МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа - детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «Изобильненская СОШДС» Протокол №01 от 31.08.2026	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ А.В.Иванчук	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова Приказ № от

.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Двигательное развитие»
для обучающегося 1 класса
с РАС(вариант 8.4)
(обучение «на дому»)

село Изобильное, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с РАС в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 8.4 составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Программа насчитана на 1 час в неделю , 33 часа за год.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов). У большинства детей с РАС, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость наблюдаются выраженные нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является ведущей целью данного коррекционного курса.
Основные разделы курса:
«Основы знаний» - дать знания знаний о личной гигиене, правильной осанке, дать понятие «направляющий).
«Коррекционные упражнения» - коррекция и профилактика: плоскостопия, нарушений осанки, сколиозов.
«Развитие мелкой моторики» - развивающие упражнения, работа с дидактическими пособиями для развития мелкой моторики.
«Ориентировка в пространстве» - шаги, построения, перестроения.
«Самомассаж» - обучение навыкам самомассажа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм,
- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,
- формирование представлений о последовательности действий при осуществлении личной гигиены и закрепление этих представлений на практике.
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);
- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.);
- устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.).
- выполнение комплексов по двигательному развитию на основе демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы знаний по двигательному развитию	5ч
Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.	4ч
Упражнения для коррекции нарушений осанки	6ч
Упражнения для коррекции плоскостопия	3ч
Упражнения для мелкой моторики	9ч
Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	3ч
Тестирование	3ч
	33ч