

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: izobilynenya.edu.kz
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А. Романенко»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А. Романенко» Нижнегорского района Республики Крым
Документ создан: 11.09.2023, 07:18
Документ обновлен: 11.09.2023, 07:18
Ключ подписи: 00F4C6221BEA4B39D87A64D910B49CF73A



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Изобильненская СОШДС»)**

ПРИКАЗ

24.04.2024

с. Изобильное

№ 96

Об утверждении «Положения об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в целях выявления соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам общеобразовательной общеразвивающей программы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым».
2. Контроль исполнения данного приказа возложить на Маркину М.С., заместителя директора МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Директор

М.И.Волова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А. РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Изобильненская СОШДС»
протокол № 5 от 25.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Изобильненская СОШДС»
_____ М.И.Волова
Приказ № 96 от 24.04.2024

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета школы
Протокол № 3 от 30.03.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А. РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым.

1.2. Положение об аттестации обучающихся по дополнительному образованию (далее - творческие объединения) принимается педагогическим советом образовательного учреждения (далее-ОУ), имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом ОУ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация воспитанников творческих объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в МБОУ «Изобильненская СОШДС».

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;

- провести анализ полноты освоения общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) творческого объединения;

- соотнести прогнозируемые результаты общеобразовательной общеразвивающей программы и реальные результаты учебного процесса;

1.7. Аттестация обучающихся творческих объединений ОУ строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном творческом объединении и его общеобразовательной общеразвивающей программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. В ОУ предусмотрено проведение первичной, промежуточной и итоговой аттестации. Данные виды аттестации могут проводиться в следующих формах: опрос, диспут, дискуссия, беседа, круглый стол, ролевая игра, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмыленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;

- качество выполнения практического задания;

- культура организации своей практической деятельности;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе.

1.10. При оценке результативности освоения воспитанниками общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

2. Порядок проведения первичной аттестации

Первичная аттестация проводится на первом-втором занятии для выявления первичных знаний воспитанника. Формы проведения аттестации разнообразны: беседа, опрос, тестирование и др.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за год в соответствии с требованиями, изложенными в программе.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в общеобразовательной общеразвивающей программе.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в программе.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

4.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

