

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 01.09.2025 № 166

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №_01)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Изобильненская
СОШДС» М.И.Волова
Приказ по школе от 01.09.2025 № 176

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 5_)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1,2,4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа –
детский сад имени Г.А.Романенко»
Нижегородского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

2025 г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

Во 2,4 классе – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Цель: формирование основ самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории России, Республики Крым, села Изобильного Нижнегорского района, а так же природного, социально-экономического и культурного развития своего края.

Форма организации: проектно-исследовательская деятельность

Название курса: «Проектная лаборатория»

Цель: развитие познавательных потребностей и способностей, креативности, способности аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.

Форма организации: проектно-исследовательская деятельность

2. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся

о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игровые занятия

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: Создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: практические и игровые занятия

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса « Шаги к успешности»

Цель: развитие познавательного процесса логических операций и логических форм мышления.

Форма организации: письменная и устная речь

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Крымоведение»	Проектная работа
«Разговоры о важном»	Анализ проведения
«Функциональная грамотность»	Анализ, практические занятия
«Орлята России»	Практические занятия, треки
«Проектная лаборатория»	Проектная работа
«Шаги к успешности»	Анализ, практические занятия

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1	2	4
	«Разговоры о важном»	Классный час, беседа	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	«Крымоведение	Учебный курс, проектно- исследовательская работа	1		
	«Проектная лаборатория»	Учебный курс, проектно- исследовательская работа		1	
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1
«Информационная культура»	«Орлята России»	«Игровые занятия», дискуссия, беседа.	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Шаги к успешности»	Письменная и устная речь, логические задачи			1
Итого за неделю			4	4	4
			12		

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1	2	4
	«Разговоры о важном»	Классный час, беседа	32	32	32
Проектно- исследовательская деятельность	«Крымоведение	Учебный курс, проектно- исследовательска я работа	33		
	«Проектная лаборатория»	Учебный курс, проектно- исследовательска я работа		34	
Интеллектуальны е марафоны	«Функциональна я грамотность»	Учебный курс	35	35	35
«Информационна я культура»	«Орлята России»	«Игровые занятия», дискуссия, беседа.	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Шаги к успешности»	Письменная и устная речь, логические задачи			34
Итого за год			13 4	13 5	13 5
Итого			404		