

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: izobilnenskaya.obnizh.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Волова Мария Ивановна
Действителен с: 03.04.2024, 13:41
Действителен до: 25.06.2025, 13:41
Ключ подписи: 008BD09768E826C9077F80C8214767DC5E



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33320C57-F89D-C77A-9D5A-655122A04A1D

Владелец: Волова Мария Ивановна

30.03.2023 14:52 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-

ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад имени
Г.А.Романенко»**

Нижнегорского района Республики Крым

2022 год

с.Изобильное, 2023

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым №25 от 22.01.2015 г., является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Изобильненского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входит село: с. Изобильное

Полное официальное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 297120, Республика Крым, район Нижнегорский, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым является правопреемником Изобильненской общеобразовательной школы I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым. ОГРН 1159102009054, ИНН 9105009409, КПП 910501001.

Учредителем Образовательного учреждения является

Виды деятельности по ОКВЭДу:

80.2.1 основное общее образование, среднее (полное) общее образование;

80.10.3 дополнительное образование детей.

Директор школы: Волова Мария Ивановна

Заместитель директора :Иванчук Андрей Викторович

Заместитель директора : Маркина Марина Сергеевна

e-mail: izobilnoe.os@mail.ru

Школьный сайт: <http://izobilnoe-osds.d61.ru>

Телефон: 2-03-44

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина7.

Главными распорядителями бюджетных средств являются Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым и Школа.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Бухгалтерский учет и предоставление информации о деятельности Образовательного учреждения органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету (Департаменту), администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет централизованная бухгалтерия Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

1.1.2. Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 22.07.2022года №279.

- Основная образовательная программа утверждённая решением педагогического совета №1 от 31.08.2021г.

- Годовой план работы школы утверждённый решением педагогического совета № 1 от 30.08.2022

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Приказы.
- Штатное расписание.
- Коллективный договор.
- Трудовые договора.
- Договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
- Положение об оплате труда утвержденное приказом № 107 от 09.06.2015
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников
 - Положение о методическом объединении классных руководителей
 - Положение о ведении классных журналов
 - Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
 - Положение об ученических дневниках
 - Положение об элективных курсах
 - Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного курса
 - Положение о выполнении рабочих программ
 - Положение о классах с профильным обучением
 - Положение о текущем, промежуточном и итоговом оценивании.
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
 - Положение о школьной системе оценки качества образования.
 - Положение о безотметочной системе оценивания на первом этапе начального образования.
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
 - Положение о Совете по введению ФГОС начального среднего образования.
 - Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС
 - Положение о правилах и условиях приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
 - Положение о домашнем задании
 - Положение по внутришкольному учёту
 - Положение о выдаче учебников
 - Положение о комиссии по охране труда
 - Положение об административно-общественном контроле по охране труда
 - Положение о правах и обязанностях родителей
 - Положение об освоении обучающимися, находящимися на длительном лечении, общеобразовательных программ по индивидуальным планам.
 - Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
 - Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о конфликтной комиссии в период проведения ГИА.
 - Положение о выставлении итоговой отметки за курс основного общего образования
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
 - Положение об организации пропускного режима
 - Положение о едином банке семей, находящихся в социально опасном положении
 - Положение об ученическом совете
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
 - Положение о портфолио обучающегося
 - Положение об исследовательской работе обучающихся школы
 - Положение о школьных олимпиадах
 - Положение об административном контроле уровня обученности учащихся
 - Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
 - Положение о дежурстве участников образовательного процесса
 - Положение о классном руководителе
 - Положение о классных родительских собраниях
 - Положение о добровольных пожертвованиях родителей законных представителей) обучающихся
 - Положение о школьной библиотеке

- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов

- Положение об экзаменационной (аттестационной) комиссиях
- Положение о получении общего образования в форме экстерната
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о смотре учебных кабинетов
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о методическом дне педагогического работника
- Положение о попечительском совете
- Положение о компьютерных презентациях
- Положение о сайте школы
- Порядок установления стимулирующих выплат
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о готовности кабинетов к учебному году

А также другие локальные акты в границах заявленной деятельности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1.3. Предмет, цели и виды деятельности учреждения.

Предметом деятельности МБОУ «Изобильненской СОШДС» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее и среднее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению).

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся,

интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества, укрепления и самосовершенствования правового государства.

Содержание образования призвано:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с требованиями ФГОС целью ООП ООО является:

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и организация функционирования распределённой информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встроить в образовательный процесс учебно-исследовательскую и проектную деятельность как лично-значимую для подростков;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменить идеологию и технологию оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

– способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

– сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом школы. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Изобильненская СОШДС» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://izobilnoe-osds.d61.ru>

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

1.2.1.Административное управление

Административное управление школы представлено:

- Волова М.И., директор школы;

- Иванчук А.В., заместитель директора;
- Маркина М.С., заместитель директора;
- Захарченко НА., заведующая хозяйством

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Приоритетными направлениями деятельности администрации были выбраны:

3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
4. Ведение мониторинга качества обучения
5. Электронный документооборот
6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
7. Электронная база педагогических кадров и учащихся
8. Создание и поддержание сайта школы.
9. Размещение на сайте школы локальных документов

1.2.2. Общественное управление

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический Совет, Совет школы, классные родительский комитет, Также структура управления школой дополнена органами коллективного управления, такими как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы. Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

Управление МБОУ «Изобильненская СОШДС» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление осуществляют четыре члена администрации:

Волова М.И., директор школы

Иванчук А.В, заместитель директора

Маркина М.С., заместитель директора

Захарченко Н.А., завхоз школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1.

Контингент

В 2021/2022 учебном году наполняемость составила:

Количество классов/количество учащихся	На 01.09.22
Общая численность обучающихся	85
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
Группа кратковременного пребывания	5

В 2022 году в школе открыт 1 первый класс в количестве 9 человек.

Характерной чертой работы школы в течение ряда последних лет наблюдается повышение количества учащихся.

1.3.2. Результаты освоения образовательных программ

Сравнивая результаты 1и 2 полугодия 2021г. видно, что после летних каникул результаты качества знаний и успеваемости ниже. Причиной являются изменения в составе классов, прибытие в школу с 1 сентября 2022г. учащихся со средним и низким уровнем знаний с других школ, а также недостаточный уровень индивидуальной работы с учениками.

С этой целью спланирована работа по повышению объективности результатов внешних оценочных процедур в 2021/2022 учебном году:

1. По подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках учебного плана реализуются образовательные программы:

		Кол-во часов в неделю	Название программы	
ОГЭ	Русский язык	1	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	В рамках внеурочной деятельности
	Математика	1	Подготовка к ОГЭ по математике	В рамках внеурочной деятельности
	Обществознание	1	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных

				отношений
	Биология		Подготовка к ОГЭ по биологии	За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
	Математика	1	Факультативный курс по математике	За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
	Русский язык	1	Факультативный курс по русскому языку	За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
<i>ЕГЭ</i>	Русский язык	+1	Увеличено количество часов на изучение предмета.	Из основной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
	Русский язык	1	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	В рамках основной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
	Математика	1	Подготовка к ЕГЭ по математике.	В рамках основной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.Проведение методических семинаров, консультаций, практикумов.

3.Внедрение в общеобразовательном учреждении педагогических технологий, позволяющих повысить качество образования - внедряются элементы педагогических технологий(игровые, проектные, опережающего обучения и др.)

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблиц с распределением количества часов на изучение отдельных предметов по уровням образования и классам.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, факультативов при наличии заявлений родителей.

Режим работы школы :

1-11 классы — пятидневная рабочая неделя;

В школе 10 классов - комплектов:

4 класса-комплекта начальной школы;

5 классов- комплектов основной школы;

1 класс средней школы.

Учебный план МБОУ «Изобильненской СОШДС» разработан администрацией школы в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74;

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 26.01. 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных

организациях»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

19. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 г.;

20. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

21. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

22. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели для 1-10-х классов. 2018/2019 учебный год для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 10 классов – 34 учебные недели.

Языком обучения в 1 – 10 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад», является русский.

При промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

В первом классе при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года на основании четвертных отметок во 2 – 9 классах, полугодовых отметок в 10 классе. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных, самостоятельных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «Изобильненская СОШДС». Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год во 2 – 8, 10 классах выставляются в классный журнал не позднее 3 дней до окончания учебного года. Промежуточная аттестация в 9 классе осуществляется в сроки, установленные нормативными актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А.Романенко» на 2021/2022 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 1 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебный план представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», Иностранный язык (английский язык), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах реализуется системно-деятельностный подход на основе требований

ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса в 2021/2022 учебном году будут изучать модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Для наиболее эффективного достижения требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации на уровне начальной школы произведено перераспределение учебных часов для изучения русского языка:

во 2 и 3 классах добавлено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений;

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития обучающихся, соответствующих требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 1 – 3 классах перераспределены часы на предмет «Литературное чтение»:

в 1 классе – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

во 2 и 3 классе – по 2 часа из часов, отведенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, невостребованных в 2021/2022 учебном году;

В соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 4 классе отводится на проведение занятий по физической культуре.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская образовательная школа- детский сад имени Г.А.Романенко» на 2021/2022 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 5 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год».

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов представлен предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2021/2022 учебном году в 5 классе вводится изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». По заявлениям родителей (законных представителей) обучающиеся 5 класса будут изучать «Родной русский язык», «Родную русскую литературу» в качестве второго иностранного – немецкий язык.

Так как в 6 – 8 классах в 2021/2022 учебном году не вводится изучение родного языка, родной литературы и иностранного языка, учебные часы, отведенные на изучение этих предметов, а также часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены следующим образом:

Класс	Учебный предмет, который не изучается в 2018/2019 учебном году	Количество часов	Учебный предмет, на изучение которого добавлены часы	Количество часов
6	Родной язык	1	Русский язык	2
	Родная литература	1		
			Физическая культура	1
	Часть, формируемая	1	Основы	1

	участниками образовательных отношений		безопасности жизнедеятельности	
7	Родной язык	1	Информатика	1
	Родная литература	1	Литература	1
	Второй иностранный язык	1	Физическая культура	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1		
8	Родной язык	1	Русский язык	1
	Родная литература	0,5	Литература	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5		
			Физическая культура	1

Такое перераспределение обусловлено необходимостью обеспечения эффективного достижения обучающимися результатов, определенных федеральным государственным стандартом и необходимостью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, так как выпускники основной школы показывают низкие результаты по математике на государственной итоговой аттестации.

В 6 – 8 классах, часы, отведенные на изучение второго иностранного языка, добавлены на третий час физической культуры в соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Информатика» с целью формирования информационной культуры, развития навыков и умений использования компьютера, необходимых в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебный план 9 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Для обучающихся 9 класса используется Приложение №15 «Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения».

Выделены часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в следующем объеме:

- русский язык – 1 час;
- биология – 1 час;

С целью продолжения формирования у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, в 9 классе выделен 1 час для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В 10 классе в связи с малочисленностью обучающихся используется приложение №29 «Примерного учебного плана для универсального профиля». Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательной организации использован для усиления изучения базовых учебных предметов федерального компонента, а именно:

10 класс – русский язык – 1 час;

Биология – 1 час;

Химия – 0,5 часа;

Для повышения у учащихся интереса к знаниям и развития мышления и речи на уроках использовались разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр.

Система учёта и контроля знаний по предметам проводилась в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Администрации школы в 2021 году необходимо:

- расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС;
- уделить внимание работе с одаренными детьми, так как малое количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- учителям-предметникам привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- обратить внимание на слабую исследовательскую работу с обучающимися в рамках МАН;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- оптимизировать работу по переходу обучающихся 9 класса на ОГЭ, 11 класса на ЕГЭ.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1. Прием детей

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся (далее - обучающихся) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

В приеме в МБОУ «Изобильненская СОШДС» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение оформляется приказом директора.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на информационном стенде и на сайте школы.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на время обучения ребенка.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не

позднее 30 июля текущего года.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 1 июля текущего года.

1.4.2.Режим работы учреждения

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени
Г.А. Романенко»
Нижнегорского района Республики Крым**

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – **01 сентября 2021 года**

Начало учебных занятий – **01 сентября 2021 года**

Окончание учебных занятий - **27 мая 2022 года**

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- в 1 классе - 33 недели,
- во 2 – 11 классах – 34 недели

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во фактических учебных дней
I четверть	1 – 9	01.09.2021 (среда)	29.10.2021 (пятница)	8 недель 3 дня	43
II четверть	1 – 9	08.11.2021 (понедельник)	30.12.2021 (пятница)	7 недель 4 дня	39
I полугодие	10 –11	01.09.2021	30.12.2021	16 недель 2 дня	82
III четверть	2 – 9	10.01.2022 (понедельник)	18.03.2022 (пятница)	9 недель 2 дня	47
	1	10.01.2022 (понедельник)	18.03.2022 (пятница)	8 недель 3 дня	43
IV четверть	1 – 9	28.03.2022 (понедельник)	27.05.2022 (пятница)	8 недель 1 день	41
II полугодие	10 – 11	10.01.2022	27.05.2022	17 недель 3 дня	88
ИТОГО:	1 класс	33 недели			166 учебных дней
	2 – 11 классы	34 недели			170 учебных дней

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
----------	--------	---------------------------------	-----------------

Осенние	1 –11	30.10.2021 г.- 07.11.2021 г.	9
Зимние	1 –11	31.12.2021 г. – 09.01.2022 г.	10
Весенние	1 – 11	19.03.2022 г. – 27.03.2022 г.	9
Итого			28 дней

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА:

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса проводятся с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г. (7 дней).

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение в 1 – 11 классах осуществляется в первую смену.

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2-11 классы (понедельник – пятница):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут
6	13.25	14.05	10 минут
7	14.15	15.00	

1класс (сентябрь – декабрь)

№	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
---	--------------	-----------------	---------------------------

урока			
1	8.30	9.05	10 минут
2	9.15	9.45	20 минут
3	10.05	10.45	10 минут
4	10.55	11.30	20 минут
5	11.50	12.25	10 минут

1 класс (январь – май)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	10 минут
2	9.20	10.00	20 минут
3	10.20	11.00	10 минут
4	11.10	11.50	20 минут
5	12.10	12.50	10 минут

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего и основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10 2018 г. №190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебным планом и планом внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год.

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельностью составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 45 минут. В 1-ом классе используется ступенчатая система обучения.

12. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка: понедельник с 9.15 до 09.25
Мероприятия для 1-4 классов - 15.00-16.30
5-9 классов – 15.30-17.00
10-11 классов – 16.00-17.30

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 7.00 до 15.00

Режим питания обучающихся:

классы	завтрак	обед
1-4 классы	9.15 – 9.25	12.10-12.30
5-11	10.10-10.30	13.15 – 13.25

Работа буфета с 8.10 до 14.00

14. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 9.00 до 13.00

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00

16. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В случае объявления в Российской Федерации дополнительных нерабочих дней, объявления регионального праздника нерабочим праздничным днём на территории Республики Крым в календарный учебный график по решению педагогического совета могут быть внесены изменения.

С целью выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сотрудники могут быть привлечены к работе в выходной день в соответствии с действующим законодательством.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

На конец 2021/2022 учебного года в 9-м классе обучались 13 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку:

4 выпускника 11 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ:

Двое не справились с экзаменом, и показали низкий результат.

Результаты экзамена по математике:

Экзамен по математике в форме ОГЭ (сдавали 4 обучающихся 11 класса.) все справились.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что в 2021 году МБОУ «Изобильненская СОШДС» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2021/2022 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА в основной и средней школе, предусмотреть в планах работы МО мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. В связи с низкими результатами ГИА по русскому языку выделить часы в Учебном плане для дополнительной работы по математике в 7,8 классах.
3. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
4. Включить в индивидуальные планы работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать при планировании и организации учебной работы личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из особенностей работы школы в 2021 году, как и в предыдущие годы было изменение качественного и количественного состава педагогического коллектива. Это происходит в связи с выходом ряда учителей на заслуженный отдых и приходом молодых специалистов.

1.6.1. Количество преподавателей.

В 2022 году в школе работало 17 педагогических работников.

В том числе:

учителя начальных классов - 4 человека;

учителя предметники – 13 человек;

педагог – организатор – 1 человек;

директор школы – 1 человек;

заместители директора - 2 человека.

1.6.2 Квалификационный уровень.

Квалификационный уровень			
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
3	6	7	1

1.6.3 Стаж работы

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
до 3 лет	1	20%
от 3 до 10 лет	4	10%
от 10 до 20 лет	5	25%

<i>от 20 до 30 лет</i>	5	25%
<i>свыше 30 лет</i>	2	20%

1.6.4 Возрастной состав

1.7.1. Программы.

Из общего количества педагогических работников 17 человек (80%) составляли женщины.

На основании выше изложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации молодых специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

Учебные планы образовательной организации МБОУ «Изобильненская СОШДС», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательной организации), формируются в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);
- ✓ Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Учебный план МБОУ «Изобильненская СОШДС» принят на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 29.08.2019г., утвержден приказом.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года

Для реализации ООП в школе созданы условия:

- нормативно - правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- финансово - экономическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- кадровое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- организационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- научно - методическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО.

Создана информационно-образовательная среда.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «Изобильненская СОШДС» продолжил работу над проблемой: **«Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в совершенствовании техники организации и проведения учебных занятий в рамках внедрения ФГОС НОО и ОО».**

Методическая работа заключалась в реализации конкретизированной методической проблемы «Совершенствование форм и методов обучения и повышение ответственности учителей-предметников и классных руководителей в работе по повышению качества знаний и успеваемости».

Для ее реализации были сформулированы задачи:

1. Продолжить работу над совершенствованием качества современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства обучения. Изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.
2. Изучать и применять материалы по внедрению новых педагогических технологий и их элементов.
3. Повышать уровень самообразования каждого учителя.
4. Создавать оптимальные условия для получения учащимися качественного образования с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.
5. Создать условия для развития и поддержки высокомотивированных и одарённых учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Курсовую переподготовку в 2022 году прошли 10 педагогов по разным направлениям, что соответствует перспективному плану.

В школе работает МО: начальные классы, учителей старших классов.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методическое объединение учителей начальных классов работает над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

В соответствии с методической темой школы и МО была поставлена следующая **цель**:
Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- 1.Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
- 2.Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД.
- 3.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Предметная неделя.
5. Круглые столы.
6. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий;
7. Участие в семинарах.

В состав методического объединения входят следующие учителя:

ФИО учителя	Класс	Образование	Аттестация: дата, результат	Курсы по осн. предмету	Педагогический стаж
Донских А.Я.	1	высшее	СЗД	2022г-18ч	32г.
Кавляметова А.Н.	2	высшее	СЗД		7л
Усатая А.А.	4	Высшее	Апрель 2022г. высшая категория	2022г-72ч	32г.
Маркина Ю.В.	3	высшее	Март 2019г. первая категория		6л

В соответствии с методической темой школы и МО учителя работали по следующим **темам самообразования**:

№п\п	ФИО учителя	Предмет	Название темы
1	Маркина Ю. В.	Учитель начальных классов	Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения – один из путей повышения культуры речи учащихся.
2	Усатая А.А.	Учитель начальных классов	«Использование активных форм и методов обучения для формирования ключевых компетенций младших школьников»
3	Донских А.Я.	Учитель начальных классов	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС-Зна уроках и во внеурочной деятельности
	Кавляметова А.Н.	Учитель	Развитие и активизация познавательной

4		начальных классов	деятельности на уроке
---	--	-------------------	-----------------------

В течение года учителя методобъединения повышали свой профессиональный уровень, выступая с **докладами на МО** по следующим темам:

№п\п	ФИО учителя	Название доклада
	Усатая А.А.	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Цифровая грамотность педагога.
		Итоги впр-22
		Содержание нового ФГОС.
		Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
		Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
		Формы проведения занятий по внеурочной деятельности
	Кавляметова А.Н.	Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
		Самоанализ работы молодого учителя Кавляметовой А.Н.
	Донских А.Я.	Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.
		Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
		О работе по ФГОС-3 «Преимственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС». . Адаптация первоклассников.

В течение 2022года состоялось 5 заседания методического объединения:

Дата	Основные рассматриваемые вопросы	Ответственные

23.03 .22	Тема: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС	
	1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов учащихся во внеклассной работе.	Все
	2. Формы проведения занятий по внеурочной деятельности	Усатая
	3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.	А.А. Донских
	4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.	А.Я.
28.05 .22	Тема :«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы ».	
	1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год. 5. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Мониторинг успеваемости за 4 четверть и учебный год. Мониторинг метапредметных УУД(ИККР)	все все Усатая А.А. Усатая А.А. все
29.08 .22	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»	Усатая А.А
	1. Итоги работы МО за 2021 – 2022 учебный год и задачи по ее совершенствованию	Усатая А.А
	2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.	Усатая А.А
	3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования и программ воспитания.	Все
	4. Единые требования к оформлению и ведению электронных журналов. Ведение орфографического режима.	
	5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Повышение квалификации	
	31.10 .22	6. Утверждение плана проведения Недели начальных классов.
7. Итоги ИККР-22		Все Усатая А.А
Тема: «Функциональная грамотность и результаты диагностических работ»		
1. «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы».		
2. Анализ результатов ВПР -2022 Выявление проблем.		Усатая А.А.
3. Результаты входного контроля знаний.		завуч
4. Анализ недели начальных классов		Усатая
5. «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС»		А.А.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных заданий		Усатая А.А. Донских

		А.Я все
30.12 .22	Тема: Духовно-нравственное образование	Усатая
	1. О преподавании ОРКСЭ	А.А.
	2. О работе по ФГОС-3	Донских А.Я.
	3. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.	Иванчук
	4. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Подготовка	А.В
	5. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС	Усатая
	6. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Работа с одаренными детьми и выделение детей для индивидуальной работы. Работа со	А.А. все.
7. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных	все все	

В 22г. Учителями были даны следующие открытые уроки и воспитательные мероприятия:

ФИО учителя	Дата	Предмет	Класс	Тема
Кавляметова А.Н.	03.03.22	Внеклассное мероприятие	2	Весенний праздник-8 Марта
Усатая А.А.	14.12.22	Математика	3	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?».
Донских А.Я.	02.11.22	Внеклассное мероприятие	4	Любовь к ближнему

Уроки и занятия были построены в соответствии с требованиями к современному уроку:

- 1 преследовали три цели: практическую, воспитательную и развивающую.
- 2 были четкими, целенаправленными (средства обучения соответствовали цели).
- 3 носили практический характер (ученики отрабатывали пройденный материал).
- 4 носили научный характер, ученики постигали материал в соответствии с признанными грамматическими, лексическими, фонетическими стандартами английского языка.
5. носили комплексный характер: на уроке были использованы устные и письменные формы работы.
6. были построены логично и были познавательными.
7. носили обязательную коммуникативную направленность.
8. присутствовало единство обучающей и контролирующей функций, что дает возможность учителю анализировать свою деятельность и деятельность учащихся на уроке.
9. Дифференцированный подход к организации деятельности учащихся, учитывая их различную подготовку.

Результаты всероссийских проверочных работ

Предметы	Классы	Кол-во участников	Результат			
			Распределение оценок (количество человек / %)			
			2	3	4	5
Математика	4	15	-	10	4	1
Русский язык		15	-	9	5	1
Окр.мир		15	-	8	6	1

Работа с **одаренными детьми** прослеживается по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах школьного тура;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Победитель и призер **школьного этапа олимпиад**:

Трус М-4кл.-русский язык Трус М.-4кл-математика

Участие во **всероссийских олимпиадах**:

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика (или количество участников)	Класс	Результат (победитель, призер, участник)
Всероссийские олимпиады Учи.РУ по финансовой грамотности	Всероссийский	Усатая А.А.	2	3	1победитель ,1 призёр
Всероссийские олимпиады Учи.РУ по русскому языку, литературе и математике , окр.миру	Всероссийский	Усатая А.А., Маркина Ю.В	13 1	3-4 3	3победителя,10призеров 1победитель
Лисёнок осень 2022	Международный	Усатая А.А.	3	4	Победитель-1, призер 2

Внеклассная работа осуществляется через проведение предметных недель, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Донских

А.Я. умело организует внеклассную работу, учитывая индивидуальные особенности воспитанников,

применяет нетрадиционные формы работы. Решая эти проблемы, должное внимание отдаёт работе с семьёй, с родителями.

Усатая А.А. внеклассную работу проводит в форме различных игр, мероприятий и коллективных дел: конкурсы, игры, экскурсии, соревнования. Её занятия с детьми соответствуют уровню развития коллектива, возрастным особенностям детей.

Кавляметова А.Н., Маркина Ю.В. всегда в поисках,

умело организует внеклассную работу, работают над совершенствованием педагогического мастерства. В своей работе применяют новые технологии.

Профессиональный рост учителя прослеживается в:

- в работе организаторами при проведении ВПР- Донских А.Я.

Анализ методической работы показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

-осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

-трудности реализации требований к результатам освоения ООП НОО;

- недостаточное методическое обеспечение учителей начальных классов;
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальных классов требованиям ФГОС;
- нерегулярная организация участия детей в школьных, районных, дистанционных творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и оставить данную цель на следующий год.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по совершенствованию мониторинга учебной деятельности;
- вести более качественную работу с “одаренными” детьми;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе;
- продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью;
- продолжить работу по обеспечению качества обучения,
- выявлять и развивать способности каждого ученика;
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам;

Деятельность МО учителей старших классов в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической проблемой «Повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)», а также методической темой МО учителей старших классов на 2021/2022 учебный год: «Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

В соответствии с выбранной темой была поставлена цель: методическое сопровождение процесса непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов школы в условиях дистанционного обучения.

В течение года было запланировано 5 заседаний методического объединения, которые были проведены в соответствии плану. Были рассмотрены следующие темы:

1. «Планирование и организация методической работы учителей старших классов на 2021/2022 учебный год»
2. Применение инновационных технологий в обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
3. Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.
5. Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей старших классов за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

На заседания методического объединения с докладами выступили следующие педагоги: Карнаух Е.А. (Применение модуля «Школьный урок» в процессе обучения), Зекирьяева В.М. (Анализ проведения пробного итогового сочинения для обучающихся 11 класса. Подготовка учащихся к итоговому собеседованию в 9-м классе), Зенова А.В. (Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения), Пономарева Л.В. (Требования к оформлению, планированию и анализу урока в рамках ФГОС), Костелецкая Д.С. (Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика).

Открытые уроки были проведены Карнаух Е.А. по музыке на тему «Царит гармония оркестра» в 4 классе, Зекирьяевой В.М. по русскому языку на тему «Имя числительное» в 6 классе, Скорохватовой В.В. по английскому языку на тему «Магазины, покупки» в 5 классе.

Предметные недели были проведены согласно плана учителями музыки, русского языка и литературы, иностранного языка, ИЗО, математики, физики, физкультуры, истории и обществознания. Не были проведены предметные недели ОБЖ и технологии и географии. В ходе проведения Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2021/2022 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 95 обучающихся, из них 9 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Один обучающийся (Куимов Д.) занял первое место по технологии и принял участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 место). В 2021/2022 учебном году обучающиеся приняли участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году (Куимов Д.)
2. Муниципальный этап Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель» в 2021/2022 учебном году (Куимов Д.)
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Карнаух Д.)
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в 2022 году (Куимов)
5. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (Куимов Д., Сазонова А., Пономарева А.).

Карнаух Е.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший классный руководитель».

Таким образом, работу методического объединения учителей старших классов можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- Организовать обмен опытом работы между педагогами через посещение уроков коллег. Составить график взаимопосещения уроков учителями-предметниками. Регулярно обновлять личные странички на сайте школы новыми материалами.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся и интерес к школьным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС.
- Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- Активизировать участие педагогов в научно-исследовательской деятельности и конкурсах педагогического мастерства.

1.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Вся система воспитательной работы в школе за 2022 год, выстраивалась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Изобильненская СОШДС» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ и

«О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Программа актуализирована на основании письма Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

В МБОУ «Изобильненская СОШДС» в центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные:

цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания: обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) по воспитательной работе администрацией за 2022 год были проведены следующие мероприятия:

Содержание планов воспитательной работы

Ведение электронных журналов работы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Посещение дополнительного образования и внеурочной деятельности

Занятость обучающихся во внеурочное время

выполнение планов (реализация рабочей программы воспитания и планов-графиков) воспитательной работы классными руководителями 1-10 классов;

контроль посещения учебных занятий обучающимися;

Самовольные уходы

Пропуски без уважительных причин, успеваемость

профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков., наркотических средств,

организация и проведение профилактических мероприятий информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений;

Профилактика безопасности

Подготовка и организация каникул, для обучающихся.

Организация и проведение внеклассных мероприятий

Организация и проведение классных часов

Составлены аналитические отчеты, справки :

Анализ Воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов
Анализ работы по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, наркотических средств, организация и проведение профилактических мероприятий информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни от 23.12.2022;
Профилактика детской гибели на пожарах от 23.12.2022
Профилактика ранней беременности несовершеннолетних от 23.12.2022
Организация здоровьесберегающей среды и профилактика расширенного суицида от 23.12.2022
Профилактика пропусков занятий, самовольных уходов. Профилактика пропусков занятий от 22.03.2022; 23.12.2022

На педагогических советах рассматривались вопросы:

Утверждение программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ты это ценность» (протокол № 04 от 10.01.2022г.)
Реализация программ внеурочной деятельности (протокол № 05 от 21.03.2022)
Утверждение положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в МБОУ «Изобильненская СОШДС» (протокол № 05 от 21.03.2022)
Реализация внеурочной деятельности (протокол №07 от 25.05.2022)
Усиление внутреобъектного режима (антитеррор) (протокол №07 от 25.05.2022)
Итоги воспитательной работы за 2021/2022 учебный год. (протокол №07 от 25.05.2022)
«Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году: внесение в ООП рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования детей, поддержка одаренных обучающихся, ввод обучения по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО». (Протокол № 01 от 31.08.2022)
«Утверждение Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в рамках нового учебного года» (Протокол № 01 от 31.08.2022)
Утверждение ШСК «Юниор» (Протокол №01 от 31.08.2022)
Создание условий для реализации рабочей программы воспитания (Протокол №02 от 29.11.22)
«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»
Итоги ВШК за первую четверть 2022/2023 учебного года (Протокол №02 от 29.11.22)
«Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы».
Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2022/2023 учебный год в рамках рабочей программы воспитания (Протокол № 05 от 29.12.2022)
Итоги работы с одаренными детьми (Протокол № 05 от 29.12.2022)

Написаны приказы:

«Об эффективности и результативности работы творческих объединений дополнительного образования 2022/2023 учебного года» (Пр. № 325 от 26.12.22)
«Об итогах проверки ведения электронных журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности» (Приказ № 282,283 от 03.11.2022,)
«Об итогах проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 1-10 классов» (Приказ № 283 от 03.11.2022)
«Утверждение планов на каникулы «Активные каникулы»
«Итоги работы за I полугодие 2022/2023 учебного года «Одаренные дети» (Пр. № 327 от 26.12.22)
«Итоги профилактической работы в МБОУ «Изобильненская СОШДС» (Пр. №288 от 07.11.22)
«Об итогах контроля посещаемости обучающихся» (Приказ № 50 от 21.03.2022г; №329 от 30.12.2022)

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

- Занятость учащихся во внеурочное время так же (учетной категории), рассмотрение социального паспорта (Протокол №01 от 31.08.2022)
- Информация о трудоустройстве выпускников 9,11-х классов. (Протокол №01 от 31.08.2022)
- Постановка на учет и снятие с учета. (Протокол №01 от 31.08.2022; № 5 от)
- Анализ типичных конфликтных ситуаций среди обучающихся (Протокол №02 от 28.09.2021)
- Анализ профилактической работы (преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних) (Протокол №02 от 28.09.2022)
- Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся. (Протокол №03 от 15.11.2022)
- Пропуски занятий без уважительных причин. Самовольные уходы. (Протокол №03 от 15.11.2022)
- Профилактика ЗОЖ, социально-психологическое тестирование несовершеннолетних. (Протокол №03 от 15.11.2022)

Анализ итогов за первое полугодие по успеваемости, посещаемости, причины не успеваемости и пропусков. (Протокол № 05 от 29.12.2022)

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения пгт. Нижнегорский от немецко – фашистских захватчиков и другие)
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа краеведческим музеем, участие волонтеров.
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона.);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Собери крышечку, спаси дерево», «Собери батарейку», «Сад памяти» и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель осуществляет работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями: За первое полугодие проведены: Всероссийские уроки, уроки Мужества, тематические мероприятия, классные часы, беседы, лектории и различные творческие конкурсы. За первое полугодие классными руководителями 1-10 классов так же велась работа с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, сплочение коллектива класса, организация интересных и полезных для личностного

развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем. (

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания. Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; Организация родительских собраний.;

Торжественная линейка «Первый звонок»
Кл. час в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Всероссийский открытый урок ОБЖ
День окончания Второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Благотворительная акция «Белый цветок». «Урок милосердия», участие в агитации и распространении информационного материала, посвященного благотворительной акции «Белый цветок»
Международный день распространения грамотности
Уроки по формированию функциональной грамотности
Муниципальный фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче»
День трезвости: конкурс плакатов
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)
День учителя. «Мой любимый учитель».
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»
Акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.
Тематические уроки, посвященные Международному дню толерантности: «Мои друзья – представители разных культур», просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик должен быть колючим» , просмотр и обсуждение мультфильма «Мигранты», «Толерантность. Путь к миру»
Мероприятия, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (беседы)
Акция- СТОП/ВИЧ/СПИД
Классный час, посвященный Дню памяти Неизвестного Солдата
Классные часы, посвященные Международному Дню инвалидов

Беседы, классные часы, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики
Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов
«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)
Классный час, посвященный Всероссийскому дню трезвости «Трезво жить здорово».
Классный час, посвященный.Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»
Классный час «День народного единства»
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата
Единый урок «Права человека»
Классный час «День Конституции Российской Федерации»
Календарь знаменательных событий, государственных и народных праздников, юбилейных и памятных дат на 2022 год
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь: 1 октября: День пожилых людей; 5 октября: День Учителя; 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства.
Декабрь: 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками деятельностей.

В школе реализуется работа внеурочной деятельности с 1 по 10 класс

Название	Сроки проведения	Класс	Педагог
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	1-4	Кл. руководители
«Крымоведение »	Вторник	1	Донских А.Я
«В мире книг»	Среда	1	Донских А.Я
«Наша биологическая лаборатория»	Пятница	1	Донских А.Я
«Тропинка в мире профессий »	Вторник	2	Кавляметова А.Н
«Волшебный мир ИЗО»	Четверг	2	Кавляметова А.Н
«Грамотный читатель»	Пятница	2	Кавляметова А.Н
«Читательская грамотность»	Понедельник	3	Маркина Ю.В.
«Крымоведение»	Вторник	3	Маркина Ю.В.
«Мультистудия»	Пятница	3	Маркина Ю.В.

«Шаги к успешности»	Вторник	4	Усатая А.А.
«Кривошея»	Среда	4	Усатая А.А.
«Хоровое пение»	Пятница	4	Усатая А.А.
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	5-9	Кл. руководители
«Юные экологи»	Понедельник	5	Захарченко Н.А.
«Мир изобразительного искусства»	Среда	5	Маркина М.С.
«Мир растений»	Среда	6	Захарченко Н.А.
«Мир изобразительного искусства»	Четверг	6	Маркина М.С.
«Удивительные животные»	Среда	7	Захарченко Н.А.
«ОФП»	Четверг		Зинчик В.В.
«ГТО .Спортивная смена»	Вторник	8	Зинчик В.В.
«Основы финансовой грамотности»	Четверг	8	Ковтун С.Н.
«Школьное самоуправление»	«Школьное самоуправление»	9	Кофанова О.В.
« Математическая грамотность»»	«Математическая грамотность»	9	Пономарева Л.В.

«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	10	Кл. руководитель
«ГТО. Спортивная смена»	Вторник	10	Зинчик В.П.
«Профорентация»	Среда	10	Карнаух Е.А.
«Математическая грамотность»	Четверг	10	Пономарева Л.В.

Так же в МБОУ «Изобильненская СОШДС» реализуется дополнительное образование по трем направлениям:

1. Туристско-краеведческое- «Юнармия» (рук. Зинчик В.В.)
2. Художественное - «Театр» (рук. Карнаух Е.А.)
3. Социально-гуманитарное «Азбука дорожного движения» (рук. Кавляметова А.Н.)

В творческих объединениях занимается 75 обучающихся, что составляет 85 % от общего количества обучающихся в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

За первое полугодие проведено 22 родительских собраний очно и онлайн на такие темы как: **«Жестокость и насилие: как им противостоять?»**, «Родителям о безопасности дорожного движения», « Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте», «Профилактика самовольных уходов детей из дома», «Безопасное поведение», Движение родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Советы для родителей по профилактике суицидов для детей», «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» для родителей 8-10 классов, «Половое воспитание детей» (1-5 класс), «Половые различия и половое созревание» (6-7 класс), «Как справиться с кибербуллингом», «Интернет безопасность», «Как начать разговор с ребенком о буллинге, вывести его на откровенную беседу и постараться решить проблему», «Образование всем детям». « Ознакомление с алгоритмом действий на случай повышенной опасности», «Внимание всем! Воздушная тревога», «Автономный пожарный извещатель»

Была организована работа родительского Всеобуча для родителей опубликована тематическая информация по плану. Классными руководителями велась работа по индивидуальным профилактическим беседам которые зафиксированы в специальных журналах по профилактической и индивидуальной работе с родителями обучающихся. Обучение родителей, законных представителей

несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение *п. 7 поручения Президента Российской Федерации* от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

Так же на базе школы создан родительский контроль который контролирует горячее питание обучающихся. Информационное оповещение родителей через школьный сайт (электронную систему Элжур, группы Viber), а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

Модуль «Урочная деятельность» (Школьный урок)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модуль «Школьный урок»(урочная деятельность)

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

За первое полугодие проведены информационные минутки педагогами:

Планирование воспитательного компонента урока

День знаний

Первый урок – «Моя история»

Уроки по Календарю знаменательных событий, юбилейных и памятных дат (Приложение 1)

Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся

Уроки в рамках «Недели безопасности дорожного движения»

Уроки Здоровья (профилактика распространения ОРВИ, гриппа, covid-19)

Урок, посвященный Дню Государственного Герба и Государственного Флага

Республики Крым

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче

Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»

Урок, посвященный Дню народного единства

День Конституции Российской Федерации (информационные минутки)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору профессии. Организованы Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом цикла «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Совместная работа с «Центром занятости населения», ВУЗами, СУЗами, оформление стенда «В помощь выпускнику», знакомство с сайтами, где представлена информация по профориентации школьников, информация по профориентации освещается на официальном сайте школы.

Мероприятия с обучающимися:

«Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы по профориентации для 1-4 классов,

Классные часы: «Азбука профессий», «Профориентация «Искусство профессий не обычно»

Открытый классный час в 9 классе «Выбор профессий-выбор будущего». Так же, обучающиеся прошли тест по профориентации. Для 10 класса Викторина по профориентации (на выбор).

Для родителей проведены беседы и родительские собрания по теме: «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Помощь старшекласснику в профессиональном самоопределении.

Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

1. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»
2. Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
3. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
4. Республиканская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
5. Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
6. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина, культура, этнос» в 2022 г.

**Итоги участия в конкурсах различных уровней
в МБОУ «Изобильненская СОШДС»**

Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня,
в период сентябрь – декабрь 2022 года

Уровень	Название конкурса (полностью)	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего приняли участие	Дата (месяц: сентябрь, октябрь, ноябрь) 2022
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2022 году Приказ	2 Мустафаев Д. и Поливода В. (Донских А.Я.)	1 2 место Кренин Е. (Кавляметова А.Н.)	1 1 место Прядка А. (Усатая А.А.)	4	сентябрь
	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2022 году Приказ №381 от 18.10.2022г.	3 Поливода Д., Поливода В., Курманова П. (Маркина М.С.)	1 2 степень Сазонова А. (Кофанова О.В.)	0	4	Октябрь
	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Приказ 378 от 17.10.2022г.	4 Кирьянова А. (Маркина М.С.) Канарская К. (Зенова А.В.) Поливода В. (Маркина М.С.) Кренин Е. (Кавляметова А.Н.)	0	0	4	октябрь
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в	Прядка А. (Усатая А.А.)	0	1 Прядка А. (Усатая А.А.)	1	Октябрь

	2022 году Приказ 350 от 05.10.2022					
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2022 году Приказ 406 от 03.11.2022г.	1 Курманова П. (Маркина М.С.)	3 Скорохватов а М. (Кавляметов а А.Н.) Прядка А. (Усатая А.А.) Кабашная А. (Маркина М.С.)	1 Зенов А. (Зенова А.В.)	5	октябрь
	Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Приказ 413 от 10.11.2022 г.	3 Скорохватов а М. (Скорохватов а В.В.) Маркин Г. (Маркина М.С.) Пищекова В. (Усатая А.А.)	2 Зенов А. (Зенова А.В.) Прядка А. (Усатая А.А.)	1 Кренин Е. (Кавляметов а А.Н.)	6	ноябрь
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022 году Приказ 388 от 24.10.2022г.	1 Поливода Д. (Зенова А.В.)	1 Мельник А. (Усатая А.А.)	0	2	октябрь
	Муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2022 году Приказ 359 от 10.10.2022	1 Клочко К. (Кофанова О.В.)	Курманова Полина	2 Грицына А. (Маркина М.С.) Скорохватов а М. (Кавляметов а А.Н.)	3	октябрь
	Мы хотим жить в честном мире конкурс совместно с прокуратурой	Маркин Г, Грицына Е, (Маркина М.С, Маркина Ю.В.)			4	
Зональны й						
Республик анский	Письмо поздравление космонавту/космическому экипажу МКС-68. С Новым годом 2023 Конкурс проводится совместно с центром подготовки космонавтов Ю.Гагарина и «Малая	Курманова П.(Маркина М.С.) Скорохватов а М.И. (Скорохватов а В.В.) Кренин Е			3	Результаты будут в апреле

	академия наук «Искатель» (заочно)	(Кавляметов а А.Н.)				
	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в 2022 году	Нестеров Г.С (Маркина М.С.)			1	
	Муниципальный творческий конкурс «Светлый праздник- Рождество Христово» в 2022 году Приказ №41 от 25.01.2022г.	4 (Прядка А, Мельник А., Кулышева Е. – 3 класс Усатая А.А; Поливода В. – Маркина М.С.)	5 (Сазонова С., Мельник В., Пищекова В.,-3 класс Усатая А.А. Адаменко Д. 8 класс – Пронина Л.М. Пономарева А.- 9 класс – Карнаух Е.А.)	1 (Маркин Г. 3 класс Усатая А.А.)	10	декабрь
	Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в Нижегородском районе в 2022 году Приказ №	Коллектив «Юные звезды» Маркина М.С. Коллектив «Патриоты» Кофанова О.В.	-	-	12	Январь - февраль
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций Нижегородского района в 2021-2022 году Приказ № 66 от 04.02.2022 г.	1 (Карнаух Д.-9 класс, Карнаух Е.А.)	-	-	1	январь
	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году Приказ №105 от 11.03.2022 г.	-	1 (Пищекова В – 3 класс Усатая А.А.)	-	1	февраль
	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2022 году	1 (Пронина Н. – Пронина Л.М.)	3 (Поливода В. – Маркина М.С.; Маркина Г.	1 (Ткачь Д. – Кофанова О.В.)	5	Февраль

	Приказ № 63 от 4.02.2022г.		– Костелецкая Д.С.; Курманова К. – Маркина М.С.)			
	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2022г. Приказ №83 от 21.02.2022г	3 (Волов М.- Волова М.И. 9 класс; Клочко К.- Кофанова О.В. 5 класс; Кулышева Е. – Усатая А.А. 3 класс)	4 (Поливода Д – Маркина М.С. 4 класс; Маркин Г. – Маркина М.С.3 класс; Баранов А.- Зенова А.В. 11 класс; Савченко Л. – Кавляметов а А.Н. 1 класс)	3 (Зенов А. – Абдурефиев а С.С. 2 класс; Пристипа Д.- Карнаух Е.А. 9 класс; Карнаух Д. – Карнаух Е.А. 9 класс)	10	Февраль
	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Традиции моей семьи» в 2022 году Приказ № 113 от 14.03.2022 г.	-	1 (Пищекова В.-Усатая А.А. 3 класс Мельник А. – Усатая А.А.)	2 (Зинчик В. – Кофанова О.В. 5 клас; Зенов А. – Зенова А.В. 2 класс)	3	Март
	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2022 году Приказ №171 от 06.04.2022 г.	4 (Курманова К., Мельник А., Клочко К., Пищекова В.)	-	1 (Кренин Е. – Кавляметов а А.Н.)	5	апрель
	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Нижегородского района Республики Крым в 2022 году Приказ № 204 от 22.04.2022 год.	-	1 (Маркин Г. 2 место – Маркина М.М.)	-	1	апрель
	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!...» среди	2 (Маркин Г., Шалыгина К.)	1 (Пронина Н. – 2 место)	1 (Прядка А. – 1 место Усатая А.А.)	4	апрель

	<p>учащихся образовательных учреждений Нижегородского района в 2022 году</p> <p>Приказ №194 от 18.04.2022г.</p>					
	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в 2022 году</p> <p>Приказ №202 от 21.04.2022 г.</p>	<p>7 (Волов М., Пищекова В., Мельник В., Зенов А., Казанцев Н., Курманова К., Ткачь Д.)</p>	<p>11 (Маркин Г., Зинчик В., Баранов А., Куимов Д., Пронина Н., Шатковский Г., Поливода Д., Скорохватова М., Клочко К., Карнаух Д., Бовгира Е.)</p>	<p>1 (Савченко Л. – Кавляметова А.Н.)</p>	19	апрель
	<p>Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции» среди учащихся образовательных организаций Нижегородского района Республики Крым в 2022 году</p> <p>Приказ №187 от 12.04.2022 г.</p>	<p>1 (Коллектив «Березки» - Кофанова О.В.)</p>	-	<p>1 (Прядка А. – Усатая А.А.)</p>	2	апрель
	<p>Муниципальный этап заочного Республиканского конкурса экранного творчества «Магический экран» в 2022 году</p> <p>Приказ №249 от 31.05.2022 г.</p>	-	<p>1 (Пронина Н. – Кофанова О.В.)</p>	-	1	май
	<p>Муниципальный этап Всероссийского заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в Республике Крым</p> <p>Приказ №228 от 16.05.2022 г.</p>	-	<p>2 (Сичковский С., Коллектив 1 класса)</p>	-	2	мая
	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История местного</p>	-	-	<p>1 (Куимов Д. – Зенова А.В.)</p>	-	апрель

	самоуправления моего края» в 2022 году Приказ №206 от 26.04.2022 г.					
--	--	--	--	--	--	--

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей по классам
2. Работа активов класса в соответствии с обязанностями
3. Участие в предвыборной агитации в президенты школьного самоуправления
Участие в выборах школьного ученического самоуправления, подведение итогов, формирование актива школьного ученического самоуправления «Лидеры»
Ученическое Самоуправления «Лидеры» МБОУ «Изобильненская СОШДС» следующие направления

деятельности:

- Президент школы;
- Вице-президент;
- Министерство спорта, курортов и туризма;
- Министерство внутренней политики;
- Министерство юстиции труда и социальной защиты;
- Министерство Экономического развития
- Министерство образования, науки и молодежи;
- Министерство чрезвычайных ситуаций;
- Министерство культуры;
- Министерство экологии и природных ресурсов;
- Министерство здравоохранения;

«Лидеры» организовали и приняли участие в мероприятиях по плану:

- Выборы органов ученического самоуправления «Лидеры»;
- Обсуждение плана работы на новый учебный год;
- Составление плана мероприятий на новый учебный год;
- Рейд по проверке классных уголков;
- Акция «Белый цветок»;
- Акция #Капляжизни;
- Муниципальный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;
- Работа с сайтом школы;
- Организация праздника ко Дню учителя;
- Муниципальный конкурс «Азбука профессий»;
- День пожилого человека;
- Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край»
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии»;
- «Месячник правовых знаний»;
- Акция «Мама – супер герой»;
- Видеопоздравлением «Сергей Валерьевич Аксенов – С Днем Рождения»;
- Вахта Памяти №1

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединения на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:

1. Участие в проектах и акциях РДШ (организация РДШ)
2. Объединение ЮИД (по плану)
3. Участие в экологических акция
4. Создание «Экоотрядов»
5. Объединение ОЮП (отряд юных пожарных) по плану
6. Творческое объединение «Юнармия» по программе кружка
7. Объединение ШСК «Юниор» по плану
8. Школьное самоуправление

Участие детских объединений МБОУ «Изобильненская СОШДС» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, постоянной деятельностью школьников:

«Капля жизни», «Белый цветок», «Новый год в каждый дом», «Мама-самая сильная», «Мы едины», «Чистый Крым»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев и кустарников, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); украшение школы ко Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», акция «Окна Победы» и т.д.;
- акцентирование внимания школьников посредством разработки и обновления элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Были оформлены классные уголки, обучающиеся занимались благоустройством классных кабинетов. Организовывались трудовые десанты по уборке территории школы и озеленению пришкольной территории, трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны», Праздничные украшения кабинетов, окон кабинета «Новогодние окна» и т.д. Разработка, создание и популяризация особой школьной символики. Организовывались выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: датум, выпуск номеров к школьным предметным неделям.

Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа. Социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «с целью освещения деятельности школы. Созданный школьный медиациентр – из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, классных часов, викторин и т.д.

Официальный сайт : <https://izobilnoe-osds.d61.ru>

Группа в контакте: <https://vk.com/public194471939>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Главная задача модуля – преодоление жизненных трудностей у обучающихся.

Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств

массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу. Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
2. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
3. План мероприятий по дорожной безопасности;
4. План мероприятий по пожарной безопасности;
5. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;
6. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «Изобильненская СОШДС»;
7. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Изобильненская СОШДС»;
8. План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;
9. План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних в МБОУ «Изобильненская СОШДС»; План работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»; мероприятий по противодействию коррупции в воспитании среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;
10. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
11. План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Изобильненская СОШДС»; с ОНД по Нижнегорскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
12. План совместной работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»; и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района;
13. План совместных мероприятий МБОУ «Изобильненская СОШДС» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;

Классные часы					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия	ЧС, пожарная безопасность	ДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
«Правила поведения в школе» (1-4 класс) «Профилактика жестокого обращения в семье» (5-10 класс) «Насилие жестокость и	Все мы разные, но мы вместе» (1-10 классы) «Мы едины, мы непобедимы!» Конкурс рисунков «Все мы разные – в этом наше богатство»	«Уголовная и административная ответственность», «Я и закон»	Классные часы: «Что делать при пожаре», «Пожар дома», «Огонь-друг и враг человеку», «Петарды и безопасность»	Профилактика ПДД. «Пассажиры и пешеходы во время каникул»	Памятки « Оставайся всегда дома и на связи»

закон» (9-10 класс)	Мероприятия направленные на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.				
---------------------	---	--	--	--	--

Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
Мои друзья – моя поддержка. (1-4 кл) «Что делать, если чувствуешь себя одиноким» (5-7 кл.) «Жизненные ценности» (8-9) класс «Я дорожу всех на свете» (10 класс)	«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» О запрете курения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации (9-11 классы).	Для 14 классов - «Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 8 классов «Взаимоотношения мужчины и женщины» Для учащихся 9 – 10 классов «Брак и семья в жизни человека»	Ознакомление детей с законом «Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное время в России запрещено законом»	Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет», Неделя толерантности. Олимпиада «безопасный интернет»	«Опоздания и пропуски в жизни нашего класса (1-10 класс)

Родительские собрания

Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
--------------------	-----------------------	---	---------------------------	-----------------	-------------------

«Жестокость и насилие: как им противостоять?» (2-9 класс) «Насилие жестокость и закон» (10 класс)	« Об уголовной и административной ответственности и за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте.	«Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения в школе» Безопасные каникулы-ответственность каждого родителя	«Ознакомление с алгоритмом действий при повышенной опасности при ЧС» «Внимание всем!» « Правила безопасного поведения детей в период новогодних праздников дома и общественных местах, в том числе при возникновении ЧС»	«Родителям о безопасности дорожного движения» (1-10 класс) Движение родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».	«Профилактика самовольных уходов детей из дома»
--	---	---	--	---	---

Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» (для родителей младших школьников) «Советы для родителей по профилактике суицидов для детей». (5-9 кл.) 10 класс «Профилактика деструктивного поведения подростков» «Профилактика суицидов».	«Опасность вредных привычек» Профилактика ПАВ	«Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» для родителей 8-10 классов «Половое воспитание детей» (1-5 класс) «Половые различия и половое созревание» (6-7 класс)	Родители! Вечером ваши дети должны быть дома! Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное время в России запрещено законом.	«Как справиться с кибербуллингом», «Интернет безопасность». «Как начать разговор с ребенком о буллинге, вывести его на откровенную беседу и постараться решить проблему»	«Успеваемость по предметам пропуски занятий по неуважительной причине»

Профилактические беседы с н/л					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия,	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы

		нарушения прав н/л			
Инспекторами ПДН и КДН – «Правила поведения в школе!» (1-4 класс) «Что такое жестокое обращение?» (5-6 класс) «Насилие жестокость и закон» (10 класс)	«Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте. Инспекторами КДН и ПДН проведены профилактические беседы «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма».	1. Инспекторами ПДН и КДН – «Административная и уголовная ответственность» 2. Лектории на правовые знания в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов, а также организована выставка рисунков "Мы против коррупции"	«Правила поведения при ЧС» Правила поведения на каникулах, «Уроки пожарных» 112. «Телефон 101»;	Минутки ПДД, Акция «Пешеход, пешеходный переход», «Правила перевозки детей в личном транспорте» «Для вас юные велосипедисты.	«Побег в никуда...» (1-10 класс)

Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуск уважительных причин неуспеваемости
«Мое здоровье» (1-4 класс), «Учимся строить новые отношения» (5 класс) Совместно с сотрудниками ОДН ОМВД по Нижегородскому району беседа 6-10 классы «Суицид не выход»	Совместно с инспекторами ПДН и КДН для 8-10 классов: «Вред курения на подрастающий организм» Мир спасет доброта» приуроченный ко дню инвалида «Скажи наркотикам нет» «Профилактика вредных привычек»	«Соблюдение режима дня» 1-4 класс «Понятие о половой зрелости» 5-8 классы «Ранние половые связи и их последствия» 9-10 класс	Где нельзя гулять по ночам?	1.Инспекторами ПДН и КДН – «Общение в социальных сетях», 2.«Интернет: социальные сети» 3.«Правила поведения в сети Интернет» 4.«Ты свидетель или жертва травли. Как поступить» (7-10 классы	«Пропуск уважительных причин неуспеваемости» «Пропуск уважительных причин неуспеваемости» Вовлечение детей в трудовую деятельность кружков, внеурочную деятельность

Профилактические беседы с родителями					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
Профилактика жестокого обращения в	«Преступная сущность идеологии	Дисциплина и порядок в школе	«Правила безопасного поведения детей,	«Родителям о безопасности дорожного	«Постоянный

семье» (1-10 класс)	терроризма»		правовые последствия., предусмотренные законодательством РФ за нарушение требований пожарной безопасности, правила пользования электроприборами, отопительными приборами, легковоспламеняющимися веществами и недопустимости их использования детьми. Ответственность родителей за безопасность жизни во время каникул	движения», « Правилах перевозки детей в личном транспорте»;	контроль за несовершеннолетними детьми и »;
------------------------	-------------	--	--	---	---

Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
«Влияние модных тенденций на здоровье подростков», «Опасные ситуации на которые нужно обратить внимание»	« Здоровый образ жизни, залог успеха », « Вред курения »	«В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»	«Кто может сопровождать несовершеннолетних? Ответственность»	Кибербуллинг : что делать родителям. 2. «Травление»	Пропуски занятий без уважительных причин. Самовольные уходы.

Мероприятия с педагогами					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДТТ, БД и ДТП	Самовольные уходы

Педагогический совет «Итоги профилактической работы за год» Анализ типичных конфликтных ситуаций среди обучающихся. Проблемы агрессивных детей.	Учебные эвакуации на случай террористического акта Инструктажи с педагогами по антитеррористической безопасности	Итоги Совета профилактики. Анализ Совета профилактики «Дисциплина и порядок в школе»	Инструктаж при возникновении ЧС Внимание всем ! Воздушная тревога! «Правила пожарной безопасности»	Педагогический совет Профилактика ДДТТ	Приказ за первое полугодие пропуски Всего-1
Суицид	Табаккурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
1.Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (Педагогический совет)	Совет профилактики: «О вреде употребления ПАВ», пропаганда ЗОЖ	<u>МО младших классов</u> «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»	Памятки для обучающихся и их родителей «Вечернее время. Закон и Ответственность»	<u>Памятки буллинг как его предотвратит</u>	Совет профилактики: Анализ ситуаций пропусками занятий . Итоги работы школы (успеваемость) Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся школы.

Модуль . « Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Организованы встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ОГИБДД, МЧС. Участие в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы) организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеки; на предприятия района) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой

местности российских (крымских) поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Были проведены такие мероприятия:

Посещение музеев, выставок виртуальных

Посещение выездных мероприятий, театральных и цирковых представлений.

Эпизодические прогулки, экскурсии в сельскую библиотеку.

Экскурсии в сельский Фап (амбулатория), Сельский Совет.

Участие в Вахте памяти поколений «Пост № 1»

Работа тематической площадки «Город детства»

Тематическая площадка «Вокруг света» реализовывалась на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» в период с 31 мая 2022 года по 21 июня 2022 года. Количество детей, посещавших площадку – 25 человек. Основной состав – это учащиеся 7-10 лет.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Обязательным было пребывание детей различных категорий (многодетные семьи, сироты, ГЖС, под опекой, одаренные, отличники обучения, дети из неполных семей).

Для обучающихся, в период летнего лагеря, работало творческое объединение «Песня-верный друг», которое посещали все ребята лагеря.

Каждый день был тематический. Мероприятия дня были направлены на реализацию цели и поставленных задач. Так, например, прошли такие дни:

- Добро пожаловать в путешествия
- День Защиты Детей!
- День светофора
- День физкультурника
- День рождения А.С. Пушкина
- Юнармейцы
- День наоборот
- Мир профессий
- Нет террору
- День России
- День киномании
- Пожарам - нет!
- День природы
- Я помню! Я горжусь!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А. Романенко» - это сельская школа, которая находится в Нижнегорском районе Республике Крым. На территории школы расположен стадион, игровые площадки. В здании школы находится большой спортивный зал, школьный историко-краеведческий музей, библиотека, кабинеты русского языка, математики, химии и др.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 10 класс. Основным стержнем воспитательного процесса является патриотическое воспитание школьников. На базе историко-краеведческого музея, регулярно ведется исследовательская работа по изучению исторического прошлого села, в том числе о деятельности учителя-подпольщика Г.А. Романенко и подпольной деятельности односельчан в борьбе с фашизмом в годы ВОВ.

ЗАДАЧИ:

1. работа по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся.
2. реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.
3. изучение качества внеурочной деятельности.
4. работа по повышению уровня материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
	Группа кратковременного пребывания	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 15%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 0,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек 75/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек 9/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 95,6/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4,3/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 4,1%
1.29.1	Высшая	3 чел. 18%
1.29.2	Первая	5 чел. 45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел. 32/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 18,5/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 81,5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 18,5/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	15 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2953 кв.м

Директор МБОУ
«Изобильненская СОШДС»

М.И.Волова

1 апреля 2023 года