	познавательное
56	«Техника безопасности в сети Интернет».	инструктаж	16.06.2026г.	отрядный	Человек	познавательное
57	«Осторожно! Мошенники!».	инструктаж	20.06.2026г.	отрядный	Человек	познавательное

**Аналитическая справка о реализации
плана воспитательной работы за 2025 год**

На основании постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым от 31.01.2025 г. №34 «Об организации отдыха и оздоровления детей Нижнегорского района в 2025 году», приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым, от 07.02.2025г. № 69 «Об организации отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях района», приказа МБОУ «Лиственская СОШ» от 26.02.2025г. № 77 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в мае-июне 2025 года», с целью создания условий для организации оздоровления, отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул, на базе МБОУ «Лиственская СОШ» с 27.05.2025г. по 30.06.2025г. функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!», работа которого осуществлялась в соответствии с Программой воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа», утверждённой приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 15.05.2025г. № 189, Программой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа», утверждённой приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 15.05.2025г. № 190, Календарными планами воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждёнными приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 15.05.2025г. № 189, Планами-сетками воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждёнными приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 15.05.2025г. № 190, Планами-сетками оздоровительных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждёнными приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 15.05.2025г. № 191, иными локальными актами. Организация отдыха и занятости детей находилась под постоянным контролем начальника лагеря И.В. Одинцовой. В работе лагеря были задействованы 18 воспитателей, 3 сотрудника и 39 обучающихся (31 ребёнок в возрасте от 7 до 11 лет и 8 детей – от 12 лет и старше).

№ п\п	Статус	Количество
1	Дети из многодетных семей	19
2	Дети работников социальной сферы села	7
3	Дети военнослужащих	7
4	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно (безнадзорные и беспризорные, дети состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних)	3

5	Дети, проживающие в малообеспеченных семьях	1
6	Отличники учёбы	1
7	Неполные семьи	1
	Итого	39

Основная **цель** работы лагеря – личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение данных целей требовало решение следующих **задач**:

- создать условия для усвоения знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести социально значимые знания, сформировать отношение к традиционным базовым российским ценностям;
- обеспечить воспитание здоровой личности.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы: инструктажи, игры, беседы, конкурсы, соревнования, экскурсии, акции, игры-квесты, занятия дополнительного образования и т.д. Каждый день был тематическим. Ежедневно исполнялись гимн Российской Федерации и гимн Республики Крым, поднимались флаги Российской Федерации и Республики Крым.

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым были заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым включали в себя: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое и экологическое воспитание.

Воспитательная работа реализовалась по следующим этапам:

1. Подготовительный этап (за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону):

- проведение совещаний и педагогических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, в том числе методической, для деятельности лагеря.

2. Организационный период смены (адаптация детей к новым условиям, знакомство с

режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива).

3. Основной период смены (направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях).

4. Итоговый период смены - ключевой этап для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

5. Этап последствий (подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности).

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в МБОУ "Лиственская СОШ" были назначены ответственные за организацию оздоровления и обеспечение безопасности оздоровления детей в период летних каникул, утверждён режим дня.

Работа лагеря была спланирована таким образом, что большее время проводилось на свежем воздухе. Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 2 кабинета, 2 игровые комнаты, изолятор, спортивный зал, столовая. Подвижные игры, различные соревнования проводились на спортивной площадке или в школьном дворе. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

Работа в лагере «Здравствуй, лето!» осуществлялась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные общие содержательные модули.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

В лагере проведены тематические дни здоровья:

1. День Нептуна (28.05.2025г.), в рамках которого прошли следующие мероприятия: инструктаж «Правила поведения на воде», лекция с элементами беседы «Уроки плавания», просмотр мультфильма «Уроки плавания», беседа «Игры в воде», игра «В гости к нам пришёл Нептун».

2. День здорового питания (03.06.2025г.), в рамках которого прошли следующие мероприятия: инструктаж «Правильное питание», викторина «Знатоки правильного питания», просмотр мультфильма о правильном питании, игра «Секреты здорового питания».

3. День здоровья и спорта (04.06.2025г.), в рамках которого прошли следующие мероприятия: дискуссия «Зачем нам нужен спорт?», викторина «Что я знаю о ЗОЖ?», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», игра «Весёлые старты».

Составлены Планы-сетки оздоровительных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённые приказом МБОУ «Лиственская СОШ» от 15.05.2025г. № 191, где расписаны ежедневные оздоровительные процедуры, минутки здоровья.

Каждый день в лагере проводилась зарядка. 30.05.2025г. прошла эстафета «Весёлые старты», 04.06.2025г. – игра «Весёлые старты», 17.06.2025г. - «Спортивные игры», 20.06.2025г. – спортивно-туристическая эстафета «Веселые старты туристят».

Все мероприятия реализовывались с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Модуль «Культура России».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» была организована с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Каждый день в лагере начинался с исполнения гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым, поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым

В рамках данного модуля проведены следующие тематические дни:

1. День знакомств. Открытие лагеря (27.05.2025г.) («Огонёк знакомства», торжественное

мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», интеллектуальный марафон «Умники и умницы», конкурс рисунков «Лето 2025»).

2. День защиты детей (02.06.2025г.) (беседа «Как противостоять буллингу и кибербуллингу?», флешмоб «Двигайся, замри», асфальтный вернисаж «Радуга детства» (к Международному дню защиты детей), конкурс-игровая программа «Путешествие в страну ДЕТСТВА».

3. День русского языка (05.06.2025г.) (литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране», викторина «Знатоки русского языка», экскурсия в сельскую библиотеку, Экскурсия в «Усадьбу Шатилова».

4. День «Орлят России» (16.06.2025г.) (игра-квест «В поисках карты Орлятских дел», акция «По местам партизанской славы», рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»).

5. День семьи (16.06.2025г.) (беседа «Мир начинается с семьи. Наши традиции», конкурс рисунков «Моя семья», игра «Мир загадок и ребусов на тему «Семья»», игра «Спортивные игры»).

6. День культуры (18.06.2025г.) (инструктаж «Техника безопасности в сети Интернет», беседа «Что значит быть культурным?», «путешествие в «Страну Культуры»», конкурсная программа «Урок Этикета», экскурсия в выставочный центр «Художественная галерея и мастерская Романа Деркачёва»).

7. День эковолонтера (19.06.2025г.) (устный журнал «Наш дом – планета Земля», викторина «Экологические знаки», беседа «Роль волонтеров в России», акция «Экологический десант»).

8. День туризма (20.06.2025г.) (беседа «Как стать настоящим туристом», конкурс-развлекательная программа «Туристский калейдоскоп», спортивно-туристская эстафета «Веселые старты туристят»).

9. День «Артека» (24.06.2025г.) (просмотр видеоролика об «Артеке», беседа ««Артеку» – 100 лет!», игра по станциям «Загадки «Артека»», конкурс рисунков ««Артеку» – 100 лет!»).

10. День дружбы (25.06.2025г.) (беседа «Кто такой настоящий друг?», конкурс «Дружба крепкая...», игра «В мире дружбы», конкурс рисунков «Мой лучший друг»).

11. День сказки (27.06.2025г.) (конкурсная программа «В гостях у сказки», сказочный кинозал «Любимые сказки- мультфильмы», конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж», литературная гостиная «Моя любимая сказка».

12. День молодёжи. Закрытие смены (30.06.2025г.) (беседа «Правила этикета», конкурс-игровая программа «Молодёжный калейдоскоп», праздничная дискотека «Лето продолжается», «Прощальный огонёк»).

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

С воспитанниками лагеря проводились необходимые консультации, профилактические беседы, индивидуальные беседы, инструктажи.

Модуль «Детское самоуправление».

В лагере функционировало два отряда (отряд 1 «Солнышко» и отряд 2 «Радуга»), работа в которых строилась с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. В первый день смены в отрядах были избраны командиры, физорги, дежурные, санитары и т.д., которые помогали организовать мероприятия, в том числе и на свежем воздухе: игру «Весёлые старты», спортивно-туристскую эстафету «Веселые старты туристят», эстафету «Весёлые старты», возложение цветов к памятному знаку, акции, связанные с волонтерством, и т.д. Каждый ребенок в отрядах имел право выбрать и быть избранным на должности в совете отряда, совете командиров отрядов для выполнения интересных ему поручений и дел. Самоуправление работало на хорошем уровне, выполняя все поручения. За индивидуальные заслуги и коллективные достижения отрядов воспитанники получали награды.

Модуль «Инклюзивное пространство».

В лагере не было детей с ограниченными возможностями здоровья, в связи с предоставленными письменными отказами родителей детей данной категории.

Модуль «Профорентация».

В рамках данного модуля в лагере проведен тематический день – День профессий

(26.06.2025г.). Воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: беседа «В мире профессий», просмотр мультфильма о различных профессиях, игра «Угадай, кто?», конкурс «Знатоки профессий». В целях профориентации для детей проведены экскурсии, на которых воспитанники более подробно узнали о некоторых профессиях: пожарный, библиотекарь, экскурсовод, художник, военный, профессиях агропромышленного комплекса, о волонтерах и др.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»».

В рамках данного модуля совместно с представителями «Движения первых» 30.05.2025г. проведен тематический день - День «Движения Первых», в рамках которого воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: беседа «Будь ПЕРВЫМ!», игра-квест «Всегда в движении», эстафета «Весёлые старты».

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

С целью организации качественного досуга несовершеннолетних в период функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым для воспитанников лагеря были организованы следующие экскурсии: в усадьбу Шатилова в с. Цветущее Нижнегорского района (05.06.2025г.), в Лиственскую сельскую библиотеку (05.06.2025г., 16.06.2025г., 23.06.2025г.), в пожарную часть 116 Охотское ГКУ «Пожарная охрана РК» (10.06.2025г.), в музей МКУК «Нижнегорский ИКМ» пгт. Нижнегорский (11.06.2025г.), в выставочный центр «Художественная галерея и мастерская Романа Деркачёва» (18.06.2025г.), по памятным местам и местам боевой славы (29.05.2025г., 16.06.2025г., 23.06.2025г.).

Модуль «Кружки и секции».

В период функционирования лагеря «Здравствуй, лето!» было реализовано две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Туристическими тропами» (Отряд 1. Руководитель Легдан А.В.), историческое краеведение» (Отряд 2. Руководитель Поплавская О.С.). Данные программы были рассчитаны на 3 часа, проводились по пятницам.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

С воспитанниками лагеря проведены занятия, направленных на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беседа «Как противостоять буллингу и кибербуллингу?» (02.06.2025г.), инструктаж «Техника безопасности в сети Интернет» (18.06.2025г.), инструктаж «Осторожно! Мошенники!» (25.06.2025г.). Ежедневно осуществлялось освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»» ВКонтакте и на официальном сайте организации.

Дети приходили в лагерь с желанием, не оставались равнодушными к проводимым мероприятиям, проявляли творчество, активность и интерес.

При организации воспитательной работы были учтены возрастные особенности воспитанников. Постоянная смена видов деятельности способствовала предотвращению утомления детей и их перегрузке.

Анализ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!» показал, что выполнены все поставленные задачи, достигнуты цели, так как были созданы условия для раскрытия творческих способностей и укрепления здоровья каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.