

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол № 08 от «_23_» мая 2025 г.	СОГЛАСОВАНА Начальник лагеря _____/А.Н.Кавляметова «_26_» мая 2025 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____/М.И.Волова Приказ № 106 от «_26_» мая 2025 г.
---	--	---

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВОКРУГ СВЕТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**с. Изобильное,
2025г.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым
2. Автор программы	Маркина М.С.— заместитель директора
3. Учреждение - организатор лагеря (смены)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым
4. Адрес организации, телефон	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная, д.15 телефон: +79788633263
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Кавляметова Анастасия Николаевна, начальник лагеря, телефон: +79783450064
6. Место проведения	МБОУ «Изобильненская СОШДС»
7. Сроки проведения	с 27 мая 2025 года по 27 июня 2025 года
8. Количество смен	1
9. Профиль лагеря (смены)	Многопрофильная смена.
10. Цель программы	личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
11. Общее количество детей участников	20 человек 1 смена (1 отряда)
12. География участников	Нижнегорский район
13. Участники программы	Обучающиеся 7-10 лет
14. Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	Администрация Нижнегорского района, ГБУ РК «Нижнегорский РЦСССДМ», Изобильненский сельский дом культуры, ПДН, ОНДиПР по Нижнегорскому району, УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ИП «Цымбал А.А.», участники СВО, представители «Движения Первых».

<p>15. Краткое содержание программы</p>	<p>Организация качественного досуга детей и подростков: сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации различных мероприятий, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма</p> <p>Отличительными чертами данной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новый стиль построения отношений на основе использования инновационных технологий; - обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации; - формирование здоровой личности, живущей в современном мире. <p>Инновационность - ориентированность, как на развитие познавательной деятельности ребенка, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в деятельность ребенка.</p>
<p>16. История осуществления программы.</p>	<p>В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и духовно-нравственному воспитанию детей.</p> <p>Программа реализуется первый год.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	2-3
2. Содержание.....	4
3. Пояснительная записка.....	5-9
4. Целевой блок.....	9-10
5. Механизмы и этапы реализации программы.....	10-11
6. Ресурсное обеспечение.....	12-14
7. Диагностика результативности программы.....	15
8. Список используемых источников.....	16
9. Приложение 1. План-сетка воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым.....	17-24
10. Приложение 2. Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Капитошка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым.....	25

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием, поэтому в школе планируется проведение смены многопрофильного лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей « Вокруг света Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Лагерь) создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа Лагеря предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкой гражданской позиции. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – лагерь) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- ✓ Письмом Минобрнауки от 26.10.2012г. №09-260.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 01.24.2014г. №09-613.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 30.11.2015г. №09-388.
- ✓ Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209.
- ✓ Приказом Управления образования, молодежи и спорта Администрации Нижнегорского района РК от 07.02.2025г. № 69 «Об организации отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях района».
- ✓ Приказом от 25.04.2025г. № 86 «О назначении начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым в 2025 году».

✓ Приказом от 17.03.2025г. № 57 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым в 2025 году».

✓ Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым в 2025 году.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району;
- дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших(умерших) участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы);
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, в том числе Чернобыльской катастрофы;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети-жертвы насилия;
- дети из неполных семей;
- дети, родители которых погибли от несчастного случая на производстве или при выполнении служебных обязанностей;
- талантливые и одаренные дети – победители международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, спартакиад, фестивалей и т.д.;
- отличники обучения;
- лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления;
- участники детских творческих коллективов и спортивных команд;
- дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (т.е. дети с отклонениями в поведении; – дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях).

При создании программы Лагеря исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

△ лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

△ такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

△ создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность

ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка программы Лагеря была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
 - необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
 - модернизацией старых форм работы и введением инновационных технологий;
 - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе работы.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание теоретических знаний с практическими навыками и направлена на формирование здоровой личности, живущей в современном мире. Здоровая личность – это личность, которая здорова не только физически, но и психологически.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма.

Педагогическая целесообразность – в лагере с дневным пребыванием детей создаются условия для эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Преимственность – сохранение и передача социокультурных ценностей воспитанников, обмен опытом.

Указом президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 **2025** год объявлен годом **Защитника Отечества**. Таким образом, актуальность программы также заключается в том, что в лагере будут проводиться тематические дни, посвященные патриотизму, формированию активной жизненной позиции воспитанников. Планируется организовать встречи с участниками СВО.

Срок реализации программы: программа является краткосрочной, будет реализоваться с 27.05.2025г. по 27.06.2025г. (21 рабочий день).

Адресат: программа рассчитана на детей от 7 до 10 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде 20 человек.

Приём обучающихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе МБОУ «Изобильненская СОШДС», всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 14.30 ч.

Работа в лагере проводится по единому плану и включает разнообразные организационные формы:

- ✓ соревнования;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ беседы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ сюжетно-ролевые игры и т.д.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- создать условия для усвоения знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести социально значимые знания, сформировать отношение к традиционным базовым российским ценностям;
- обеспечить воспитание здоровой личности.

Ожидаемые результаты

Качественные результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Количественные результаты: .

- Не менее 100% воспитанников примут участие в различных мероприятиях.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления.

Оздоровительные результаты:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников.
- Оздоровительный эффект не менее 95 %.

Для воспитателей: внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей: удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты: достигнуты ли цели.

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
- **Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;
- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд в увлекательные приключения.

Механизм реализации программы

Начальник лагеря вместе с администрацией школы определяют порядок работы воспитателей и иных сотрудников в лагере, составляются локальные акты.

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки и активности.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Позиция воспитателей лагерной смены:

- ^ разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
- ^ планирование жизни отряда;
- ^ организация различных мероприятий;
- ^ организация коллективно-творческих дел.

Позиция воспитанника в лагере:

- ^ адаптация к условиям ограниченного социума;
- ^ адаптация к смене основных видов деятельности;
- ^ адаптация к новизне общения, установления связей со сверстниками и взрослыми;
- ^ адаптация к режиму дня.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний и педагогических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, в том числе методической, для функционирования лагеря.

Организационный этап связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, лагеря, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый этап является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, составление аналитической справки по итогам оздоровления.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты	Применение	Техническое оборудование
Кабинет 5	Комната для занятий Отряда	Ноутбук, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности
Кабинет 8	Игровая комната Отряда	Ноутбук, телевизор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности, игры
Кабинет 9	Комната для занятий, развлечений Отряда	Ноутбук, Проектор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности
Изолятор	Помещение для размещения детей с недомоганиями (до прибытия родителей (законных представителей)).	Кушетка, вода, необходимые принадлежности, рециркулятор
Столовая	Место для приёма пищи	Стол, стулья, столовые приборы, стенды, раковины, мыло, электрополотенца, рециркулятор
Спортивный зал	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки.	Спортивный инвентарь, рециркулятор
Школьный двор	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки, оздоровительных процедур.	Беседка, пришкольная территория
Медицинский кабинет	Место для оказания медицинских услуг	Кушетка, вода, необходимые медицинские принадлежности, рециркулятор
Центр детских инициатив	Место для проведения культурно-развлекательных мероприятий, акций.	Ноутбук, столы, стулья, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность,

осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями, с социальными партнерами.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение включает в себя различные аспекты, связанные с организацией работы лагеря и его смены:

- **Документационное обеспечение** включает издание локальных актов, положений, программы воспитательной работы, программы смены, календарного плана, план-сетки, должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, инструктажей, правил внутреннего распорядка, журналов и иные необходимые документы.
- **Подготовка методических пособий** включает методики диагностик детей и подростков, инструментарий и критерии оценки результативности смены.
- **Подбор и обучение педагогических кадров** включает начальника лагеря, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога.
- **Создание методической продукции.** К таким материалам относятся информационно-методическая литература, памятки, тематическая папка (нормативные документы, сценарии), наглядные материалы, стенды.
- **Разработка системы отслеживания результатов.** Включает в себя подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов (публикации в сообществе ВКонтакте и на официальном сайте).

Для воспитанников разрабатываются сценарии разнообразных мероприятий.

Мотивационное обеспечение

- Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
- Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.
- Мотивация и стимулирование педагогов: объявление благодарности начальнику лагеря, воспитателям за хорошую организацию работы отряда, оздоровительного лагеря и проведение мероприятий.
- Мотивация детей: одобрение; лагерные грамоты за победу в конкурсах и соревнованиях.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Функционирование лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение заключается в:

- размещении информации о работе лагеря на информационных стендах;
- размещении методической документации на официальном сайте;
- размещении информации о функционировании лагеря, тематических днях в сообществе «МБОУ «Изобильненская СОШДС»» ВКонтакте и на официальном сайте ОУ;
- оформлении отрядных уголков.

Организационное обеспечение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей «Вокруг света» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым будет организована по тематическим дням:

- 1 день – Добро пожаловать в путешествие . Открытие лагеря.
- 2 день – День этикета.
- 3 день – День спорта.
- 4 день – День защиты детей.
- 5 день – День книги
- 6 день – День здоровья
- 7 день – День Первых
- 8 день – День окружающей среды
- 9 день – Пушкинский день.
- 10 день – День правил дорожного движения
- 11 день – День России.
- 12 день – День эрудита.
- 13 день – День пожарной безопасности.
- 14 день – День профессий.
- 15 день – День Орлят России.
- 16 день – День Памяти.
- 17 день – День музыки
- 18 день – День «Мира»
- 19 день – День смеха «Артек»
- 20 день – День молодежи.
- 21 – день – Патриотический день. Закрытие лагеря.

Ежедневно будут проводиться следующие мероприятия: зарядка, линейка, в рамках которой внимание будет уделено инструктажам, оздоровительные процедуры, минутки здоровья. Запланированы экскурсии. Особое внимание планируется уделить церемонии выноса флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнению гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «Изобильненская СОШДС». Форма контроля: итоговый приказ о работе лагеря.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

В результате обмена опытом, сотрудничества с детьми, самоанализа деятельности у воспитателей повышается уровень профессионализма, создаются условия для реализации личных возможностей.

Для родителей основным показателем результативности программы является удовлетворённость процессом оздоровления детей.

По итогам проведённого самоанализа появляется возможность спланировать более качественную работу лагеря на следующий год.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Способы их преодоления
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг, - 2005 г.
2. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. 35
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/>

<https://детскийотдых.рф>

Приложение 1

**План-сетка воспитательных мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад
имени Г.А. Романенко»
Нижегородского района Республики Крым**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные	Примечание
1	27.05.2025	<p><u>Открытие лагеря. Добро пожаловать в путешествие.</u></p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Поучительная минутка «Правила поведения в лагере». 3.Открытие дневного лагеря «Вокруг света»: Изготовление эмблемы и отрядного уголка. Разучивание лагерной песни, речёвка. 4.Беседа на противопожарную тематику «Моя безопасность» 5.Конкурс детских рисунков «Мой край родной» 6.Прогулка на свежем воздухе 7.Беседа «У дорожных правил каникул НЕТ!» 8.Спортивно-игровой час «Ты катись, веселый мячик». 9. Просмотр ролика о здоровом образе жизни.</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
2	28.05.2025	<p>День Этикета</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Конкурс рисунков «По радуге дорожной безопасности» 3. Квест -игра «Путешествие в страну Этикета» 4.Викторина на знания этикета 5.Прогулка на свежем воздухе 6.Поучительная минутка «Минутки здоровья» 7.Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.</p>	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	

3	29.05.2025	<p>День спорта</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <p>2.Поучительная минутка «Опасность игр, на строительных площадках»</p> <p>3.Викторина «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p> <p>4.Беседа «Правила поведения на природе»</p> <p>5.«Ты да я – спорту лучшие друзья»</p> <p>6.Викторина «Виды спорта»</p> <p>7.Закаливающие процедуры.</p> <p>8.Спортивное мероприятие «Веселые старты»</p> <p>9. Просмотр мультфильма «Маша и медведь. Футбольный выпуск», «Команда МАТЧ», «Звериные бои», «Необыкновенный матч»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
4	30.05.2025	<p>День защиты детей!</p> <p>Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <p>2.Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Улыбка ребенка» Игровая программа «Маленькие дети на большой планете»</p> <p>4.Беседа «О недопустимости межнациональных, межконфессиональных конфликтов, экстремистских и террористических проявлений.</p> <p>5.Игры по сплочению детского коллектива</p> <p>6.Прогулка на свежем воздухе</p> <p>7.Викторина «В мире много интересного»</p> <p>8.«У книжек нет каникул»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
5	31.05.2025	<p>День книги.</p> <p>Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день</p> <p>2.Поучительная минутка «Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве».</p> <p>3.Экскурсия в библиотеку «По дороге к источнику знаний»</p> <p>4.Мероприятие «Литературные предсказания».</p> <p>5.Прогулка на свежем воздухе</p> <p>6.Беседа «Закаливание организма»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	

		<p>посредством плавания» 7. Беседа «Путешествие в прошлое книги» 8. Игры на свежем воздухе</p>		
6	02.06.2025	<p>День здоровья 1. Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день 2. Встреча с медицинским работником «В гостях у королевы здоровья» 3. Викторина: «Если хочешь быть здоров!» 4. Игра-квест «Мы за здоровый образ жизни» 5. Беседа «Действия при разливе ртути» 6. Прогулка на свежем воздухе Закаливающие процедуры 7. Час здоровья «Наркотикам – СТОП, наркотикам – НЕТ!» 8. Игровая программа «Будь здоров на сто годов» 9. Беседа «Где живут витамины?»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
7	03.06.2025	<p>День Первых Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2. Беседа «Кто они «Орлята России?»» 3. Отрядное дело «Время первых!» 4. Викторина «В мире много интересного» 5. Интеллектуальная игра Большая Ходилка "Будь в движении" 6. Прогулка на свежем воздухе. 7. Мастер класс 8. Игра- викторина «Будьте с огнем осторожнее всего» 9. Детская дискотека «Первые»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
8	04.06.2025	<p>День окружающей среды 1. Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2. Минутка здоровья и безопасности. Беседа: «Укусы насекомых». Беседа «Первая помощь при укусах насекомых». Инструктаж по Правилам безопасности 2. Экологическая акция «Подарим бумаге вторую жизнь»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	

		<p>3.Мастер-класс «Переработка вторсырья»</p> <p>4.Прогулка на свежем воздухе</p> <p>5.Конкурс детских рисунков «Земля – наш общий дом»</p> <p>6.Поучительная минутка «Дорога - не место для игры».</p> <p>Обед</p> <p>7.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>8.Экологическая викторина «Будь природе другом».</p>		
9	05.06.2025	<p>Пушкинский день</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день</p> <p>2.Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намек...»</p> <p>3.Клуб любителей поэзии «Мое любимое стихотворение»</p> <p>4.Экскурсия в библиотеку «Великий русский поэт А.С. Пушкин»</p> <p>Выставка книг А.С. Пушкина</p> <p>5.Конкурс юных сказочников «Жили – были...» (сочиняем сказки сами)</p> <p>6.Прогулка на свежем воздухе</p> <p>7.Игра-путешествие по сказкам «В мир детства, сказки и мечты»</p> <p>8.Викторина «Знатоки русского языка»</p> <p>9.Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
10	10.06.2025	<p>День Правил дорожного движения</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <p>2.Беседа «Правила поведения в грозу и при сильном ветре»</p> <p>3.Викторина «Школа светофорных наук»</p> <p>4.Игра-квест по ПДД «Тропа безопасности»</p> <p>5.Прогулка на свежем воздухе</p> <p>6.Беседа о возникновении светофора.</p> <p>7.Игры «Автомобиль», «Красный, жёлтый. Зелёный».</p> <p>8.Круговая игра «Юный пешеход»</p> <p>Дорожная азбука в загадках.</p> <p>9.Конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	

11	11.06.2024	<p style="text-align: center;">День России</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Поучительная минутка «Правила поведения в общественных местах». 3.Мероприятие ко дню России 4.Беседа: «Страна, в которой я живу!» 5.Квест ко Дню России 6.Прогулка на свежем воздухе Закаливающие процедуры 7.Флешмоб ко Дню России 8.Рисунки на асфальте «Россия-Родина моя» 9.Подвижные игры на воздухе</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
12	16.06.2025	<p style="text-align: center;">День эрудита</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Беседа «Как песок может стать опасным» 3.Игровая викторина «Эрудит - шоу» 4. Интеллектуальный квест «Эрудиты» 5.Прогулка на свежем воздухе 6.Беседа « Кто такие Эрудиты..?». 7. Конкурс рисунков «Животное из геометрических фигур» 8.Настольные игры</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
13	17.06.2025г.	<p style="text-align: center;">День пожарной безопасности</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. Инструктаж, эвакуация 2.Поучительная минутка «Действия в неожиданных ситуациях на воде, например, при попадании в быстрое течение, водоворот, прибойную волну. 3.«Конкурс рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101 4.Викторина «Зелёная аптека». 5.Прогулка на свежем воздухе 6.Игра-викторина " Будьте с огнем осторожны всегда" 7.Настольные игры. 8. Игры «Займи своё место», «Кто первый!». по желанию детей.</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	

14	18.06.2025	<p align="center">День профессий</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Поучительный час ««Если ты потерялся или заблудился» 3.Беседа «В поисках призвания» 4.Экскурсия на сельхоз предприятие ИП Цымбал «Знакомство с профессией Агроном» 5.Прогулка на свежем воздухе. 6.«Город будущего» (знакомство с будущей профессией) 7. Конкурс рисунков «Труд глазами детей» 8.Просмотр фрагмента фильма «Правила поведения на воде».</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
15	19.06.2025	<p align="center">День Орлят России</p> <p>11.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Поучительный час «В каких случаях нужно звать на помощь и почему строго наказываются те, кто позволяет себе ложные крики «тону!» 3.Беседа «От слова к делу» (знакомство с понятиями «Добро», «Доброволец», «Волонтёр») 4. Квест-игра «Треки Орлят». 5.Прогулка на свежем воздухе. 6. Мастер-класс «Цветы лета» 7.Музыкальная викторина. « Угадай мелодию»</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
16	20.06.2025	<p align="center">День Памяти.</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Поучительная минутка «Осторожно: грибы и растения на участке» 3. Акция «Минута молчания». 4. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей 5.Прогулка на свежем воздухе Закаливающие процедуры 6.Просмотр патриотических видеороликов 7.Игры на свежем воздухе</p>	<p align="center">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
17	23.06.2025	<p align="center">День музыки</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. 2.Беседа «Наши любимые детские</p>	<p align="center">Начальник</p>	

		<p>песни»</p> <p>3.Квест-игра «Музыкальный переполох»</p> <p>4.Викторина «Волшебный мир музыки</p> <p>6.Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>7.Конкурс рисунков « Скрипичный ключ»</p> <p>8.Детская дискотека</p>	<p>лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
18	24.06.2025	<p>День «Мира»</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <p>2.Беседа «Русь, Россия, Родина моя»</p> <p>3.Мероприятие, посвящённое Параду Победы на Красной площади 24 июня 1945 года «Исторический парад Победы»</p> <p>4.Мероприятие, посвящённое подвигу Николая Гастелло «Огненный подвиг»</p> <p>5.Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>6. Патриотические</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
19	25.06.2025	<p>День смеха Артек</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <p>2.Беседа «Русь, Россия, Родина моя»</p> <p>3.Мероприятие «100 лет детству»</p> <p>4.Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие: 1812».</p> <p>5. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>6.Рисовальная -эстафета «Общая картина»</p> <p>7..Конкурсная развлекательная игра «Весёлая мозаика»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
20	26.06.2025	<p>День молодежи</p> <p>1.Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <p>2.Поучительная минутка «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>3.Беседа. Правила поведения на летних каникулах. Правила поведения на воде</p> <p>4.Конкурсы: «А ну-ка, девочки!»</p> <p>5.Прогулка на свежем воздухе</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Займи своё место».</p> <p>7.Эстафета: «Богатырские забавы»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
21	27.06.2025	<p>Патриотический день. Закрытие</p>		

		<p style="text-align: center;">лагерной смены</p> <p>Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <p>2.Поучительная минутка «Правила поведения в гостях».</p> <p>3.Экскурсия в школьный музей «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!».</p> <p>4.Беседа «Годы, опалённые войной»</p> <p>5.Прогулка на свежем воздухе</p> <p>6.Историческая викторина «Мозайка событий»</p> <p>7.Закрытие « Последний лагерный праздник»</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник</p>	
--	--	---	---	--

При необходимости в графу «Ответственные» могут быть внесены изменения, даты экскурсий также могут быть изменены.

Приложение 2

**Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей
«Вокруг света» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа-
детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым**

№	Мероприятие	Время
1	Прием детей	08:30- 08:45
2	Зарядка	08:45-09:00
3	Линейка	09:00-09:10
4	Гигиенические процедуры	09:10-09:15
5	Завтрак	09:15 – 09:45
6	Работа по плану	09:45- 12:00
7	Оздоровительные процедуры	12:00-12:55
8	Гигиенические процедуры	12:55-13:00
9	Обед	13:00- 13:30
10	Свободное время	13:30 – 14:30
11	Уход домой	14:30