



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лиственская СОШ»
Протокол № 07 от «27» марта 2025 г.

Утверждено
приказом МБОУ «Лиственская СОШ»
№145 от «14» апреля 2025 г.
Директор школы _____ Н.С.Ишук

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лиственская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
по итогам 2024 года

с. Лиственное, 2025

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Лиственская СОШ»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Лиственская СОШ» от 30.01.2025 № 43 «О проведении самообследования за 2024 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии: Ищук Н.С. – директор школы.

Члены комиссии:

Галагуцкая Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гравченко Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Нуманова Г.И. – председатель первичной профсоюзной организации;

Егорова Е.Н. – педагог-библиотекарь;

Кобец К.С. – секретарь руководителя;

Шинкарук С.П. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Алексеев Л.Д. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Сейтаптиева Г.Р. – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Лиственская СОШ» (протокол № 07 от 27.03.2025).

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения.

В МБОУ «Лиственская СОШ» обучается 149 школьников, проживающих на территории Лиственского сельского поселения (сёла Лиственное, Кирсановка, Цветущее). Также имеются обучающиеся, которые проживают в других сельских поселениях Нижнегорского района, но выбрали для обучения МБОУ «Лиственская СОШ». Они проживают в селах Охотское, Двуречье, Новоивановка, Емельяновка, Уваровка, Акимовка.

Образовательный процесс организован в одну смену. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение происходит на некоммерческой основе.

Педагогический коллектив насчитывает 22 учителей-предметников.

В школе функционирует кабинетная система обучения. Она насчитывает 16 учебных кабинетов, а также спортивный зал, библиотеку. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПин. Оборудованы также современный медицинский кабинет (в декабре 2022 года получена лицензия), кабинет педагога-психолога, две лаборантские (кабинетов физики и химии).

Для создания оптимальных условий труда оборудовано помещение для технического персонала (сторожей (вахтёров) и уборщиц служебных помещений).

В здании школы расположены гардероб и четыре туалетные комнаты (для мальчиков и для девочек).

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Лиственская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, а также адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Учредитель – муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице Администрации Нижнегорского района Республики Крым.

В своей деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Другими законодательными актами Российской Федерации,
- Уставом МБОУ «Лиственская СОШ».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, сокращённое официальное наименование: МБОУ «Лиственская СОШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закреплённое за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Юридический адрес: 297124, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Лиственное, ул. Советская, дом 15.

Фактический адрес: 297124, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Лиственное, ул. Советская, дом 15.

Руководитель: директор школы Ищук Наталья Сергеевна;

Заместители директора Галагуцкая Наталья Васильевна, Гравченко Наталья Викторовна.

Тел.: 8(06550) 2-31-89, e-mail: listvennoe.os@nijno.rk.gov.ru

Официальный сайт: <https://listvenskaya.obrnizhn.ru>

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт субсидий бюджета муниципального образования Нижнегорский район, Республиканской субвенции, бюджет Российской Федерации.

МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляет обучение по трём основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование – срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование – срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам в 2024 году осуществляется на основании ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО, учебного плана и учебно-методических комплексов дисциплин.

Основные направления деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» регламентированы нормативными локальными актами, утверждёнными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, антитеррористической и противопожарной безопасности в МБОУ «Лиственская СОШ» закреплены ответственные лица за антитеррористическую защищённость, состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании проведённой специальной оценки условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

В интересах соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и Произведена зарядка имеющихся огнетушителей в количестве 37 единицы (срок годности – до 2025 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической защищённости заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, договор на обслуживание

системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся на школьном автобусе установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная МБОУ «Лиственская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе ведётся годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ «Лиственская СОШ» следует повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лиственская СОШ», Годовым планом работы по всем направлениям деятельности, а также в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 7х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Занятия проводились в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе – в первом полугодии- 35 минут, во втором – 40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут.

Учебные программы выполнены полностью, как теоретическая, так и практическая часть. В 2023 учебном году обучение организовано в соответствии с социальным заказом:

- изучение крымскотатарского языка и литературы как предмета в 1-7, 9-11 классах в рамках учебного плана;
- параллельно с изучением крымскотатарского языка и литературы изучается родной язык (русский), родная литература (русская);
- за счет часов внеурочной деятельности в 5-6, 10-11 классах проводятся занятия «Спортивные игры».

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, согласно санитарных правил. В 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось 3 урока по 35 минут, 4 урок проводился в иной форме (экскурсии, игры, прогулки и др.) Домашнее задание отсутствует. На уроке в обязательном порядке проводится одна-две физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оперативные замены уроков / занятий в расписании осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» функционирует педагогический совет (далее – педсовет) под председательством директора школы.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждённым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет принимает соответствующие управленческие решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях / совещаниях при директоре школы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, заведующей хозяйством; руководителями методических объединений (творческих групп), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные управленческие решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнение наиболее значимых работ, таких как педагогические советы школы, смотры-конкурсы, предметные недели,

праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Лиственская СОШ» функционирует самоуправление обучающихся.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учётом максимальной недельной нагрузки обучающегося.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Лиственская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ школы.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Методическая служба МБОУ «Лиственская СОШ» в 2024 году осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положения об организации методической работы в школе, утвержденного приказом директора МБОУ «Лиственская СОШ» от 28.08.2024 г. № 318

2. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

3. Плана работы методического совета МБОУ «Лиственская СОШ».

4. Планов работы методических объединений учителей МБОУ «Лиственская СОШ».

Коллектив работал над проблемой: «Обеспечение базовой успешности каждого школьника, способности обучающихся эффективно применять теоретические знания на практике».

Методическая работа заключалась в реализации конкретизированной методической проблемы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель заключалась в создании условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов обновленных ФГОС.

Для ее реализации были сформулированы **задачи**:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание); совершенствовать качество обучения выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

6. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

7. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы, ее совершенствование.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации.

Методическую работу школы возглавлял методический совет, в состав которого входят заместители директора и руководители МО.

Основная цель работы методического совета школы – оказание помощи педагогам школы в организации обучения и воспитания школьников в условиях ФГОС. Проведено 5 заседаний, на которых согласуются рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется работа, корректируются планы и графики работы. Особое значение отводится анализу мониторинговых работ: ВПР, диагностических, административных, пробных экзаменов, результатов ОГЭ и ЕГЭ, вырабатываются рекомендации по дальнейшей работе над пробелами в знаниях обучающихся. Отслеживается прохождение курсовой переподготовки и аттестации учителями.

В тематике педагогических советов отражены цели и задачи школы. Систематически обсуждались вопросы качества знаний и успеваемости, прослеживалась динамика роста.

Методический совет школы осуществлял свою деятельность через работу школьных методических объединений.

В МО учителей естественно- математического цикла 5 человек:

1. Сейтаптиева Гульназ Ремзиевна, руководитель МО, учитель математики, образование высшее, высшая квалификационная категория.

2. Мухтаров Равкат Рашитович, учитель физической культуры, образование высшее, первая квалификационная категория.

3. Селиверстова Анна Михайловна, учитель математики, образование высшее.

4. Галагуцкий Максим Валериевич, учитель химии, образование высшее, категория - СЗД.

5. Алёхина Марина Владимировна, учитель биологии, образование высшее, категория – первая.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины не только формирование

определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественнонаучных дисциплин является воспитание личности, имеющей развитое естественнонаучное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением.

Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращают на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда.

Все предметы ведутся по учебникам, предусмотренные программой общеобразовательной школы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию, являются участниками вебинаров изд. «Просвещение», «Бином», на сайте образовательной организации выкладывают свои методические разработки. А также все учителя прошли курсы повышения квалификации (100%).

Учителя МО естественно-математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- выезжают в другие школы района для участия в семинарах.

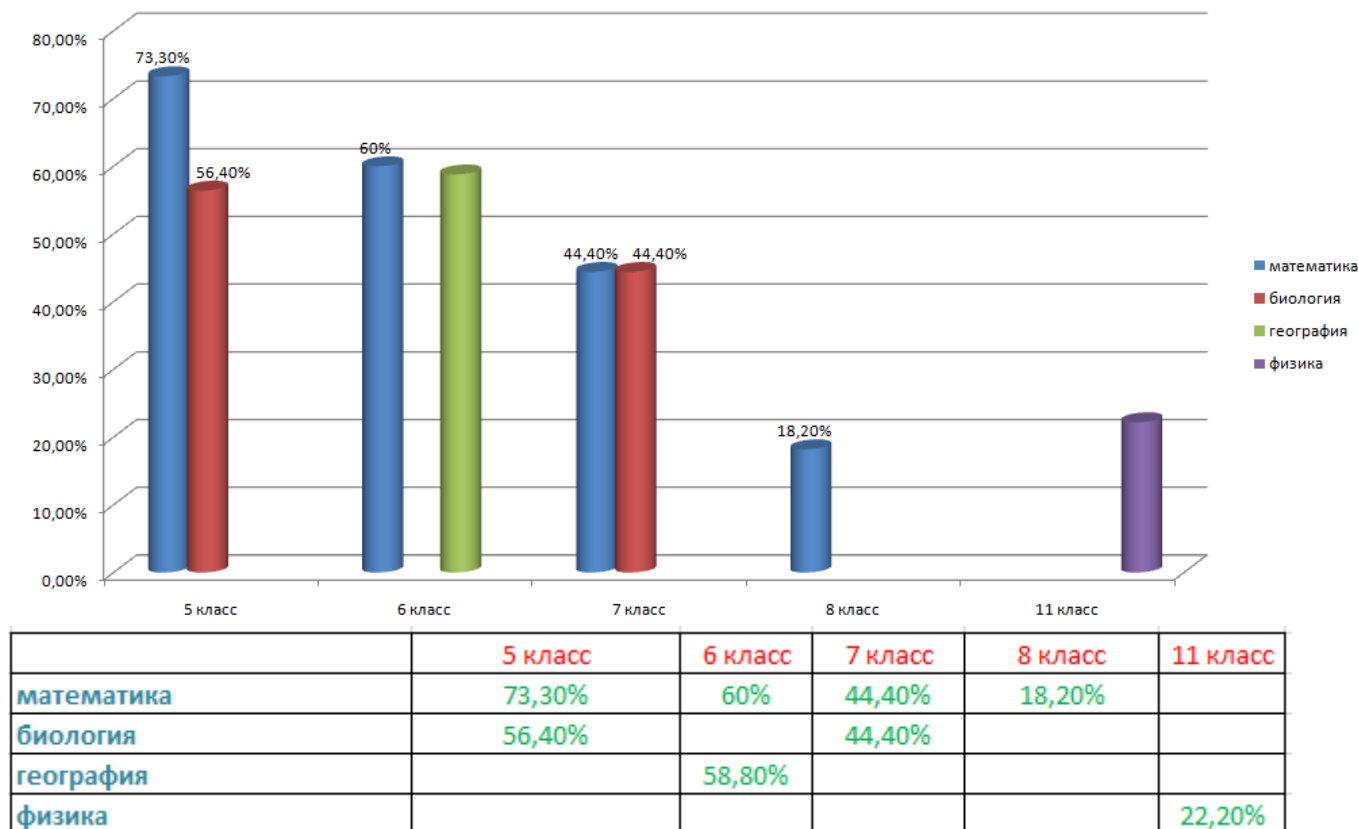
В течение года:

Мухтаров Р.Р. проводил школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, ГТО, где дети активно принимали участие.

Школьные соревнования:

1. Баскетбол (5-11 классы)
2. Волейбол (5-11 классы)
3. Футбол (5-11 классы).

В марте 2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы по ЕМЦ, качество итогов ВПР приведены в таблице:



К ГИА-9 и к ГИА-11 были допущены все обучающиеся МБОУ «Лиственская СОШ», получившие «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку, по итоговому сочинению по русскому языку и не имеющие академической задолженности по учебным предметам.

С учащимися 9 кл. и 11 кл. проводились консультации на дополнительных уроках, а также индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

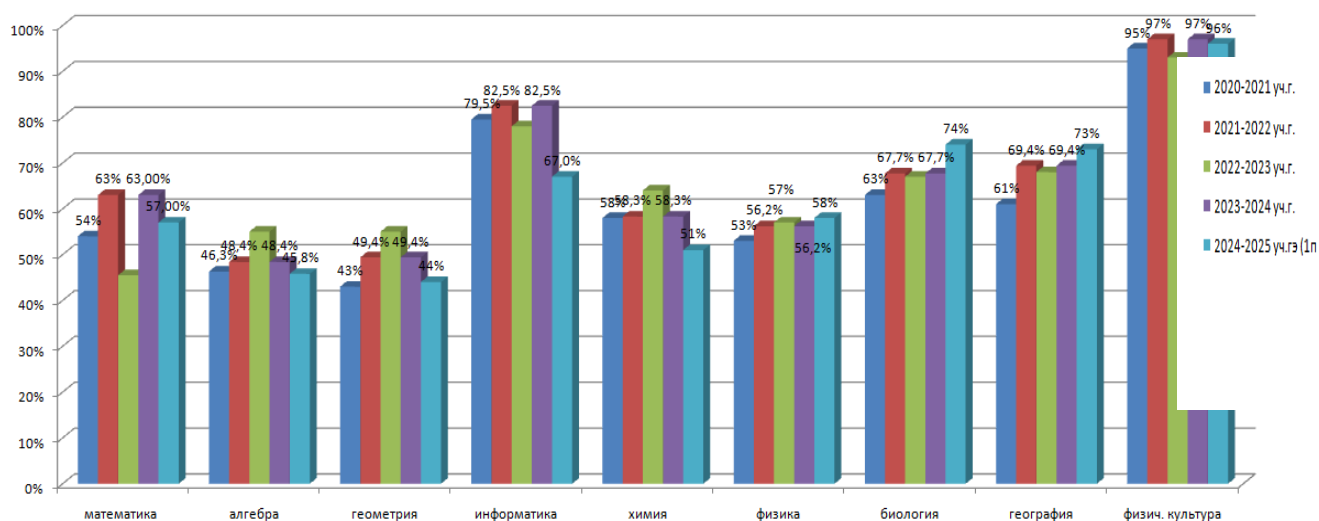
Результаты ОГЭ-2024:

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Кач-во знаний	оценка			
						2	3	4	5
20	20	Сейтаптиева Г.Р.	9	математика	65%	-	7	1	2
20	7	Авдеев Ю.И.	9	информатика	42,9%	-	4	2	1
20	15	Алёхина М.В.	9	биология	60%	-	6	8	1

Результаты ЕГЭ-2024:

Всего в классе	Писали	Учитель	Класс	Предмет	Качество знаний	оценка			
						2	3	4	5
10	9	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ база)	33,3%	1	5	3	-
10	1	Сейтаптиева Г.Р.	11	математика (ЕГЭ проф.)	100%	-	-	1	-
10	1	Поплавская О.С.	11	физика	100%	-	-	1	-

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла:



	математика	алгебра	геометрия	информатика	химия	физика	биология	география	физич. культура
2020-2021 уч.г.	54%	46,3%	43%	79,5%	58%	53%	63%	61%	95%
2021-2022 уч.г.	63%	48,4%	49,4%	82,5%	58,3%	56,2%	67,7%	69,4%	97%
2022-2023 уч.г.	45,50%	55%	55%	78%	64%	57%	67%	68%	93%
2023-2024 уч.г.	63,00%	48,4%	49,4%	82,5%	58,3%	56,2%	67,7%	69,4%	97%
2024-2025 уч.г. (1полуг., 2 четв.	57,00%	45,8%	44%	67,0%	51%	58%	74%	73%	96%

Работая над проблемой одарённых детей, члены методического объединения провели школьные предметные олимпиады. Обучающиеся МБОУ «Лиственская СОШ» приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	ФИО участника	Статус по итогам участия в ШЭ ВСОШ
Астрономия	Сейтаптиева Султание Алимовна	Победитель
	Андрейчук Анастасия Александровна	Призёр
Биология	Акименко Денис Олегович	Победитель
Труд (технология)	Якубова Айше Айдеровна	Призёр
Математика	Новик Максим Александрович	Призёр
	Коваленко Вадим Денисович	Победитель
	Дорофеев Павел Романович	Призёр
	Фарбатюк Эвелина Николаевна	Победитель
Информатика	Галагуцкий Алексей Максимович	Победитель
	Фарбатюк Эвелина Николаевна	Призёр

Обучающийся Акименко Д.О. стал победителем в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель Селиверстова А.М.).

С целью дальнейшего повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся учителями Алёхиной М.В., Галагуцким М.В., Селиверстовой А.М., Сейтаптиева Г.Р в 2023-2024 уч.году были проведены проверки уровня знаний функциональной грамотности среди учащихся 5-9 классов.

В итоге, учебные программы пройдены по всем предметам, контрольные и практические работы проведены, отставаний нет. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Общие выводы и предложения:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

Следует уделить больше внимания:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков, а также проведения предметных недель;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- разработать план по подготовке учащихся к олимпиадам, к ГИА, к конкурсам разного уровня, создать копилку заданий;
- продолжать работу по повышению качества образования через использование ИКТ, которые стимулируют активность учащихся.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- современные подходы к контролю знаний учащихся;
- построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- непрерывную диагностику учащихся.

МО учителей гуманитарного цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Тема, над которой работают учителя нашего МО: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Задачи, которые мы ставили на 2023-2024 учебный год:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Формировать навыки функциональной грамотности.
9. Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий через самообразование, использование персональных сайтов, участие в вебинарах, работе МО, творческих мастерских, интернет сообществах, онлайн-олимпиадах.
10. Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
11. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавать условия для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формировать речевую коммуникативную культуру.
12. Способствовать развитию творческой личности, способной эффективно применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД

За II полугодие 2023-2024 уч. было запланировано и проведено 2 заседания МО.

Март. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Повестка:

1. Доклад «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках английского языка».

2. Доклад «Электронные образовательные ресурсы как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы».
3. Доклад «Использование инновационных технологий на уроках ИЗО и музыки».
4. Обмен опытом по теме заседания.
5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.
6. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть
5. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.

Май. Тема: «Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год. Предварительное планирование на 2024/2025 учебный год».

Повестка:

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ административных работ.
4. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 4 четверть (2 полугодие).
5. Итоги 2023/2024 учебного года. Качество знаний, успеваемость учащихся по предметам.
6. Обсуждение взаимопосещённых уроков.
7. Обсуждение итогов работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
8. Отчеты по самообразованию и внеклассной работе по предмету за 2 полугодие 2023/2024 уч.г.
9. Анализ работы МО за прошедший год и планирование методической работы на 2024/2025 учебный год.

На заседаниях МО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, изучались нормативные документы.

Учителя МО гуманитарного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла за II полугодие 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	Качество	Успешность
Русский язык	5-11	49 %	100%
Литература	5-11	52,7%	98%
КТЯ	1-11	84%	100%
КЛЛ	1-11	82%	100%
Обществознан ие	6-9	69 %	99%
История	5-11	65%	100%
Английский язык	2,4-5,8-11	46%	100%
Музыка	5-8	86 %	100%
ИЗО	5-7	91 %	100%
РРЯ	5-11	73%	100%
РРЛ	5-11	66 %	100%
ОДНКНР	5-6	84%	100%

Открытые уроки.

Во II полугодии были проведены открытые уроки, но с некоторыми изменениями дат.
04.03.24 Открытый урок по обществознанию в 11 классе

Открытый урок по английскому языку в 6 классе «Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села).Транспорт» (Галагуцкая Н.В.)

10 апреля 2024г.Открытый урок по английскому языку в 5 классе «Страна/страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы» (Гравченко Н.В.)

Открытый урок по КТЛ в 6 классе на тему «Числительные. Морфологические свойства. Синтаксические функции» (Нуманова Г.И.)

Открытый урок по истории в 10 классе на тему «Десять сталинских ударов» в изгнании врага с территории СССР» (Поплавская О.С.)

Открытый урок в 10 классе «Правописание н и nn в словах различных частей речи» 08 февраля 2024 (Легдан А.В.)

К сожалению, в этом году не были проведены предметные недели, хотя были запланированы. Причины различные, но в основном из-за большой загруженности учителей и больничных.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности за 2023-2024 учебный год :

1.Галагуцкая Н.В.

Проскурко А.(9 класс) –призер(3 место) муниципального этапа МАН.

2.Гравченко Н.В.

Шкурина В. (11 класс) – участник муниципального этапа МАН.

Шкурина В. (11 класс) – призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

Дорофеев П., Коваленко В. – победители олимпиады по английскому языку «Лисенок».

Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по английскому языку.

3.Алексеев Л.Д.

Алексеев М. (8 класс)– призер муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»(07.02.2024)

Шкурина В.(11 класс) – победитель муниципального этапа конкурса «Диалог с классиком. Гений слова» (01.04.2024)

Куртемирова Ф. –участник II Республиканского конкурса чтецов «Пушкин о России. Россия о Пушкине»

Участие в олимпиаде (1 место) «Педагогическая практика»(Алексеев Л.Д.)

Участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель»

Участие в Республиканском научно-методическом лектории «Инновационные подходы к преподаванию русской словесности в средней школе»

4.Нуманова Г.И.

Фезазиева А. (6 класс) – диплом II Республиканского этапа Всекрымского конкурса «Язык-душа народа».

5. Поплавская О.С.

Меметова С. – призер конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»

Результаты ВПР 2023

Предмет	Класс	Качество	Успешность
Русский язык	5	69%	94%
Русский язык	6	66.6%	86,6%
Русский язык	7	44,4%	100%
Русский язык	8	54%	90%
История	5	60%	100%
История	7	57,14%	100%
История	8	50%	100%
Обществознание	6	58,82%	88,23%

Результаты сдачи экзаменов в 2023-2024уч.году.

Русский язык 9 класс

Из 20 обучающихся экзамен сдали с первого раза 19.

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
1	5%	9	45 %	7	35 %	3	15 %	50 %	95%

Русский язык 11 класс

Из 10 обучающихся сдали с первого раза 9 .

Это условный перевод в оценку

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
1	10%	8	80%	0	0 %	1	10%	10%	90%

Обществознание 9 класс (сдавали 17 человек)

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
1	5%	12	71%	4	24 %	0	0 %	24 %	95 %

Обществознание 11 класс (сдавали 3 человека)

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
2	66,6%	1	33,3 %	0	0 %	0	0 %	0 %	33,3 %

Английский язык 9 класс (сдавал 1 человек)

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
0	0%	0	0%	0	0%	1	100 %	100%	100%

Английский язык 11 класс (сдавал 1 человек)

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
0	0%	0	0%	1	100%	0	100 %	100%	100%

История 11 класс (сдавал 1 человек)

«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество	Успешность
1	100%	0	0 %	0	0%	0	0 %	0 %	0 %

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за I полугодие 2024-2025 уч. г.

МО учителей гуманитарного цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Тема, над которой работают учителя нашего МО: **«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

- 1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- 2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

Изучение требований ФОП ООО и СОО.

- 3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

- 4. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

- 5. Организационные формы работы:**

Заседания методического объединения;

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

Взаимопосещение уроков педагогами;

Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

Прохождение аттестации педагогическими работниками;
Наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Ожидаемые результаты работы

5. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
6. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, творческих мероприятиях, конкурсах;
7. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
8. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД

За I полугодие 2024-2025 уч. было запланировано и проведено 3 заседания МО.

Август. Тема ««Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год»»

Повестка:

1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный.
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Корректировка рабочих программ учителей.
6. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ, ОГЭ

Октябрь. Тема «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла»

Повестка:

1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов.

2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов.
3. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
- 5.«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».
- 6.Анализ деятельности ШМО за 1 четверть.

Декабрь. Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».

Повестка:

1. Анализ деятельности ШМО за 2 четверть
2. Доклад «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла».
3. Анализ взаимопосещенных уроков и предметных недель.
4. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»
- 5 Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 6.Анализ пробного итогового сочинения в 11 кл.

На заседаниях МО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, изучались нормативные документы.

Учителя МО гуманитарного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;

- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла за I полугодие 2024-2025 учебного года

Предмет	Класс	Качество	Успешность
Русский язык	5-11	53,6 %	99%
Литература	5-11	60%	99%
КТЯ	2-11	68,6%	100%
КЛЛ	1-11	81,3%	100%
Обществознание	6-9	63,72 %	98,61%
История	5-11	57,77%	99,3%
Английский язык	5-11	50,9%	100%
Музыка	5-8	73,8 %	100%
ИЗО	5-7	75 %	100%
РРЯ	5-11	67,5%	100%
РРЛ	5-11	60,3 %	99%
ОДНКНР	5-6	90,32%	100%

Открытые уроки.

В I полугодии было проведено 4 открытых урока

25.10.2024 Открытый урок КТЯ в 7 классе «РР№1.Описание внешности человека. Мой друг»

05.11.2024 Открытые бинарные уроки по литературе на тему «М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (7 класс) и истории «Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере» (7 класс)

21.11.2024 Открытый урок по истории в 5 классе на тему «Древняя Индия»

Достижения педагогов в профессиональной деятельности за I полугодие 2024-2025 учебного года:

1.Галагуцкая Н.В.

Участие в Международном конкурсе British Bulldog (5участников)

Участие в V Всекрымской олимпиаде для учащихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУ ВО РК КИПУ им. Февзи Якубова (Сейтаптиева, Алехина)

2.Гравченко Н.В.

Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по английскому языку.

Участие в МАН (Зиятдинов С.)

Участие в Международном конкурсе British Bulldog (6 участников)

3.Алексеев Л.Д.

Участие в Республиканском научно-методическом лектории «Инновационные подходы к преподаванию русской словесности в средней школе»

Курсы повышения квалификации «Содержание требований ФОП ООО и СОО:организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»

Призер конкурса «Базовые национальные ценности» (Политыкина А.)

4.Легдан А.В.

Призер Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических инициатив», номинация «Мы любим Крым»

Курсы «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку»

5.Самарина Т.В.

Участие в МАН, секция «Историческое краеведение» (Лебедева К.)

Участие в офлайн-игре «Финансовая грамотность»

6.Поплавская О.С.

Участие в офлайн-игре «Финансовая грамотность»

Учителя гуманитарного цикла размещают свои разработки на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», школьном сайте. Систематически принимают участие в организации и проведении

ФГ, олимпиад на Учи.ру.

Вывод:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- заседания ШМО тщательно подготовлены и продуманы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО, отчёты ведутся и хранятся;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- необходимо больше внимания уделять самообразованию и саморазвитию, в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- нужно больше внимания уделять работе с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- повышать качество знаний учащихся;
- необходимо продолжать эффективную работу над поставленными в начале года целью и задачами.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 4 учителя начальных классов и педагог-библиотекарь.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Мачулина Н.П., Шинкарук С.П.)

- 1 педагог – первую квалификационную категорию (Новик Н.А.)
- 1 педагог – без категории (Одинцова И.В.)
- педагог – библиотекарь (Егорова Е.Н.)

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Цель методической работы:

1.Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024 год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2024 год .

2. Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).

3. Аналитика результатов ВПР 2023/2024 уч.года. Проблемы и пути решения проблем.

4. Анализ результатов административных контрольных работ.

Ожидаемые результаты работы:

-овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновлённого ФГОС НОО);

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

В течении 2024 года были проведены все планируемые заседания методического

объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по сравнению и изучению материалов внедрения нового и действующего ФГОС. Учителя ознакомились с результатами административных контрольных работ.

Результаты проведённых административных работ следующие:

Контрольный диктант по русскому языку за 2023/ 2024 уч.год (май 2024г.)

писали 34 ученика из 35 .

	Всего в клас се	Отсутст вовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успеш ность
2 кл	9	1	8	-	-	2	25	6	75	0	0	75	100
3 кл	16	0	16	2	2,5	7	43,75	2	12,5	5	31,25	43,75	87,5
4 кл	10	0	10	0	0	4	40	3	30	3	30	60	100
2-4	35	1	34	2	5,88	13	38,2	11	32,35	8	22,85	54,3	94,1

За 1 полугодие 2024/2025 учебного года контрольный диктант

писали 36 учеников из 39

	Всего в клас се	Отсутст вовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успеш ность
2кл	14	0	14	-	-	3	21,4	7	50	4	14	78,6	100
3кл	9	1	8	1	12,5	4	50	1	12,5	2	25	37,5	87,5
4кл.	16	2	14	2	14,28	4	28,6	5	35,7	3	21,4	57,1	85,7
2-4	39	3	36	3	8,3	11	30,6	13	36,1	9	25	61,1	91,7

В сравнении с написанием административного контрольного диктанта за 2024 год, качество знаний повысилось на 6,8%, а успешность понизилась на 2,4%.

Грам. задание за 2023/24 учебный год (май)

Кл асс	Все го в клас се	Отсу тст вовал о	Писа ли	«2 »	%	«3 »	%	«4 »	%	«5 »	%	Качест во знаний	Успеш - ность
2	9	1	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	38	75
3	16	0	16	2	12,5	6	37,5	5	31,2 5	3	18,75	50	87,5
4	10	0	10	0	0	4	40	3	30	3	30	60	100
2-4	35	1	34	4	11,76	13	38,2	11	32,3 5	6	25	50	88,2

За 1 полугодие 2024/2025 учебного года грамматическое задание во 2-4 кл.(декабрь)

Кл асс	Все го в клас се	Отсу тст вовал о	Писа ли	«2 »	%	«3 »	%	«4 »	%	«5 »	%	Качест во знаний	Успеш - ность
2	14	0	14	0	0	3	21,4	6	3	5	36	79	100
3	9	1	8	4	50	2	25	2	5	0	0	25	50

4	16	2	14	0	0	5	35,7	4	8,6	5	35,7	64	100
2-4	39	3	36	4	11	10	28	2	3	10	28	61	89

В сравнении с выполнением грамматического задания в мае 2024 года и декабре 2024 года, качество знаний повысилось на 11%, а успешность повысилась на 0,8%.

Контрольную работу по математике в мае 2024 года писали 34 ученика

Класс	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2	9	1	8	1	11,1	5	77,7	2	22,2	0	0	22,2	88,9
3	16	0	16	3	18,75	6	37,5	3	18,75	4	25	43,75	81,25
4	10	0	10	2	20	2	20	3	30	3	30	60	80
2-4	35	1	34	6	17,6	13	38,2	8	23,5	9	26,5	50	82,4

Контрольную работу по математике за 1 полугодие 2024/2025 учебного года писали

Класс	Всего в классе	Отсутствовало	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач-во знаний	Успешность
2	14	0	14	0	0	5	35,7	5	35,7	4	28,6	64,3	100
3	9	1	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	12,5	62,5
4	16	0	16	3	18,8	3	18,8	5	31,3	5	31,3	62,6	81,2
2-4	39	1	38	6	15,8	12	31,6	11	28,9	9	23,7	52,6	84,2

В сравнении с маем 2024 года качество знаний повысилось на 2,6%, успешность – на 1,8%.

Итоги проверки техники чтения со 2 по 4 классы в мае 2024года.

Результаты мониторинга техники чтения во 2 классе. Норма скорости чтения составляет 50 слов за 1 минуту.

В классе всего обучается 9 учеников. На момент проведения мониторинга присутствовали 7 учащихся. Прочитали норму и больше нормы – 6 учеников, ниже нормы – 1 ученица (Карпенко М.- 26 слов), понимают прочитанное – 5 учащихся, частично понимают, двое учеников.

В 3 классе всего обучается 16 учеников. На момент проведения мониторинга присутствовали все 16 учащихся. Норма чтения вслух за 3 класс составляет 65 слов за 1 минуту. 13 учащихся прочитали норму и выше нормы, 3 учеников прочитали ниже нормы из которых ниже нормы до 5 слов прочитал Абдурахманов Энвер, ребенок, обучающийся по программе ОВЗ 7.2, мальчик при пересказе искажил смысл прочитанного, допустил при чтении 10 ошибок, чтение преимущественно слоговое, Ниже всех скорость чтения у Джеппаровой Асие (38 слов за 1 минуту). Девочка читает частично слоговым чтением, не соблюдает паузы, частично понимает прочитанный текст.

В 4 классе всего 10 учеников. На момент мониторинга присутствовали все учащиеся. 3 ученика прочитали выше нормы (116 – 167 слов за 1 минуту), выразительно, в совершенстве понимают прочитанное, 4 ученика прочитали от 64 до 80 слов за 1 минуту (Головко Денис обучающийся по программе ОВЗ 7.2 прочитал 64 слова за 1 минуту, Самарин Давид – 73 слова, Халилов Эмир – 77 слов, Ражик Ольга – 80 слов за 1 минуту). 58 слов прочитала Дандрук Султанье. Ниже всех показатель скорости чтения у Колосова Артёма (40 слов за 1 минуту). Все ученики понимают прочитанное, хорошо пересказывают, только 2 ученика, Колосов Артём и Головко Денис (обучающийся по программе ОВЗ 7.2), очень слабо пересказали прочитанное.

В соответствии с графиком внутришкольного контроля проведена **проверка техники чтения по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года во 2-4 классах.**

Во 2 классе (учитель **Мачулина Н.П.**) обучается 14 человек. На время проверки

присутствовало 12 учащихся.

Проверялось, насколько сформировано умение читать целыми словами и словосочетаниями; осознает ли школьник смысл содержания текста; умеет ли использовать паузы, соответствующие знакам препинания в тексте; используются ли при прочтении интонация, передающая особенности героев. Допускалось прочитывание по слогам слов, имеющих сложную слоговую структуру.

По результатам проверки видно, что учитель **Мачулина Н.П.** уделяет внимание выработке у учащихся техники чтения. 9 обучающихся из 12 читают выше нормы слов (Дагиянова Э., Пигаль И., Казаков А., Юренко И., Гринчук С., Фролов П., Лавренюк М., Музалевская У., Ражик С.), - что соответствует оценке «5». Обучающиеся Жарикова А., Трухан А., прочли 41-44 слова, чтение по типу слог+ слово, что соответствует отметке «4». Фазилов Сейтметет прочел 82 слова, однако при чтении допустил много ошибок, искажал слова, понимание читаемого было затруднено. Прочтенный текст не пересказал, поэтому получил отметку «3».

Таким образом, качество знаний составляет 91,7 %, успеваемость - 100 %.

В 3 классе (учитель **Одинцова И.В.**) обучается 10 учащихся, на проверке присутствовали 10 человек.

Проверялось умение читать целыми словами; осмысление содержания прочитанного текста; использование основных средств выразительности (интонации, пауз, логических ударений).

Шесть обучающихся читают выше нормы 3 класса (Сагайдак А., Джемпаров М., Музафарова К., Казаков И., Колосова П., Якубова А.), трое обучающихся читают на уровне нормы, Одна обучающаяся (Карпенко Мария) читает ниже нормы.

Качество составило 90 %. Успеваемость по классу составляет 100 %.

В 4 классе (учитель **Новик Н.А.**) из 16 обучающихся проверку по технике чтения прошли 14 ребят, 10 обучающихся читают целыми словами, а некоторые из них - словосочетаниями и синтагмами. Кренин Ростислав прочел 67 слов, чтение по типу слог/слово, в беседе по тексту допустил неточности, затруднялся в пересказе прочитанного, отметка «3». Джемпарова Асие (54 слова), Сайдалиева Эдие (57 слов) читают ниже нормы, по типу слог/слово, невыразительно, имеются ошибки при чтении, прочтенную часть текста обе девочки пересказали, отметка «2».

Так, качество составило 78,6 %, успеваемость - 85,7 %.

Навык чтения во многом определяет эффективность обучения по другим предметам. Именно поэтому очень важно отслеживать развитие навыка чтения у каждого ученика, проводить необходимую работу по совершенствованию техники чтения.

Исходя из вышеизложенного

1. Учителям продолжить работу по развитию техники чтения. (быстроты, выразительности, правильности, понимания прочитанного).
2. Учителям 2-4 классов составить план индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты по технике чтения.

Итоги выполнения контрольной комплексной работы в мае 2024 года были следующими:

	Учитель	Кол-во уч-ков в классе	Выполнили работу	Низкий уровень	Базовый уровень	Выше базового уровня	Качество знаний
1	Мачулина Н.П.	15	14	0	3	11	78,6
2.	Одинцова И.В.	9	9	0	7	2	22,2
3	Новик Н.А.	16	16	0	11	5	31,3
	Шинкарук С.П.	10	10	0	4	6	60

4							
	ИТОГО:	50	49	0	25	24	49

В 4 классе в 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты выполнения работы по русскому языку показали следующие результаты:

Анализ диктанта.

Диктант без ошибок написали 3 ученика, с 1-2 ошибками и несколькими исправлениями – 4 человека, 3 ошибки и исправления – 2 ученика. **Результаты выполнения работы**

		Кол-во учащихся	% учащихся
Количество учащихся по списку		10	
Писали работу		9	90
Общий балл	Отметка по пятибалльной шкале		
33 – 38	«5»	3	33,3
24 – 32	«4»	2	22,2
14 – 23	«3»	4	44,4
0 – 13	«2»	0	0

Средний балл: 3,8

Качество: 55,5

Успешность: 100 %

Отметка за II четверть и ВПР

Подтвердили отметку за II четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 чел., 88,8 %	1 чел., 11,1%	0 чел., 0%

Вывод: С выполнением ВПР по русскому языку справились все уч-ся – 100%

В процессе выполнения работы несовпадений с итоговыми оценками в школе выявлен один ученик, что составляет 11,1% .

Результаты выполнения работы по математике показали следующие результаты:

		Кол-во учащихся	% учащихся
Количество учащихся по списку		10	
Писали работу		9	90
Общий балл	Отметка по 5б. шкале		
15 – 20	«5»	3	33,3
10 – 14	«4»	3	33,3
6 – 9	«3»	3	33,3
0 – 5	«2»	0	0

Средний балл: 4

Качество: 60 %

Успешность: 100 %

Отметка за II четверть и ВПР

Подтвердили отметку за II четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 чел., 88,8 %	1 чел., 11,1%	0 чел., 0%

Результаты выполнения работы по окружающему миру показали следующие результаты:

Результаты выполнения работы

	Кол-во учащихся	% учащихся
--	-----------------	------------

Количество учащихся по списку		10	
Писали работу		8	80
Общий балл	Отметка по пятибалльной шкале		
27 – 32	«5»	4	50
18 – 26	«4»	2	25
8 – 17	«3»	2	25
0 – 7	«2»	0	0

Средний балл: 4,5

Качество: 75 %

Успешность: 100 %

Сравнительный анализ за II четверть и ВПР

Подтвердили отметку за II четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 чел., 75 %	1 чел., 12,5%	1 чел., 12,5%

В 2024 году были запланированы и проведены все открытые уроки:

В 1 классе (учитель Мачулина Н.П.) – урок математики;

В 3 классе (учитель Одинцова И.В.) – урок литературного чтения;

В 3 классе (учитель Новик Н.А.) - урок математики;

в 4 классе (учитель Новик Н.А.) – урок литературного чтения;

в 4 классе (учитель Шинкарук С.П.) – урок литературного чтения.

Уроки проведены, согласно плана методического объединения учителей начальных классов.

Все поставленные цели и задачи уроков были достигнуты. Временные нормы при проведении урока соблюдены всеми учителями, кроме Одинцовой И.В. (учитель работает по специальности 1 год), урок был закончен раньше и оставалось еще время, которое можно было использовать для усвоения материала урока.

В рамках выполнения намеченных задач методическим объединением начальных классов в 2024 году была проведена неделя литературного чтения и неделя инклюзии, где все классы были задействованы в различных мероприятиях.

Учитель начальных классов Шинкарук С.П. и Новик Н.А. приняли активное участие при проведении семинара заместителей директоров по воспитательной работе, где провели воспитательные мероприятия. Светлана Павловна провела классный час на тему: « Крымская весна. 10 лет вместе!», Наталья Анатольевна показала отрывок занятия ДОП «В гостях у Царя Светофора».

Учителя повышают свои профессиональные навыки проходя курсы, посещая уроки коллег, работают над методическими темами, анализируют свою работу и результаты работы.

Все учителя начальных классов своевременно проходят курсовые переподготовки для повышения квалификации. В 2024 учебном году были пройдены следующие курсы:

- Новик Н.А. дистанционно прошла курсовую переподготовку учителей начальных классов, преподающих ОРКСЭ в объёме 72 часа;

- Шинкарук С.П. и Новик Н.А. прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» в объёме 72 часа;

- Шинкарук С.П., Мачулина Н.П. и Новик Н.А. прошли курсы по дополнительной программе «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»;

- Шинкарук С.П. прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновлённым ФГОС НОО» в объёме 72 часа.

Новик Н.А. приняла участие в вебинаре «Обновлённые ФГОС и онлайн-уроки

финансовой грамотности: что важно знать педагогу?». Награждена сертификатом.

Новик Н.А. приняла участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности в личном зачете, а также в семейном зачете. Награждена сертификатами, также Наталья Анатольевна награждена дипломом (1 место) во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по окружающему миру «Золотое кольцо России».

Новик Н.А. награждена сертификатом участника Республиканского научно-методического лектория «Инновационные подходы к преподаванию русской словесности в средней школе». В рамках XVII Международного фестиваля «Великое русское слово».

Практически все учащиеся начальных классов участвуют в олимпиадах на платформе Учи.ру и занимают призовые места. В 2024 году ребята участвовали в олимпиадах: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас», по математике, окружающему миру и экологии, английскому языку, финансовой грамотности, информатике.

Помимо олимпиад, учащиеся начальных классов проходят на платформе «Учи.ру» образовательные марафоны, где занимают призовые места.

На протяжении 2024 учебного года в начальных классах систематически проводились внеурочные занятия по финансовой грамотности, Разговоры о важном, Занимательная математика, Крымоведение, Орлята России. Ученики 4 класса ездили на соревнование «Безопасное колесо», где показали свои знания Правил дорожного движения, оказание медицинской помощи пострадавшим, показывали свои умения езды на велосипеде.

Вывод по работе МО

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

1.4.1. Воспитательная работа

В МБОУ «Лиственская СОШ» в 2024 году воспитательная работа организовывалась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы, Рабочей программой воспитания МБОУ «Лиственская СОШ», календарными планами воспитательной работы, планами воспитательной работы классных руководителей, планом работы школьного самоуправления, планом работы педагога-библиотекаря, программами и планами работы, направленными на профилактику и безопасность.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности.

Согласно программы воспитания МБОУ «Лиственская СОШ» воспитательная работа школы была организована по модулям.

Урочная деятельность.

Рабочие программы по всем предметам разработаны с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Лиственская СОШ». В рабочих программах имеется модуль «Урочная деятельность», направленный на воспитание личности, формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Учителя включают в рабочие программы целевые ориентиры результатов воспитания. Учителя выбирают методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, применяют интерактивные формы учебной работы — различные виды игр, которые стимулируют познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, проектно-исследовательская деятельность, кейс-методы, проблемные ситуации и т.д. Учителя используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. В школе модуль «Урочная деятельность» реализуется также при проведении библиотечных уроков, участия обучающихся и педагогов школы в просмотрах Всероссийских онлайн-уроков, проведении «Единых уроков» в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

В рамках внутришкольного контроля в 1 полугодии 2024/2025 учебного года заместителем директора Гравченко Н.В. было посещено 19 уроков, анализ которых зафиксирован в книге внутришкольного контроля.

Внеурочная деятельность.

С 1 по 11 классы проводились и проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 6 по 11 классы - «Россия – мои горизонты».

С января по март 2024 года 1 классе проводились в 1 – 3 классах проводятся внеурочные занятия «Занимательная математика, в 3 – 4 классах - «Здоровейка», во 2, 4, 7, 8 классах - «Крымоведение», в 1, 3 и 5 классах - «Финансовая грамотность», в 5 – 6 классах - «Туристические тропы», в 5 – 6, 10 – 11 классах - «Спортивные игры», в 7 классе - «Юный эколог», в 8 – 9 классах - «Историческое краеведение», в 9 классе - «Подготовка к ОГЭ. Биология», в 10 - 11 классах - «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык», «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание».

С сентября по декабрь 2024 года реализовывались и продолжают реализовываться следующие программы: в 1 – 111 классах - «Разговоры о важном», в 6 -11 классах - «Россия – мои горизонты», в 1 классе - «Финансовая грамотность», «Орлята России», во 2 классе – «Весёлый карандаш», во 2 и 3 классах - «Читательская грамотность», «Крымоведение», в 3 классе – «ОчУменные ручки», в 1 – 2, 4 классах проводятся внеурочные занятия «Занимательная математика, в 4 классе - «Здоровейка», в 5 классе – «Семьеведение», в 5 – 7 классах - «Туристические тропы», в 5 – 8 классах – «Основы военной подготовки», в 6 – 7 классах - «Я за РДДМ», в 7 – 8 классах - «Юный биолог», в 6 – 8, 10 – 11 классах - «Спортивные игры», в 7 классе - «Юный эколог», в 8 классе проводится «Финансовая грамотность», в 9 классе - «Подготовка к ОГЭ по математике», «Общество и мы», в 10 - 11 классах - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Юный физик».

В рамках внутришкольного контроля заместители директора Гравченко Н.В. и Галагуцкая

Н.В. посещают занятия внеурочной деятельности. Анализ посещённых мероприятий зафиксирован в книге внутришкольного контроля.

Классное руководство.

В 2024 году школе обучалось 11 классных коллективов, было 11 классных руководителей, работа которых осуществлялась согласно рабочей программе воспитания, календарным планам и планам работы классных руководителей по ступеням (1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 кл.), в которых расписаны еженедельные мероприятия. Все запланированные мероприятия, направленные на реализацию всех направлений воспитания, реализованы в полном объёме. Классными руководителями были разработаны планы индивидуальной работы с детьми учётных категорий, проводилась работа с родителями детей учётных категорий. У всех классных руководителей имеются Дневники классных руководителей, в которых отображена вся работа с обучающимися и их родителями.

В рамках внутришкольного контроля заместителем директора Гравченко Н.В. было организовано посещение открытых классных часов, анализ которых зафиксирован в книге внутришкольного контроля.

В 2024 году в школе функционировала работа методического объединения классных руководителей, возглавляет которую классный руководитель 10 класса Алёхина М.В. В МО классных руководителей МБОУ «Лиственская СОШ» входят 11 человек: Алёхина М.В., руководитель МО, классный руководитель 10 класса, Шинкарук С.П., классный руководитель 1 класса, Мачулина Н.П., классный руководитель 2 класса, Одинцова И.В., классный руководитель 3 класса, Новик Н.А., классный руководитель 4 класса, Селиверстова А.М., классный руководитель 5 класса, Гравченко Н.В., классный руководитель 6 класса, Нуманова Г.И., классный руководитель 7 класса, Алексеенко Л.Д. классный руководитель 8 класса, Самарина Т.В., классный руководитель 9 класса, Сейтаптиева Г.Р., классный руководитель 11 класса.

Цель МО: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современными образовательными технологиями и методиками, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Провести цикл мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В 2024 году было проведено 5 заседаний.

Январь 2024г.

Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».

Вопросы которые были рассмотрены на заседании:

1. **Тема:** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
2. **Тема:** «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности».
3. **Тема:** «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка».
4. **Тема:** «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».

5. Тема: «Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий»

6. Тема: Половая неприкосновенность и насилие.

Март 2024г.

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

Вопросы которые были рассмотрены на заседании:

1. Здоровый образ жизни.
2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
3. Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС.
4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
5. Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности.
6. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Май 2024г.

Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.

Вопросы которые были рассмотрены на заседании:

1. Мастерская педагогического опыта.
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
3. Составление перспективного плана работы на 2024- 2025 учебный год.

Сентябрь 2024г.

На повестке дня были следующие вопросы:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2024/2025 учебный год.
2. а) Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.

Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. (Изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

б) Функциональные обязанности классного руководителя.

в) Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей.

г) Проведение классного часа 1 сентября.

3. Рассмотрение и согласование дневников воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

4. «Прокуратура на страже закона» (о нормативной базе для классных руководителей).

5. Об организации работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ.

Ноябрь 2024г.

На повестке дня были следующие вопросы:

1. Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

2. Мониторинг эффективности работы школьных кружков.

3. Организация каникулярного времени обучающихся.

4. Особенности взаимодействия педагога и родителя по формированию становления личности через их индивидуальность.

5. Информирование родителей и детей о возможности грамотного проведения каникулярного отдыха с пользой для развития и здоровья.

Анализируя работу МО за I полугодие в 2024/2025 учебного года следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Повышение теоретической и научно – практической подготовки классных руководителей, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства (организаторских, коммуникативных, рефлексивно-аналитических и других умений).

2. Развитие интереса к проблемам воспитательного процесса, стремление к саморазвитию, к самообразованию, к самоанализу, к собственным творческим поискам; выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.

3. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта воспитания учащихся. Организация изучения новых педагогических технологий через семинары и совещания.

3. Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

Основные школьные дела.

С января по май 2024 года классы приняли участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям («Письмо солдату» (три акции); «Благодарю», «Объятия Первых», «Блокадной вечности страницы», «900 дней подвига», «Отважное сердце», «Зарядка первых», «Открывая книгу», «Защитники Первых», «Читаем на родном», «Привет, весна! Кормушки», «Добро котам», «Книгодарение», «Я горжусь своим президентом!», «В эфире Первые», «Атлас природы», «Больше, чем дружба», «Первые в космосе», «Рисуем огонь в нашем сердце», «Окна Победы», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Классика Победы», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

Во втором полугодии были запланированы **основные традиционные мероприятия**: Блокадный Ленинград – 79, День Республики Крым, Боль Афгана, День защитника Отечества, 8 Марта, Годовщина освобождения Нижнегорска – 80 лет, Диктант Победы, День Победы, Последний звонок и др. Также были организованы выставки рисунков. Все эти мероприятия были выполнены.

Были организованы встречи с участниками СВО (поздравление с Пасхой, 9 Мая).

С сентября по декабрь 2024 года обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям («Белый цветок», «Свеча памяти», «День пожилого человека», «Красная ленточка» и др.), поучаствовали в торжественной линейке, посвященной Дню знаний (1, 9 и 11 классы), в мероприятии «День солидарности в борьбе с терроризмом», торжественной линейке, посвященной Дню Государственного герба Российской Федерации, торжественной линейке, посвященной Дню Героев Отечества (с участником СВО Яковенко Ю.В.), в «Этнографическом диктанте», в «Правовом диктанте», в «Социологическом диктанте» и др.

С сентября по декабрь 2024 года были запланированы *основные традиционные мероприятия*: «Первый звонок», «Осенние ярмарки», «Театральные подмостки», Республиканский день благотворительности «Белый цветок», «С учителем рядом по жизни» ко Дню учителя, Вахта Памяти «Пост №1», День матери России (фотовыставка «Моя мама в профессии», конкурс букетов «Осенняя прелюдия», «Театральные подмостки» на правовую тему «Николай спешит к нам в гости!» ко Дню Святого Николая, новогодние мероприятия. Все эти мероприятия были выполнены.

В школе прошли акции «Корзина добра» (сентябрь, декабрь). В ходе первой акции обучающиеся и сотрудники школы собирали медикаменты. В декабре 8 картонных коробок были заполнены набором сладких продуктов, напитками, чаями, суповыми наборами: крупами, вермишелью, консервацией, медикаментами, тёплыми носками, перчатками. В этой акции было задействовано более 60 человек.

Традиционными стали акции «Письмо солдату». В ноябре прошла первая акция, в которой участвовали учащиеся в количестве 161 человек. Вторая акция прошла в декабре к новогодним

праздникам для участников СВО – «Письмо солдату», в которой поучаствовало 139 обучающихся. Написанные письма были отправлены в зону СВО через Единую Россию.

Акция «Новогодняя игрушка солдату» тоже вызвала интерес у отдельных обучающихся, участниками которой стали 1 – 6 классы.

В рамках РДДМ к Единым Дням проведены акции «Благодарю» («Посвящение Дню Знаний» (в проведении выставки участвовало 7 человек – изготавливали пеликанов для вручения учителям), ко Дню пожилых людей, ко Дню учителя, ко Дню отца, ко Дню матери (участвовало 7 обучающихся).

Традиционно провели акцию, посвящённую Дню повара, в которой участвовали самоуправление и обучающиеся 1 – 4 классов.

Проведена ежегодная акция – поздравление на разных языках «Мы вас приветствуем, друзья!», в которой приняли участие все классы.

Также были проведены акции: ко Дню матери («Завтрак для мамы»), ко Дню отца; к международному Дню школьных библиотек «Читай с первыми!», ко Дню бабушек и дедушек «Древо моей семьи», «История моей семьи», ко Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка».

В школе были организованы выставки: выставка букетов ко Дню учителя (участие всех классов, кроме 7 и 8 классов), выставка фотографий ко Дню матери «Моя мама в профессии» (участие не организовано в 3 классе), выставка открыток ко Дню учителя (51 участник среди 1 – 11 классов), выставка бумажных цветов ко Дню благотворительности (участие не приняли обучающиеся 8 и 10 классов, в итоге изготовлен 81 цветок), выставки рисунков: «Я бабушке рисунки посвящаю» (1 – 4 классы); День крымского флага; ко Дню Герб РФ; «Вместе ярче»; «Охрана труда глазами детей»; «Красота Божьего мира»; «Дорога глазами детей»; «Эколята за раздельный сбор отходов», «Мы против коррупции», «Космические фантазии», рисунки для любимых мам.

Были проведены тематические дни: День Государственного Герба и День Государственного флага Республики Крым, День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, к которым были подготовлены тематические линейки: «Наш Герб и Флаг» (на линейке был просмотрен видеоролик от самоуправления «Мы юные граждане Крыма. Будущее в наших руках»); «Герои Отечества рядом» (на эту линейку был приглашён участник СВО Яковенко Ю. В., который поделился своими планами на будущее. Специально для встречи был смонтирован видеоролик «Наша память бессмертна!»).

Совместно с библиотекарем Верезуновой Е.Н. возлагали цветы к обелиску в государственные торжественные праздники.

В течение полугодия школа принимала участие в мероприятии «Бумбатл», но собранная макулатура ещё не отправлена по назначению. Предстоит продолжение этой работы во втором полугодии. Следует отметить, что собрано около 200 кг бумаги. Будет продолжаться сбор пластмассовых крышечек.

Активизирована работа на сайте в ВК в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»», где можно найти все фотоматериалы воспитательной работы с детьми в школе.

Внешкольные мероприятия

Весной 2024 года педагогом ДОП Легданом А.В. был организован туристический слёт, в котором приняли участие 7 обучающихся.

С обучающимися проводилась и продолжает проводиться систематическая работа по вовлечению их к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся приняли участие в муниципальных мероприятиях: «ГТО», «Зарница», «Зарничка», «Победа», «Безопасное колесо», «Юные инспектора движения».

В школе налажена работа волонтерского движения. Волонтеры привлекли обучающихся к участию в различных акциях, в том числе «Письма Победы» (200 писем), сбор макулатуры и крышечек, по итогам которых вошли в пятёрку лучших школ Крыма, получив максимальное количество баллов (5 из 5).

1 ноября классный руководитель 6 класса Гравченко Н.В. организовала для детей 6 класса

(18 обучающихся) экскурсию в пещеру «Таврида», затем в развлекательный центр «Пандориум», классный руководитель 8 класса Алексеенко Л.Д. организовала для обучающихся поездку в кинотеатр в ТРК «Меганом».

30 ноября обучающиеся творческого объединения дополнительного образования «Я – волонтер» приняли участие во Всероссийских соревнованиях на территории Крым «Волонтерские рекорды Первых» в г. Симферополь. 5 декабря 4 представителя волонтерского отряда награждены именными грамотами Главы администрации Нижнегорского района, отряд отмечен лучшим.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Локобаскет», «Кожаный мяч», «Русский силомер», «ГТО».

С 29.09.2024г. по 30.09.2024г. 11 обучающиеся школы под руководством учителя, педагога дополнительного образования Легдана А.В. приняли участие в туристическом походе.

С 28.10.2024г. по 01.11.2024г. 7 обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» под руководством учителя, педагога дополнительного образования Легдана А.В. поучаствовали в Слёте юных туристов «Крымская осень 2024», посвящённом Дню народного единства.

30.11.2024г. 4 обучающихся под руководством учителя, педагога дополнительного образования Легдана А.В. приняли участие в мини-фестивале «Судакские тропинки».

Организация предметно-пространственной среды.

В школе проводятся творческие конкурсы, размещаются экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующие их способности, знакомящих с работами друг друга.

Еженедельно проводится церемония поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации, флага Республики Крым.

В классах имеются классные уголки, подготовленные классными руководителями со своими детьми.

Обучающиеся привлекаются к оформлению классов, школы, в рамках школьных мероприятий (украшение холла и кабинетов ко Дню учителя, к празднику Нового года и т.д.).

В школе имеются стенды, регулярно пополняющиеся информацией для воспитания ценностей школы, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В школе имеется Совет школы и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, проводятся Советы профилактики для решения острых конфликтных ситуаций.

С родителями обучающихся проводятся беседы о досуге детей, о формировании здорового образа жизни, о профилактике и безопасности, о правовом воспитании и других важных вопросах в рамках родительских собраний, индивидуальных бесед, а также во время планового посещения семей.

На общешкольном родительском собрании 26 апреля 2024г. был освещён ряд вопросов, как организационных, так и направленных на комплексную профилактику и безопасность (Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, организация летнего досуга, подведение итогов 2023/2024 уч.г. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2024 году (9,11 класс), профилактика детского травматизма, профилактика суицида, профилактика преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика противоправных действий несовершеннолетних, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, посещаемость, внешний вид, о соблюдении «комендантского часа», профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми, буллинг, кибербуллинг, правила поведения в интернете).

На классных родительских собраниях в январе - мае были рассмотрены вопросы, направленные на профилактику ДДТП, о правилах безопасного поведения детей в период летних

каникул, 117-ЗРК, о постоянном контроле за несовершеннолетними детьми; о ЗОЖ, профилактике вредных привычек, о правилах перевозки детей в личном транспорте; о правилах поведения детей на водных объектах, об антитеррористической и пожарной безопасности, о соблюдении «комендантского часа» др. Также родители просмотрели видеоролики «Социальный работник» и «Мальчик с мячом».

На общешкольном родительском собрании 12 сентября 2024г. был освящён ряд вопросов, как организационных, так и направленных на профилактику и безопасность:

1. Лекция «Семья – основа воспитания».
2. Профилактика и безопасность.
 - 2.1. Профилактика ДДТП.
 - 2.2. Экстремизм и терроризм. Как противостоять?
 - 2.3. Пожарная безопасность.
 - 2.4. Буллинг. Кибербуллинг.
 - 2.5. Профилактика суицида.
 - 2.6. Профилактика жестокости и насилия.
 - 2.7. Половая неприкосновенность.
 - 2.8. Профилактика преступлений и правонарушений. 117-ЗРК».
 - 2.9. Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни детей и подростков.
 - 2.10. «Комендантский час».
 - 2.11. Профилактика самовольных уходов. Посещаемость учебных занятий.
3. Итоги 2023/2024 уч.г.
4. Организованное начало 2024/2025 уч. года.
 - 4.3. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2024/2025 учебном году и пути их реализации.
 - 4.4. Организация питания обучающихся. Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ».
 - 4.5. Организация подвоза обучающихся.
5. О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024/2025 учебном году.
6. Внеплановые вопросы.

На общешкольном родительском собрании 11 декабря 2024г. были подняты следующие вопросы:

1. Профилактика ДДТТ и соблюдение ПДД.
2. Профилактика вредных привычек. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания).
3. Профилактика правонарушений и преступлений. Статьи 117-ЗРК.
4. Агрессия детей: её причины и предупреждения.
5. Внешний вид (повторное ознакомление с «Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым», утв. приказом директора от 12.02.2024г. № 65).
6. Ознакомление с «Положением об организации пропускного и внутриобъектового режимов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым», утв. приказом директора от 12.10.2024г. № 522.
7. Успеваемость и посещаемость.
8. Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ.
9. О внесении изменений в КУГ.
10. Использование ИКОП «Сферум».
11. Вход в Элжур через ЕСИА.
12. Особенности проведения ВПР, Государственной итоговой аттестации в 2025 году.

13. Организация зимнего досуга несовершеннолетних в период новогодних праздников. О соблюдении «комендантского часа».

14. Профилактика и безопасность.

14.1. Профилактика суицида.

14.2. Профилактика преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности.

14.3. Профилактика жестокого обращения с детьми, с пожилыми людьми.

14.4. Буллинг. Кибербуллинг. Правила поведения в интернете.

14.5. Антитеррористическая безопасность.

14.6. Пожарная безопасность.

15. Цифровая среда. Питание.

На классных родительских собраниях были также рассмотрены вопросы, направленные на профилактику ДДТП, комплексную безопасность обучающихся, соблюдение «комендантского часа», преступления и правонарушения и т.д.

Родители, которые не присутствовали на родительских собраниях, ознакомлены с памятками по вышеуказанной тематике посредством «Сферума».

Информация в виде памяток и информационных материалов систематически размещается на официальном сайте МБОУ «Лиственская СОШ» и/или в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ» ВКонтakte, в родительских и детских чатах в «Сферуме».

С родителями проводятся индивидуальные беседы, в том числе в рамках Совета профилактики.

Самоуправление.

В школе на протяжении первого полугодия проходила работа по развитию ученического самоуправления. Работа шла по составленному плану педагога – организатора Данченко Н. Н.

Цель работы школьного самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта по организации и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие **задачи**:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В школе имеется школьное самоуправление «Зелёный мир», в котором работают 9 министерств. Также в каждом классе имеются министры, которые ежегодно избираются в начале сентября, что отражается в Протоколах выборов. В состав школьного самоуправления вошли 12 человек, учащиеся 5 – 11 классов:

1. **Министерство здравоохранения и милосердия** – Лялин Андрей, Пигаль Валерия.
2. **Министерство туризма и спорта** – Лысенко Дмитрий.
3. **Министерство культуры и отдыха** – Фарбатюк Эвелина; Фарбатюк Алина.
4. **Министерство экологии** – Андрейчук Анастасия, Алёхина Сабина.
5. **Министерство безопасности** - Дорофеев Александр.
6. **Министерство экономики** – Салидинова Динара.
7. **Министерство труда и права** – Зиятдинов Сервин.
8. **Министерство информации** – Москалёва Алина, Луткова Дарина.
9. **Министерство образования** – Фарбатюк Эвелина, Фезазиева Ариана.

В связи с выбытием из школы президента Росташ С., необходимо было провести выборы.

Кандидатами в президенты стали: Лебедева Каролина (9 класс), Фарбатюк Эвелина (8 класс), Дуда Вероника (8 класс). При подсчёте голосов 53 голоса обучающихся отдано Лебедевой Каролине, 28 голосов достались Фарбатюк Эвелине, 10 голосов – Дуде Веронике. С 10 сентября 2024 года Лебедева Каролина является президентом школы, входит в состав районного Совета самоуправления.

Еженедельно по понедельникам проходят рабочие линейки, которые проводят заместитель министра спорта Зиятдинов Сервин и президент Лебедева Каролина. При отсутствии президента полномочия переходят к премьер – министру Андрейчук Анастасии.

Традиционно в начале линейки сдают отчеты главный дежурный Лысенко Д. и дежурный класс.

Президент Лебедева Каролина, ученица 10 класса, проводит линейку, но в свою роль президента ещё не вошла. Чувствуется, что нет контакта с детьми школы: ощущение боязни, стеснения. Самостоятельно не может решить какую – то назревающую проблему в самоуправлении.

Министр образования Фарбатюк Эвелина не курирует проверку дисциплинарных тетрадей 5 – 11 классов. Этим занимается её заместитель Фезазиева Ариана. Ариана не всегда исполнительна в этом учебном году. В предыдущем году более ответственно относилась к исполнению своих обязанностей.

Премьер министр Андрейчук Анастасия старается участвовать в разных мероприятиях школы. Никогда не отказывает в разрешении школьных ученических проблем. Анастасия, в случае отсутствия президента, проводит линейку, оказывает помощь в РДДМ по регистрации обучающихся школы.

Министр милосердия и здравоохранения Лялин Андрей (заместитель - Пигаль Валерия) принимали участие в акции «Белый цветок», акциях «Корзина добра», «Письмо солдату».

Министерство информации возглавляет Москалёва Ангелина (заместитель - Луткова Дарина), которая по собственному по желанию осталась в министерстве на второй год, но активности не проявляет.

Министр экономики – Салидинова Динара, ученица 9 класса, тиха, собственная инициатива отсутствует, нет ощущения того, что она старается выполнить просьбу, когда к ней обращаешься и, как будто бы, забывает о ней. На линейке не выступает, мотивируя это стеснительностью.

Министр экологии Андрейчук Анастасия сделает всё то, что требуется от неё, исполнительна. В школе организовывались экологические субботники как на территории, в парке, так и около Обелиска славы.

Главный дежурный Лысенко Дмитрий (заместитель Зиятдинов Сервин), обучающийся 11 класса, в течение трёх лет является главным дежурным по школе. На линейках часто отсутствует по обоснованным причинам. Но всегда готов подвести итоги по дежурству того или иного класса. Порою это бывает не совсем объективно. Сам часто является нарушителем – громко разговаривает. Дежурные, бывает, записывают в «чёрный список» нарушителей. На линейке не боится высказываться.

Линейка – прекрасная форма работы с детьми, когда дети приобщаются к говорению, к отчётности, к дисциплине.

Профилактика и безопасность

В МБОУ «Лиственская СОШ» разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, целью которой является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Также составлен план мероприятий по реализации данной программы.

В школе функционировали и продолжают функционировать программы: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних», «Раннего семейного неблагополучия», «По профилактике самовольных уходов», «По профилактике суицида и

суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»», «По половой неприкосновенности несовершеннолетних», «По профилактике безнадзорности и правонарушений», «Интернет-безопасность», «Работа с детьми «Группы риска»». Также в школе разработаны: план рабочей группы по противодействию терроризму и обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков на 2024/2025 учебный год», план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по противодействию коррупции в воспитании среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по пожарной безопасности в МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» на 2024/2025 учебный год, план работы с «группой риска» на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по информационной безопасности на 2024/2025 учебный год, план мероприятий по профилактике самовольных уходов из дома, бродяжничества на 2024/2025 учебный год, план работы по профилактике раннего семейного неблагополучия на 2024/2025 учебный год.

По состоянию на 26.12.24 в МБОУ «Лиственская СОШ» зарегистрированы следующие учетные категории.

ВШУ – 4 обучающихся.

СОП – 0 семьи.

ТЖС – 13 обучающихся (4 семьи).

ОВЗ – 4 обучающихся.

Дети инвалиды – 1 обучающийся.

Многодетные – 82 обучающихся (32 семьи).

Неполные – 62 обучающихся (34 семьи).

ПДН – 1 обучающийся (Бреславец Д.Д.).

КДНиЗП – 1 обучающийся (Бреславец Д.Д.).

Малообеспеченные – 0 обучающихся.

Малоимущие – 2 обучающихся (1 семья).

СВО – 11 обучающихся (7 семей).

С целью профилактики и безопасности, правового воспитания в МБОУ «Лиственская СОШ» используются следующие формы работы: классные часы, лекции, беседы, инструктажи, диспуты и др. Так, в 2024 году в рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия в 1 – 4 классах: инструктаж «Правила поведения в школе» (январь), классный час «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым) (январь), беседа «ПДД. Чем опасна дорога в зимний период» (январь), викторина «Будьте с огнём осторожны всегда» (январь), просмотр видеоролика «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) (январь), беседа «Один дома» (О правилах личной безопасности) (февраль), игра «Дорога в школу» (февраль), классный час «Доброта и жестокость» (март), занятие «Человек в чрезвычайных ситуациях» (март), классный час «Знатоки пожарной безопасности» (март), урок мужества «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией) (март), инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март), час общения «Учимся отстаивать своё мнение и говорить: НЕТ!» (март), устный журнал «День конституции Республики Крым» (апрель), беседа «Ребёнок и Закон!» (апрель), беседа «Электричество на службе у людей, но ты играть с ним не смей!» (апрель), классный час «Мои права и обязанности» (апрель), дискуссия «Я отвечаю за свои поступки» (апрель), час общения «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май), целевой инструктаж (май), эвакуации (март, апрель, май, сентябрь - декабрь), инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май), «Минутки безопасности» (ежедневно), инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь), беседа «Телефон доверия» (сентябрь), беседа-инструктаж «Дорога в школу и домой» (сентябрь), единый урок «Мы против террора» (посв. Дню солидарности в борьбе с

терроризмом) (сентябрь), беседа «Телефон доверия» (сентябрь), беседа «Правила безопасности на дороге» (сентябрь), беседа «Правила поведения на железной дороге» (сентябрь), просмотр видеоролика «Безопасность на дороге» (сентябрь), беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь), устный журнал «Добро и зло» (сентябрь), беседа «Безопасный интернет» (сентябрь), классный час «Безопасность на дороге» (октябрь), беседа «Закон и ребёнок» (октябрь), урок мужества «День гражданской обороны» (октябрь), информационный час «Как не стать жертвой преступления?» (октябрь), беседа «Что такое коррупция?» (октябрь), классный час «Пожарные ситуации и действия при них» (октябрь), классный час «Мои права и обязанности» (октябрь), игра-викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» (октябрь), беседа «Правила дорожного движения достойны уважения!» (октябрь), беседа-инструктаж «Экстремизм и терроризм. Действия в условиях террора и иных ЧС» (октябрь), беседа «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь), информационная минутка «Буллинг и кибербуллинг. Как им противостоять?» (октябрь), круглый стол «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) (октябрь), классный час «Скажи «нет» насилию!» (октябрь), «беседа Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) (октябрь), беседа «О вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма» (октябрь), беседа-пятиминутка «Соблюдай «Комендантский час!»» (октябрь), инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь), круглый стол «Ребёнок и дорога» (ноябрь), беседа «Способы решения конфликтов» (ноябрь), беседа «Безопасность школьников в сети Интернет» (ноябрь), беседа-инструктаж «Правила поведения при террористической угрозе» (ноябрь), беседа «Осторожно! Электричество!» (ноябрь), классный час «Культура поведения на дороге» (ноябрь), единый урок «12 декабря - День Конституции Российской Федерации» (декабрь), беседа «Жизнь прекрасна!» (декабрь), беседа «Скажем «нет» коррупции!» (декабрь), классный час «Интернет – друг или враг?» (декабрь), беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (декабрь), беседа «Давайте жить справедливо» (декабрь), беседа «Конфликты и пути их решения» (декабрь), беседа-инструктаж «Пожарные ситуации и действия при них» (декабрь), беседа «С уважением к энергосбережению» (декабрь), классный час «Фейерверки и пиротехника. Друзья или враги?», инструктаж «Правила поведения на Новогодних праздниках и зимних каникулах» (декабрь) и др.

С 5 – 9 классами проведены: инструктаж «Правила поведения в школе» (январь), классный час «Жизнь прекрасна» (по профилактике суицида) (январь), беседа «Суд над сигаретой» (январь), классный час «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым) (январь), диспут «Гражданская ответственность. Кто и за что отвечает» (январь), круглый стол «Я – гражданин России» (январь), устный журнал «Безопасность в быту» (февраль), диспут «Что раньше: права или обязанности?» (февраль), инструктаж «Осторожно! Тает лёд!» (февраль), лекция «Наркомания - проблема личности и общества» (февраль), классный час «Умей сказать «НЕТ»» (февраль), урок мужества «Возвращение в родную гавань» (посв. Дню воссоединения Крыма с Россией) (март), круглый стол «Административная ответственность несовершеннолетних» (март), устный журнал «Дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога дома.» (март), инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март), беседа «Жизнь дана на добрые дела!» (март), лекция "Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта" (апрель), беседа «В мире Закона!» (апрель), лекция «Я патриот своей страны» (апрель), беседа «Мои права и обязанности» (апрель), беседа «Между шуткой и обидой» (май), круглый стол «Имею право знать!» (май), круглый стол «Правила поведения с незнакомыми людьми» (май), дискуссия «Вандализм молодёжи: можно ли ему воспрепятствовать?» (май), целевой инструктаж (май), эвакуации (март, апрель, май, сентябрь - декабрь), инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май), «Минутки безопасности» (ежедневно), инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь), беседа «Вспомни правила дорожного движения» (сентябрь), беседа «Правила поведения на железной дороге» (сентябрь), беседа «ПДД. Ответственность за управление mopедами и скутерами» (сентябрь), просмотр видеоролика «Безопасность на дороге» (сентябрь), беседа «Телефон доверия» (сентябрь), беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь), беседа «Мы выбираем жизнь!» (сентябрь), диспут «Буллинг. Кибербуллинг.

Как противостоять?» (сентябрь), беседа «Правила пожарной безопасности» (сентябрь), классный час «Безопасность на дороге» (сентябрь), беседа-инструктаж «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов)(сентябрь), беседа «Плюсы и минусы Интернета» (сентябрь), урок мужества «День гражданской обороны» (октябрь), устный журнал «Виды преступлений и правонарушений. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» (октябрь), классный час «Подросток и Закон» (октябрь), беседа-инструктаж «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь), беседа-пятиминутка «Что такое коррупция? Как с ней бороться?» (октябрь), классный час «Пожарные ситуации и действия при них» (октябрь), круглый стол «Мои права и обязанности» (октябрь), беседа-инструктаж «Экстремизм и терроризм. Действия в условиях террора и иных ЧС» (октябрь), беседа «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (октябрь), классный час «Скажи «нет» насилию!» (октябрь), круглый стол «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов)» (октябрь), беседа-пятиминутка «Соблюдай «Комендантский час!»» (октябрь), инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь), дискуссия Правда и мифы об алкоголе» (ноябрь), круглый стол «Правила движения достойны уважения!» (ноябрь), круглый стол «Жизнь прекрасна!» (ноябрь), устный журнал «Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям» (ноябрь), дискуссия «Способы решения конфликтов» (ноябрь), беседа-инструктаж Правила поведения при террористической угрозе» (ноябрь), классный час «Опасности в Интернете» (ноябрь), беседа «Жизнь без сигарет» (посв. Международному дню отказа от курения) (ноябрь), круглый стол «Мы против коррупции!» (ноябрь), беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» (ноябрь), классный час «Самовольные уходы и их последствия» (ноябрь), лекция «Коррупция: проблема и решение» (декабрь), единый урок «12 декабря - День Конституции Российской Федерации» (декабрь), классный час «Давление среды. Алкоголь, наркотики, сигареты» (декабрь), устный журнал «Как не стать жертвой буллинга, кибербуллинга?» (декабрь), беседа-диалог «Жизнь дана на добрые дела!» (декабрь), беседа «Чем чреваты пропуски занятий без уважительной причины?» (декабрь), беседа «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» (декабрь), классный час «Осторожно! Феерверк!» (декабрь), инструктаж «Правила поведения на Новогодних праздниках и зимних каникулах» (декабрь) и др.

С 10 – 11 классами проведены: инструктаж «Правила поведения в школе» (январь), классный час «Жизнь прекрасна» (по профилактике суицида) (январь), беседа «Суд над сигаретой» (январь), классный час «Для всех ты Крым, а мне ты Родина...» (посв. Дню Республики Крым) (январь), час общения «Умение управлять собой» (январь), беседа «Безопасность в быту» (январь), круглый стол «Я – гражданин России» (январь), дискуссия «Что раньше: права или обязанности?» (февраль), лекция «Наркомания - проблема личности и общества» (февраль), беседа «Искусство общения» (февраль), устный журнал «STOP! Коррупция!» (февраль), классный час «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека» (март), устный журнал «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (март), беседа «Опасность, которую несёт вода» (март), час общения «Права человека – мера его свободы» (март), инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» (март), устный журнал «ДТП и их последствия» (март), диспут «Пагубные пристрастия современной молодежи» (март), час общения «Конституция Республики Крым глазами подростка» (апрель), час общения «Судьба семьи – судьба Отечества» (апрель), беседа «Ответственность. Мораль и законы» (апрель), лекция «Поведение в общественных местах» (апрель), беседа «Насвай – обман для курильщика» (апрель), дискуссия «Искусство разрешения конфликтов» (апрель), классный час «Катаемся безопасно» (о применении сигвеев, гироскутеров, моноколес и иных современных средств передвижения) (май), беседа «Я живу! Я люблю жить! А ты?» (май), круглый стол «Имею право знать!» (май), дискуссия «Вандализм молодёжи: можно ли ему воспрепятствовать?» (май), дискуссия «Вандализм молодёжи: можно ли ему воспрепятствовать?» (май), беседа «О вреде энергетических напитков» (май), целевой инструктаж (май), эвакуации (март, апрель, май, сентябрь - декабрь), инструктаж «Правила поведения на летних каникулах» (май), «Минутки безопасности» (ежедневно), инструктаж «Правила поведения в школе» (сентябрь), беседа «Вспомни правила

дорожного движения» (сентябрь), единый урок «У террора нет будущего» (сентябрь), беседа «Правила поведения на железной дороге» (сентябрь), просмотр видеоролика «Безопасность на дороге» (сентябрь), беседа «Телефон доверия» (сентябрь), лекция «ПДД. Административная ответственность несовершеннолетних за управление мопедами и скутерами» (сентябрь), беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (сентябрь), беседа «Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека» (сентябрь), беседа «Как избежать конфликтов в семье» (сентябрь), диспут «Буллинг. Кибербуллинг. Как противостоять?» (сентябрь), беседа «Подросток и Закон!» (сентябрь), беседа «Мы выбираем жизнь!» (сентябрь), классный час «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм» (сентябрь), беседа «Интернет-безопасность» (сентябрь), урок мужества «День гражданской обороны» (октябрь), классный час «Права и обязанности подростка» (октябрь), устный журнал «Правила пожарной безопасности» (октябрь), беседа-инструктаж «Заведомо ложные сообщения и ответственность за них» (октябрь), диспут «Коррупция. Как с ней бороться?» (октябрь), беседа «Если за рулём подросток...» (октябрь), классный час «Скажи «нет» насилию!» (октябрь), беседа «Мы выбираем жизнь!» (октябрь), классный час беседа «Если за рулём подросток...» (октябрь), беседа «Правила поведения и действия при угрозе осуществления террористического акта» (октябрь), круглый стол «Деньги и подросток» (октябрь), , беседа «Мы выбираем жизнь!» (октябрь), беседа «Жестокость и насилие: как им противостоять? !» (октябрь), классный час «Если за рулём подросток...» (октябрь), круглый стол «Мой дом – моя крепость» (профилактика самовольных уходов) (октябрь), беседа «Преступления и правонарушения» (октябрь), круглый стол «Молодежные субкультуры. Умей сказать «нет!»» (октябрь), беседа-пятиминутка «Соблюдай «Комендантский час!»» (октябрь), инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» (октябрь), круглый стол «Жизнь прекрасна!» (ноябрь), беседа «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» (ноябрь), лекция с элементами беседы «Пожарные ситуации и действия при них» (ноябрь), устный журнал «Конфликт и пути его решения» (ноябрь), беседа-инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (ноябрь), беседа «Опоздания и пропуски. Чем это чревато?» (ноябрь), устный журнал «Основы информационной безопасности несовершеннолетних» (ноябрь), беседа «Жизнь без сигарет» (посв. Международному дню отказа от курения) (ноябрь), классный час «Самовольные уходы и их последствия» (ноябрь), круглый стол «Опасности на дороге» (ноябрь), устный журнал «Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность» (декабрь), единый урок «12 декабря - День Конституции Российской Федерации» (декабрь), круглый стол «Жизнь прекрасна!» (декабрь), лекция «Виды ответственности несовершеннолетних» (декабрь), беседа «Алкоголь и подросток» (декабрь), устный журнал «Как не стать жертвой буллинга, кибербуллинга?» (декабрь), беседа «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» (декабрь), классный час «Осторожно! Пиротехника!» (декабрь), беседа-инструктаж «Правила поведения на дороге» (декабрь), инструктаж «Правила поведения на Новогодних праздниках и зимних каникулах» (декабрь) и др.

24 декабря 2024 г. классные руководители 1 – 11 классов провели с обучающимися беседы-инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях при нахождении дома, в толпе на улице, в торговых центрах; о необходимости сообщать родителям (законным представителям) о своём местонахождении при выходе из дома; о запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы; о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома или на улице; о запрете использования пиротехнических изделий; о соблюдении правил дорожного движения; о правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту; о правилах безопасного нахождения дома возле открытых окон; о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства; о правилах поведения на льду на водных объектах; о правилах поведения при поступлении сигналов: «Внимание всем! Воздушная опасность!»; «Внимание всем! Авиационная опасность!»; «Внимание всем! Ракетная опасность!»; о запрете курения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации.

В 1-11 классах ежедневно проводятся «минутки безопасности», в рамках которых ведется

беседа, направленная на профилактику ДДТТ.

С 01.04.2024г. по 30.04.2024г. в МБОУ «Лиственская СОШ» был организован месячник правовых знаний.

06.02.2024г. инспектор ОГИБДД Салангина А.С. провела беседы с 5 – 8 классами «Профилактика ДДТТ. Применение световозвращающих элементов в тёмное время суток», 05.03.2024г. Салангина А.С. побеседовала с обучающимися 1 – 4 классов на темы: «Соблюдение ПДД», «Я пешеход», «Средства СИМ-мобильности», 09.04.2024г. инспектор ОГИБДД провёл беседы с обучающимися на темы: «Профилактика ДТП», «Я пассажир», «Средства СИМ-мобильности», 04.03.2024г. сотрудники ПДН ОМВД России по Нижегородскому району провели с обучающимися 6 – 11 классов беседы на темы: «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений», «Вовлечение несовершеннолетних в совершение мошеннических действий», 08.04.2024г. специалист по социальной работе Циомашко Т.Н. провела беседу с обучающимися 6 класса на тему «Правовые знания», 21.05.2024г. инженер РЭС раздал обучающимся памятки об электробезопасности.

19 апреля 2024 г. зам. директора Гравченко Н.В., кл. рук. 11 класса Поплавская О.С., совместно с зам. главы администрации Лиственского сельского поселения Гравченко Д.А. и специалистом по соц. работе Циомашко Т.Н. был проведён рейд «Комендантский час», в ходе которого несовершеннолетних, обнаруженных на улице поздним вечером, не выявлено.

Также в рамках межведомственного плана работы, 01.10.2024г. начальник ОДН В.В. Мотузко и с инспектор ОДН ОМВД России по Нижегородскому Р.Н.Ягъев провели с обучающимися 8 класса беседы на темы: «Вред курения», «Вред алкогольной продукции», «Буллинг», «Половая неприкосновенность», 08.11.2024г. начальник ОДН Мотузко В.В., старший инспектор ОДН ОМВД России по Нижегородскому Артёмов Д.А., специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. приняли участие в Совете профилактики, 08.11.2024г. специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. провела беседу с обучающимися 8 класса «Воспитание без насилия», 21.11.2024г. специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. провела беседу с обучающимися 8 – 9 классов «Жизнь без сигарет», 12.12.2024г. глава администрации Лиственского с/п Шередека И.Н. приняла участие в открытом классном часе, побеседовав с обучающимися 8 – 9 классов на тему «12 декабря – День Конституции РФ», 12.12.2024г. специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. провела беседу с обучающимися 5 - 11 классов «Телефон доверия», с обучающимися 6 – 7 классов – «Пожарная безопасность», с обучающимися 8 – 11 классов – «Алкоголизм несовершеннолетних».

11.12.2024г. инспектор ГАИ Салангина А.С. провела лекцию для родителей «Профилактика ДДТТ и соблюдение ПДД» (в рамках общешкольного родительского собрания), 11.12.2024г. глава администрации Лиственского с/п Шередека И.Н. побеседовала с родителями на тему «Профилактика преступлений и правонарушений» (в рамках общешкольного родительского собрания), 11.12.2024г. специалист НРЦСССДМ Циомашко Т.Н. провела беседу с родителями на тему «Агрессия детей: её причины и предупреждения» (в рамках общешкольного родительского собрания).

В январе – мае 2024г. прошло 6 плановых и 2 внеплановых заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ», в рамках которых рассматривались следующие вопросы: формирование у школьников позитивного отношения к ЗОЖ, профилактика дорожно-транспортных происшествий, снятие и постановка на учет, (15 января 2024г.), роль семьи в развитии моральных качеств подростка, профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, снятие и постановка на учет, (27 февраля 2024г.), буллинг и кибербуллинг как социальная проблема современного общества, информационная безопасность школьника, снятие и постановка на учет, (20 марта 2024г.), половое воспитание школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних, о результатах проведения мониторинга соцсетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющих обучающихся к асоциальному поведению, успеваемость и посещаемость занятий обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, снятие и постановка на учет, (10 апреля 2024г.), отчет о работе Совета профилактики за учебный год, обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации

летнего отдыха и досуга обучающихся, подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за истекший учебный год, снятие и постановка на учет, ЧС, пожарная безопасность (внеплановый вопрос) (24 мая 2024г.). На внеплановых заседаниях 24 и 25 января 2024г. рассматривались конфликтная ситуация Шередеки М.Р. и Дуды В.В.(24.01.24г.), поведение Москалёвой А. А. (25.01.2024г.).

С 30 августа прошло 8 заседаний (4 плановых и 4 внеплановых) Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ», в рамках которых рассматривались вопросы, направленные на профилактику и безопасность: об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Лиственская СОШ», об организации работы по комплексной безопасности обучающихся (30.08.2024г.), о проведении социально - психологического тестирования на выявление признаков скрытого неблагополучия среди обучающихся школы, о занятости учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, внеурочной деятельности, о работе школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 четверть 2024/2025 учебного года (анализ), о профилактике половой неприкосновенности и жестокого обращения с детьми (23.10.2024г.), о проблеме суицида в подростковой среде, контроле за посещением учебных занятий обучающихся относящихся к «группе риска», ВШУ, а также обучающихся категории СОП, ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учёта, о работе с обучающимися и (или) их семьями, имеющими пропуски без уважительных причин и/или неудовлетворительные оценки (08.11.2024г.), об индивидуально-профилактических беседах с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания (анализ проведённой работы), о профилактике самовольных уходов, о работе школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие 2024/2025 учебного года (25.12.2024г.).

Заседание 4 (от 08.11.2024г.) состоялось совместно с сотрудниками ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району (Мотузко В.В. и Артёмов Д.А.), специалистом ГБУ РК «НРЦСССДМ» (Циомашко Т.Н.), где рассматривался вопрос об успеваемости и посещаемости Бреславца Дениса Дмитриевича, обучающегося 9 класса. На заседании 8 (26.12.2024г.) присутствовали старший инспектор ОДН ОМВД России по Нижегородскому району Артёмов Д.А. и инспектор ОДН ОМВД России по Нижегородскому району Ягьяев Р.Н., в рамках которого шла речь о поведении Казанцевой Евы, ученице 1 класса.

В рамках Штаба воспитательной работы в январе – мае 2024г. состоялось 5 заседаний, в рамках которых также уделялось внимание вопросам профилактики и безопасности: организация занятости учащихся школы во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, корректировка банков данных, результативность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете (17.01.2024г.), работа по профилактике буллинга, кибербуллинга, работа с обучающимися по профилактике ДДТП, вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в массовые мероприятия, акции (22.02.2024г.) организация работы по профилактике терроризма и экстремизма, анализ работы с обучающимися, направленной на воспитание духовно-нравственных качеств несовершеннолетнего, организация занятости учащихся во время весенних каникул (19.03.2024г.), организация работы по профилактике преступлений и правонарушений, беседа с детьми и родителями о соблюдении «Комендантского часа», проведение мероприятий с несовершеннолетними по пропаганде ЗОЖ, о результатах организации досуговой деятельности с учащимися школы, проведения массовых мероприятий (19.04.2024г.), итоги работы ШВР за 2023/2024 учебный год, об организации летнего отдыха учащихся (22.05.2024г.)

С сентября по декабрь 2024 года в рамках Штаба воспитательной работы состоялось 4 заседания, в рамках которых также уделялось внимание вопросам профилактики и безопасности: профилактика половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних, предупреждение ранней беременности несовершеннолетних, работа классного руководителя, социального педагога (при наличии) по предупреждению правонарушений среди учащихся, по профилактике незаконного потребления наркотических веществ, среди детей и подростков, работа с родителями по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, беседа с детьми и родителями о соблюдении «Комендантского часа» (28.10.2024г.), работа классных руководителей по

профилактике вредных привычек, формированию у учащихся ЗОЖ, профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения у подростков. (28.11.2024г.), занятость учащихся дополнительными занятиями в период зимних каникул, особенно несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, безопасность детей в период зимних каникул (24.12.2024г.).

Среди основных методов правового воспитания, которые применяются в МБОУ «Лиственская СОШ», можно выделить следующие: метод поощрения, метод примера (в том числе и личного), метод убеждения, метод наблюдения, метод соревнования и др.

Таким образом, с обучающимися МБОУ «Лиственская СОШ» и их родителями ведётся систематическая работа по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности, с целью отработки и совершенствования действий в условиях ЧС, 29.08.2024г. сотрудники школы приняли участие во Всероссийском учении, 29.10.2024г. – в региональном учении.

С обучающимися МБОУ «Лиственская СОШ» ежемесячно проводятся практические занятия по отработке действий в условиях ЧС, ежеквартально – объектовые тренировки при угрозе террористических действий.

Также с обучающимися проведён ряд мероприятий по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, в том числе электронных сигарет.

С обучающимися и сотрудниками школы проведены различные виды инструктажей, что отражено в журналах инструктажей.

Беседы о преступлениях и правонарушениях проведены в рамках общешкольных (26.04.2024г., 12.09.2024г., 11.12.2024г.) и классных родительских собраний, что отражено в протоколах.

Памятки по профилактике преступлений и правонарушений размещены и размещаются на официальном сайте школы, в сообществе «МБОУ «Лиственская СОШ»» ВКонтакте, в родительских и детских чатах.

С обучающимися и родителями проводятся индивидуальные беседы по профилактике преступлений и правонарушений, что отражено в журналах профилактической работы.

С 11.09.2024г. по 13.09.2024г. в МБОУ «Лиственская СОШ» прошёл рейд «Урок». В октябре был организован месячник правовых знаний, итоги которого отражены в приказе. В октябре 2024 г. был проведён рейд «Комендантский час», в ходе которого несовершеннолетних, обнаруженных на улице поздним вечером, не выявлено.

На 26.12.2024г. на ВШУ состояли 4 человека (Бреславец Д., Дуда В., Колосов М., Лысенко Д.), 12 обучающихся внесены в «группу риска», имеется 4 семьи ТЖС, где проживают 13 обучающихся МБОУ «Лиственская СОШ» (Бреславец Д., Бреславец П., Бреславец В., Фазилов С., Фазилова З., Фазилова Э., Фазилова М., Фазилов Э., Дуда В., Колосова П., Колосов А., Колосов М. и Колосова П.). Классными руководителями разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися категорий ВШУ и обучающимися «группы риска», направленные на профилактику правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни. Работа проводится с родителями в телефонном режиме и в режиме офлайн (индивидуальные беседы, консультации, Советы профилактики, посещение на дому), кроме этого в детские и родительские чаты, а также в личных сообщениях отправляются памятки с целью профилактики преступлений и правонарушений, экстремизма и терроризма, профилактики безопасности обучающихся и формирования ЗОЖ, в том числе и для обеспечения качественного досуга несовершеннолетних. В преддверии зимних каникул с родителями обучающихся, в т.ч. учётных категорий, проведены профилактические беседы о досуге несовершеннолетних, в рамках которых даны рекомендации по данному вопросу.

В январе – мае 2024 года совершено более 20 рейдов в семьи учётных категорий (СОП, ТЖС, ВШУ, самообразование), в сентябре – декабре 2024г. в общей сложности было совершено 43 рейда в семьи, в том числе, 13 рейдов в семьи учётных категорий (СОП, ТЖС, ВШУ).

Среди основных методов правового воспитания, которые применялись в МБОУ «Лиственская СОШ» в 2024 году, можно выделить следующие: метод поощрения, метод примера (в том числе и

личного), метод убеждения, метод наблюдения, метод соревнования и др.

Таким образом, с обучающимися МБОУ «Лиственская СОШ» и их родителями ведётся систематическая работа по профилактике и безопасности, правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 12.05.2020 № 32/1, протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по предупреждению нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи от 09.02.2021, приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым № 1282 от 11.08.2021, приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 05.10.2022г. № 356 «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных школ Нижнегорского района», с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди обучающихся 8-11 классов МБОУ «Лиственская СОШ» с 20.09.2024г. по 09.10.2024г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование с помощью теста Кука-Медлей, опросника суицидального риска в модификации Разуваевой, социометрии, на основе которого детей с признаками скрытого неблагополучия в МБОУ «Лиственская СОШ» не выявлено.

Социальное партнерство.

23 мая с обучающимися 5 – 6 классов была проведена экскурсия-путешествие в КФХ «А ГРО-Лидер 2007», где приняли участие 29 школьников, в июне – экскурсия в КФХ

«АГРО-Лидер 2007» для обучающихся 7 класса (9 чел.).

20 сентября на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» была проведена беседа-путешествие для обучающихся 8 класса (9 человек) о профессиях в сфере агропромышленного комплекса, 18 ноября 2024г. - профориентационное занятие для обучающихся 9 класса (13 человек).

Профориентация.

В 1 – 11 классах был организован просмотр открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» на следующие темы: «Строитель» (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный) (02.09.2024г.), «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (09.09.2024г.), «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» (16.09.2024г.), «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» (23.09.2024г.), «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения» (27.09.2024г.), «Учитель математики» (30.09.2024г.), «Мастер животноводства» (04.10.2024г.), «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства» (14.10.2024г.), «Информационное моделирование в строительстве» (21.10.2024г.), «Интеллектуальные интегрированные системы» (25.10.2024г.), «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники» (05.11.2024г.), «Оператор птицефабрик и механизированных ферм» (11.11.2024г.), «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» (15.11.2024г.), «Специалист по информационной безопасности» (25.11.2024г.), «Техник-эколог» (27.11.2024г.). Кроме этого в 1 – 4 классах проведены следующие мероприятия: «Да здравствует российская наука!» (посв. Дню российской науки 8 февраля), «Россия верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества), «Театр в жизни человека» (посв. Всемирному дню театра 27 марта), «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии – слава и честь!», «Е. Ф. Гнесина. О музыке и не только», час общения «Учителями славится Россия», беседа «Кто такой волонтер?», информационный час «Российская

армия во все времена», в 5 – 9 классах – «В мире научных открытий» (посв. Дню российской науки 8 февраля), «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества), «Профессии будущего», «Путешествие в мир профессий», «Магия театра» (посв. Всемирному дню театра 27 марта), «Урок местного самоуправления», посв. Дню местного самоуправления, «Е. Ф. Гнесина. О музыке и не только», час общения «Учителями славится Россия», дискуссия «Кем бы я хотел стать?», беседа «Роль волонтеров в современном мире», урок мужества «Российская армия во все времена». В 10 – 11 классах в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия: «Моя будущая профессия», «Современная российская наука» (посв. Дню российской науки 8 февраля), «России верные сыны» (посв. дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества), «В мире профессий», «Театр вчера, сегодня, завтра» (посв. Всемирному дню театра 27 марта), «Выбор жизненного пути», «Судьба семьи – судьба Отечества», «Урок местного самоуправления», посв. Дню местного самоуправления, «Е. Ф. Гнесина. О музыке и не только», круглый стол «Моя будущая профессия», беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!», час общения «Учителями славится Россия», деловая игра «Калейдоскоп профессий», диспут «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?», беседа «Волонтерство – стиль жизни!», урок мужества «Российская армия во все времена», час общения «Моя будущая профессия», диспут «Как не ошибиться с выбором профессии?».

В 2024 году в школе на основном уровне реализовалась программа «Билет в будущее», в рамках которой 24 октября 2024г. состоялось профориентационное занятие «кондитер» на базе Джанкойского техникума, в котором приняли участие 7 обучающихся, 20 сентября 2024г. было проведено занятие на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» (9 обучающихся 8 класса), 18 ноября 2024г. было проведено занятие на базе организации-партнёра КФХ «АГРО-ЛИДЕР 2007» (13 обучающихся 9 класса).

3 октября 2024 г. состоялось профориентационное онлайн-занятие с Санкт-Петербургским Государственным Морским Техническим Университетом о судостроительных профессиях, в котором приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов.

Дополнительное образование.

В 2024 году в школе реализовалось 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

3.1. Туристско- краеведческая направленность:

1. «Туристическими тропами».
2. «Школьный музей».

3.2. Социально- гуманитарная направленность:

1. «Юные инспектора движения».
2. «Светофорик».
3. «Я-волонтер!».

3.3. Художественная:

1. «Школьный театр».

3.4. Техническая:

1. «Моделирование из бумаги».

3.5. Естественнонаучная:

1. «Юный эколог».

Физкультурно-спортивная:

1. «Общая физическая подготовка юнармейца».
2. «Баскетбольный клуб» (8 – 10 лет).
3. «Баскетбольный клуб» (11 – 13 лет).
4. «Баскетбольный клуб» (14 – 16 лет).

На конец декабря 2024 года занятия по данным программам посещал 141 обучающийся, что составляет 94,6%.

В рамках внутришкольного контроля заместителем директора Гравченко Н.В. было

организовано посещение занятий дополнительного образования, анализ которых зафиксирован в книге внутришкольного контроля.

Детские общественные объединения.

В 2023 году в МБОУ «Лиственская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», которое является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности. На 26.12.2024г. в «Движении Первых» зарегистрировано 68 обучающихся, которые принимают участие в мероприятиях по линии РДДМ.

Конкурные программы и проекты.

Обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях. Победители и призёры отражены в таблице:

п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Вид одарённости (техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, медианаправление, Юнармия, РДШ, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое)	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Муниципальный	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Республиканский этап
1.	Музафарова Камила Муратовна	12.10. 2015 г	Художественное «Вместе ярче»	Грамота от Муниципальный	
2.	Жигунова Нина	26.09. 2014 г.	Художественное.»Кр	Грамота от 01.02.2024 г.	

	Дмитриевна		ым – полуостров мечты». Фотоконку рус	Пр. №34. 2 место призёр	
3.	Джепшарова Усние Энверовна	25.04. 2011 г.	Художеств енное.»Кр ым – полуостров мечты». Фотоконку рус	Грамота от 01.02.2024 г. Пр. №34. 1 место, победитель	
4.	Алексееenko Максим Евгеньевич	28.07. 2013	Медианапр аление.Язы к – душа народа». Творчесая работа по русс.язык у. Рассказ	Грамота от 07.02.2024 Приказ №42	
5.	Галагуцкий Алексей Максимович	06.03. 2013	Медианапр аление.Язы к – душа народа». Творчесая работа по русс.язык у. Рассказ	Грамота от 07.02.2024 Приказ №42	
6.	Голованова София Николаевна	02.04. 2014	Художеств енное «Язык – душа народа». Декламаци я	Грамота от 07.02.2024Приказ №42	
7.	Пигаль Валерия Лавренюк Виктория Фарбатюк Алина	09.07. 11 22.02.12 04.04.12	Художеств енное «Крым в сердце моём»	Грамота	
8.	Мисюкевич Виктория Владимировна	11.03. 2014	Пасхальная Ассамблея	Грамота №169 от15.04..2024	
9.	Дорофеев Павел Романович	24.03. 2012	Пасхальная Ассамблея	Грамота №169 от15.04.2024	
10	Шкурина Варвара Андреевна	04.01. 2007 г.	Диалог с классиком	Приказ №147 От 01.04.2024 г.	

11	Куртемирова Феруза Редвановна	19.12. 2012 г.	Республика нский конкурс чтецов для школьников в Крыма «Пушкин о России, Россия о Пушкине»		Сертификат. КИПУ им. Ф. Якубова от 14 мая 2024 года
12	Мисюкевич Виктория Владимировна	11.03. 2014	Художеств енное «Дорога глазами детей»	1 степени от 21.10.2024 год Приказ №355	
13	Салидинова Динара Бахтияровна	21.05. 2009	Художеств енное «Дорога глазами детей»	1 степени от 21.10.2024 год Приказ №355	
14	Мисюкевич Виктория Владимировна	11.03 .2014	Художеств енное «80 лет Победы глазами детей Республик и Крым»	лауреат республиканского этапа Приказ МОИМ РК от 19.12.2024г. №1977	

В 2024г. по итогам муниципального этапа регионального конкурса «Лучший классный руководитель – 2024» руководитель МО классных руководителей, классный руководитель 10 класса Алёхина М.В. заняла 2 место (Приказ от 28.10.2024г. № 367).

Для подведения итогов работы учащихся в классах, в школе продолжает работать рейтинговая система между классами.

Итоги рейтинга за январь -май по классам

1 класс – 206,5 б. – **1 место**
 2 класс – 128 б. – 4 место
 3 класс – 186 б. – **2 место**
 4 класс – 164,5 б. – **3 место**

5 класс – 174 б. – **1 место**
 6 класс – 121,5 б. – **2 место**
 7 класс – 104 б. – **3 место**
 8 класс – 88 б. – 4 место

9 класс – 85,5 б.
 10 класс – 89,5 б.
 11 класс – 23,3 б.

Итоги рейтинга за январь -май по школе

5 класс – 240 б. – **1 место**
 1 класс – 206,5 б. – **2 место**
 3 класс – 186,5 б. – **3 место**

Итоги рейтинга за сентябрь – декабрь по классам

1 класс – 127,5 б.	3 место
2 класс - 165, 5 б.	1 место
3 класс- 92,0 б.	
4 класс – 151,0 б.	2 место
5 класс – 123,0 б.	
6 класс – 141,0 б.	
7 класс – 128,0 б.	
8 класс – 96,5 б.	
9 класс – 88,5 б.	
10 класс – 73, 5 б.	
11 класс – 71, 0 б.	

Итоги рейтинга за сентябрь – декабрь по школе

- 1 место** - 2 класс (165, 5 б.)
2 место – 4 класс (150,0 баллов);
3 место – 1 класс (127,5 баллов).

Работа школьной библиотеки планируется на основе школьного плана работы совместно с заместителем директора по воспитательной работе. В 2024 году были запланированы и проведены такие мероприятия: постоянно действующие выставки посвященные памятным датам «Люблю мой Крым», «Герои Крымской войны», «Бессмертный книжный полк», «Мир добрых дел», «Вошедший в память неизвестным», «Герои русского ополчения», «Поэзия – душа народа», «От Руси-до России», «День славянской письменности», «Звёздная россыпь» - выставка посвящённая писателям-юбилярам: «Всадник скачущий впереди», «Певец добра и справедливости», «Возвращение к истокам», «Жизни золотой листопад», «Я люблю свою профессию», «Когда народы распри позабыв, в единую семью объединяются », «Толерантность-сегодня, навсегда!», «За далью Даль...». Были проведены библиотечные уроки: «Давайте познакомимся!», «Что значит быть грамотным», «Мои права и обязанности», «Учись быть читателем», «Русские поэты и писатели о Крымской войне» - для учащихся 1-5 классов. Были проведены беседы: «Хлеб- всему голова!», «В слове МЫ -сто тысяч Я», «Герои Крымской войны», «Герои Бородинского сражения», «Толерантность и мир», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Толерантность сегодня, мир навсегда!» - для учащихся 1-8 классов. Классные часы – « Крымская война 1853-1856гг.» - во 2-5 классах, «Примером сильны и духом отважны» - в 3-8 классах , «Мужеству забвенья не бывает» - 9 класс, «Семья и семейные ценности» в 1-4 классах, «Закон обо мне и мне о законе» - 4,9классы. Проводились беседы у книжных выставок «Возвращение к истокам», «Учителями славится Россия!», «Русский Шекспир», «Вестник вселенской совести», «Светлейшее из званий – человек!», «Посвящение мамам – подарившим жизнь великим русским поэтам и писателям» - были охвачены все классы в школе. Большая часть из вышеперечисленных мероприятий проведена в сельской библиотеке совместно с библиотекарем Вerezубовой Е.М.

Выводы:

1. Воспитательную работу, организованную в 2024 году, считать удовлетворительной.
2. Классным руководителям продолжить работу по осуществлению постоянного контроля за учебной деятельностью, посещаемостью, внеклассной занятостью обучающихся, вовлечению их в активную жизнь класса и школы; усилению контроля за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями и несовершеннолетними СОП (при наличии), детьми, состоящими на ВШУ, «группой риска».
3. Руководителю МО Алёхиной М.В. продолжать организовывать работу по повышению теоретической и научно – практической подготовки классных руководителей, изучая и внедряя новые педагогические технологии через семинары, совещания, практикумы.
4. Педагогу-организатору Данченко Н.Н. продолжать работу по активизации работы школьного самоуправления.

5. Педагогу-библиотекарю **Егоровой Е.Н.** продолжать работу по утверждённому плану.
6. Заместителю директора по воспитательной работе **Гравченко Н.В.** осуществлять систематический контроль за состоянием воспитательной работы в МБОУ «Лиственская СОШ».

1.5. Качество кадрового потенциала

В МБОУ «Лиственская СОШ» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 22 преподавателя (в том числе 1 в отпуске по уходу за ребенком).

В состав администрации входит 4 человека: директор школы Ищук Наталья Сергеевна (учитель английского языка), заместители директора Галагуцкая Наталья Васильевна (учитель английского языка) и Гравченко Наталья Викторовна (учитель английского языка), заведующий хозяйством Сеница Инна Николаевна.

Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

Все работники администрации имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, а также требованиям Профессиональных стандартов. Директор школы и его заместители проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Практически все учителя выбирают для прохождения курсов повышения квалификации Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО). Так, в 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Количество человек
1	Содержание требований ФГОС НОО,ООО,СОО	4
2	Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде	1
3	Туристическая индустрия Крыма: вчера, сегодня, завтра	1
4	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	2
5	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	2
6	Организационная и педагогическая деятельность в области воспитания	2
7	Организация проектной деятельности в рамках ГОС	2
8	Основы преподавания химии в соответствии с обновленным ФГОС	1
9	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	1

Следует отметить, что все педагогические работники добросовестно относятся к своей работе, о чём свидетельствует активное участие их обучающихся в различных творческих конкурсах муниципального и республиканского уровней. Все учебные кабинеты, закреплённые за преподавателями, оформлены надлежащим образом. Они располагают всем необходимым оборудованием для проведения учебно-воспитательной деятельности.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них

имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы.

В школе работает молодой педагог - учитель истории Поплавская О.С. Молодой специалист активно участвует в общественной жизни школы, ответственно относится к своей педагогической деятельности, выступает с докладами и творческими отчетами на заседаниях методического объединения.

1.1.1. Количество педагогических работников.

В 2024 году в школе работали 22 педагогических работника.

В том числе:

учителя начальных классов - 4 человека;

учителя предметники – 12 человек

педагог – организатор – 1 человек;

педагог-библиотекарь – 1 человек;

социальный педагог, педагог-психолог – 1 человек (в д/о);

директор школы – 1 человек;

заместители директора - 2 человека.

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

- Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 21 человек (91,3%)

Среднее специальное образование имеет 1 человек (8,7%)

Квалификационный уровень.

Имеют первую квалификационную категорию – 7 педагогов; высшую квалификационную категорию – 7 педагогов. Остальные преподаватели имеют соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся разъяснительная работа об аттестации этих работников на первую квалификационную категорию.

Квалификационный уровень педагогов	Количество	%
Высшая категория	7	31,8
Первая категория	7	31,8
СЗД	8	36,4

Стаж работы

Стаж педагогов	Количество педагогических работников	% от общего количества
до 3 лет	1	4,5 %
от 3 до 10 лет	3	13,6 %
от 10 до 20 лет	11	50 %
от 20 до 30 лет	4	18,2 %
свыше 30 лет	3	13,6 %

Возрастной состав

Говоря о возрасте работников, отметим, что коллектив достаточно молодой. Работников в возрасте до 30 лет – 6, работников в возрасте старше 55 лет – 5. Все остальные работники составляют возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Из общего количества педагогических работников 18 человек (78,3 %) составляли женщины.

Выводы по разделу 1.6.: кадровый потенциал МБОУ «Лиственская СОШ» заслуживает высокой оценки деятельности. Однако учителям, имеющим на сегодняшний день соответствие занимаемой должности, следует усилить работу для возможности получить по итогам аттестации первую или высшую квалификационные категории (Самарина Т.В., Селиверстова А.М.).

Требуют решения отдельные кадровые вопросы. Например, необходимость внесения в штатное расписание ставки логопеда, поскольку детей с нарушениями речи с каждым годом становится всё больше и больше. В этом направлении ведётся работа.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательных программ по итогам 2024 года:

№ п/п	Классы	На начало года кол-во детей (титул)	прибыло (за I и II четверть)	выбыло (за I и II четверть)	%	другие школы района	за пределы района	за пределы РФ	др. причины	на конец 2024 года	всего уч-ся 2-5 баллов (2-"2")	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	
1	1	21	0	2	9,524	1	1	0	0	19									
2	2	14	0	0	0	0	1	0	0	14	14	0	0	7	50	5	35,7	2	14,3
3	3	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	6	60	4	40	0	0
4	4	16	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	9	56,25	5	31,25	2	12,5
5	5	11	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	5	45,4	3	27,3	3	27,3
6	6	20	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	10	50	9	45	1	5
7	7	17	1	0	0	0	0	0	0	18	18	1	5,6	10	55,5	6	33,3	1	5,6
8	8	9	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0
9	9	13	1	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	12	85,7	2	14,3	0	0
10	10	9	1	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	6	60	4	40	0	0
11	11	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	4	50	1	12,5	3	37,5
	Итого	148	3	2	0,014	1	2	0	0	149	130	1	0,76923	75	57,69	42	32,31	12	9,23

По подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках учебного плана реализованы образовательные программы:

		Кол-во часов в неделю	Название программы	
ОГЭ	Обществознание	1	Общество и мы	За счет часов внеурочной деятельности.
	Математика	1	Подготовка к ОГЭ. Математика.	За счет часов внеурочной деятельности.
ЕГЭ	Русский язык	1	Подготовка к ЕГЭ. Русский язык.	За счет часов внеурочной деятельности.

Проводились методические семинары, консультации, практикумы.

Успешно внедрялись в общеобразовательном учреждении педагогические технологии, позволяющих повысить качество образования: игровые, проектные, опережающего обучения и др.

Качество учебного процесса определялось во время проведения мониторингов.

Проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, умение работать с информацией, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала по всем предметам школьного курса на следующем этапе обучения. Результаты ИКР подтвердили готовность учеников продолжать обучение в следующем классе.

Успешно защитили проектные работы все обучающиеся 9 и 11 класса.

Большое внимание уделялось работе с низкими результатами. Были составлены планы индивидуальной работы по итогам диагностических и контрольных работ, разработаны

индивидуальные образовательные маршруты.

Исходя из выявленных недостатков, было определено: усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

Учителя научились: заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.); выделить проблемные темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам; со слабыми учащимися, в первую очередь, закреплялись достигнутые успехи, ученикам предоставлялась возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определялись индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работали над их развитием.

Результаты итогового сочинения в 2024 году : писали 7 обучающихся, «зачёт» получили 6 обучающихся, что составило 85,7%. На втором этапе ИС обучающийся 11 класса Фазилов Э. получил также «зачёт».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 49 человек.

Победителями стали 5 человек (Акименко Д., Коваленко В., Фарбатюк Э., Галагуцкий А., Сейтаптиева С.) и призерами стали 6 человек (Фарбатюк Э., Якубова А., Дорофеев П., Новик М., Зиятдинов С., Андрейчук А.)

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялись электронные журналы, проводилась работа по устранению недостатков.

Для повышения у учащихся интереса к знаниям, развития мышления и речи на уроках используются разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр. Система учёта и контроля знаний по предметам проводилась в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучающегося, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Помимо учебных занятий во второй половине дня учащиеся, в рамках внеурочной деятельности, занимаются в различных кружках.

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и другие. Координирующую роль выполнял, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения. Формат реализации курсов внеурочной деятельности в школе представлен в виде ежедневных занятий. Все программы внеурочной деятельности к концу учебного года реализованы во всех классах в полном объёме.

Выводы:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

4. Повышать уровень познавательных способностей обучающихся через использование

цифровых технологий, прививать умения ориентироваться в информационном пространстве, формировать у обучающихся информационную активность и медиаграмотность.

5. Повышать уровень самообразования каждого учителя.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о ВСОКО (Приложение № 4 к приказу от 31.08.2023 № 320) , с целью проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лиственская СОШ» была создана комиссия, организована работа экспертных групп оценки образовательных результатов, оценки реализации образовательного процесса, оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-11-х классах:

- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;
- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;
- обучение на дому по адаптированным программам;
- повышение квалификации педагогов по ФОП НОО, ООО и СОО и актуальным проблемам образования;
- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (кружки, внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, МАН, конференции и конкурсы всех уровней).

2.Контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);
- создание и накопление портфолио учащихся;
- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 1,5 классов в период адаптации к основной школе»;
- педагогически целесообразный мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- участие в школьном самоуправлении;
- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;
- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями и здоровья.

3.Экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов по итогам года;
- реализация тематической оценки предметных компетенций;
- реализация плана внутришкольного контроля;
- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-4 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое устное собеседование в 9 классе;
- итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ успешного участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

4. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- привлечение родителей к профориентации;
- привлечение родителей к созданию материально-технических условий реализации

образовательной программы.

Система как учебной, так и воспитательной работы школы направлена на творческое и интеллектуальное развитие детей, их самоопределение.

Администрация школы выполняла свои функциональные обязанности. Работа по проведению контрольных мероприятий велась в соответствии с планом внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2024 учебного года администрацией образовательного учреждения посещались уроки и внеклассные мероприятия. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение, составлялись справки, издавались приказы по основной деятельности.

Вывод:

Система управления качеством образования в МБОУ «Лиственская СОШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней (текущее и промежуточное оценивание, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) и внешней оценки (государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней).

Необходимо продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС.

2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализовать системно - деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек /36,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ 29,7 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,7 %

1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 10,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/12,08 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 12,08 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /95,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /95,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56,5 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 31,8 %
1.29.2	Первая	7 человек /31,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3039,1/19,35 кв.м