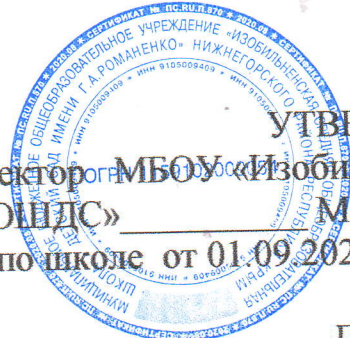


К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 01.09.2025 № 166

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Изобильненская
СОШДС» _____ М.И.Волова
Приказ по школе от 01.09.2025 № 176

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №_01)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 5_)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа –
детский сад имени Г.А.Романенко»
Нижегородского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

2025г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах — 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (выбрать необходимое):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационный урок, пробы

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы». (2 полугодие)

Остальные часы внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Занимательный английский» (5 класс)

Цель: создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка.

Форма организации: игра, проектная деятельность, изобразительная деятельность

Название курса: «Готовимся к ОГЭ» (9 класс)

Цель: подготовка успешной сдачи ОГЭ по биологии

Форма организации: консультация

Форма организации

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность: все для жизни» (5,6,7 класс)

Цель: формирование функциональной грамотности личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимального широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: практические и игровые занятия

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры» (5,6,7,8,9 класс)

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: соревнования, спортивные эстафеты

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Анализ
«Россия-мои горизонты»	Профориентационные занятия, профсреды
«Функциональная грамотность: все для жизни»	Практические занятия, анализ
«Спортивные игры»	Спортивные соревнования, конкурсы, нормативы
«Экологический образ жизни»	Практические занятия, анализ
«Занимательный английский»	Проект, рисунки, конкурсы
«Готовимся к ОГЭ»	Анализ

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	Россия — мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Занимательный английский»	Урок, игра	1	-	-	-	-
	«Готовимся к ОГЭ»	Консультации	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практические занятия	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Соревнования, конкурс	1	1	1	1	1
Итого за неделю			4	4	4	3,5	4
Итого			19,5				

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	32	32	32	32	32
	Россия — мои горизонты	Классный час		34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				17	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Занимательный английский»	Урок, игра	31	-	-	-	-
	«Готовимся к ОГЭ»	Консультации	-	-	-	-	33
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практическое занятия	33	34	33	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Соревнования, конкурс	34	34	35	34	33
Итого за год			130	134	134	117	132
Итого			647				