



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад имени
Г.А.Романенко»
Нижнегорского района Республики Крым
2024 год

с.Изобильное.2025

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым №25 от 22.01.2015 г., является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Изобильненского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входит село: с. Изобильное

Полное официальное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 297120, Республика Крым, район Нижнегорский, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым является правопреемником Изобильненской общеобразовательной школы I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым. ОГРН 1159102009054, ИНН 9105009409, КПП 910501001.

Учредителем Образовательного учреждения является

Виды деятельности по ОКВЭДу:

80.2.1 основное общее образование, среднее (полное) общее образование;

80.10.3 дополнительное образование детей.

Директор школы: Волова Мария Ивановна

Заместитель директора :Иванчук Андрей Викторович

Заместитель директора : Маркина Марина Сергеевна

e-mail: izobilnoe.os@mail.ru

Школьный сайт: <http://izobilnoe-osds.d61.ru>

Телефон: 2-03-44

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина7.

Главными распорядителями бюджетных средств являются Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым и Школа.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Бухгалтерский учет и предоставление информации о деятельности Образовательного учреждения органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету (Департаменту), администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет централизованная бухгалтерия Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

1.1.2. Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 22.07.2022года №279.

- Основная образовательная программа утверждённая решением педагогического совета №1 от 31.08.2023г.

- Годовой план работы школы утверждённый решением педагогического совета №.154 от 03.07.2024

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Приказы.
- Штатное расписание.
- Коллективный договор.
- Трудовые договора.
- Договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
- Положение об оплате труда утвержденное приказом № 171Л от 04.09.2023
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников
 - Положение о методическом объединении классных руководителей
 - Положение о ведении классных журналов
 - Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
 - Положение об ученических дневниках
 - Положение об элективных курсах
 - Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного курса
 - Положение о выполнении рабочих программ
 - Положение о классах с профильным обучением
 - Положение о текущем, промежуточном и итоговом оценивании.
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
 - Положение о школьной системе оценки качества образования.
 - Положение о безотметочной системе оценивания на первом этапе начального образования.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о Совете по введению ФОП начального среднего образования.
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФОП
- Положение о правилах и условиях приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
 - Положение о домашнем задании
 - Положение по внутришкольному учёту
 - Положение о выдаче учебников
 - Положение о комиссии по охране труда
 - Положение об административно-общественном контроле по охране труда
 - Положение о правах и обязанностях родителей
 - Положение об освоении обучающимися, находящимися на длительном лечении, общеобразовательных программ по индивидуальным планам.
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о конфликтной комиссии в период проведения ГИА.
 - Положение о выставлении итоговой отметки за курс основного общего образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о едином банке семей, находящихся в социально опасном положении
 - Положение об ученическом совете
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
 - Положение о портфолио обучающегося
 - Положение об исследовательской работе обучающихся школы
 - Положение о школьных олимпиадах
 - Положение об административном контроле уровня обученности учащихся
 - Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
 - Положение о дежурстве участников образовательного процесса
 - Положение о классном руководителе
 - Положение о классных родительских собраниях
 - Положение о добровольных пожертвованиях родителей законных представителей) обучающихся
 - Положение о школьной библиотеке

- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов
- Положение об экзаменационной (аттестационной) комиссиях
- Положение о получении общего образования в форме экстерната
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о смотре учебных кабинетов
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о методическом дне педагогического работника
- Положение о попечительском совете
- Положение о компьютерных презентациях
- Положение о сайте школы
- Порядок установления стимулирующих выплат
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о готовности кабинетов к учебному году

А также другие локальные акты в границах заявленной деятельности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1.3. Предмет, цели и виды деятельности учреждения.

Предметом деятельности МБОУ «Изобильненской СОШДС» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее и среднее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению).

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся,

интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества, укрепления и самосовершенствования правового государства.

Содержание образования призвано:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с требованиями ФГОС целью ООП ООО является:

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и организация функционирования распределённой информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встроить в образовательный процесс учебно-исследовательскую и проектную деятельность как лично-значимую для подростков;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменить идеологию и технологию оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.4 Оценка системы управления ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом школы. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Изобильненская СОШДС» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://izobilnoe-osds.d61.ru>

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

1.1.5.Административное управление

Административное управление школы представлено:

- Волова М.И., директор школы;

- Иванчук А.В., заместитель директора;
- Маркина М.С., заместитель директора;
- Поливода Е.Ю., заведующая хозяйством

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Приоритетными направлениями деятельности администрации были выбраны:

3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
4. Ведение мониторинга качества обучения
5. Электронный документооборот
6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
7. Электронная база педагогических кадров и учащихся
8. Создание и поддержание сайта школы.
9. Размещение на сайте школы локальных документов

1.2.2. Общественное управление

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический Совет, Совет школы, классные родительский комитет, Также структура управления школой дополнена органами коллективного управления, такими как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы. Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

Управление МБОУ «Изобильненская СОШДС» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление осуществляют четыре члена администрации:

Волова М.И, директор школы

Иванчук А.В, заместитель директора

Маркина М.С., заместитель директора

Поливода Е.Ю., завхоз школы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.1.

Контингент

В 2023/2024 учебном году наполняемость составила:

Количество классов/количество учащихся	На 29.012.24
Общая численность обучающихся	74
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
Группа кратковременного пребывания	0

1.2.2. Результаты освоения образовательных программ

Сравнивая результаты 1и 2четверти 2024г. видно, что после летних каникул результаты качества знаний и успеваемости ниже. С этой целью спланирована работа по повышению объективности результатов внешних оценочных процедур в 2024/2025 учебном году:

1. По подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ организованы консультации.

2.Проведение методических семинаров, консультаций, практикумов.

3.Внедрение в общеобразовательном учреждении педагогических технологий, позволяющих повысить качество образования - внедряются элементы педагогических технологий(игровые, проектные, опережающего обучения и др.)

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблиц с распределением количества часов на изучение отдельных предметов по уровням образования и классам.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, факультативов при наличии заявлений родителей.

Режим работы школы :

1-11 классы — пятидневная рабочая неделя;

В школе 9 классов - комплектов:

3 класса-комплекта начальной школы;

5 классов- комплектов основной школы;

1 класс средней школы.

Учебный план МБОУ «Изобильненской СОШДС» разработан администрацией школы в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 г. № 131 – ЗРК/2015
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- 8 . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 26.01. 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

19. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 г.;

20. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

21. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

22. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели для 1-10-х классов. 2018/2019 учебный год для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 10 классов – 34 учебные недели.

Языком обучения в 1 – 10 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад», является русский.

При промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

В первом классе при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года на основании четвертных отметок во 2 – 9

классах, полугодических отметок в 10 классе. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных, самостоятельных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «Изобильненская СОШДС». Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год во 2 – 8, 10 классах выставляются в классный журнал не позднее 3 дней до окончания учебного года. Промежуточная аттестация в 9 классе осуществляется в сроки, установленные нормативными актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А.Романенко» на 2022/2023 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 1 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым».

Учебный план представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», Иностранный язык (английский язык), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах реализуется системно-деятельностный подход на основе требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса в 2023/2024 учебном году будут изучать модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Для наиболее эффективного достижения требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации на уровне начальной школы произведено перераспределение учебных часов для изучения русского языка:

во 2 и 3 классах добавлено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений;

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития обучающихся, соответствующих требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 1 – 3 классах перераспределены часы на предмет «Литературное чтение»:

в 1 классе – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 4 классе отводится на проведение занятий по физической культуре.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская образовательная школа- детский сад имени Г.А.Романенко» на 2023/2024 учебный год разработан на

основе «Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 5 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов представлен предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Так как в 6 – 8 классах в 2023/2024 учебном году не вводится изучение родного языка, родной литературы и иностранного языка, учебные часы, отведенные на изучение этих предметов, а также часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Такое перераспределение обусловлено необходимостью обеспечения эффективного достижения обучающимися результатов, определенных федеральным государственным стандартом и необходимостью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, так как выпускники основной школы показывают низкие результаты по математике на государственной итоговой аттестации.

В 6 – 8 классах, часы, отведенные на изучение второго иностранного языка, добавлены на третий час физической культуры в соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Информатика» с целью формирования информационной культуры, развития навыков и умений использования компьютера, необходимых в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебный план 9 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Для обучающихся 9 класса используется Приложение №15 «Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения».

Выделены часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в следующем объеме:

- русский язык – 1 час;
- биология – 1 час;

С целью продолжения формирования у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, в 9 классе выделен 1 час для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование

Учебный план для 11-класс формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В 11 классе в связи с малочисленностью обучающихся используется приложение №29 «Примерного учебного плана для универсального профиля». Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательной организации использован для усиления изучения базовых учебных предметов федерального компонента, а именно:

11 класс – русский язык – 1 час;

Биология – 1 час;

Для повышения у учащихся интереса к знаниям и развития мышления и речи на уроках использовались разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр.

Система учёта и контроля знаний по предметам проводилась в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Администрация школы в 2024 году необходимо:

- расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС;

- уделить внимание работе с одаренными детьми, так как малое количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- учителям-предметникам привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- обратить внимание на слабую исследовательскую работу с обучающимися в рамках МАН;

- активизировать работу учителей над темами самообразования;

1.3. Оценка организации учебного процесса.

1.3.1. Прием детей

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся (далее - обучающихся) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

В приеме в МБОУ «Изобильненская СОШДС» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение оформляется приказом директора.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на информационном стенде и на сайте школы.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на время обучения ребенка.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июля текущего года.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 1 июля текущего года.

1.3.2.Режим работы учреждения

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад
имени Г.А. Романенко»
Нижнегорского района Республики Крым**

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Начало учебных занятий – **01 сентября 2023 года**

Окончание учебных занятий - **24 мая 2024 года**

3. Продолжительность учебного года:

- в 5 – 7 классах – 34 недели .

Продолжительность учебных четвертей составляет:

Учебные периоды	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023 (пятница)	27.10.2023 (пятница)	8 недель
II четверть	07.11.2023 (вторник)	29.12.2023 (пятница)	8 недель
III четверть	09.01.2024 (вторник)	22.03.2024 (пятница)	11 недель
IV четверть	01.04.2024 (понедельник)	24.05.2024 (пятница)	7 недель
Итого			34

4. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Количество дней
Осенние	28.10.2023	06.11.2023 г.	10
Зимние	30.12.2023	08.01.2024 г.	10

Весенние	23.03.2024	31.03.2024 г.	9
Итого			29

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА:

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса проводятся с 18.02.2023 г. по 27.02.2023 г. (9 дней).

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение в 1 – 11 классах осуществляется в первую смену.

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2-11 классы (понедельник – пятница):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут
6	13.25	14.05	10 минут
7	14.15	15.00	

1класс (сентябрь – декабрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
---------	--------------	-----------------	---------------------------

1	8.30	9.05	10 минут
2	9.15	9.45	20 минут
3	10.05	10.45	10 минут
4	10.55	11.30	20 минут
5	11.50	12.25	10 минут

1 класс (январь – май)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	10 минут
2	9.20	10.00	20 минут
3	10.20	11.00	10 минут
4	11.10	11.50	20 минут
5	12.10	12.50	10 минут

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская общеобразовательная школа – детский сад» Нижегородского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего и основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10 2018 г. №190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебным планом и планом внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельностью составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 45 минут. В 1-ом классе используется ступенчатая система обучения.

12. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка: понедельник с 8.00 до 08.15

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00-16.30

5-9 классов – 15.30-17.00

10-11 классов – 16.00-17.30

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 7.00 до 15.00

Режим питания обучающихся:

классы	завтрак	обед
1-4 классы	9.15 – 9.35	12.10-12.30
5-11	10.10-10.30	13.15 – 13.25

Работа буфета с 8.10 до 13.00

14. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 9.00 до 13.00

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.00 до 15.00

16. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В случае объявления в Российской Федерации дополнительных нерабочих дней, объявления регионального праздника нерабочим праздничным днём на территории Республики Крым в календарный учебный график по решению педагогического совета могут быть внесены изменения.

С целью выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сотрудники могут быть привлечены к работе в выходной день в соответствии с действующим законодательством.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

На конец 2023/2024 учебного года в 9-м классе обучались 11 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку:

10 выпускников 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ:

Результаты экзамена по математике:

Экзамен по математике в форме ОГЭ (сдавали обучающихся 9 класса.) все справились.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что МБОУ «Изобильненская СОШДС» обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2022/2024 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА в основной и средней школе, предусмотреть в планах работы МО мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. В связи с низкими результатами ГИА по русскому языку выделить часы в Учебном плане для дополнительной работы по математике в 7,8 классах.
3. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
4. Включить в индивидуальные планы работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать при планировании и организации учебной работы личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из особенностей работы школы в 2025 году, как и в предыдущие годы было изменение качественного и количественного состава педагогического коллектива. Это происходит в связи с выходом ряда учителей на заслуженный отдых и приходом молодых специалистов.

1.4.1. Количество преподавателей.

В 2024 году в школе работало 17 педагогических работников.

В том числе:

- учителя начальных классов - 3 человека;
- учителя предметники – 13 человек;
- педагог – организатор – 1 человек;
- директор школы – 1 человек;
- заместители директора - 2 человека.

1.6.2 Квалификационный уровень.

Квалификационный уровень			
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
7	8	1	1

1.4.3 Стаж работы

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
до 3 лет	1	20%
от 3 до 10 лет	4	10%
от 10 до 20 лет	5	25%
от 20 до 30 лет	5	25%
свыше 30 лет	2	20%

1.4.4 Возрастной состав

Из общего количества педагогических работников 17 человек (80%) составляли женщины.

На основании выше изложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации молодых специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

Учебные планы образовательной организации МБОУ «Изобильненская СОШДС», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательной организации), формируются в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);
- ✓ Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Учебный план МБОУ «Изобильненская СОШДС» принят на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 29.08.2024г., утвержден приказом №191 от 31.08.24.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года

Для реализации ООП в школе созданы условия:

- нормативно - правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- финансово - экономическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- кадровое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- организационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- научно - методическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО.

Создана информационно-образовательная среда.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Изобильненская СОШДС» продолжил работу над проблемой: **«Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в совершенствовании техники организации и проведения учебных занятий в рамках внедрения ФГОС НОО и ОО».**

Методическая работа заключалась в реализации конкретизированной методической проблемы **«Совершенствование форм и методов обучения и повышение ответственности учителей-предметников и классных руководителей в работе по повышению качества знаний и успеваемости».**

Для ее реализации были сформулированы задачи:

1. Продолжить работу над совершенствованием качества современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства обучения. Изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.

2. Изучать и применять материалы по внедрению новых педагогических технологий и их элементов.
3. Повышать уровень самообразования каждого учителя.
4. Создавать оптимальные условия для получения учащимися качественного образования с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.
5. Создать условия для развития и поддержки высокомотивированных и одарённых учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Курсовую переподготовку в 2022 году прошли 11 педагогов по разным направлениям, что соответствует перспективному плану.

1.4.5. Анализ работы методического объединения за 2024год.

Методическое объединение учителей начальных классов работает над проблемой: « Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС »

В соответствии с методической темой школы и МО была поставлена следующая **цель**:

Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- 1.Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
- 2.Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД.
- 3.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Предметная неделя.
5. Круглые столы.
6. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий;
7. Участие в семинарах.

Внеклассная работа осуществляется через проведение предметных недель, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Учителя умело организуют внеклассную работу, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, применяет нетрадиционные формы работы. Решая эти проблемы, должное внимание отдаёт работе с семьёй, с родителями.

Деятельность МО учителей старших классов в 2024 год строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической проблемой «Повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)», а также методической темой МО учителей старших классов на 2023/2024 учебный год: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет-ресурсов».

В соответствии с выбранной темой была поставлена цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В течение второго полугодия 2024 года было запланировано 3 заседания методического объединения, которые были проведены в соответствии плану. Были рассмотрены вопросы:

1. Подведение итогов успеваемости за II четверть
2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы»
3. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности.
4. Обсуждение вопроса подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 9и 11 класса.
5. Итоги III учебной четверти.
6. Работа с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми;
7. Реализация ФГОС СОО в 5 классах;
8. Итоги предметных недель;
9. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
10. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.
11. Репетитор - онлайн в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ.
12. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
13. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-11 классе, ВПР, промежуточной аттестации;
14. Итоги работы школьного методического объединения учителей старших классов в 2023/2024 учебном году.

15. Планирование работы на новый 2024/2025 учебный год, определение перспектив развития.

Даны открытые уроки: Зекирьяева В.М. в 5 классе (русский язык), Ковтун С.Н. в 5 классе (математика), Кофанова О.В. в 7 классе (география), Скорохватова В.В. в 9 классе (английский язык).

Проведены предметные недели по следующим предметам: музыка, русский язык, родной (русский) язык и литература, иностранный (английский) язык, изобразительное искусство, математика, физическая культура, история и обществознание, география, биология.

В ходе проведения Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 26 обучающихся по 9 предметам прошли в муниципальный этап, из них Киумов Дмитрий, обучающийся 11 класса, стал призёром по истории и обществознанию.

По итогам 2024 года считать работу учителей методического объединения учителей старших классов удовлетворительной.

Анализ методической работы показал, что в работе учителей отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- трудности реализации требований к результатам освоения ООП НОО;
- недостаточное методическое обеспечение учителей начальных классов;
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальных классов требованиям ФГОС;
- нерегулярная организация участия детей в школьных, районных, дистанционных творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно.

1.6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Вся система воспитательной работы в школе за 2024 год, выстраивалась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Изобильненская СОШДС» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Программа актуализирована на основании письма Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

Целью воспитания обучающихся в школе является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения федеральных образовательных программ, которые включают: осознание Российской гражданской идентичности; сформированность ценности и самостоятельности, инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению; наличие мотивации и целенаправленной социально-значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) по воспитательной работе администрацией за 2024 год были проведены следующие мероприятия:

- Содержание планов воспитательной работы, контроль ведения электронных журналов работы дополнительного образования и внеурочной деятельности, посещение дополнительного образования и внеурочной деятельности, занятость обучающихся во внеурочное время, контроль посещения учебных занятий обучающимися, успеваемость, организация и проведение внеклассных мероприятий, классных часов

Составлены аналитические отчеты, справки :

- Анализ Воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов
- Анализ работы по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольных напитков., наркотических средств, организация и проведение профилактических мероприятий информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни от 25.12.2024;
- Профилактика детской гибели на пожарах от 25.12.2024
- Профилактика ранней беременности несовершеннолетних от 25.12.2024
- Организация здоровьесберегающей среды и профилактика расширенного суицида от 25.12.2024
- Профилактика пропусков занятий, самовольных уходов от 25.12.2024

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- Проведение праздника "Последний звонок" Награждение обучающихся похвальными листами, почетными грамотами, грамотами за активное участие в жизни школы, творческие успехи (Протокол № 06 от 17 мая 2024)
- **«Итоги учебного года»:** Летняя трудовая практика и летняя оздоровительная. (Протокол № 07 от 23 мая 2024)
- Согласование календарных графиков воспитательной работы начального, общего и среднего образования к Рабочей программе воспитания в рамках нового учебного года» (Протокол № 01 от 30.08.2024)
- «Организация единой модели профессиональной ориентации (Профминимум) для 6-11 классов» (Протокол № 01 от 30.08.2024)
- «Согласование и утверждение планов внеурочной деятельности» (Протокол № 01 от 30.08.2024)
- «Согласование и утверждение программ и КТП по дополнительным программам» (Протокол № 01 от 30.08.2024)
- Внедрение «Национального проекта Образование: Успех каждого ребенка» в виде дополнительных программ «Шахматы» (Протокол № 01 от 30.08.2024)
 - Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Протокол №2 от 25.10.24)
 - Анализ пропусков уроков по итогам I четверти 2024/2025 учебного года. (Протокол №2 от 25.10.24)
 - Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. (Протокол №2 от 25.10.24)
- «Достижения и проблемы проектов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Орлята России» (Протокол № 03 от 28.12.2024)
- «Деятельность классных руководителей по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности.» (Протокол № 03 от 28.12.2024)
- Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. (Протокол № 03 от 28.12.2024)
- Обмен опытом «Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации творческой активности обучающихся». (Протокол № 03 от 28.12.2024)

Написаны приказы:

- «Об итогах проверки ведения электронных журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности « (Приказ № 305,306 от 26.12.2024, Приказ № 67, 125 от 25.03.2024)
- «Об итогах проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 2-11 классов» (Приказ № 266 25.05.2024)
- «Итоги работы за 2023/2024 учебный год, «Одаренные дети» (Приказ № 132 от 29.05.2024)
- «Итоги профилактической работы в МБОУ «Изобильненская СОШДС» (Приказ № 124 от 27.05.2024)
- «Об итогах контроля пропусков обучающихся » (Приказ № 131 от 29.05.2024)
- «Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2024/2025 учебного года . Анализ работы за учебный год (Приказ № 308 от 26.12.2023)(Приказ № от14 июня 2024 года)

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

- Анализ работы совета профилактики за 2023/2024 учебный год.
- Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год.
- Организация дополнительного образования учащихся. (Протокол № 01 от 30.08.2024г)
- Анализ летней занятости обучающихся за 2023/2024 учебный год.
- О безопасности дорожного движения обучающихся.

- Формирование и корректировка банка данных, находящихся в СОП, ТЖС и ПДН о готовности учащихся из семей ТЖС, СОП к началу учебного года.
- Собеседование с классными руководителями («Корректировка социальных данных обучающихся класса»).
- Об итогах рейда «Урок». (Протокол № 02 от 28.09.2024)
 - Отчет о проведении «Всеобуч – 2024».
 - Планирование работы с обучающимися на осенних каникулах..
 - Занятость обучающихся из семей учетных категорий.
 - Профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости. (Протокол № 03 от 31.10.2024)
 - Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
 - Результаты проведения октябрьского месячника правовых знаний.
 - Текущие вопросы: профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости (по запросу классных руководителей) (Протокол № 04 от 24.12.2024)

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС 3 поколения:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения пгт. Нижегородский от немецко – фашистских захватчиков и другие)
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа краеведческим музеем, участие волонтеров.
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона.);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории

школьного двора;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Собери крышечку, спаси дерево», «Собери батарейку», «Сад памяти» и др.);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модуль «Школьный урок»(урочная деятельность)
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;Планирование воспитательного компонента урока
- День знаний, «Год педагога и наставника!
- Уроки по Календарю знаменательных событий, юбилейных и памятных дат на 2024 год
- Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. Уроки в рамках «Недели безопасности дорожного движения». Уроки Здоровья (профилактика распространения ОРВИ, гриппа, covid-19)
- Урок, посвящённый, Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Всемирный день защиты животных. Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования). Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
- Международный день школьных библиотек (урок-экскурсия в школьную библиотеку)
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»
- Урок, посвященный Дню народного единства. День Конституции Российской Федерации (информационная минутка)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления

ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

проведены:

Организационный классный час «День знаний!»
Составление социального паспорта класса
Оформление личных дел учащихся
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса
Беседа «Правила безопасности на дороге»
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
Информирование на тему: «Телефон доверия» (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)
Оформление журнала воспитательной работы классных руководителей с классом на первое полугодие
Оформление и заполнение электронного классного журнала
Организация и контроль дежурства учащихся по классу
Беседа «Будь добрым и человечным» (1 октября – Международный день пожилых людей)
Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
Минутка ПДД
День матери
День отца
День учителя
День неизвестного солдата
День Героев Отечества
День Конституции
День Святого Николая Чудотворца
Новый год

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений.

Поддержание ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания. Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных

проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; Организация родительских собраний.;

Сентябрь:

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

День воинской славы России; Всемирный день балета; День российской науки; День книгодарения; День памяти воинов-интернационалистов; Международный день родного языка; День защитника Отечества.

Март:

Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день поэзии; час Земли; Всемирный день театра.

Апрель:

- Всемирный день здоровья; День космонавтики; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Международный день Матери-Земли; День российского парламентаризма.

Май:

- Праздник Весны и Труда; День Победы; Международный день музеев;
- День детских общественных организаций России; День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- Международный день защиты детей, День эколога;
- День русского языка; День России;

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;

Сентябрь

1. сентября: День знаний;
2. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
3. 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
4. Международный день памяти жертв фашизма;
5. День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
6. 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
7. 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
8. 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

1. октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
2. октября: Международный день социального педагога;
3. октября: День защиты животных;
4. октября: День Учителя;
5. октября (третье воскресенье октября): День отца;
6. октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

1. ноября: День народного единства;
2. ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
3. ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
4. ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
5. ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

6. День математика;
7. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;
8. День Героев Отечества; День прав человека;
9. День Конституции Российской Федерации;
10. День спасателя Российской Федерации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками деятельности.

В школе реализуется работа внеурочной деятельности с 1 по 11 класс

Название	Сроки проведения	Класс	Педагог
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	1,3,4	Кл. руководители: Маркина Ю.В. Усатая А.А. Кавляметова А.Н
Курсы внеурочной деятельности по выбору: «Функциональная грамотность»	согласно расписанию занятий ВД	4	Кавляметова А.Н
«Крымоведение»		4	Кавляметова А.Н
«Орлята России»		1,3	Маркина Ю.В. Усатая А.А.
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	5-9	Кл. руководители Карнаух Е.А. Кузьма С.А. Зенова А.В. Ковалец А.С. Скорохватова В.В.
Курсы внеурочной деятельности по выбору «Функциональная грамотность: все для жизни»	согласно расписанию занятий ВД	5-9	Кузьма С.А. Зенова А.В. Скорохватова В.В.
Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия мои горизонты»	согласно расписанию занятий ВД	6-9	Кузьма С.А. Ковалец А.С. Скорохватова В.В.
«Спортивные игры»	согласно расписанию занятий ВД	8	Зинчик В.В.
«Экологический образ жизни»	согласно расписанию занятий ВД	5,6,7,9	Ковалец А.С.
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	11	Кл. руководитель Маркина М.С.
Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия мои горизонты»	согласно расписанию занятий ВД	11	Маркина М.С.

Так же в МБОУ «Изобильненская СОШДС» реализуется дополнительное образование по трем направлениям:

1. Социально-гуманитарная - «Юнармия» (рук. Карнаух Е.А..)
2. Художественное - «Школьный Театр» (рук. Кузьма С.А.)
3. Социально-гуманитарная «Азбука дорожного движения» (рук. Маркина Ю.В.)
4. Национальный проект «Образование: Успех каждого ребенка»
Шахматы (6-10 лет), (10-12 лет), (12-14 лет)- Зинчик В.В.

В творческих объединениях занимается 65 обучающихся, что составляет 94 % от общего количества обучающихся в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

За 2024 год проведено 40 родительских собраний очно, 3 общешкольных родительских собраний, заседания родительского комитета, а так же распространение информации по родительским чатам на такие темы как:

Публичный отчёт директора школы за 2024/2025 учебный год.

Режим работы школы. Календарный план- график на 2024/2025 учебный год.

Антитеррористическая защищенность школы. Профилактика правонарушений и предупреждение конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости

Профилактика ДДТТ. «О незаконном сборе денежных средств с родителей обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении», Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Условия предоставления бесплатного горячего питания для учащихся льготной категории 1-11 классов, «Жестокость и насилие: как им противостоять?»,

Вход в элЖур только через ЕСИА(гос.услуги) , «Родителям о безопасности дорожного движения», « Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте», «Профилактика самовольных уходов детей из дома», «Безопасное поведение», Движение родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Советы для родителей по профилактике суицидов для детей», «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» для родителей 8-10 классов, «Половое воспитание детей» (2-5 класс), «Половые различия и половое созревание» (6-7 класс), «Как справиться с кибербуллингом», «Интернет безопасность», «Как начать разговор с ребенком о буллинге, вывести его на откровенную беседу и постараться решить проблему», «Образование всем детям». « Ознакомление с алгоритмом действий на случай повышенной опасности», «Внимание всем! Воздушная тревога».

Так же на базе школы создан родительский контроль который контролирует горячее питание обучающихся. Информационное оповещение родителей через школьный сайт (электронную систему Элжур, группы и чаты ВК мессенджер (Сферу))

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

За учебный год проведены следующие мероприятия:

С 01.09.2023 в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов, на основном уровне: что включает внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» (Билет в будущее)

Организованы Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом цикла «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Совместная работа с «Центром занятости населения», ВУЗами, СУЗами, оформление стенда . «В помощь выпускнику», знакомство с сайтами, где представлена информация по профориентации школьников, информация по профориентации освещается на официальном сайте школы.

Мероприятия с обучающимися:

«Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы по профориентации для 1-4 классов, Классные часы: «Азбука профессий», «Профориентация «Искусство профессий не обычно» Открытый классный час в 9 классе «Выбор профессий-выбор будущего». Так же, обучающиеся прошли тест по профориентации. Для 10 класса Викторина по профориентации (на выбор). Для родителей проведены беседы и родительские собрания по теме: «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Помощь старшекласснику в профессиональном самоопределении» Всероссийские родительские собрания «Россия-мои горизонты»

Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты» Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня за 2024 год

Уровень	Название конкурса (полностью)	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего принял и участие	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей ! Крым-полуостров мечты в 2024 году	Зенов А (Маркина Ю.В.) Курманова К, Адаменко Д, Грицына А. (Маркина М.С) Решетова (Усатая А.А.) Шнайдер, Поливода, (Зенова А.В.) Маркин Г.,Адаменко А., Кулышева Е. (Кузьма С.А.) Неб Кристина (Скорохвотова В.В) Скорохвотова М. (Кавляметова А.Н)	2 обуч Адаменко Д (Маркина М.С.) Маркин Г. (Кузьма С.А.)	6 обуч. Зенов (Маркина Ю) Курманова, Грицына (Маркина М) Поливода (Зенова А.) Кулышева (Кузьма С) Неб.К (Скорохвотова В.)		Приказ № 34 от 01.02.2024
	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2023 2024 году	5 обуч. Неб К, Адаменко Д, Поливода Д, Костелецкая Д, Кулышева Е. (Захарченко Н)	1обуч. Костелецкая А.	2 обуч. Поливода Д, Адаменко Д		Приказ № 73 от 13.02.24
	Муниципальный этап Республикой Краеведческой конференции «Крым-наш общий дом». посвященный 80-летию освобождения Крыма От фашистских захватчиков, в 2024 году		1 обуч. Неб Кристина (Зенова А.В.)	-	1	Приказ № 91 от 29.02.2024
	Муниципальный этап Республиканского Конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего возраста школьного «Я-исследователь»		1 обуч. Поливода В. (Усатая А.А.)		1	Приказ №94 от 01.03.2024

	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарничка», «Зарница» в 2023\2024 УЧЕБНОМ ГОДУ			2 МЕСТО КОМАНДА ШКОЛЫ	12	Приказ № 71 от 13.02. 2024
	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества И изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в 2024 году	Прядка А. (Усатая А.А.) Поливода Д. Канарская К. (Зенова А.В.) Курманова К. (Маркина Ю.В.) Клочкова В. (Волова М.И.)	Неб К. (Скорохвата ва В.В.)	Скорохвата М. (Кавляметова А.Н.) Курманова П. (Маркина М.С.) Бовгира М. (Зенова А.В.)	8	Приказ № 169 от 15.04. 2024
	Муниципальный этап Патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»	Канарская К, Якушев В., Азизова Э. (Зенова А.В.) Адаменко Д (Маркина М.С.) Зенов А. (Маркина Ю.В.)		Адаменко Д. (Маркина М.С.) Зенов А (Маркина Ю.В.)	7	Приказ № 186 от 22.04. 2024
	Муниципальный этап большой Всероссийский фестиваль детского юношеского творчества		Курманова К. (Маркина Ю.В.)		1	Приказ № 203 От 08.05. 2024
	Муниципальный этап конкурса «Вахта Памяти поколений-«Пост №			2 место лучший состав	Команд а 7 человек	Приказ № 207 от 08.05.2 024
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			Мустафаева Эмине (Товт Ю.С.)	1	Пр. № 28 От 30.01. 2024
1.	Республиканская выставка – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	2 обучающихся Курманова Полина (Маркина М.С.)	Кулышева Екатерина (Кузьма С.А.)	-	Приказ № 330 от 10.10.24	
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2024 году	2 обучающихся	Маркин Елисей 1 класс (Маркина Ю.В.) Цымбал Яна (Зекирьяева В.М.)	-	Приказ № 332 от 10.10.24	
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений	5 обучающихся Маркин Елисей (Маркина Ю.В.)	2 Шатковский Эрик (Карнаух Е.А.) Канарская	2 Адаменко Дарья (Маркина М.С.) Якименко	Приказ № 355 от 21.10.20 24	

	«Дорога глазами детей» в 2024 году		Кристина (Зенова А.В.)	Артем (Маркина Ю.В.)		
4.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	5 Прядка Виталий, Шатковская Злата (Маркина Ю.В.) Прядка Александр (Усатая А.А.) Скорохватова Мирьем (Кавляметова А.Н.) Неб Кристина (Скорохватова В.В.)	1 Скорохвато ва Мирьем (Кавляметов а А.Н.)	-	Приказ № 322 от 02.10.24	
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2024 году	4 обучающихся Маркин Елисей 1 класс (Маркина Ю.В.)	3 Курманова Полина (Маркина М.С.) Бовгира Элина (Кузьма С.А.) Скорохвато ва Мирьем (Кавляметов а А.Н.)	-	Приказ № 395 от 14.11.24	
6.	Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году	5 обуч. Маркин Елисей 1 класс (Маркина Ю.В.) Маркин Глеб (Кузьма С.А.) Неб Кристина (Скорохватова В.В.) Клочко Кристина (Ковалец А.С.)	6.	Муниципальн ый этапа Республиканс кого конкурса «Космически е фантазии» в 2024 году	5 обуч. Маркин Елисей 1 класс (Марки на Ю.В.) Маркин Глеб (Кузьма С.А.) Неб Кристи на (Скорох ватова В.В.) Клочко Кристи на (Ковале ц А.С.)	
7	Социальная акция «Крылья Ангела»	3 Сазована Диана, Якименко Артем, Прядка Виталий	7	Социальная акция «Крылья Ангела»	3 Сазован а Диана, Якимен	

		(Маркина Ю.В.)			ко Артем, Прядка Витали й (Марки на Ю.В.)	
8	Международный молодежный конкурс соц. антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	3 Маркин Глеб (Маркина М.С.) Неб Кристина (Скорохватова В.В.) Зенов Александр (Зенова А.В.)	8	Международный молодежный конкурс соц. антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	3 Маркин Глеб (Маркина М.С.) Неб Кристина (Скорохватова В.В.) Зенов Александр (Зенова А.В.)	
9	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» посвященный 80- летию Победы в ВОВ	2 Шатковский Эрик (Карнаух Е.А. Неб Кристина (Маркина М.С.)	9	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» посвященный 80- летию Победы в ВОВ	2 Шатковский Эрик (Карнаух Е.А. Неб Кристина (Маркина М.С.)	
10	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельник Крыма» в 2024 году	2 Прядка Виталий (Маркина Ю.В.) Адаменко Дарья (Маркина М.С.)	10	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельник Крыма» в 2024 году	2 Прядка Виталий (Маркина Ю.В.) Адаменко Дарья (Маркина М.С.)	
11	Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в Республике Крым от муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым		11	Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в Республике Крым от муниципальн		

				ого образования Нижнегорски й район Республики Крым		
12	Акция к чистым истокам экоплакат «Вода-основа жизни» В 2024 году	1 Маркин Елисей 1 класс (Маркина Ю.В.)	12	Акция к чистым истокам экоплакат «Вода-основа жизни» В 2024 году	1 Маркин Елисей 1 класс (Марки на Ю.В.)	
13	<i>О несении Вахты памяти поколений - «Пост №1» обучающимися общеобразовательных учреждений Нижнегорского района</i>	7 Грицына А., Адаменко Д., Курманова П., Бекмамбетов Э., Клочко К., Сичковская А., Зинчик В. (Карнаух Е.А.)	13	О несении Вахты памяти поколений - «Пост №1» обучающими ся общеобразова тельных учреждений Нижнегорско го района	7 Грицын а А., Адамен ко Д., Курман ова П., Бекмам бетов Э., Клочко К., Сичков ская А., Зинчик В. (Карнау х Е.А.)	
14	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» 2024-2025г.	8-обучающихся Адаменко Дарья, Курманова Полина (Маркина М.С.) Маркин Елисей (Маркина Ю.В.) Сичковская Анастасия (Ковалец А.С.) Поливода Варвара (Усатая А.А.) Поливода Дарья (Зенова А.В.) Бовгира Элина, Грицына Александр (Кузьма С.А.)	14	Муниципальн ый этап республиканс кого открытого фестиваля- конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» 2024-2025г.	8- обучаю щихся Адамен ко Дарья, Курман ова Полина (Марки на М.С.) Маркин Елисей (Марки на Ю.В.) Сичков ская Анастас ия (Ковале ц А.С.) Поливо да	

					Варвара (Усатая А.А.) Поливо да Дарья (Зенова А.В.) Бовгира Элина, Грицын а Алекса ндр (Кузьма С.А.)	
--	--	--	--	--	---	--

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей по классам
2. Работа активов класса в соответствии с обязанностями
3. Участие в предвыборной агитации в президенты школьного самоуправления
Участие в выборах школьного ученического самоуправления, подведение итогов, формирование актива школьного ученического самоуправления «Лидеры»
Ученическое Самоуправления «Лидеры» МБОУ «Изобильненская СОШДС» следующие направления деятельности:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Класс
1.	Клочкова Кристина Анатольевна	31.07.2010	14	8
2.	Цымбал Яна Анатольевна	01.05.2010	14	9
3.	Бекмамбетов Эмир Марленович	11.09.2009	15	9
4.	Поливода Дарья Александровна	26.04.2012	12	7
5	Маркин Глеб Дмитриевич	11.01.2013	11	6
6	Кириянова Анастасия Антоновна	14.01.2011	13	7
7	Мельник Виталина Сергеевна	19.09.2012	12	6
8	Адаменко Анна Витальевна	19.05.2012	12	6
9	Зинчик Виктория Витальевна	02.10.2010	13	8
10	Грицына Александр Дмитриевич	28.03.2008	16	11
11	Неб Кристина Андреевна	04.05.2009	15	9
12	Мельник Артем Александрович	15.02.2013	11	6

«Лидеры» организовали и приняли участие в мероприятиях по плану:

- Выборы органов ученического самоуправления «Лидеры»;
- Обсуждение плана работы на новый учебный год;
- Составление плана мероприятий на новый учебный год
- Акция «Белый цветок»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;
- Работа с сайтом школы;
- Организация праздника ко Дню учителя;
- Муниципальный конкурс «Азбука профессий»;
- Участие в школьных и районных мероприятиях;
- День пожилого человека;
- Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край»

- Муниципальный конкурс «Космические фантазии»;
- «Месячник правовых знаний»;
- День Конституции РФ
- Русский силомер
- Акция «Помоги солдату»
- Конкурс рисунков «Вновь цветет победный 45-тый!», посвященный 80-летию Победы
- Новогоднее представление
- День школьных библиотек

Модуль «Детские общественные объединения»

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Изобильненская СОШДС» создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ.

В 2024 году в МБОУ «Изобильненская СОШДС» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», которое является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных. Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

1. Объединение ЮИД (по плану)
2. Создание «Экоотрядов»
3. Объединение ОЮП (отряд юных пожарных) по плану
4. Творческое объединение «Юнармия» по программе дополнительного образования
5. Объединение ШСК «Юниор» по плану
6. Школьное самоуправление «Лидеры»

Участие детских объединений МБОУ «Изобильненская СОШДС» в волонтерских акциях

х, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, постоянной деятельностью школьников:

«Белый цветок», «Новый год в каждый дом», «День Матери», «Мы едины», «Экологический субботник», «День Конституции», «День Отца», «ГТО», «Гражданская оборона», «День Пожарника», «Минутки ПДД»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Были оформлены классные уголки, обучающиеся занимались благоустройством классных кабинетов. Организовывались трудовые десанты по уборке территории школы и озеленении пришкольной территории, трудовой десант по уборке памятника

«Павших в годы войны», Праздничные украшения кабинетов, окон кабинета «Новогодние окна» и т.д.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям. Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа. Социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте»,

с целью освещения деятельности школы. Созданный школьный медиацентр – из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, классных часов, викторин и т.д.

Официальный сайт : <https://izobilnoe-osds.d61.ru>

Группа вконтакте: <https://vk.com/public194471939>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Главная задача модуля – преодоление жизненных трудностей обучающимися. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу. Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

План мероприятий по антитеррористической защищенности;

План мероприятий по дорожной безопасности;

План мероприятий по пожарной безопасности;

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «Изобильненская СОШДС»;

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Изобильненская СОШДС»;

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;

План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних в МБОУ «Изобильненская СОШДС»;

План работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»; мероприятий по противодействию коррупции в воспитании среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Изобильненская СОШДС»; с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;

План совместной работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»;и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;

План совместных мероприятий МБОУ «Изобильненская СОШДС» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся:

Проведены следующие мероприятия: «Детский мир без насилия»
 «Противодействие экстримизму и профилактика терроризма»
 «Уголовная и административная ответственность», «Я и закон»
 «Уроки пожарных», «Правила безопасности в период новогодних праздников»
 «Петарды и безопасность», Профилактика ПДД на зимних каникулах.
 Беседы 1-11 класс « Оставайся всегда дома и на связи», «Мои друзья-моя поддержка»
 Для 1-4 классов -«Что такое нравственность», для учащихся 5 – 8 классов
 «Взаимоотношения мужчины и женщины», для учащихся 9 – 11 классов «Брак и семья
 в жизни человека»
 Ознакомление детей с законом «Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное
 время в России запрещено законом», «Опоздания и пропуски в жизни нашего класса»
 (1-11 класс)
 Родительские собрания:
 «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-9 класс)
 «Насилие жестокость и закон» (11 класс)
 «Ответственность за преступления и правонарушения»,
 Безопасные каникулы-ответственность каждого родителя «Внимание всем!»
 « Правила безопасного поведения детей в период новогодних праздников дома и
 общественных местах, в том числе при возникновении ЧС»
 «Профилактика самовольных уходов детей из дома
 Родители! Вечером ваши дети должны быть дома!
 Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное время в России запрещено
 законом. Правила на зимние каникулы»
 «Успеваемость по предметам пропуски занятий по неуважительной причине»
 Инспекторами ОДН
 « Правила поведения в школе!» (1-4 класс), «Что такое жестокое обращение?» (5-6
 класс)
 «Насилие жестокость и закон» (11 класс), «Об уголовной и административной
 ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за
 заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте.
 Инспекторами ОДН Д.А.Артемовым и Р.Н. Ягьяевым, Чесная А.Н.
 «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений»
 Акция «Соблюдай ПДД на зимних каникулах»
 «Правила перевозки детей в личном транспорте»
 «Запрет мопедов и скутеров»
 «Преступная сущность идеологии терроризма»
 Дисциплина и порядок в школе

Модуль « Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы
 при соблюдении требований законодательства Российской Федерации
 предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с
 договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках
 рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни
 открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники,
 торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие
 творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели
 выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно.

Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного
 развития обучающихся.

Организованы встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ОГИБДД, МЧС. Участие в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»
Реализация проекта «Профминимум», «Билет в будущее» (Россия-мои горизонты)
Заключены договора с ИП Цымбал. Экскурсии на сельхоз предприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеки; на предприятия района) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских (крымских) поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Были проведены такие мероприятия:

Посещение музеев, выставок виртуальных

Посещение выездных мероприятий, театральных и цирковых представлений.

Эпизодические прогулки, экскурсии в сельскую библиотеку.

Экскурсии в сельский Фап (амбулатория), Сельский Совет.

Участие в Вахте памяти поколений «Пост № 1»

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», Новогодние театрализованные представления, День матери, «Алло, мы ищем таланты» и другие.

Торжественная линейка – с целью формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства глубокой гражданской ответственности, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым общешкольный ритуал с поднятием флага РФ и Крыма (проводится каждый понедельник).

«Осенний калейдоскоп» - традиционные праздники (1-4 классы).

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

экологические акции: «Сдай батарейку – спаси планету!», «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Сдай крышечку – посади дерево!», конкурс – выставка осенних букетов, поделок, тематических рисунков, конкурсы чтецов, тематические линейки;- социальная акция «День пожилого человека»; и т.д.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А.Романенко» - это сельская школа, которая находится в Нижнегорском районе Республики Крым. На территории школы расположен стадион, игровые площадки. В здании школы находится большой спортивный зал, школьный историко-краеведческий музей, библиотека, кабинеты русского языка, математики, химии и др.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 класс. Основным стержнем воспитательного процесса является патриотическое воспитание школьников. На базе историко-краеведческого музея, регулярно ведется исследовательская работа по изучению исторического прошлого села, в том числе о деятельности учителя-подпольщика Г.А. Романенко и подпольной деятельности односельчан в борьбе с фашизмом в годы ВОВ.

1.6.1. Оценка библиотечно – информационного обеспечения, работы школьной библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8940 единицы;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 5684 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6182 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8917
2	Педагогическая	34
3	Художественная	4095
4	Справочная	80
5	Общественно-политическая	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года реализованы поставленные цели и задачи нового учебного года:

1. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ. С этой целью проведены такие мероприятия, как «Посвящение первоклассников в читатели», знакомство их с правилами поведения в библиотеке, детским фондом. Работа в 5-9 классах по формированию бережного отношения к книге и культуре чтения художественной литературы. Работа с учащимися 11 класса по изучению каталогов, составление каталожной карточки.
2. Воспитание информационной культуры учащихся. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, устойчивой в окружающем мире. Создание максимально благоприятных условий для познавательного, нравственного, эмоционального и физического развития личности. В библиотеке кроме алфавитной расстановки основного фонда имеются постоянно действующие тематические полки для раскрытия фонда, где собраны и пополняются книги по темам. Познавательные: «За страницами учебников», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» (энциклопедии, справочники, словари), «Готовимся к уроку...», др. Познавательно – развлекательные: «Жизнь рядом с нами» (Мир животных и птиц), «Книги о природе» (в частности о природе родного края), «Приключения и фантастика», «Экология окружающего мира», «Что за чудо – эти сказки», др.
3. Развитие творческих способностей учащихся через индивидуальную литературную деятельность и массовую театральную деятельность учащихся. С целью реализации данного направления деятельности библиотеки целый стеллаж отведён для литературы по дополнительному образованию, то есть для удовлетворения потребности учащихся в дополнительных знаниях, умениях и интересах по

прикладному искусству, мастерству, изготовлению различного рода поделок, творчества.

4. Приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. Популяризация памятных дат Российской истории. Несколько полок библиотеки отведены для раскрытия детям истории государства российского, его искусства и культуры, вопросам знакомства с Большой Родиной. Имеется стеллаж, рассказывающий о культуре, искусстве, героических подвигах народа малой Родины, Крыма, его этнической составляющей, культуре совместного проживания многочисленного и многонационального народа на территории полуострова. Реализуется программа: «Школьная библиотека – информационный центр школы, центр реализации курса «Культура добрососедства». В библиотеке сохраняется и пополняется фонд литературы, способствующий продвижению курса «Культура добрососедства».

5. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней. Отдельные полки библиотеки представляют внеурочную деятельность по предметам учебной программы, методическую литературу для учителей, литературу в помощь начинающему педагогу, а также бесценный опыт классиков педагогической деятельности. В работе с учителями – предметниками, классными руководителями оказывалось содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней, выполнения заявок, заказов, обзоров периодической печати, создания папок «В помощь классному руководителю», подготовки выставок к предметным неделям, открытым урокам, семинарам.

6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов через знакомство с фондом и его пополнением. Каждый может найти интересующую его литературу.

7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей. Пополнение фонда заносится в инвентарную книгу.

8. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки. Читателями библиотеки являются не только учащиеся, учителя и работники школы. Ими могут стать и родители учащихся и выпускники школы. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки осуществлялось через выступления библиотекаря на родительских собраниях, привлечение родителей и их детей к контролю за состоянием учебной литературы, разъяснение родителям ответственности за материальные ценности школы, консультирование родителей по привитию детям интереса и любви к чтению.

Реализованы следующие цели:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Все учащиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме как из фонда учебников школы, так и за счёт взаимообмена с другими школами района. Обеспеченность составила в среднем 95%. В связи с изменением

контингента и переходом учащихся из класса в класс, сделаны закупки для максимальной обеспеченности учебниками в новом учебном году.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в адаптации и социализации обучающихся, развитии их творческих способностей. Организована полка методических пособий, сценариев, материалов для организации праздников, конкурсов, театральных выступлений, студий, кружков по интересам.

4. Организация систематического чтения учащихся. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе. Практикуется такая форма работы, как массовые громкие чтения классической литературы на переменах. Используются небольшие произведения классических авторов, отдельные интересные рассказы, раскрывающие различные стороны жизни людей, исторические события, вызывающие интерес детей к чтению, к автору, к событию. Оказывается помощь при выполнении задания к уроку, презентации, проекта. Регулярно проводится конкурс на лучшего читателя. Итоги подводятся в период проведения ежегодной Недели детской и юношеской книги. Проводятся «Читательские марафоны», когда более старшие читатели делятся с младшими интересной информацией о прочитанной книге, вызывая интерес и стремление прочитать новую книгу. Проводится работа с родителями по привитию детям в семье интереса к чтению.

5. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и этнического разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся. Регулярно в форме презентаций и устных информационных пропагандируются новые поступления и имеющиеся программные произведения изучаемых авторов. Много внимания в течение года уделялось совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей, создания электронной базы художественной литературы, учебников, нетрадиционных источников информации и постоянное пополнение этой базы.

За отчётный учебный год в библиотеке оформлено более 45 книжных выставок. Обновлялись постоянно действующие выставки-полки, такие как: «Россия – мировая держава», «Культура и искусство», «Твой лучший учитель, школа», «За страницами учебника», «Культура добрососедства», «Крым-орден на груди планеты всей» и её разделы: «Крым исторический», «Крым литературный», «Крым толерантный», «Крым героический»; «Люби, защищай, береги», «Сделай правильный выбор», «Как себя вести», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» и др. Хорошо раскрывают фонд тематические выставки: «В Крыму нельзя не быть поэтом», «Что за чудо – эти сказки», «Приключения и фантастика», «Мир твоих увлечений», «Жизнь замечательных людей» и др. Организовывались выставки книг, книжные экспозиции к знаменательным и памятным датам: «Как книга к нам пришла», «Главная книга

страны», «Крымская весна –годы спустя», «Память огненных лет», «История подвига», «Дети – герои», «Актёр, Человек, Гражданин», «Основатели славянской письменности», «Непобедимая и легендарная», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!», «Для вас, родители», «Светлый праздник Рождества», «Чернобыль –наша боль», «Они сохранили нам МИР», «Амет Хан Султан – герой-лётчик», «Города – герои», «По странам и континентам», «Путешествуем по Крыму», «Словарных дел мастер», «Крым в истории России», «Крым героический», «Непобедимая и легендарная» и другие. Также много выставок связанных с жизнью и творчеством русских и зарубежных писателей, поэтов, творческих деятелей, согласно календаря праздничных и памятных дат писателей, поэтов, деятелей искусства, культуры и науки, др. Выставки книг к предметным неделям.

В целях формирования читательского интереса, по мере возможности, проводятся библиотечные уроки. Они формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов, первый библиотечный урок- экскурсия «Знакомство с библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Традиционным стал урок – утренник «Посвящение в читатели».

Индивидуальная работа с читателями кроме традиционных бесед с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя, анализа читательских формуляров, включала ещё такие формы работы, как составление творческих схем – отчётов о прочитанном, составление сравнительного анализа литературных произведений

Вопрос состояния фонда учебной литературы регулярно заслушивается на заседании педагогического совета школы.

1.7. Оценка материально – технической базы

Здание школы общей площадью 2953 кв.м. Школьное здание содержит: классы для проведения уроков – 20; лаборантские – 3; компьютерный класс – 1; административные помещения – 3; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1; учительская – 1; библиотека – 1; подсобные помещения (хранилища для книг) – 2; столовая – 1.

МБОУ «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 14; ноутбуки – 6; проекторы – 4; SMART доска – 2; телевизоры – 4.

Проектная мощность школы рассчитана на 640 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов;
- капитальный ремонт кровли;
- капитальный ремонт оконных блоков.

1.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, питание за 2024 год.

1.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, питание за 2024 год.

Бесплатное питание для 1-4 классов:

Завтрак: - 22 учащихся получает – с 09. 01. 2024 г. по 31.05.2024 г.

- 25 учащихся получает – с 02.09.2024 г. по 30.12.2024 г.

обеда (льготная категория) в течении года:

- январь – май - 30 учащихся, из них: 1-4 классы – 12 учащихся,
5-11 классы – 18 учащихся;
- сентябрь – декабрь - 31 учащихся; из них: 1-4 классы – 15 учащихся,
5-11 классы – 16 учащихся.

Стоимость завтрака для 1 - 4 классов 71,46 руб.

для 5 – 11 классов: январь-май – 46,00 руб.,

сентябрь-январь - 88,14 руб.

Стоимость обеда для 1-11 классов январь-май – 77 руб. 50 коп.

для 1-4 классов сентябрь-январь-108,07 руб.

для 5-11 классов сентябрь-январь-127,32 руб.

Меню разнообразное. Дети получали мясные блюда, рыбные, молоко, сыр, овощи, фрукты, соки.

Медкабинет посетили учащиеся 46 раз с жалобами:

Диагноз	ООО и СОО	НОО
АД	0	7
Боли в животе	0	4
Головная боль	0	2
Носовое кровотечение	0	0
Альгоменорея	0	25
Измерение температуры	0	4
Ринит	0	0
Обработка ран	0	0
Зубная боль	0	0
Травмы (микротравмы)	0	3
Сухой кашель	0	0
Боли в области сердца	0	0
Тошнота	0	0
Боли в горле	0	1
Обморок	0	0
Рвота	0	0
Общее недомогание	0	0
Боль в глазах	0	0
стресс	0	0

Травмы: за год не зарегистрировано несчастных случаев.

Анализ детской заболеваемости и количество пропущенных дней по болезни

Диагноз	На уровне НОО	На уровне ООО	Количество во дней, пропущенных на уровне НОО	Количество дней, пропущенных на уровне ООО
ОРВИ и заболевания дыхательной системы	52	51	327	424
ЛОР - заболевания	4	5	2	19
Хирургические заболевания	2	3	14	42
Инфекционные заболевания	0	2	0	30

Глазные заболевания	0	1	0	1
Стоматологические заболевания	1	1	1	1
Заболевания ЖКТ	1	5	1	28
Нервные заболевания	0	2	0	14
ДЖВП	0	1	0	2
Цефалгия	0	1	0	1
итого				

На диспансерном учете дети состоят по таким заболеваниям:

Диагноз	Старшая школа	Начальная школа
Сердечно-сосудистая система	0	0
Заболевание ЖКТ	2	0
Глазные заболевания	0	0
Болезни эндокринной системы	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	0	0
Болезни органов дыхания	1	0
Врожденные пороки развития	0	0
ЛОР - заболевания	0	0
Заболевание почек	0	0
Заболевание нервной системы	0	0
Ожирение	1	0
Гипотензия	0	0
Сахарный диабет	0	0

Раздел 2.

Показатели деятельности МБОУ «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад»:

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 чел. 0 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел.20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек 75/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек 9/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронногообучения,вобщей численности учащихся	0человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0человек/0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 95,6/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. 16%
1.29.1	Высшая	7 чел. 40%
1.29.2	Первая	5 чел. 45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 35/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 18,5/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 81,5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 18,5/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	15 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2953 кв.м

Директор МБОУ
«Изобильненская СОШДС»

М.И.Волова

1 апреля 2025 года

