

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоркинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым  
(МБОУ «Зоркинская СОШДС»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Зоркинская СОШДС»

протокол от 15.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зоркинская СОШДС»

  
И.Г.Савельева

Приказ от 15.04.2026 № 135

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Зоркинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»**  
**Нижнегорского района Республики Крым**  
**за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоркинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Ирина Григорьевна Савельева
Адрес организации	ул. Крымская, дом 2, с. Зоркино, Нижнегорский район, Республика Крым, 297114
Телефон, факс	8(36550) 25 – 3- 14, факс-нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zorkino.os-ds@nijno.rk.gov.ru">zorkino.os-ds@nijno.rk.gov.ru</a>
Учредитель	Управление образования молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 17.10.2017 № 2610, Л035-01251-91/00174934
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2018 № 0382, серия 82А01 № 0000398; срок действия: до 31 декабря 2099 года

Основным видом деятельности МБОУ «Зоркинская СОШДС» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольной образовательной программы
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- программам дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МБОУ «Зоркинская СОШДС»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>  <b>Попечительский Совет</b>  <b>Совет родителей МБОУ «Зоркинская СОШДС»</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>• содействие улучшению материально-технической базы Школы;</li> <li>• создание необходимых условий для воспитания и обучения детей( учащихся), их развития;</li> <li>• оказание помощи в улучшении условий работы коллектива.</li> <li>• Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией</li> <li>• согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся;</li> <li>• содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО естественно - математического цикла (руководитель Сулейманова Э.С.);

МО учителей начальных классов (руководитель Кудиевская Н.В.);

МО филолого-гуманитарного цикла (руководитель Картушенко С.Ф.).

### 3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО) с изменениями внесенными в неё приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 года № 171, с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	67
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14 ( в 2024-2025 учебном году)

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413( в 2024-2025 учебном году);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Зоркинская СОШДС» приступила к реализации ООП НОО и ООП ООО с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171),.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные

программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Зоркинская СОШДС» 29.08.2025 (протокол № 11) Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Зоркинская СОШДС» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Зоркинская СОШДС» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Учитель истории прошла обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО с учетом изменений

Продолжается реализация мероприятий по разработанным дорожным картам:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **5. ОБУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Разработана программа коррекционной работы ( утверждена приказом от 30.08.2024 № 478), включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **6.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализуются рабочие программы

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе на 1 этаже здания МБОУ «Зоркинская СОШДС». Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализуются рабочие программы

«В мире музыкальных звуков»

«Культура речи на уроках русского языка»

«ЮИД»

«Орлята России»

«Пишу красиво и грамотно»

«Учение с увлечением»

«Занимательная математика»

«Основы финансовой грамотности»

«Крымоведение»

«Общефизическая подготовка»

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **7. ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Зоркинская СОШДС» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Рассмотрение вопроса об итогах выполнения Плана мероприятий реализации осуществлено на заседании педагогического совета Школы (

протокол №2 от 22.02.2025). Выполняются мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд(Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Веселый карандаш», «Умелые руки», школьный театр «В мире фантазии»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Почитаем поиграем», «Школа чистой речи»)
- туристско-краеведческое («Юнармия», «Музейное дело»)
- естественно-научное («Агроэкология»)
- техническое («Юный информатик»), («Роботехника» на вакансии)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный хор «ТРИ соль», школьный театр «В мире фантазии»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Почитаем поиграем», «Школа чистой речи»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)
- естественно-научное («Агроэкология»);
- техническое («Роботехника» на вакансии)

## **9. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов Школы (заседания МО учителей). На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Зоркинская СОШДС» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МБОУ «Зоркинская СОШДС» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Зоркинская СОШДС» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 87 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»
  - «Классное руководство»
  - «Работа с родителями или их законными представителями»
  - «Внеурочная деятельность»
  - «Внешкольные мероприятия»
  - «Самоуправление»
  - «Профориентация»
  - «Основные школьные дела»
  - «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
  - «Профилактика и безопасность»
  - «Организация предметно-эстетической среды»
    - вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования
- экскурсии
- олимпиады

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Зоркинская СОШДС» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные организации» отряд Юнармейцев . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Майданик Т.Н. (3 класс), Булина Л.Н. (4 класс), Сулейманова Э.С. (8 класс), Картушенко С.Ф. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном и высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в очной форме, так и дистанционно.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом от 20.12.2024 № 739 в МБОУ «Зоркинская СОШДС» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Зоркинская СОШДС» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор Савельева И.Г.
Члены:	учитель Картушенко С.Ф. учитель Кудиевская Н.В. учитель Пугачева Е.Г. председатель Совета родителей Аджимурадова О.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

#### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Зоркинская СОШДС» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Зоркинская СОШДС» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМПpdf в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Зоркинская СОШДС» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – Картушенко С.Ф.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Остапович А.С.;;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организации СФК «Хозяин» к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Зоркинская СОШДС2» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	80 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	80 человек, 100 % Совместно с родителями – 17 человек
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от	80 человек, 100%

Показатели	Результаты
общего количества учеников 6–11-х классов	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	9 человек, 15%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (80%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 97 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 100 процентов. положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
  - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
  - социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 ;
  - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.09.2025 № 403). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2023 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Урок». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися, стоящими на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2023	2024	2025
Внутришкольный учет	5	7	9
ПДН	1	0	0
СОП	1	0	6

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖС:

	2023	2024	2025

Семьи ТЖС	2 семьи (3 детей)	2 семьи (3 детей)	2
-----------	-------------------	-------------------	---

Количество проведенных заседаний Совета профилактики за 2025 год - 8

В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

В 2025 году в школе продолжена работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель- педагог Остапович А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Зоркинская СОШДС» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб» Создан в ноябре 2023 года.

Руководителем клуба является учитель Куньк Н.И.( приказ от 17.09.2025 № 405).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В сентябре 2025 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжил работу краеведческий музей школы. Руководителем назначена учитель истории Картушенко С.Ф. ( приказ от 30.08.2024 № 484). С целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организованы новые места дополнительного образования детей. Разработана рабочая программа дополнительного образования детей, процесс обучения будет построен таким образом, чтобы охватить большее количество обучающихся школы: с 1 сентября 2024 года открыто 2 группы творческих объединений «Школьный музей». Проведено 5 экскурсий по музею, 3 выезда в музеи Республики Крым. Региональный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. Благодаря данному проекту в школе появилась возможность создать музей, организовать поисковую работу, а значит и способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Историко — краеведческий музей МБОУ «Зоркинская СОШДС" «История родного села» работает с 1 сентября 2010 год. Музей паспортизован 11.04.2016 , присвоен № 18307.

План работы Музея утвержден приказом от 18.09.2025 № 408.

Мероприятия Всероссийский музейный урок «Первые в космосе», Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы».

Проведены экскурсии «Они сражались за Родину», «Участники трудового фронта», «Край, в котором ты живешь», «История школы», «Мы их помним».

На протяжении всей своей деятельности музей гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия. Музей паспортизован.

Наш музей – это история жизни школы, тесно связанная с жизнью Родины.

Анализ проделанной работы за 2025 год показывает, что школьный музей в соответствии с Концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность – его работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому

России, родному краю, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Всероссийский проект «Хранители истории» реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». Осуществляется командная работа учениками 9 класса по направлению «Облагораживание и косметическое восстановление архитектуры / территории памятных мест»- воинам, павшим за Родину, ребятами и наставником ведется собственный дневник проекта.

В сентябре 2025 году обучающиеся 6 – 9 классов МБОУ «Зоркинская СОШДС» продолжили участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Картушенко С.Ф. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов. Объем программы – 72 ак. часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Реализация проекта: С 1 сентября по 30 декабря 2025 года проведено 15 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На протяжении двух лет в Школе проводится мониторинг школьного климата

В 2025 году, согласно приказу по Школе от 22.09.2025 № 410, был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой Школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 15 педагогов, 142 обучающихся, 64 родителя (законных представителя). По результатам анкетирования получены следующие данные: 91 % обучающихся, 85 % родителей (законных представителей), 94 % педагогов, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией школьного питания.

## **11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Веселый карандаш», «Умелые руки», школьный театр «В мире фантазий»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Волейбол», «Юнармия»),

- социально-гуманитарное («Почитаем-поиграем», «Школа чистой речи»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Музей и дети»);
- естественно-научное («Агроэкология»),
- техническое («Юный информатик»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В Школе функционирует школьный театр «В мире фантазий». Разработана программа дополнительного образования школьный театр. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования СутулаС.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Скиф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- теннис– 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (38% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	12-30.09.2025	Обучающиеся 5–9-х классов, 35 человека, 5 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025	21 человек, обучающиеся 3, 4 классов
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–9-х

	среди девушек 8–11-х классов			классов, 30 человек
4	Шахматный турнир	Кабинет «Точка роста»	12.12.2025	Обучающиеся 5-9-х классов, 20 человек
5	Теннисный турнир	Вестибюль школы, 2 теннисных стола	Февраль 2025	Обучающиеся 3-11-х классов, 270 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## 12. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

77 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает что, школьный контингент сохраняется. Ежегодно есть учащиеся, которые оканчивают школу с аттестатами особого образца, нет учащихся не сдавших ГИА и не получивших аттестат о среднем общем образовании или основном общем образовании, а так же нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В 2025 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1	10	5	15	11	4
2	0	6	15		
3	6	7	11		
4	21	8	11		
		9	8		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1	19	5	25	11	
2	24	6	5		
3	18	7	24		
4	27	8	30		
		9	34		

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9класс	11класс
Общее количество выпускников	21	6

Показатель	9класс	11класс
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	6

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 21 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов..

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	85	4,2	100	86	4,0
2023/2024	100	86	4,2	100	88	4,0
2024/2025	100	84	3,9	100	93	4,3

21 выпускник 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

### 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
География	21	57	100
Биология	21	43	100
Русский язык	21	43	100
Математика	21	67	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-ого класса (бчеловек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся .

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 58,5. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали : обществознание-2  
физику-1  
химию-1  
биологию- 2 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2025 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	6	69	100
Физика	1	56	100
Математика (базовый уровень)	5	4,5	100
Математика (профильный уровень)	1	72	100
Химия	1	76	100
Биология	2	73	100
Обществознание	2	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	0	0	0	1

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек.
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки знаний по всем предметам, кроме обществознания.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Математика	3,40	3,23	5	14	3
Русский язык	3,50	3,50	4	14	4
Литература	4	5	-	-	1
Информатика	4	4	-	1	-
Обществознание	2,90	3,46	0	5	6
Биология	3,58	3,25	4	8	-
География	3,31	3,19	4	9	3
Родной язык (КТЯ)	5	4,50	1	1	-
Родной язык (русский)	5	5	-	-	1

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты, Четверо учащихся получили справку об обучении. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди 9-тиклассников не было

Все девятиклассники МБОУ успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди выпускников основного общего образования не было.

**13. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы, утвержден приказом по школе от 26 июня 2025 года № 197.

В МБОУ «Зоркинская СОШДС» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками согласно приказу от 15 августа 2025 года № 325 проведены инструктажи и организованы стажировки.

Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

1. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
2. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Запланировано прохождение «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов» - 4 учителями в 2026 году.
3. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:
  - материально-техническое оснащение МБОУ «Зоркинская СОШДС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования..

Проект Школьного инициативного бюджетирования в 2025 году «Сенсорная комната релаксации» был направлен на создание современной инновационной предметно – развивающей среды

- регуляция эмоционального состояния и поведения детей, педагогов повышение самооценки детей и уверенности в себе,

- развитие коммуникативных способностей,

-снятие психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ. Цель проекта: создать комнату релаксации, психологической разгрузки. Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов и родителей.

В план работы МБОУ «Зоркинская СОШДС» включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом необходимости реализации адаптированных программ, для опытно-экспериментальной деятельности в

соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **14.ВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО САЙТА**

К 1 сентября 2025 года ведется работа по приведению школьного сайта в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в неполном объеме. Издан приказ по МБОУ «Зоркинская СОШДС», в котором отражен анализ мониторинга, указаны недоработки, определены сроки ликвидации.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

#### **15.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО\_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Работа с библиотечным фондом: изучен и проанализирован состав фондов художественной и учебной литературы, проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год, подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники в 2025-2026 учебном году.

Общий фонд школьной библиотеки представлен – 16745 экземплярами.

Фонд учебников, с учетом поступивших в 2025 году – 298 экз., составляет – 6547 экземпляров.

Общее число художественной литер-ры - 10051экз., из которых справочный материал - 90 экз., учебные пособия- 57 экз.

Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100% по основным предметам. Учебники закупаются строго в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в среднем на 1 учащегося начальной школы составляет 14 шт., среднего звена – 18 шт., старшего – 20 шт.

На обновление учебного фонда затрачено 197113,40руб. Поступили государственные учебники по истории издательства "Просвещение" для учащихся 5-7 классов.

За исключением книг, принесенных читателями взамен утерянных, поступлений новой художественной литературы в течение учебного года не было. Велась следующая работа: обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе, оформление фонда художественной литературы, создание полочных разделителей, выдача художественной литературы читателям, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Велась работа по сохранности фонда, создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической и учебной литературы с привлечением учащихся. По анализу читательских формуляров выяснилось, что наибольшее число посещений приходится на 1 – 4, 5-6 классы. В дальнейшем следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 7 – 9 классов.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки: «Правила обращения с книгой». Проводились рейды по сохранности учебников. Ведется папка актов выдачи учебников по начальным классам. Раз в месяц проверяются читательские формуляры, с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг. Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах, ежедневно проверяется их наличие.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал регистрации учетных карточек;
- папка «Акты списанных учебников».

Показатели по книговыдаче: Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую литературу. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы. Анализ процесса чтения показал, что учащиеся читают мало.

Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой.

Массовая работа. Работа с читателями.

Приоритетным направлением является развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Проводится ежедневная работа с читателем, массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению. Формы работы, которые применяются чаще всего в библиотеке согласно плану работы: библиотечные уроки, интеллектуально-творческие игры, викторины, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, выставки, индивидуальные консультации у книжных выставок. Тематика проведенной работы: «Патриотическое воспитание», «Воспитание культуры чтения»,



	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек	услуг	человек		
<b>Дошкольники</b>	0	0	2	1 2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1 2	
<b>Обучающиеся</b>	0	0	2 0	1 4 2	1 8	6	8 2	142	1 5	1 1	3 0	1 4 2	4 0	3 2	4	2	9	1	1	3	2	6	7 4	5 0	1 3 9	1 5 4
<b>Педагоги</b>	0	0	6	1 4	2	2	6	14	0	0	2	1 4	1 6	9	0	0	0	0	0	0	0	1 8	1 1	1 4	1 4	
<b>Администр.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	
<b>Родители</b>	1 8	6	3	1 0	3	5	6	100	0	0	2	2 1	3 7	2 4	2	3	7	0	0	0	0	5 8	1 3 0	1 3	1 4 0	
<b>Студенты</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Другие</b>	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	

Просветительская деятельность работников психологической службы (педагоги, родители), связи с общественностью

№ п/п	Дата выступления / публикации	Тема и форма выступления / публикации	Место выступления	Целевая аудитория
1	23.09.2024 год	«Возрастные особенности девятиклассника»	школа	Родители
2	29.11.2024 год	«Девиантное и делинквентное поведение подростков. Причины.»	школа	Родители
3	18.02.2025 год	«Экзамены»	школа	Родители
4	28.03.2025 год	«Как помочь ребенку справиться с тревогой перед экзаменами»	школа	Родители
5	10.09.2024 год	«Выявление учащихся требующих особого педагогического внимания. Причины девиантного поведения»	школа	Педагоги
6	16.10.2024 год	«Служба медиации. Профилактика конфликтов»	школа	Педагоги
7	27.12.2024 год	«Профессиональное выгорание педагогов»	школа	Педагоги
8	13.05.2025 год	«Помощь ученику перед сдачей экзамена»	школа	Педагоги

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года (обобщить информацию из индивидуальных отчетов)\*

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К педагогам-психологам	К социальным педагогам
Со стороны родителей			
1	Проблемы, связанные с обучением	10	
2	Проблемы, связанные с воспитанием, детско-родительские отношения	5	

3	Проблемы, связанные с поведением	3	
4	Сфера развития познавательных процессов и эмоций	2	
5	Профессиональная ориентация	12	
6	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	4	
Со стороны педагогов			
1	Проблемы, связанные с обучением	5	
2	Проблемы, связанные с воспитанием, детско-родительские отношения	4	
3	Проблемы, связанные с поведением	3	
4	Сфера развития познавательных процессов и эмоций	2	
5	Профессиональная ориентация	2	
6	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	2	
Со стороны детей			
1	Проблемы, связанные с воспитанием, детско-родительские отношения	3	
2	Проблемы, связанные с поведением	6	
3	Сфера развития познавательных процессов и эмоций	5	
4	Профессиональная ориентация	15	
5	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	
Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)			
1	Проблемы, связанные с воспитанием, детско-родительские отношения	1	

#### 4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом, нет постоянного рабочего места).

**Кабинет отдельный, одно помещение.**

4.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр.). **Два стола, два кресла, 3 стула, 1 шкаф, 1 тумбочка, 2 навесных полки.**

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др. зоны). **Рабочая, игровая-учебная (совмещены)**

**5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

Оказание психологической помощи			2024/2025
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		1
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	2
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-	1

		психолога)	
--	--	------------	--

Осуществлялось выполнение задач:

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе изучения из психологических особенностей.
- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении и адаптации.
- Социально – педагогическая поддержка детей со специфическими нуждами (сирот, инвалидов, детей с ослабленным физическим или психологическим здоровьем и т.д.
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении.
- Оказание методической помощи педагогическому коллективу, консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных сфер.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

**1. Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации**

- a. Причины неуспеваемости обучающихся.
- b. Низкий уровень мотивации к обучению.
- c. Слабый контроль со стороны родителей неуспевающих учеников.
- d. Слабое развитие познавательных процессов школьников 1-4 классов.

**2. Запланированные педагогом-психологом пути их решения.**

- a. Работа с педагогами школы по формированию умения создавать благоприятную атмосферу при получении знаний учащимися, а также нахождение индивидуального подхода к каждому.
- b. Работа с родителями неуспевающих учеников.
- c. Работа с учениками по повышению уровня мотивации к обучению.
- d. Работа по развивающей программе с обучающимися с низким уровнем развития познавательных процессов.

**3. Анализ результативности выполненной работы**

Годовой план педагог-психолога реализован полностью.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с годовым планом работы.

Основное направление по работе с учениками и их родителями – это консультации.

Основная тематика консультаций:

трудности в общении со сверстниками;

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

проблемы в детско-родительских отношениях;

трудности в профессиональном самоопределении;

трудности обучения;

консультации по результатам диагностики.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. При работе с обучающимися по развитию познавательных процессов, в большинстве, ученики стали показывать высокие результаты и результаты выше среднего в сравнении с начальными показателями. Работа с одним обучающимся будет продолжена в следующем учебном году, поскольку не был получен желаемый результат.

Групповые занятия проводились с учащимися 1-11 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9 и 11 классах проводились занятия, согласно Программе психологического сопровождения, обучающихся 9,11 классов по подготовке к экзаменам, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми под учётных категорий, по заявкам классных руководителей, администрации, а также органов опеки и попечительства, ПДН, КДНиЗП проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) развивающие занятия;
- 6) консультирование родителей и педагогов.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, педагогов и родителей в виде рекомендаций

## 17. ИТ-инфраструктура

В МБОУ «Зоркинская СОШДС» функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 9. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в компьютерном классе, библиотеке и кабинете администрации. В школе имеется в наличии и активно используется в работе два интерактивных класса.

Наименование	КОЛ-ВО
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (32В.м.)	3987
3. Площадь учебных кабинетов (32В. м.)	1632
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	7,2

5. Всего учебных кабинетов в том числе:	15
1) русский язык и литература	1
2) начальные классы	4
3) математика	1
4) физика	1
5) химия	1
6) кабинет ОБЗР	1
7) география	1
8) биология	1
9) информатика и ИКТ	1
10) эстетики	1
11) труда(технологии)	1
12) крымскотатарского языка	1
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
-кабинет психолога	1
-актовый зал (33В. м. /на ___ посадочных мест)	73,5/40
-библиотека (33В. м)	47,4
-читальный зал	1
-учительская	1
-кабинеты управленческого персонала	2
-медицинский кабинет	1
-спортивный зал: количество/33В. м.	1/303,4
-столовая (33В. м./ количество мест)	102,4/90
-спортивная площадка: игровая	1
-стадион	1
-игровые площадки	2
-мастерские технического труда	1
-мастерские (кабинет) обслуживающего труда	1
7. Вспомогательные помещения: инвентарные	16
8. Технические средства обучения и оборудование:	
-персональные компьютеры	40
-ноутбуки	21
-принтеры	3
-МФУ	7
-интерактивные доски	3
-мультимедийный комплекс	6
-телевизоры	7
- видеосистемы	0
-другое	-
-количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	7
-количество компьютерных классов	1
-количество рабочих мест в компьютерных классах	9
-станки : токарный	1
фрезерный	1
-швейное оборудование: швейные машинки	8
-музыкальные инструменты: пианино	2
-другие технические средства обучения	-

-автотранспорт – всего единиц:	1
в т.ч. школьный автобус	1
9. Автоматическая пожарная сигнализация	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Биология», «История», «Кабинет ИЗО и музыки», «Труд(технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивная площадка на улице и спортивный зал. Спортивный зал школы занимает площадь 303,4 квадратных метров. Оборудован спортивным инвентарем: шведская стенка (22), скамейки, маты, стойки для игры в волейбол, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь. В целом, оснащенность на 90%.

В состав спортивной площадки входит мини-футбольное поле, беговая дорожка.

**ВЫВОД:**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зоркинская СОШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако следует отметить, что существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка в школе 1,8 ставки, (отсюда дефицит свободного времени, что

сказывается на работе с одаренными детьми и качестве проводимых внеклассных мероприятий). Результаты ВПР показали средний уровень подготовки обучающихся и объективное оценивание по отдельным предметам.

**18. Показатели самообследования  
деятельности МБОУ «Зоркинская СОШДС» за 2025 год,  
реализующей программу дошкольного образования**

Образовательная деятельность в Зоркинской СОШДС в группе разновозрастной группы кратковременного пребывания организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

**1. Переход на ФОП ДО.**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Зоркинской СОШДС разновозрастной группы кратковременного пребывания утвержденного приказом директора Зоркинской СОШДС в группе детского сада от 15.08.2025 №325, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС группы детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в разновозрастной группе кратковременного пребывания учитывает особенности реализуемой ОП ДО. К сожалению, в разновозрастной группе не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Но в то же время, разновозрастная группа обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
-------------	---------	------------------	------------------

Общеразвивающая	Младшая	1	2
	Средняя		4
	Старшая		2
	Подготовительная		4
			Всего:12 воспитанников

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025-2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	83,3%
Неполная с матерью	2	16,6%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8,3%
Два ребенка	3	25%
Три ребенка и более	8	66,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели

организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025-2026 год родители (законные представители) воспитанников выражают частичную удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2026. Предпочтение родителей склоняется к увеличению нахождения детей в группе с кратковременного пребывания на полный рабочий день.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ группы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.  
 Так, результаты качества освоения ОП ДО разновозрастной группы кратковременного пребывания 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (возраст 3-4 года-2 воспитанника)	0	0	2	100	0	0	2	100
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (возраст 4-5 лет-4 воспитанника)	1	25	3	75	0	0	4	75
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (возраст 5-6 лет-2 воспитанника)	0	0	2	100	0	0	2	100
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (возраст 6-7 лет-4 воспитанника)	0	0	3	75	1	25	4	75
Качество освоения образовательных областей (возраст 3-4 года-2 воспитанника)	0	0	2	100	0	0	2	100
Качество освоения образовательных областей (возраст 4-5 лет-4 воспитанника)	1	25	3	75	0	0	4	75
Качество освоения образовательных областей (возраст 5-6 лет-2 воспитанника)	0	0	2	100	0	0	2	100
Качество освоения образовательных областей (возраст 6-7 лет-4 воспитанника)	0	0	3	75	1	25	3	75

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня группы детского сада:•

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2025-2026 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стала Олимпиада «На ладошках ласкового Крыма»

Воспитательная работа в 2025-2026 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Разновозрастной группы кратковременного пребывания направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса Зоркинской СОШДС в 2025-2026 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс «Осенняя фантазия»	УО	22.10.2025	Кузьменко Д. Земцова Е.	Дипломы участников 3 место
Олимпиада «На ладошках ласкового Крыма»	УО	27.03.2026	Земцова Е.	Диплом призера

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в разновозрастной группы кратковременного пребывания лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами группы детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в подгруппах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

групповые консультации с родителями воспитанников;  
индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;  
индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Вывод: в 2025 году есть необходимость провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Отчет  
группы кратковременного пребывания  
по итогам 2025 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	0
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв. м	2,31 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	342,2 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что группа кратковременного пребывания МБОУ «Зоркинской СОШДС» имеет инфраструктуру, которая соответствует не полным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

#### Показатели самообследования деятельности МБОУ «Зоркинская СОШДС» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-ство
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/28%
	на конец 2023-2024 уч. года		58-39,5%
	на конец первого полугодия 2024-2025 уч. года		50-33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3-46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	3-14

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 – 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 – 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3-17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3-17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10-59%
1.29.1	Высшая	человек/%	7-41%
1.29.2	Первая	человек/%	3-18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1-6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5-29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2-11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5-29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1-100%

2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22-0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	145/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,4