

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: izobilnenskaya.obrnishn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Богова Мария Павловна
Действителен с: с 16.06.2025, 07:14
Действителен до: до 09.09.2026, 07:14
Ключевое слово: 00F3993BD1731F49B65D18EC734D9CE524

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад имени
Г.А.Романенко»

Нижегородского района Республики Крым

2025 год

с.Изобильное.2026

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым №25 от 22.01.2015 г., является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Изобильненского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входит село: с. Изобильное

Полное официальное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 297120, Республика Крым, район Нижнегорский, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым является правопреемником Изобильненской общеобразовательной школы I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым. ОГРН 1159102009054, ИНН 9105009409, КПП 910501001.

Учредителем Образовательного учреждения является

Виды деятельности по ОКВЭДу:

80.2.1 основное общее образование, среднее (полное) общее образование;

80.10.3 дополнительное образование детей.

Директор школы: Волова Мария Ивановна

Заместитель директора :Иванчук Андрей Викторович

Заместитель директора : Маркина Марина Сергеевна

e-mail: izobilnoe.os@mail.ru

Школьный сайт: <https://izobilnenskaya.obrnizhn.ru/home>

Телефон: 2-03-44

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина7.

Главными распорядителями бюджетных средств являются Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым и Школа.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Бухгалтерский учет и предоставление информации о деятельности Образовательного учреждения органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету (Департаменту), администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет централизованная бухгалтерия Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

1.1.2. Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 22 .07. 2022года №279.
- Основная образовательная программа утверждённая решением педагогического совета №1 от 31.08. 2023г.
- Годовой план работы школы утверждённый решением педагогического совета №.154 от 03.07.2024
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Приказы.
- Штатное расписание.
- Коллективный договор.
- Трудовые договора.
- Договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
- Положение об оплате труда утвержденное приказом № 171Л от 04.09.2023
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников
 - Положение о методическом объединении классных руководителей
 - Положение о ведении классных журналов
 - Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
 - Положение об ученических дневниках
 - Положение об элективных курсах
 - Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного курса
 - Положение о выполнении рабочих программ
 - Положение о классах с профильным обучением
 - Положение о текущем, промежуточном и итоговом оценивании.
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
 - Положение о школьной системе оценки качества образования.
 - Положение о безотметочной системе оценивания на первом этапе начального образования.
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о Совете по введению ФОП начального среднего образования.
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФОП
- Положение о правилах и условиях приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
- Положение о домашнем задании
- Положение по внутришкольному учёту
- Положение о выдаче учебников
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение о правах и обязанностях родителей
- Положение об освоении обучающимися, находящимися на длительном лечении, общеобразовательных программ по индивидуальным планам.
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о конфликтной комиссии в период проведения ГИА.
- Положение о выставлении итоговой отметки за курс основного общего образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о едином банке семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение об ученическом совете
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение об исследовательской работе обучающихся школы
- Положение о школьных олимпиадах
- Положение об административном контроле уровня обученности учащихся
- Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
- Положение о дежурстве участников образовательного процесса
- Положение о классном руководителе
- Положение о классных родительских собраниях
- Положение о добровольных пожертвованиях родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение о школьной библиотеке

- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов

- Положение об экзаменационной (аттестационной) комиссиях
- Положение о получении общего образования в форме экстерната
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о смотре учебных кабинетов
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о методическом дне педагогического работника
- Положение о попечительском совете
- Положение о компьютерных презентациях
- Положение о сайте школы
- Порядок установления стимулирующих выплат
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о готовности кабинетов к учебному году

А также другие локальные акты в границах заявленной деятельности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1.3. Предмет, цели и виды деятельности учреждения.

Предметом деятельности МБОУ «Изобильненской СОШДС» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее и среднее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению).

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся,

интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества, укрепления и самосовершенствования правового государства.

Содержание образования призвано:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с требованиями ФГОС целью ООП ООО является:

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и организация функционирования распределённой информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встроить в образовательный процесс учебно-исследовательскую и проектную деятельность как лично-значимую для подростков;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменить идеологию и технологию оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

– способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

– сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.4 Оценка системы управления ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом школы. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Изобильненская СОШДС» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://izobilnoe-osds.d61.ru>

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

1.1.5.Административное управление

Административное управление школы представлено:

- Волова М.И., директор школы;

- Иванчук А.В., заместитель директора;
- Маркина М.С., заместитель директора;
- Роженцова Н.П., заведующая хозяйством

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Приоритетными направлениями деятельности администрации были выбраны:

3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
4. Ведение мониторинга качества обучения
5. Электронный документооборот
6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
7. Электронная база педагогических кадров и учащихся
8. Создание и поддержание сайта школы.
9. Размещение на сайте школы локальных документов

1.2.2. Общественное управление

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический Совет, Совет школы, классные родительский комитет, Также структура управления школой дополнена органами коллективного управления, такими как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы. Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

Управление МБОУ «Изобильненская СОШДС» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление осуществляют четыре члена администрации:

Волова М.И, директор школы

Иванчук А.В, заместитель директора

Маркина М.С., заместитель директора

Роженцова Н.П., завхоз школы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.1.

Контингент

В 2024/2025 учебном году наполняемость составила:

Количество классов/количество учащихся	На 29.12.25
Общая численность обучающихся	65
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
Группа кратковременного пребывания	0

1.2.2. Результаты освоения образовательных программ

Сравнивая результаты 1и 2четверти 2025г. видно, что после летних каникул результаты качества знаний и успеваемости ниже. С этой целью спланирована работа по повышению объективности результатов внешних оценочных процедур в 2025/2026 учебном году:

1. По подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ организованы консультации.

2.Проведение методических семинаров, консультаций, практикумов.

3.Внедрение в общеобразовательном учреждении педагогических технологий, позволяющих повысить качество образования - внедряются элементы педагогических технологий(игровые, проектные, опережающего обучения и др.)

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблиц с распределением количества часов на изучение отдельных предметов по уровням образования и классам.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, факультативов при наличии заявлений родителей.

Режим работы школы :

1-9 классы — пятидневная рабочая неделя;

В школе 9 классов - комплектов:

3 класса-комплекта начальной школы;

5 классов- комплектов основной школы;

1 класс –комплект средней школы.

Учебный план МБОУ «Изобильненской СОШДС» разработан администрацией школы в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 г. № 131 – ЗРК/2015
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- 8 . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 26.01. 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

19. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 г.;

20. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

21. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

22. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели для 1-10-х классов. 2018/2019 учебный год для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 10 классов – 34 учебные недели.

Языком обучения в 1 – 10 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад», является русский.

При промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

В первом классе при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года на основании четвертных отметок во 2 – 9 класса.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных, самостоятельных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «Изобильненская СОШДС». Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год во 2 – 9, выставляются в классный журнал не позднее 3 дней до окончания учебного года. Промежуточная аттестация в 9 классе осуществляется в сроки, установленные нормативными актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А.Романенко» на 2022/2023 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 1 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым».

Учебный план представлен предметными областями, Иностранный язык (английский язык), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах реализуется системно-деятельностный подход на основе требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса в 2024/2025 учебном году будут изучать модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Для наиболее эффективного достижения требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации на уровне начальной школы произведено перераспределение учебных часов для изучения русского языка:

во 2 и 3 классах добавлено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений;

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития обучающихся, соответствующих требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 1 – 3 классах перераспределены часы на предмет «Литературное чтение»:

в 1 классе – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 4 классе отводится на проведение занятий по физической культуре.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская образовательная школа- детский сад имени Г.А.Романенко» на 2024/2025 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-

дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 5 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов представлен предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6 – 8 классах, часы, отведенные на изучение второго иностранного языка, добавлены на третий час физической культуры в соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Информатика» с целью формирования информационной культуры, развития навыков и умений использования компьютера, необходимых в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебный план 9 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Для обучающихся 9 класса используется Приложение №15 «Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения».

Выделены часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в следующем объеме:

- русский язык – 1 час;
- биология – 1 час;

С целью продолжения формирования у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, в 9 классе выделен 1 час для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование

Учебный план для 11-класс формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В 11 классе в связи с малочисленностью обучающихся используется приложение №29 «Примерного учебного плана для универсального профиля». Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательной организации использован для усиления изучения базовых учебных предметов федерального компонента, а именно:

11 класс – русский язык – 1 час;

Биология – 1 час;

Для повышения у учащихся интереса к знаниям и развития мышления и речи на уроках использовались разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и

произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр.

Система учёта и контроля знаний по предметам проводилась в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Администрации школы в 2024 году необходимо:

- расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС;
- уделить внимание работе с одаренными детьми, так как малое количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- учителям-предметникам привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- обратить внимание на слабую исследовательскую работу с обучающимися в рамках МАН;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;

1.3. Оценка организации учебного процесса.

1.3.1. Прием детей

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся (далее - обучающихся) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

В приеме в МБОУ «Изобильненская СОШДС» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение оформляется приказом директора.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на информационном стенде и на сайте школы.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на время обучения ребенка.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июля текущего года.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 1 июля текущего года.

1.3.2. Режим работы учреждения

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад
имени Г.А. Романенко»
Нижнегорского района Республики Крым

2. Даты начала и окончания учебного года

2.1. Начало учебных занятий: **02 сентября 2024 года.**

2.2. Дата окончания учебного года: **26 мая 2025 года.**

Дата окончания учебных занятий для 9 класса определяется с учётом расписанием ГИА.

3. Продолжительность учебного года:

– в 5 – 9 классах – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов (четвертей) в учебных неделях и днях составляет:

5 – 8 классы

Учебные периоды	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность	
			Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024 (понедельник)	25.10.2024 (пятница)	8	40
II четверть	05.11.2024 (вторник)	28.12.2024 (пятница)	8	40
III четверть	13.01.2025 (вторник)	28.03.2025 (пятница)	11	52
IV четверть	07.04.2025 (понедельник)	26.05.2025 (понедельник)	7	32
Итого в учебном году			34	164

9 класс

Учебные	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
---------	-------------	----------------	-------------------

периоды			Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024 (понедельник)	25.10.2024 (пятница)	8	40
II четверть	05.11.2024 (вторник)	28.12.2024 (пятница)	8	40
III четверть	13.01.2025 (вторник)	28.03.2025 (пятница)	11	52
IV четверть	07.04.2025 (понедельник)	20.05.2025 (вторник)	7	28
Итого в учебном году			34	160

4. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Количество дней
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024 г.	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025 г.	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025 г.	9
Итого			34

5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам учебного плана проводится в форме годового учёта образовательных результатов без прекращения образовательной деятельности: в 5 – 8 классах с 20.05.2025 г. по 23.05.2025 г., в 9 классе – с 14.05.2025 г. по 16.05.2025 г.

6. Дополнительные сведения

6.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5 – 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20

Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
--	-------------

6.2. Расписание звонков и перемен.

№ урока	Продолжительность уроков		Продолжительность перемен
	Начало урока	Окончание урока	
1	8.30	9.15	20 минут
2	9.35	10.20	10 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут
6	13.25	14.10	10 минут
7	14.20	15.05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 30 минут			

6.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5	6	7	8	9
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	3	4	4	3	4

16. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В случае объявления в Российской Федерации дополнительных нерабочих дней, объявления регионального праздника нерабочим праздничным днём на территории Республики Крым в календарный учебный график по решению педагогического совета могут быть внесены изменения.

С целью выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сотрудники могут быть привлечены к работе в выходной день в соответствии с действующим законодательством.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

На конец 2024/2025 учебного года в 9-м классе обучались 5 обучающихся, в 11 классе 5 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку:

5 выпускников 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ:

Результаты экзамена по математике:

Экзамен по математике в форме ОГЭ (сдавали 5 обучающихся 9 класса.) все справились.

5 выпускников 11 класса сдавали экзамены в формате ЕГЭ.

Экзамен по математике в форме ЕГЭ (сдавали 5 обучающихся 11 класса.) все справились.

5 выпускников 11 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ:

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что МБОУ «Изобильненская СОШДС» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения

государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2024/2025 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА в основной и средней школе, предусмотреть в планах работы МО мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. В связи с низкими результатами ГИА по русскому языку выделить часы в Учебном плане для дополнительной работы по математике в 7,8 классах.

3. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

4. Включить в индивидуальные планы работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Использовать при планировании и организации учебной работы личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из особенностей работы школы в 2025 году, как и в предыдущие годы было изменение качественного и количественного состава педагогического коллектива. Это происходит в связи с выходом ряда учителей на заслуженный отдых и приходом молодых специалистов.

1.4.1. Количество преподавателей.

В 2025 году в школе работало 16 педагогических работников.

В том числе:

учителя начальных классов - 3 человека;

учителя предметники – 12 человек;

педагог – организатор – 1 человек;

директор школы – 1 человек;

заместители директора - 2 человека.

1.6.2 Квалификационный уровень.

Квалификационный уровень			
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались

7	8	1	1
---	---	---	---

1.4.3 Стаж работы

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
<i>до 3 лет</i>	1	20%
<i>от 3 до 10 лет</i>	4	10%
<i>от 10 до 20 лет</i>	5	25%
<i>от 20 до 30 лет</i>	4	25%
<i>свыше 30 лет</i>	2	20%

1.4.4 Возрастной состав

Из общего количества педагогических работников 16 человек (80%) составляли женщины.

На основании выше изложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации молодых специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

Учебные планы образовательной организации МБОУ «Изобильненская СОШДС», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательной организации), формируются в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);
- ✓ Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Учебный план МБОУ «Изобильненская СОШДС» принят на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 29.08.2024г., утвержден приказом №191 от 31.08.24.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года

Для реализации ООП в школе созданы условия:

- нормативно - правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- финансово - экономическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- кадровое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- организационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- научно - методическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО.

Создана информационно-образовательная среда.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2025 году педагогический коллектив МБОУ «Изобильненская СОШДС» продолжил работу над проблемой: **«Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в совершенствовании техники организации и проведения учебных занятий в рамках внедрения ФГОС НОО и ОО».**

Методическая работа заключалась в реализации конкретизированной методической проблемы «Совершенствование форм и методов обучения и повышение ответственности учителей-предметников и классных руководителей в работе по повышению качества знаний и успеваемости».

Для ее реализации были сформулированы задачи:

1. Продолжить работу над совершенствованием качества современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства обучения. Изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.

2. Изучать и применять материалы по внедрению новых педагогических технологий и их элементов.
3. Повышать уровень самообразования каждого учителя.
4. Создавать оптимальные условия для получения учащимися качественного образования с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.
5. Создать условия для развития и поддержки высокомотивированных и одарённых учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Курсовую переподготовку в 2025 году прошли 10 педагогов по разным направлениям, что соответствует перспективному плану.

1.4.5. Анализ работы методического объединения за 2025год.

Методическое объединение учителей начальных классов работает над проблемой: « Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС »

В соответствии с методической темой школы и МО была поставлена следующая **цель**:

Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- 1.Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
- 2.Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД.
- 3.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Предметная неделя.
5. Круглые столы.
6. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий;
7. Участие в семинарах.

Внеклассная работа осуществляется через проведение предметных недель, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Учителя умело организуют внеклассную работу, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, применяет нетрадиционные формы работы. Решая эти проблемы, должное внимание отдаёт работе с семьёй, с родителями.

Деятельность МО учителей старших классов в 2025 год строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической проблемой «Повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)», а также методической темой МО учителей старших классов на 2023/2024 учебный год: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет -ресурсов».

В соответствии с выбранной темой была поставлена цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В течение второго полугодия 2025 года было запланировано 3 заседания методического объединения, которые были проведены в соответствии плану. Были рассмотрены вопросы:

1. Подведение итогов успеваемости за II четверть
2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы»
3. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности.
4. Обсуждение вопроса подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 9 класса.
5. Итоги III учебной четверти.
6. Работа с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми;
7. Реализация ФГОС СОО в 5 классах;
8. Итоги предметных недель;
9. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
10. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.
11. Репетитор - онлайн в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
12. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
13. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-11 классе, ВПР, промежуточной аттестации;

14. Итоги работы школьного методического объединения учителей старших классов в 2024/2025 учебном году.

15. Планирование работы на новый 2025/2026 учебный год, определение перспектив развития.

Даны открытые уроки: Зекирьяева В.М. в 6 классе (русский язык), Ковтун С.Н. в 7 классе (математика), Кофанова О.В. в 7 классе (география), Скорохватова В.В. в 9 классе (английский язык).

Проведены предметные недели по следующим предметам: музыка, русский язык, родной (русский) язык и литература, иностранный (английский) язык, изобразительное искусство, математика, физическая культура, история и обществознание, география, биология.

В ходе проведения Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 10 обучающихся по 6 предметам прошли в муниципальный этап. По итогам 2025 года считать работу учителей методического объединения учителей удовлетворительной.

Анализ методической работы показал, что в работе учителей отмечается следующая положительная тенденция:

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

-осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

-трудности реализации требований к результатам освоения ООП НОО;

-недостаточное методическое обеспечение учителей начальных классов;

-неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальных классов требованиям ФГОС;

-нерегулярная организация участия детей в школьных, районных, дистанционных творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно.

1.6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Вся система воспитательной работы в школе за 2025 год, выстраивалась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Изобильненская СОШДС» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Программа актуализирована на основании письма Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

Целью воспитания обучающихся в школе является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения федеральных образовательных программ, которые включают: осознание Российской гражданской идентичности; сформированность ценности и самостоятельности, инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению; наличие мотивации и целенаправленной социально-значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) по воспитательной работе администрацией за 2025 году были проведены следующие мероприятия:

– Содержание планов воспитательной работы, контроль ведения электронных журналов работы дополнительного образования и внеурочной деятельности, посещение дополнительного образования и внеурочной деятельности, занятость обучающихся во внеурочное время, контроль посещения учебных занятий обучающимися, успеваемость, организация и проведение внеклассных мероприятий, классных часов

– Составлены аналитические отчеты, справки;

– Написаны приказы по воспитательной работе;

На педагогических советах рассматривались вопросы:

– Профориентационная деятельность (Протокол № 05 от 26 марта 2025г.)

– Проведение «Последний звонок» (Протокол №08 от 23.05.25)

– Утверждение программы воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей (Протокол №08 от 23.05.25)

– Утверждение программы смены «Вокруг света» (Протокол №08 от 23.05.25)

– Итоги воспитательной работы

– Публичная самопрезентация результатов работы классных руководителей 1-11 классов за 2024/2025 учебный год.

– Согласование календарных графиков воспитательной работы начального, общего и среднего образования к Рабочей программе воспитания в рамках нового учебного года» (Протокол № 01 от 28.08.2025)

– «Согласование и утверждение планов внеурочной деятельности» (Протокол № 01 от 28.08.2025)

– «Согласование и утверждение программ и КТП по дополнительным программам»

(Протокол № 01 от 28.08.2025)

- Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Протокол № 02 от 30.10.25)
- Анализ пропусков уроков по итогам I четверти 2025/2026 учебного года. (Протокол №2 от 30.10.25)
- Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. (Протокол №2 от 30.10.2405)
- Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. (Пр. № 03 от 30.12.25)
- Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона. (Пр. № 03 от 30.12.25)

Совет профилактики:

- Итоги месячника «Всеобуч». Рейд-проверка занятости учащихся во внеурочное время (рейд «Урок»). Работа среди учащихся школы и родителей по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. № 5 от 25.02.2025
- Работа среди обучающихся школы и их родителей по профилактике суицидальных попыток (информация). Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ : профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости (по запросу классных руководителей) Протокол № 6 от 30.04.25
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Совместная профилактическая работа с органами и учреждениями системы профилактики по профилактике правонарушений и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения (информация). Работа классных руководителей по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних Протокол № 7 29.04.2025
- Отчёт классных руководителей о проделанной работе с учащимися, требующих повышенного педагогического внимания.

Анализ занятости учащихся в кружках и секциях за 2024/2025 уч.года.

Анализ работы Совета профилактики за 2024/2025 уч.год. Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Организация летнего отдыха трудных подростков, детей из социального риска и опекунских семей.. Рассмотрение ситуаций(постановка и снятие на учет по итогам учебного года, по представлению классных руководителей).

Протокол № 8 от 27.05.2025

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС 3 поколения: по модулям

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модуль «Школьный урок»(урочная деятельность)
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- Планирование воспитательного компонента урока
- День знаний
- Уроки по Календарю знаменательных событий, юбилейных и памятных дат.
- Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. Уроки в рамках «Недели безопасности дорожного движения». Уроки Здоровья (профилактика распространения ОРВИ)

- Урок, посвящённый , Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым.
- Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Всемирный день защиты животных. Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования). Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
- Международный день школьных библиотек (урок-экскурсия в школьную библиотеку)
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»
- Урок, посвященный Дню народного единства. День Конституции Российской Федерации (информационная минутка)

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Организационный классный час «День знаний!»
Составление социального паспорта класса
Оформление личных дел учащихся
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса
Беседа «Правила безопасности на дороге»
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
Информирование на тему: «Телефон доверия» (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)
Оформление журнала воспитательной работы классных руководителей с классом на первое полугодие
Оформление и заполнение электронного классного журнала
Организация и контроль дежурства учащихся по классу
Беседа «Будь добрым и человечным» (1 октября – Международный день пожилых людей)
Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
Минутка ПДД
День матери
День отца
День учителя
День неизвестного солдата
День Героев Отечества
День Конституции
День Святого Николая Чудотворца
Новый год
День российского студенчества
81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
Международный день родного языка
День защитника Отечества
Международный женский день
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
Всемирный день здоровья
День космонавтики

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Всемирный день Земли
День российского парламентаризма
Праздник Весны и Труда
День Победы 80 лет Победе
Международный день музеев
День детских общественных организаций России
День славянской письменности и культуры
День защиты детей
День русского языка
День России
День памяти и скорби
День молодежи

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений. Поддержание ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания. Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни и класса в целом; Помощь родителям школьников или их законным представителям

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками деятельностей.

В школе реализуется работа внеурочной деятельности с 1 по 9 класс

Название	Сроки проведения	Класс	Педагог
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	1,2,4	Кл. руководители: Маркина Ю.В. Усатая А.А. Кавляметова А.Н
Курсы внеурочной деятельности по выбору: «Функциональная грамотность»	согласно расписанию занятий ВД	1,2,4	Кл. руководители: Маркина Ю.В. Усатая А.А. Кавляметова А.Н
«Крымоведение»	согласно расписанию занятий ВД	1	Кавляметова А.Н
«Орлята России»	согласно расписанию занятий ВД	1,2,4	Кл. руководители: Маркина Ю.В. Усатая А.А. Кавляметова А.Н
«Проектная лаборатория»	Согласно расписанию ВД	2	Маркина Ю.В.
«Шаги к успешности»	согласно расписанию занятий ВД	4	Усатая А.А.
«Разговоры о важном»	Еженедельно по	5-9	Кл. руководители

	понедельникам в теч. года 1 уроком		Карнаух Е.А. Кофанова О.В. Зенова А.В. Скорохватова В.В. Маркина М.С.
Курсы внеурочной деятельности по выбору «Функциональная грамотность: все для жизни»	согласно расписанию занятий ВД	5-7	Кофанова О.В. Скорохватова В.В.
«Занимательный английский»	согласно расписанию занятий ВД	5	Скорохватова В.В.
Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия мои горизонты»	согласно расписанию занятий ВД	6-9	Карнаух Е.А. Ковалец А.С. Зенова А.В. Кофанова О.В.
«Спортивные игры»	согласно расписанию занятий ВД	5-9	Зинчик В.В.
«Готовимся к ОГЭ»	согласно расписанию занятий ВД	9	Скорохватова В.В.

Так же в МБОУ «Изобильненская СОШДС» реализуется дополнительное образование по направлениям:

1. Социально-гуманитарное - «Юнармия» (рук. Карнаух Е.А.)
2. Художественное - «Школьный Театр» (рук. Маркина М.С.), «Школьный хор» (рук. Кофанова О.В.)
3. Социально-гуманитарное «Азбука дорожного движения» (рук. Маркина Ю.В.)
4. Туристско-краеведческое «Школьный музей» (Зенова А.В.)
5. Национальный проект « Образование: Успех каждого ребенка» Шахматы (6-10 лет), - Зинчик В.В.

В творческих объединениях занимается 61 обучающихся, что составляет 94 % от общего количества обучающихся в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

За 2025/2026 учебный год проведено 26 родительских собраний очно, 3 общешкольных родительских собраний, а так же распространение информации по родительским чатам (МАХ) на такие темы как:

Публичный отчёт директора школы за 2024/2025 учебный год.

Режим работы школы. Календарный план- график на 2025/2026 учебный год.

Антитеррористическая защищенность школы. Профилактика правонарушений и предупреждение конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости

Профилактика ДДТТ. «О незаконном сборе денежных средств с родителей обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении», Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Условия предоставления бесплатного горячего питания для учащихся льготной категории 1-9 классов, «Жестокость и насилие: как им противостоять?»,

«Родителям о безопасности дорожного движения», « Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте», «Профилактика самовольных уходов детей из дома», «Безопасное поведение», Движение родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Советы для родителей по профилактике суицидов для детей», «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» для родителей 8-9 классов, «Половое воспитание детей» (2-5 класс), «Половые различия и половое созревание» (6-7 класс), «Как справиться с кибербуллингом», «Интернет безопасность», «Как начать разговор с ребенком о насилии, вывести его на откровенную беседу и постараться решить

проблему», «Образование всем детям». « Ознакомление с алгоритмом действий на случай повышенной опасности», «Внимание всем! Воздушная тревога».

Так же на базе школы создан родительский контроль который контролирует горячее питание обучающихся. Информационное оповещение родителей через школьный сайт (электронную систему Элжур, группы и чаты МАХ)

Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня в 2025 году

1	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» 2024-2025г.	Адаменко Дарья, Курманова Полина (Маркина М.С.) Маркин Елисей (Маркина Ю.В.) Сичковская Анастасия (Ковалец А.С.) Поливода Варвара (Усатая А.А.) Поливода Дарья (Зенова А.В.) Бовгира Элина, Грицына Александр (Кузьма С.А.)		Поливода Дарья	8	Приказ № 12 От 16.01. 2025
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей Крым-полуостров мечты в 2025 году	Адаменко Дарья, Грицына Александр (Маркина М.С.) Маркин Елисей Зенов Александр (Маркина Ю.В.) Поливода Дарья, Кириянова Анастасия (Зенова А.)	0	Зенов Александр Поливода Дарья, Кириянова Анастасия	6	Приказ № 47 От 29.01.25
3	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в 2024/2025 учебном году	Команда Маркин Зенов Мельник Чередниченко Трус Адаменко Сазонова Поливода Кириянова Кульшева		Команда Маркин Зенов Мельник Чередниченко Трус Адаменко Сазонова Поливода Кириянова Кульшева	10	Приказ № 169 От 16.04.25
4	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в 2025 году	Адаменко Дарья Курманова Полина (Маркина М.С.) Маркин Елисей Зенова Варвара (Маркина Ю.В.) Канарская Кристина Поливода Дарья Шаповалов Максим Жежа Александр Якушев Виктор (Зенова А.В.) Адаменко Анна	1 Зенова В.	3 Клочко Кристина Шаповалов Максим Курманова Полина	12	Приказ № 168 От 16.04.25

		(Кузьма С.А.) Клочко Кристина (Ковалец А.С.)				
5	Муниципальный этап Патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!». Посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ в 2025 году	Маркин Елисей (Маркина Ю.В.) Адаменко Дарья (Маркина М.С.) Канарская Кристина (Зенова А.В.) Скорохватова Мирьем (Кавляметова А.Н.)	0	1 Адаменко Дарья	4	Приказ №202 От 14.05.25
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	Адаменко Дарья Курманова Полина (Маркина М.С.) Кульшшева Екатерина (Кузьма С.А.) Поливода Варвара Неб Анабель (Усатая А.А.) Зенова Варвара (Маркина Ю.В.)	Адаменко Д. Курманова П. Зенова В.	Кульшшева Е. Поливода В.	6	Приказ № 75 от 12.02.25
7	Муниципальный этап Республикой Краеведческой конференции «Крым-наш общий дом», посвященной 80-летию Победы 2024/2025 году	Зенов Александр Поливода Дарья (Зенова А.В.)	2 Зенов Александр Поливода Дарья (Зенова А.В.)	0	2	Приказ № 49 от 30.01. 2025
8	Муниципальный этап конкурса «Вахта Памяти поколений-«Пост №1»	1 команда участники			1 команда	Приказ № 207 От 25.05.25
9	Конкурс «Уютный класс» в 2025 году	Скорохватова В.В. Зенова А.В. Маркина М.С. Карнаух Е.А. Обучающиеся 9,11 класса		призеры 3 место		
10	Наследники Победы в 2025 году	2 команды 1-7 класс (КузьмаС.А.) 8-11 классы (Скорохватова В.В.)	-	-	участник и	-
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2025 году	Маркин Елисей (Маркина Ю.В.)	0	Маркин Елисей	1	Приказ № 215 От 26.05.25
Республика						
12	Республиканская патриотическая Краеведческая конференция «Крым-наш общий дом», посвященная 80-летию Победы 2024/2025 году	Зенов Александр Поливода Дарья (Зенова А.В.)	0	Зенов Александр Поливода Дарья	2	Приказ № 509 От 28.03.25
13	Республиканский конкурс чтецов школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о	Решетова Лия (Усатая А.А.)	0	Решетова Лия	1	-

	Пушкине»				
1.	Республиканский этап конкурса «Пасхальная Ассамблея»	Зенова Варвара (Маркина Юлия Вячеславовна)		Зенова Варвара Призер	1 Приказ № 228 от 12.05.2025
№ п/п	Название конкурса	Всего участники кол-во	Призеры	Победители	Дата, Приказ
1.	Республиканский этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование в 2025 году»	1 обучающихся Клочкова Виктория (Усатая А.А.)			
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2025 году (Онлайн)	3 обучающихся Маркин Елисей, (Маркина Ю.В.) Скорохватова Мирьем, (Маркина М.С.) Маркин Глеб (Кофанова О.В.)	18 место, 26 место, 128 место		
	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	6 обуч. Жилинская София (Кавляметова А.Н.) Шатковская Злата (Маркина Ю.В.) Трус Милана (Кофанова О.В.) Скорохватова Мирьем (Маркина М.С.) Кириянова Анастасия (Зенова А.В.) Сичковская Анастасия (Ковалец А.С.)	1 Трус Милана (Кофанова О.В.)	1 Жилинская София (Кавляметова А.Н.)	Приказ № 336 от 17.10.25
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2025 году	4 обучающихся Маркин Елисей, Зенова Варвара (Маркина Ю.В.) Скорохватова Мирьем (Маркина М.С.) Маркин Глеб (Кофанова О.В.)	2 Маркин Елисей, Маркин Глеб	-	Приказ № 345 от 13.11.25
5.	Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году	4 обуч. Маркин Елисей (Маркина Ю.В.) Скорохватова Мирьем (Маркина М.С.) Канарская Кристина, Денисенко Анастасия (Зенова А.В.)	2 Канарская Кристина, Скорохватова Мирьем		Приказ № 367 от 07.11.25
9	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Кириянова А, (Зенова А.В.)			
10	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма» в 2025 году	1 Маркин Елисей (Маркина Ю.В.)		1 Маркин Елисей (Маркина Ю.В.)	Приказ № 314 от 03.10.25

11	Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в Республике Крым от муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым		3 место в командном зачете (Рук. Зинчик В.В.)		Приказ .
12	Турнир «Шахматы»	Кулышева Е., Маркин Г, (Зинчик В.В.)	6 место		
13	О несении Вахты памяти поколений - «Пост №1» обучающимися общеобразовательных учреждений Нижнегорского района	7 А., Адаменко Д., Курманова П., Бекмамбетов Э., Клочко К., Сичковская А., Зинчик В. (Карнаух Е.А.)		1 место	Приказ №349 от 23.10.25
14	«Связующая нить»	2 Зенов А, (Зенова А.В.) Скорохватова М, (Скорохватова В.В.)			
15	XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5 Маркин Г, Кулышева Е., (Кофанова О.В.) Маркин Е (Маркина Ю.В.) Скорохватова М (Маркина М.С.) Зенов А. (Зенова А.В.)			
Конкурсы по линии Движения Первых					
	«Школьная классика «Дебют»	Коллектив «Школьный театр, школьный хор» (Маркина М.С., Кофанова О.В.)			
	«Первая Помощь»	Зинчик В., Кирьянова А. Сичковская А., Клочко К, Денисенко А. (Кофанова О.В.)		2 место	
	«Творческая мастерская»	Маркин Е., (Маркина Ю.В.)			
	«Родные любимые»	Маркин Е., (Маркина Ю.В.)			

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей по классам
2. Работа активов класса в соответствии с обязанностями
3. Участие в предвыборной агитации в президенты школьного самоуправления
Участие в выборах школьного ученического самоуправления, подведение итогов, формирование актива школьного ученического самоуправления «Лидеры»

Ученическое самоуправление «Лидеры»

МБОУ «Изобильненская СОШДС»

2025/2026 учебный год

№п /п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Клас с	Примечание (президент школы, участник Вахты памяти, ревизор, председатель и т.д.)
1	Поливода Дарья Александровна	26.04.2012	13	8	Президент школы
2	Кирьянова Анастасия Антоновна	02.10.2010	14	9	Вице-президент
3	Сичковская Анастасия Александровна	24.12.2010	14	9	Секретарь
4	Чередниченко Денис Андреевич	06.11.2012	12	7	Министр труда
5	Клочко Кристина Анатольевна	31.07.2010	15	9	Министр образования
6	Маркин Глеб Дмитриевич	11.01.2013	12	7	Министр культуры
7	Зинчик Виктория Витальевна	02.10.2010	15	9	Министр спорта
8	Мельник Виталина Сергеевна	19.09.2012	13	7	Министр здравоохранения
9	Адаменко Анна Витальевна	19.05.2012	13	7	Министр экологии
10	Трус Милана Николаевна	23.12.2012	12	7	Министр информации
11	Азизова Эльмаз Эмрановна	11.10.2011	13	8	Министр туризма
12	Мельник Артем Александрович	15.02.2013	12	7	Министр безопасности
13	Кулышева Екатерина Александровна	15.08.2012	13	7	Министр экономики

«Лидеры» организовали и приняли участие в мероприятиях по плану:

- Выборы органов ученического самоуправления «Лидеры»;
- Обсуждение плана работы на новый учебный год;
- Составление плана мероприятий на новый учебный год
- Акция «Белый цветок»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;
- Работа с сайтом школы;
- Организация праздника ко Дню учителя;
- Муниципальный конкурс «Азбука профессий»;
- Участие в школьных и районных мероприятиях;
- День пожилого человека;
- Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край»
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии»;
- «Месячник правовых знаний»;
- День Конституции РФ
- Русский силогер
- Акция «Помоги солдату»
- Новогоднее представление
- День школьных библиотек

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Изобильненская СОШДС» создано и зарегистрировано первичное отделение Движение Первых

В 2025 году в МБОУ «Изобильненская СОШДС» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которое является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных. Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

1. Объединение ЮИД (по плану)
2. Создание «Экоотрядов»
3. Объединение ДЮП (отряд юных пожарных) по плану
4. Творческое объединение «Юнармия» по программе дополнительного образования
5. Объединение ШСК «Юниор» по плану
6. Школьное самоуправление «Лидеры»
7. Программа «Орлята России»

Участие детских объединений МБОУ «Изобильненская СОШДС» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, постоянной деятельностью школьников:

«Белый цветок», «Новый год в каждый дом», « День Матери», «Мы едины», «Чистый Крым», «День

Конституции», «День Отца», «День матери», «ГТО», «Гражданская оборона», «День Пожарника»,

«Минутки ПДД»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и в не учебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев и кустарников, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); украшение школы ко Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», !

День Знаний! - акцентирование внимания школьников посредством разработки и обновления элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Были оформлены классные уголки, обучающиеся занимались благоустройством классных кабинетов. Организовывались трудовые десанты по уборке территории школы и озеленении пришкольной территории, трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны», Праздничные украшения кабинетов, окон кабинета «Новогодние окна» и т.д.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям. Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа. Социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «с целью освещения деятельности школы. Созданный школьный медиациентр – из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, классных часов, викторин и т.д.

Официальный сайт : <https://izobilnenskaya.obrnizhn.ru/home>

Группа вконтакте: <https://vk.com/public194471939>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Главная задача модуля – преодоление жизненных трудностей у обучающихся.

Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

План мероприятий по антитеррористической защищенности;

План мероприятий по дорожной безопасности;

План мероприятий по пожарной безопасности;

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «Изобильненская СОШДС»;

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Изобильненская СОШДС»;

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;

План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних в МБОУ «Изобильненская СОШДС»; План работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»; мероприятий по противодействию коррупции в воспитании среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Изобильненская СОШДС»; с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;

План совместной работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»; и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;

План совместных мероприятий МБОУ «Изобильненская СОШДС» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;

**Информация
о проведенных профилактических мероприятиях
МБОУ «Изобильненская СОШДС»**

Классные часы					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения ,антиобщественные действия	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
«Детский мир без насилия»	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»	«Уголовная и административная ответственность», «Я и закон»	«Уроки пожарных», «Правила безопасности в период новогодних праздников» «Петарды и безопасность»	Профилактика ПДД на зимних каникулах.	Беседы 1-9 класс « Оставайся всегда дома и на связи»
Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
«Мои друзья-моя поддержка»	«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» О запрете курения.	Для 1-4 классов - «Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 9 классов «Взаимоотношения мужчины и женщины»	Ознакомление детей с законом «Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное время в России запрещено законом»	Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет», Неделя толерантности.	«Опоздания и пропуски в жизни нашего класса» (1-9 класс)

Родительские собрания					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы

«Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-9 класс)	«Ответственность за преступления и правонарушения»	Безопасные каникулы-ответственность каждого родителя	«Внимание всем!» «Правила безопасного поведения детей в период новогодних праздников дома и общественных местах, в том числе при возникновении ЧС»	Движение родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».	«Профилактика самовольных уходов детей из дома
Суицид	Табачокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	«Наркомания, как уберечь от этого. Опасность вредных привычек» Профилактика ПАВ	«Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков	Родители! Вечером ваши дети должны быть дома! Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное время в России запрещено законом. Правила на зимние каникулы»	«Интернет безопасность». Социальные сети»	«Успеваемость по предметам пропуски занятий по неуважительной причине»
Профилактические беседы с н/л					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
Инспекторами ОДН «Правила поведения в школе!» (1-4 класс) «Что такое жестокое обращение?» (5-9 класс)	«Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте.	Инспекторами ОДН Д.А.Артемовым и Р.Н. Ягьяевым, Чесной А.Н «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений»	«Правила поведения при ЧС» Правила поведения на каникулах, «Уроки пожарных» 112. «Телефон 101»;	Минутки ПДД, Акция «Соблюдай ПДД на зимних каникулах» «Правила перевозки детей в личном транспорте» «Запрет мопедов и скутеров»	«Побег в никуда...» (1-9 класс)

Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
Совместно с сотрудниками ОДН ОМВД по Нижегородскому району беседа 6-9 классы «Суицид не выход»	Совместно с инспекторами ОДН для 7-9 классов: «Вред алкогольной и табачной продукции» «Скажи наркотикам нет»	«Соблюдение режима дня» 1-4 класс «Понятие о половой зрелости» 5-8 классы «Ранние половые связи и их последствия» 9 класс	Где нельзя гулять по ночам?	1.Инспектора ми ОДН и КДН – «Дистанционное мощничество» «Общение в социальных сетях», 2.«Интернет: социальные сети»	«Пропуски без причины. Вовлечение детей в трудовую, кружковую и внеурочную деятельность»

Профилактические беседы с родителями

Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
Профилактика жестокого обращения в семье» (1-9 класс)	«Преступная сущность идеологии терроризма»	Дисциплина и порядок в школе	«Правила безопасного поведения детей, правовые последствия, предусмотренные законодательством РФ за нарушение требований пожарной безопасности, правила пользования электроприборами, отопительными приборами, легковоспламеняющимися веществами и недопустимость и их использования детьми. Ответственность родителей за безопасность жизни во время	«Родителям о безопасности дорожного движения», « Правилах перевозки детей в личном транспорте»;	« Постоянный контроль за несовершеннолетними детьми »;

			каникул		
Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
«Влияние модных тенденций на здоровье подростков», «Опасные ситуации на которые нужно обратить внимание»	«Здоровый образ жизни, залог успеха», «Вред курения»	«В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»	«Кто может сопровождать несовершеннолетних? Ответственность»	Кибербуллинг: что делать родителям. 2. «Травление»	Пропуски занятий без уважительных причин. Самовольные уходы.

Мероприятия с педагогами					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
	Учебные эвакуации на случай террористического акта Инструктажи с педагогами по антитеррористической безопасности	«Дисциплина и порядок в школе»	Инструктаж при возникновении ЧС Внимание всем! Воздушная тревога! «Правила пожарной безопасности»	Педагогический совет Профилактика ДДТТ	Приказ за первое полугодие пропуски
Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
1.Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (Педагогический совет)	Совет профилактики: «О вреде употребления ПАВ», пропаганда ЗОЖ	-	Памятки для обучающихся и их родителей «Вечернее время. Закон и Ответственность»	<u>Памятки буллинг как его предотвратить</u>	Педсовет Анализ ситуации с пропусками занятий . Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающимися школы.

Модуль « Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Организованы встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ОГИБДД, МЧС. Участие в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»

Реализация проекта «Профминимум», «Билет в будущее» (Россия-мои горизонты)

Заключены договора с ИП Цымбал. Экскурсии на сельхоз предприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеки; на предприятия района) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских (крымских) поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Были проведены такие мероприятия:

Посещение музеев, выставок виртуальных

Посещение выездных мероприятий, театральных и цирковых представлений.

Эпизодические прогулки, экскурсии в сельскую библиотеку.

Экскурсии в сельский Фап (амбулатория), Сельский Совет.

Участие в Вахте памяти поколений «Пост № 1»

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», Новогодние театрализованные представления, День матери, «Алло, мы ищем таланты» и другие.

Торжественная линейка – с целью формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства глубокой гражданской ответственности, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым общешкольный ритуал с поднятием флага РФ и Крыма (проводится каждый понедельник).

«Осенний калейдоскоп» - традиционные праздники (1-4 классы).

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся,

педагогики и родители.

экологические акции: «Сдай батарейку – спаси планету!», «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Сдай крышечку – посади дерево!», конкурс – выставка осенних букетов, поделок, тематических рисунков, конкурсы чтецов, тематические линейки;- социальная акция «День пожилого человека»; и т.д.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А.Романенко» - это сельская школа, которая находится в Нижнегорском районе Республике Крым. На территории школы расположен стадион, игровые площадки. В здании школы находится большой спортивный зал, школьный историко-краеведческий музей, библиотека, кабинеты русского языка, математики, химии и др.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 класс. Основным стержнем воспитательного процесса является патриотическое воспитание школьников. На базе историко-краеведческого музея, регулярно ведется исследовательская работа по изучению исторического прошлого села, в том числе о деятельности учителя-подпольщика Г.А. Романенко и подпольной деятельности односельчан в борьбе с фашизмом в годы ВОВ.

1.6.1. Оценка библиотечно – информационного обеспечения, работы школьной библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8940 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5684 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6182 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7991
2	Педагогическая	34

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
3	Художественная	4079
4	Справочная	80
5	Общественно-политическая	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года реализованы поставленные цели и задачи нового учебного года:

1. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ. С этой целью проведены такие мероприятия, как «Посвящение первоклассников в читатели», знакомство их с правилами поведения в библиотеке, детским фондом. Работа в 5-9 классах по формированию бережного отношения к книге и культуре чтения художественной литературы. Работа с учащимися 11 класса по изучению каталогов, составление каталожной карточки.
2. Воспитание информационной культуры учащихся. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, устойчивой в окружающем мире. Создание максимально благоприятных условий для познавательного, нравственного, эмоционального и физического развития личности. В библиотеке кроме алфавитной расстановки основного фонда имеются постоянно действующие тематические полки для раскрытия фонда, где собраны и пополняются книги по темам. Познавательные: «За страницами учебников», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» (энциклопедии, справочники, словари), «Готовимся к уроку...», др. Познавательно – развлекательные: «Жизнь рядом с нами» (Мир животных и птиц), «Книги о природе» (в частности о природе родного края), «Приключения и фантастика», «Экология окружающего мира», «Что за чудо – эти сказки», др.
3. Развитие творческих способностей учащихся через индивидуальную литературную деятельность и массовую театральную деятельность учащихся. С целью реализации данного направления деятельности библиотеки целый стеллаж отведен для литературы по дополнительному образованию, то есть для удовлетворения потребности учащихся в дополнительных знаниях, умениях и интересах по прикладному искусству, мастерству, изготовлению различного рода поделок, творчества.

4. Приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. Популяризация памятных дат Российской истории. Несколько полок библиотеки отведены для раскрытия детям истории государства российского, его искусства и культуры, вопросам знакомства с Большой Родиной. Имеется стеллаж, рассказывающий о культуре, искусстве, героических подвигах народа малой Родины, Крыма, его этнической составляющей, культуре совместного проживания многочисленного и многонационального народа на территории полуострова. Реализуется программа: «Школьная библиотека – информационный центр школы». В библиотеке сохраняется и пополняется фонд литературы. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней. Отдельные полки библиотеки представляют внеурочную деятельность по предметам учебной программы, методическую литературу для учителей, литературу в помощь начинающему педагогу, а также бесценный опыт классиков педагогической деятельности. В работе с учителями – предметниками, классными руководителями оказывалось содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней, выполнения заявок, заказов, обзоров периодической печати, создания папок «В помощь классному руководителю», подготовки выставок к предметным неделям, открытым урокам, семинарам.

5. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов через знакомство с фондом и его пополнением. Каждый может найти интересующую его литературу.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей. Пополнение фонда заносится в инвентарную книгу.

7. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки. Читателями библиотеки являются не только учащиеся, учителя и работники школы. Ими могут стать и родители учащихся и выпускники школы. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки осуществлялось через выступления библиотекаря на родительских собраниях, привлечение родителей и их детей к контролю за состоянием учебной литературы, разъяснение родителям ответственности за материальные ценности школы, консультирование родителей по привитию детям интереса и любви к чтению.

Реализованы следующие цели:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Все учащиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме как из фонда учебников школы, так и за счёт взаимобмена с другими школами района. Обеспеченность составила в среднем 100%. В связи с изменением контингента и переходом учащихся из класса в класс, сделаны закупки для максимальной обеспеченности учебниками в новом учебном году через АИС «Книга заказ».

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий

пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в адаптации и социализации обучающихся, развитии их творческих способностей. Организована полка методических пособий, сценариев, материалов для организации праздников, конкурсов, театральных выступлений, студий, кружков по интересам.

4. Организация систематического чтения учащихся. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе. Практикуется такая форма работы, как массовые громкие чтения классической литературы на переменах. Используются небольшие произведения классических авторов, отдельные интересные рассказы, раскрывающие различные стороны жизни людей, исторические события, вызывающие интерес детей к чтению, к автору, к событию. Оказывается помощь при выполнении задания к уроку, презентации, проекта. Регулярно проводится конкурс на лучшего читателя. Итоги подводятся в период проведения ежегодной Недели детской и юношеской книги. Проводятся «Читательские марафоны», когда более старшие читатели делятся с младшими интересной информацией о прочитанной книге, вызывая интерес и стремление прочитать новую книгу. Проводится работа с родителями по привитию детям в семье интереса к чтению.

5. Совершенствование представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и этнического разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся. Регулярно в форме презентаций и устных информаций пропагандируются новые поступления и имеющиеся программные произведения изучаемых авторов. Много внимания в течении года уделялось совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей, создания электронной базы художественной литературы, учебников, нетрадиционных источников информации и постоянное пополнение этой базы.

За отчётный учебный год в библиотеке оформлено более 45 книжных выставок. Обновлялись постоянно действующие выставки-полки, такие как: «Россия – мировая держава», «Культура и искусство», «Твой лучший учитель, школа», «За страницами учебника», «Культура добрососедства», «Крым-орден на груди планеты всей» и её разделы: «Крым исторический», «Крым литературный», «Крым толерантный», «Крым героический»; «Люби, защищай, береги», «Сделай правильный выбор», «Как себя вести», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» и др. Хорошо раскрывают фонд тематические выставки: «В Крыму нельзя не быть поэтом», «Что за чудо – эти сказки», «Приключения и фантастика», «Мир твоих увлечений», «Жизнь замечательных людей» и др. Организовывались выставки книг, книжные экспозиции к знаменательным и памятным датам: «Как книга к нам пришла», «Главная книга страны», «Крымская весна –годы спустя», «Память огненных лет», «История подвига», «Дети – герои», «Актёр, Человек, Гражданин», «Основатели славянской письменности», «Непобедимая и легендарная», «Мама разные нужны, мамы всякие важны!», «Для вас, родители», «Светлый праздник Рождества», «Чернобыль –наша

боль», «Они сохранили нам МИР», «Амет Хан Султан – герой-лётчик», «Города – герои», «По странам и континентам», «Путешествуем по Крыму», «Словарных дел мастер», «Крым в истории России», «Крым героический», «Непобедимая и легендарная» и другие. Также много выставок связанных с жизнью и творчеством русских и зарубежных писателей, поэтов, творческих деятелей, согласно календаря праздничных и памятных дат писателей, поэтов, деятелей искусства, культуры и науки, др. Выставки книг к предметным неделям.

В целях формирования читательского интереса, по мере возможности, проводятся библиотечные уроки. Они формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов, первый библиотечный урок- экскурсия «Знакомство с библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Традиционным стал урок – утренник «Посвящение в читатели».

Индивидуальная работа с читателями кроме традиционных бесед с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя, анализа читательских формуляров, включала ещё такие формы работы, как составление творческих схем – отчётов о прочитанном, составление сравнительного анализа литературных произведений

Вопрос состояния фонда учебной литературы регулярно заслушивается на заседании педагогического совета школы.

1.7. Оценка материально – технической базы

Здание школы общей площадью 2953 кв.м. Школьное здание содержит: классы для проведения уроков – 20; лаборантские – 3; компьютерный класс – 1; административные помещения – 3; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1; учительская – 1; библиотека – 1; подсобные помещения (хранилища для книг) – 2; столовая – 1.

МБОУ «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 14; ноутбуки – 6; проекторы – 4; SMART доска – 2; телевизоры – 4.

Проектная мощность школы рассчитана на 640 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов;
- капитальный ремонт кровли;
- капитальный ремонт оконных блоков.

1.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, питание за 2025 год.

1.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, питание за 2025 год.

Бесплатное питание для 1-4 классов:

Завтрак: - 24 учащихся получает – с 09. 01. 2025 г. по 31.05.2025 г.

- 21 учащихся получает – с 02.09.2025г. по 30.12.2025 г.

обеда (льготная категория) в течении года:

- январь – май - 30 учащихся, из них: 1-4 классы – 14 учащихся,

5-11 классы – 16 учащихся;

- сентябрь – декабрь - 30 учащихся; из них: 1-4 классы – 10 учащихся,

5-11 классы – 20 учащихся.

Стоимость завтрака для 1 - 4 классов 78,05 руб.

для 5 – 11 классов: январь-май – 88,14руб.,

сентябрь-январь - 88,14 руб.

Стоимость обеда для 1-4 классов январь-май – 108,07 руб. .

для 1-4 классов сентябрь-январь-108,07 руб.

для 5-11 классов сентябрь-январь-127,32 руб.

Меню разнообразное. Дети получали мясные блюда, рыбные, молоко, сыр, овощи, фрукты, соки.

Медкабинет посетили учащиеся 46 раз с жалобами:

Диагноз	ООО и СОО	НОО
АД	1	7
Боли в животе	0	4
Головная боль	0	2
Носовое кровотечение	0	0
Альгоменорея	0	25
Измерение температуры	0	4
Ринит	0	0
Обработка ран	0	0
Зубная боль	0	0
Травмы (микротравмы)	0	3
Сухой кашель	0	0
Боли в области сердца	0	0
Тошнота	0	0
Боли в горле	0	1
Обморок	0	0
Рвота	0	0
Общее недомогание	0	0
Боль в глазах	0	0
стресс	0	0

Травмы: за год не зарегистрировано несчастных случаев.

Анализ детской заболеваемости и количество пропущенных дней по болезни

Диагноз	На уровне НОО	На уровне ООО и СОО	Количество во дней, пропущенных на уровне НОО	Количество дней, пропущенных на уровне ООО и СОО
ОРВИ и заболевания дыхательной системы	46	66	187	344
ЛОР - заболевания	8	19	29	85
Хирургические заболевания	2	1	4	13
Инфекционные заболевания	0	0	0	0
Глазные заболевания	1	0	1	0
Стоматологические заболевания	1	0	9	0
Заболевания ЖКТ	2	4	7	9

Нервные заболевания	0	0	0	0
ДЖВП	0	0	0	0
Цефалгия	0	0	0	0
итого	59	90	241	451

На диспансерном учете дети состоят по таким заболеваниям:

Диагноз	Старшая школа	Начальная школа
Сердечно-сосудистая система	0	0
Заболевание ЖКТ	1	0
Глазные заболевания	0	0
Болезни эндокринной системы	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	0	0
Болезни органов дыхания	1	0
Врожденные пороки развития	0	0
ЛОР - заболевания	0	0
Заболевание почек	0	0
Заболевание нервной системы	0	0
Ожирение	0	0
Гипотензия	0	0
Сахарный диабет	0	0

Раздел 2.

Показатели деятельности МБОУ «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад»:

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 Чел. 0%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек 75/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел.20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0человек/0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. 16%
1.29.1	Высшая	7 чел. 40%
1.29.2	Первая	6 чел. 45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел. 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. 88,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	16 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2953 кв.м

Директор МБОУ
«Изобильненская СОШДС»

М.И.Волова

1 апреля 2026 года

