

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА Протокол педсовета № 01 от <u>31 августа</u> 2015 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС»  М.И. Воробова Приказ № <u>141</u> от <u>31.08.2015</u>
--	---



Основная образовательная программа
среднее общего образования
(10-11 классы)
в соответствии с требованиями ФКГОС ООО
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад»

Содержание
основной образовательной программы
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Изобильненская средняя общеобразовательного учреждения
– детский сад» Нижегородского района
Республики Крым

стр.

1. Пояснительная записка.....	3-7
2. Учебный план.....	8-10
3. Календарный учебный график.....	11-14
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей).....	15
5. Оценочные материалы.....	16-17
6. Методические материалы.....	18-21

1. Пояснительная записка.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" среднее общее образование является общедоступным. Программа учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района республики Крым (далее МБОУ «Изобильненская СОШДС») разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 5.03.2012г.№1089»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный №16299;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская СОШДС » Нижнегорского района Республики Крым.

Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на *базовом уровне*.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим *учебным предметам*: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Задачи:

1. обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив – ученик – родители - социум;
2. гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;
3. ориентировать педагогов социально-психологической специализации, медицинскую службу образовательного учреждения, педагогов-предметников на профилактику асоциального поведения, правонарушений;
4. оптимизировать классно-урочную и внеклассную деятельность учащихся посредством чередования форм организации урока, применения технологий здоровьесберегающей направленности с целью предупреждения интеллектуально-эмоциональной перегрузки, физической утомляемости;
5. совершенствовать сложившуюся в ОУ систему организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей;
6. рассматривать методический потенциал педагогов ОУ как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

Виды деятельности старших школьников:

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

1. Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

2. Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности

полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

3. Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

5. Нравственно-духовная деятельность.

Удовлетворять собственные духовные потребности посредством творческой инфраструктуры ОУ, города, произведений мировой и художественной культуры

6. Физиолого-эмоциональная деятельность.

Контролировать физическое и нравственно-эмоциональное состояние и развивать физические навыки

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу среднего общего образования:

1. обеспечить необходимый информационно-методический уровень для реализации образовательных целей в условиях третьей ступени обучения;
2. гарантировать субъектам учебной деятельности развитие интеллектуальных, творческих, нравственно-духовных качеств в условиях выбранного профиля;
3. обеспечить контроль за непрерывностью процесса самообразования учащихся посредством активных методов и форм учебной деятельности (исследование, проектирование, конструирование, сравнение, сопоставление, интегрирование);
4. осуществлять чередования форм организации урока, направленных на повторение, обобщение изученного материала с целью эффективной подготовки к итоговой аттестации;
5. применять технологии здоровьесбережения, направленные на создание комфортной эмоционально-физиологической атмосферы старших школьников с целью предупреждения стрессовых ситуаций, связанных с итоговой аттестацией;
6. совершенствовать сложившуюся в ОУ систему профильного обучения с целью профессионального самоопределения учащихся и их социализации;
7. использовать методический потенциал как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

Среднее общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, **завершившие** среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

2. Учебный план.

**Учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)
МБОУ «Изобильненская СОШДС»**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1+1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3+1	3+1
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1+1	1+1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности Учебно полевые зборы	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя	5	5
Черчение	1	1
Украинский язык	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все классы среднего общего образования работают по 5-дневной неделе. В учебном плане для старшей школы учитывались рекомендации ФБУП.

Учебный план 10 и 11 классов составлен по варианту регионального базисного учебного плана для универсального профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

учебными предметами, содержание которых определяется базовыми стандартами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами; учебными предметами регионального компонента;

компонентом образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана используется с учетом познавательных потребностей обучающихся .

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) процесс обучения в 10-м и 11-м классах строится по индивидуальным учебным планам, утвержденным педагогическим советом и приказом директора школы.

Содержание, форма организации элективных курсов ориентированы не только на расширение знаний обучающихся по тому или иному предмету, но и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, осуществление проектной и исследовательской деятельности. Тематическое планирование по долгосрочным курсам по выбору может составляться вместе с тематическим планированием по основным предметам.

Региональный (национально-региональный) компонент в 10-11 классах представлен обязательным : курсом « Основы безопасности жизнедеятельности» (10 класс) - 1 час;

Компонент образовательного учреждения реализуется через:

Черчение(10-11 классы) 1 час

Украинский язык (10-11 классы) 1 час

и индивидуальные занятия по:

истории (11 классы)- 1 час;

математике (11 класс) – 1 час.

русскому языку (11 класс) – 1 час.

3. Календарный учебный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Начало 2016/2017 учебного года – 1 сентября 2016 года

Окончание учебного года – 26 мая 2017 года

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- в 1 классе - 33 недели,
- во 2 – 8,10 классах – 34 недели

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Количество фактических учебных дней
I четверть	1-10	01.09.2016 (четверг)	28.10.2016 (пятница)	8 недель и 2 дня	42
II четверть	1-10	07.11.2016 (понедельник)	30.12.2016 (пятница)	8 недель	40
I полугодие	10	01.09.2016	30.12.2016	16 недель и 2 дня	82
III четверть	1-10	10.01.2017	27.03.2017	10 недель и 1 день	51
IV четверть	1-10	03.04.2017	26.05.2017	7 недель и 2 дня	37
II полугодие	10	10.01.2017	26.05.2017	17 недель и 3 дня	88
ИТОГО:	1 класс	33 недели			165 дней
	2- 10 классы	34 недели			170 дней

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-10 кл.	29.10.2016 г.- 06.11.2016 г.	9

Зимние	1-10 кл.	31.12.2016 г. – 09.01.2017 г.	10
Зимние дополнительные каникулы	1-10 кл.	22.02.2017 г. – 26.02.2017 г.	5
Весенние	1-10 кл.	28.03.2017 г. – 02.04.2017 г.	6
Итого			2-11 кл. – 30 дн. 1 кл. - 37 дн.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА:

Дополнительные каникулы	1 кл.	24.04.2017 г. - 30.04.2017 г.	7 дней
----------------------------	-------	-------------------------------	--------

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5-ти дневная учебная неделя для 1-10 классов

7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы).

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим):

первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.);

вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 35 минут;

третья и четвертая четверть - по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2 – 11 классы (понедельник-пятница)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.20	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут
6	13.25	14.10	10 минут
7	14.20	15.05	

1 класс (сентябрь – декабрь)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	20 минут
2	9.25	10.00	30 минут
3	10.20	10.55	30 минут
4	11.25	12.00	20 минут
5	12.30	13.05	10 минут

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

9. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании локальных актов МБОУ «Изобильненская СОШДС» и Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, и подразделяется на:

четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10 классы) аттестацию –

оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Нет выпускных классов

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий.

Часы дополнительного образования проводятся с 15.30 по 17.30 ч.

Часы внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов проводятся с 12.00 по 15.15 ч.;

Для учащихся 5 – 6 классов с 13.00 по 15.15 ч.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы

Режимные моменты

№	Мероприятия		Продолжительность	
1	Учебные занятия	1-4 урок	08.30-11.25	1-5 урок
2	Динамическая пауза (обед, прогулка)		11.25-12.05	
4		1-е	12.35-	1-е

	Внеурочная деятельность	занятие	13.20	занятие
		2-е	13.30-	2-е
		занятие	14.15	занятие

12. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка _____ 9 :25 _____.

Классный час – _____.

Мероприятия для 1-4 классов – _____.

5-9 классов – _____.

10-11 классов – _____.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой _____

Режим питания учащихся

1 класс – _____

2-4 классы - _____

5-11 классы - _____

Работа буфета _____

14. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00 (по отдельному графику)

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.

На основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ основного общего образования и соответствии с учебным планом МБОУ «Изобильненская СОШДС» педагогами разрабатываются рабочие программы по предметам.

Рабочая программа составляется на один учебный год. Рабочая программа, рассмотренная на заседании школьного методического объединения и согласованная с заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора школы.

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися.

Рабочая программа включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- тематический план;
- календарно- тематическое планирование;
- критерии оценивания;
- описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

(Рабочие программы прилагаются).

5.Оценочные материалы.

Система управления качеством образования в школе строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

№ п/п	Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
I.	Качество школьного образования	Качество знаний обучающихся по выполнению требований государственного образовательного стандарта (%)	1 раз в год	Зам директора Иванчук А.В.
		Средний балл по итогам ГИА по математике	1 раз в год	Зам. директора Иванчук А.В
		Средний балл по итогам ГИА по русскому языку	1 раз в год	Зам директора Иванчук А.В.
		Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад.	1 раз в год	Зам директора Иванчук А.В.
		Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров интеллектуальных конкурсов	1 раз в год	Зам. директора Иванчук А.В.
		Кол-во призовых мест на научных конференциях и конкурсах.	1 раз в год	Зам.директора Иванчук А.В.
		Количество детских общественных организаций	1 раз в год	Зам. директора
II.	Состояние здоровья обучающихся	Количество обучающихся, находящихся на диспансерном учете	1 раз в год	Медицинская сестра

		Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни/ количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни из расчета на одного обучающегося	1 раз в год	Социальный Педагог
III. ИКТ обеспечение IV. Уровень профессионального творческого развития педагогов		Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья)	1 раз в год	медсестра
		Количество обучающихся, освобожденных от физкультуры.	1 раз в год	Классный руководитель.
		Количество обучающихся в спортивных секциях, кружках.	1 раз в год	зам директора Кофанова М.С Классный руководитель.
		Кол-во педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии (%)	1 раз в год	зам директора Иванчук А.В.
		Кол-во обучающихся школы на один компьютер	1 раз в год	зам. директора Иванчук А.В
		Кол-во участников разных форм повышения квалификации	1 раз в год	зам директора Иванчук А.В.
		Кол-во педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии	1 раз в год	зам директора Иванчук А.В
		Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии.	1 раз в год	зам директора по Иванчук А.В.
		Количество педагогов аттестованных на первую и высшую категории в %	1 раз в год	зам директора Иванчук А.В.

6.Методические материалы.

Учебно- методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам

Программы по предметам в 10-11 классах (по ФКГОС)

Предмет	Название примерной программы	Название авторской программы
Русский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений по русскому языку.10-11 класс (авт. Л. Рыбченкова), М.: Просвещение,2011)
Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений по литературе для5-11 классов (ав. Г. Меркин, С. Зинин), М.:Просвещение,2009
Английский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень).	Авторская рабочая программа « Английский язык в фокусах», М.:Просвещение,2010г.
Алгебра	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. « Алгебра и начала математического анализа», М:Просвещение,2009 (авт. Т.А. Бурмистрова)
Геометрия		Программа образовательных учреждений. « Геометрия», М:Просвещение,2008 (авт. Т.А. Бурмистрова)
Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. « информатика и ИКТ для 10-11 класса по линии УМК СемакинИ.Г., М: «Бином.Лаборатория знаний»,2008
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень).	Программа по физике для образовательных учреждений. М:Дрофа,2010 (авт.Г.Я Мякишев)
История	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. История России.10-11 класс. Составитель А. Данилов.М- Просвещение 2008 « Всеобщая история».10 класс А.О. Сороко- Цюпа.,М.- Просвещение,2008

Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. Обществознание.10-11 класс. (базовый уровень)
География	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений .География 10-11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение,2009 (авт.В.П. Максаковский)
Биология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень).	Примерная рабочая программа по биологии (5-11 класс) для образовательных учреждений Республики Крым (авторы: Терехова А.В., Кузнецова Н.Н., Черняева А.Ю., Капралова Н.М., Кальченко И.В., Бурлака Н.В., Трещева Н.В., Дризуль А.В.).2016
Химия	. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. Химия.8-11 класс.М. Просвещение,2008г.(авт. Н. Гара)
МХК	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень).	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура.5-11класс. М. Дрофа,2010 (авт. Г.И. Данилова)
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).	Программа для образовательных учреждений. Технология.М. Вентана-Граф, 2008г. (авт. Симоненко)
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Комплексная программа физического воспитания.1-11 класс. В.Лях и др., Москва , « Просвещение»,2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А., Васнев. – М.: Просвещение, 2010

Учебная литература

Учебники	Автор	Класс	Издательство
Русский язык			
Русский язык и литература. Русский язык.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И.	10	Русское слово, 2014
Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	11	Русское слово, 2014
Иностранный язык			
Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Немецкий язык (базовый уровень)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	10	"Издательство" Просвещение", 2014
Немецкий язык (базовый уровень)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	11	"Издательство" "Просвещение", 2014
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)			
Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублён. уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	10	ОАО "Издательство" "Просвещение", 2014

уровни)			
Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни)	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	11	ОАО "Издательство "Просвещение", 2014
Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублён. уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Информатика и ИКТ			
Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014
Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014
История			
История России	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов Н.П.	10	Издательство «Дрофа», 2016
История России в 3-х частях	Горинов, Данилов, Мерунов, под редакцией Толкунова	10	Издательство «Дрофа», 2016
История. История России. (базовый уровень)	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
История. Всеобщая история. (базовый уровень)	Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. Чубарьяна А.О.)	10	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
История. Всеобщая история. (базовый уровень)	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. (под ред. Чубарьяна А.О.)	11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Право			
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни)	10	ООО "Русское слово-учебник", 2014,
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни)	11	ООО "Русское слово-учебник", 2014
География			
География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	10-11	"Издательство" Просвещение", 2014

Экономика

Экономика. Базовый и углубленный уровни	Хасбулатов Р.И.	10	ДРОФА,2014
Экономика. Базовый и углубленный уровни	Хасбулатов Р.И.	11	ДРОФА,2014

Биология

Биология (базовый уровень)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	10 - 11	"Издательство" Просвещение", 2014
----------------------------	--	---------	-----------------------------------

Физика

Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	10	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014

Химия

Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10	"Издательство" Просвещение", 2014
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	"Издательство" Просвещение", 2014

Основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	10	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014

Физическая культура

Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
-------------------------	---------------------------------------	-------	---------------------------------------

