ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: izobilnenskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 01.09.2026, 12:27
Действителен до: до 25.11.2027, 12:27
Ключ подписи: 00F3442B0835FFE F0A6FB09E2F8F7E2DD7

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А. РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Изобильненская СОШДС»
Протокол № 01 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
«Изобильненская СОШДС»
_____ М.И.Волова
Приказ № 229 от 01.09.2026

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 03 от 31.08.2026

Программа работы с обучающимися,
имеющими повышенную учебную мотивацию
2026/2027 учебный год

Изобильное, 2026

1. Паспорт программы

Наименование программы	**Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию**
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) соответствующего уровня образования (для основного общего образования — приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); • Примерная основная образовательная программа (одобренная федеральным учебно-методическим объединением); • локальные акты образовательной организации (устав, положение о работе с мотивированными обучающимися, должностные инструкции участников процесса).
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по развитию индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию
Задачи программы	1. Выявить обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию. 2. Создать условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для самореализации обучающихся. 4. Организовать контроль за образовательными результатами обучающихся с повышенной учебной мотивацией
Основные разработчики программы	Заместители директора. Руководители школьных методических объединений (МО) или предметных кафедр.
Сроки реализации	*2026/2027* учебный год
Наименование программы	**Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию**
Ожидаемые результаты	1. Качественные показатели: - повышение качества образовательных результатов; - разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию; - создание сетевого взаимодействия с другими ОО для самореализации обучающихся; - социализация и развитие деловых качеств личности обучающегося

	2. Количественные показатели: - увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ГИА); - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня; - увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников
Администрация и педагогический коллектив школы провели PEST-анализ, который помогает выявить политические (Politic), экономические (Economic), социальные (Social) и технологические (Tech) факторы внешней среды. Положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на учебную мотивацию школьников, - в таблице 1.

Таблица 1. Факторы внешней среды, которые влияют на учебную мотивацию школьников

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	Создание условий для самореализации личности ребенка определяется ФГОС	Удовлетворение индивидуальных образовательных возможностей обучающегося ограничено материальными возможностями школы и родителей
Экономические	Наличие высококвалифицированных педагогов, эффективная система финансирования школы	Низкий уровень жизни общества, отсутствие профессиональных ориентиров и стремления к самосовершенствованию
Социальные	Развитие олимпиадного и конкурсного движения, системы дополнительного образования	Отсутствие целеполагания, жизненных ориентиров в семье и социальном окружении школьника
Технологические	Применение современных образовательных технологий для формирования устойчивого познавательного интереса, построение индивидуальной траектории	Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу ГИА может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик, что повлечет снижение учебной мотивации
Факторы	**Положительные**	**Отрицательные**
	образования для личностного роста школьника	

Вывод: анализ определяет основные аспекты, влияющие на развитие учебной мотивации. Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

2.2. Анализ перспектив повышения учебной мотивации школьников
Администрация и педагогический коллектив провели SWOT-анализ, чтобы выявить сильные (Strengths) и слабые (Weaknesses) стороны, возможности (Opportunities) и угрозы

повышения мотивации школьников, - таблица 2.

Таблица 2. Перспективы повышения учебной мотивации школьников

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
В ОО разработана основная образовательная программа, в которой определяются личностные результаты обучающихся	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса для удовлетворения образовательных возможностей обучающихся	Разработка методики и инструментария мониторинга успешности освоения ООП	Изменение социально-экономической ситуации
Созданы условия для развития УУД, включая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса для удовлетворения образовательных возможностей обучающихся	Развитие партнерства с другими ОО для реализации социальных ожиданий обучающихся, привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей	Отсутствие необходимых условий для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений
Реализованы инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста и самосовершенствования
Школа укомплектована профессионально работающими педагогами,	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного	Непрерывное педагогическое образование, повышение	Отток молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
мотивированными на высокие образовательные результаты	возраста; уровень заработной платы ниже средней по экономике региона; профессиональное выгорание; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений	квалификации педагогических работников	
Разработана в программе внутренняя система оценки качества образования, есть раздел о работе с высокомотивированными обучающимися	Невысокие результаты успеваемости обучающихся и результаты ГИА, низкие показатели ВПР, предметных олимпиад	Планирование деятельности по развитию индивидуальных образовательных возможностей обучающегося	Низкая учебная мотивация обучающихся
Высока удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Недостаточно развитые способы оценки метапредметных и личностных результатов учебной деятельности, непонимание результативности формирования портфолио	Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательного процесса	Увеличение количества детей с низкими показателями личностного роста

2.3. Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

1. Высокая вероятность. Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса создаст условия для выполнения требований к реализации основной ООП; индивидуальные образовательные траектории позволят удовлетворить высокие познавательные запросы обучающихся.
2. Средняя вероятность. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей обучающихся; создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации обучающихся в различных направлениях образовательной деятельности.
3. Низкая вероятность. Существенное усиление влияния ОО как общественной организации на социум в населенном пункте.

2.4. Оценка рисков программы
1. Средняя вероятность. Невысокие результаты успеваемости обучающихся и результаты ГИА, низкие показатели ВПР, предметных олимпиад, увеличение количества школьников с низкими показателями личностного роста.
2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.
Вывод: основными направлениями деятельности ОО по развитию учебной мотивации обучающихся являются:
- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников, имеющих повышенную учебную мотивацию;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие партнерства с другими ОО для реализации социальных ожиданий обучающихся,
привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей.

3. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию			
Исследовать учебные потребности мотивированных обучающихся	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Заместители директора
Выявить потребности мотивированных обучающихся для развития творческих возможностей	Запланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май - июнь	Заместители директора
Проанализировать, как учащиеся понимают собственные интеллектуальные процессы (что и как я делаю)	Обобщить результаты психологических тренингов, тестирования, анкетирования	В течение года	Классные руководители
Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Запланировать индивидуальную работу с обучающимися	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители
Проанализировать достижения обучающихся через формирование портфолио	Получить объективную информацию об успехах обучающегося	В течение года	Классные руководители
Проанализировать, как ученики умеют ставить цель	Обобщить результаты посещенных уроков, карты	В течение года	Заместители директора,

любой учебной деятельности, в том числе цель урока и каждой его части	успешности		руководители МО
Организовать консультационную работу с участниками Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по вопросам подготовки и процедуре проведения олимпиады	Обеспечить информационную поддержку участников олимпиады	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники
Организовать деятельность по подготовке мотивированных обучающихся к ВсОШ	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые показали высокие результаты на олимпиаде прошлого года	Сентябрь	Заместители директора, учителя-предметники
Проинформировать учеников о перечне олимпиад и конкурсов. Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся, через анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями, составить списки обучающихся по предметам и олимпиадам	Составить банк данных участников олимпиад	Сентябрь	Заместители директора, учителя-предметники
Организовать участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах	Поощрить успешное продвижение обучающихся	В течение года	Заместители директора, классные руководители
Организовать учебно-исследовательскую деятельность с обучающимися через проблемные уроки и внеурочную деятельность	Разработать и провести учебные исследования, семинары, практические занятия, интеллектуальные марафоны, конференции и др.	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники
Организовать психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного	Сформировать устойчивое стремление к достижению высоких результатов	В течение года	Классные руководители

движения			
Организовать взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы обучающихся	В течение года	Заместители директора, классные руководители
Привлечь обучающихся с повышенной учебной мотивацией к мероприятиям в рамках предметных недель	Организовать образовательные квесты, предметные экспедиции, встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
Работа с педагогическими работниками			
Проанализировать, как учитель на учебных занятиях предлагает индивидуальные задания повышенной сложности	Вовлечь мотивированных школьников в учебную деятельность на повышенном уровне сложности	В течение года	Заместители директора
Выявить, как учитель вовлекает обучающихся в разнообразную проектную деятельность	Получить проектный результат, возможность обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научными исследованиями	В течение года	Учителя-предметники
Проанализировать, как учитель создает ситуацию успешности на занятиях	Внедрить в деятельность школы карту эффективности учебного занятия	В течение года	Заместители директора
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными обучающимися	Разработать и провести семинар-практикум по распространению лучшего опыта работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию	В течение года	Заместители директора, руководители МО
Повысить профессиональный уровень учителей для работы с высокомотивированными обучающимися	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях МО	Ноябрь	Заместители директора
Проконтролировать, как	Проанализировать учебные	В течение	Заместители

учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	занятия	года	директора
Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Сформировать план курсовой подготовки	Март	Заместители директора
Подготовить педагогический совет по результативности участия школьников в олимпиаде	Разработать план проведения педсовета, провести педсовет и проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	Апрель	Заместители директора
Выяснить, как учитель готовит мотивированных обучающихся к ГИА (разбирает задания ЕГЭ части С)	Проанализировать результаты тренировочных и диагностических работ обучающихся с высокой мотивацией	В течение года	Заместители директора
Работа с родителями учащихся			
Организовать консультации для родителей по выработке индивидуальных образовательных траекторий мотивированных обучающихся	Разработать индивидуальные образовательные траектории	В течение года	Заместители директора
Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах предметных олимпиад и конкурсов	Разместить на официальном сайте ОО, информационном стенде итоги олимпиад и интеллектуальных конкурсов	В течение года	Заместители директора
Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Разработать и реализовать курс лекций	Сентябрь	классные руководители
Повышение эффективности управления			
Разработать программу работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместители директора, руководители МО
Сформировать банк данных о семьях обучающихся с повышенной учебной	Систематизировать информацию о семьях обучающихся	В течение года	Классные руководители

мотивацией			
Подготовить педагогический совет по работе с высокомотивированными обучающимися	Запланировать и провести педсоветы, проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	По плану ВШК	Заместители директора
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Август	Заместители директора
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместители директора
Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь - август	Заместитель директора по УВР
Выявить предпочтения учащихся для реализации учебно-исследовательской деятельности, изучения предметов на повышенном уровне	Организовать факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета	Апрель	Заместитель директора по УВР
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май - июнь	Заместители директора
Организовать проведение школьного тура ВсОШ	Запланировать деятельность по выявлению и участию мотивированных учащихся в предметных олимпиадах	Октябрь	Заместители директора
Организовать работу школьного научного общества обучающихся (НОУ)	Разработать план НОУ, представить результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Заместители директора

Провести заседание школьных МО по работе с мотивированными обучающимися	Ознакомить с педагогическими приемами, технологиями, помогающими учителю работать с высокомотивированными обучающимися	Апрель - май	Заместители директора, руководители МО
Прогнозировать результаты государственной аттестации обучающихся, имеющих повышенную мотивацию	Запланировать работу с выпускниками - претендентами на получение аттестата особого образца	В течение года	Заместители директора
Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими курсам по выбору учебного плана	Обеспечить необходимыми ресурсами реализацию учебного плана в части, формируемой ОО (курсов по выбору)	Май - август	Заместители директора, завхоз
Организовать образовательное пространство ОО для работы с мотивированными обучающимися	Разработать учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.	Август - сентябрь	Заместители директора
Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими учебными показателями	Выявить результаты учебной деятельности мотивированных учащихся	В течение года	Заместители директора

4. Механизм управления программой работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательной деятельности.

Директор обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для развития мотивации школьников.

Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет претендентов на получение аттестата особого образца, медалей за успехи в учении.

Заместители директора собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с повышенной учебной мотивацией, определяет совместно с МО учителей ближайшие и перспективные цели по развитию мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с повышенной мотивацией.
Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.
Методическое объединение школы рассматривает вопросы развития учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с высокомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по развитию мотивации школьников.

5. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с мотивированными обучающимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:
1. Повысится количество учеников, которые достигли предметных образовательных результатов блока "Выпускник получит возможность научиться".
2. Увеличится мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности у обучающихся.
3. Повысится количество баллов учеников на ГИА и количество учеников, сдавших ГИА по предметам на максимальный балл.
4. Увеличится количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов.
5. Возрастет способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой
мотивации к обучению и познанию.
6. Сформируется готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей
индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.